



**М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті**

**М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан  
университетінің ғылыми кеңесінің  
2024 жылғы 30 желтоқсанындағы  
№4 хаттамасының шешімімен бекітілді**

**MINOR КАТАЛОГЫ**

**КАТАЛОГ MINOR**

**Орал қ., 2024 ж.**

**Дайындаған:**

**1. Білім беру бағдарламаларының жобалық кеңсесінің жетекшісі Б.Ж.Джангазиева**

## МАЗМҰНЫ

1. «SMM - МАМАНЫ» .....	5
2. «ШАХМАТ ПЕДАГОГЫ» .....	8
3. «ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ».....	10
4. «МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ».....	14
5. «ДИЗАЙН».....	17
6. «КИБЕРПЕДАГОГИКА».....	20
7. «МУЗЫКАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ».....	23
8. «ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТУРИЗМ ӨЛКЕТАНУ НЕГІЗДЕРІМЕН».....	27
9. «ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ».....	31
10. «ФЛОРИСТ-ДЕКОРАТОР».....	36
11. «БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ТУРИЗМІ».....	41
12. «АҚПАРАТТЫҚ-БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ».....	44
13. «ЕРЕКШЕ БАЛАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫН ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ».....	48
14. «БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕПТІ АВТОМАТТАНДЫРУ ІС: КӘСІПОРЫН».....	51
15. «БАТЫС ҚАЗАҚСТАННЫҢ ӘН МЕКТЕБІ».....	57
16. «HR-МЕНЕДЖМЕНТ».....	60
17. «АУДАРМАШЫ-РЕФЕРЕНТ».....	63
18. «ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ».....	66

## СОДЕРЖАНИЕ

1. «SMM-СПЕЦИАЛИСТ» .....	6
2. « ПЕДАГОГ ШАХМАТ».....	9
3. «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» .....	12
4. «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» .....	15
5. «ДИЗАЙН».....	18
6. «КИБЕРПЕДАГОГИКА».....	22
7. «ОСНОВЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА».....	25
8. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ С ОСНОВАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ».....	29
9. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	34
10. «ФЛОРИСТ-ДЕКОРАТОР».....	38
11. «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ».....	43
12. «ИНФОРМАЦИОННАЯ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ».....	46
13. «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ».....	50
14. «АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ».....	54
15. «ПЕСЕННАЯ ШКОЛА ЗАПАДНОГО КАЗАХСТАНА».....	59
16. «HR-МЕНЕДЖМЕНТ».....	61
17. «ПЕРЕВОДЧИК-РЕФЕРЕНТ».....	65
18. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ.....	69

## **ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «SMM - МАМАНЫ»**

**Қысқаша сипаттамасы:** «SMM-маманы» бағдарламасы (Minor) барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған. Minor "SMM-маман" бағдарламасының өзектілігі Әлеуметтік Медиа Маркетингтің (Social Media Marketing) қарқынды өсуімен байланысты. Сонымен қатар, «SMM –маманы» мамандығы сұранысқа ие - SMM нарығында жетіспейтін маман. Мамандық жарнамалық агенттіктерде, сондай-ақ ірі компанияларда, білім беру мекемелерінде, яғни, кез келген қандай да бір қызмет көрсету орындарында сұранысқа ие.

«SMM маманы» мамандығы клиенттермен жұмыс істеуге арналған платформа ретінде әлеуметтік медианың қарқынды өсуіне байланысты жақында пайда болды. Жоғары оқу орындарында мұндай мамандық әлі жоқ және әдетте SMM маманы болып қарым - қатынас жасауды, топ құруды, түрлі сайыстар, шаралар өткізуді, идеялар ұсынуды, белсенді болуды ұнататындар болады. «SMM - маманы» мамандығы маркетинг пен IT қиылысында орналасқан, сондықтан SMM - маманынан сайттарды құру және толтыру саласындағы компьютерлік сауаттылығы, маркетингтік коммуникация стратегиясын білуі, бағдарламалау тілдері мен графикалық редакторлар, онлайн-қосымшалар мен құралдар туралы базалық білімі болуы талап етіледі.

**Мақсаты:** Social Media Marketing саласында түрлі әлеуметтік желілерде жылжыту ерекшеліктері мен интернет-жылжыту құралдарын меңгерген, мақсатты аудитория мен бәсекелестерді талдай алатын, әртүрлі мақсатты аудитория үшін контент-жоспарлар құра алатын, тиісті алаңдарға контент жасай алатын, мәтінмен, графикамен және бейнемен жұмыс істей алатын мамандарды даярлау

### **Құзыреттер:**

**КҚ1** қазіргі қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық процестерін бағдарлай білу; өзін-өзі дамыту және жетілдіру қабілеті;

**КҚ2** ақпаратты өз бетінше іздеу, іріктеу, алу, бағалау, құрылымдау, ұйымдастыру, ұсыну және беру білігі;

**КҚ3** Интернет - қоғамдастықтар арқылы кәсіби қызмет саласындағы қарым - қатынас және бірлескен өзара іс-қимыл дағдылары; техникалық дағдылары мен интернет-ресурстарды білуі;

**КҚ4** Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу; көпұлтты және көпконфессиялы қоғамдағы қоғамдық және тұлғааралық диалог мәдениетін меңгеру, өзге этномәдени дәстүрлерді, діни және саяси көзқарастарды сақтаушыларға толерантты қарым-қатынас қағидаттары мен нормаларын сақтау; негізгі заңды түсініктерді меңгеру;

**КҚ5** мемлекеттік, шетел, орыс тілдерінде қарым-қатынас жасай білу, кәсіби мақсатта тілдік дағдыларды қолдана білу; қазіргі қоғамның түрлі салаларындағы негізгі тенденциялар туралы өз ойларын, пікірлерін білдіре білу; түрлі коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай білу, әртүрлі тақырыптарға нақты, толық хабарлама жасай білу және өз пікірін айта білу

### **Оқыту нәтижелері:**

**ОН1** Барлық негізгі әлеуметтік желілермен жұмыс істеу дағдылары: қоғамдастықты позициялау, жарнаманы басқару, бюджетті жоспарлау, брендтелген арналарды әзірлеу және т. б.

**ОН2** Жарнамаланатын топтағы контентті басқару: қызықты материал қосу, өтініштерге және өзге де мақсатты әрекеттерге уақытылы жауап беру.

**ОН3** Болашақ сайттың макетін дайындау және іске қосу.

**ОН4** Жасалған веб-құжаттармен техникалық жұмыстарды жүргізу. Стильдік бейнені жаңарту және жобаға кешенді қызмет көрсету

**ОН5** Әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу технологияларын; графикалық тұрғыдан ақпаратты ұсыну мәдениетін; ақпаратты қорыту, сыни талдау, қабылдау және жүйелеу қабілетін меңгерген

**ОН6** Мобильді құрылғылар мен компьютерлерде графикалық модульдерді жасаудың аспаптық құралдары мен технологияларын қолданады

### **Minor пәндері:**

1. Web – программалау (5 кредит)
2. Әлеуметтік желілердегі маркетинг (5 кредит)
3. Компьютерлік дизайн негіздері (5 кредит)
4. Компьютерлік бейнемонтаж (5 кредит)

**Еңбек қарқындылығы:** 20 кредит.

**Пререквизиттер:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

**Тыңдаушылардың ең аз саны:** 15

**Тыңдаушылардың максималды саны:** 25

**Пән 1 Web-программалау**

**Қысқаша сипаттамасы:** Курс веб-сайттарды әзірлеу және конфигурациялау бойынша кәсіби білімнің негізін қалайды. Студенттер web-сайтты ақпараттық жүйе, web-технологиялар және web-бағдарламалау тілдері (HTML, CSS, Java Script, PHP), серверде web-сайтты орналастыру, қолдау және сүйемелдеу технологиялары ретінде құрылымын жобалау және құру технологиялары мен әдістерін меңгереді; WEB-сайтта орналастырылған суреттерді өңдеу үшін графикалық редакторларды пайдалануды үйренеді; Web-беттерді құру үшін объектіге бағытталған технологияларды пайдалану

## Пән 2 Әлеуметтік желілердегі маркетинг

**Қысқаша сипаттамасы:** Курс әлеуметтік желілерде блог жүргізу, әртүрлі қауымдастықтарда ақпараттық хабарламалар жасау және оларды тарату, түсініктемелерде сөйлесу, форумдармен жұмыс, жасырын маркетинг, тікелей жарнама және вирустық маркетинг, оң және теріс фонды бақылау, медиа кеңістікті оңтайландыру мәселелерін қарастырады

## Пән 3 Компьютерлік дизайн негіздері

**Қысқаша сипаттамасы:** Курс дизайн және компьютерлік графика саласында білім алуға қажетті білімді, дағдыларды және дағдыларды қалыптастырады. Курс студенттердің жаңа идеяларды іздеу және жүзеге асыру процесінде шығармашылықты басқаруға мүмкіндік беретін дизайнерлік ойлау мен кәсіби-графикалық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыруды қамтитын графикалық мәдениеттің негіздерін игеру процесінде дизайн және көркемдік қабілеттерін дамытады

## Пән 4 Компьютерлік бейнемонтаж

**Қысқаша сипаттамасы:** Курс компьютерде кәсіби бейнемонтаж жасау тәсілдері мен құралдары туралы, жылжымалы графикамен үйлесімде бейнероликтер жасау қағидаттары, қажетті бағдарламалық-техникалық қамтамасыз ету және қызметтің әртүрлі салаларында компьютерлік бейнемонтажды пайдалану перспективалары туралы жалпы түсінік береді: жарнама саласында, клиптер жасау саласында және т.б. құрылымдық жағынан курс екі бөліктен тұрады. Бірінші бөлімде компьютерлік бейнемонтаждың қалыптасуы мен дамуының теориялық және әдіснамалық мәселелері, ал екінші бөлімде-бейнемонтаж жасаудың нақты технологиясы келтірілген. Практикалық сабақтарда студенттер нақты мультимедиялық бағдарламаны меңгереді, оның негізінде өз жобасын дайындайды (бейнеролик немесе анимациялық фильм)

### Оқытушылар

1. Иманғалиев М.М. – аға оқытушы, +7 701 434 8099, e-mail [Mir\\_iman@mail.ru](mailto:Mir_iman@mail.ru)
2. Маннапова Т.М. – аға оқытушы, магистр., 87076779047, e-mail [mannapovtm@mail.ru](mailto:mannapovtm@mail.ru)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «SMM-СПЕЦИАЛИСТ»

**Краткое описание:** Программа (Minor) «SMM-специалист» предназначена для студентов всех образовательных программ Major. Актуальность программы Minor «SMM-специалист» обусловлена стремительным ростом Social Media Marketing. Вместе с этим востребованной становится профессия SMM-специалист, которой не хватает на рынке в области SMM. Профессия востребована как в рекламных агентствах, так и в крупных компаниях, в образовательных учреждениях, т.е. в любых местах оказания каких-либо услуг.

Профессия «SMM-специалист» появилась сравнительно недавно в связи с бурным ростом социальных медиа как платформы для работы с клиентами. В высших учебных заведениях такой специальности еще нет и, как правило, SMM специалистом становятся те, которым нравится общаться, создавать интересный контент, вести группы, проводить конкурсы, генерировать идеи, быть активными. Профессия SMM-специалиста находится на стыке маркетинга и IT, поэтому от специалиста требуются компьютерная грамотность в сфере создания и наполнения сайтов, знание стратегии маркетинговых коммуникаций, базовые знания языков программирования и графических редакторов, онлайн-приложений и инструментов

**Цель:** подготовить специалистов в области Social Media Marketing, которые освоили особенности продвижения в различных социальных сетях и инструменты интернет-продвижения, умеют анализировать целевую аудиторию и конкурентов, создавать контент-планы для разной целевой аудитории, создавать релевантный площадкам контент, работать с текстом, графикой и видео

### Компетенции:

**КК1** умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах современного общества; способность к саморазвитию и самосовершенствованию;

**КК2** умение самостоятельно искать, отбирать, извлекать, оценивать информацию, структурировать, организовывать, представлять и передавать ее;

**КК3** навыки общения и совместного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности через Интернет-сообщества; технические навыки и знания интернет-ресурсов;

**КК4** знание традиций и культуры народов Казахстана; владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; владение основными юридическими понятиями;

**КК5** умение общаться на государственном, иностранном, русском языках, использование языковых навыков для профессиональных целей; умение выражать свои мысли, суждения об основных тенденциях в различных сферах современного общества; навыки устного и письменного общения на различные коммуникативные ситуации, умение делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложение своего мнения

#### **Результаты обучения:**

**РО1** Навыки работы со всеми основными социальными сетями: позиционирование сообщества, управление рекламой, планирование бюджета, разработка брендированных каналов и т.д.

**РО2** Управление контентом в продвигаемой группе: добавление интересного материала, своевременная реакция на обращения и прочие целевые действия.

**РО3** Подготовка и запуск макета будущего сайта.

**РО4** Технические работы с созданными веб-документами. Обновление стилевого образа и комплексное обслуживание проекта

**РО5** Владеет технологиями работы с различного рода источниками информации; культурой графической подачи; способностью к обобщению, критическому анализу, восприятию и систематизации информации

**РО6** Использует инструментальные средства и технологии создания графических модулей на мобильных устройствах и компьютерах

#### **Дисциплины Minor:**

1. Web-программирование (5 кредитов)
2. Маркетинг в социальных сетях (5 кредитов)
3. Основы компьютерного дизайна (5 кредитов)
4. Компьютерный видеомонтаж (5 кредитов)

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** Информационно-коммуникационные технологии

**Минимальное количество слушателей:** 10

**Максимальное количество слушателей:** 25

### **Дисциплина 1 Web-программирование**

**Краткое описание:** Курс закладывает основу профессиональных знаний по разработке и настройке web-сайтов. Студенты освоят технологии и методы проектирования структуры и создания web-сайта как информационной системы, web-технологии и языки web-программирования (HTML, CSS, Java Script, PHP), технологии размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере; научатся использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте; использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц

### **Дисциплина 2 Маркетинг в социальных сетях**

**Краткое описание:** Курс рассматривает вопросы ведения блога в социальных сетях, создание информационных сообщений в различных сообществах и их распространение, общения в комментариях, работы с форумами, скрытый маркетинг, прямая реклама и вирусный маркетинг, мониторинг позитивного и негативного фона, оптимизация медиапространства

### **Дисциплина 3 Основы компьютерного дизайна**

**Краткое описание:** Курс формирует знания, умения и владения, необходимые для приобретения знаний в области дизайна и компьютерной графики. Курс развивает проектно - художественные способности в процессе овладения студентами основ графической культуры, включающей формирование дизайнерского мышления и умений выполнять различные виды профессионально-графической деятельности, позволяющих управлять творчеством в процессе поиска и осуществления новых идей

## Дисциплина 4 Компьютерный видеомонтаж

**Краткое описание:** Курс дает общее представление о способах и средствах профессионального видеомонтажа на компьютере, о принципах создания видеороликов в сочетании с подвижной графикой, необходимом программно-техническом обеспечении и перспективах использования компьютерного видеомонтажа в различных областях деятельности: в сфере рекламы, в области создания клипов и т.п. Структурно курс представляет собой две части. В первой части представлены теоретико-методологические проблемы становления и развития компьютерного видеомонтажа, а во второй части - собственно технология создания видеомонтажа. На практических занятиях студенты осваивают конкретную мультимедийную программу, на основе которой готовят свой проект (видеоролик или анимационный фильм).

### Преподаватели

1. Имангалиев М.М. - старший преподаватель, +7 701 434 8099, e-mail [Mir\\_iman@mail.ru](mailto:Mir_iman@mail.ru)
2. Рамазанова Л.Е. – старший преподаватель, +77752412584, e-mail: [lyram@mail.ru](mailto:lyram@mail.ru)

## ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «ШАХМАТ ПЕДАГОГЫ»

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** "Шахмат педагогы" бағдарламасы (Minor) барлық тајог білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған. "Шахмат педагогы" Minor бағдарламасының өзектілігі бастауыш сынып оқушылары үшін шахматты оқыту бойынша педагог кадрларды арнайы даярлау қажеттілігіне байланысты.

**Негіздеме:** Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 14 шілдедегі 2023-2027 жылдарға арналған шахматты дамытудың Кешенді жоспарын іске асыру шеңберінде шахмат педагогтарын даярлау қажеттігі тұр.

"Білім берудегі шахматты дамыту" бөлігінде 2024-2025 оқу жылында еліміздің 500-ден астам мектебінде бастауыш сынып оқушыларына шахмат негіздерін оқыту басталды. Кейінгі жылдары мектептер санының артуы күтілуде, бұл тиісті біліктілігі бар мұғалімдердің тапшылығына әкеледі.

"Шахмат педагогы" бағдарламасын (Minor) оқыту қорытындысы бойынша студент бастауыш сыныптарда шахматты оқыту бойынша кәсіби құзыреттілікке ие болады. Мектептердегі шахмат мұғалімі қосымша ауыспалы сағаттарды оқытып, ала алады.

**Бағдарламаның мақсаты:** шахматты оқытуда білім алушылардың қосымша кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

### Құзыреттер:

- КК1 Шахмат ойынының негізгі ережелері мен принциптері
- КК2 Партияларды жазу үшін Шахмат белгілерін қолдану мүмкіндігі
- КК3 Шахмат турнирлерін өткізу қабілеті
- КК4 Шахмат платформаларымен және қосымшаларымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту
- КК5 Бастауыш сыныптарда шахматты оқыту әдістемесін меңгеру

**Minor пәндері:** Бағдарлама (Minor) 3 модульді қамтиды: 1 Модуль. Негізгі. Шахмат ойынының негіздері- 4 кредит, Модуль 2. Шахмат динамикасы-5 кредит, Модуль 3. "Өнер" шахмат ойыны-6 кредит. Жалпы білім алушы 15 кредитті игеруі тиіс.

**Жалпы кредит саны:** 15

**Пререквизиттер:** Жоқ

**Тыңдаушылардың ең аз саны:** 15

**Тыңдаушылардың максималды саны:** 25

### 1-пән. Негізгі. Шахмат ойынының негіздері

Пәннің сипаттамасы: Пән шахматтың негізгі принциптері мен ережелерін зерттеуге бағытталған. Курс аясында студенттер шахмат тарихымен, шахмат тақтасының құрылымымен, фигуралардың қозғалысымен және олардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерімен танысады. Маңызды аспектілер-шахмат нотациясын, арнайы қозғалыстар мен ережелерді, сондай-ақ ойынды түсіну және талдау үшін қажетті терминологияны зерттеу. Оқу нәтижелері: Шахмат тақтасын, фигураларды, қозғалыс ережелерін және негізгі стратегияларды білуді қоса алғанда, шахмат ойынының негізгі дағдыларын көрсете біледі. Әр түрлі белгілерді (алгебралық, қысқаша және сипаттамалық белгілеу) қолдана отырып, шахмат бөліктерін сипаттай біледі. Ломбардты құю және түрлендіру

сияқты арнайы шахмат қимылдарын қолданыңыз, сонымен қатар әр түрлі ойын жағдайларында фигуралардың құндылығын және олардың стратегиялық маңыздылығын бағалай біледі

## 2-пән. Шахмат динамикасы

Пәннің сипаттамасы: Пән тереңірек шахмат білімі мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Студенттер жеңімпаз және ешкімнің материалдық қатынасын, тактикалық комбинацияларды, қорғаныс және шабуыл әдістерін үйренеді. Курс сонымен қатар шахмат турнирлерін ұйымдастыруды және заманауи шахмат платформалары мен қосымшаларымен танысуды қамтиды. Шахмат саласындағы іс-шараларды жоспарлау, шабуыл жасау, қорғау және ұйымдастыру қабілетін дамытуға баса назар аударылатын болады.

Оқу нәтижелері: Ұтыстық және тең нәтиже болған жағдайда материалдық қатынасын талдай алады, қарсыласқа шабуыл жасай алады, Патшаны қорғау үшін уәзір мен тураны тиімді қолдана біледі, сонымен қатар негізгі комбинациялар мен стратегияларды игерген. Қауіпсіз шабуыл әдістерін қолдана алады, оның ішінде уәзір мен әртүрлі фигуралардың шабуылдары, сонымен қатар өз фигураларын қарсылас шабуылдарынан қорғай біледі. Олар тақтадағы фигура мен жағдайға байланысты шабуыл тактикасын бейімдей алады. Шахмат турнирлерін ұйымдастыра алады, өткізудің әртүрлі жүйелерін (дөңгелек, швейцариялық және нокаут жүйелері бойынша) қолдана алады.

## 3-пән. Шахмат ойыны өнері

Пәннің сипаттамасы: Пән шахмат ойынының терең аспектілерін, соның ішінде тактикалық мотивтерді, комбинацияларды және соңғы ойынның ерекшеліктерін қамтиды. Студенттер шахмат композициясының негіздерімен танысады, мәжбүрлі матты зерттейді және алаңдату, байлам сияқты маңызды тактикалық мотивтерді талдайды. Курс сонымен қатар әйгілі шахмат комбинацияларын және шахмат сағаттарының эволюция тарихын зерттеуді қамтиды.

Оқу нәтижелері: Мәжбүрлі матты шеше алады, сондай-ақ алаңдату, қорғауды жою сияқты тактикалық мотивтерді қолдана алады. Патшаға шабуыл жасау үшін тактикалық мотивтерді, соның ішінде байлам, аралық қозғалыс, ашық шабуыл және жолды босату сияқты әдістерді қолдана алады. Ойын ұйымдастыру принциптерін, оның ішінде ойын стратегиясын игерген.

**Оқытушы: Володин А.Н., ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушы, 87769096061**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) « ПЕДАГОГ ШАХМАТ »

**Краткое описание курса:** Программа (Minor) «Педагог шахмат» предназначена для студентов всех образовательных программ Major. Актуальность программы Minor «Педагог шахмат» обусловлена потребностью специальной подготовки педагогических кадров по преподаванию шахмат для обучающихся в начальных классах.

**Обоснование:** В рамках реализации Комплексного плана развития шахмат на 2023-2027 годы Правительства Республики Казахстан от 14 июля 2023 года стоит необходимость подготовки педагогов шахмат.

В части «Развитие шахмат в образовании» в 2024-2025 учебном году запустилось обучение основам шахмат школьников начальных классов свыше в 500 школах страны. В последующие годы ожидается увеличение количества школ, что приведет к острой нехватке педагогов с соответствующей квалификацией.

По итогу обучения программы (Minor) «Педагог шахмат» студент будет владеть профессиональными компетенциями по преподаванию шахмат в начальных классах. Педагог шахмат в школах может преподавать и получать дополнительные вариативные часы.

**Цель:** формирование дополнительных профессиональных компетенций у обучающихся в преподавании шахмат.

**Компетенции:**

**КК1** Основные правила и принципы шахматной игры

**КК2** Способность применять шахматные нотации для записи партий

**КК3** Умение проводить шахматные турниры

**КК4** Развитие навыков работы с шахматными платформами и приложениями

**КК5** Освоение методики преподавания шахмат в начальных классах

**Дисциплины Minor:** Программа (Minor) включает 3 модуля: Модуль 1. Базовый. Основы шахматной игры – 4 кредита, Модуль 2. Шахматная динамика – 5 кредитов, Модуль 3. 'Искусство' шахматной игры – 6 кредитов. В общей сложности обучающийся должен освоить 15 кредитов.

**Трудоемкость:** 450 часов

**Пререквизиты:** не требует пререквизитов

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 25

### **Дисциплина 1. Базовый. Основы шахматной игры**

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на изучение базовых принципов и правил шахмат. В рамках курса студенты знакомятся с историей шахмат, устройством шахматной доски, движениями фигур и особенностями их взаимодействия. Важными аспектами являются изучение шахматной нотации, специальных ходов и положений, а также терминологии, необходимой для понимания и анализа игры. Формируемые результаты обучения: Продемонстрировать базовые навыки шахматной игры, включая знания шахматной доски, фигур, правил движения и базовых стратегий. Описывать шахматные партии с использованием различных видов нотации (алгебраической, краткой и описательной нотации). Применять специальные шахматные ходы, такие как рокировка и превращение пешки, а также оценивать ценность фигур и их стратегическое значение в различных игровых ситуациях.

### **Дисциплина 2. Шахматная динамика**

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на развитие более глубоких шахматных знаний и навыков. Студенты изучают выигрышные и ничейные материальные соотношения, тактические комбинации, методы защиты и нападения. Курс также включает организацию шахматных турниров и знакомство с современными шахматными платформами и приложениями. Акцент будет сделан на развитие умения планировать, атаковать, защищаться и организовывать мероприятия в сфере шахмат. Формируемые результаты обучения: Разобрать выигрышные и ничейные материальные соотношения, научатся атаковать фигуры противника, эффективно использовать ферзя и ладью для матования одинокого короля, а также освою ключевые комбинации и стратегии. Применять методы безопасного нападения, в том числе нападения ферзем и различными фигурами, а также научатся защищать свои фигуры от атак противника. Они смогут адаптировать тактики нападения в зависимости от фигуры и ситуации на доске. Организовывать и участвовать в шахматных турнирах, используя различные системы проведения (по круговой, швейцарской и нокаут-системам).

### **Дисциплина 3. «Искусство» шахматной игры**

Краткое описание: Дисциплина охватывает более глубокие аспекты шахматной игры, включая тактические мотивы, комбинации и особенности эндшпиля. Студенты познакомятся с основами шахматной композиции, изучат форсированные маты и разберут важнейшие тактические мотивы, такие как отвлечение, связка и перегрузка. Курс также включает изучение знаменитых шахматных комбинаций и историю эволюции шахматных часов, что поможет расширить горизонты для более уверенной и стратегически выверенной игры. Формируемые результаты обучения: Решать форсированные маты, а также применять тактические мотивы, такие как отвлечение, перегрузка и уничтожение защиты. Применять тактические мотивы для атаки на короля, включая такие техники, как связка, промежуточный ход, открытое нападение и освобождение линии. Освою принципы организации своей игры, включая стратегию в эндшпиле

**Преподаватель: Володин А.Н. заслуженный тренер РК, 87769096061**

## **ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ»**

**Қысқаша сипаттамасы:** «Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері» бағдарламасы (Minor) барлық негізгі білім беру бағдарламаларының Major, білім алушыларына арналған.

Minor "Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері" бағдарламасының өзектілігі халықтың қаржылық сауатты мінез-құлқы азаматтардың әл-ауқатының тиісті деңгейін қамтамасыз етудің, қаржы нарығының тұрақтылығы мен тиімділігін арттырудың, оның тұрақты экономикалық өсуге жәрдемдесуге

бағытталған сапалы трансформациясының негізі және қажетті шарты болып табылатындығына байланысты. Бұл курс азаматтарға жеке қаржыға және өз бизнесін ашуға қатысты жауапты шешімдер қабылдауға, қаржы институттары, қаржы нарығында ұсынылатын өнімдер мен қызметтер туралы хабардар болуға, өздерінің қаржылық жағдайын жақсарту мақсатында ұтымды іс-әрекеттер жасауға және әртүрлі салықтарды есептеуге мүмкіндік беретін білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Қаржыны тиімді басқару үшін, оның ішінде өз бизнесін ашу кезінде тиімді пайдаланудың нысандары мен әдістерін игеру. Банктің заманауи өнімдерін, электрондық төлем жүйелерінің құрылымы мен жұмыс істеу принциптерін, есеп айырысулар үшін қолданылатын төлем құралдарының ерекшеліктерін зерттеу. Кәсіпкерлік істің негіздерін және оған салық салуды зерттеу.

**Мақсаты:** Жария етілген қаржыны тарту және тиімді пайдалану мүмкіндігі бойынша маманның қаржылық құзыреттерін қалыптастыру; банктік қызметтер нарығын талдау, электрондық төлем жүйелерінің жұмыс істеуі және банктік қызметтер нарығын әртүрлі критерийлер тұрғысынан сегменттеу; салықтар мен салық салу жүйелері; тиімді инвестициялау, кәсіпкерлік туралы білімді қалыптастыру

**Құзыреттер:**

**КҚ1** қазіргі қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық процестерін бағдарлай білу; өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеті;

**КҚ2** жағдайды талдау, стратегияны әзірлеу және таңдау, олардың ішінен ең жақсысын таңдау үшін банк өнімдерінің әртүрлі түрлерін талдай білу, қабылданған шешімдердің салдарын болжау;

**КҚ3** кәсіпкерлік қызмет туралы тұтас теориялық түсінік қалыптастырады, өзінің бизнес-идеяларын қалыптастыруды және оларды таныстыруды үйренеді, кәсіпкерлік субъектілерін құру және тарату рәсімдерін зерделейді.

**КҚ4** білім алушылардың қаржыландыру және несиелеу көздерін анықтау, сондай-ақ құрылған бизнес-жоспарлар мен жобаларды жүзеге асыру бойынша ұтымды және практикалық дағдыларды дамытады.

**КҚ5** жобаларды қаржыландырудың қолда бар мемлекеттік және мемлекеттік емес көздерін пайдалануды үйренеді, ШОБ субсидиялау және оған салық салу жөніндегі мемлекеттік бағдарламаларды таңдауда практикалық дағдыларды дамытады.

**Оқыту нәтижелері:**

**ОН1** Ақпаратты өз бетінше іздеу, іріктеу, алу, талдау және бағалау, құрылымдау, ұйымдастыру, ұсыну және беру қабілеті;

**ОН2** Студенттер бәсекелестік ортада кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың, оның ішінде кәсіпкерлікке салық салудың теориялық негіздерін және практикалық дағдыларын меңгеру;

**ОН3** Қаржылық сауаттылыққа ие, банктік өнімдер мен қызметтерді түсінеді.

**Міног пәндері:**

1. Банк өнімдері мен қызметтері (5 кредит)
2. Қазақстан Республикасының қаржы жүйесі (5 кредит)
3. Кәсіпкерлік қызмет және бизнесті ұйымдастыру (5 кредит)
4. Салықтар және кәсіпкерлікке салық салу (5 кредит)

**Еңбек сыйымдылығы:** 20 кредит.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, макроэкономика.

**Тыңдаушылардың ең аз саны:** 15

**Тыңдаушылардың ең көп саны:** 25

## **Пән 1. Банк өнімдері мен қызметтері**

Қысқаша сипаттамасы: Курс клиенттердің қаржылық ресурстарға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға және тиімділіктің өсуіне ықпал ететін банктік өнімдер мен қызметтерді зерттеуге бағытталған. Курстың бөлімдері өнімдер мен қызметтер кешенін қарастыруды қамтиды: несиелік, депозиттік, инвестициялық өнімдер, қаржылық және есеп айырысу қызметтері. Курс клиенттерге өнімдер мен қызметтерді ұсыну шарттарын талдауды, сондай-ақ оларды пайдалану тиімділігін есептеу әдістерін қамтитын практикалық жағдайларды шешуге негізделген.

Оқыту нәтижесінде білім алушылар білім мен дағдыларды меңгереді:

- банктер қолданатын қаржы құралдарының ерекшеліктері;
- банктік операциялардың негізгі түрлері және оларды жүзеге асыру технологиялары;
- несиелік және депозиттік операциялар бойынша пайыздық мөлшерлемелерді қалыптастыру;
- ең жақсысын таңдау үшін банк өнімдерінің әртүрлі түрлерін талдау;
- банкте клиент шоттарын ашу тәртібі;
- несиелік процестің кезеңдерін анықтау және проблемалық несиелермен жұмыс жасау;
- әртүрлі банктік өнімдер мен қызметтерді сатып алудың экономикалық және қаржылық нәтижелерін болжау.

## Пән 2. Қазақстан Республикасының қаржы жүйесі

Қысқаша сипаттамасы: Курс қоғамдық ұдайы өндіріс жүйесіндегі қаржының мәні мен рөлі, қаржыны басқару принциптері, қаржы нарықтары мен сақтандыру нарығы, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы шаруашылық жүргізуші субъектілердегі қаржыны ұйымдастыру және басқару ерекшеліктері туралы жалпы түсінік береді

## Пән 3. Кәсіпкерлік қызмет және бизнесті ұйымдастыру

Қысқаша сипаттамасы: «Кәсіпкерлік қызмет және бизнесті ұйымдастыру» курсын оқу студенттерге кәсіпкерлік қызметті құру мен жүргізудің негізгі кезеңдерімен танысуға, өз бизнесін ұйымдастырудың бастапқы практикалық дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.

## Пән 4. Салықтар және кәсіпкерлікке салық салу

Қысқаша сипаттамасы: Курс кәсіпорындарға, ұйымдарға, азаматтарға салықтар мен салық салу бойынша қолданыстағы заңнамалық база бойынша білім береді; салықтардың мәні және Қазақстан Республикасының қазіргі заманғы салық жүйесінің қағидаттары; шағын бизнес субъектілері, заңды тұлғалар – ауыл шаруашылығы тауарын өндірушілер, шаруа (фермер) қожалықтары үшін арнаулы салық режимдерін қолданудың ерекшеліктері мен мүмкіндіктері; салық төлеушінің құқықтары мен міндеттері; салық заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік.

### Оқытушылар:

1. Мухамбеткалиева Ф.К., магистр, аға оқытушы, 8-701-157-21-88, [farida-1976@mail.ru](mailto:farida-1976@mail.ru)
2. Жанғалиева Р.У. экономика ғылымдар магистрі, аға оқытушы, 87476114529, E-mail: [raya\\_1972@mail.ru](mailto:raya_1972@mail.ru)
3. Акмалиева А.Ж. аға оқытушы, э.ғ.м., +77027955240, e-mail: [akmalieva.a@mail.ru](mailto:akmalieva.a@mail.ru)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**Краткое описание:** Программа (Minor) «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» предназначена для студентов всех образовательных программ Мајог.

Актуальность программы Minor «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» обусловлена тем, что финансово грамотное поведение населения является основой и необходимым условием обеспечения надлежащего уровня благосостояния граждан, повышения стабильности и эффективности функционирования финансового рынка, его качественной трансформации, направленных на содействие устойчивому экономическому росту. Данный курс позволит сформировать знания, умения и навыки, позволяющих гражданам принимать ответственные решения в отношении личных финансов, и открытия своего бизнеса, быть осведомленными о финансовых институтах, предлагаемых на финансовом рынке продуктах и услугах, принимать рациональные действия в целях улучшения своего финансового положения и способных рассчитывать разные налоги.

