

# 1-ші өлшем бойынша пікіртерімге арналған сауалнама

## М. ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БҚУ ӘЛЕУМЕТТІК ЗЕРТТЕУЛЕР ОРТАЛЫҒЫ.

### Құрметті респондент!

М.Өтемісов атындағы БҚУ әлеуметтік зерттеулер орталығы сыбайлас жемқорлыққа қарсы тиімді іс-қимылды ұйымдастыру мақсатында университет студенттері мен магистранттарына құпия әлеуметтік сауалнама жүргізеді. Біз үшін сыбайлас жемқорлыққа қатысты Сіздің пікіріңізді әлеуметтік құбылыс, оның біздің ЖОО-ның білім беру үдерісіндегі ықтимал көріністері ретінде білу өте маңызды.

Төмендегі сұрақтар мен оларға жауап нұсқаларын мұқият оқып шығыңыз (біреуін жіберіп алмаңыз!) және сіздің пікіріңізге сәйкес келетін жауапты белгілеңіз.

### БІЗ ШЫН ЖҮРЕКТЕН ҮМІТТЕНЕМІЗ ЖӘНЕ СІЗГЕ ТОЛЫҚ ҚҰПИЯЛЫЛЫҚҚА КЕПІЛДІК БЕРЕМІЗ!

1. Сіз ЗКУ-да оқу барысында келесі фактілермен бетпе-бет келесіз бе? (Төмендегі кестенің әр жолында жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.)

	Фактілер	Иә	Жоқ
1	Студенттер / магистранттардан университеттің, факультеттің, кафедраның түрлі қажеттіліктеріне ақша жинау	1	2
2	Университеттің, факультеттің, кафедраның ПОҚ-нан және қызметкерлерінен түрлі қажеттіліктерге ақша жинау	1	2
3	Студенттердің/магистранттардың өз есебінен аудиторияларды, кабинеттерді, зертханаларды және т. б. рәсімдеу, жөндеу	1	2
4	Өз есебінен ПОҚ және қызметкерлер аудиторияларын, кабинеттерін және т. б. рәсімдеуі, жөндеуі	1	2
5	Студенттердің / магистранттардың өз есебінен оқу / ғылыми жабдықтарды сатып алуы, жөндеуі	1	2
6	ПОҚ және қызметкерлердің оқу/ ғылыми жабдықтарды өз есебінен сатып алуы, жөндеуі	1	2
7	Қамқорлық бойынша немесе сыйақыға үшін бакалавриатқа оқуға түсу	1	2
8	Қамқорлық бойынша немесе сыйақыға үшін магистратураға оқуға түсу	1	2
9	Университетке қамқорлық бойынша немесе сыйақыға үшін жұмысқа кіру	1	2
10	Оқытушылардың немесе қызметкерлердің апта сайынғы ағымдағы бақылау барысында студенттерге/магистранттарға балл қойғаны үшін қандай да бір бейресми сыйақы (ақша, сыйлықтар, қызметтер) алуы	1	2
11	Оқытушылардың немесе қызметкерлердің рейтингтер балдарын қойғаны үшін студенттерден/магистранттардан қандай да бір бейресми сыйақы (ақша, сыйлықтар, қызметтер) алуы	1	2
12	Емтихан бағасы үшін оқытушылардың немесе қызметкерлердің студенттерден/магистранттардан қандай да бір бейресми сыйақы (ақша, сыйлықтар, қызметтер) алуы	1	2
13	Академиялық жұмыстарды (дипломдық жұмыстарды/диссертацияларды) дайындағаны үшін оқытушылардың немесе қызметкерлердің студенттерден/магистранттардан қандай да бір бейресми сыйақы (ақша, сыйлықтар, қызметтер) алуы	1	2
14	Оқытушылардың немесе қызметкерлердің академиялық жұмыстарды (дипломдық жұмыстарды/диссертацияларды) плагиатқа тексергені үшін студенттерден/магистранттардан қандай да бір бейресми сыйақы (ақша, сыйлықтар, қызметтер) алуы	1	2
15	Академиялық жұмыстарды (дипломдық жұмыстарды/диссертацияларды) сәтті қорғағаны үшін оқытушылардың немесе қызметкерлердің студенттерден/магистранттардан қандай да бір бейресми сыйақы (ақша, сыйлықтар, қызметтер) алуы	1	2
16	Студенттерді/магистранттарды оқытушыларының немесе қызметкерлерінің қандай да бір мәселелерді оң шешкені үшін бейресми сыйақыға (ақша, сыйлықтар, қызметтер алуға) мәжбүрлеуі	1	2
17	Студенттер/магистранттар тарапынан оқытушыларға немесе қызметкерлерге қандай да бір мәселелерді оң шешкені үшін бейресми сыйақы (ақша, сыйлықтар, қызметтер) ұсыну	1	2

