

Утверждаю
и.о. председателя правления-
ректора Сергалиев Н.Х.

« 24 » 08 2022 г.



**План
мероприятий по поставкредитационному мониторингу (ПАМ)
НАО «Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова» в рамках
специализированной аккредитации (дата визита: 26-28 апреля 2022 г.)**

Образовательная программа: **6B01201 Дошкольное обучение и воспитание**

№	Замечание экспертной группы	Рекомендация экспертной группы	Меры (мероприятия) по реализации рекомендаций	Сроки реализации мер (мероприятий)	Ответственный (-ые)
1	2	3	4	5	6
Стандарт 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ»					
1	Критерий 1б. В образовательной программе использована неспецифичная терминология базовых понятий профиля аккредитуемого направления подготовки.	В образовательной программе 2022-2023 года откорректировать специфичную локальную терминологию базовых понятий согласно профилю аккредитуемого направления подготовки.	В образовательную программу 2022-2023 года внести изменения по специфичной локальной терминологии базовых понятий согласно аккредитуемой ОП.	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Зав. кафедрой, эдвайзеры.

2	<p>Критерий 3в. Модули частных методик не конкретизированы в результатах обучения образовательной программы.</p>	<p>В образовательной программе 2022-2023 года конкретизировать 20% результатов обучения образовательной программы на уровне отдельных модулей, отображающих содержание частных методик.</p>	<p>В ОП на 2022-2023 годы конкретизировать два результата обучения на уровне отдельных модулей, отображающих содержание частных методик.</p>	<p>2022-2023 уч. год</p>	<p>Зав. кафедрой, эдвайзеры.</p>
3	<p>Критерий 3в. В образовательной программе имеются случаи ее построения без учета пререквизитов (1 дисциплина), дублирования дисциплин (1 дисциплина), внедрения неактуальных профилирующих курсов для аккредитуемого направления подготовки (2 дисциплины) и отсутствия базовой методики (1 дисциплина).</p>	<p>С 2022-2023 года для повышения конкурентоспособности и обновления содержания ОП разработать новые востребованные элективные дисциплины (Методика детской робототехники, Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста, Оценка качества дошкольного образования, Инжиниринг родительской компетентности, Мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного возраста и др.), добавить методику изучения казахского языка в дошкольной организации, удалить дисциплины направления 6В013 Учитель без предметной специализации и др.</p>	<p>Разработать и внедрить новые востребованные элективные дисциплины в ОП (Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста, Методика изучения казахского языка в дошкольной организации, Организация работы с родителями, Семейная педагогика и психология).</p>	<p>До 1 сентября 2023 г.</p>	<p>Зав. кафедрой, эдвайзеры.</p>
4	<p>Критерий 2 в. Альтернативные элективные дисциплины на выбор идентичны по содержанию.</p>	<p>В образовательной программе 2022-2023 года разработать альтернативные элективные дисциплины.</p>	<p>Согласовать с Отделом планирования и организации учебного процесса изменения альтернативных элективных дисциплин. Внесение изменений в ОП альтернативных элективных дисциплин.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2022 г. До 1 сентября 2023 г.</p>	<p>Зав. кафедрой, эдвайзеры. Зав. кафедрой, эдвайзеры</p>

Стандарт 3. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»				
5	Критерий 1д. 95% обратной связи с обучающимися итоговой аттестации по дисциплине – линейное, с использованием традиционных форм: устный, письменный экзамен.	С 2022-2023 года с учетом студентоцентрированного обучения внедрить разные виды обратной связи для оценки итоговой аттестации, к примеру, в виде защиты проектов, кейсов, открытых, закрытых книг и т.д.	Организовать внедрение новых форм обратной связи для оценки итоговой аттестации согласно рекомендациям эксперта.	Октябрь-ноябрь 2022 г. Зав. кафедрой, ППС.
Стандарт 5. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»				
6	Критерий 4б. За отчетный период публикации ППС кафедры в журналах, рекомендованных КОКСОН ограничены Вестником ЗКУ имени М. Утемисова.	Увеличить к 2023-2024 учебному году до 25% долю ППС ОП 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание, имеющих публикации в журналах рекомендованных КОКСОН.	Организовать публикацию научных статей ППС не менее 2 статей в год, в том числе в журналах рекомендованных КОКСОН.	2022-2024 гг. Зав. кафедрой, ППС.
7	Критерий 4е. 66% издаваемых учебно-методических пособий не соответствуют профилю аккредитуемого направления подготовки.	Выбор тематики издаваемых пособий довести до 60% согласно профилю аккредитуемого направления подготовки (2022-2025).	Организовать издание учебно-методических пособий по профилю аккредитуемой ОП (не менее 1-го в год).	2022-2024 гг. Зав. кафедрой, ППС.
Стандарт 6. «ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ»				
8	Критерий 1с. Отсутствует механизм планирования, мониторинга и оценки уровня вовлеченности обучающихся в творческую, в том числе научно-исследовательскую деятельность в рамках ОП.	К началу 2022-2023 учебного года разработать механизм планирования, вовлечения и мониторинга тесного контакта и сотрудничества обучающихся ОП аккредитуемого направления подготовки со студенческими организациями университета.	В отчете НИРС отразить степень вовлеченности обучающихся в творческую, в том числе научно-исследовательскую деятельность в рамках ОП.	Декабрь, 2022-2024 гг. Зав. кафедрой, ППС.

**И.о. заместителя председателя правления-
проректора по академическим вопросам**

Имашев Э.Ж.