

Анкета для опроса по 1-му замеру

ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЗКУ им. М. УТЕМИСОВА

Уважаемый респондент!

Центр социологических исследований ЗКУ им. М. Утемисова с целью организации эффективного противодействия коррупции проводит анонимный социологический опрос студентов и магистрантов университета. Нам очень важно узнать Ваше мнение относительно коррупции как социального явления, её возможных проявлений в образовательном процессе нашего вуза.

Пожалуйста, внимательно прочтите приведенные ниже вопросы и варианты ответов на них (не пропуская ни одного!) и отметьте тот вариант ответа, который наиболее точно соответствует Вашему мнению.

МЫ ОЧЕНЬ НАДЕЕМСЯ НА ВАШУ ИСКРЕННОСТЬ И ГАРАНТИРУЕМ ВАМ ПОЛНУЮ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ!

1. Приходилось ли Вам сталкиваться в процессе обучения в ЗКУ со следующими фактами? (В каждой строке приведённой ниже таблицы отметьте один вариант ответа.)

	Факты	Да	Нет
1	Сбор денег со студентов/магистрантов на различные нужды университета, факультета, кафедры	1	2
2	Сбор денег с ППС и сотрудников на различные нужды университета, факультета, кафедры	1	2
3	Оформление, ремонт аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. студентами/магистрантами за свой счёт	1	2
4	Оформление, ремонт аудиторий, кабинетов и пр. ППС и сотрудниками за свой счёт	1	2
5	Покупка, ремонт студентами/магистрантами учебного/научного оборудования за свой счёт	1	2
6	Покупка, ремонт ППС и сотрудниками учебного/ научного оборудования за свой счёт	1	2
7	Поступление на обучение в бакалавриат по протекции или за вознаграждение	1	2
8	Поступление на обучение в магистратуру по протекции или за вознаграждение	1	2
9	Поступление в университет на работу по протекции или за вознаграждение	1	2
10	Получение преподавателями или сотрудниками того или иного неофициального вознаграждения (денег, подарков, услуг) за выставление баллов студентам/магистрантам в ходе еженедельного текущего контроля	1	2
11	Получение преподавателями или сотрудниками того или иного неофициального вознаграждения (денег, подарков, услуг) от студентов/магистрантов за выставление баллов рейтингов	1	2
12	Получение преподавателями или сотрудниками того или иного неофициального вознаграждения (денег, подарков, услуг) от студентов/магистрантов за экзаменационную оценку	1	2
13	Получение преподавателями или сотрудниками того или иного неофициального вознаграждения (денег, подарков, услуг) от студентов/магистрантов за подготовку академических работ (дипломных работ/диссертаций)	1	2
14	Получение преподавателями или сотрудниками того или иного неофициального вознаграждения (денег, подарков, услуг) от студентов/магистрантов за проверку академических работ (дипломных работ/диссертаций) на плагиат	1	2
15	Получение преподавателями или сотрудниками того или иного неофициального вознаграждения (денег, подарков, услуг) от студентов/магистрантов за успешную защиту академических работ (дипломных работ/диссертаций)	1	2
16	Принуждение преподавателями или сотрудниками студентов/магистрантов к неофициальному вознаграждению (получению денег, подарков, услуг) за положительное решение каких-то вопросов	1	2
17	Предложение преподавателям или сотрудникам со стороны студентов/магистрантов неофициального вознаграждения (денег, подарков, услуг) за положительное решение каких-то вопросов	1	2

2. Как Вы думаете, насколько распространена практика неофициальных вознаграждений (дарение подарков, дача денег, оказание каких-либо услуг) преподавателям или иным работникам ЗКУ (представителям администрации, лаборантам, методистам и т.д.) в ходе следующих процессов? (Один вариант ответа в каждой строке)

	Процессы	Очень широко распространена	Распространена, но не очень широко	Почти не распространена	Совсем не распространена	Затрудняюсь
1	Тестирование при поступлении в университет	1	2	3	4	5
2	Оформление документов при поступлении в университет	1	2	3	4	5
3	Распределение грантов на обучение	1	2	3	4	5
4	Заселение в общежития университета	1	2	3	4	5