Освоение форм и методов эффективного использования финансов для эффективного распоряжения ими, в том числе при открытии собственного бизнеса. Изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов, используемых для расчетов. Изучение основ предпринимательского дела и его налогообложения

**Цель:** Формирование финансовых компетенций специалиста по возможности привлечения и эффективного использования публичных финансов; анализа рынка банковских услуг, функционирования электронных платежных систем и сегментирования рынка банковских услуг с точки зрения различных критериев; системы налогов и налогообложения; эффективного инвестирования, формирование знаний о предпринимательстве.

### Компетенции:

**КК1** умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах современного общества; способность к саморазвитию и самосовершенствованию;

**КК2** анализировать ситуацию, разрабатывать и выбирать стратегию; умение анализировать различные виды банковских продуктов для выбора наилучших из них, предвидеть последствия принимаемых решений;

**КК3** сформируют целостное теоретическое представление о предпринимательской деятельности, научатся генерировать свои бизнес-идеи и их презентовать, изучат процедуры создания и ликвидации субъектов предпринимательства.

**КК4** выработают у студентов рациональные и практические умения и навыки для определения источников финансирования и кредитования, а также внедрения созданных бизнес-планов и проектов.

**КК5** научатся использовать имеющиеся государственные и негосударственные источники финансирования проектов, разовьют практические навыки в выборе государственных программ по субсидированию МСБ и его налогообложению.

**Результаты обучения:**

**РО1** Умение самостоятельно искать, отбирать, извлекать, анализировать и оценивать информацию, структурировать, организовывать, представлять и передавать ее;

**РО2** Усвоение студентами теоретических основ и практических навыков организации предпринимательской деятельности в конкурентной среде, в том числе налогообложением предпринимательства;

**РО3** Владеет финансовой грамотностью, разбирается в банковских продуктах и услугах.

**Дисциплины Minor:**

1. Банковские продукты и услуги (5 кредитов)
2. Финансовая система Республики Казахстан (5 кредитов)
3. Предпринимательская деятельность и организация бизнеса (5 кредитов)
4. Налоги и налогообложение предпринимательства (5 кредитов)

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** Экономическая теория, макроэкономика.

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 25

### **Дисциплина 1. Банковские продукты и услуги**

**Краткое описание:** Курс направлен на изучение банковских продуктов и услуг, позволяющих удовлетворять потребности клиентов в финансовых ресурсах и способствующих росту эффективности. Разделы курса включают рассмотрение комплекса продуктов и услуг: кредитные, депозитные, инвестиционные продукты, финансовые и расчетные услуги. Курс основан на решении практических кейсов, содержащих анализ условий предоставления клиентам продуктов и услуг, а также методик расчета эффективности их использования. В результате обучения слушатели приобретут знания и навыки: - специфики финансовых инструментов, используемых банками; - основных видов банковских операций и технологии их осуществления; - формирования процентных ставок по кредитным и депозитным операциям; - анализа различных видов банковских продуктов для выбора наилучших из них; - порядка открытия клиентских счетов в банке; - определять стадии кредитного процесса и работу с проблемными кредитами; - прогнозировать экономические и финансовые результаты приобретения различных банковских продуктов и услуг.

**Преподаватель:** Антонова Н.М., ст. преподаватель, к.э.н., тел.+77770614471, e-mail: [antonovanm@mail.ru](mailto:antonovanm@mail.ru)

### **Дисциплина 2. Финансовая система Республики Казахстан**

**Краткое описание:** Курс дает общее представление о сущности и роли финансов в системе общественного воспроизводства, принципах управления финансами, финансовых рынках и рынка страхования, особенностях организации и управления финансами в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм

**Преподаватель:** Буланова Н.К., ст.преподаватель, к.э.н. РФ., тел. +77053386338, e-mail: [nadya.bulanova.const@mail.ru](mailto:nadya.bulanova.const@mail.ru)

### **Дисциплина 3. Предпринимательская деятельности и организация бизнеса**

**Краткое описание:** Изучение курса «Предпринимательская деятельность и организация бизнеса» даст возможность студентам ознакомиться с основными этапами по созданию и ведению предпринимательской деятельности, овладеть первичными практическими навыками организации собственного бизнеса.

**Преподаватель:** Антонова Н.М., ст. преподаватель, к.э.н., тел.+77770614471, e-mail: [antonovanm@mail.ru](mailto:antonovanm@mail.ru)

### **Дисциплина 4. Налоги и налогообложение предпринимательства**

**Краткое описание:** Курс дает знания по действующей законодательной базе по налогам и налогообложению предприятий, организаций, граждан; сущность налогов и принципы современной налоговой

системы Республики Казахстан; особенности и возможности применения специальных налоговых режимов для субъектов малого бизнеса, юридических лиц – сельхозтоваропроизводителей, крестьянских (фермерских) хозяйств; права и обязанности налогоплательщика; ответственность за нарушение налогового законодательства.

**Преподаватель: Буланова Н.К., ст.преподаватель, к.э.н. РФ., тел. +77053386338, e-mail: [nadya.bulanova.const@mail.ru](mailto:nadya.bulanova.const@mail.ru)**

### **ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»**

**Қысқаша сипаттамасы:** «Мемлекеттік және жергілікті басқару» бағдарламасы (Minor) барлық негізгі білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған. «Мемлекеттік және жергілікті басқару» бағдарламасының өзектілігі қазіргі заманғы басқару аппаратының қоғамда толыққанды жұмыс істеуі үшін бір тар салада білімі ғана емес, сонымен бірге барлық салаларда құзыретті мамандардың болуы. Мемлекеттік және жергілікті басқару мамандығы бойынша білім алу мемлекеттік секторда – түрлі мемлекеттік органдардың басшысы, ведомстволық мемлекеттік органдардың, атқарушы билік органдарының, комитеттердің, білім беру, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық, халықты әлеуметтік қорғау мәселелерімен айналысатын бөлімдердің қызметкері болып жұмыс істеуге және т.б. мүмкіндік береді.

Мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы маман мемлекеттік экономиканы басқарудың, макроэкономикалық процестерді реттеудің және бүкіл халық шаруашылығының тиімді тепе-теңдігі мен тұрақтылығын қамтамасыз етудің теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық негіздерін біледі; ұлттық экономиканы және оның салаларын басқаруды жүзеге асыратын мемлекеттік органдардың құрылымы мен қызметін ұйымдастыру негіздерін; облыстардың, аудандардың және қалалардың экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу әдістемесін; болжау мен жоспарлауды ұйымдастыру негіздері мен әдістерін білу әлеуметтік инфрақұрылым секторларын дамыту.

**Мақсаты:** Экономика саласында ғана емес, мемлекеттік және жергілікті өзін-өзі басқару саласындағы ұйымдастырушылық-басқару қызметін де жетік меңгерген менеджерлерді даярлау.

#### **Құзыреттер:**

**КҚ1** Қазіргі қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық процестерін бағдарлай білу; өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеті;

**КҚ2** Жағдайды талдау, мемлекет пен аймақты дамыту стратегиясын әзірлеу және таңдау, жүктелген міндеттің орындалуын тиімді ұйымдастыру және қабылданған шешімдердің салдарын болжау;

**КҚ3** Ғылыми әдебиеттермен, статистикалық мәліметтермен жұмыс істейді, балама басқару шешімдерін қабылдайды, стандартты, стандартты емес және дағдарыстық экономикалық жағдайларда туындаған мәселелердің оңтайлы шешімдерін табады.

**КҚ4** Қазақстан халықтарының салт-дәстүрі мен мәдениетін білу; көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда қоғамдық және тұлғааралық диалог мәдениетін меңгеру, басқа этномәдени дәстүрлерді, діни және саяси көзқарастарды жеткізушілерге толерантты қатынастың қағидалары мен нормаларын ұстану; негізгі құқықтық түсініктерді меңгеру;

**КҚ5** Мемлекеттік, шетел, орыс тілдерінде қарым-қатынас жасай білу, тілдік дағдыларды кәсіби мақсатта пайдалану; қазіргі қоғамның әртүрлі салаларындағы негізгі тенденциялар туралы өз ойлары мен пайымдауларын айта білу; әртүрлі коммуникативті жағдайларда ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тиісті тұжырымдар мен қорытындыларды тұжырымдау, сыни талдау дағдыларын меңгеру, ғылыми негізделген қорытындыларды, бақылаулар мен тәжірибелерді басшылыққа ала отырып, ұтымды және өз бетінше танымдық кәсіби әрекет етуге дайын болу.

#### **Оқыту нәтижелері:**

**ОН1** Ақпаратты өз бетінше іздеу, таңдау, шығару, талдау және бағалау, оны құрылымдау, жүйелеу, ұсыну және жеткізу қабілеті;

**ОН2** Мемлекеттік, жергілікті және өзін-өзі басқару органдарында басқару шешімдерін әзірлеу дағдыларының болуы;

**ОН3** Кадрлық саясатты қалыптастыру принциптерін, мемлекеттік қызметте кадрлық резервті қалыптастыру ерекшеліктерін біледі.

#### **Minor пәндері:**

1. Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесі (5 кредит)
2. Мемлекеттік басқарудың тиімділігін бағалау (5 кредит)
3. Мемлекеттік қызметтегі қызметтік этика және жанжалдарды басқару (5 кредит)
4. Стратегиялық жоспарлау және мемлекеттік басқарудағы бюджеттік процестер (5 кредит)

**Еңбек сыйымдылығы:** 20 кредит.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, макроэкономика.

**Тыңдаушылардың ең аз саны:** 15

**Тыңдаушылар ең көп саны:** 25

### **1-пән. Мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі**

**Қысқаша сипаттамасы:** Мемлекеттік басқарудың теориялық негіздерін қарастырады. Әлеуметтік процестерді басқарудың пәнін, мақсаттарын, функцияларын, принциптері мен әдістерін ашады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымы мен мемлекеттік саясатының мазмұнын ашады. Мемлекеттік басқару, құқықтық реттеу, ақпараттық қамтамасыз ету және басқару стилі процесінде мемлекет пен қоғамның өзара әрекеттесуінің тиімділігін көрсетеді. Мемлекеттік басқарудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін және оны одан әрі жетілдіруді көрсетеді.

### **2-пән. Мемлекеттік басқарудың тиімділігін бағалау**

Нәтижеге бағытталған мемлекеттік басқару жүйесінің тұжырымдамасын қарастырады. Мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігін кешенді бағалаудың мазмұнын ашады. Нәтижесі – мемлекеттік қызмет көрсету сапасы. Мақсатты бағдарламаларды жүзеге асыру құралдарын анықтайды. Атқарушы билік органдарында тиімділік аудитінің элементтерін енгізуді ұсынады. Мемлекеттік қызметтерді тиімді көрсетудің стандарттары мен көрсеткіштерінің жүйесін атап көрсетеді.

### **3-пән. Мемлекеттік қызметтегі қызметтік этика және жанжалдарды басқару**

Мемлекеттік қызметтегі жанжалдарды басқару мәселелерін қарастырады. Мемлекеттік қызметтің іргелі принциптері: мемлекет пен қоғамға қызмет ету және адалдық, меритократия, объективтілік, жариялылық принциптері ашылды. Мүдделер қақтығысының мәніне анықтама берілген. Қақтығыстардың типологиясы мен құрылымы берілген. Қақтығыстарды тудыратын сыртқы және ішкі факторлар ұсынылады; қақтығыс жағдайын тұжырымдау ережелері; қақтығыстарды басқарудың технологиялары мен этикалық үлгілері.

### **4-пән. Стратегиялық жоспарлау және мемлекеттік басқарудағы бюджеттік процестер**

Мемлекеттік стратегиялық жоспарлау жүйесін ұйымдастырудың және қызмет етуінің жалпы принциптерін, мемлекеттік стратегиялық жоспарлау процесін іске асыру тәртібін, әлеуметтік-экономикалық даму мақсаттарының классификациясын қолданудың негіздері мен тәртібін, мақсаттарын, мемлекеттің құжаттарының мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды зерделеу, стратегиялық жоспарлау құжаттары, оларды әзірлеу, қарау және бекіту тәртібін зерттеу.

**Оқытушы:** Жумағалиева М.Ю. магистр, оқытушы, тел. +77051456361, e-mail: [mariya\\_zhumagalieva@mail.ru](mailto:mariya_zhumagalieva@mail.ru)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Краткое описание:** Программа (Minor) «Государственное и местное управление» предназначена для студентов всех образовательных программ Major. Актуальность программы Minor «Государственное и местное управление» обусловлена тем, что современный управленческий аппарат должен обладать не только знаниями по одной узкой направленности, а обязаны быть грамотными специалистами по целому спектру направлений для полноценной работы в системе государственного управления. Получение специализации Государственное и местное управление позволяет работать в государственном секторе – руководитель разных государственных учреждений, сотрудник ведомственных госорганов, органах исполнительной власти, комитетах, отделах, занимающихся вопросами образования, ЖКХ, социальной защиты населения и т.д.

Специалист в области государственного и местного управления владеет теоретико-методологическими и организационными основами государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности и стабильности всего народного хозяйства; обладающий знаниями по структуре и основам организации деятельности государственных органов управления народным хозяйством и его отраслями; методологией разработки комплексных планов экономического и социального развития областей, районов и городов; основами организации и методами прогнозирования и планирования развития отраслей социальной инфраструктуры.

**Цель:** Подготовка управленцев, свободно ориентирующихся не только в сфере экономики, но и организационно-управленческой деятельности в сфере государственного и местного управления.

**Компетенции:**

**КК1** умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах современного общества; способность к саморазвитию и самосовершенствованию;

**КК2** анализировать ситуацию, разрабатывать и выбирать стратегию развития государства и региона, качественно организовывать выполнение поставленной задачи и предвидеть последствия принимаемых решений;

**КК3** работать с научной литературой, со статистическими данными, принятия альтернативных управленческих решений, находить оптимальные решения возникающих проблем в стандартных, не стандартных и кризисных экономических ситуациях.

**КК4** знание традиций и культуры народов Казахстана; владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; владение основными юридическими понятиями;

**КК5** Умение общаться на государственном, иностранном, русском языках, использование языковых навыков для профессиональных целей; умение выражать свои мысли, суждения об основных тенденциях в различных сферах современного общества; навыки устного и письменного общения на различные коммуникативные ситуации, формулировать соответствующие выводы и заключения на государственном, русском и иностранном языках, владеть навыками критического анализа, готовность действовать рационально и самостоятельно, руководствуясь научно-обоснованными выводами, наблюдениями и опытом, полученными в результате познавательной профессиональной деятельности.

**Результаты обучения:**

**РО1** Умение самостоятельно искать, отбирать, извлекать, анализировать и оценивать информацию, структурировать, организовывать, представлять и передавать ее;

**РО2** Обладает навыками разработки управленческих решений в органах государственного, местного управления и самоуправления;

**РО3** Знает принципы формирования кадровой политики, особенности формирования кадрового резерва на государственной службе.

**Дисциплины Minor:**

1. Теория и практика государственного управления (5 кредитов)
2. Оценка эффективности государственного управления (5 кредитов)
3. Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе (5 кредитов)
4. Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении (5 кредитов)

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** Экономическая теория, макроэкономика.

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 25

**Дисциплина 1 Теория и практика государственного управления**

Краткое описание: Рассматривает теоретические основы государственного управления. Раскрывает предмет, цели, функции, принципы и методы управления общественными процессами. Раскрывает содержание государственного устройства и государственной политики РК. Показывает эффективность взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления, правового регулирования, информационного обеспечения и стиля управления. Демонстрирует социально-экономическую эффективность государственного управления и дальнейшее ее совершенствование.

**Дисциплина 2. Оценка эффективности государственного управления**

Рассматривает концепцию системы государственного управления, ориентированной на результат. Раскрывает содержание комплексной оценки эффективности деятельности государственных органов. Результат - качество государственных услуг. Определяет инструменты реализации целевых программ. Предлагает внедрение элементов аудита результативности в органах исполнительной власти. Выделяет стандарты и систему показателей эффективного оказания государственных услуг.

**Дисциплина 3. Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе**

Рассматривает проблемы управления конфликтами на государственной службе. Раскрываются основополагающие принципы государственной службы: принципы служения и верности государству и обществу, меритократия, объективность, прозрачность. Дается определение сущности конфликта интересов. Приводятся типология и структура конфликтов. Предлагаются внешние и внутренние факторы, порождающие

конфликты; правила формулирования конфликтной ситуации; технологии и этические модели управления конфликтами.

#### Дисциплина 4. Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении

Изучение общих принципов организации и функционирования системы государственного стратегического планирования, порядка осуществления процесса государственного стратегического планирования, основ и порядка применения классификации целей социально-экономического развития, целей, основных требований к содержанию документов государственного стратегического планирования, порядка их разработки, рассмотрения и утверждения, методического обеспечения и методологического руководства разработки документов государственного стратегического планирования

**Преподаватель:**

1. Буланова Н.К., ст.преподаватель, к.э.н.наук РФ, тел. +77053386338, e-mail: [nadya.bulanova.const@mail.ru](mailto:nadya.bulanova.const@mail.ru)
2. Антонова Н.М., ст.преподаватель, к.э.н., тел.+77770614471, e-mail: [antonovanm@mail.ru](mailto:antonovanm@mail.ru)

#### ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «ДИЗАЙН»

**Қысқаша сипаттамасы:** Дизайн - бұл ыңғайлылық, тиімділік пен сұлулық қағидаттарын үйлестіретін көркем және жобалық іс-шаралар. Әдемі көркем өнімді жасау - бұл сұлулықтың жоғары деңгейдегі ең жоғары түрі, ал мақсаттылығы сыртқы әлеммен үйлесімділік болып табылады. Табыс көбінесе сіздің жұмысыңыздың қалай қабылданатынына байланысты, сондықтан адамның қабылдау қабілетін ескеру қажет. Орыс тілінде дизайн жақында пайда болды. Бұл итальян тілінен келді және көптеген құндылықтарды аударды. «Disegno» - бұл ниет, жоспар, мақсат, сурет, сызу, эскиз, сызба, сызбалар, сызба, үлгі, үлгі, модель, схема, құрамы. Заманауи технологиялардың қарқынды дамуына байланысты, дизайн тұжырымдамасы жаңа, кең мағынаны алды және қазір жеке тақырыпты ғана емес, сонымен бірге қазіргі заманғы адам қызметінің барлық салаларына қолданылатын барлық бағыт болып табылады. А жобалаушы тұлға (дизайнер) көптеген пәндік салаларда білімі бар кәсіби шебер, сонымен қатар оларды практикада қолдана, шығармашылық процесінде құру суретті жобалау керек. Ол жобалау көркем дизайн заманауи өнер, объективті қоршаған ортаны ұтымды құру үлгілерін дамыту болып табылады деп сеніммен айтуға болады. 1959 жылы, термин «Өнеркәсіптік дизайн» сөзінің халықаралық тағайындау қабылданған және «Дизайн» мағынасы болды - «Өндірістік дизайн». Орыс тілінде «дизайн» деген сөз «көркем дизайн» өрнегімен синоним болып саналады. Заманауи дизайн Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі кезеңде құрылды. Қазір дизайнның әсеріне ұшырамайтын адам қызметінің кез-келген саласы жоқ. Интерьер дизайны, киім дизайны, кітап дизайн, ландшафты дизайн, пәндік дизайн, көрме жобалау, жобалау және әртүрлі жарнама түрлері бар.

**Мақсаты:** тұрғын интерьер пәндік-кеңістіктік ортасының дизайны, құрылғы және дизайн үшін қазіргі заманғы дизайн технологияларды меңгерген дизайнерлер дайындау.

**Құзыреттер:**

**КК1.** Ақпараттық және технологиялық құзыреттілік: тұтас функционалды және өнер білім құру ішкі кеңістікті сәндеуге арналған жұмыстар мен қабылдаулар әрлеу өндірісі бойынша қазіргі заманғы технологияларды иелену;

**КК2.** дизайн көркем жобалау құзыреттілігін: композициялық қалыптастыру дағдыларын меңгеру; ішкі түрлі функционалдық мақсаттарға кеңістіктің, өнімдер мен өнер кешендерін тақырыбы және кеңістіктік ортасының дизайны жобаларды іске асыру;

**КК3.** Мамандандырылған құзыреті (жобалау теориясы мен практикасы): теориясы мен практикасы арасындағы өзара іс-қимыл дағдыларын иелену; жобалық тапсырманы шешу үшін жоба идеясын әзірлеу; назарға олардың қалыптастырушы қасиеттерін ескере отырып, материалдарды көркем жобалау ерекшеліктері дамуымен мойындайды.

**Оқыту нәтижелері:**

**ОН1** жабдықтар орналасқан. қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды пайдалана отырып жобалау нысандарды жобалау дағдыларын меңгерген;

**ОН2** Ол ыңғайлы және қол жетімді тұрғын үй ортасын жасауға интерьер дизайны объектілерін жобалау қабілетті;

**ОН3** назарға көркем интерьер дизайны жобалау және әр түрлі заманауи әрлеу материалдарын ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың қасиеттері идеясын қабылдауға қабілетті;

**Minor** пәндері:

1. Қазіргі заманғы материалдар (5 кредит)
2. Қазіргі заманғы дизайн (5 кредит)
3. Интерьер кеңістіктігінің типологиясы (5 кредит)
4. Объект өндірісінің дизайны (5 кредитов)

**Еңбек ауқымдылығы:** 20 несиелер.

**Пререквизиттер:** Қазіргі заманғы дизайн, Интерьердегі қазіргі заманғы материалдар.

**Постреквизиты:**Интерьер кеңістігінің типологиясы, Жобалау объектілерінің өндірісі.

**Ең төменгі тыңдаушылар: 15**

**Тыңдаушылардың ең жоғарғы саны: 25**

### **Пән 1 Қазіргі заманғы материалдар**

**Қысқаша сипаттамасы:** Студенттер интерьер заттары жобалау білімдері мен дағдыларын меңгереді. практикалық міндеттер, дәстүрлі тең интерьер құру жаңа материалдарды қолдана отырып, танысады. Топтар қасиеттері мен материалдардың пайда болуын зерттеу. құрылымын имитациялық. экологиялық материалдарды пайдалану. интерьердегі заманауи материалдар.

### **Пән 2 Қазіргі заманғы дизайн**

**Қысқаша сипаттамасы:** Студенттер қазіргі әлемдегі дизайн орны, мақсаттары мен міндеттерінің білімдері мен тұсаукесерін меңгеруге болады практикалық тапсырмалар, Жобалық талдау негіздерін зерделеу орны туралы хабардар қажетті деңгейін қалыптастыру және дизайнер мақсаттары жатыр. шығармашылық, жалпы жобалық мәселелерді тәжірибелік дағдыларын талдау сатып алу. Топтар енгізілген және мекен-жайы дизайн негізгі алгоритмдері модельдеуге.

### **Пән 3 Интерьер кеңістігінің типологиясы**

**Қысқаша сипаттамасы:** Оқу және студенттердің жүйелеу және қоршаған орта объектілерінің жіктеу меңгеру. ішкі кеңістіктер түрлері мен нысандарын Бас типологиясы. практикалық міндеттер, қала, өнеркәсіптік, тұрғын үй және әлеуметтік орта типологиясы оқытылады. Топтар ішкі кеңістіктер пәндік-кеңістіктік ортаны қалыптастыру үшін дизайнер құралдарын пайдалану.

### **Пән 4 Объект өндірісінің дизайны**

**Қысқаша сипаттамасы:** сатып алу және әр түрлі нысандарды және дизайн элементтерін жобалау технологиясы білім мен практикалық дағдыларды студенттерді меңгеру. практикалық міндеттер, өндірістік процестерді тізбегі оқытылады. өңдеу үшін материалдар мен әдістері. өндірістік процестерді түрлері. Топтар дайын жобалау өнімдерін өндіру жолдарын дамыту.

**Оқытушы:** Бисакаева Н.Ж. аға оқытушы, тел: 8 701 402 50 61, [nailva\\_bis64@mail.ru](mailto:nailva_bis64@mail.ru)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ДИЗАЙН»**

**Краткое описание:** Дизайн – это разновидность художественно-проектной деятельности, сочетающей принципы удобства, экономичности и красоты. Создавая красивое изделие, необходимо помнить, что красота – это высшая форма целесообразности, а целесообразность – это гармония с окружающим миром. Успех во многом зависит от того, как будет воспринята ваша работа, поэтому необходимо знать и учитывать особенности восприятия человека. Слово дизайн в русском языке появилось относительно недавно. Пришло оно из итальянского языка и в переводе имеет множество значений. “Disegno” – это замысел, план, намерение, цель, чертеж, эскиз, набросок, рисунок, узор, модель, шаблон, лежащая в основе схема, композиция. В связи с бурным развитием современных технологий, понятие дизайна приобрело новый, более широкий смысл и теперь обозначает не только какой-то отдельный предмет, а является целым направлением, применимым ко всем областям современной деятельности человека. Человек, занимающийся дизайном (дизайнер) должен обладать знаниями во многих предметных областях и умело применять их на практике, проецируя в творческом процессе создание образа. С уверенностью можно сказать, что дизайн – это современное искусство художественного конструирования, разработка образцов рационального построения предметной среды. В 1959 году в качестве международного обозначения слова и смысла “Дизайн” был принят термин “industrial design”- “индустриальный дизайн”. В русском языке слово «дизайн» считается синонимом выражения “художественное конструирование”. Современный дизайн сформировался в период, наступивший после Второй Мировой войны. Сейчас не осталось практически ни одной области деятельности человека, которая не была бы подвержена влиянию дизайна.

Существует: дизайн интерьера, дизайн одежды, дизайн книги, ландшафтный дизайн, предметный дизайн, выставочный дизайн, дизайн рекламы и многое другое.

**Цель:** Подготовка дизайнеров, владеющих современными проектными технологиями по проектированию, устройству и оформлению предметно-пространственной среды жилого интерьера.

**Компетенции:**

**КК1.** Информационно-технологическая компетенции: Владение современными технологиями производства отделочных работ и приемов декорирования внутренних пространств для создания целостного функционально-художественного образования;

**КК2.** Художественно-проектная компетенция дизайнера: Владение навыками композиционного формообразования; Выполнение дизайн-проектов предметно-пространственной среды внутренних пространств различного функционального назначения, изделий и художественных комплексов;

**КК3.** Предметно-специализированные компетенции (теория и практика дизайна): Владение навыками взаимодействия теории и практики; Разрабатывать проектную идею для решения дизайнерской задачи; Учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.

**Результаты обучения**

**РО1.** Владеет навыками проектирования объектов дизайна с применением современных компьютерных технологий;

**РО2.** Способен конструировать объекты дизайна интерьера для создания комфортной и доступной жилой среды;

**РО3.** Способен учитывать идею художественного замысла в проектировании интерьера и особенности различных современных отделочных материалов, а также их свойства;

**Дисциплины Minor :**

1. Современные материалы в интерьере (5 кредитов)
2. Современный дизайн (5 кредитов)
3. Типология интерьерных пространств (5 кредитов)
4. Производство объектов дизайна (5 кредитов)

**Трудоемкость: 20 кредитов.**

**Пререквизиты:** Современный дизайн, Современные материалы в интерьере

**Постреквизиты:** Типология интерьерных пространств, Производство объектов дизайна

**Минимальное количество слушателей: 15**

**Максимальное количество слушателей: 25**

### **Дисциплина 1 Современные материалы в интерьере**

**Краткое описание:** Студенты овладеют знаниями и навыками проектирования объектов интерьера. На практических заданиях знакомятся с использованием новых материалов в создании интерьеров наравне с традиционными. В группах изучают свойства и внешний вид материалов. Имитирующие по фактуре. Использование экологических материалов. Современные материалы в интерьере.

### **Дисциплина 2 Современный дизайн**

**Краткое описание:** Студенты овладеют знаниями и представлением о месте, целях и задачах дизайна в современном мире. На практических заданиях изучают основы проектного анализа, формирование у студентов необходимого уровня осознания места и целей дизайнерского творчества, приобретение практических навыков анализа распространенных проблем дизайна. В группах моделируют основные алгоритмы включенного и адресного дизайн-проектирования.

### **Дисциплина 3 Типология интерьерных пространств**

**Краткое описание:** Изучение и овладение студентами систематизация и классификация средовых объектов. Общая типология видов и форм интерьерных пространств. На практических заданиях изучают типологию городской промышленной, жилой и общественной среды. В группах используют дизайнерские средства формирования предметно-пространственной среды интерьерных пространств.

### **Дисциплина 4 Производство объектов дизайна**

**Краткое описание:** Приобретение и овладение студентами знаний и практических навыков в технологии проектирования различных объектов и предметов дизайна. На практических заданиях изучают

последовательность производственных процессов. Материалы и способы их обработки. Виды производственных процессов. В группах разрабатывают способы изготовления готовой продукции дизайна.

**Преподаватель: Бисакаева Н.Ж., старший преподаватель, тел 8 701 402 50 61, e-mail: [nailya\\_bis64@mail.ru](mailto:nailya_bis64@mail.ru)**

## **ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «КИБЕРПЕДАГОГИКА»**

**Қысқаша сипаттамасы:** Педагогикалық пәндер циклі бойынша әзірленетін қосымша курс негізіне жалпы білім беретін мектептегі пәндік және метапәндік деңгейлердің жаңартылған білімінің мақсаттары мен міндеттері, базалық мәдениеттанулық және технологиялық ақпараттық цифрлық білім беруді меңгеру, білім беру практикасын жақсарту бойынша инновациялық тәсілдерді іске асыру қабілеттерін дамыту, білім алушылардың орталықтандырылған оқығуды іске асыру тәсілдерін білу, инновациялық білім беру процестерін басқару білігін дамыту, педагогтің когнитивті қызметінде рефлексивті қатынастар жүйесінде дағдыларды пысықтау, медиапедагогика саласындағы білімдер қарастырылады.

### **Мақсаты:**

Қазіргі жағдайда студенттерде білім беру жүйесінің жұмыс істеуінің инновациялық-педагогикалық қызметтің құзыреттерін қалыптастыру, қалыптастырылатын базалық құзыреттер: білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру контекстінде инновациялық-педагогикалық қызметті жүзеге асыру қабілеті, қазіргі жалпы білім беретін мектепте оқуға, оқытуға және тәрбиелеуге жаңа тәсілдерді енгізу.

### **Құзыреттер:**

**КҚ1** Метапән сипатындағы қабілеттер, білім алушылардың танымдық және практикалық дағдысын қалыптастыру

**КҚ2** Кәсіби деңгейдегі ақпараттарды меңгеру қабілеті

**КҚ3** Адамгершілік пен тәрбиеге қайшы келмейтін этикалық нормалар

### **Оқыту нәтижелері:**

**ОН1** Өзіндік танымдық және жобалық-зерттеу қызметін жандандыруға бағытталған білім берудің жаңартылған мазмұнының міндеттерін іске асыруда педагогикалық құзыреттілік дағдыларын меңгеру

**ОН2** Кәсіби міндеттерді шешуде инновациялық стратегиялар мен тактиканы, технологиялар мен тәсілдерді қолдану.

### **Міног пәндері:**

1. Педагогика (5 кредит)
2. Білім берудегі цифрлық технологиялар (5 кредит)
3. Оқыту мен критериалды бағалаудағы жаңа тәсілдер (5 кредит)
4. Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар (5 кредит)

**Еңбек сыйымдылығы:** 20 кредит

**Пререквизиттер:** Педагогика, Оқыту мен критериалды бағалаудағы жаңа тәсілдер, Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар, Білім берудегі цифрлық технологиялар.

**Постреквизиттер:** Пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар кәсіби пәндерді меңгеруге қажет болып табылады.

**Минималды тыңдаушылар :** 15

**Максималды тыңдаушылар:** 25

## **Пән 1 Педагогика**

**Қысқаша сипаттамасы:** Педагогика курсының мазмұны жалпы педагогика негіздерінен құрастырылады. Соның ішінде педагогиканың жалпы негіздері, дидактика, тәрбие теориясы, мектептану деген салалары тұтас педагогикалық үрдісті ұйымдастыруымен байланыста болу тиіс.

Педагогика оқу пәнінің мазмұны жай ғана ғылымның ақпаратының көшірмесі ғана емес, сол ақпаратты тереңдету, түсініктерді нақтылау, ғылымды жүйелеу міндеттері курс мазмұнын айқындағанда негізгі талап болу тиісті. Осының арқасында, өзінің негізгі білім берушілік функциясын орындауда, педагогика оқу пәні ретінде жүйелеп тірек білімдерді жүйелейді және педагогикалық ғылымға жағымды әсерін тигізеді.

Оқу пәнін оқыту үрдісі созылмалы болып табылады, оған педагог- практиктер және ғалымдар қатысады. Педагогикалық теория мен тәжірибе туралы негізгі әдіснамалық мазмұны жалпы ғылымилық принципке сүйенеді. Зерттеу барысында жаңа проблемалар және оларды шешу жолдары қарастырылады. Сол арқылы,

ғылымның дамуына жағдай жасайды және оқу пәннің қалыптасуын көздейді. Сол уақытта да педагогиканың ғылым ретіндегі дамуы оқу пәнінің жаңа түсініктерімен, теорияларымен, технологияларымен және т.б. байытады.

Оқу пәні ретінде педагогиканың мазмұны мына ұстанымдармен анықталады:

1. Педагогика ғылымының даму деңгейімен.
2. Педагогика курсының меңгеретін болашақ педагогтарының сұранысы, талапқа сай педагогика біліммен қамтылуы.
3. Оқушылардың дайындық деңгейі және педагогика білім мазмұнын анықтайтын құжаттардың тиімді қоғам талабына сай болуы.
4. Педагогикалық кәсіптің ерекшелігін ескеру, кешенді дайындықтың болуы: теориялық білім, педагогикалық машықтану, ғылыми-зерттеу жұмыстары.
5. Педагогикалық білімінің стандартталған деңгейі мен шығармашылық деңгейдің сабақтастығы.
6. Педагогикалық мониторингтің тиімді болуы, кері байланыс жасауы.