2. Сіздің ойыңызша, келесі процестер барысында оқытушыларға немесе БҚУ-дің өзге қызметкерлеріне (әкімшілік өкілдеріне, зертханашыларға, әдіскерлерге және т. б.) бейресми сыйақылар (сыйлықтар беру, ақша беру, қандай да бір қызмет көрсету) практикасы қаншалықты кең таралған? (Әр жолдағы жауаптың бір нұсқасы)

	Процессы	Өте кең таралған	Өте кең таралмаған	Таралма-ды десе де болады	Мүлдем таралмаған	Өте кең таралған
1	Университетке түсу кезіндегі тестілеу	1	2	3	4	5

2	Университетке түсу кезінде құжаттарды ресімдеу	1	2	3	4	5
3	Оқуға гранттарды бөлу	1	2	3	4	5
4	Университет жатақханасына орналасу	1	2	3	4	5
5	Стипендия тағайындау	1	2	3	4	5
6	Қандай да бір мәселелерді шешу мақсатында университет басшылығына (ректорға, проректорларға) жүгіну (материалдық көмек көрсету, жеңілдіктер беру, академиялық ұтқырлық бойынша шығу, конференцияға, жарыстарға бару және т. б.)	1	2	3	4	5
7	Қандай да бір мәселелерді шешу мақсатында факультет басшылығына (декан, декан орынбасары) жүгіну	1	2	3	4	5
8	Қандай да бір мәселелерді шешу мақсатында кафедра меңгерушілеріне жүгіну	1	2	3	4	5
9	Қандай да бір мәселелерді шешу мақсатында университет оқытушыларына жүгіну	1	2	3	4	5
10	Қандай да бір мәселелерді шешу мақсатында университеттің құрылымдық бөлімшелерінің басшыларына (департаменттер, орталықтар, бөлімдер басшыларына және т. б.) жүгіну	1	2	3	4	5
11	Қандай да бір мәселелерді шешу мақсатында университеттің құрылымдық бөлімшелерінің (департаменттердің, орталықтардың, бөлімдердің және т. б.) қызметкерлеріне жүгіну	1	2	3	4	5
12	Апта сайынғы ағымдағы бақылау барысында бағалау балдарын қою және оларды электрондық журналға енгізу	1	2	3	4	5
13	Педагогикалық немесе өндірістік практикадан өту	1	2	3	4	5
14	Рейтингтердің балдарын қою	1	2	3	4	5
15	Білімге аралық бақылау жүргізу (пәндер бойынша қорытынды емтихандар)	1	2	3	4	5
16	Білімге қорытынды бақылау жүргізу (мемлекеттік емтихандар)	1	2	3	4	5
17	Академиялық жұмыстарды (дипломдық жұмыстарды/диссертацияларды) дайындау	1	2	3	4	5
18	Академиялық жұмыстарды (дипломдық жұмыстарды/диссертацияларды) плагиатқа тексеру	1	2	3	4	5
19	Академиялық жұмыстарды (дипломдық жұмыстарды/диссертацияларды) қорғау	1	2	3	4	5
20	Университет түлектерін жұмысқа бөлу	1	2	3	4	5

3. БҚУ студенттері/магистранттары өздерінің сұрақтарын/мәселелерін шешу үшін университет басшыларының, оқытушылары мен қызметкерлерінің бейресми сыйақыларын (ақша, сыйлықтар, қызметтер) қандай себептермен пайдаланады? (Жауаптың үштен аспайтын нұсқасын белгілеңіз)

1. Жетекшісі, оқытушы немесе қызметкер мәселені шешуді әдейі кешіктіреді, қауіп - қатермен немесе уәделермен оны шақырады (пара талап етеді)
2. Білім алушылар өз мәселелерінің дұрыс шешілуін қамтамасыз ету, сабақтардың өткізіп алынуын жабу, өздерінің оқу жетістіктерінің көрсеткіштерін арттыру үшін әдейі пара береді
3. Білім алушылардың өз құқықтарын, заңдарын білмеуі
4. Білім беру процесінің қандай да бір мәселелерін шешуді заңды реттеу тетіктерінің жетілдірілмеуі немесе болмауы
5. Университетте білім беру үдерісін ұйымдастыру және жүзеге асыру (түрлі міндеттеуші шешімдер қабылдау; Оқу жетістіктерін бағалау процесі және т. б.) рәсімдерінің айқын болмауы.)
6. Білім алушылардың өз сұрақтарын заңды түрде шешуге уақыттарының, мәселені тез шешуге деген ұмтылыстың болмауы
7. Белгілі бір сыйақы үшін Сіздің мәселеңіз тезірек және жақсырақ шешіледі деген пікір, сыйақы үшін мәселелерді шешу әдеті
8. Басқа. Дәл не? \_\_\_\_\_
9. Жауап беруге қиналамын

**4. Осы оқу жылының қысқы емтихан сессиясы кезінде сізге рейтингтер қою, оқу процесіне байланысты қандай да бір басқа мәселелерді шешу кезінде өз көрсеткіштерін арттыру үшін сыйлықтар жасау, ақша беру, университет оқытушыларына немесе өзге қызметкерлеріне (әкімшілік өкілдеріне, әдіскерлерге, зертханашыларға, операторларға және т. б.) қандай да бір қызметтер көрсетуге тура келді ме?**

1. Иә

2.