5	Назначение стипендий	1	2	3	4	5
6	Обращение к руководству университета (ректору, проректорам) с целью решения каких-либо вопросов (оказание материальной помощи, предоставление льгот, выезд по академической мобильности, поездка на конференцию, соревнования и т.д.)	1	2	3	4	5
7	Обращение к руководству факультета (декану, зам. деканам) с целью решения каких-либо вопросов	1	2	3	4	5
8	Обращение к заведующим кафедрами с целью решения каких-либо вопросов	1	2	3	4	5
9	Обращение к преподавателям университета с целью решения каких-либо вопросов	1	2	3	4	5
10	Обращение к руководителям структурных подразделений университета (руководителям департаментов, центров, отделов и др.) с целью решения каких-либо вопросов	1	2	3	4	5
11	Обращение к сотрудникам структурных подразделений университета (департаментов, центров, отделов и др.) с целью решения каких-либо вопросов	1	2	3	4	5
12	Выставление оценочных баллов в ходе еженедельного текущего контроля и занесение их в электронный журнал	1	2	3	4	5
13	Прохождение педагогической или производственной практики	1	2	3	4	5
14	Выставление баллов рейтингов	1	2	3	4	5
15	Проведение промежуточного контроля знаний (итоговые экзамены по дисциплинам)	1	2	3	4	5
16	Проведение итогового контроля знаний (государственные экзамены)	1	2	3	4	5
17	Подготовка академических работ (дипломных работ/диссертаций)	1	2	3	4	5
18	Проверка академических работ (дипломных работ/диссертаций) на плагиат	1	2	3	4	5
19	Защита академических работ (дипломных работ/диссертаций)	1	2	3	4	5
20	Распределение выпускников университета на работу	1	2	3	4	5

3. По каким в основном причинам студенты/магистранты ЗКУ используют неофициальные вознаграждения (деньги, подарки, услуги) руководителей, преподавателей и сотрудников университета для решения своих вопросов/проблем? (Отметьте не более трёх вариантов ответа)

1. Руководитель, преподаватель или сотрудник намеренно затягивает решение вопроса, угрозами или обещаниями побуждает к этому (вымогает взятку)
2. Обучающиеся намеренно дают взятки, чтобы обеспечить нужное решение своих вопросов, закрыть пропуски занятий, повысить показатели своих учебных достижений
3. Незнание обучающимися своих прав, законов
4. Несовершенство или отсутствие механизмов законного регулирования решения тех или иных вопросов образовательного процесса
5. Непрозрачность процедур организации и осуществления образовательного процесса в университете (принятия различных обязывающих решений; процесса оценивания учебных достижений и др.)
6. Отсутствие у обучающихся времени, чтобы решить свои вопросы законным путём, стремление быстро решить вопрос

7. Устоявшееся мнение, что за то или иное вознаграждение твой вопрос решат быстрее и качественнее, привычка решать вопросы за вознаграждение
 8. Другое. Что именно? _____
 9. Затрудняюсь ответить
- 4. Приходилось ли Вам в период зимней экзаменационной сессии этого учебного года делать подарки, давать деньги, оказывать какие-либо услуги преподавателям или иным работникам университета (представителям администрации, методистам, лаборантам, операторам и т.д.) с тем, чтобы повысить свои показатели при выставлении рейтингов, решении каких-то других вопросов, связанных с учебным процессом?**
1. Да
 2. Нет (*перейдите к 7 вопросу*)

5. В связи с изучением, каких дисциплин Вам приходилось делать подарки, давать деньги, оказывать какие-либо услуги преподавателям или иным работникам ЗКУ (представителям администрации, методистам, лаборантам, операторам и т.д.) с тем, чтобы повысить свои показатели при выставлении рейтингов, решении каких-то других вопросов, связанных с учебным процессом в период зимней экзаменационной сессии этого учебного года? (Возможно несколько вариантов ответа)

1.	Общеобразовательных.	Каких	именно?
2.	Базовых.	Каких	именно?
3.	Профилирующих.	Каких	именно?
4. Затрудняюсь ответить			

6. Если Вам приходилось это делать, то кто являлся инициатором? (Возможно несколько вариантов ответа)

- Я сам
- Товарищи по учёбе
- Преподаватель или иной работник ЗКУ. Кто именно?
- Другое лицо
- Затрудняюсь ответить

7. Приходилось ли Вам в период зимней экзаменационной сессии этого учебного года делать подарки, давать деньги, оказывать какие-либо услуги преподавателям или иным работникам университета (представителям администрации, методистам, лаборантам, операторам и т.д.) с тем, чтобы повысить свои показатели при сдаче экзаменов?