## Пән 2 Білім берудегі цифрлық технологиялар

**Қысқаша сипаттамасы:** Білім берудегі цифрлық технология — ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу үшін бір технологиялық тізбекте біріктірілген әдістер — технологиялық құралдардың жиынтығы. Оқыту үрдісінде ақпараттық технологияны қолдану білім сапасын жақсартуға көмектеседі. Сонымен бірге кейде қол жетпейтін көрнекіліктерді пайдалануға, білім мен мәліметтерді әр түрлі формада ұйымдастыруға, қажетті модульге тез арада қол жеткізуге көмектесе алады. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-бап 7-тармағында: «Оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» міндеті қойылған. Қазіргі ғылым мен техниканың шарықтаған шағында шетел тілі сабақтарында көрнекіліктердің қай түрі болсын молынан пайдалану мүмкіндігі бар. Яғни, оқытудың мұндай жүйесінің құралы компьютер болып табылады.

Оқыту үрдісінде компьютермен жұмыс істеу өте пайдалы. Өйткені нашар оқитын білім алушының өзі компьютермен жұмыс істеуге қызығады, себебі балаға компьютер білмеген жерін көрсетіп, көмекке келеді. Компьютер арқылы оқыту мынадай міндеттерді қамтиды:

- білім алушылардың компьютерлік сауаттылығын тереңдету;
- оқыту-тәрбиелеу үрдісіндегі ақпарат алмасу сипатын айқындау;
- дайын бағдарламаларды қолдана білу шеберлігін арттыру;
- ойлау қабілетін дамыту.

## Пән 3 Оқыту мен критериялды бағалаудағы жаңа тәсілдер

**Қысқаша сипаттамасы:** Оқыту мен критериялды бағалаудағы жаңа тәсілдер курсының мазмұны - білім алушылардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында оқытудың заманауи технологиялары мен білім берудің инновациялық тәсілдемесін қолдана алатын құзіреттілік қалыптастыруды көздейді. Курстың міндеттеріне - еліміздің білім беру саласында болып жатқан өзгерістерге болашақ маманның икемді әрекет етуіне көмектесу; Жеті модульдің оқу материалы негізінде курстың теориялық негіздерін, тұжырымдамалық түсінігін қалыптастыру; Болашақ мамандарды кәсіби қоғамдастық аясында белсенді жұмыс істеуге дайындау; Болашақ мамандардың өз бетімен білім алуына мүмкіндік беретін өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру; Түрлі жағдайда тиімді диалог жүргізе алатын, заманға лайық табысты өмір сүруге дайын, сандық технологияларды қолдануға құзіретті; болашақ маман ретінде қалыптасуына көмектесетін оқу үдерісін ұйымдастыру; Біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгерту; Мәселелік тапсырмаларды, жағдаяттарды құра білу, сын тұрғыда ойлай білу қабілеттерін дамытуға шығармашылық орта құру, жағдай жасау; Өзін-өзі кәсіби талдау және өзін өзі кәсіби бағалау дағдыларын қалыптастыру жатады.

## Пән 4 Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар

**Қысқаша сипаттамасы:** Бастауыш мектепте жаңа технологияларды күнделікті сабақ үрдісінде пайдалану үшін әр Оқытушы: өзінің алдында отырған оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, педагогтық мақсат мүддесіне байланысты, өзінің шеберлігіне байланысты таңдап алады. Жаңа технологияны жүзеге асыруда Оқытушы: белсенділігі, шығармашылық ізденісі өз мамандығына деген сүйіспеншілігі, алдындағы шәкірттерін бағалауы ерекше орын алады. Болашақ бастауыш сынып Оқытушы:деріне осы міндеттерді шешу үшін білім бағдарламасына Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар курсы енгізілген болатын. Білім беру технологиясы - бұл оқытудың жоспарланған нәтижесіне жету үрдісін суреттеу. Өнер, шеберлік, біліктілік, жағдайды өзгерту, қайта өңдеу әдістерінің жиынтығы. Педагогикалық технология дегеніміз - тәжірибеде жүзеге асырылып, нәтиже беретін белгілі бір педагогикалық жүйенің жобасы.

Курс барысында болашақ маман бастауышта қолданылатын түрлі педагогикалық технологиялармен таныса отырып, практикада қолдану дағдыларын игереді.

## Оқытушылар

1. Нәбиева Ж.Ж. оқытушы, магистр, тел.8-776-900-01-88, E-mail: [nabi.zhanar@inbox.ru](mailto:nabi.zhanar@inbox.ru)
2. Маденова Л.М. аға оқытушы, магистр, тел.8-701-635-88-71, E-mail: [lazaf.pedagog@mail.ru](mailto:lazaf.pedagog@mail.ru)
3. Мухиева Гулмира Сейтмуханбетовна – оқытушы, магистр, тел.8-771-377-08-86, E-mail: [mgs-94@mail.ru](mailto:mgs-94@mail.ru)
4. Хасанова Инкар Утебаевна – п.ғ.к., доцент, тел.8-701-388-22-29, E-mail: [khassanova.inkar@mail.ru](mailto:khassanova.inkar@mail.ru)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «КИБЕРПЕДАГОГИКА»

**Краткое описание:** Дополнительный курс, разработанный по циклу педагогических дисциплин, основан на целях и задачах обновленных знаний предметного и метапредметного уровней общеобразовательных школ, направлен на овладение базовой культурно-технологической информацией цифрового образования, развитие умения реализовывать инновационные подходы к совершенствованию образовательного процесса, навыков внедрения централизованных методов обучения, развитие навыков управления инновационными образовательными процессами, развитие навыков в системе рефлексивных отношений в познавательной деятельности учителя, знания в области медиапедагогика.

### **Цель:**

Формирование компетенций инновационной педагогической деятельности студентов в современных условиях системы образования; основные компетенции, которые формируются: умение осуществлять инновационную педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания образования, внедрение новых подходов обучения и преподавания.

### **Компетенции:**

КК1 Метафизические способности, формирование познавательных и практических навыков обучающихся

КК2 Умение усваивать информацию на профессиональном уровне

КК3 Этические нормы, не противоречащие морали и воспитанию

### **Результаты обучения:**

РО1 Овладение навыками педагогической компетентности при реализации задач обновленного содержания образования, направленной на активизацию собственной познавательной и исследовательской деятельности.

РО2 Применение инновационных стратегий и тактик, технологий и подходов в решении профессиональных задач.

### **Дисциплины Minor:**

1. Креативная педагогика и психология (5 кредитов)

2. Педагогическая инноватика (5 кредитов)

3. Киберпедагогика (5 кредитов)

4. Медиапедагогика (5 кредитов)

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** Педагогика, Психология, Цифровые технологии в образовании.

**Постреквизиты:** Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для изучения профессиональных дисциплин.

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 25

### **Дисциплина 1 Креативная педагогика и психология**

**Содержание курса:** Сегодняшняя новая версия педагогики и психологии. Дж. Гилфорд, Э. Юдин, У. Смит, К. Тейлор, Э. Торренс, Э. Эриксон, Д. Халперн и другие ученые изучали формирование креативности. Ученые определяют креативность как «способность решать определенные проблемы, возникающие при получении знаний». Э. Торренс предлагает три основные характеристики модели креативности:

1. беглость (эффективность-продуктивность);

2. гибкость в ситуациях;

3. оригинальность.

Креативная педагогика сочетает в себе следующие приемы - творческие уроки, технический труд, психологическая работа, творчество решения проблем, творческая учебная программа. В связи с этим предмет креативная педагогика требует от учителя-предметника большого мастерства. Креативная педагогика и психология - это дисциплина, которая учит студентов быть творческими, учиться, выявлять и самостоятельно принимать решения.

## Дисциплина 2 Педагогическая инноватика

**Краткое описание:** Мировая педагогическая наука имеет большой потенциал для определения сущности, компонентов, структуры и функций инновационного процесса в системе образования. Однако эта практика не в полной мере используется в педагогической высшей школе. Поэтому актуальна проблема подготовки студентов к инновационной деятельности в высшей школе.

Проблема формирования подготовки студентов к инновационной деятельности многогранна. Однако ее решение зависит от разрешения противоречия между социальным заказом на подготовку высококвалифицированных учителей и возможностью его реализации. Это противоречие между существующей системой подготовки учителей и растущим спросом на их уровень подготовки. Это противоречие между необходимостью совершенствования подготовки учителей к инновационной деятельности и неполной методической базой организации этого процесса.

Для поиска решения данной проблемы необходимо исследование педагогических условий и инструментов формирования инновационной активности студентов в процессе обучения, а также структуры педагогической деятельности, формирующей и развивающей подготовку студентов к инновационной деятельности. Основной задачей в обучении студентов должны быть инновационные процессы, сочетающие в себе усвоение, применение и создание педагогических новшеств.

## Дисциплина 3 Киберпедагогика

**Краткое описание:** Сегодня цифровизация всех секторов экономики - одна из главных тем повестки дня. Одним из приоритетов активной работы в этом направлении является образование.

Основная задача цифровизации образования - повышение качества образования, в связи с этим необходимо обратить внимание на цифровую грамотность будущих специалистов.

Цифровая грамотность - это готовность и способность человека использовать цифровые технологии надежно, эффективно, критически и безопасно во всех сферах жизни. Это правда, что сегодня это становится актуальной проблемой. Сегодня появляется концепция киберпедагогика, которая широко используется как инновационная область педагогики. Кибер - (Cyber) - кибернетика, связанная с компьютерными электронными цифровыми технологиями, доступом к различным сетевым ресурсам, информационным объектам и событиям и корень глобальной сети, используемый для справки. Поэтому концепция «технологии виртуальной реальности» в системе образования и процесс киберсоциализации играют важную роль в киберобразовании и обучении, специально организованных целевых, систематических мероприятиях по киберобразованию.

## Дисциплина 4 Медиапедагогика

**Краткое описание:** Хотя термин «СМИ» не часто используется в нашей стране, он стал самой важной частью нашей жизни. Это оружие, которое оказывает огромное влияние на развитие нашего общества и формирование личности в сегодняшнюю «глобальную информационную эпоху». Медиаобразование - направление в педагогике, поддерживающее изучение студентами законов массовой коммуникации. Основная задача - подготовить студентов к требованиям современной информационной эпохи, к восприятию и анализу различной информации, научить людей понимать ее, знать ее влияние на психику, общаться на основе невербальных форм связи, техника и современные информационные технологии. Медиаобразование появилось в 60-х годах XX века в Великобритании, Франции, США, Австралии, Канаде и других ведущих странах мира. Основная цель - помочь подрастающему поколению адаптироваться к миру медиакультуры, овладеть языком СМИ, уметь анализировать медиатексты. Медиаобразование - одна из отраслей педагогики, изучающая законы массовой коммуникации.

Основные направления медиаобразования:

- а) подготовка нового поколения к жизни в современном мире информационной перегрузки;
- б) получать, обрабатывать и понимать различную информацию;
- б) обучение умению общаться с помощью технологий.

**Преподаватели:**

1. Федорченко Л.А. – старший преподаватель, магистр. тел.8-776-912-08-82, E-mail: [fedorchenko.larisa@mail.ru](mailto:fedorchenko.larisa@mail.ru)
2. Баюканская С.Ф. - старший преподаватель, магистр. тел. 8-705-182-46-32, E-mail: [bayukanskaya@mail.ru](mailto:bayukanskaya@mail.ru)

**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR)  
«МУЗЫКАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ»**

Музыкалық шығармашылық, оның қалыптасуы мен дамуы Оқытушы:дерді қызықтыратын қызықты мәселелердің бірі. Бұл мәселені зерттеу шығармашылықтың негізгі шартымен байланысты қоғамның дамуы - шығармашылықпен айналысуға қабілетті адам. Музыкалық білімнің дамуының қазіргі кезеңі жалпы мәдени мәселелерге және оның музыка мен педагогика ғылымының барлық салаларына әсер етуіне айтарлықтай қызығушылықпен ерекшеленеді. Курс шығармашылық емес мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған және кез келген ЭП студенттерінің қалауы бойынша оқуға болады.

**Мақсаты:** студенттердің музыкалық тілдің ерекшеліктеріне қарай әр түрлі дәуірдегі музыкалық стилистикалық құбылыстарды ажырата білуін аудиторлық талдау барысында қалыптастыру;

- алған білімдері мен дағдыларын практикада өз бетінше қолдану қабілетін дамыту.

- студенттердің шығармаларды кәсіби және көркем орындау дағдыларын дамыту, есту қабілеттерін, вокалдық және орындаушылық қабілеттерін дамыту;

- студенттерді вокалды -аспаптық оқыту жүйесімен таныстыру.

#### **Құзыреттер:**

**КҚ1** Вокалды -аспаптық орындаушылық өнерді меңгеру. Кәсіби орындаушылық дағдылардың негіздерін меңгеру;

**КҚ2** Концерттік репертуардың көркемдігі жоғары. Көркемдік қабілеттерін дамыту және даралықты ашу. Музыкалық сауаттылық негіздерін білу;

**КҚ3** Аспапта ойнауға қажетті дағдылардың болуы, әр түрлі тарихи дәуірлердегі, жанрлар мен стильдегі музыкалық әдебиеттің еркін тәуелсіз дамуы. Жалпы музыкалық мәдениеттің дамуы, еркін көру, техникалық аппараттар, музыкалық оқу дағдылары

#### **Оқыту нәтижелері:**

**ОН1** Орындау өнері теориясының тенденцияларын, вокалды -аспаптық мектептер мен орындаушыларды зерттейді.

**ОН2** Арнайы пәндерді оқыту әдістемесін, сонымен қатар жетекші вокалды -аспаптық мектептердің орындау дағдыларының теориясы мен практикасын қолданады;

**ОН3** Аспапта ойнауға қажетті дағдыларды қолдана отырып, музыкалық өнер мен мәдениет саласындағы практикалық мәселелерді тиімді шешу үшін теориялық білімді зерттеу тәжірибесін қолданады.

**ОН4** Мәдениетке, өнерге, кәсіби музыкалық терминологияға байланысты кәсіби қызмет жағдайында алынған теориялық білім мен шығармашылық жұмыстың практикалық дағдыларын синтездейді; орындау дағдылары

#### **Minor пәндері:**

1. Фольклор (5 кредит)
2. Аспаптық орындау негіздері. (5 кредит)
3. Дауыс қою (5 кредит)
4. Эстрадалық вокал (5 кредит)

**Еңбек қарқындылығы:** 20 кредит

**Пререквизиттер:** музыкалық сауаттылық, элементарлы музыка теориясы

**Постреквизиттер:** аспапта жеке орындау, жеке ән айту.

**Тыңдаушылардың ең аз саны:** 15

**Тыңдаушылардың максималды саны:** 25

#### **Пән 1 Фольклор**

**Қысқаша сипаттамасы:** «Музыкалық фольклор» пәні өз аймағының және жалпы Қазақстанның музыкалық-әндік, аспаптық және салтанатты фольклорын зерттеуге, практикалық дамытуға және жинауға бағытталған. Бағдарлама «Музыкалық фольклор» музыкалық өнер саласындағы қосымша жалпы дамытушы бағдарламаның және музыкалық өнер саласындағы орта кәсіптік және жоғары кәсіптік білімнің негізгі кәсіби білім беру бағдарламаларының сабақтастығын ескере отырып әзірленді, сонымен қатар білім беру жүйелерінің әртүрлілігі, оқу орындарының түрлері мен түрлері жағдайында Қазақстан Республикасының мәдениет пен өнер саласындағы білім беру кеңістігінің бірлігін сақтауды есепке алу. Бұл студенттерге дәстүрлі музыкалық мәдениет құбылыстарын арнайы білім, білік және дағдылар кешенінде қабылдауға мүмкіндік береді, олардың эмоционалды -сезімтал өрісін, көркемдік және қиялдық ойлауын, шығармашылық қиялын дамытады.

#### **Оқытушылар**

1. Кенжеғалиева А.Ж. - аға оқытушы, магистр. тел. 87754080079, Электрондық пошта: [sholpan\\_0201@mail.ru](mailto:sholpan_0201@mail.ru)

2. Құсайынов А.Ә. - аға оқытушы..тел. 87774699486, Электрондық пошта: [askarkusainov811@mail.ru](mailto:askarkusainov811@mail.ru)

## Пән 2 Аспаптық орындау негіздері

**Қысқаша сипаттамасы:** әр түрлі аспаптарда ойнау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру: фортепиано, баян, домбыра;

- оқушылардың аспаптық орындауға қажетті музыкалық қабілеттер кешенін дамыту;
- қарапайым оқу репертуарының көрнекі оқу, эскиздік өту дағдыларын қалыптастыру;
- музыкалық әдебиетті өз бетімен меңгеру қабілетін дамыту, музыкалық шығарма идеясын оның орындауында іске асыру бойынша жұмыс жасау;
- пән бойынша қосымша әдебиеттерді оқу, атақты орындаушылардың аудиозаждарын тыңдау, концерттерге қатысу барысында аудиториялық және талдау белсенділіктерін дамыту.

### Оқытушылар

1. Потиченко Э.Г. - аға оқытушы. тел. 87771953573, Электрондық пошта: [impressionism73@mail.ru](mailto:impressionism73@mail.ru)
2. Юрченко А.В. - аға оқытушы, магистр. тел 87054030519, Электрондық пошта: [alexurch3010198](mailto:alexurch3010198)

## Пән 3 Дауысты қою

**Қысқаша сипаттамасы:** вокалдық музыканың үздік үлгілерін орындау арқылы қалыптасатын вокалдық техниканы, көркемдік талғамды тәрбиелеу. Болашақта бұл білім сізге өз дауысыңыздың орындаушылық әлеуетін меңгеруде, вокал техникасының барлық арсеналын меңгеруде дұрыс жолды табуға көмектеседі. Жалпы алғанда, курсты оқу жеке ән айту, дауыс шығару, камералық ән айту және концерттік практика сияқты күрделі арнайы пәндердің негізін қалады.

### Міндеттері:

- вокалдың маңызды стильдерінің сипаттамалық ерекшеліктерін ашу; - вокалды операның және камералық шығарманың стилі, формасы мен мазмұнының ерекшеліктеріне тәуелділігін анықтау;
- дамудың тәуелділігін ашу вокалды орындау міндеттері бойынша вокалды техниканы;
- ұлттық вокал мектептерінің ерекшеліктерінің негізгі сипаттамаларын сипаттау;
- әр түрлі елдер мен дәуірлердегі көрнекті әншілер мен Оқытушы: дердің өнерімен таныстыру.

### Оқытушылар

1. Рахимова Ж.А. - доцент, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген әртісі. тел. 8775906474, Электрондық пошта: [zhumaganym.rahimova.54@mail.ru](mailto:zhumaganym.rahimova.54@mail.ru)
2. Кужаков Қ.К. - доцент, ҚР еңбек сіңірген әртісі. тел.87753734415, Электрондық пошта: [kanatkali1953@mail.ru](mailto:kanatkali1953@mail.ru)

## Пән 4 Эстрадалық вокал

**Қысқаша сипаттамасы:** «Эстрадалық вокал» пәні студенттердің эстрадалық вокалдық дағдыларын дамытуға, өз дауысын басқаруға, қазіргі вокалды музыканың стильдері мен тенденцияларын ажыратуға бағытталған; артикуляциялық аппарат, оның белсенді жұмысы болмаса, адамның сөйлеуі түсініксіз болады, ал тыңдаушы ақпаратты жақсы қабылдамайды. Пәнді оқу нәтижесінде эстрадалық вокалды орындау дағдыларын меңгеру қабілеті қалыптасуы керек. Пәнді оқыту келесі білім беру технологияларын қамтуы тиіс: Мультимедиялық технологияларды қолдана отырып жасалған презентацияны қолдана отырып дәрістерді ұйымдастыру; мәселеге бағытталған пәнаралық әдісті қолдану; концерттік қойылымдар практикасын зерттеуге негізделген әдістерді қолдану; музыкалық өнер саласындағы мамандарды шақырумен тәжірибеге бағытталған тақырыптар бойынша шеберлік сабақтарын өткізу.

### Оқытушылар

1. Санбаева Н.С. - аға оқытушы. тел.87056601350. Электрондық пошта: [nata.sanbaeva.78@mail.ru](mailto:nata.sanbaeva.78@mail.ru)
2. Кисметов Қ.Л. - доцент, тел.87774248943, Электрондық пошта: [kuaka090677@mail.ru](mailto:kuaka090677@mail.ru)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ОСНОВЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА»

**Краткое описание:** Музыкальное творчество, его формирование и развитие – одна из интереснейших проблем, привлекающая педагогов.

Изучение этой проблемы связано с тем, что главное условие творческого развития общества – человек, способный к творческому созиданию.

Современный этап развития музыкального образования отмечен значительным интересом к общекультурной проблематике и ее влиянию на все отрасли музыкально-педагогической науки. Курс разработан для студентов вузов не творческих специальностей и может изучаться по желанию обучающихся любых ОП.

**Цель:**

- сформировать у студентов умение в процессе слухового анализа отличать различные по особенностям музыкального языка стилевые явления в музыке разных эпох;
- выработать умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки на практике.
- выработать у студентов навык профессионально-художественного исполнения произведений, развить слуховые способности, вокальные и исполнительские навыки;
- познакомить студентов с системой вокального и инструментального обучения.

**Компетенции:**

**КК1** Владение навыками вокального и инструментального исполнительского искусства. Освоение основ профессионального исполнительского мастерства;

**КК2** Творческое исполнение высокохудожественного концертного репертуара. Развитие артистических способностей и раскрытие индивидуальности. Знание основ музыкальной грамоты;

**КК3** Владение необходимыми навыками игры на инструменте, свободного самостоятельного освоения музыкальной литературы различных исторических эпох, жанров и стилей. Развитие общей музыкальной культуры, навыков свободного чтения с листа, технического аппарата, изучение музыкальной терминологии.

**Результаты обучения:**

**РО1** Изучает тенденции теории исполнительского мастерства, вокальных и инструментальных школ и исполнителей.

**РО2** Использует методику преподавания специальных дисциплин, а также теории и практики исполнительского мастерства ведущих вокальных и инструментальных школ;

**РО3** Применяет опыт изучения теоретических знаний для эффективного решения практических вопросов в области музыкального искусства и культуры, используя необходимые навыки игры на инструменте.

**РО4** Синтезирует полученные теоретические знания и практические навыки творческой работы в условиях профессиональной деятельности, связанные с культурой, искусством, профессиональной музыкальной терминологией; исполнительским мастерством.

**Дисциплины Minor:**

1. Фольклор(5 кредитов)
2. Основы инструментального исполнительства.(5 кредитов)
3. Постановка голоса.(5 кредитов)
4. Эстрадный вокал. кредитов)

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** музыкальная грамота, элементарная теория музыки

**Постреквизиты:** Сольное исполнение на инструменте, Сольное пение.

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 25

**Дисциплина 1 Фольклор**

**Краткое описание:** Дисциплина «Музыкальный фольклор» ориентирована на изучение, практическое освоение и собирание музыкально-песенного, инструментального и обрядового фольклора своего региона и Казахстана в целом. Программа разработана с учетом обеспечения преемственности дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также с учетом сохранения единства образовательного пространства РК в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, типов и видов образовательных учреждений. Дает возможность обучающимся воспринимать явления традиционной музыкальной культуры в комплексе специальных знаний, умений и навыков, развивает их эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное мышление, творческую фантазию.

**Преподаватели**

1. Кенжегалиева А.Ж. – старший преподаватель, магистр. тел. 87754080079, e-mail: [sholpan\\_0201@mail.ru](mailto:sholpan_0201@mail.ru)
2. Кусайнов А.А - старший преподаватель, тел. 87774699486, e-mail: [askarkusainov811@mail.ru](mailto:askarkusainov811@mail.ru)

**Дисциплина 2 Основы инструментального исполнительства**

**Короткое описание:** формирование умений и навыков игры на различных инструментах: фортепиано, баян, домбра; - развитие у студентов комплекса музыкальных способностей, необходимых для

инструментального исполнительства; - формирование навыков чтения с листа, эскизного прохождения несложного репертуара; - развитие способности самостоятельно осваивать музыкальную литературу, работать над воплощением замысла музыкального произведения в своем исполнении; - развитие навыков слуховой и аналитической деятельности в ходе чтения дополнительной литературы по дисциплине, слушания аудиозаписей известных исполнителей, посещения концертов.

#### **Преподаватели**

1. Потиченко Э.Г. - старший преподаватель, тел. 87771953573, e-mail: [impressionism73@mail.ru](mailto:impressionism73@mail.ru)
2. Юрченко А.В. - старший преподаватель, магистр, тел 87054030519, e-mail: [alexyrch3010198](mailto:alexyrch3010198)

#### **Дисциплина 3 Постановка голоса**

**Краткое описание:** воспитание вокальной техники, художественного вкуса, который формируется через исполнение лучших образцов вокальной музыки. В дальнейшем эти знания помогут найти верный путь в освоении исполнительского потенциала собственного голоса, овладению всем арсеналом вокальной техники. В целом, изучение курса создает фундамент для таких сложных специальных дисциплин, как методика сольного пения, постановка голоса, камерное пение, исполнительская концертная практика. Задачи курса: -раскрытие характерных особенностей наиболее значительных вокально-исполнительских стилей;- выявление зависимости вокального исполнительства от особенностей стиля, формы и содержания вокального оперного и камерного произведения;-раскрытие зависимости освоения вокальной методики от задач вокального исполнительства;- характеристика основных черт самобытности национальных вокальных школ;-ознакомление с искусством выдающихся певцов и педагогов разных стран и эпох.

#### **Преподаватели**

- 1.Рахимова Ж.А. – доцент, заслуженная артистка РК. тел.87759064744, e-mail: [zhumaganym.rahimova.54@mail.ru](mailto:zhumaganym.rahimova.54@mail.ru)
2. Кужаков Канаткали Камокович – доцент, заслуженный артист РК. тел.87753734415, e-mail: [kanatkali1953@mail.ru](mailto:kanatkali1953@mail.ru)

#### **Дисциплина 4 Эстрадный вокал**

**Краткое описание:** Дисциплина «Эстрадный вокал» направлена на формирование у студентов навыков эстрадного вокала, умения владеть своим голосом, различать стили и направления современной вокальной музыки; артикуляционного аппарата, без активной работы которого речь человека становится нечеткой, и слушающий плохо воспринимает информацию. В результате изучения дисциплины должна быть сформирована способность к овладению навыками эстрадного вокального исполнительства. Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии: Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода; использование методов, основанных на изучении практики концертных выступлений; проведение мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов в области музыкального искусства.

#### **Преподаватели**

- 1.Санбаева Н.С – старший преподаватель. Тел 87056601350, e-mail: [nata.sanbaeva.78@mail.ru](mailto:nata.sanbaeva.78@mail.ru)
- 2.Кисметов К.Л. – доцент, магистр, тел.87774248943, e-mail: [kuaka090677@mail.ru](mailto:kuaka090677@mail.ru)

#### **ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТУРИЗМ ӨЛКЕТАНУ НЕГІЗДЕРІМЕН»**

**Қысқаша сипаттамасы:** Өлкетану негіздері бар экологиялық туризм - бұл кешенді зерттеулермен айналысатын, гуманитарлық ғылымдар саласы. экология, география, тарих, археология, топонимика, топография, геральдика, этнография, филология, өнертану білімін біріктіре отырып, белгілі бір аумақты танымал ету және ол туралы білім жинақтау

Біртұтас ғылымға арналған географиялық компонент негізінде белгілі бір аумақты зерттеу. Зерттеуді әдетте осы өңірмен шектелген ғалымдар жүргізеді (мұрағатшылар, сәулетшілер, экологтар, биологтар, әскери қызметкерлер, географтар, тарихшылар, экологтар, этнографтар) , сонымен қатар жергілікті тұрғындарының энтузиастары аймақты зерттеу және ол туралы білімді қолдану бойынша жұмыс жүргізуде. Бұл қағидалар таным процесін реттеуге арналған ең жалпы нұсқаулықтардың, ережелердің, нормалардың сипатына жатады және жетекші идеяларды, заңдар мен заңдылықтарды қамтиды.

**Мақсаты:** мәдени, білім беру, ғылыми, мәдени -тарихи мұраны сақтауға, тарихи қоныстардың пайда болуына кешенді көзқарасты қамтамасыз ететін рекреациялық, экологиялық және басқа да туризм түрлері.

«Өлкетану негіздерімен экологиялық туризм» қосымша білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасқан студенттердің құзыреттілігі Бағдарлама студенті келесі кәсіби құзыреттілікке (ДҚ) ие болуы керек: білім беру мәселелерін шеше білу және оқушылардың оқу және сыныптан тыс жұмыстарда рухани -адамгершілік дамуы.

- табысты ғылыми -өндірістік қызмет үшін өлкетанудың маңыздылығын; - кәсіптік қызметте пайдалану үшін туған өлкені зерттеу формалары.

- кәсіби қызметте қолдану үшін өз өлкесінің өлкетану зерттеулерін жүргізу; - ғылыми

-оқу үдерісін жетілдіру мақсатында өлкетану бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу.

#### **Құзыреттер:**

**КК1** өлкетану бойынша зерттеу жұмыстары мәселелеріне әдістемелік тәсілдер;

**КК2** табиғи ресурстарды пайдалану мен олардың ауданының (ауданының) географиясын зерттеудің типтік жоспарларын құру әдістері;

**КК3** өлкетану және туризм бойынша жұмыс жоспарын құру әдістері;

**КК4** өлкетану бойынша зерттеу жұмыстары мәселелеріне әдістемелік тәсілдер.

#### **Оқыту нәтижелері:**

**ОН1** Курстың болашақ түлегі келесі бағыттар бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыра алады;

**ОН2** туризм индустриясымен байланысты мемлекеттік органдар (министрліктер, әкімдіктер, сондай -ақ олардың аймақтық құрылымдары) және бөлімшелер;

**ОН3** ұлттық және жеке отандық, шетелдік компаниялар, сондай -ақ бірлескен меншік негізінде құрылған компаниялар, туристік бизнес саласындағы қызмет;

**ОН4** туризм саласындағы консультациялық компаниялар;

**ОН5** туристік кәсіпорындардағы маркетингтік қызмет;

**ОН6** туристік инфрақұрылымның әр түрлі қатысушылары;

**ОН7** ішкі және халықаралық туристік қызметтерді насихаттайтын жарнама агенттіктері.

#### **Міног пәндері:**

1.Қазақстан Республикасы мен Орал өңірінің мәдени-тарихи және экологиялық ескерткіштері - 4 кредит

2. Туристік қызметті ұйымдастыру - 3 кредит

3. Тарихи-мәдени кеңістік - 3 кредит

4. Этномәдени кеңістік және оны саралау - 3 кредит

**Еңбек сыйымдылығы:** 13 кредит

**Пререквизиттер:** "Физикалық география"," Ландшафттану"," Жерді зерттеу"," Гидрология","картография".

**Постреквизиттер:** тыңдаушыларды өлкетанудың негіздерімен таныстыру; тыңдаушыларда туған өлкені зерттеудің, өлкетану жұмысын ұйымдастырудың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру ; студенттердің экологиялық туризм туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; Өлкенің мәдени-тарихи мұрасы мен экологиясын тануды дамыту.

**Тыңдаушылардың ең аз саны:** 15

**Тыңдаушылардың максималды саны:** 25

### **Пән 1 Қазақстан Республикасы мен Орал өңірінің мәдени-тарихи және экологиялық ескерткіштері**

**Қысқаша сипаттамасы:** Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи және экологиялық ескерткіштері мен Орал Қазақстан Республикасының тарихи ескерткіштері мен өлкетану мұражайларын зерттеу. Өлкетану, оның мәні, міндеттері, формалары мен әдістері. Өлкетанудың ұйымдық формалары: мемлекеттік, қоғамдық. Өлкетанудың даму тарихы. Туған жердегі өлкетанудың дамуы. Оқу -тәрбие процесінде экологиялық және өлкетану жұмысының рөлі, оның қоршаған ортаны басқару мен география бойынша білім беру бағдарламаларындағы орны. Өлкетану жұмысының түрлері мен ұйымдастыру формалары. Пәннің география және биология факультетінің профильдеу курстарымен, географияны оқыту әдістемесімен, мектептегі педагогикалық практикамен байланысы. Географиялық өлкетану пәнінің міндеттері.

### **Пән 2 Туристік қызметті ұйымдастыру**

**Қысқаша сипаттамасы:** Туристік қызметті ұйымдастыру Білім беру экскурсияларының мазмұны, олардың табиғатты пайдалануды оқытудағы маңызы. Экскурсияны ұйымдастыру әдістемесі - экскурсияның мақсаттары мен міндеттері, маршрутты таңдау мен әзірлеу, мазмұны мен дайындау әдістерін таңдау, студенттерді экскурсияға, экскурсияға. Экскурсиялық материалдарды өңдеу. Модульдік бағдарламалармен

қамтамасыз етілген экологиялық менеджмент бойынша оқу экскурсияларының жүйесі мен мазмұны. Экологиялық менеджмент бағдарламасында қарастырылған оқу экскурсиясын ұйымдастыру мен өткізудің типтік жоспары. Табиғатқа экскурсия жүргізу әдістемесі: Экскурсияға арналған материалдарды өңдеу және тіркеу. Экономикалық -географиялық объектіні зерттеуге арналған экскурсияның мазмұны (өнеркәсіптік, ауылшаруашылық немесе көлік кәсіпорны). Бағдарлама курсының тақырыптарының мазмұны, олардың аумағын зерттеуде жиналған өлкетану материалдарын қолдану арқылы

### Пән 3 Тарихи-мәдени кеңістік

**Қысқаша сипаттамасы:** Тарихи -мәдени кеңістік курстың қысқаша сипаттамасы. Қазақстан Республикасы - елдің физикалық -географиялық ерекшеліктері және оның Тартымдылық. Елді және Батыс Қазақстан облысын зерттеу тарихы - елдің және туған жердің ерекше қорғалатын табиғи аумақтары мен табиғат ескерткіштеріне саяхат.