Жоқ

(7

сұрағына

өтіңіз)

**5. Рейтингтер қою, осы оқу жылының қысқы емтихан сессиясы кезеңінде оқу процесіне байланысты қандай да бір басқа мәселелерді шешу кезінде өз көрсеткіштерін арттыру үшін Сізге қандай пәндер бойынша сыйлықтар жасау, ақша беру, оқытушыларға немесе БҚУ-нің өзге қызметкерлеріне (әкімшілік өкілдеріне, әдіскерлерге, зертханашыларға, операторларға және т. б.) қандай да бір қызметтер көрсетуге тура келді ме? (Жауаптың бірнеше нұсқасы болуы мүмкін)**

1. Жалпы білім беру. Қандай дәл? \_\_\_\_\_
2. Базалық. Қандай дәл? \_\_\_\_\_
3. Профильдік. Қандай дәл? \_\_\_\_\_
4. Жауап беруге қиналамын

**6. Егер сіз мұны істеуіңіз керек болса, онда бастамашылар кім болды? (Жауаптың бірнеше нұсқасы болуы мүмкін)**

1. Мен өзім
2. Оқу бойынша жолдастары
3. БҚУ оқытушысы немесе басқа қызметкері. Дәл кім? \_\_\_\_\_
4. Басқа тұлға
5. Жауап беруге қиналамын

**7. Осы оқу жылының қысқы емтихан сессиясы кезінде емтихан тапсыру кезінде өз көрсеткіштерін арттыру үшін сізге сыйлықтар жасау, ақша беруге, университет оқытушыларына немесе өзге қызметкерлеріне (әкімшілік өкілдеріне, әдіскерлерге, зертханашыларға, операторларға және т. б.) қандай да бір қызмет көрсетуге тура келді ме?**

1. Иә
2. Жоқ (10 сұраққа өтіңіз)

**8. Осы оқу жылының қысқы емтихан сессиясы кезеңінде емтихан тапсыру кезінде өз көрсеткіштерін арттыру үшін қандай пәндерді оқып-үйренуге, ақша беруге, оқытушыларға немесе БҚУ-нің өзге қызметкерлеріне (әкімшілік өкілдеріне, әдіскерлерге, зертханашыларға, операторларға және т. б.) қандай да бір қызметтер көрсетуге тура келді? (Жауаптың бірнеше нұсқасы болуы мүмкін)**

1. Жалпы білім беру ме. Қандай дәл? \_\_\_\_\_
2. Базалық. Қандай дәл? \_\_\_\_\_
3. Профильдік. Қандай дәл? \_\_\_\_\_
4. Жауап беруге қиналамын

**9. Егер сіз мұны істеуіңіз керек болса, онда бастамашылар кім болды? (Жауаптың бірнеше нұсқасы болуы мүмкін)**

1. Мен өзім
2. Оқу бойынша жолдастары
3. БҚУ оқытушысы немесе басқа қызметкері. Дәл кім? \_\_\_\_\_
4. Басқа тұлға
5. Жауап беруге қиналамын

**10. М. Өтемісов атындағы БҚУ-да сыбайлас жемқорлықпен күрес қарқынды жүруде ме?**

1. Иә
2. Қарқындылығы орташа
3. Қарқындылығы нашар
4. Жоқ
5. Жауап беруге қиналамын

	Құрылымдар	Өте тиімді	Негізінен тиімді	Негізінен тиімді емес	Мүлдем тиімді емес	Қиналамын
1	Ректорі, проректорлар	1	2	3	4	5
2	Адалдық кеңесі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл комиссиясы	1	2	3	4	5
3	Деканаттар	1	2	3	4	5
4	Кафедра меңгерушісі.	1	2	3	4	5
5	Бөлімше басшылары	1	2	3	4	5
6	Кәсіподақ комитеті	1	2	3	4	5
7	Заң секторы	1	2	3	4	5
8	Студенттік өзін-өзі басқару	1	2	3	4	5
9	Оқытушылар мен қызметкерлер	1	2	3	4	5

**11. Келесі лауазымды тұлғалар мен құрылымдар БҚУ -дағы сыбайлас жемқорлықпен қаншалықты қарқынды жұмыс атқаруда? (Әр жолдағы жауаптың бір нұсқасы)**

