



Некоммерческое акционерное общество  
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.УТЕМИСОВА»

---

Утверждено  
решением внеочередного  
Ученого совета  
ЗКУ им. М.Утемисова  
от «11» сентября 2020 г.  
протокол № 1



Н.Х.Сергалиев

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ ЗКУ ИМ. М.УТЕМИСОВА**

г.Уральск, 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Область применения
- 2 Основные определения
- 3 Общие положения
- 4 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- 5 Создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями
- 6 Комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями
- 7 Порядок утверждения и изменения настоящего положения
- 8 Ссылки

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к реализации образовательных программ высшего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в ЗКУ им.М.Утемисова и является локальным актом, направленным на создание условий по обеспечению инклюзивного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями по программам высшего и послевузовского образования в университете.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на факультеты, кафедры и другие структурные подразделения ЗКУ им.М.Утемисова, участвующие в обеспечении образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями.

## **2. Основные определения**

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Адаптационный модуль - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования — условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, в том числе адаптивных компьютерных технологий, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

### **3. Общие положения**

3.1 Настоящее положение определяет особые (специальные) условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с особыми образовательными потребностями в ЗКУ им.М.Утемисова для обеспечения реализации прав граждан с особыми образовательными потребностями на образование в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере высшего образования.

3.2 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

3.3 Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется в ЗКУ им.М.Утемисова с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4 В ЗКУ им.М.Утемисова создано специализированное структурное подразделение – Центр инклюзивного образования «Жан жылуы», основной целью которого является создание эффективных условий для обучения, адаптации и интеграции обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **4. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

4.1 Обучение по образовательным программам обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется в ЗКУ им.М.Утемисова с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2 В каждом из направлений и программ бакалавриата и магистратуры, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете, предусматривается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальных, обеспечивающих реализацию особых образовательных потребностей. При необходимости создается специальное приложение к образовательной программе, в котором предусмотрены формы инклюзивного образования инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями с указанием специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

4.3 По заявлению студентов с особыми образовательными потребностями для них формируется индивидуальный учебный план с возможностью изменения сроков обучения в университете. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями университет имеет право увеличить срок их обучения.

4.4 Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.5 При обучении студентов с особыми образовательными потребностями следует предусмотреть реализацию приема и передачи информации в доступных для них формах с использованием как дистанционных, так и контактных образовательных технологий.

4.6 Обучающиеся из числа лиц с особыми образовательными потребностями должны быть обеспечены электронными и/или печатными образовательными ресурсами в тех формах, которые соответствуют их ограничениям здоровья.

4.7 При организации учебных и производственных практик для обучающихся, имеющих ограничения по состоянию их здоровья, следует планировать выбор мест прохождения практик с учетом требования по доступности и рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы.

4.8 Проведение текущей и итоговой аттестации студентов с особыми образовательными потребностями предусматривает создание адаптированных оценочных средств, позволяющих оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

4.9 Для студентов с особыми образовательными потребностями в ЗКУ им.М.Утемисова устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.10 В ЗКУ им.М.Утемисова должны быть созданы специальные условия для получения высшего и послевузовского образования по образовательным программам обучающимся с особыми образовательными потребностями. Под специальными понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

4.11 При получении высшего образования по образовательным программам студентам/магистрантам с особыми образовательными потребностями предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.12 При необходимости Центр инклюзивного образования для обучения лиц с особыми образовательными потребностями ЗКУ им.М.Утемисова обеспечивает проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

## **5. Создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями**

5.1 Для инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в университете создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, других приспособлений).

5.2 Для инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями по зрению при необходимости обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта ЗКУ им.М.Утемисова в сети Интернет для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего проводника, к зданию организации.

5.3 Для инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями по слуху при необходимости обеспечивается:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

5.4. Центр инклюзивного образования для обучения лиц с особыми образовательными потребностями ЗКУ им.М.Утемисова организует социальную среду для проведения учебно-воспитательной, внеаудиторной работы, создание объединений по интересам для студентов с особыми образовательными потребностями.

## **6. Комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями**

6.1 Координацию деятельности всех подразделений по сопровождению образовательного процесса для студентов с особыми образовательными потребностями осуществляет Центр инклюзивного образования «Жан жылуы».

6.2 Центр инклюзивного образования «Жан жылуы» оказывает информационную и консультационную поддержку руководителям, преподавателям и сотрудникам университета по вопросам образования инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями в университете.

6.3 Офис регистратора содействует в создании индивидуальных учебных планов студентов с особыми образовательными потребностями.

6.4 Деканы факультетов, заведующие кафедрами обеспечивают в случае необходимости разработку специального приложения к образовательной программе, в котором предусмотрены формы инклюзивного образования с указанием специализированных адаптационных дисциплин (модулей)

6.5 Заместители деканов по учебной работе ведут учет данных студентов с указанием направлений подготовки/образовательной программы, номера группы и конкретных ограничений по состоянию здоровья; осуществляют контроль обучения студентов с особыми образовательными потребностями в соответствии с календарным учебным графиком и коррекцию взаимодействия преподаватель – студент.

6.6 Преподаватели кафедр при необходимости корректируют силлабусы учебных дисциплин и фонды оценочных средств для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями.

6.7 Администрация университета планомерно совершенствует условия доступной среды для студентов с особыми образовательными потребностями.

## **7. Порядок утверждения и изменения настоящего положения**

7.1 Настоящее положение рассматривается и утверждается приказом ректора университета.

7.2 Изменения к настоящему положению рассматриваются и утверждаются приказом ректора Университета.

## **8. Ссылки**

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года

2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348 Об утверждении Концептуальных подходов к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан

4. Комплекс мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования в РК на 2015-2020 гг. пр. № 534 МОН РК от 19.12.2014.