### Пән 4 Этномәдени кеңістік және оны саралау

**Қысқаша сипаттамасы:** Этномәдени кеңістік және оның дифференциациясы Этномәдени кеңістік дегеніміз-мәдени топырақ, этникалық мәдениеттің даму өрісі, ұлттық-мәдени бірлестіктердің дамуы үшін материалдық жағдайлар. Этномәдени кеңістік, бір жағынан, қажетті шарт этномәдени білім, екінші жағынан, оның жеке элементтері этномәдени білім беруді жаңғыртады. Этномәдени білім беру кеңістігі - бұл отбасы, ана мектебі, мектепке дейінгі мекемелер, мектептер, жоғары оқу орындары, ұлттық мәдени орталықтар, үйірмелер мен курстар. Құрылым тұрғысынан ол органикалық өзара байланысты үш бөліктен тұруы керек: институционалдық (мектептер, колледждер, университеттер және т.б.), институттан тыс (курстар, кітапханалар, радио және т.б.), бейресми (білім мен тәрбие отбасы, достармен, көршілермен қарым -қатынас және т.б.). Бұл классификация басқасына қосылады: этномәдени білім беруде логикалық байланысты үш дәйекті түрді ажыратуға болады: пропедевтика, тренинг, практикаға ену. Осы екі тәсілді біріктіру арқылы мазмұндық контексте этномәдени білім берудің келесі құрылымын тұжырымдамалық шешім ретінде ұсынуға болады.

Пропедевтика сатысында этникалық сәйкестендіру мәселесін шешудің бірінші әдісі. жүзеге асырылады. Бұл жағдайда этномәдени білім беру кеңістігі - бұл отбасындағы атмосфера.Халық тарихымен, оның мәдениетімен, ұлттық салт -дәстүрлері мен әдет -ғұрыптарымен алғашқы танысу орын алады. Ұлтты қабылдау ауызша фольклор арқылы жүзеге асады: ертегілер, әндер, мифтер және т. туыстары, оның отбасы, этнос, мақтаныш сезімін туғызады, құрмет, ата -бабаларына деген сүйіспеншілік, екеуін де назардан тыс қалдырмайды. Тандану мен мақтаныш артықшылық сезіміне айналмауы керек, бұл көбінесе басқа мәдениеттерді, этникалық топтарды білмеу немесе оларды кемсіту немесе оларға теріс көзқараспен байланысты. Теріс этникалық стереотиптерді қайта бағыттауға ерекше назар аудару қажет.

Өз халқына деген сүйіспеншілік осы халық тұратын жерге деген сүйіспеншілікпен үйлесімді түрде үйлесуі керек. Бұл бөлімде этномәдени білім берудің негізгі міндеті - балалардың өздерін «қазақстандықтар» деп атауларына заңды мақтаныш сезімі.

#### Оқытушылар

1. Ерғалиев А.С. - биология ғылымдарының кандидаты, доцент, тел.8701659411, E-mail E77ASKyandex.ru
2. Бохорова С.Н - экология магистрі, аға оқытушы, тел. 87014470518, E-mail: b\_sveta\_n@mail.ru
3. Галимов М.А. профессор көмекшісі, тел 877471918610, e-mail: heritage\_mir@mail.ru

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ С ОСНОВАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ»

**Краткое описание: Экологический туризм с основами краеведения** — область знаний, гуманитарная наука, занимающаяся комплексным научно-исследовательским и популяризаторским изучением определённой территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания экологий, географии, истории, археологии, топонимики, топографии, геральдики, этнографии, филологии, искусствоведения. Как наука, посвящено комплексному изучению конкретной территории на основе географической компоненты. Изучением, как правило, занимаются учёные специалисты, которые ограничились данным краем (архивисты, архитекторы, экологий, биологи, военные, географы, историки, экологи, этнографы), а также энтузиасты из местного населения

Экологический туризм с основами краеведения предусматривает усвоение ряда принципиальных положений, на которых строится работа по изучению края и использованию знаний о нём. Данные принципы носят характер самых общих указаний, правил, норм регулирования процесса познания и включает руководящие идеи, законы и закономерности.

**Цель:** Развитию культурно-познавательного, образовательного, научного, рекреационного, экологического и иных видов туризма, обеспечение комплексного подхода к сохранению культурно-исторического наследия, облика исторических поселений.

**Компетенции:**

**КК1** методические подходы к вопросам исследовательской работы по краеведению;

**КК2** методы составления типовых планов изучения использования природных ресурсов и географии их района (района);

**КК3** методы составления плана работы по краеведению и туризму;

**КК4** методические подходы к проблемам исследовательской работы по краеведению.

**Результаты обучения**

**РО1** Будущий выпускник курса может осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях;

**РО2** государственные органы, связанные с туристской индустрией (министерства, акиматы, а также их региональные структуры и подразделения);

**РО3** национальные и частные отечественные, иностранные компании, а также компании, созданные на правах совместной собственности, осуществляющие деятельность в сфере туристского бизнеса;

**РО4** консалтинговые компании в сфере туризма;

**РО5** маркетинговая деятельность в туристских предприятиях;

**РО6** различные субъекты инфраструктуры туризма;

**РО7** рекламные агентства, занимающиеся продвижением туристских услуг как на внутреннем, так и на внешних рынках.

**Дисциплины Minog:**

1. Культурно-исторические и экологические памятники Республики Казахстан и Приуралья - 4 кредита

2. Организация туристической деятельности - 3 кредита

3. Историко-культурное пространство - 3 кредита

4. Этнокультурное пространство и его дифференциация - 3 кредита

**Трудоемкость - 13 кредитов**

**Пререквизиты:** «Физическая география»: «Ландшафтоведение», «Землеведение», «Гидрологии», «Картографии».

**Постреквизиты:** Постреквизиты курса являются ознакомление слушателей с основами краеведения; формирование у слушателей умений и навыков изучения родного края, организации краеведческой работы; расширение и углубление знаний студентов о экологическом туризме; развитие познания культурно-исторического наследия и экологии края.

**Минимальное количество слушателей - 12**

**Максимальное количество слушателей - 40**

**Дисциплина 1 Культурно-исторические и экологические памятники Республики Казахстан и Приуралья**

**Краткое описание:** Культурно-исторические и экологические памятники Республики Казахстан и Приуралья Изучение памятников истории и краеведческих музеев РК. Краеведение, его сущность, задачи, формы и методы. Организационные формы краеведения: государственное, общественное. История развития краеведения. Развитие краеведения в родном крае. Роль эколого-краеведческой работы в учебно-воспитательном процессе, его место в учебных программах по природопользованию и географии. Виды и организационные формы краеведческой работы. Связь дисциплины с профилирующими курсами географо-биологического факультета, с методикой преподавания географии, с педагогической практикой в школе. Задачи дисциплины по географическому краеведению.

**Дисциплина 2 Организация туристической деятельности**

**Краткое описание:** Организация туристической деятельности Содержание учебных экскурсий, их значение в преподавании природопользования. Методика организации экскурсий – цели и задачи экскурсий, выбор и разработка маршрута, отбор содержания и методов подготовки, учащихся к экскурсии, проведение экскурсий. Обработка материалов экскурсий. Система и содержание учебных экскурсий по природопользованию предусмотренных модульными программами. Типовой план организации и проведения учебной экскурсии, предусмотренной программой по природопользованию. Методика проведения экскурсий на природу: Обработка и оформление материалов проведенных экскурсий. Содержание экскурсии по изучению экономико-географического объекта (промышленного, сельскохозяйственного или транспортного предприятия).

Содержание тем программных курсов по природопользованию с использованием краеведческих материалов, собранных при изучении своей местности

### Дисциплина 3 Историко-культурное пространство

**Краткое описание:** Историко-культурное пространство Краткая характеристика курса. Республика Казахстан - физико-географические особенности страны и его достопримечательности. История исследования страны и Западно-Казахстанской области - путешествия по заповедные территории и памятники природы страны и родного края.

### Дисциплина 4 Этнокультурное пространство и его дифференциация 4.

**Краткое описание:** Этнокультурное пространство и его дифференциация Под этнокультурным пространством подразумевается культурная почва, поле для развития этнических культур, материальные условия развития национально-культурных общностей Этнокультурное пространство есть, с одной стороны, необходимое условие для этнокультурного образования, с другой - отдельные его элементы воспроизводят этнокультурное образование. Этнокультурное образовательное пространство - это семья, материнская школа, детские дошкольные учреждения, школы, вузы, национально-культурные центры, кружки и курсы. Оно с точки зрения структуры должно состоять из трех органически взаимосвязанных частей: институциональные (школы, колледжи, вузы и т.д.), внеинституциональная (курсы, библиотеки, радио и т.д.), неформальная (обучение и воспитание в семье, общение в кругу друзей, соседей и т.д.). На эту классификацию накладывается другая: в этнокультурном образовании можно выделить три последовательных логически связанных типа: пропедевтика, обучение, погружение в практику. Есть возможность, совместив эти два подхода, предложить в качестве концептуального решения следующую структуру этнокультурного образования в содержательном контексте. На стадии пропедевтики осуществляется первое приближение к решению проблемы этнической идентификации. Этнокультурное образовательное пространство в данном случае - это атмосфера в семье. Происходит первое знакомство с историей народа, его культурой, национальными обрядами, обычаями. Восприятие национального происходит через устное народное творчество: сказки, песни, мифы и прочее. Важно наряду с созданием предпосылок для этнической самоидентификации, которая закономерно сближает ребенка с родителями, родственниками, своим родом, этносом, вызывая чувство гордости, почитания, восхищения предками, не упустить из виду и другое. Нельзя, чтобы восхищение и гордость перерастали в чувство превосходства, связанное часто с незнанием других культур, этносов, или принижением их, или негативным отношением к ним. Особое внимание нужно уделить переориентации негативных этнических стереотипов. Любовь к своему народу гармонически должна сочетаться с любовью к земле, на которой живет этот народ. Центральная задача этнокультурного образования в этой части, чтобы дети испытывали законную гордость, называя себя "казахстанцами".

#### Преподаватели:

1. Ергалиев А.С. кандидат биологических наук, доцент, тел.8701659411, E-mail E77ASKyandex.ru
2. Бохорова С.Н - магистр экологии, старший преподаватель, тел. 87014470518, E-mail: b\_svetla\_n@mail.ru
3. Галимов М.А. профессор көмекшісі, тел 877471918610, e-mail: [heritage\\_mir@mail.ru](mailto:heritage_mir@mail.ru)

### ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ»

**Қысқаша сипаттамасы:** курс бағдарламасы заманауи технологиялар мен әдістерді қолдану негізінде оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға қабілетті тыңдаушыларды даярлауға бағытталған.

Әлеуметтік-психологиялық жобаларды жобалау-бұл психологиялық-педагогикалық процестің сапасын арттыру және кәсіби-инновациялық қызметті дамыту, Оқытушы:ді оқушыны әлеуметтендіруге және әлеуметтік оңалтуға әдіснамалық және әдістемелік дайындау, сондай-ақ білім беру кеңістігіндегі мектеп пен әлеуметтік-мәдени ортаның өзара әрекеттесуінің әртүрлі формаларын дамыту мәселесін шешудің құралы.

#### Мақсаты:

- Студенттердің жас ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық процесті ұйымдастырудың формалары мен әдістерін қолдану
- Балалармен және ересектермен ойын, жоба, шығармашылық іс-әрекетті ұйымдастыру
- Балалармен және ересектермен, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен әлеуметтік-мәдени бағыттағы іс-шараларды (квесттер, іскерлік ойындар, мастер-кластар, экскурсиялар, кәсіптік бағдарлау іс-шаралары және т. б.) жоспарлау және өткізу
- Іс-шаралардың тиімділігін бағалауды жүзеге асыру

#### Құзыреттер:

**КҚ1** - Білім саласындағы негізгі нормативтік құжаттарды білу, ұйымдастыру және басқару.

- Қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес қолданбалы әдістер мен технологияларды сауатты пайдалану.

**КҚ2** - Коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, проблемаларды шешу және командада жұмыс істеу, ұжымның шығармашылық қабілеттерін жандандыру әдістері сияқты басқару дағдылары мен қабілеттерін көрсету қабілеті;

- Ақпараттық өзара іс-қимылдың, ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің, түсіндіру мен трансляциялаудың негізгі тәсілдері мен құралдарын меңгеру, кәсіби салада коммуникативтік актілерді жүзеге асыру, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс істеу дағдысының болуы.

- Ақпаратты қабылдау және әдістемелік жинақтау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау мүмкіндігі.

- Келіссөздерде делдал ретінде әрекет ету, қақтығыстарды басқару, білімнің басқа салаларының мамандарымен өзара әрекеттесу мүмкіндігі.

- Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану.

**КҚ3** - Кәсіби қызмет мәдениетін меңгеру.

- Сыни ойлауды қалыптастыру.

- Жеке қасиеттерді қалыптастыру: Тәуелсіздік, жауапкершілік, ұйымшылдық, мақсаттылық және т. б.

- Шешендік өнерді меңгеру, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу.

**КҚ4** - Инновациялық тәсілдерді, қызмет тұжырымдамалары мен стратегияларын құру әдістерін қолдана отырып, міндеттер мен проблемаларды шешу үшін жауапкершілік алу және қабылдау қабілеті.

-Бастамашылық таныту және проблемалардың ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерін табу қабілеті.

-Жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, адамдармен жұмыс істей білу.

**КҚ5** - Білім саласындағы негізгі нормативтік құжаттарды білу, ұйымдастыру және басқару.

**КҚ6** - Заманауи педагогика саласындағы білімге ие болу, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибесін зерделеу, жинақтау, тарату және қолдану, әлеуметтік-педагогикалық қызметке жоғары уәждемеге ие болу, өздігінен білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылу.

- Қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті, өз мүдделері үшін де, қоғам мүдделері үшін де өзін-өзі жүзеге асыруға дайын психологиялық білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту.

#### **Оқыту нәтижелері:**

**ОН 1** Теориялық білімді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру, зерттелетін саланың мәселелерін түсінеді және шешеді;

**ОН 2** Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

**ОН 3** Кәсіби міндеттерді шешу кезінде қарым-қатынас орнатуға қажетті дамыған коммуникациялық қабілеттерге ие;

**ОН 4** Алынған дағдыларды кәсіби қызметте қолданады, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметте бастамашыл;

**ОН 5** Кәсіби жағдайларды бағалайды және сатып алынған ЗУН негізінде шешімдерді қолданады;

**ОН 6** Кәсіби міндеттерді шешу кезінде Құзыретті пайымдаулары және сыни ойлауы бар.

#### **Міног пәндері:**

1. Әлеуметтік педагогика (5 кредит)

2. Арт терапия (5 кредит)

3. Әлеуметтік-психологиялық тренинг (5 кредит)

4. Дарынды балалармен жұмыс (5 кредит)

**Еңбек сыйымдылығы:** 20 кредит.

**Пререквизиттер:** психологиялық Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, педагогика

**Постреквизиттер:** Этнопсихология, Практикалық психология балалар психопатологиясы.

**Тыңдаушылардың ең аз саны :** 15

**Тыңдаушылардың максималды саны: 25**

### **Пән 1 Әлеуметтік педагогика**

**Қысқаша сипаттамасы:** "Әлеуметтік педагогика" курсының қысқаша сипаттамасы білім алушыларға Педагогтің кәсіби қызметін орындау үшін қажетті білім, білік және дағдыларды беруге бағытталған. Курс мазмұнында педагогтарды білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогикалық қызметке дайындаудағы педагогика мен психологияның заманауи үрдістері ескерілген. Білім алушыларда әлеуметтік-педагогикалық саладағы табысты кәсіби қызмет үшін қажетті білім, білік, дағды жүйесін қалыптастырады. Әлеуметтік саладағы әртүрлі мекемелердің жұмысында және халықтың әртүрлі санаттарымен педагогикалық қызметте әлеуметтік-педагогикалық міндеттерді шешу үшін педагогты білім беру жүйесімен қамтамасыз етеді, білім беруді жаңғырту

жағдайында білім беру мекемелерінің оқу-тәрбие процесіне барлық қатысушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастырады.

**Мақсаты:** адам мен қоғамның өзара әрекеттесуін ғылыми-педагогикалық негіздеу.

**Міндеттері:** Әлеуметтік педагогиканың принциптері мен функцияларын ғылыми пән ретінде теориялық зерттеу: аналитикалық, сипаттамалық, түсіндірме, болжау, ұсыныс, білім беру, біріктіру; практикалық жұмыс деңгейінде өзара іс-қимылды үйлестіру бойынша әлеуметтік-педагогикалық қызметтің ғылыми негізділігін, сапасы мен тиімділігін арттыру.

## Пән 2 Арт-Терапия

**Қысқаша сипаттамасы:** Арт-терапия-бұл өнер мен шығармашылықты емдеуде қолдануға негізделген психотерапия мен психологиялық түзетудегі бағыт. Сөздің тар мағынасында арт-терапия, әдетте, пациенттің психоэмоционалды жағдайына әсер етуді мақсат ететін бейнелеу өнерінің терапиясын білдіреді.

Арт-терапияның негізгі мақсаты-Өзін-өзі көрсету және өзін-өзі тану қабілетін дамыту арқылы психикалық жағдайды үйлестіру. Өнерді терапевтік мақсаттарда қолданудың құндылығы-оның көмегімен сіз әртүрлі сезімдер мен эмоцияларды символдық деңгейде білдіре және зерттей аласыз: махаббат, жеккөрушілік, реніш, ашу, қорқыныш, қуаныш және т. б. Арт-терапия әдісі адамның ішкі "мен" мазмұны сурет салған, сурет салған немесе мүсін жасаған кезде визуалды бейнелерде көрініс табады деген сенімге негізделген, оның барысында психиканың күйі үйлеседі. Психоанализ тұрғысынан арт-терапияның негізгі механизмі сублимация болып табылады.

Арт-терапиялық жұмыстың нақты формалары мен әдістері Клиентті бейнелеу қызметіне қосу тәсілдерінде айырмашылықтарға ие. Арт-терапевт тарапынан оның құрылымы мен басқару ерекшеліктері. Клиенттің өзінің көрнекі өнімімен диалогында делдалдықты жүзеге асыру әдістерінің ерекшеліктері. Ауызша түсіндіруді және басқа психотерапиялық араласуды қолдану деңгейінің ерекшеліктері.

**Мақсаты:**

1) курс қатысушыларында депрессиялық, үрейлі-фобиялық реакциялар және невротикалық симптомдар, агрессиялық үрдістер, импульсивтілік, сондай-ақ психосоматикалық бұзылулар симптомдары түрінде байқалатын мінез-құлық және эмоционалдық бұзылуларды жою немесе әлсірету.

2) Арт-терапия курсына қатысушылардың оң өзін-өзі бағалауын қалыптастыру, олардың шығармашылық әлеуетін іске асыру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өз бетінше шешім қабылдау және бастама білдіру қабілеті, психикалық өзін-өзі реттеу дағдылары және қоғамда олардың сәтті бейімделуіне ықпал ететін эмоцияларды сындарлы түрде білдіру қабілеті;

3) қатысушылардың шығармашылық қызметінің тәжірибесі және шығармашылық процестің құрылымы, оның ішінде күнделікті өмірдегі әртүрлі іс-әрекеттің негізі ретінде дизайн, Іске асыру және нәтиже сияқты "тораптық".

## Пән 3 Әлеуметтік-психологиялық тренинг

**Қысқаша сипаттамасы:** бұл курста психологиялық тренинг топтарын жүргізудің негізгі әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері ашылды, коммуникативтік тренингте, іскерлік қарым-қатынас тренингтерінде, белсенді тыңдау дағдыларын дамытуда, сезімталдықта, команда құруда және т.б. қолданылатын негізгі технологиялар қарастырылды.

Мақсаты: студентті, болашақ маманды психологиялық тренинг туралы қазіргі заманғы, прогрессивті біліммен қаруландыру: құрылымы, мақсаттары, міндеттері және құрылыстың жалпы принциптері, жетекшінің ролі мен функциялары, әдістемелік құралдар мен әдістер, тренингті дайындау және өткізу ерекшеліктері, негізгі рәсімдер.

## Пән 4 Дарынды балалармен жұмыс

**Қысқаша сипаттамасы:** Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңында "Ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтарға, ғылым мен практика жетістіктеріне қол жеткізу кезінде адамды қалыптастыруға және кәсіби шеберлікті арттыруға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау: оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық жаһандық коммуникациялық желілерге шығу" ретінде білім беру жүйесін одан әрі дамыту міндеттері көзделеді. Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық өзгерістер қоғам мүшелерінен білім мен өз білімдерін іс жүзінде қолдана білуді талап етеді. Сондықтан Курстың міндеті-қатысушылардың шығармашылық қабілеттерін барынша арттыру, олардың қызығушылығын арттыру, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қызығушылықты ояту, студентті өз бетінше іздеуге дайындау. Ол үшін сабақтың құрылымы оқытудың әртүрлі әдістерімен, дайындықтың жоғары деңгейімен, іздеумен толықтырылуы керек. Студенттердің курсқа деген қызығушылығын арттыру-Оқытушы өз жұмысын ұтымды ұйымдастырумен сабақтың жаңа үлгілерімен қатысушылардың шығармашылық ізденісін қалыптастыру.

**Мақсаты:** білім беру жүйесінде дарынды балалармен жұмыстың стратегиялық бағыттары және дарынды балалар мен жасөспірімдерді психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.

#### **Оқытушы**

**Абдираимова Э.К.** - педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы. Байланыс деректемелері: тел **87027666808**, e-mail: [elmira\\_11.75@mail.ru](mailto:elmira_11.75@mail.ru)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Краткое описание:** программа курса ориентирована на подготовку слушателей, способных осуществлять учебно-воспитательный процесс на основе использования современных технологий и методов.

Проектирование социально-психологических проектов – это средство решения проблемы повышения качества психолого-педагогического процесса и развития профессионально-инновационной деятельности, методологической и методической подготовки педагога к социализации и социальной реабилитации ученика, а также развития разнообразных форм взаимодействия школы и социокультурной среды в образовательном пространстве.

#### **Цели:**

Применять формы и методы организации педагогического процесса обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями

Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность с детьми и взрослыми

Планировать и проводить мероприятия социокультурной направленности (квесты, деловые игры, мастер-классы, экскурсии, профориентационные мероприятия и пр.) с детьми и взрослыми, в том числе с обучающимися с ОВЗ

Осуществлять оценку эффективности мероприятий

#### **Компетенции:**

**КК1** - Знание основных нормативных документов, организация и управление в сфере образования.

- Грамотное использование прикладных методов и технологий в соответствии с поставленными целями и задачами.

**КК2** - Способность демонстрировать навыки и способности управления, такие как, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива;

- Владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации и трансляции информации при осуществлении коммуникативных актов в профессиональной сфере, наличие навыка работы с информационно-коммуникационными технологиями.

- Способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- Способность выступать посредником в переговорах, управлять конфликтами, взаимодействовать со специалистами из других областей знаний.

- Использование информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

**КК3** - Владение культурой профессиональной деятельности.

- Формирование критического мышления.

- Формирование личностных качеств: самостоятельности, ответственности, организованности, целенаправленности и др.

- Владение ораторским искусством, правильным и логичным оформлением своих мыслей в устной и письменной форме.

**КК4** - Способность принимать и нести ответственность за решение задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.

- Умение работать с людьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

**КК5** - Знание основных нормативных документов, организация и управление в сфере образования.

**КК6** - Владеть знаниями в области современной педагогики, изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных педагогов, обладать высокой мотивацией к социально-педагогической деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию.

- Формирование и развитие психологически образованной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самореализации, как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.

**Результаты обучения:**

**PO1** Применять теоретические знания на профессиональном уровне, формулирует аргументы, понимает и решает проблемы изучаемой области;

**PO2** Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

**PO3** Имеет развитые коммуникационные способности, необходимые для построения отношений при решении профессиональных задач;

**PO4** Применяет полученные навыки в профессиональной деятельности, инициативен в организационно-управленческой деятельности;

**PO5** Оценивает профессиональные ситуации и применяет решения на основе приобретенных ЗУН;

**PO6** Имеет компетентные суждения и критическое мышление при решении профессиональных задач.

**Дисциплины Minor :**

1 Социальная педагогика (5 кредитов)

2 Арттерапия (5 кредитов)

3 Работа с одаренными детьми (5 кредитов)

4 Социально-психологический тренинг (5 кредитов)

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** введение в психологическую специальность, общая психология, педагогика

**Постреквизиты:** Этнопсихология, Практическая психология психопатология детского возраста.

**Минимальное количество слушателей :15**

**Максимальное количество слушателей: 25**

**Дисциплина 1 Социальная педагогика**

**Краткое описание** «Социальная педагогика» направлена на предоставление обучающимся необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности педагога. В содержании курса учтены современные тенденции педагогики и психологии в подготовки педагогов к социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях. Формирует у обучающихся систему знаний, умений, навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в социально-педагогической сфере. Обеспечивает педагога системой знаний для решения социально-педагогических задач в работе различных типов учреждений социальной сферы и педагогической деятельности с разными категориями населения, организует психолого-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений в условиях модернизации образования.

**Цель:** научно-педагогическое обоснование взаимодействия человека и социума.

**Задачи:** теоретическое изучение принципов и функций социальной педагогики как научной дисциплины: аналитической, описательной, объяснительной, прогностической, рекомендательной, образовательной, интегрирующей; повышение научной обоснованности, качества и эффективности социально-педагогической деятельности по гармонизации взаимодействия на уровне практической работы.

**Дисциплина 2 Арттерапия**

**Краткое описание:** Арт-терапия-направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества. В узком смысле слова под арт-терапией обычно подразумевается терапия изобразительным творчеством, имеющая целью воздействие на психоэмоциональное состояние пациента.

Главная цель арт-терапии состоит в гармонизации психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания. Ценность применения искусства в терапевтических целях состоит в том, что с его помощью можно на символическом уровне выразить и исследовать самые разные чувства и эмоции: любовь, ненависть, обиду, злость, страх, радость и т. д. Методика арт-терапии базируется на убеждении, что содержания внутреннего «Я» человека отражаются в зрительных образах всякий раз, когда он рисует, пишет картину или лепит скульптуру, в ходе чего происходит гармонизация состояния психики. С точки зрения психоанализа, основным механизмом арт-терапии является сублимация.

Специфические формы и методы Арт-терапевтической работы имеют отличия по способам включения клиента в изобразительную деятельность. Особенности его структуры и управления со стороны Арт-терапевта. Особенности способов осуществления посредничества в диалоге клиента с собственным изобразительным продуктом. Особенности его уровня использования вербальной интерпретации и других психотерапевтических интервенций.

**Цель:**

1) устранение или ослабление поведенческих и эмоциональных расстройств, наблюдаемых у участников курса в форме депрессивных, тревожно-фобических реакций и невротических симптомов, агрессивных тенденций, импульсивности, а также симптомов психосоматических расстройств.

2) формирование положительной самооценки у участников курса Арт-терапии, реализация их творческого потенциала, развитие коммуникативных навыков, способность самостоятельно принимать решения и проявлять инициативу, навыки психической саморегуляции и способность конструктивно выражать эмоции, способствующие их успешной адаптации в обществе;

3) опыт творческой деятельности участников и структура творческого процесса, в том числе такие "узловые", как дизайн, реализация и результат, как основа разнообразной деятельности в повседневной жизни.

### **Дисциплина 3 Социально-психологический тренинг**

**Краткое описание:** В данном курсе раскрыты основные методологические принципы и методические приемы ведения групп психологического тренинга, рассмотрены базовые технологии, используемые в коммуникативном тренинге, тренингах делового общения, развития навыков активного слушания, сензитивности, командообразования и др. Курс «Социально-психологический тренинг» предназначен для студентов педагогических специальностей.

**Цель:** вооружить студента, будущего специалиста более современными, прогрессивными знаниями о психологическом тренинге: структуре, целях, задачах и общих принципах построения, роли и функциях ведущего, методических средствах и приемах, особенностях подготовки и проведения тренинга, основных процедурах.

### **Дисциплина 4 Работа с одаренными детьми**

**Краткое описание:** В Законе Республики Казахстан «Об образовании» предусматриваются задачи дальнейшего развития системы образования как «создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование человека и повышение профессионального мастерства при достижении национальных и общегражданских ценностей, достижений науки и практики: внедрение новых технологий обучения, информатизация образования, выход в международные глобальные коммуникационные сети». Социально-экономические изменения в современном обществе требуют от членов общества знаний и умения применять свои знания на практике. Поэтому задача курса состоит в том, чтобы максимально раскрыть творческие способности участников, повысить их интерес, вызвать интерес к самообразованию, подготовить студента к самостоятельному поиску. Для этого структура урока должна быть дополнена различными методами обучения, на высоком уровне подготовки, поиска преподавателей. Повышение интереса студентов к курсу-формирование творческого поиска участников новыми образцами уроков с рациональной организацией педагогом своего труда.

**Цель:** формирование у студентов представления о природе, механизмах, структуре, критериях детской одаренности, формирование знаний о стратегических направлениях работы с одаренными детьми в системе образования и особенностях организации системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и подростков.

#### **Преподаватель**

1. Абдираимова Э.К. – магистр педагогических наук, старший преподаватель, тел 87027666808, e-mail: [elmira\\_11.75@mail.ru](mailto:elmira_11.75@mail.ru)

2. Сисенғали А.А. - педагогика және психология БББ оқытушысы, әлеуметтік ғылымдарының магистрі. Тел: 8776 008 28 68, e-mail: [aida\\_urda@mail.ru](mailto:aida_urda@mail.ru)

### **ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «ФЛОРИСТ-ДЕКОРАТОР»**

**Қысқаша сипаттамасы:** Флористика гүлдер мен өсімдіктердің сұлулығы мен мәнерлілігін ашады, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, шығармашылық ойлауды, байқауды, композиция сезімін, түстерді қабылдау және түстерді көрсету дағдыларын, көркемдік стиль сезімін дамытады. Бағдарлама жаратылыстану бағытына және танымдық белсенділікті, дербестікті дамытуға, негізгі бағдарламаларды толықтыруға және тереңдетуге, ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылықты қалыптастыруға бағытталған. Бағдарламаның педагогикалық орындылығы – бұл студенттерге шығармашылық ізденістер процесінде әр түрлі материалдардың жаңа үйлесімін табуға мүмкіндік беретін кең ауқымды әдістер мен жұмыс әдістерін қолдануға бағытталған. Флористикалық өнермен айналыса отырып, студенттер өз қолдарымен сұлулықты жасауды үйреніп қана қоймайды, эстетикалық талғамды қалыптастырады, технологиялық дағдылар мен қабілеттерге ие болады, сонымен қатар ұсақ моториканы, саусақтардың қимылын үйлестіруді, зейінді, есте сақтауды, түс қабылдауды, қиялды, логикалық ойлауды дамытады. Бағдарламаның мазмұны шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасауға, тұлғаның психикалық және физикалық, ақыл-ой және рухани даму процесінің тұтастығын сақтауға бағытталған.

Табиғи материалмен жұмыс істеу жағымды эмоциялар тудырады, психологиялық стрессті, эмоционалды стрессті жеңілдетеді. Флористикамен айналысатын адам өнердің басқа түрлерін - ең алдымен бейнелеу, сәндік-қолданбалы, олардың көркемдік деңгейін бағалауға дайын. Бағдарламада флористиканың танымал әдістері және сәндік-қолданбалы өнердің байланысты түрлері біріктірілген. Оқыту үдерісі "қарапайымнан күрделіге" қағидаты бойынша құрылған, бұл бағдарламаның әрбір бөлімінен кейін дербес шығармашылық жобаларды құруға мүмкіндік береді. Қарапайым жұмыс дағдыларын үйреніп, білім алушы күрделі шығармашылық жұмыстарды орындауда өз білімін қолданады. Бағдарламада қазіргі заманғы флористік сән тенденциялары; шеберліктің кәсіби рецептері, Гүлдерді ұйымдастырудың негізгі көркемдік және композициялық принциптері көрсетілген.

**Мақсаты:** Флористикалық композициялар жасау негіздері туралы жүйелі білімді қалыптастыру, белгілі бір стильде жалпақ және көлемді флористикалық композициялар жасау дағдылары, өсімдік материалдарынан сәндік заттарды жасауға қызығушылық пен шығармашылық қатынасты дамыту.

#### **Құзыреттер:**

**КҚ1** Қазіргі заманғы ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін меңгерген.

**КҚ2** Гүлді безендірудің композициялық және стильдік модельдерін жасайды.

**КҚ3** Ашық ауада үй-жай объектілерін флористикалық безендіру бойынша жұмыстарды орындайды.

**КҚ4** Әртүрлі стильдер мен бағыттардағы табиғи материалдардан композициялар жасай алады.

**КҚ5** Флористикалық композицияларды қолдана отырып, әртүрлі интерьерлерді дербес жасайды.

**КҚ6** Өсімдіктерді кешенді қорғау әдістерін қолданады.

#### **Оқыту нәтижелері:**

**ОН1** Қазіргі флористиканың негізгі бағыттары мен тенденцияларын түсінуді көрсетеді.

**ОН2** Әр түрлі мәдени және ұлттық дәстүрлерге сәйкес өсімдіктердің биологиялық ерекшеліктері мен морфологиялық белгілерін қолданады.

**ОН3** Теориялық білімді жалпылау негізінде флористикалық композицияларды жобалау мен құрастырудың өзіндік нұсқаларын ұсынады.

**ОН4** Флористикалық бұйымдар мен флористикалық безендіру түрлерін анықтайды.

**ОН5** Түрлі стильдер мен флористика мектептерінің ерекшеліктерін талдайды.

#### **Мінор пәндері:**

1. Гүл өсіру негіздері (5 кредит)
2. Сәндік өсімдік шаруашылығы (5 кредит)
3. Интерьердегі фитодизайн (5 кредит)
4. Өсімдіктерді биологиялық қорғау (5 кредит)

**Еңбек сыйымдылығы:** 20 кредит.

**Пререквизиты:** ботаника, экология, цитология

**Постреквизиты:** дизайн, флорист, бағбан

**Тыңдаушылардың минимальды саны:** 15

**Тыңдаушылардың максимальды саны:** 25

### **Пән 1 Гүл өсіру негіздері**

**Қысқаша сипаттамасы:** Пән студенттерді мәдени гүл дақылдарының түрлерінің әртүрлілігімен, күтімнің негізгі ерекшеліктерімен, ұстау жағдайымен, жабық және бақша өсімдіктерінің морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерімен, осы саланың даму тарихымен және оның қазіргі жағдайымен таныстырады, оның басқа пәндермен және биологиялық ғылымдармен байланысын көрсетеді. Пәнді оқу процесі кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. "Гүл өсіру негіздері" пәнін меңгерген Студент: әр түрлі интерьерлерде өсірілетін және әр түрлі аумақтарды көгалдандыру үшін қолданылатын мәдени гүл өсімдіктерінің негізгі түр-түрін; ашық және жабық топырақтағы гүл өсімдіктерін жіктеудің заманауи жүйесін; әр түрлі өсімдіктерді өсірудің заманауи технологиясын және көбеюдің заманауи тәсілдерін; бөлме және бақша өсімдіктерінің шығу тегін, морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерін біледі. Гүл дақылдарына күтім жасау бойынша негізгі дағдыларды; гүл дақылдарын вегетативтік және тұқымдық көбейту дағдыларын; бөлме және бау-бақша өсімдіктерін өсіру кезіндегі негізгі заманауи агротехникалық технологияларды; биологияның бірқатар бөлімдерін зерделеу кезінде бөлме және бау-бақша өсімдіктерінің әртүрлі өкілдерін демонстрациялық материал ретінде пайдалану дағдыларын; гүл дақылдарына күтім жасау технологиясын меңгерген. Интерьерді безендіру үшін және ботаника, Жалпы биология сабақтарында тәжірибелер мен бақылауларды қою үшін демонстрациялық материал ретінде гүл өсірудің теориялық негіздерін қолдана алады; өсімдіктерді әртүрлі тәсілдермен көбейтіп, жабық және бақша өсімдіктеріне күтім жасай алады; әр түрлі бөлмелер мен әр түрлі аумақтарды көгалдандыру үшін гүл дақылдарын іріктеуді жүзеге асырады.