**12. Келесі шаралар БҚУ -да жемқорлық деңгейін төмендетуге көмектеседі ме? (Әр жолдағы жауаптың бір нұсқасы)**

	Шаралар	Иә	Негізінде иә	Негізінде жоқ	Жоқ	Қиналамын
1	Студенттерге қызмет көрсету орталығы арқылы студенттерге қызмет көрсету	1	2	3	4	5
2	Адалдық кеңесінің жұмысы	1	2	3	4	5
3	Университетте сыбайлас жемқорлық тәуекелдері және сыбайлас жемқорлық көріністері туралы әлеуметтік сауалнамаларды тұрақты түрде өткізу	1	2	3	4	5
4	Сыбайлас жемқорлық жағдайлары туралы хабарлау үшін "сенім телефоны", ректордың блогын пайдалану	1	2	3	4	5
5	Бағытталған тәрбие іс-шараларының сапасын арттыру студенттерде академиялық адалдықты және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру (оларды өткізудің интерактивті нысандарын пайдалану, оларға қатысу үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл департаментінің, ҰҚК және прокуратураның қызметкерлерін шақыру және т. б.)	1	2	3	4	5
6	Фильмдер мен әлеуметтік роликтерді көрсету, сыбайлас жемқорлық қылмыстардың салдары және сыбайлас жемқорлық жағдайлардағы, оның ішінде әлеуметтік желілер арқылы мінез-құлық қағидалары туралы жарнамалық плакаттарды пайдалану	1	2	3	4	5
7	Университетте сыбайлас жемқорлық фактілерін кеңінен жариялау	1	2	3	4	5
8	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері "пәнін оқыту"	1	2	3	4	5
9	Электронды журналды міндетті түрде қолдану	1	2	3	4	5
10	Жазбаша түрде емтихан тапсыру	1	2	3	4	5
11	Ауызша емтихандарды комиссиялық қабылдау	1	2	3	4	5
12	Дипломдық жобаларды тек үлгерімі жоғары, ғылыми зерттеулер жүргізу тәжірибесі бар студенттерге ғана дайындау құқығын беру	1	2	3	4	5
13	Таза сессия "акциясын тұрақты өткізу"	1	2	3	4	5

**13. Төмендегі мәлідемелермен қаншалықты келісесіз? (Әр жолдағы жауаптың бір нұсқасы)**

№	Бекіту	Толықтай келісемін	Келісімге жақынмын	Келіспеуге жақынмын	Толықтай келіспеймін	Жауап беруге қиналамын
1	Шенеуніктердің өкілеттіктерін заңсыз пайдалануы және белгілі бір жеңілдіктер алу мүмкіндіктері біздің өмірімізде табиғи және өте қолайлы құбылыс болып табылады	1	2	3	4	5
2	Шенеуніктердің өздерінің өкілеттіктерін заңсыз пайдалануы және белгілі бір жеңілдіктер алу мүмкіндігі мүлдем қолайлы емес, бірақ біздің өміріміздегі бұл құбылыспен күресудің пайдасы жоқ	1	2	3	4	5
3	Шенеуніктердің өздерінің өкілеттіктерін заңсыз пайдалануы және белгілі бір жеңілдіктер алу мүмкіндігі біздің өмірімізде мүлдем қолайсыз, онымен күресуге тура келеді және мен оған қарсы күресуге дайынмын	1	2	3	4	5

**14. Университетте белгілі бір лауазымды тұлғаның заңсыз әрекеттері (немесе әрекетсіздігі) жағдайында қайда жүгіну керектігін білесіз бе?**

1. Иә 2. Жоқ

15. Егер сіз бұл жағдайда қайда бару керектігін білсеңіз, онда қайда немесе кімге, жазыңыз

---

**ЕНДІ СІЗ ЖАЙЛЫ БІРНЕШЕ СҰРАҚ**

16. Сіздің оқу деңгейіңіз қандай?	17. Сіз қай факультетте оқисыз?	18. Қандай ББ бойынша мамандықтар) Сіз оқисыз?	19. Қай курста Сіз оқисыз?
1. Бакалавриат 2. Магистратура	1. Педагогикалық 2. Филологиялық 3. Жаратылыстану-географиялық 4. Физика-математика 5. Тарих, экономика және құқық 6. Мәдениет және өнер	_____ _____ _____	1. I 2. II 3. III 4. IV 5. V

**20. Қай тілде Сіз оқисыз?**

- |                         |
|-------------------------|
| 1. Қазақша<br>2. Орысша |
|-------------------------|

**САУАЛНАМАҒА ҚАТЫСҚАНЫҒЫЗ ҮШІН КӨП РАХМЕТ!!!**