- Да
- Нет (перейдите к 10 вопросу)

8. В связи с изучением, каких дисциплин Вам приходилось делать подарки, давать деньги, оказывать какие-либо услуги преподавателям или иным работникам ЗКУ (представителям администрации, методистам, лаборантам, операторам и т.д.) с тем, чтобы повысить свои показатели при сдаче экзаменов в период зимней экзаменационной сессии этого учебного года? (Возможно несколько вариантов ответа)

- Общеобразовательных. Каких именно? _____
- Базовых. Каких именно? _____
- Профилирующих. Каких именно? _____
- Затрудняюсь ответить

9. Если Вам приходилось это делать, то кто являлся инициатором? (Возможно несколько вариантов ответа)

- Я сам
- Товарищи по учёбе
- Преподаватель или иной работник ЗКУ. Кто именно? _____
- Другое лицо
- Затрудняюсь ответить

10. Считаете ли Вы, что в ЗКУ им. М. Утемисова ведётся эффективная борьба с коррупцией?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

11. Как Вы полагаете, насколько эффективно противодействуют коррупции в ЗКУ следующие должностные лица и структуры? (Один вариант ответа в каждой строке)

	Структуры	Очень эффективно	В основном эффективно	В основном не эффективно	Абсолютно не эффективно	Затрудняюсь ответить
1	Ректор, проректора	1	2	3	4	5
2	Совет добропорядочности, комиссия по противодействию коррупции	1	2	3	4	5
3	Деканаты	1	2	3	4	5

4	Зав. кафедрами	1	2	3	4	5
5	Руководители подразделений	1	2	3	4	5
6	Профком	1	2	3	4	5
7	Юридический сектор	1	2	3	4	5
8	Студенческое самоуправление	1	2	3	4	5
9	Преподаватели и сотрудники	1	2	3	4	5

12. Помогут ли снизить коррупционные риски в ЗКУ следующие меры? (Один вариант ответа в каждой строке)

	Меры	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Предоставление обучающимся услуг через <i>Центр обслуживания студентов</i>	1	2	3	4	5
2	Работа <i>Совета добропорядочности</i>	1	2	3	4	5
3	Регулярное проведение <i>социологических опросов</i> о коррупционных рисках и проявлениях коррупции в университете	1	2	3	4	5
4	Использование <i>«телефона доверия»</i> , блога ректора для сообщения о случаях коррупции	1	2	3	4	5
5	Повышение качества <i>воспитательных мероприятий</i> направленных на формирование у студентов академической честности и антикоррупционной культуры (использование интерактивных форм их проведения, приглашение для участия в них сотрудников департамента по противодействию коррупции, КНБ и прокуратуры и пр.)	1	2	3	4	5
6	<i>Демонстрация фильмов и социальных роликов, использование рекламных плакатов</i> о последствиях коррупционных преступлений и правилах поведения в коррупционной ситуации, в том числе через <i>социальные сети</i>	1	2	3	4	5
7	<i>Широкое освещение</i> фактов проявления коррупции в университете	1	2	3	4	5
8	Преподавание дисциплины <i>«Основы антикоррупционной культуры»</i>	1	2	3	4	5
9	Обязательное использование <i>электронного журнала</i>	1	2	3	4	5
10	Сдача экзаменов в <i>письменной форме</i>	1	2	3	4	5
11	<i>Комиссионное</i> принятие устных экзаменов	1	2	3	4	5
12	Предоставление права готовить дипломные проекты только <i>студентам с высокой успеваемостью, опытом проведения научных исследований</i>	1	2	3	4	5
13	Регулярное проведение акции <i>«чистая сессия»</i>	1	2	3	4	5

13. Насколько Вы согласны с приведёнными ниже утверждениями? (Один вариант ответа в каждой строке)

№	Утверждения	Абсолютно согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Абсолютно не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Практика неофициальных вознаграждений студентами преподавателей или иных работников высших учебных заведений <i>естественное и вполне приемлемое явление в нашей жизни</i>	1	2	3	4	5
2	Практика неофициальных вознаграждений студентами преподавателей или иных работников высших учебных заведений <i>не совсем приемлемое, но неизбежное явление в нашей жизни, бороться с которым не стоит</i>	1	2	3	4	5
3	Практика неофициальных вознаграждений студентами преподавателей или иных работников высших учебных заведений <i>неприемлемое явление в нашей жизни, с ним нужно и можно бороться</i>	1	2	3	4	5

14. Знаете ли вы, куда следует обратиться в случае незаконных действий (или бездействия) того или иного должностного лица в университете?

1. Да 2. Нет

15. Если Вы знаете, куда в этом случае надо обратиться, то напишите, куда или к кому именно _____

А теперь несколько вопросов лично о Вас

16. Каков Ваш уровень обучения?	17. На каком факультете Вы обучаетесь?	18. По какой ОП (специальности) Вы обучаетесь?	19. На каком курсе Вы обучаетесь?
1. Бакалавриат 2. Магистратура	1. Педагогическом 2. Филологическом 3. Естественно-географическом 4. Физико-математическом 5. Истории, экономики и права 6. Культуры и искусства	_____ _____	1. I 2. II 3. III 4. IV 5. V

20. На каком языке Вы обучаетесь?

- | |
|-----------------|
| 1. На казахском |
| 2. На русском |

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!!!