## Пән 2 Сәндік өсімдік шаруашылығы

**Қысқаша сипаттамасы:** "Сәндік өсімдік шаруашылығы" пәні Осы бағдарламаның пәндер блогының негізгі бөлігіне жатады. Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы көгалдандыру үшін қолданылатын сәндік өсімдіктердің заманауи ассортиментін, олардың биологиялық қасиеттерін, экологиялық талаптарын, сәндік қасиеттері мен кеңістіктік құрылымын, сәндік өсімдіктерге күтім жасаудың агротехникалық негіздерін және олардың қалыптасуын, биологиялық ерекшеліктеріне байланысты сәндік өсімдіктердің отырғызу материалын өсіру технологиясын біледі. Саланың даму проблемалары мен перспективаларын, өңірдің нақты мәселелерін шешудегі сәндік өсімдік шаруашылығының рөлін түсінеді. Сәндік өсімдік шаруашылығы мәселелерінде бағдарлай алады: өсімдіктердің талаптарына сәйкес келетін оңтайлы экологиялық жағдайларды (температура, ылғалдылық, Жарық) таңдайды, сәндік өсімдіктерден биологиялық тұрақты үйлесімді композицияларды таңдайды. Әр түрлі өсімдіктер үшін көбею және өсіру технологияларын қолданады. Сәндік өсімдіктерді күту және күту бойынша кәсіби ұсыныстар бере алады. Кәсіби терминологияны, олардың экологиялық талаптары мен декоративтік қасиеттерін ескере отырып, декоративтік өсімдіктердің композицияларын қалыптастыру дағдыларын, декоративтік өсімдіктердің отырғызу материалдарын өсіру технологиясының дағдыларын, декоративтік өсімдіктерді көбейту, отырғызу және күту дағдыларын, агротехникалық жұмыстарды жүргізудің кезектілігі мен маусымдылығын ескере отырып, оларды орындаудың жоспар-кестесін жасау дағдыларын меңгерген.

## Пән 3 Интерьердегі фитодизайн

**Қысқаша сипаттамасы:** Пәнді оқу студенттерге интерьерді көгалдандыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді. Пән интерьер дизайнның негізгі стильдерін зерттеуді, интерьер фитодизайнның теориялық негіздерін, фитодизайнның құрамы мен түсін қарастырады. Зерттеу нәтижесінде студент көлденең және тік көгалдандыру әдістерін, интерьер ландшафтын дамыту дағдыларын игереді. Өсімдіктермен интерьерді безендіруде практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастырады. Тұрғын үй интерьерлерін, бизнес-орталықтарды, кеңселерді, банктерді, муниципалды мекемелерді, сауда орталықтарын, балалар мен оқу орындарын, өнеркәсіптік кәсіпорындарды, фитнес-орталықтарды, кафелерді, мейрамханаларды өсімдіктермен безендіру өнерінің теориялық және практикалық негіздерін игеру. Әр түрлі мақсаттағы интерьерлерде өсімдіктерді таңдау ережелерін, орнату әдістерін, сервистік қызмет көрсетуді зерттеу.

## Пән 4 Өсімдіктерді биологиялық қорғау

**Қысқаша сипаттамасы:** Пәнді игерудің мақсаты өсімдіктерді биологиялық қорғау, зиянкестермен, аурулармен және арамшөптермен жабық және ашық жерлерде биологиялық бақылау әдістері туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Энтомофагтар мен акарифагтардың негізгі кластарын, оларды зертханалық жағдайда культивациялау технологиясын зерттеу жүзеге асырылады; саңырауқұлақтарды, бактерияларды, вирустарды, актиномицеттерді зиянды организмдер ауруларының қоздырғышы ретінде, сондай-ақ олардың негізінде жасалған биопрепараттарды зерттеу; ББЗ (аллелопатиктер) негізіндегі препараттарды зерттеу; өсімдіктерді интеграцияланған қорғаудағы биологиялық әдістердің рөлін зерттеу және анықтау және т. б. Пәннің міндеттері: - пайдалы буынаяқтылардың негізгі топтарының морфологиялық, биологиялық және экологиялық қасиеттерін зерттеу; - өсімдік зиянкестерімен күресте энтомофагтарды, акарифагтарды, жәндіктер ауруларының қоздырғыштарын пайдалану; - фитофагтарға қарсы биопрепараттар мен биологиялық белсенді заттарды қолдану; - биологиялық құралдарды пайдалану тәсілдерін негіздеу және оларды өсімдіктерді зиянкестерден қорғаудың басқа әдістерімен біріктіру.

### Оқытушылар

1. Бисенгазиева А.С. – аға оқытушы, магистр. Байланыс деректемелері: тел. 87776717497, e-mail. bisengazievaa@mail.ru
2. Альжанова Б.С. - Доцент, а/ш.ғ.к., тел: 87013442016, E-mail: aljanB@mail.ru
3. Кажымуратова Ж.С – аға оқытушы. Байланыс деректемелері: тел. 87016229279, e-mail zhannat\_007@mail.ru

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ФЛОРИСТ-ДЕКОРАТОР»

**Краткое описание:** Флористика раскрывает красоту и выразительность цветов и растений, развивает любовь к природе, творческое мышление, наблюдательность, чувство композиции, навыки цветовосприятия и

цветопередачи, чувство художественного стиля. Программа имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, на дополнение и углубление основных программ, на формирование интереса к научно-исследовательской деятельности. Педагогическая целесообразность программы в том, что она ориентирована на применение широкого комплекса приемов и техник работы, позволяющих обучающимся в процессе творческих поисков, находить новое сочетание различных по структуре материалов. Занимаясь флористическим искусством, обучающиеся не только учатся создавать красоту своими руками, формируют эстетический вкус, получают технологические навыки и умения, но и развивают мелкую моторику, координацию движений пальцев, внимание, память, цветоощущение, воображение, логическое мышление. Содержание программы направлено на создание условий для творческой самореализации, на сохранение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности. Работа с природным материалом вызывает положительные эмоции, снимает психологическое напряжение, эмоциональные нагрузки. Человек, занимающийся флористикой, более подготовлен к восприятию других видов искусства - прежде всего изобразительного, декоративно-прикладного, к оценке их художественного уровня. В программе объединены известные приёмы флористики и смежные виды декоративно-прикладного творчества. Процесс обучения построен по принципу «от простого к сложному», что позволяет создавать самостоятельные творческие проекты после каждого раздела программы. Научившись элементарным навыкам работы, обучающийся применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ. В программе раскрываются тенденции современной флористической моды; профессиональные рецепты мастерства, основные художественно-композиционные принципы аранжировки цветов.

**Цель:** Формирование систематизированных знаний об основах создания флористических композиций, умений и навыков по созданию плоскостных и объёмных флористических композиций в определённом стиле, развитии интереса и творческого отношения к изготовлению декоративных объектов из растительных материалов.

**Компетенции:**

**КК1** Владеет современной культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

**КК2** Проектирует композиционно-стилевые модели флористического оформления.

**КК3** Выполняет работы по флористическому оформлению объектов помещений, на открытом воздухе.

**КК4** Умеет создавать композиции из природного материала различных стилей и направлений

**КК5** Самостоятельно оформляет различные интерьеры с использованием флористических композиций

**КК6** Применяет методы интегрированной защиты растений

**Результаты обучения:**

**РО1** Демонстрирует понимание основных направлений и тенденции современной флористики

**РО2** Использует биологические особенности и морфологические признаки растений в соответствии с различными культурными и национальными традициями

**РО3** Предлагает собственные варианты оформления и составления флористических композиций на основе обобщения теоретических знаний.

**РО4** Определяет виды флористических изделий и флористического оформления

**РО5** Анализирует особенности различных стилей и школ флористики

**Дисциплины Minor:**

1. Основы цветоводства (5 кредитов)

2. Декоративное растениеводство (5 кредитов)

3. Фитодизайн в интерьере (5 кредитов)

4. Биологическая защита растений (5 кредитов)

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** ботаника, экология, цитология

**Постреквизиты:** дизайн, флорист, садовод

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 25

**Дисциплина 1 Основы цветоводства**

**Краткое описание:** Дисциплина знакомит студентов с видовым разнообразием культурных цветочных культур, основными особенностями по уходу, условиям содержания, морфологическими и биологическими особенностями комнатных и садовых растений, историей развития этой отрасли и ее современным состоянием, показывает ее связь с другими дисциплинами и биологическими науками. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций. Студент, освоивший дисциплину «Основы цветоводства» знает: основной видовой ассортимент культурных цветочных растений выращиваемых

в различных интерьерах и применяемых для озеленения различных территорий; современную систему классификации цветочных растений открытого и закрытого грунта; современную технологию выращивания различных видов растений и современные способы размножения; происхождение, морфологические и биологические особенности комнатных и садовых растений. Владеет основными навыками по уходу за цветочными культурами; навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур; основными современными агротехническими технологиями при выращивании комнатных и садовых растений; навыками по использованию различных представителей комнатных и садовых растений в качестве демонстрационного материала при изучении ряда разделов биологии; технологией по уходу за цветочными культурами. Умеет использовать теоретические основы цветоводства для оформления интерьера и в качестве демонстрационного материала для постановки опытов и наблюдений на уроках ботаники, общей биологии; размножать различными способами растения и ухаживать за комнатными и садовыми растениями; осуществлять подбор цветочных культур для различных видов помещений и озеленения различных территорий.

## **Дисциплина 2 Декоративное растениеводство**

**Краткое описание:** Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к базовой части блока дисциплин данной программы. В результате изучения дисциплины обучающийся знает – современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру, агротехнические основы ухода за декоративными растениями и их формирование, технологии выращивания посадочного материала декоративных растений в связи с их биологическими особенностями. Понимает проблемы и перспективы развития отрасли, роль декоративного растениеводства в решении конкретных проблем региона. Умеет ориентироваться в вопросах декоративного растениеводства: подбирает оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям растений (температура, влажность, освещенность), выбирает биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений. Применяет технологии размножения и выращивания для различных видов растений. Умеет давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений. Владеет профессиональной терминологией, навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований и декоративных качеств, навыками технологии выращивания посадочного материала декоративных растений, навыками размножения, посадки и ухода за декоративными растениями, навыками составления план-графиков выполнения агротехнических работ, учитывая последовательность и сезонность их проведения.

## **Дисциплина 3 Фитодизайн в интерьере**

**Краткое описание:** Изучение дисциплины дает обучающимся приобретение теоретических знаний и практических навыков по озеленению интерьеров. Дисциплина рассматривает изучение основных стилей дизайна интерьеров, рассмотрение теоретических основ фитодизайна интерьеров, композиции и цвета в фитодизайне. В результате изучения студент приобретает навыки различия методов горизонтального и вертикального озеленения, разработка интерьерного ландшафта. Формирует практические навыки и умения по оформлению растениями интерьера. Освоение теоретических и практических основ искусства оформления растениями жилых интерьеров, бизнес-центров, офисов, банков, муниципальных учреждений, торговых центров, детских и учебных заведений, промышленных предприятий, фитнес-центров, кафе, ресторанов. Изучение правил подбора растений в интерьерах различного назначения, способы установки, сервисное обслуживание.

## **Дисциплина 4 Биологическая защита растений**

**Краткое описание:** Целью освоения дисциплины является формирование знаний по биологической защите растений, методы биологической борьбы с вредителями, болезнями и сорняками закрытом и открытом грунте. Осуществляется изучение основных классов энтомофагов и акарифагов, технологии их культивирования в лабораторных условиях; изучение грибов, бактерий, вирусов, актиномицетов, как возбудителей болезней вредных организмов, а также биопрепаратов созданных на их основе; изучение препаратов на основе БАВ (аллелопатиков); изучение и определение роли биологических методов в интегрированной защите растений и т.д. Задачами дисциплины являются: - изучение морфологических, биологических и экологических свойств основных групп полезных членистоногих; - использование энтомофагов, акарифагов, возбудителей болезней насекомых в борьбе с вредителями растений; - применение биопрепаратов и биологически активных веществ против фитофагов; - обоснование способов использования биологических средств и интеграции их с другими методами защиты растений от вредителей.

### **Преподаватели**

**1. Бисенгазиева А.С. – старший преподаватель, магистр. Контактные данные: тел. 87776717497, e-mail. bisengazievaa@mail.ru**

2. Мамышева М.В. – старший преподаватель, магистр. Контактные данные: тел. 87778611119, e-mail [margosha\\_s@mail.ru](mailto:margosha_s@mail.ru)

3. Кожегалиева Р.Ж. – доцент, доктор философии PhD. Контактные данные: тел. 87751981368, e-mail. [rabdrakhmanova\\_7@bk.ru](mailto:rabdrakhmanova_7@bk.ru)

## **ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ТУРИЗМІ»**

**Қысқаша сипаттамасы:** Балалар мен жасөспірімдер туризмі - бұл балалардың зияткерлік, физикалық және рухани дамуының қосымша мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін, сонымен қатар олардың шығармашылық қабілеттерін ашып, әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста коммуникативті тәжірибе жинауын қамтамасыз ететін аймақтың рекреациялық және емдік-сауықтыру іс-әрекетінің ажырамас бөлігі, үздіксіз білім беру жүйесінің маңызды элементі.

Балалар туризмі - бұл сауықтыру-рекреациялық, оқу, танымдық, дене шынықтыру-спорттық және басқа да мақсаттары бар туристік бағыттар бойынша топ жетекшісінің басқаруымен 7 жастан 14 жасқа дейінгі балалардың ұйымдастырылған топтарының саяхаттары, экскурсиялары.

Жасөспірімдер туризміне 14 пен 18 жас аралығындағы адамдардың ұйымдасқан топтарының туристік маршруттар бойынша жетекшінің басқаруымен оқу, танымдық, рекреациялық-сауықтыру, дене шынықтыру-спорттық және басқа да мақсаттағы саяхаттары, экскурсиялары жатады.

Туризм – тұлғаны анықтауға жағдай жасайтын адам қызметінің бір саласы. Туризмде тұлғаның әлеуметтік қолайлы қасиеттерін қалыптастыруға ықпал ететін жағдайлар болуы мүмкін. Туристік саяхаттарда құрдастарымен толық қарым-қатынас жасау үшін жағдайлар бар, қиындықтарды жеңуге және көмек көрсетуге байланысты жағдайлар да болуы мүмкін. Туризм өз-өзіңізге жауапкершілік алу мен тәуелсіздігіңізді сезінуге мүмкіндік береді, бұл әсіресе жасөспірім балалар үшін маңызды.

**Мақсаты:** мектеп оқушыларының туристік қызметін ұйымдастыру процесінде өлкетану принципін қолдана алатын мамандарды дайындау. Қосымша білім беру мекемелерінде балалармен және жастармен туризм бойынша әдістемелік жұмыс жасау дағдысын алу.

### **Құзыреттер:**

**КҚ 1.** Жеке тұлғаны дамыту саласындағы құзыреттілік.

**КҚ 2.** Кәсіби құзыреттілік.

**КҚ 3.** Салауатты өмір салты құзыреттілігі.

**КҚ 4.** Оқу құзыреттілігі

### **Оқыту нәтижелері:**

ОН1 Зерттелетін саланың алдыңғы қатарлы біліміне негізделген аргументтерді қолдану.

ОН2 Кәсіби қызметте туындайтын мәселелерді шешудің ғылыми әдістерін қолдана алады.

ОН3 Жасөспірімдер мен балалар туризмінде далалық зерттеулердің теориясы мен әдістемесін, топонимиканы, туризмнің белсенді түрлерінің әдіс-тәсілдерін, экскурсиялық қызмет негіздерін, туризм және өлкетану негіздерін, туристік топография мен бағдарлауды пайдалану.

### **Minor пәндері:**

1. Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы (5 кредит)

2. Жасөспірімдер мен балалар туризміндегі далалық зерттеу әдістері (5 кредит)

3. Экскурсиялық қызмет негіздері (5 кредит)

4. Туристік топография және бағдарлау негіздері (5 кредит)

**Еңбек сыйымдылығы:** 20 кредит.

**Пререквизиттер:** Жалпы геология, Жалпы жертану, Өлкетану және топонимика, туризм негіздері.

**Постреквизиттер:** Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.

**Тыңдаушылардың ең аз саны:** 15

**Тыңдаушылардың ең көп саны:** 25

### **Пән 1 Туризмнің белсенді түрлерінің әдіс-тәсілдері**

**Қысқаша сипаттамасы:** Студенттерді мектеп оқушыларымен іс-әрекеттің ең перспективалы түрлерінің бірі ретінде туризмнің әртүрлі бағыттарында белсенді саяхатты ұйымдастырумен таныстыру. Қазақстан Республикасының туристік-рекреациялық ресурстарының аймақтық ерекшеліктерін көрсетіп, тау, су, жаяу және шаңғы саяхаттарының ерекшеліктеріне басты назар аударылады.

Белсенді туризмнің әдіс-тәсілдері негіздері бойынша оқу бағдарламасының толық көлемін беру. Туризмнің белсенді түрі туралы кең ұғымды және оны алға жылжыту әдіс-тәсілдерін ашу, бұл болашақта

студенттерге оқу-тәрбиелік сапарларды және белсенді турлардың барлық түрлерін дұрыс ұйымдастыруға көмектеседі.

#### **Оқытушылар**

**1. Халелова Р.А. – педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы. Байланыс деректемелері: тел. +7-707-8759394, e-mail: [rkhalelova@bk.ru](mailto:rkhalelova@bk.ru)**

**2. Жармаганбетова Н.С – педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы. Байланыс үшін: тел. +7-701-1810784, e-mail: [arzamas\\_10@mail.ru](mailto:arzamas_10@mail.ru)**

### **Пән 2 Жасөспірімдер мен балалар туризміндегі далалық зерттеу әдістері**

**Қысқаша сипаттамасы:** Студенттерді жасөспірімдер мен балалар туризміндегі далалық зерттеулерді ұйымдастырумен таныстыру. Жасөспірімдер мен балалар туризміндегі далалық зерттеулердің әдістемесін көрсету.

Қазақстан Республикасының туристік кластерін дамытудағы жасөспірімдер мен балалар туризмінің маңызы мен орнын талдау. Жеке тұлғаның көпжақты дамуын қамтамасыз етудегі саяхаттың рөлін ашу. Өскелең ұрпақтың дамуындағы жорықтардың, саяхаттардың, экскурсиялардың рөлін көрсету: интеллектуалдық деңгейін арттыру, байқағыштығын дамыту, қоршаған дүниенің әсемдігін қабылдау қабілетін дамыту.

Балалар туризмінің өскелең ұрпақтың көпшіл болуына, өзін-өзі тәрбиелеуіне, қазіргі өмір жағдайына бейімделуіне қалай әсер ететіндігін айқындау.

#### **Оқытушылар**

**1. Халелова Р.А. – педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы. Байланыс деректемелері: тел. +7-707-8759394, e-mail: [rkhalelova@bk.ru](mailto:rkhalelova@bk.ru)**

**2. Тургумбаев А.А. – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы. Байланыс үшін: тел. +7-702-7903797, e-mail: [arzamas\\_10@mail.ru](mailto:arzamas_10@mail.ru)**

### **Пән 3 Экскурсиялық қызмет негіздері**

**Қысқаша сипаттамасы:** Студенттерді экскурсиялық қызметті ұйымдастырумен таныстыру. Экскурсияларды дайындау мен өткізудің заманауи әдістері мен тәсілдерін көрсету, Қазақстандағы экскурсиялық істің ерекшеліктері, даму жағдайлары мен перспективалары туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.

Экскурсияларды дайындау әдістемесіне және оларды өткізу тәсілдеріне, экскурсиялық жұмысты ұйымдастыруға және халыққа экскурсиялық қызмет көрсету мазмұнына басты назар аударылған біздің елімізде экскурсияның дамуын қарастыру.

#### **Оқытушылар**

**1. Искалиев Д.Ж. – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы. Байланыс үшін: тел. +7-777-1162673, e-mail: [iskaliyev84@mail.ru](mailto:iskaliyev84@mail.ru)**

**2. Ходжанова Б.Х. – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы. Байланыс үшін: тел. +7-702-7668154, e-mail: [hodzhanova.b@mail.ru](mailto:hodzhanova.b@mail.ru)**

### **Пән 4 Туристік топография және бағдарлау негіздері ориентирования**

**Қысқаша сипаттамасы:** Ознакомить студентов с туристкой топографией. Основная задача туристкой топографии – получение точных данных о земной поверхности и расположении на ней природных и созданных человеком объектов. Показать основной метод – топосъемка (полевые работы, обработка результатов), конечным результатом которой является создание топографической карты.

Студенттерді туристік топографиямен таныстыру. Туристік топографияның негізгі міндеті – жер беті және ондағы табиғи және жасанды нысандардың орналасуы туралы нақты мәліметтер алу. Соңғы нәтижесі топографиялық карта болатын негізгі әдіс – топографиялық түсірілімді (далалық жұмыстар, нәтижелерді өңдеу) көрсету.

Спорттық бағдарлау негіздерін ашу. Жергілікті жерде бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Жергілікті жердің планын оқып үйрену. Топографиялық карталардың қолданылуын көрсету.

#### **Оқытушылар**

**1. Искалиев Д.Ж. – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы. Байланыс үшін: тел. +7-777-1162673, e-mail: [iskaliyev84@mail.ru](mailto:iskaliyev84@mail.ru)**

**2. Рамазанов С.К. – география ғылымдарының кандидаты, доцент. Байланыс деректемелері: тел. +7-775-5704677, e-mail: [serik-ram@mail.ru](mailto:serik-ram@mail.ru)**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ»

**Краткое описание:** Детско-юношеский туризм это неотъемлемая часть рекреационной и лечебно-оздоровительной деятельности региона и важный элемент системы непрерывного образования, который обеспечивает дополнительные возможности интеллектуального, физического и духовного развития, а также раскрытия творческих способностей, приобретения коммуникативного опыта во взаимоотношениях с разными людьми.

Детский туризм – это путешествия, экскурсии организованных групп детей в возрасте от 7 до 14 лет в сопровождении руководителя группы по туристским маршрутам с оздоровительно-рекреационными, учебными, познавательными, физкультурно-спортивными и другими целями.

Юношеский туризм включает путешествия, экскурсии организованных групп лиц в возрасте от 14 до 18 лет в сопровождении руководителя по туристским маршрутам с учебными, познавательными, рекреационно-оздоровительными, физкультурно-спортивными и иными целями.

Туризм является одной из сфер человеческой деятельности, создающей условия для личностной идентификации. В туризме возможны ситуации, способствующие формированию социально-приемлемых черт личности. В туристских путешествиях присутствуют условия для полноценного общения со сверстниками, здесь также возможны ситуации, связанные с преодолением трудностей и оказанием помощи. Туризм позволяет ощутить свою самостоятельность и независимость, что особенно важно для детей-подростков

**Цель:** является подготовка специалистов способных применять краеведческий принцип в процессе организации туристской деятельности школьников. Получить навык методической работы по туризму с детьми и юношами в учреждениях дополнительного образования.

### **Компетенции:**

**КК 1.** Компетентность в области развития личности

**КК 2.** Профессиональные компетенции.

**КК 3.** Компетенция здорового образа жизни.

**КК 4.** Учебная компетенция

### **Результаты обучения:**

**РО1** Применять аргументы основанные на передовых знаниях изучаемой области.

**РО2** Способен применять научные методы для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

**РО3** Использовать теорию и методологию полевых исследований в детско-юношеском туризме, топонимики, техники и тактики активных видов туризма, основ экскурсионной деятельности, основ туризма и краеведения, туристической топографии и спортивного ориентирования.

### **Дисциплины Minor :**

1. Техника и тактика активных видов туризма (5 кредитов)
2. Методика полевых исследований в детско-юношеской туризме (5 кредитов)
3. Основы экскурсионной деятельности (5 кредитов)
4. Туристическая топография и основы спортивного ориентирования (5 кредитов)

**Трудоемкость :** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** Общая геология, Общее Землеведение, Краеведение и топонимика, основы туризма.

**Постреквизиты:** Экономическая и социальная география Казахстана.

**Минимальное количество слушателей :** 15

**Максимальное количество слушателей :** 25

### **Дисциплина 1 Техника и тактика активных видов туризма**

**Краткое описание:** Ознакомить студентов с организацией активных путешествий в различных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности с учащимися школ. Показать региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Республики Казахстан, где основной упор сделан на характеристику горных, водных, пеших и лыжных путешествий.

Дать полный объем учебной программы по основам техники и тактики активного вида туризма. Раскрыть обширное понятие активного вида туризма и его технику и тактику продвижения, что в дальнейшем поможет студентам правильно организовать учебно-тренировочные походы и все виды активных туров.

### **Преподаватели**

**1. Халелова Р.А. – магистр педагогических наук, преподаватель. Контактные данные : тел. +7-707-8759394, e-mail: [rkhalelova@bk.ru](mailto:rkhalelova@bk.ru)**

2. Жармаганбетова Н.С. – магистр педагогических наук, преподаватель. Контактные данные : тел. +7-701-1810784 , e-mail: [arzamas\\_10@mail.ru](mailto:arzamas_10@mail.ru)

### Дисциплина 2 Методика полевых исследований в детско-юношеской туризме

**Краткое описание:** Ознакомить студентов с организацией полевых исследований в детско-юношеской туризме. Показать методику полевых исследований в детско-юношеской туризме

Проанализировать значение и место детско-юношеского туризма в развитии туристского кластера РК. Раскрыть роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Показать роль походов, поездок, экскурсий в развитии подрастающего поколения: повышение интеллектуального уровня, развитие наблюдательности, способность воспринимать красоту окружающего мира.

Раскрыть влияние детского туризма на развитие в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

#### Преподаватели

1. Халелова Р.А. – магистр педагогических наук, преподаватель. Контактные данные : тел. +7-707-8759394, e-mail: [rkhaloleva@bk.ru](mailto:rkhaloleva@bk.ru)

2. Тургумбаев Ахан Аскарлович – магистр педагогических наук, ст. преподаватель. Контактные данные : тел. +7-702-7903797, e-mail: [arzamas\\_10@mail.ru](mailto:arzamas_10@mail.ru)

### Дисциплина 3 Основы экскурсионной деятельности

**Краткое описание:** Ознакомить студентов с организацией экскурсионной деятельности. Показать современные методы и способы подготовки и проведения экскурсий, формирование целостного представления об особенностях, условиях развития и перспективах экскурсионного дела в Казахстане.

Рассмотреть развитие экскурсионного дела в нашей стране, где основное внимание уделялось методике подготовки экскурсий и технике их проведения, организации экскурсионного дела и содержанию экскурсионного обслуживания населения.

#### Преподаватели

1. Искалиев Д.Ж. – магистр педагогических наук, ст. преподаватель. Контактные данные : тел. +7-777-1162673, e-mail: [iskaliyev84@mail.ru](mailto:iskaliyev84@mail.ru)

2. Ходжанова Б.Х. – магистр педагогических наук, ст. преподаватель. Контактные данные : тел. +7-702-7668154, e-mail: [hodzhanova.b@mail.ru](mailto:hodzhanova.b@mail.ru)

### Дисциплина 4 Туристическая топография и основы спортивного ориентирования

**Краткое описание:** Ознакомить студентов с туристской топографией. Основная задача туристской топографии – получение точных данных о земной поверхности и расположении на ней природных и созданных человеком объектов. Показать основной метод – топосъемка (полевые работы, обработка результатов), конечным результатом которой является создание топографической карты.

Раскрыть основы спортивного ориентирования. Сформировать навыки ориентирования на местности. Изучить план местности. Показать применение топографических карт.

#### Преподаватели

1. Искалиев Д.Ж. – магистр педагогических наук, ст. преподаватель. Контактные данные : тел. +7-777-1162673, e-mail: [iskaliyev84@mail.ru](mailto:iskaliyev84@mail.ru)

2. Рамазанов С.К. – кандидат географических наук, доцент. Контактные данные : тел. +7-775-5704677, e-mail: [serik-ram@mail.ru](mailto:serik-ram@mail.ru)

### ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «АҚПАРАТТЫҚ-БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ»

**Қысқаша сипаттамасы:** «Ақпараттық-библиографиялық сауаттылық» бағдарламасы (Minor) барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған. «Ақпараттық-библиографиялық сауаттылық» Minor бағдарламасының өзектілігі: қазіргі ақпараттар ағымы ауқымды заманда студенттердің ақпаратты ресми, дұрыс ақпарат көздерінен ала білуіне және сыни ойлауына, дұрыс ақпарат пен манипуляцияны ажырата білуіне, алған ақпаратты талдай білуі үшін өте маңызды.

Бұл курста электронды деректер базасына тіркелу алгоритімі, ақпаратты іздеудің әдістері мен мүмкіндіктері оқытылады. «Ақпараттық-библиографиялық сауаттылық» бағдарламасы студенттер үшін өте

тиімді, себебі теориялық біліммен қатар, оқу барысында кездесетін кітапхана ресурстарын кеңінен қолдана білу мүмкіндіктері қарастырылады.

**Мақсаты:** Студенттердің мақала, ғылыми жоба, баяндама, курстық жұмыс, дипломдық жұмыс және т.б жазу барысында талапқа сай қажетті библиографиялық көрсеткіштерді жинақтау, сілтемелерді алу, пайдаланылған әдебиеттер тізімін құрастыру жолдарын меңгерту. Студентке электронды каталогтың құрылымымен ақпарат іздеу жолдары, оқу және ғылыми бағыттағы электронды ресурстардың мүмкіндіктерін сауатты пайдалану, электронды деректер базасының ерекшеліктері, анықтамалық-библиографиялық қызмет түрлері: библиографиялық тізім, көрсеткіш, шолудың түрлерін үйрету.

#### **Құзыреттер:**

**КҚ1 Ақпараттық сауаттылық:** білім алушыларды ақпаратты іздеу, бағалау және пайдалану қабілетіне үйрету. Бұл құзырет студенттерге қажетті ақпарат көздерін тиімді түрде анықтауға, таңдауға және оларды дұрыс қолдануға мүмкіндік береді.

**КҚ2 Библиографиялық сауаттылық:** ақпараттық ресурстарды жүйелеу және оларды библиографиялық сипатта қолдана білу. Бұл құзырет ғылыми және басқа да жұмыстарда қолданылатын дереккөздерді дұрыс рәсімдеуге, олардың дәйексөздерін ұйымдастыруға үйретеді.

**КҚ3 Цифрлық сауаттылық:** әртүрлі электрондық және онлайн платформаларда ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын игеру, соның ішінде ақпараттық жүйелермен жұмыс істеу, цифрлық кітапханалармен, деректер қорымен жұмыс жасау.

**КҚ4 Ғылыми зерттеу дағдылары:** ғылыми зерттеулер жүргізу үшін ақпарат көздерін жинау, талдау және дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту.

**КҚ5 Аналитикалық ойлау:** ақпараттарды сыни тұрғыдан талдау, деректерді жүйелеу және оларды әртүрлі көзқарастар тұрғысынан түсіндіру дағдыларын қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері:**

**ОН1** Ғаламтордағы ақпаратты іріктей білу, саналы тұрғыда ресми ақпарат пен жалған ақпараттың айырмашылығын түсіне білу.

**ОН2** Электронды кітапханалар мен деректер қорынан ақпаратты сұрыптап, сауатты тұрғыда жинақтай білу

**ОН3** Кітапханадағы дәстүрлі каталогтармен жұмыс жасай білу,

**ОН4** Библиографиялық тізім, библиографиялық құралдарды құрастыру және ғылыми жұмыста пайдалана білу

**ОН5** Әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу; графикалық тұрғыдан ақпаратты ұсыну мәдениетін; ақпаратты қорыту, сыни талдау, қабылдау және жүйелеу қабілетін меңгеру

**ОН6** Электронды кітапханалардың жұмысын меңгеру, әдебиеттерді іздестіре білу

#### **Minor пәндері:**

1. Ақпараттық мәдениет (5 кредит)

2. Кітапханалық каталог және құжаттарды өңдеу (5 кредит)

3. Библиографиятану (5 кредит)

4. Ақпараттық ресурстар және қажеттіліктер (5 кредит)

**Еңбек қарқындылығы:** 20 кредит.

**Пререквизиттер:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

**Тыңдаушылардың ең аз саны:** 15

**Тыңдаушылардың максималды саны:** 25

### **Пән 1 Ақпараттық мәдениет**

**Қысқаша сипаттамасы:** «Ақпараттық мәдениет» курсы әр типті кітапханалардың ақпараттық мәдениетті қалыптастыру бойынша технологиясын және басқару міндетін, оларға әсер ететін профиль мен факторды, мақсатты мұратын назарға алып болашақ мамандардың осы мәселелерді қабілетті шешуге бағытталған.

- Ақпараттық мәдениетті қалыптастыруда технологиялық тәжірибені студенттерде қалыптастыру және оның одан әрі даму перспективаларымен таныстыру;
- Қазіргі жағдайдағы оперативті технологиясы мен ақпараттық мәдениет жүйесі мен нақты кітапхананың ақпараттық мәдениетінің стратегиялық басқаруымен таныстыру.

### **Пән 2 Кітапханалық каталог және құжаттарды өңдеу**

**Қысқаша сипаттамасы:** студенттерге дәстүрлі библиографиялық жазба саласымен автоматтандырылған режимде білімдерімен біліктілігін қалыптастыру.

- Библиографиялық жазбаны қалыптастыратын үрдіске кіретін технологиялық циклдерді үйрену
- Құжатты өңдеу үрдісінде ақпараттық – іздеу тілдерін қолдану дағдысын дамыту

«Кітапханалық каталог және құжаттарды өңдеу» курсына студенттер теория мен дәстүрлі түрде әртүрлі құжаттарды өңдеу тәсілдері мен қатар автоматтық режимдегі, фирмаға қажетті жиналған ақпаратты қайта өңдеуді үйренеді. Курс ақпаратты қайта өңдеу саласындағы әмбебап маманын дайындауға бағытталған.

Курста көрсетілген тақырыптар өңдеу әдістемесін меңгеруге ғана емес, сонымен қатар әртүрлі ақпаратты іздеу массивтеріне, библиографиялық және ақпараттық басылымдарға мінездеме беру арқылы зерделеу негізіндегі соңғы қорытындысы.

Теоретикалық және негізгі методикалық тақырыптар дәрістерде қарастырылып, семинарлық тақырыптарда дамытылады. Құжаттарды өңдеу әдістемесіне үйрету лабораторлық – тәжірибелік сабақтарында жүргізіледі.

### Пән 3 Библиографиятану

**Қысқаша сипаттамасы:** Библиографиятану курсы - аталған пәннің теориясы мен библиографиялық қызметінің негізгі мәселелерін қамтиды. Библиографиялық ақпараттың басты даму заңдылықтары, функцияларының ерекшеліктері беріледі. Библиографиялық ақпараттың негізгі формалары сипатталады. Ғылыми жұмыс жазу барысында библиографиялық тізім, библиографиялық құралдар мен көрсеткіштердің маңыздылығы үйретіледі.

### Пән 4 Ақпараттық ресурстар мен қажеттіліктер

**Қысқаша сипаттамасы:** Студенттерге ақпараттық қауіпсіздікті және деректерді қамтамасыз ету. Барлық кітапханалардың тәжірибесінде бар негізгі ақпараттық ресурстарды қолдану ақпараттық қажеттіліктерді қанағаттандыру. Әлеуметтік жүйеде ақпараттық ресурстарға орын бөле отырып, телекоммуникациялық және жаңа ақпараттық-технологияларды қолдану негізінде қазіргі замандық әдіс-тәсілдерді оқып білу, ақпарат құралдарымен кітапханалардың ақпараттық ресурстарын қалыптастыру технологиясымен таныстыру және ақпарат түсінігін ашу.

#### Оқытушылар

1. Сатағалиева С.М. – аға оқытушы. Байланыс деректемелері: тел. +7 747813850, e-mail [Satagalieva71@mail.ru](mailto:Satagalieva71@mail.ru)

2. Насырова М.А. – аға оқытушы, магистр. Байланыс деректемелері: тел. +7 777 1847217, e-mail [80meramgul.n@mail.ru](mailto:80meramgul.n@mail.ru)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ИНФОРМАЦИОННАЯ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа «Информационная и библиографическая грамотность» (Minor) предназначена для студентов всех основных образовательных программ (Major). Актуальность программы заключается в том, что в условиях огромного потока информации для студентов крайне важно уметь получать информацию из официальных и достоверных источников, развивать критическое мышление, различать правильную информацию и манипуляции, а также анализировать полученные данные.

В рамках этого курса изучаются алгоритмы регистрации в электронных базах данных, методы и возможности поиска информации. Программа «Информационная и библиографическая грамотность» является очень полезной для студентов, так как помимо теоретических знаний, она предоставляет возможности эффективно использовать библиотечные ресурсы в процессе обучения.

**Цель:** Научить студентов собирать необходимые библиографические данные, оформлять ссылки и составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями при написании статей, научных проектов, докладов, курсовых и дипломных работ и т.д. Ознакомить студентов со структурой электронного каталога и методами поиска информации, научить грамотно использовать возможности электронных ресурсов для учебы и научной деятельности, объяснить особенности электронных баз данных, а также познакомить с видами справочно-библиографических услуг: библиографический список, указатель и обзоры.

#### Компетенции:

**КК1** Информационная грамотность: обучение студентов навыкам поиска, оценки и использования информации. Эта компетенция позволяет эффективно определять, выбирать и правильно использовать необходимые источники информации.

**КК2** Библиографическая грамотность: систематизация информационных ресурсов и умение использовать их в библиографическом контексте. Компетенция учит правильно оформлять источники и организовывать их цитирование в научных и других работах.

**КК3** Цифровая грамотность: освоение навыков работы с информацией на различных электронных и онлайн-платформах, включая работу с информационными системами, цифровыми библиотеками и базами данных.

**КК4** Научно-исследовательские навыки: развитие навыков сбора, анализа и правильного использования источников информации для проведения научных исследований.

**КК5** Аналитическое мышление: развитие способности критически анализировать информацию, систематизировать данные и интерпретировать их с различных точек зрения.

#### **Результаты обучения:**

**РО1** Умение отбирать информацию в интернете, осознанно отличать официальную информацию от ложной.

**РО2** Способность сортировать и грамотно собирать информацию из электронных библиотек и баз данных.

**РО3** Навыки работы с традиционными каталогами в библиотеке.

**РО4** Умение составлять библиографический список, библиографические инструменты и использовать их в научной работе.

**РО5** Владение навыками работы с различными источниками информации; развитие культуры представления информации в графическом виде; навыки обобщения, критического анализа, восприятия и систематизации данных.

**РО6** Умение работать с электронными библиотеками и эффективно искать литературу.

#### **Дисциплины программы Minor:**

1. Информационная культура (5 кредитов)
2. Библиотечный каталог и обработка документов (5 кредитов)
3. Библиографоведение (5 кредитов)
4. Информационные ресурсы и потребности (5 кредитов)

**Трудоёмкость программы:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** Информационно-коммуникационные технологии.

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 25

#### **Дисциплина 1: «Информационная культура»**

Краткое описание:

Курс «Информационная культура» знакомит будущих специалистов с технологиями формирования информационной культуры и управленческими задачами в разных типах библиотек. Он направлен на развитие информационной культуры с учетом профиля и факторов, влияющих на библиотечную деятельность. Основная цель курса — подготовка студентов к решению задач в области информационной культуры.

Основные цели курса:

- Формирование у студентов технологического опыта в области информационной культуры и ознакомление с перспективами её дальнейшего развития.
- Изучение современных оперативных технологий и стратегического управления системой информационной культуры, а также информационной культурой конкретной библиотеки.

#### **Дисциплина 2: Библиотечный каталог и обработка документов**

Краткое описание:

Курс направлен на формирование у студентов знаний и навыков в области создания библиографических записей как в традиционном, так и в автоматизированном режиме.

- Изучение технологических циклов, входящих в процесс создания библиографических записей.

- Развитие навыков использования информационно-поисковых языков при обработке документов.

В курсе «Библиотечный каталог и обработка документов» студенты изучают как традиционные методы обработки документов, так и автоматизированные способы переработки информации, необходимой для компаний. Курс ориентирован на подготовку универсальных специалистов в области обработки информации.

Темы курса включают не только освоение методов обработки, но и анализ информационно-поисковых массивов, библиографических и информационных изданий.

Теоретические и основные методологические темы рассматриваются на лекциях, а семинарские занятия посвящены их развитию. Обучение методам обработки документов проводится на лабораторных и практических занятиях.

### Дисциплина 3: Библиографоведение

Краткое описание:

Курс «Библиографоведение» охватывает теоретические основы библиографической деятельности и ключевые вопросы этой области. Рассматриваются основные закономерности развития библиографической информации, особенности её функций и формы. Особое внимание уделяется важности библиографических списков, пособий и указателей при написании научных работ.

### Дисциплина 4: Информационные ресурсы и потребности

Краткое описание:

Курс посвящён вопросам обеспечения информационной безопасности и защиты данных. Студенты изучают использование основных информационных ресурсов, которые применяются в практике всех библиотек, для удовлетворения информационных потребностей. Рассматриваются современные методы работы с информацией, основанные на применении телекоммуникационных и новых информационных технологий, а также изучаются технологии формирования информационных ресурсов библиотек и раскрывается понятие информации.

**Преподаватели:**

**1. Сатагалиева С.М.** – старший преподаватель. Контактные данные: Тел.: +7 747 813 8500, E-mail: [Satagalieva71@mail.ru](mailto:Satagalieva71@mail.ru)

**2. Насырова М.А.** – старший преподаватель, магистр. Контактные данные: Тел.: +7 777 184 7217, E-mail: [80meramgul.n@mail.ru](mailto:80meramgul.n@mail.ru)

### ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «ЕРЕКШЕ БАЛАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫН ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ».

**Қысқаша сипаттамасы:** «Ерекше балалардың құқықтарын әлеуметтік қорғау» бағдарламасы (minor) барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған. (minor) «Ерекше балалардың құқықтарын әлеуметтік қорғау» бағдарламасының өзектілігі қазіргі таңдағы ерекшеліктері бар балалардың өсу қарқынына байланысты. Сонымен қатар ерекше балаларға білім беру, қалыпты өмірге бейімдеуге байланысты кәсіби, жоғары білімді мамандардың жетіспеушілігімен байланысты. Аталған мамандық әрбір баланың заң аясындағы білім беру стандарттары шегінде баланың міндетті жалпы білім алу құқығына, арнайы педагогтік тәсілдерді қажет ететін, мүмкіндіктері шектеулі балалардың құқықтарын қорғауға қатысты маңызды аспектілерді қамтиды. Тәрбиенің негізгі міндеті – баланы қоғамда өмір сүруге қажетті пайдалы қасиеттерге баулап жеке тұлға ретінде қалыптастыру және дамыту.

**Мақсаты:** Ерекше балалар үшін инклюзивті білім беру жүйесін құра отырып, оларға тең құқықтар беру. Арнайы бағдарламалар әзірлеу Ерекше балаларға қатысты қоғамда түсіністік пен толеранттылықты арттыру.

**Құзыреттер:**

КҚ1: Ерекше балалардың құқықтарын қорғау.

КҚ2: Ерекше балаға білім беру.

КҚ3: Медициналық көмек.

КҚ4: Әлеуметтік қызметтер.

КҚ5: Қоғамдық сананы өзгерту.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Ерекше балалардың құқығын қорғайтын білім, еңбек, медицина саласында заңнамалық актілермен таныстыру.

ОН2 Ерекше балалардың құқықтарын қорғайтын мемлекеттік органдардың қызметімен танысу

ОН3 Психологиялық және әлеуметтік қолдау шараларын ұйымдастыру (отбасылық терапия, ойын терапиясы).

ОН4 Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

ОН5 Мұғалімдер мен ата-аналар үшін оқу бағдарламаларын әзірлеу.

Minor пәндері:

1. ҚР Конституциялық құқығы (5 кредит)
2. ҚР Бала құқығы (5 кредит)
3. ҚР Қылмыстық құқығы (5 кредит)
4. ҚР Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы (5 кредит)

Еңбек қарқындылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: ҚР Қылмыстық құқығы

Тыңдаушылардың ең аз саны: 15

Тыңдаушылардың максималды саны: 25

### **Пән 1 ҚР Конституциялық құқығы**

**Қысқаша сипаттамасы:** Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы барлық құқықтардың қайнар көзі және негізі. Конституциялық құқық — адам, мемлекет пен қоғамның өз тіршілік әрекетін құруына өте қажетті оған лайықты басты ережелерді белгілейді. Мемлекеттік билікті жүзеге асырумен байланысты пайда болатын қоғамдық қатынастар конституциялық құқықтың пәнін құрайды. [Қазақстан Республикасында](#) азаматтарға мемлекеттік оқу орындарында тегін орта білім алуға кепілдік берілген. Әрбір тұлғаның өз конституциялық құқықтарын білу және заңнамаларын сақтау, басқа тұлғалардың құқықтары мен еркіндіктерін, ар-ожданы мен абыройын қастерлеу маңызды құндылықтар болып есептеледі.

### **Пән 2 ҚР Бала құқығы**

**Қысқаша сипаттамасы:** Бала құқықтары балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға бағытталған заңды және әлеуметтік нормалардың жиынтығы болып табылады. Бала құқықтары балалардың толыққанды дамуымен қатар, олардың әлеуметтік, экономикалық құқықтық мәдени жағдайларын жақсарту бойынша білім береді.

### **Пән 3 ҚР Қылмыстық құқығы**

**Қысқаша сипаттамасы:** ҚР Қылмыстық құқығы адамның және азаматтың құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін, меншікті, ұйымдардың құқықтарын мен заңды мүдделерін, қоғамдық тәртіп пен қауіпсіздікті, қоршаған ортаны, Қазақстан Республикасының конституциялық құрылысы мен аумақтық тұтастығын, қоғам мен мемлекеттің заңмен қорғалатын мүдделерін қоғамға қауіпті қолсұғушылықтан қорғау, бейбітшілік пен адамзат қауіпсіздігін сақтау, сондай-ақ қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу болып табылады. Қылмыстық құқықта жасөспірімдер, кәмелетке толмаған балаларға қатысты қылмыстық құқық бұзушылықтар, оларға жаза тағайындау мәселелері және кәмелетке толмағандарға қатысты қолданылатын тәрбиелік ықпал ету шараларына түсініктер беріліп айқындалған.

### **Пән 4 ҚР Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы**

**Қысқаша сипаттамасы:** Қазақстан Республикасының әлеуметтік қорғау туралы заңнамасы Қазақстан Республикасының Конституциясына негізделеді. Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы адам мен азаматтың тең құқықтылығы және олардың құқықтарын шектеуге жол бермеу, алдын алушылық, мемлекеттің, жұмыс берушілер мен азаматтардың әлеуметтік қамсыздандыру жүйесіндегі ынтымақтастығы және ұжымдық жауапкершілігі, экономикалық ресурстарды пайдаланудың ашықтығы мен әділдігі, сондай-ақ әлеуметтік қорғау саласындағы мемлекеттік саясат міндеттеріне мөлшерлес болу қағидаттарына негізделеді. Аталған пән еңбек, әлеуметтік қамсыздандыру, білім беру, отбасы және балалар, денсаулық сақтау, мәдениет, дене шынықтыру және спорт салаларында әлеуметтік стандарттармен қамтамасыз етуді оқытады.

**Оқытушы:**

**Самуратова А.У.** – аға оқытушы, заң ғылымдарының магистрі. Байланыс деректемелері: тел. +7755956491 e-mail [samuratova84@mail.ru](mailto:samuratova84@mail.ru)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

Краткое описание: «Социальная защита прав особенных детей» программа (minor) предназначена для всех образовательных программ. (minor) Актуальность программы «Социальная защита прав особенных детей» (minor) зависит от текущих темпов роста детей с особыми потребностями. Вместе с тем воспитание особенных детей, адаптация к нормальной жизни связаны с нехваткой профессиональных, высокообразованных специалистов. Данная специальность включает важные аспекты, связанные с правом каждого ребенка на

получение обязательного общего образования в рамках образовательных стандартов закона, защитой прав детей-инвалидов, требующих специальных педагогических методов.

Основная задача образования – формирование и развитие ребенка как личности путем обучения его полезным качествам, необходимым для жизни в обществе.

Цель: Создание системы инклюзивного образования для особенных детей и предоставление им равных прав. Подготовка специальных программ. Повышение понимания и толерантности в обществе в отношении особенных детей.

Компетенции:

КК1: Защита прав особенных детей.

КК2: Обучение для особенных детей.

КК3: Медицинская защита.

КК4: Социальные услуги.

КК5: Изменение общественного сознания.

Результаты обучения:

РО1 Ознакомление законодательных актов, защищающих права особенных детей в сфере образования, труда и медицины

РО2 Ознакомление с деятельностью государственных органов, защищающих права особенных детей.

РО3 Организация мер психологической и социальной поддержки (семейная терапия, игровая терапия).

РО4 Формирование навыков работы в команде.

РО5 Разработка образовательных программ для учителей и родителей.

Предметы Minog:

1. Конституционное право Республики Казахстан (5 кредита)

2. Права детей в Республике Казахстан (5 кредита)

3. Уголовное право Республики Казахстан (5 кредита)

4. Право социального обеспечения Республики Казахстан (5 кредита)

Интенсивность труда: 20 кредита.

Пререквизиты: Уголовное право Республики Казахстан

Самое малое количество слушателей: 15

Самое максимальное количество слушателей: 25

### **Предмет 1 Конституционное право Республики Казахстан**

Краткое описание: Конституционное право Республики Казахстан является основным правовым источником. Конституционное право устанавливает основные правила, необходимые человеку, государству и обществу для создания собственной жизнедеятельности. Предметом конституционного права являются общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государственной власти. В Республике Казахстан гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных образовательных учреждениях. Знание конституционных прав и соблюдение законодательства, а также уважение прав и свобод, совести и чести других лиц являются важными ценностями.

### **Предмет 2 Права детей в Республике Казахстан**

Краткое описание: Права ребенка – это совокупность правовых и социальных норм, направленных на защиту прав и интересов детей. Права детей предусматривают образование в области улучшения их социальных, экономических, правовых и культурных условий наряду с всесторонним развитием детей.

### **Предмет 3 Уголовное право Республики Казахстан**

Краткое описание: Уголовное право Республики Казахстан защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина, собственность, права и законные интересы организаций, общественный порядок и безопасность, окружающую среду, а также защищать конституционный строй и территориальную целостность Республики Казахстан, охраняемые законом интересы общества и государства от опасных посягательств на общество, поддерживать мир и безопасность человека, предотвращать уголовные правонарушения. В уголовном праве определяются уголовные правонарушения, связанные с подростками и несовершеннолетними, вопросы назначения им наказаний, меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

### **Предмет 4 Право социального обеспечения Республики Казахстан**

Краткое описание: Законодательство Республики Казахстан о социальной защите основано на Конституции Республики Казахстан. Право социального обеспечения – это равные права человека и гражданина, недопущение ограничения их прав, предотвращение сотрудничества и коллективной ответственности государства, работодателей, граждан в системе социального обеспечения, прозрачность и справедливость в использовании экономических ресурсов, а также основывается на принципах соразмерности задачам государственной политики в сфере социальной защиты. Данный предмет изучает обеспечение социальных стандартов в сферах труда, социального обеспечения, образования, семьи и детей, здравоохранения, культуры, физического воспитания и спорта.

**Преподаватели:**

1. Самуратова А.У. – старший преподаватель, магистр юридических наук. Контактные данные: тел. +7755956491 e-mail [samuratova84@mail.ru](mailto:samuratova84@mail.ru)

2. Нуржанова А.К. - старший преподаватель, магистр юридических наук. Контактные данные: тел. +77775804645 e-mail [aina\\_ask@mail.ru](mailto:aina_ask@mail.ru)

## **ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (КӘСПІ) «БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕПТІ АВТОМАТТАНДЫРУ ІС: КӘСПОРЫН»**

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** «ІС: Кәсіпорынның бухгалтерлік есебін автоматтандыру» бағдарламасы (Кәметке толмағандар) Мамандық барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

«Бухгалтер» мамандығы бүгінде сұранысқа ие мамандықтардың бірі. Ашық бос жұмыс орындарының саны күн сайын артып келеді және бұл кездейсоқ емес: қаржы кез келген кәсіпорынның ең маңызды құрамдас бөлігі болды және болады. Бухгалтерлердің неше түрлі есептерді, анықтамаларды және басқа да қағазбастылықтарды үйіп-төгіп тастайтын кездері ұмытылып барады. Бухгалтерлік есептің жаңа әдістері пайда болып, бухгалтерлердің жұмысын жеңілдету үшін арнайы бағдарламалар шығарылууда. Бірақ сонымен бірге бухгалтерлік кадрларды сапалы дайындау қажет. Дәл сондықтан бухгалтер қосымша кәсіби дайындықтан өтуі қажет.

ІС: Бухгалтерлік есеп бағдарламасындағы курстың басты айырмашылығы - материал теориядан емес, практикадан беріледі.

«Бухгалтерлік есепті автоматтандыру ІС: Кәсіпорын» курсы бағдарламамен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын ғана емес, мысалы, конфигурация туралы жалпы ақпарат, интерфейспен және жаңадан бастаушыларға арналған іске қосу режимдерімен танысу, сонымен қатар тар мамандандырылған мәселелерді талқылайды. , оны терең зерттеу тіпті тәжірибелі бухгалтер үшін де пайдалы болады, мысалы, әкімшілік, жаңа деректер қорын құру, мамандандырылған есептер және т.б. Сондықтан бұл курс тәжірибелі кәсіби бухгалтерлердің біліктілігін арттыру үшін маңызды болуы мүмкін.

Курстарды аяқтағаннан кейін студенттерге қиылысатын тапсырма түріндегі қорытынды тапсырманы орындау ұсынылады.

### **Курс бағдарламасының өзектілігі және педагогикалық орындылығы**

оның мазмұны қазіргі уақытта тыңдаушы тұлғасының әлеуметтік және кәсіби өзін-өзі анықтауының маңызды шарттарын көрсетеді. Бағдарлама заманауи қажеттіліктер мен талаптарға жауап береді. Мекеме, қоғам, отбасы және жеке тұлға үшін ең маңызды мәселелерді шешуге бағытталған ол студенттерді ІС: Кәсіпорын бағдарламасында, ІС: Бухгалтерлік есеп 8.3 конфигурациясында автоматтандырылған бухгалтерлік есепті жүргізуге және алған білімдерін одан әрі қолдануға үйретуге арналған. Теориялық және практикалық сабақтар түрінде оқу үдерісін ұйымдастыра отырып, оқытудың ақпараттық, өнімді және репродуктивті әдістерін қолдануды көздейтін олардың практикалық қызметі.

### **Курс бағдарламасының мақсаты мен міндеттері**

Бағдарламаның негізгі мақсаты – студенттердің «ІС: Бухгалтерлік есеп 8.3» бағдарламасы бойынша өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеруі; бухгалтерлік және салықтық есептің технологиясын меңгеру, жұмыс істеп тұрған кәсіпорынның мүлкін, міндеттемелері мен шаруашылық операцияларын практикалық жүйелі есепке алу және бухгалтерлік (қаржылық) есеп беру бойынша кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау.

#### **Бағдарламаның мақсаты: білім беру тұрғысында:**

- ІС: Бухгалтерлік есеп бағдарламасын пайдалана отырып, бухгалтерлік және салықтық есепті автоматтандыру процесінің теориялық негіздерімен таныстыру.
- практикалық дағдылар мен ІС: Бухгалтерлік есеп бағдарламасында жұмыс істей білуге үйрету;
- әртүрлі нысандардағы ұйымдардың салық және бухгалтерлік есептерін ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын қалыптастыру; дамыту тұрғысында:
- анықтамалықтарды толтыру және бастапқы баланстарды енгізу бағдарламасымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
- ІС: Бухгалтерлік есеп бағдарламасында құжаттармен және құжат журналдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
- ІС: Бухгалтерлік есеп білім беру бағдарламасы бойынша қорытындылау, қаржылық есеп беру және бухгалтерлік балансты құру дағдыларын дамыту:
- ұжымда ынтымақтастық пен өзара көмек, сенім мен достық сезімін тәрбиелеу;
- басқаларға адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу - ізгі ниет, төзімділік, жауап беру және т.б.;

**Пререквизиттер:** Бухгалтерлік есеп негіздері, Қаржылық есеп I, Қаржылық есеп II, Басқару есебі I, Салық есебі және есеп беру

**Постреквизиттер:** Кәсіптік (өндірістік) тәжірибе

## Күтілетін оқу нәтижелері және оларды тексеру жолдары

### Тренингті аяқтағаннан кейін студенттер біледі:

- 1С: Бухгалтерлік есеп бағдарламасын конфигурациялау;
- «1С: Бухгалтерлік есеп» бағдарламасының интерфейсі
- 1С: Бухгалтерлік есеп бағдарламасының мүмкіндіктері;
- 1С: Бухгалтерлік есеп бағдарламасында бухгалтерлік және салықтық есепті ұйымдастыру;
- 1С-те ақпарат қалай және қайда сақталады: Бухгалтерлік есеп бағдарламасы, анықтамалықтар мен құжаттардың құрылымы, құжат журналдары, анықтамалықтармен, құжаттармен және журналдармен жұмыс істеу әдістері;

### 1С бағдарламасындағы шаруашылық операцияларды есепке алу принциптері:

Бухгалтерлік есеп»;

- программадағы операцияларды тіркеу әдістерін;
- бухгалтерлік жазбалардың құрылымы;
- есептердің түрлері және олардың мақсаты;

### Курстың практикалық бөлігін меңгеру нәтижесінде студенттер:

- программа параметрлерін конфигурациялау;
- ұйым, есеп саясаты, жұмыс режимдері туралы мәліметтерді толтыру;
- анықтамалықтарды толтыру;
- каталог элементтерін іздеу, сұрыптау және таңдау;
- бағдарламаға бастапқы құжаттарды енгізу және толтыру, басқа құжаттар негізінде енгізу, құжаттарды топтық өңдеуді жүзеге асыру;
- журналдардағы құжаттармен жұмысты ұйымдастыруды, журналдардан құжаттарды іздеу, сұрыптау және таңдауды қолдану;
- операциялармен, проводкалармен жұмыс істеу, стандартты операцияларды және дұрыс операциялар тізімін пайдалану;
- есептерді теңшеу және құру;
- бухгалтерлік және салықтық есептің жағдайын талдау;
- өтініштермен және салық есептілігінің толық пакетімен баланс құру.

### Қорытынды жасау формасы

Қорытынды сабақта оқу процесінің нәтижелерін талдау жүргізіледі. Студенттерге курста қарастырылған барлық тақырыптарды қамтитын нақты ұйымдағы бухгалтерлік және салықтық есептерді жүргізу бойынша қиылысатын тапсырманың мысалын орындау ұсынылады.

### Minor тәртібі:

1. Бухгалтерлік есеп негіздері (5 кредит)
2. Қаржылық есеп (5 кредит)
3. Салық есебі және есептілігі (5 кредит)
4. Бухгалтерлік есепті автоматтандыру 1С:Кәсіпорын (5 кредит)

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиттері: Бухгалтерлік есеп негіздері

Ең аз тыңдаушылар саны: 15

Ең көп тыңдаушылар саны: 25

### 1. Бухгалтерлік есеп негіздері

#### Білім беру бағдарламасын меңгерудің жоспарланған нәтижелері

Курстың бағдарламалық материалын оқу нәтижесінде студент білуі керек:

Негізгі ұғымдар мен терминдердің анықтамалары; бухгалтерлік есептің негізгі ережелері; бухгалтерлік есеп регистрлеріне құжаттарды тіркеу тәртібін; кассалық және банктік кітапшаларды толтыру ережесі; бухгалтерлік балансқа құрылымын және Бас және Мемориалдық кітаптағы жазуларды; синтетикалық және аналитикалық есеп регистрлерінде шаруашылық операцияларды көрсету жүйесі; кәсіпорынның жұмыс шот жоспарын жасау тәртібін; есеп регистрлерінің, шоттардың құрылымы, мақсаты, сондай-ақ экономикалық мазмұны бойынша жіктелуі; негізгі құралдардың амортизациясын есептеу әдістері; еңбекақыны есепке алу және салықты есептеу негіздері;

*Үйренуі қажет:*

Шаруашылық операциялар кітабында операцияларды тіркеу; баланс жасау; кәсіпорынның қаржылық нәтижесін анықтау; синтетикалық және аналитикалық шоттар бойынша айналым парақтарын толтыру; бас бухгалтерлік шоттарды жабу; шаруашылық операцияларды көрсететін бастапқы құжаттар негізінде мемориалдық ордерлерді ресімдеу; бухгалтерлік есеп жоспарымен жұмыс істеу; шоттардағы қателерді бақылау және түзету; Операциялар журналын толтыру және қаржылық есептерді электронды түрде жасау; дебиторлық және кредиторлық берешектің есебін жүргізу; тауарлы-материалдық қорларды балансқа қосу және есептен шығару кезінде бағалауды жүзеге асыру.

*Иеленуі қажет:*

Бухгалтерлік есеп принциптері туралы идеялар; нарықтық экономика жүйесіндегі бухгалтерлік есептің мақсаттары мен маңызын; бухгалтерлік есепті ұйымдастыруға қойылатын талаптар; кәсіпорынды басқарудағы қаржылық есептің рөлі; кәсіпорынның қаржылық қызметінің көрсеткіштері; инвестициялар және қаржыландыру; кәсіпорындардың негізгі ұйымдық-құқықтық нысандарын; бухгалтерлік бағдарламалық қамтамасыз ету.

## **2. Қаржылық есеп**

### ***Курстың бағдарламалық материалын оқу нәтижесінде студент:***

қаржылық есеп берудің халықаралық стандарттарын енгізудің мақсаттары мен міндеттері, бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың отандық және шетелдік процестеріндегі айырмашылықтар, қазіргі кәсіпорынның экономикалық мәселелерін табысты шешу үшін қаржылық ақпаратты жүйелі талдаудың рөлі туралы түсінік алу; қаржылық категорияларды, негізгі ұғымдар мен терминдердің анықтамаларын, бухгалтерлік есеп пен аудит ұғымдарының мәнін және олардың стандарттарын, халықаралық қаржылық есептілік жүйесінде қолданылатын жалпы есеп принциптерін білу; ұйымның қаржылық жағдайы, қызметінің нәтижелері және ақша қаражаттарының қозғалысы туралы ақпаратты талдай білу; ХҚЕС сәйкес осы ақпаратты қаржылық есептілік түрінде пайдаланушылардың кең ауқымы үшін ұсынуға, халықаралық қаржылық есептің әдістемелік базасы мен қағидаттарын меңгеруге, кәсіпорынның ішінде де, оның сыртында да маңызды басқару шешімдерін қабылдау, жан-жақты есепке алу ұйым қызметінің барысы туралы уақтылы және сенімді ақпарат алу, барлық ресурстарды ұтымды пайдалануды бақылау, пайда алу процесін оңтайландыру үшін қаржылық қатынастарды есепке алу.

## **3. Салық есебі және есеп беруі**

### ***Курсты оқу нәтижесінде студенттер:***

*Білу:*

- салық есептілігінде кәсіпорын қызметінің фактілерін жинау, есепке алу, бақылау және көрсету мәселелерін шешуде қолданылатын заманауи құралдар мен технологиялар;
- ақпарат көздерін, қызметті қаржыландыру көздерін есепке алу үшін бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыруды реттейтін заңнамалық және басқа да нормативтік құқықтық актілерді;
- қазіргі жағдайдағы аудиттің мәні және оның негізгі процедуралары туралы түсінікке ие болу;
- аудиторлық дәлелдемелерді алу көздері мен әдістері, концепциялар, постулаттар, аудит стандарттары мен нормалары.

*Істей білу:*

- қызметтің әртүрлі салаларында алған білім негіздерін пайдалану;
- әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың есеп беруінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және басқа да ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған ақпаратты басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану;
- аудитті ұйымдастырудың принциптері мен тәртібін бағдарлау;
- кәсіпорынның есеп беруінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және басқа ақпарат негізінде маңыздылық пен аудиторлық тәуекел деңгейін белгілеу, аудит үлгісін анықтау; аудитті жоспарлау.

*Жасай білу:*

- салық жүктемесінің коэффициентін есептеу және салық салу объектілерін анықтау үшін қажетті бастапқы мәліметтерді жинау және талдау мүмкіндігі;
- ұйымның салық есептілігінің нысандарын дербес қалыптастыратын бухгалтерлік есеп көздеріне арналған бухгалтерлік жазбаларды іс жүзінде көрсету дағдылары;
- аудитордың кәсіби мінез-құлық принциптері;
- кәсіпорынның есеп беруінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және басқа ақпарат негізінде аудиттің жалпы жоспары мен бағдарламасын жасау, маңыздылық деңгейін және аудиторлық тәуекелді анықтау әдістері мен дағдылары; аудитті жоспарлау дағдылары; аудиторлық есепті қалыптастыру, сондай-ақ аудит барысында анықталған бухгалтерлік есеп пен есеп берудегі кемшіліктерді жою бойынша ұсыныстар әзірлеу дағдылары.

## **4. Бухгалтерлік есепті автоматтандыру ІС:Кәсіпорын**

### ***Пәнді меңгеру нәтижесінде студент:***

1. білуі керек:

- бухгалтерлік есепті автоматтандырудың ІС:Кәсіпорын жүйесінің ерекшеліктері;
- ІС:Кәсіпорын жүйесінің стандартты конфигурациясы арқылы жүзеге асырылатын ақшалай қаражаттарды, материалдарды, негізгі құралдарды және материалдық емес активтерді, өнімді өндіру мен өткізуді, еңбекақы мен кәсіпорынның қаржылық нәтижелерін есепке алу әдістері.

2. білуі керек:

- ІС:Кәсіпорын ортасының «Кәсіпорындық есеп» стандартты конфигурациясында кәсіпорынның ішкі архитектурасын жобалауды білу;
- құжаттар мен бухгалтерлік есептердің басып шығарылған нысандарын жасау үшін ІС:Кәсіпорын ортасында әр түрлі дизайнерлерді қолдана білу.
- бухгалтерлік есеп регистрлерімен ІС:Кәсіпорын ортасында жұмыс істей білу (жаңа операцияларды қосу, баланстарды алу және бухгалтерлік есеп шоттарының айналымы).

3. Иеленуі керек:

- 1С:Кәсіпорын жүйесінің «Кәсіпорындық есеп» стандартты конфигурациясында жұмыс істеу дағдысы;
- конфигурацияның жаңа элементтерін (каталогтар, құжаттар) қосу және әзірлеу дағдылары.

4. қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек:

- алған білімдері мен дағдыларын әрі қарай ғылыми және кәсіби қызметінде қолдану

#### **Оқытушылар**

**1. Ерниязова Ә.А. , аға оқытушы, экономика ғылымдарының кандидаты. Байланыс мәліметтері: тел.+77775644850, e-mail: aliya-erniyazova@mail.ru**

**2. Мұстафина А.С., аға оқытушы. Байланыс мәліметтері: тел.+77475372471, e-mail: aigul-mustafina@inbox.ru**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»**

**Краткое описание курса:** Программа (Minor) «Автоматизация бухгалтерского учета 1С: Предприятие» предназначена для студентов всех образовательных программ Мајор.

Профессия «Бухгалтер» – одна из самых востребованных на сегодняшний день. Количество открытых вакансий растет с каждым днем и это не случайно: финансы были и будут важнейшей составляющей любого предприятия. Времена, когда бухгалтеры буквально зарывались в кипах всевозможных отчетов, ведомостей и прочей бумажной волокиты, уходят в небытие. Появляются новые методы бухучета, выходят в свет специальные программы, облегчающие работу бухгалтеров. Но вместе с тем появляется необходимость в качественной подготовке бухгалтерских кадров. Именно поэтому бухгалтер просто обязан пройти дополнительную профессиональную подготовку.

Основное отличие курса по программе 1С: Бухгалтерия состоит в том, что материал излагается не от теории, а от практики.

В рамках курса «Автоматизация бухгалтерского учета 1С: Предприятие» даются не только первичные навыки работы с программой, такие, как, например, общие сведения о конфигурации, знакомство с интерфейсом и режимы запуска, рассчитанные на новичков, но и рассматриваются более узкие специализированные вопросы, углубленное изучение которых будет полезно даже опытному бухгалтеру, такие как администрирование, создание новых баз данных, специализированные отчеты и многое другое. Поэтому данный курс может быть актуален и для повышения квалификации уже практикующих профессиональных бухгалтеров.

После завершения курсов слушателям предлагается выполнить итоговую работу в форме сквозной задачи.

#### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы курса**

состоит в том, что в ее содержании отражены существенные условия для социального и профессионального самоопределения личности слушателя в настоящий момент. Программа соответствует современным запросам и требованиям. Ориентирована на решение наиболее значимых для учреждения, общества, семьи, личности проблем, предназначена для обучения слушателей ведению автоматизированного бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие, конфигурации 1С: Бухгалтерия 8.3 и в дальнейшем применении полученных знаний в своей практической деятельности, что предусматривает использование информационных, продуктивных и репродуктивных методов обучения, с организацией учебного процесса в виде теоретических и практических занятий.

#### **Цель и задачи программы курса**

Основная цель программы – приобретение слушателями навыков самостоятельной работы в программе "1С:Бухгалтерия 8.3"; освоение технологии ведения бухгалтерского и налогового учета, практического системного учета имущества, обязательств и хозяйственных операций действующего предприятия и анализа финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи программы: *образовательные:*

- ознакомить с теоретическими основами процесса автоматизации бухгалтерского и налогового учета средствами программы 1С: Бухгалтерия

- обучать практическим навыкам и умению работать в программе 1С: Бухгалтерия;

- сформировать навыки организации и ведения налогового и бухгалтерского учета различных форм организаций;

*развивающие:*

- развивать навыки работы в программе по заполнению справочников и вводу начальных остатков;

- развивать навыки работы с документами и журналами документов в программе 1С: Бухгалтерия;

- развивать навыки подведения итогов, формирование бухгалтерской отчетности и составление баланса в программе 1С: Бухгалтерия *воспитательные:*

- воспитывать чувство сотрудничества и взаимопомощи, доверия и дружбы в коллективе;

- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим доброжелательность, терпимость, отзывчивость и т.д.;

**Пререквизиты:** Основы бухгалтерского учета, Финансовый учет I, Финансовый учет II Управленческий учет I, Налоговый учет и отчетность

**Постреквизиты:** Профессиональная (производственная) практика

### **Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки**

#### *По окончании обучения слушатели будут знать:*

- конфигурацию программы «1С: Бухгалтерия»;
- интерфейс программы «1С: Бухгалтерия»
- возможности программы «1С: Бухгалтерия»;
- организацию бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия»;
- каким образом и где хранится информация в программе «1С: Бухгалтерия», структуру справочников и документов, журналов документов, способы работы со справочниками, документами журналами;
- принципы учета хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»;
- способы регистрации операций в программе;
- структуру бухгалтерской проводки;
- виды отчетов и их назначение;

#### *В результате освоения практической части курса слушатели должны будут уметь:*

- настраивать параметры программы;
- заполнять сведения об организации, учетной политике, режимах работы;
- заполнять справочники;
- осуществлять поиск, сортировку и отбор элементов справочников;
- вводить и заполнять первичные документы в программе, осуществлять ввод на основании других документов, осуществлять групповую обработку документов;
- пользоваться организацией работы с документами в журналах, осуществлять поиск, сортировку и отбор документов в журналах;
- работать с операциями, проводками, использовать типовые операции и список корректных проводок;
- настраивать и формировать отчеты;
- проводить анализ состояния бухгалтерского и налогового учета;
- формировать бухгалтерский баланс с приложениями и полный пакет налоговой отчетности.

#### **Форма подведения итогов**

Анализ результатов образовательного процесса проводится на итоговом занятии. Слушателям предлагается выполнить пример сквозной задачи по ведению бухгалтерского и налогового учета в конкретной организации охватывающий все пройденные темы курса.

#### **Дисциплины Minor:**

1. Основы бухгалтерского учета (5 кредитов)
2. Финансовый учет (5 кредитов)
3. Налоговый учет и отчетность (5 кредитов)
4. Автоматизация бухгалтерского учета 1С:Предприятие (5 кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: Основы бухгалтерского учета

Минимальное количество слушателей: 15

Максимальное количество слушателей: 25

### **1. Основы бухгалтерского учета**

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

#### **знать:**

определения ключевых понятий и терминов; основополагающие правила ведения бухгалтерского учета; порядок регистрации документов в бухгалтерских регистрах; правила заполнения Кассовой и банковской книг; структуру бухгалтерского баланса и записей в Главной и Мемориальной книгах; систему отражения хозяйственных операций в регистрах синтетического и аналитического учета; порядок разработки рабочего Плана счетов предприятия; классификации учетных регистров, счетов по структуре, назначению, а также экономическому содержанию; способы начисления амортизации основных средств; основы учета заработной платы и исчисления налогов;

**уметь:**

регистрировать операции в Книге учета хозяйственных операций; составлять бухгалтерский баланс; определять финансовый результат работы предприятия; заполнять оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам; закрывать счета Главной книги; оформлять Мемориальные ордера на основе первичных документов, отражающих хозяйственные операции; работать с Планом счетов бухгалтерского учета; контролировать и исправлять ошибки в учетных записях; заполнять Журнал операций и составлять финансовые отчеты электронным способом; вести учет на счетах дебиторской и кредиторской задолженности; осуществлять оценку материально-производственных запасов при их зачислении на баланс и списании.

**владеть:**

представлениями о принципах ведения бухгалтерского учета; целях и значении бухгалтерского учета в системе рыночной экономики; требованиях к организации бухгалтерского учета; роли финансового учета в управлении предприятием; финансовых показателях деятельности предприятия; инвестициях и финансировании; основных организационно-правовых формах предприятий; бухгалтерском программном обеспечении.

**2. Финансовый учет**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

получить представление о целях и задачах введения международных стандартов финансовой отчетности, различиях в отечественном и зарубежном процессах организации бухгалтерского учета, роли системного анализа финансовой информации для успешного решения экономических вопросов современного предприятия;

знать финансовые категории, определения ключевых понятий и терминов, сущность концепций учета и аудита и их стандарты, общие учетные принципы, используемые в международной системе финансовой отчетности;

уметь осуществлять анализ информации о финансовом положении, результатах деятельности и движении денежных средств организации; в соответствии с МСФО предоставлять эту информацию в виде финансовой отчетности для широкого круга пользователей, владеть методологической базой и принципами ведения международного финансового учета, принимать важные управленческие решения как внутри фирмы (предприятия), так и вне ее, всесторонне учитывать финансовые взаимосвязи с целью получения своевременных и достоверных сведений о ходе деятельности организации, контроля за рациональным использованием всех ресурсов, оптимизации процесса получения прибыли.

**3. Налоговый учет и отчетность**

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и отражения в налоговой отчетности фактов деятельности предприятия;

- источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности;

- иметь представление о сущности аудита и его основных процедурах проведения в современных условиях;

- источники и методы получения аудиторских доказательств, концепции, постулаты, стандарты и нормы аудита.

Уметь:

- использовать основы полученных знаний в различных сферах деятельности;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- ориентироваться в принципах и процедурах организации проведения аудита;

- устанавливать уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определять аудиторскую выборку; планировать аудиторскую проверку.

Владеть:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета коэффициента налоговой нагрузки и определения объектов налогообложения;

- навыками практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников, самостоятельно формировать формы налоговой отчетности организации;

- принципами профессионального поведения аудитора;

- приемами и навыками формирования общего плана и программы аудита, определения уровня существенности и аудиторского риска на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками планирования аудита; навыками формирования аудиторского заключения, а также разработки предложений по устранению выявленных в ходе аудита недостатков в бухгалтерском учете и отчетности.

#### 4. Автоматизация бухгалтерского учета 1С:Предприятие

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности системы "1С:Предприятие" для автоматизации бухгалтерского учета;
- способы ведения учета денежных средств, материалов, основных средств и нематериальных активов, выпуска и реализации продукции, учета заработной платы и финансовых результатов работы предприятия, осуществляемых посредством типовой конфигурации системы "1С:Предприятие".

2. должен уметь:

- уметь проектировать внутреннюю архитектуру предприятия в типовой конфигурации "Бухгалтерия предприятия" среды "1С:Предприятие";
- уметь пользоваться различного рода конструкторами среды "1С:Предприятие" для формирования печатных форм документов и бухгалтерских отчетов.
- уметь работать в среде "1С:Предприятие" с регистрами бухгалтерии (добавление новых проводок, получение остатков и оборотов по счета бухгалтерского учета).

3. должен владеть:

- навыками работы в типовой конфигурации "Бухгалтерия предприятия" системы "1С:Предприятие";
- навыками добавления и разработки новых элементов конфигурации (справочников, документов).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и навыки в своей дальнейшей научной и профессиональной деятельности

**Преподаватели:**

1. Ернязова А.А. ст. преподаватель, кандидат экономических наук. Контактные данные: тел.+77775644850, e-mail: [aliya-erniyazova@mail.ru](mailto:aliya-erniyazova@mail.ru)

2. Мустафина А.С. ст. преподаватель. Контактные данные: тел.+77475372471, e-mail: [aigul-mustafina@inbox.ru](mailto:aigul-mustafina@inbox.ru)

#### ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «БАТЫС ҚАЗАҚСТАННЫҢ ӘН МЕКТЕБІ»

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** «Батыс Қазақстанның ән мектебі» бағдарламасы (минор) музыкалық білім және барлық негізгі білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

«Батыс Қазақстанның ән мектебі» минор бағдарламасы қазіргі таңда музыкалық білім беру студенттеріне арналған білім беру жүйесіндегі жаңа бағыт болып табылады. Білім берудегі кезек күттірмейтін міндет – сыртқы әлеммен үйлесімді қарым-қатынас жасауға қабілетті, шығармашыл, дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Дәстүрлі ән мектебі – шығармашылықты дамытудың, шығармашыл тұлғаны қалыптастырудың тиімді құралы. Музыкалық білім берудің қазіргі даму кезеңі жалпы мәдениет мәселелеріне үлкен қызығушылықпен және оның музыкалық педагогика ғылымының барлық салаларына ықпалымен ерекшеленеді. Курс музыкалық білім беру студенттеріне арналған және кез келген білім беру бағдарламасы студенттерінің қалауы бойынша оқуға болады.

**Мақсаты:**

- қазақ халқының дәстүрлі ән мәдениетін зерделеу барысында студенттердің бойында музыка тілінің ерекшеліктерімен ерекшеленетін әр дәуір музыкасындағы стильдік құбылыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту;
- алған білімдері мен дағдыларын практикада өз бетінше пайдалана білу қабілетін дамыту.
- студенттердің шығармаларды кәсіби көркем орындау дағдысын қалыптастыру, есту қабілетін, дауыс және орындаушылық қабілеттерін дамыту;
- студенттерді вокалдық және аспаптық оқыту жүйесімен таныстыру.

**Құзыреттер:**

**КҚ1** Вокалдық және аспаптық орындаушылық өнер дағдыларын меңгеру. Кәсіби орындаушылық шеберлік негіздерін меңгеру;

**КҚ2** Көркемдігі жоғары концерттік репертуардың шығармашылық қойылымы. Көркемдік қабілеттерін дамыту және даралықты ашу. Музыкалық сауаттылық негіздерін білу;

**КҚ3** Аспапта ойнауда қажетті дағдыларды меңгеру, әртүрлі тарихи дәуірлердегі, жанрлар мен стильдердегі музыкалық әдебиеттерді өз бетінше еркін меңгеру. Жалпы музыкалық мәдениетін, көзбен шолып оқу дағдысын, техникалық аппаратын дамыту, музыкалық терминологияны меңгерту.

**Оқыту нәтижелері:**

**ОН1** Орындаушылық өнер теориясындағы тенденцияларды, вокалдық және аспаптық мектептер мен орындаушыларды зерттейді.

**ОН2** Арнайы пәндерді оқыту әдістемесін, сонымен қатар жетекші вокалдық-аспаптық мектептердің орындаушылық өнерінің теориясы мен тәжірибесін қолданады;

**ОН3** Аспапта ойнауда қажетті дағдыларды пайдалана отырып, музыка өнері мен мәдениеті саласындағы практикалық мәселелерді тиімді шешу үшін теориялық білімдерін оқу тәжірибесін қолданады.

**ОН4** Мәдениет, өнер, кәсіби музыкалық терминологияға байланысты кәсіби жағдайда алған теориялық білімдері мен шығармашылық жұмыстың практикалық дағдыларын синтездейді; орындаушылық дағдылар.

#### **Minor пәндері:**

1. Дәстүрлі ән (5 кредит)
2. Вокалдық ансамбль (5 кредит)
3. Фольклорлық ансамбль (5 кредит)
4. Заманауи музыкалық басылым (5 кредит)

**Еңбек қарқындылығы:** 20 кредит

**Пререквизиттер:** музыкалық сауаттылық, элементарлы музыка теориясы,

**Ең аз тыңдаушылар саны:** 15

**Ең көп тыңдаушылар саны:** 25

### **Пән 1 Дәстүрлі ән**

**Курстың/пәннің мазмұны:** Батыс Қазақстан орындаушылық дәстүрі әндерінің ерекшеліктерін оқу. Өңірдегі нақты жанрлар мен формалардың қызмет етуі, жергілікті жыр мектебінің, оның ішінде Донедел Қажымов әндерінің қалыптасуы мен дамуына эпикалық мәдениеттің ықпалы. Өлкенің салт-дәстүрлік, тұрмыстық, лирикалық әндерін меңгерту.

Диалекті, жанрлық және стильдік ерекшеліктерді, этнографиялық контекстті, халық музыка мәдениеті дәстүрлерінің тарихи даму заңдылықтарын ескере отырып, халық мәдениетіне, түрлі жанрдағы және жергілікті стильдегі дәстүрлі әндерге олардың дыбысталуының этнографиялық шынайы түрінде орындаушылық шеберлігін қалыптастыру.

### **Пән 2 Вокалдық ансамбль**

**Курстың/пәннің мазмұны:** Халық әндері мен Донедел Қажымовтың авторлық әндері, халықтық-кәсіпқой туындылары басқа пәндермен (халық өнері; аймақтық әншілік стильдер; транскрипция; аранжировка) ажырамас байланыста білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру; халық әндерін орындау; күрделілігі жоғары халық әндерін орындауда вокалдық дағдыларды меңгеру (мелодиялық, метроритмикалық, күй-гармоникалық және регистрлік); орындаудың әртүрлі дәстүрлі стильдік ерекшеліктерін меңгеру.

### **Пән 3 Фольклорлық ансамбль**

**Курстың/пәннің мазмұны:** Мазмұны бойынша жұмысты ұйымдастыру және фольклорлық ансамбльде орындау. Фольклорлық орындаушылық және оның сипатты белгілері. Модальды ұйымдастыру және ансамбль партитурасының гармоникалық негіздері. Дыбыс шығару, құрылымы және ансамблі. Вариация және импровизация қабілеттерін дамыту. Түрлі ырғақтық үлгілерді меңгеру, репертуар құру.

### **Пән 4 Заманауи музыкалық басылым**

**Курстың/пәннің мазмұны:** Донедел Қажымовтың әндерінің мазмұны мен орындалуы бойынша жұмысты ұйымдастыру. Модельді ұйымдастыру және ансамбль партитурасының гармоникалық негіздері. Донедел Қажымовтың ән партитураларының музыкалық баспасы. Дыбыс шығару, құрылымы және ансамблі. Вариация және импровизация қабілеттерін дамыту. Түрлі ырғақтық үлгілерді меңгеру, репертуар құру.

#### **Оқытушылар**

**1. Қажымов Д.І. – М.Өтемісов атындағы БҚУ-н құрметті профессоры., Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, «Құрмет» орденінің иегері, Қазақстан Композиторлар одағының мүшесі. Байланыс мәліметтері: тел. +7 701 147 11 89**

**2. Қисметов Қ.Л. – аға оқытушы, музыка білім беру бағдарламасының жетекшісі, п.ғ.к., Қазақстан Композиторлар одағының мүшесі, Қазақстан Республикасы Мәдениет саласының үздігі. Байланыс деректемелері: тел.87753734415, Электрондық пошта: [kuaka090677@mail.ru](mailto:kuaka090677@mail.ru)**

**3. Кенжеғалиев А.М. – музыка білім беру бағдарламасының оқытушысы, магистр, Байланыс мәліметтері: тел. 8705 812 46 18**

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ПЕСЕННАЯ ШКОЛА ЗАПАДНОГО КАЗАХСТАНА»**

**Краткое описание курса:** Программа (Minor) «Песенная школа Западного Казахстана» предназначена для студентов музыкального образования и всех образовательных программ Major.

Программы Minor «Песенная школа Западного Казахстана» в настоящее время является новым направлением в образовательной системе для студентов музыкального образования. Актуальная задача в образовании – воспитание творческой развитой личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром. Традиционная песенная школа - это действенное эффективное средство творческого развития, формирования творческой личности. Современный этап развития музыкального образования отмечен значительным интересом к общекультурной проблематике и ее влиянию на все отрасли музыкально-педагогической науки. Курс разработан для студентов музыкального образования и может изучаться по желанию обучающихся любых ОП.

### **Цель:**

- сформировать у студентов умение в процессе изучения традиционной песенной культуры казахского народа, отличать различные по особенностям музыкального языка стилевые явления в музыке разных эпох;
- выработать умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки на практике.
- выработать у студентов навык профессионально-художественного исполнения произведений, развить слуховые способности, вокальные и исполнительские навыки;
- познакомить студентов с системой вокального и инструментального обучения.

### **Компетенции:**

**КК1** Владение навыками вокального и инструментального исполнительского искусства. Освоение основ профессионального исполнительского мастерства;

**КК2** Творческое исполнение высокохудожественного концертного репертуара. Развитие артистических способностей и раскрытие индивидуальности. Знание основ музыкальной грамоты;

**КК3** Владение необходимыми навыками игры на инструменте, свободного самостоятельного освоения музыкальной литературы различных исторических эпох, жанров и стилей. Развитие общей музыкальной культуры, навыков свободного чтения с листа, технического аппарата, изучение музыкальной терминологии.

### **Результаты обучения:**

**РО1** Изучает тенденции теории исполнительского мастерства, вокальных и инструментальных школ и исполнителей.

**РО2** Использует методику преподавания специальных дисциплин, а также теории и практики исполнительского мастерства ведущих вокальных и инструментальных школ;

**РО3** Применяет опыт изучения теоретических знаний для эффективного решения практических вопросов в области музыкального искусства и культуры, используя необходимые навыки игры на инструменте.

**РО4** Синтезирует полученные теоретические знания и практические навыки творческой работы в условиях профессиональной деятельности, связанные с культурой, искусством, профессиональной музыкальной терминологией; исполнительским мастерством.

### **Дисциплины Minor:**

1. Традиционная песня (5 кредитов)
2. Вокальный ансамбль (5 кредитов)
3. Фольклорный ансамбль (5 кредитов)
4. Современное нотное издательство (5 кредитов)

**Трудоемкость:** 20 кредитов

**Пререквизиты:**

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 25

### **Дисциплина 1 Традиционная песня**

**Содержание курса:** Изучение особенностей песен Западно-Казахстанской исполнительской традиции. Функционирование в регионе специфических жанров и форм, влияние эпической культуры на становление и развитие местной песенной школы в том числе и Донеілія Кажимова. Освоение обрядовых, бытовых, лирических песен региона.

Формирование навыков исполнительства на основе народной культуры, традиционных песен различных жанров и местных стилей в этнографически достоверной форме их звучания с учетом диалектной, жанрово-стилевой специфики, этнографического контекста, закономерностей исторического развития традиций народной

музыкальной культуры.

### **Дисциплина 2 Вокальный ансамбль**

**Содержание курса:** Формирование знания и практические навыков народного вокала в неразрывной связи с другими дисциплинами (народным творчеством; областными певческими стилями; расшифровкой; аранжировкой); исполнение народных песен; приобретение вокальных навыков исполнения народных песен с высоким уровнем сложности (мелодической, метроритмической, ладогармонической и регистровой); овладение различными традиционными стилевыми особенностями исполнения. Авторские песни Донеііля Кажимова, произведения народно-профессиональных авторов.

### **Дисциплина 3 Фольклорный ансамбль**

**Содержание курса:** Организация работы над содержанием и исполнением в фольклорном ансамбле. Фольклорное исполнительство и его характерные черты. Ладовая организация и гармонические основы партитуры для ансамбля. Звукообразование, строй и ансамбль. Развитие способностей к варьированию и импровизации. Освоение различных ритмических рисунков, формирование репертуара.

### **Дисциплина 4 Современное нотное издательство**

**Содержание курса:** Организация работы над содержанием и исполнением песен Донеііля Кажимова. Фольклорное исполнительство и его характерные черты. Ладовая организация и гармонические основы партитуры для ансамбля. Нотное издательство партитур песен Донеііля Кажимова. Звукообразование, строй и ансамбль. Развитие способностей к варьированию и импровизации. Освоение различных ритмических рисунков, формирование репертуара.

#### **Преподаватели**

- 1. Кажимов Д.І. – почетный профессор ЗКУ им. М. Утемисова, преподаватель ОП Подготовка учителей музыки, Заслуженный деятель РК, кавалер Ордена «Құрмет», член Союза Композиторов Казахстана. Контактные данные : тел. +7 701 147 11 89**
- 2. Кисметов К.Л. – старший преподаватель, руководитель ОП Подготовка учителей музыки, к.п.н., член Союза Композиторов Казахстана, Отличник Культуры РК. Контактные данные : тел.87774248943, e-mail: [kuaka090677@mail.ru](mailto:kuaka090677@mail.ru)**
- 3. Кенжегалиев А.М. - преподаватель ОП Подготовка учителей музыки, магистр, председатель Союза куйши Казахстана, Отличник Культуры РК. Контактные данные : тел. 8705 812 46 18, [kanatkali1953@mail.ru](mailto:kanatkali1953@mail.ru)**

### **ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «HR-МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** «HR-менеджмент» қосымша білім беру бағдарламасы әлеуметтану мамандығының білім алушыларына арналған. Қазіргі еңбек нарығы талаптарына сәйкес ұйымдар мен мекемелерде кадрларды басқару саласындағы мамандардың сұранысы артып келеді. HR-менеджерлер еңбек ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз етумен қатар, ұйымдағы әлеуметтік процестерді үйлестіру, қызметкерлердің кәсіби дамуы мен мотивациясын арттыру сияқты маңызды міндеттерді атқарады. HR-менеджмент саласында жұмыс істейтін мамандар ұйымдағы персоналды басқару стратегияларын жүзеге асырады, қызметкерлерді іріктеу және бағалау, еңбек өнімділігін арттыру және дағдарыс жағдайларын шешу сияқты қызметтерді атқарады. Сондықтан бұл бағдарлама әлеуметтану мен менеджмент саласындағы интеграцияланған білім мен дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.

#### **Мақсаты:**

Түрлі ұйымдарда персоналды басқару және әлеуметтік процестерді үйлестіру саласында жұмыс істей алатын, ұйымның даму стратегиясына сәйкес HR стратегияларын әзірлеп, жүзеге асыратын білікті мамандар даярлау.

#### **Құзыреттері:**

- КК1.** Әлеуметтік құрылымдар мен процестерді талдау қабілеті, қоғамдағы еңбек нарығының даму тенденцияларын түсіну.
- КК2.** Персоналды басқарудың негізгі әдістерін игеру, кадрлық және мотивациялық процестерді үйлестіру дағдылары.

**КК 3.** Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынаста тілдік дағдыларды пайдалана білу, көпмәдениетті ортада жұмыс істеу қабілеті.

**КК 4.** Персоналды дамыту және оқыту бағдарламаларын ұйымдастыру мен басқару, еңбек өнімділігін арттыру үшін тиімді шараларды жүзеге асыру дағдылары.

#### **Оқыту нәтижелері:**

**ОН1.** Персоналды басқару стратегияларын жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын меңгерген;

**ОН2.** Әлеуметтік зерттеулер нәтижелерін HR-процестерді жетілдіру үшін пайдалана алатын;

**ОН3.** Ұйымдағы әлеуметтік және кәсіби қатынастарды үйлестіру қабілеті бар;

**ОН4.** Қызметкерлердің мотивациясы мен өнімділігін арттыру стратегияларын әзірлеп, жүзеге асыра білетін;

**ОН5.** Ұйымдық өзгерістер мен дағдарыс жағдайларын басқару саласында кәсіби білім мен тәжірибе жинақтаған.

#### **Minor пәндері:**

1. HR-менеджмент негіздері (3 кредит)

2. Кадрларды іріктеу және бейімдеу технологиялары (4 кредит)

3. Персоналдың кәсіби дамуы және оқыту әдістері (3 кредит)

4. Мотивация және көшбасшылық (3 кредит)

5. Ұйымдағы әлеуметтік процестерді басқару (4 кредит)

6. Еңбек нарығын талдау және HR аналитика (3 кредит)

**Еңбек қарқындылығы:** 20 кредит.

**Пререквизиттер:** Әлеуметтану негіздері, Басқару әлеуметтануы, Ұйымдық мінез-құлық.

**Тыңдаушылардың ең аз саны:** 15

**Тыңдаушылардың максималды саны:** 25

#### **Пән 1. HR-менеджмент негіздері**

Бұл курс HR-менеджмент саласының негізгі түсініктері мен принциптерін қамтиды. Персоналды басқарудың заманауи әдістері, ұйымдық құрылымдар мен корпоративтік мәдениеттің рөлі қарастырылады.

#### **Пән 2. Кадрларды іріктеу және бейімдеу технологиялары**

Курс барысында іріктеу және бейімдеу процестерінің әдістері, кадрларды бағалау құралдары, сұхбаттасу әдістері, бейімдеу стратегияларын әзірлеу қарастырылады.

#### **Пән 3. Персоналдың кәсіби дамуы және оқыту әдістері**

Курс қызметкерлердің кәсіби құзыреттерін дамытуға бағытталған. Оқу бағдарламаларын әзірлеу, тренингтер мен воркшоптар ұйымдастыру әдістері оқытылады.

#### **Пән 4. Мотивация және көшбасшылық**

Қызметкерлердің мотивациясын арттырудың теориялары мен практикасы, көшбасшылық стилдері және ұйымдағы көшбасшылық рөлі қарастырылады.

#### **Пән 5. Ұйымдағы әлеуметтік процестерді басқару**

Курс әлеуметтік процестерді басқарудың негізгі құралдары мен әдістерін, ұйымдағы әлеуметтік динамиканы және өзгерістерді басқару тәсілдерін қамтиды.

#### **Пән 6. Еңбек нарығын талдау және HR аналитика**

Бұл курс еңбек нарығының трендтерін талдау, HR метрикалар мен көрсеткіштерді қолдану, ұйымдық шешімдерді негіздеу әдістерін үйретеді.

#### **Оқытушылар**

**1. Серикова Н.Б.** – әлеуметтік ғылымдар магистрі, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик. Байланыс деректемелері: тел. +77028202816, e-mail nkalieva98@mail.ru

**2. Айднәлі Г.С.** – әлеуметтанушы, қоғамдық бірлестіктерді басқару бойынша тәжірибелі маман, практик. Байланыс деректемелері: тел. +77473835915, e-mail aidynali.gulya@icloud.com

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «HR-МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Краткое описание курса:** Дополнительная образовательная программа «HR-менеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Социология». В условиях современных требований рынка труда растет спрос на специалистов в области управления персоналом в организациях и учреждениях. HR-менеджеры обеспечивают эффективное использование трудовых ресурсов, координацию

социальных процессов в организациях, развитие профессиональных навыков сотрудников и повышение их мотивации.

Специалисты в области HR-менеджмента реализуют стратегии управления персоналом в организациях, занимаются подбором и оценкой кадров, повышением производительности труда и решением кризисных ситуаций. Данная программа позволяет интегрировать знания и навыки в области социологии и менеджмента.

**Цель:** Подготовка квалифицированных специалистов, способных работать в области управления персоналом и координации социальных процессов в различных организациях, разрабатывать и реализовывать HR-стратегии в соответствии с общей стратегией развития организации.

**Компетенции:**

**КК1.** Способность анализировать социальные структуры и процессы, понимать тенденции развития рынка труда.

**КК2.** Владение основными методами управления персоналом, навыками координации кадровых и мотивационных процессов.

**КК3.** Умение использовать языковые навыки в социальном и профессиональном общении, способность работать в мультикультурной среде.

**КК4.** Навыки организации и управления программами развития и обучения персонала, реализации эффективных мер по повышению производительности труда.

**Результаты обучения:**

**РО1.** Владение навыками планирования и реализации стратегий управления персоналом.

**РО2.** Умение использовать результаты социальных исследований для улучшения HR-процессов.

**РО3.** Способность координировать социальные и профессиональные отношения в организации.

**РО4.** Разработка и реализация стратегий повышения мотивации и производительности сотрудников.

**РО5.** Накопление профессиональных знаний и опыта в области управления организационными изменениями и кризисными ситуациями.

**Дисциплины**

**Minor:**

1. Основы HR-менеджмента (3 кредита)
2. Технологии подбора и адаптации кадров (4 кредита)
3. Профессиональное развитие персонала и методы обучения (3 кредита)
4. Мотивация и лидерство (3 кредита)
5. Управление социальными процессами в организации (4 кредита)
6. Анализ рынка труда и HR-аналитика (3 кредита)

**Объем:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** Основы социологии, Социология управления, Организационное поведение.

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 25

**Дисциплина 1. Основы HR-менеджмента**

Этот курс охватывает основные понятия и принципы HR-менеджмента. Рассматриваются современные методы управления персоналом, роль организационных структур и корпоративной культуры.

**Дисциплина 2. Технологии подбора и адаптации кадров**

В курсе изучаются методы подбора и адаптации сотрудников, инструменты оценки кадров, методы проведения собеседований и разработки стратегий адаптации.

**Дисциплина 3. Профессиональное развитие персонала и методы обучения**

Курс направлен на развитие профессиональных компетенций сотрудников. Рассматриваются методы разработки образовательных программ, организации тренингов и воркшопов.

**Дисциплина 4. Мотивация и лидерство**

Изучаются теории и практики повышения мотивации сотрудников, стили лидерства и роль лидерства в организации.

**Дисциплина 5. Управление социальными процессами в организации**

Курс охватывает основные инструменты и методы управления социальными процессами, социальную динамику и подходы к управлению изменениями в организации.

**Дисциплина 6. Анализ рынка труда и HR-аналитика**

Курс посвящен анализу трендов на рынке труда, применению HR-метрик и показателей, обоснованию организационных решений.

## Преподаватели

1. **Куатова Г.К.** –опытный специалист по кадровому делу, практик. Обладает навыками организации обучающих семинаров. Контактные данные: тел. +7716131981, e-mail [87014090781@mail.ru](mailto:87014090781@mail.ru)
2. **Аиднәлі Г.С.** - социолог, опытный специалист по управлению общественного объединения, практик. Контактные данные: тел. +77473835915, e-mail [aidynali.gulya@icloud.com](mailto:aidynali.gulya@icloud.com)

## ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ(MINOR) «АУДАРМАШЫ-РЕФЕРЕНТ»

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** «Аудармашы-референт» бағдарламасы көптілді негізгі білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған. Қазіргі нарық сұранысы кезінде қоғамның барлық саласы үшін халықаралық ынтымақтастықты дамыту мен нығайту үшін шет тілдерін игерген мамандар аса маңызды.

Аудармашы-референт экономикалық-әлеуметтік сала мен саяси өмірдегі байланыстарды жүзеге асыруда тіларалық коммуникацияны қамтамасыз етеді. Мамандық қазіргі таңда түрлі компаниялар, мекемелер жұмысын жүзеге асыруда, белгілі бір қызмет көрсету орындарында үлкен сұранысқа ие. Себебі аудармашы-референт бірнеше қызметті қатар атқарушы маман.

Аудармашы-референт құжаттармен жұмыс жасайды және оны аудару ісімен айналысады, әріптестермен және клиенттермен іскерлік жазбалар жүргізеді, іс-сапарларды және іскерлік шараларды ұйымдастырады, баяндамалар әзірлейді. Сондықтан мұндай маманға тек тілдік дағды ғана емес үлкен кешенді білім жүйесі қажет. Тарих, экономика, құқық салалары бойынша кешенді білімді игерген білім алушылар үшін аудармашы-референт бағдарламасын игеру өте маңызды болып табылады.

**Мақсаты:** түрлі компаниялар, мекемелер жұмысын жүзеге асыруда, белгілі бір қызмет көрсету орындарында тіларалық коммуникация мен ұйымдастыру жұмысын қамтамасыз ете алатын мамандар даярлау.

### Құзыреттері:

**ҚК1.** Жеке тұлғаны дамыту саласындағы құзыреттілік

**ҚК2.** Кәсіби құзыреттілік

**ҚК3.** Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу; көпұлтты және көпконфессиялы қоғамдағы қоғамдық және тұлғааралық диалог мәдениетін меңгеру, өзге этномәдени дәстүрлерді, діни және саяси көзқарастарды сақтаушыларға толерантты қарым-қатынас қағидаттары мен нормаларын сақтау, негізгі заңды түсініктерді меңгеру;

**ҚК4.** мемлекеттік, шетел, орыс тілдерінде қарым-қатынас жасай білу, кәсіби мақсатта тілдік дағдыларды қолдана білу, қазіргі қоғамның түрлі салаларындағы негізгі тенденциялар туралы өз ойларын, пікірлерін білдіре білу, түрлі коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай білу, әртүрлі тақырыптарға нақты, толық хабарлама жасай білу және өз пікірін айта білу.

### Оқыту нәтижелері:

**ОН1.** Ауызша және жазбаша тілдік қатынас техникасын меңгерген, қарым-қатынаста қажетті ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыра алатын, өтініштерге және өзге де мақсатты әрекеттерге уақытылы жауап бере алатын.

**ОН2.** Дипломатиялық және іскерлік құжаттарды, келісімдер жобаларын, шаралар бағдарламасын құрастыра білетін;

**ОН3.** Шетелдік әріптестермен және ҚР ішкі-сыртқы саясат органдарымен дипломатиялық жазбалар жүргізе білу технологияларын игерген;

**ОН4.** Барлық негізгі әлеуметтік желілермен жұмыс жасау, қоғамдастықты позициялау, жарнама жасау және т. б. дағдыларды игерген.

**ОН5.** Ғылыми-техникалық мәтіндермен, ақпараттық-прагматикалық сипаттағы мәтіндермен жұмыс жасай алатын, әртүрлі жанр мен стилде аннотация, реферат, баяндамалар жасай алатын.

### Minor пәндері:

1. Аудармашы-референт қызметінің теориясы мен практикасы(3 кредит)
2. Іскерлік шет тілі және іскерлік жазба (4 кредит)
3. Қоғамдық-саяси мәтіндерді аудару практикасы (3 кредит)
4. Ғылыми-техникалық аударма практикасы (3 кредит)
5. Синхронды аударма бойынша лабораториялық практикум (4 кредит)
6. Келіссөздер мен конференцияларды аудару (3 кредит)

**Еңбек қарқындылығы:** 20 кредит.

**Пререквизиттер:** Шет тілі (А2-В1), Ағылшын тілі (деңгей В2.1), Ағылшын тілі(деңгей В2.2)

**Тыңдаушылардың ең аз саны:** 15

**Тыңдаушылардың максималды саны:** 25

## **Пән 1. Аудармашы-референт қызметінің теориясы мен практикасы**

Референт-аудармашы іскерлік келіссөздер жүргізуге көмектеседі, халықаралық конференциялар ұйымдастырады. Оның міндеттеріне компанияның шетелдік серіктестерімен хат алмасу кіреді. Көп нәрсе оған байланысты, егер бәрі болмаса – елдің халықаралық имиджі. Ол сұрауларға толық жауаптар дайындайды, кейде басшы жіберуге дайындаған барлық құжаттарды шет тіліне аударды

## **Пән 2. Іскерлік шет тілі және іскерлік жазба**

Бұл курс пәнаралық болып табылады, өйткені оны зерттеу Кәсіби бағытталған, ал оқу барысында алынған дағдылар, Дағдылар мен білім студенттің университетте оқуының барлық кезеңдерінде жалпы мәдени, кәсіби және ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Шет тілін оқыту кәсіби бағдарланған сипатқа ие болғандықтан, оқыту таңдалған бағыт пен профиль бойынша ситуациялық байланысты жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби лексикамен қаныққан шынайы немесе арнайы дайындалған прецеденттік мәтіндер мен диалогтар негізінде жүзеге асырылады. Пәнді оқытудың философиясы мен тұжырымдамасында айқын немесе жасырын түрде көрсетілген дүниетанымдық бағдарлар студенттің әлеуметтік-жеке және жалпы ғылыми құзыреттіліктерін қалыптастыру міндеттеріне сәйкес келеді.

## **Пән 3. Қоғамдық-саяси мәтіндерді аудару практикасы**

Қоғамдық-саяси аударма халықаралық байланыстардың қарқындылығының артуына байланысты және Қазақстанның еуропалық және әлемдік саяси, экономикалық және әлеуметтік кеңістікке интеграциялану саясатына байланысты аса сұранысқа ие аудармалардың бірі болып табылады, бұл таңдалған тақырыптың өзектілігін айқындайды. Бұл курстың өзектілігі қазіргі жағдайда қоғамдық-саяси мәтіндердің аудармасы насихаттау құралы және идеологиялық күрес құралы ретінде ерекше мәнге ие болуында. Шет тілді (ағылшын тілінде сөйлейтін) аудиторияға бағытталған жыл сайын шығарылатын қоғамдық-саяси мәтіндердің көлемі айтарлықтай үлкен және халықаралық байланыстар өскен сайын артып келеді. Курстың мақсаты-аударманың лексикалық және грамматикалық аспектілерін ашу, неологизмдердің, фразеологиялық бірліктердің аударма ерекшеліктерін беру.

## **Пән 4. Ғылыми-техникалық аударма практикасы**

Қазіргі жағдайда ғылыми-техникалық аударманың рөлі ҚР мен ағылшын тілінде сөйлейтін елдер арасындағы ғылыми-техникалық алмасудың артуына байланысты артып келеді. Осыған байланысты қажетті құжаттарды аударуға қабілетті аудармашыларға деген қажеттілік артып келеді. Курстың мақсаты студенттерді ғылыми-техникалық аударманың негізгі мәселелерімен таныстыру, екі тілдің (орыс және ағылшын) мәтіндерін салыстыру негізінде арнайы және техникалық мәтіндерді аудару кезінде сәйкестікке қол жеткізу әдістері бойынша ұсыныстар беру және практикалық дағдыларды қалыптастыру.

## **Пән 5. Синхронды аударма бойынша лабораториялық практикум**

Ағылшын тілінен қазақ және орыс тілдеріне синхронды аудару саласында білімі, білігі мен дағдылары бар мамандарды даярлау немесе керісінше, студенттердің сөйлеу қабілеттерін, әртүрлі аудио мәтіндерді синхронды аудару дағдылары мен біліктіліктерін дамыту.

## **Пән 6. Келіссөздер мен конференцияларды аудару**

Бұл пәннің мақсаты конференц-аударманы жүзеге асыру кезінде жоғары сапалы ауызша аударманы, сондай-ақ халықаралық, саяси, экономикалық, қоғамдық, ғылыми және мәдени өмірдің кең салаларында шет және орыс тілдерін қолданатын әртүрлі елдер мен мәдениет өкілдері арасында ақпарат алмасуды қамтамасыз ете алатын бакалаврларды даярлау.

### **Оқытушылар**

**1. Серикова Н.Б. – әлеуметтік ғылымдар магистрі, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик. Оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар. Байланыс деректемелері: тел. +77028202816, e-mail: nkalieva98@mail.ru**

**2. Кужентаева Р.М. – аға оқытушы, магистр. Тел: 87789115811, E-mail: rKuzhentaeva@mail.ru**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ПЕРЕВОДЧИК-РЕФЕРЕНТ»

**Краткое описание:** Программа "переводчик-референт" предназначена для обучающихся основных полиязычных образовательных программ. В условиях современного рыночного спроса для всех слоев общества особенно важны специалисты, владеющие иностранными языками, для развития и укрепления международного сотрудничества.

Переводчик-референт обеспечивает межъязыковую коммуникацию при осуществлении связей в экономико-социальной сфере и политической жизни. Профессия сегодня востребована в различных компаниях, учреждениях, в определенных местах обслуживания. Потому что переводчик-референт — это специалист, который выполняет несколько функций одновременно.

Переводчик-референт работает с документами и занимается их переводом, ведет деловую запись с коллегами и клиентами, организует поездки и деловые мероприятия, готовит доклады. Поэтому такой специалист нуждается не только в языковых навыках, но и в большой комплексной системе знаний. Для обучающихся, освоивших комплексные знания в области истории, экономики, права, очень важным является освоение программы переводчик-референт.

**Цель:** подготовка специалистов, способных осуществлять работу различных компаний, учреждений, обеспечивать межъязыковую коммуникацию и организационную работу в определенных местах оказания услуг.

### **Компетенции:**

**КК1.** Компетенция в области развития личности

**КК2.** Профессиональная компетентность

**КК 3.** Знание традиций и культуры народов Казахстана; владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и многоконфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к хранителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов, овладение основными правовыми понятиями;

**КК4.** Умение общаться на государственном, иностранном, русском языках, использовать языковые навыки в профессиональных целях, высказывать свои мысли, мнения об основных тенденциях в различных сферах современного общества, уметь общаться устно и письменно в различных коммуникативных ситуациях, уметь четко, полно высказывать свое мнение на различные темы.

### **Результаты обучения:**

**РО1** Владеет техникой устного и письменного языкового общения, может осуществлять необходимый в общении устный и письменный перевод, своевременно реагировать на обращения и иные целенаправленные действия.

**РО2.** Умеет составлять дипломатические и деловые документы, проекты соглашений, программы мероприятий;

**РО3.** Владеет технологиями ведения дипломатических записей с иностранными партнерами и органами внутренней и внешней политики РК;

**РО 4.** Имеет навыки работы со всеми основными социальными сетями, позиционирования сообщества, рекламы и т. д.

**РО5.** Умеет работать с научно-техническими текстами, текстами информационно-прагматического характера, составлять аннотации, рефераты, доклады в различных жанрах и стилях.

### **Дисциплины**

**Minor:**

1. Теория и практика деятельности переводчика-референта (3 кредита)
2. Деловой иностранный язык и деловая переписка (4 кредита)
3. Практика перевода общественно-политических текстов (3 кредита)
4. **Практика перевода научно-технического перевода** (3 кредита)
5. Лабораторный практикум по синхронному переводу (4 кредита)
6. Перевод переговоров и конференций (3 кредита)

**Объем:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** Иностранный язык (A2-B1), Английский язык (деңгей B2.1), Английский язык (деңгей B2.2)

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 25

### **Дисциплина 1. Теория и практика деятельности переводчика-референта**

Референт-переводчик помогает вести деловые переговоры, организует международные конференции. В его обязанности входит переписка с зарубежными партнерами компании. От него зависит международный имидж страны. Он готовит исчерпывающие ответы на запросы, иногда переводит все документы, подготовленные руководителем для отправки, на иностранный язык

## **Дисциплина 2. Деловой иностранный язык и деловая переписка**

Этот курс является междисциплинарным, поскольку его изучение профессионально ориентировано, а навыки, умения и знания, полученные в ходе обучения, помогают сформировать общие культурные, профессиональные и исследовательские навыки студента на всех этапах его обучения в университете. Поскольку обучение иностранному языку носит профессионально-ориентированный характер, обучение осуществляется на основе аутентичных или специально подготовленных прецедентных текстов и диалогов, насыщенных профессиональной лексикой, необходимой для осуществления ситуационной связи по выбранному направлению и профилю. Мировоззренческие ориентации, ярко или неявно выраженные в философии и концепции преподавания дисциплины, соответствуют задачам формирования социально-личностных и общенаучных компетенций студента.

## **Дисциплина 3. Практика перевода общественно-политических текстов**

Общественно-политический перевод является одним из наиболее востребованных переводов в связи с ростом интенсивности международных связей и в связи с политикой интеграции Казахстана в европейское и мировое политическое, экономическое и социальное пространство. Значение данного курса заключается в том, что перевод общественно-политических текстов в современных условиях приобретает особое значение как средство пропаганды и популяризации определённой информации. Объем публикуемых ежегодно общественно-политических текстов, ориентированных на иноязычную (англоязычную) аудиторию, достаточно велик и растет по мере роста международных связей. Цель курса-раскрыть лексические и грамматические аспекты перевода, дать особенности перевода неологизмов, фразеологизмов.

## **Дисциплина 4. Практика перевода научно-технического перевода**

В современных условиях роль научно-технического перевода возрастает в связи с увеличением научно-технического обмена между РК и англоязычными странами. В связи с этим возрастает потребность в переводчиках, способных осуществлять качественный перевод необходимых документов. Цель курса познакомить студентов с основными проблемами научно-технического перевода, дать рекомендации по методам достижения соответствия при переводе специальных и технических текстов на основе сопоставления текстов двух языков (русского и английского) и сформировать практические навыки.

## **Дисциплина 5. Лабораторный практикум по синхронному переводу**

Подготовка специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области синхронного перевода с английского на казахский и русский языки или, наоборот, развитие речевых способностей студентов, навыков и умений синхронного перевода различных аудиотекстов.

## **Дисциплина 6. Перевод переговоров и конференций**

Цель данной дисциплины подготовка бакалавров, способных обеспечивать высококачественный устный перевод при осуществлении конференц-перевода, а также информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни.

### **Преподаватели**

- 1. Серикова Н.Б. – әлеуметтік ғылымдар магистрі, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик. Оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар. Байланыс деректемелері: тел. +77028202816, e-mail: nkalieva98@mail.ru**
- 2. Кужентаева Р.М. – старший преподаватель, магистр, Тел: 87789115811, E-mail: rKuzhentaeva@mail.ru**

**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ(MINOR)  
«ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ»**

### **Курстың қысқаша сипаттамасы**

"Цифрлық технологиялар және жасанды интеллект" қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) бакалавриат студенттерін олардың негізгі мамандануына қарамастан, цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект (AI) әдістерімен байланысты қажетті білім мен дағдылармен қамтамасыз ету мақсатында әзірленген кешенді білім беру бастамасы болып табылады. Бұл минор цифрлық шешімдер арқылы экономика мен әлеуметтік саланың дәстүрлі салаларын өзгертуге баса назар аудара отырып, студенттердің қазіргі әлемде сұранысқа ие пәнаралық құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған.

### **Мақсаты**

- студенттерге цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект негіздерін түсінуді қамтамасыз ету;
- заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды пайдалануда практикалық дағдыларды дамыту;
- студенттерді цифрландыру және автоматтандыру жағдайында кәсіби қызметке дайындау.

### **Оқыту нәтижелері**

Бағдарлама аяқталғаннан кейін студенттер мыналарға ие болады:

- цифрлық технологиялар мен жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамалары мен құралдары туралы терең білім;
- алған білімдерін өзінің кәсіби саласында практикалық міндеттерді шешу үшін қолдана білу;
- нақты міндеттерді шешу үшін технологияларды бағалау және таңдау үшін қажетті дамыған сыни және аналитикалық дағдылар;
- этикалық ойлау негіздері және технологияларды қолданудың құқықтық аспектілері туралы хабардар болу

### **Құзыреттері**

**КК1** қазіргі қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық процестерін бағдарлай білу; өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеті;

**КК2** ақпаратты өз бетінше іздеу, іріктеу, алу, бағалау, құрылымдау, ұйымдастыру, ұсыну және беру қабілеті;

**КК3** Интернет-қауымдастықтар арқылы қызметтің кәсіби саласындағы қарым-қатынас және бірлескен өзара іс-қимыл дағдылары; интернет-ресурстардың техникалық дағдылары мен білімдері;

**КК4** Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері мен мәдениетін білу; көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда қоғамдық және тұлғааралық диалог мәдениетін меңгеру, өзге этномәдени дәстүрлерді, діни және саяси көзқарастарды ұстаушыларға төзімділік қағидаттары мен нормаларын сақтау; негізгі құқықтық ұғымдарды меңгеру;

**КК5** Мемлекеттік, шет, орыс тілдерінде сөйлесе білу, кәсіби мақсаттар үшін тілдік дағдыларды қолдану; өз ойларын, қазіргі қоғамның түрлі салаларындағы негізгі тенденциялар туралы пайымдауларын білдіре білу; әртүрлі коммуникативтік жағдайларға ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары, әртүрлі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі хабарламалар жасай білу және өз пікірін жеткізе білу

### **Пәндер**

1. Цифрлық технологияларға кіріспе (5 кредит)
2. Жасанды интеллект негіздері (5 кредит)
3. ЖИ-пен жұмыс істеу тәжірибесі (5 кредит)
4. Цифрлық технологиялар саласындағы жобаларды басқару (5 кредит)

**Еңбек сыйымдылығы 20 кредит**

**Тыңдаушылардың ең аз саны: 15**

**Тыңдаушылардың максималды саны: 25**

## **Пән 1. Цифрлық технологияларға кіріспе**

### **Пәннің қысқаша сипаттамасы**

"Цифрлық технологияларға кіріспе" пәні әртүрлі салаларда цифрлық технологияларды қолдану мен қолдануға қатысты көптеген тақырыптарды қамтиды. Осы пән бойынша зерттеуге болатын негізгі аспектілерге мыналар жатады:

1. Цифрлық технологиялардың негіздері: цифрлық деректермен, оларды өңдеумен және сақтаумен байланысты ұғымдар. Цифрлық құрылғылар мен жүйелерді зерттеу.

2. Ақпараттық технологиялар: компьютерлермен, бағдарламалық жасақтамамен, желілермен және мәліметтер базасымен жұмыс істеу негіздері.

3. Бағдарламалау: Бағдарламалау негіздеріне кіріспе, бағдарламалау тілдерінің синтаксисі мен семантикасы, алгоритмдер және мәліметтер құрылымы.

4. Интернет және веб-технологиялар: интернет жұмысының принциптері, веб-дизайн, веб-сайттарды құру және дамыту, SEO және интернет-маркетинг негіздері.

5. Сандық қауіпсіздік: ақпаратты қорғау негіздері, деректердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері, тәуекелдерді басқару.

6. Мультимедиа және графика: сандық кескіндерді, бейне және аудионы құру және өңдеу, интерфейс дизайнының негіздері.

7. Цифрландыру тенденциялары: жасанды интеллект, үлкен деректер, Заттар интернеті және блокчейн сияқты заманауи цифрлық трендтерге шолу.

Бұл пән цифрлық технологиялардың қазіргі өмірдегі рөлін, олардың қоғам мен бизнеске әсерін түсінуге және ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен байланысты салаларда жұмыс істеу үшін қажетті дағдыларды дамытуға пайдалы.

#### **Оқытушылар**

1. Рамазанова Л.Е. – оқытушы, магистр, +77752412584, e-mail: [lyram@mail.ru](mailto:lyram@mail.ru)

2. Маннапова Т.М. – аға оқытушы, магистр, +77076779047, e-mail: [Mannapovatm@mail.ru](mailto:Mannapovatm@mail.ru)

### **Пән 2. Жасанды интеллект негіздері**

#### **Пәннің қысқаша сипаттамасы**

"Жасанды интеллект негіздері" пәні интеллектуалды жүйелерді құруға және қолдануға байланысты негізгі ұғымдарды, әдістер мен технологияларды зерттейді. Курс аясында келесі тақырыптар қарастырылуы мүмкін:

1. ЖИ анықтамасы мен тарихы: жасанды интеллект дамуының негізгі түсініктері мен кезеңдері, тарихтағы маңызды жетістіктер мен кезеңдер.

2. ЖИ әдістері: логикалық бағдарламалау, семантикалық желілер, нейрондық желілер, генетикалық алгоритмдер, машиналық оқыту және терең оқыту алгоритмдері сияқты негізгі тәсілдерге шолу.

3. Табиғи тілді өңдеу: мәтінмен және сөйлеумен жұмыс істеу негіздері, тілді өңдеу мен түсінуге байланысты міндеттер.

4. Компьютерлік көру: кескіндер мен бейнелерді өңдеу және талдау принциптері, нысандар мен беттерді тану.

5. Машиналық оқыту: мұғаліммен және мұғалімсіз оқытуды қоса алғанда, Машиналық оқыту алгоритмдерінің негіздері, модельдерді бағалау және валидациялау әдістері.

6. Шешімдерді қолдау жүйелері: медицина, қаржы, өнеркәсіптік қосымшалар және т. б. сияқты әртүрлі салаларда шешім қабылдауды қолдау үшін ЖИ қалай пайдаланылуы мүмкін.

7. Этика және жасанды интеллекттің әлеуметтік аспектілері: этикаға, қауіпсіздікке және жасанды интеллекттің қоғамға әсеріне қатысты мәселелер, соның ішінде алгоритмдердегі құпиялылық пен бейімділік мәселелері.

8. ЖИ қолдану: Денсаулық сақтау, автомобиль өнеркәсібі, қаржы және т. б. сияқты әртүрлі салаларда жасанды интеллектті қолданудың нақты мысалдарын зерттеу.

Жалпы, пән интеллектуалды жүйелердің қалай құрылатынын, олар қандай міндеттерді шеше алатынын және оларды қолданудың қандай салдары болуы мүмкін екенін түсінуге бағытталған.

#### **Оқытушылар**

1. Химеденова З.М. – оқытушы, +77475846650, e-mail: [zukhra\\_85@mail.ru](mailto:zukhra_85@mail.ru)

2. Имангалиев М.М. – аға оқытушы, тел. +7 701 434 8099, e-mail: [Mir\\_iman@mail.ru](mailto:Mir_iman@mail.ru)

### **Пән 3. ЖИ-пен жұмыс істеу тәжірибесі**

#### **Пәннің қысқаша сипаттамасы**

"ЖИ-пен жұмыс істеу тәжірибесі" пәні жасанды интеллект (ЖИ) әдістері мен технологияларын әртүрлі салаларда қолдануды зерттейді. Курс келесі тақырыптарды қамтуы мүмкін:

1. ЖИ негіздері: машиналық оқытуды, терең оқытуды, табиғи тілді өңдеуді және компьютерлік көруді қоса алғанда, жасанды интеллекттің негізгі ұғымдары мен теорияларына кіріспе.

2. Құралдар мен технологиялар: ЖИ-пен жұмыс істеуге арналған танымал құралдар мен кітапханалармен танысу.

3. Деректерді жинау және дайындау: ЖИ модельдерін оқытуға арналған деректерді жинау, тазарту және өңдеу әдістері.

4. Модельдерді әзірлеу және оқыту: Машиналық оқыту модельдерін құру, оқыту және тестілеу тәжірибесі.

5. ЖИ қолдану: медицина, Қаржы, маркетинг, автомобиль өнеркәсібі және т.б. сияқты әртүрлі салаларда ЖИ қолдану мысалдарын зерттеу.

6. Этика және қауіпсіздік: этикалық мәселелер мен AI қолданумен байланысты қауіпсіздік аспектілерін талқылау.

7. Жобалық жұмыс: студенттерге алған білімдерін ЖИ көмегімен нақты мәселелерді шешу үшін қолдануға мүмкіндік беретін практикалық тапсырмалар мен жобалар.

Осылайша, курс негіздерден бастап практикалық жобаларға дейінгі жасанды интеллект жүйелерімен жұмыс істеу үшін қажетті дағдыларды кешенді игеруге бағытталған.

#### **Оқытушылар**

1. Акимова С.М. – аға оқытушы, магистр, тел. +77471160260, e-mail: [saule\\_akim@mail.ru](mailto:saule_akim@mail.ru)

2. Дошева Г.А. – оқытушы, магистр, тел. +77051248531, e-mail: [gulia\\_555.88@mail.ru](mailto:gulia_555.88@mail.ru)

### **Пән 4. Цифрлық технологиялар саласындағы жобаларды басқару**

### **Пәннің қысқаша сипаттамасы**

"Цифрлық технологиялар саласындағы жобаларды басқару" пәні цифрлық жобаларды сәтті жоспарлау, іске асыру және аяқтау үшін қажетті процестерді, әдістерді және құралдарды зерттейді. Бұл пәннің негізгі аспектілеріне мыналар жатады:

1. Жобаны жоспарлау: жобаның мақсаттарын, міндеттерін, ресурстарын және мерзімдерін анықтау.
2. Тәуекелдерді басқару: цифрлық жобалармен байланысты тәуекелдерді анықтау, талдау және азайту.
3. Командаларды басқару: цифрлық жобаларға қатысатын әзірлеушілер, дизайнерлер және басқа мамандар топтарын құру және басқару.
4. Сапа және бақылау: өнімдер мен қызметтердің сапасын қамтамасыз ету, сондай-ақ жобаның орындалуын бақылау және бақылау.
5. Байланыс: жобаға қатысушылар, мүдделі тараптар және клиенттер арасындағы тиімді өзара іс-қимыл.
6. Заманауи технологиялар: бұлтты есептеу, үлкен деректер, жасанды интеллект және оның жобаны басқаруға әсері сияқты жаңа технологияларды зерттеу.
7. Трендтер мен инновациялар: цифрлық технологиялардағы өзекті трендтерді талдау және оларды жобалау қызметіне енгізу.

Осылайша, пән тез өзгертін технологиялық кеңістікте жобаларды тиімді басқару үшін қажетті білім мен дағдылардың кең ауқымын қамтиды

### **Оқытушылар**

1. Иксебаева Ж.С. – аға оқытушы, магистр, тел. +7 775 304 82 01, e-mail: [iksebaeva@mail.ru](mailto:iksebaeva@mail.ru)
2. Муратова Ж.М. – аға оқытушы, магистр, тел. +77013754232, e-mail: [Jansik.86@mail.ru](mailto:Jansik.86@mail.ru)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»**

### **Краткое описание курса**

Программа дополнительного образования (Minor) "Цифровые технологии и искусственный интеллект" представляет собой комплексную образовательную инициативу, разработанную с целью обеспечения студентов-бакалавров, вне зависимости от их основной специализации, необходимыми знаниями и навыками, связанными с цифровыми технологиями и методами искусственного интеллекта (ИИ). Этот майнор направлен на формирование у студентов междисциплинарных компетенций, востребованных в современном мире, с акцентом на трансформацию традиционных отраслей экономики и социальной сферы с помощью цифровых решений.

### **Цель**

- обеспечить студентов пониманием основ цифровых технологий и искусственного интеллекта;
- развить практические навыки в использовании современных цифровых инструментов и технологий;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях цифровизации и автоматизации.

### **Результаты обучения**

По окончании программы студенты будут обладать:

- глубокими знаниями о ключевых концепциях и инструментах цифровых технологий и искусственного интеллекта;
- умением применять полученные знания для решения практических задач в своей профессиональной сфере;
- развитыми критическими и аналитическими навыками, необходимыми для оценки и выбора технологий для решения конкретных задач;
- основами этического мышления и осознанием юридических аспектов использования технологий

### **Компетенции**

КК1 умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах современного общества; способность к саморазвитию и самосовершенствованию;

КК2 умение самостоятельно искать, отбирать, извлекать, оценивать информацию, структурировать, организовывать, представлять и передавать ее;

КК3 навыки общения и совместного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности через Интернет-сообщества; технические навыки и знания интернет-ресурсов;

КК4 знание традиций и культуры народов Казахстана; владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; владение основными юридическими понятиями;

КК5 умение общаться на государственном, иностранном, русском языках, использование языковых навыков для профессиональных целей; умение выражать свои мысли, суждения об основных тенденциях в различных сферах современного общества; навыки устного и письменного общения на различные коммуникативные ситуации, умение делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложение своего мнения

#### **Дисциплины**

1. Введение в цифровые технологии (5 кредитов)
2. Основы искусственного интеллекта (5 кредитов)
3. Практика работы с ИИ (5 кредитов)
4. Управление проектами в области цифровых технологий (5 кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов

Минимальное количество слушателей: 15

Максимальное количество слушателей: 25

### **Дисциплина 1. Введение в цифровые технологии**

Краткое описание дисциплины

Дисциплина "Введение в цифровые технологии" охватывает широкий спектр тем, связанных с использованием и применением цифровых технологий в различных областях. Основные аспекты, которые могут быть изучены в рамках этой дисциплины, включают:

1. Основы цифровых технологий: Понятия, связанные с цифровыми данными, их обработкой и хранением. Изучение цифровых устройств и систем.
  2. Информационные технологии: Основы работы с компьютерами, программным обеспечением, сетями и базами данных.
  3. Программирование: Введение в основы программирования, синтаксис и семантика языков программирования, алгоритмы и структуры данных.
  4. Интернет и веб-технологии: Принципы работы интернета, веб-дизайн, создание и развитие веб-сайтов, основы SEO и интернет-маркетинга.
  5. Цифровая безопасность: Основы защиты информации, методы обеспечения безопасности данных, управление рисками.
  6. Мультимедиа и графика: Создание и редактирование цифровых изображений, видео и аудио, основы дизайна интерфейсов.
  7. Тенденции цифровизации: Обзор современных тенденций в области цифровых технологий, таких как искусственный интеллект, большие данные, Интернет вещей и блокчейн.
- Эта дисциплина полезна для понимания роли цифровых технологий в современной жизни, их влияния на общество и бизнес, а также для развития навыков, необходимых для работы в отраслях, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

#### **Преподаватели**

1. Рамазанова Л.Е. – преподаватель, магистр. Контактные данные: +77752412584, e-mail: [lyram@mail.ru](mailto:lyram@mail.ru)
2. Маннапова Т.М. – старший преподаватель, магистр. Контактные данные: +77076779047, e-mail: [Mannapovatm@mail.ru](mailto:Mannapovatm@mail.ru)

### **Дисциплина 2. Основы искусственного интеллекта**

#### **Краткое описание дисциплины**

Дисциплина "Основы искусственного интеллекта" изучает ключевые концепции, методы и технологии, связанные с созданием и применением интеллектуальных систем. В рамках курса могут рассматриваться следующие темы:

1. Определение и история ИИ: Основные понятия и этапы развития искусственного интеллекта, важные достижения и вехи в истории.
2. Методы ИИ: Обзор основных подходов, таких как логическое программирование, семантические сети, нейронные сети, генетические алгоритмы, алгоритмы машинного обучения и глубокого обучения.
3. Обработка естественного языка: Основы работы с текстом и речи, задачи, связанные с обработкой и пониманием языка.
4. Компьютерное зрение: Принципы обработки и анализа изображений и видео, распознавание объектов и лиц.
5. Машинное обучение: Основы алгоритмов машинного обучения, включая обучение с учителем и без учителя, а также методы оценки и валидации моделей.

6. Системы поддержки принятия решений: Как ИИ может использоваться для поддержки принятия решений в различных областях, таких как медицина, финансы, промышленные приложения и др.

7. Этика и социальные аспекты ИИ: Вопросы, связанные с этикой, безопасностью и воздействием ИИ на общество, включая проблемы приватности и предвзятости в алгоритмах.

8. Применение ИИ: Изучение реальных примеров применения искусственного интеллекта в различных отраслях, таких как здравоохранение, автомобильная промышленность, финансы и т.д.

В целом, дисциплина направлена на понимание того, как создаются интеллектуальные системы, какие задачи они могут решать, и какие последствия могут иметь их применение.

#### **Преподаватели**

1. Химеденова З.М. – преподаватель. Контактные данные: +77475846650, e-mail: [zukhra\\_85@mail.ru](mailto:zukhra_85@mail.ru)

2. Имангалиев М.М. - старший преподаватель. Контактные данные: тел. +7 701 434 8099, e-mail: [Mir\\_iman@mail.ru](mailto:Mir_iman@mail.ru)

### **Дисциплина 3. Практика работы с ИИ**

#### **Краткое описание дисциплины**

Дисциплина "Практика работы с ИИ" изучает применение методов и технологий искусственного интеллекта (ИИ) в различных областях. Курс может включать темы, такие как:

1. Основы ИИ: Введение в ключевые понятия и теории, стоящие за искусственным интеллектом, включая машинное обучение, глубокое обучение, обработку естественного языка и компьютерное зрение.
2. Инструменты и технологии: Ознакомление с популярными инструментами и библиотеками для работы с ИИ.
3. Сбор и подготовка данных: Методы сбора, очистки и обработки данных для обучения моделей ИИ.
4. Разработка и обучение моделей: Практика создания, тренировки и тестирования моделей машинного обучения.
5. Применение ИИ: Изучение примеров применения ИИ в разных сферах, таких как медицина, финансы, маркетинг, автомобильная промышленность и другие.
6. Этика и безопасность: Обсуждение этических вопросов и аспектов безопасности, связанных с использованием ИИ.
7. Проектная работа: Практические задания и проекты, позволяющие студентам применять полученные знания для решения реальных задач с помощью ИИ.

Таким образом, курс нацелен на комплексное освоение навыков, необходимых для работы с системами искусственного интеллекта, начиная с основ и заканчивая практическими проектами.

#### **Преподаватели**

1. Акимова С.М. - старший преподаватель, магистр. Контактные данные: тел. +77471160260, e-mail: [saule\\_akim@mail.ru](mailto:saule_akim@mail.ru)

2. Дошева Г.А. – преподаватель, магистр. Контактные данные: тел. +77051248531, e-mail: [gulia\\_555.88@mail.ru](mailto:gulia_555.88@mail.ru)

### **Дисциплина 4. Управление проектами в области цифровых технологий**

#### **Краткое описание дисциплины:**

Дисциплина "Управление проектами в области цифровых технологий" изучает процессы, методы и инструменты, необходимые для успешного планирования, реализации и завершения проектов, связанных с цифровыми технологиями. Основные аспекты этой дисциплины включают:

1. Планирование проектов: Определение целей, задач, ресурсов и сроков выполнения проекта.
2. Управление рисками: Выявление, анализ и минимизация рисков, связанных с проектами в сфере цифровых технологий.
3. Управление командами: Формирование и руководство командами разработчиков, дизайнеров и других специалистов, задействованных в цифровых проектах.
4. Качество и контроль: Обеспечение качества продуктов и услуг, а также мониторинг и контроль выполнения проекта.
5. Коммуникация: Эффективное взаимодействие между участниками проекта, заинтересованными сторонами и клиентами.
6. Современные технологии: Изучение новых технологий, таких как облачные вычисления, большие данные, искусственный интеллект и их влияние на управление проектами.
7. Тренды и инновации: Анализ актуальных трендов в цифровых технологиях и их внедрение в проектную деятельность.

Таким образом, дисциплина охватывает широкий спектр знаний и навыков, необходимых для эффективного управления проектами в условиях быстро меняющегося технологического пространства.

#### **Преподаватели**

1. Иксебаева Ж.С. – старший преподаватель, магистр. Контактные данные: тел. +7 775 304 82 01, e-mail: [iksebaeva@mail.ru](mailto:iksebaeva@mail.ru)

**2. Муратова Ж.М. – старший преподаватель, магистр. Контактные данные: тел. +77013754232, e-mail: [Jansik.86@mail.ru](mailto:Jansik.86@mail.ru)**

