

**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
МАХАМБЕТА УТЕМИСОВА ЗА 2022 ГОД**

Содержание

	<i>Стр.</i>
Введение.....	2
1. Образовательная деятельность.....	3
2. Интернационализация образовательной деятельности.....	8
3. Аккредитация и участие в рейтингах.....	11
4. Развитие цифровой экосистемы.....	12
5. Подготовка научно-педагогических кадров новой формации для вуза.....	14
6. Научно-исследовательская деятельность.....	15
7. Исполнение ключевых показателей плана развития и основные задачи на 2023 год.....	18
8. Финансово-хозяйственная деятельность. Кадровое обеспечение.....	27
9. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение и инфраструктурное развитие.....	29
10. Обеспечение финансово-экономической деятельности.....	33
11. Воспитательная деятельность и социальная поддержка обучающихся.....	35
12. Проблемные вопросы и пути решения.....	38

Уральск, 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах деятельности Западно-Казахстанского университета имени Махамбета Утемисова за 2022 год

Введение

Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (далее – ЗКУ им. М.Утемисова) основан 1 октября 1932 г. постановлением Казрайкома от 9 июля 1932 г. в качестве Педагогического института – второй педагогический вуз, после Казахского педагогического института, в Республике, которому было присвоено имя заместителя наркома СССР по просвещению М.Н. Покровского, а с 1937 г. институту присвоено имя А.С. Пушкина.

Заслуги коллектива института по подготовке педагогических кадров были высоко оценены Правительством Советского Союза. В честь 50-летнего юбилея в 1982 г. институт был награжден орденом «Знак почета».

На основании постановления Правительства РК от 7 мая 1996 г. № 573 и приказа Министерства образования и науки РК от 23 мая 1996 г. № 143 на базе Уральского ордена «Знак почета» педагогического института имени А.С. Пушкина создан Западно-Казахстанский гуманитарный университет им. А.С. Пушкина.

Западно-Казахстанский государственный университет организован на основании постановления Правительства РК от 14 февраля 2000 г. № 236 путем слияния Республиканских государственных казенных предприятий: «Западно-Казахстанский гуманитарный университет имени А.С. Пушкина», «Западно-Казахстанский институт искусств имени Даулеткерей», «Западно-Казахстанский аграрный университет».

В соответствии с постановлением Правительства РК от 5 ноября 2003 года № 342 Западно-Казахстанскому государственному университету присвоено имя Махамбета Утемисова.

На основании Постановления Правительства РК от 28 апреля 2012 г. № 544 ЗКГУ имени М.Утемисова реорганизован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 университет реорганизован в Некоммерческое акционерное общество.

Стратегические приоритеты университета направлены на сохранение и приумножение традиций ведущего регионального вуза Казахстана; накопление, создание и передачу знаний обществу, социализацию обучающихся.

1. Образовательная деятельность

В 2022 г. количество ОП ЗКУ им. М.Утемисова, включенных в Реестр Национального центра высшего образования, составило 124 ОП, в т. ч. 79 ОП бакалавриата и 45 ОП магистратуры, что больше по сравнению с 2020 г. (98 ОП, в т. ч. 65 ОП бакалавриата и 33 ОП магистратуры). 124 ОП в разрезе области подготовки имеют следующую структуру: педагогические науки – 47,6%; искусство и гуманитарные науки – 17%; социальные науки, журналистика и информация – 6,5%; бизнес, управление и право – 17,7%; естественные науки, математика и статистика – 4,8%; информационно-коммуникационные технологии – 1,6%; инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли – 0,8%; услуги – 4%.

ОП всех уровней и направлений подготовки разработаны на основании ГОСО высшего и послевузовского образования, НРК, утвержденных профессиональных стандартах, рекомендаций работодателей. От экспертов на все ОП по установленной форме получены экспертные заключения.

В отчетном году проведена работа по обновлению ОП в связи с изменением ГОСО высшего и послевузовского образования, включением новых дисциплин, согласно предложений МНиВО РК, рекомендаций работодателей, экспертов аккредитационных агентств, а также в ОП бакалавриата увеличено количество кредитов, отведенных на педагогическую практику. Всего было обновлено 106 ОП, из них 62 – бакалавриат, 44 – магистратура (табл. 1).

Таблица 1 – Количество ОП, обновленных в Реестре Национального центра высшего образования в разрезе области подготовки

Область образования	бакалавриат		магистратура	
	всего	обновлено	всего	обновлено
Педагогические науки	37	32	22	20
Искусство и гуманитарные науки	17	9	4	4
Социальные науки, журналистика и информация	4	4	4	4
Бизнес, управление и право	13	10	9	9
Естественные науки, математика и статистика	3	3	3	3
Информационно-коммуникационные технологии	2	2	-	-
Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	1	-	-	-
Услуги	2	2	3	3
Всего	79	62	45	44

За отчетный период не были обновлены следующие ОП: 6B02113 Инструментальное исполнительство: Струнные, 6B02114 Инструментальное исполнительство: Духовые, 6B02115 Инструментальное исполнительство: Фортепиано, 6B02116 Традиционно-музыкальное искусство: Народное пение, 6B02117 Традиционно-музыкальное искусство: Народные инструменты. В настоящее время ведется работа по загрузке и отправке в Реестр этих ОП на обновление. Также не обновлялись ОП, по которым идет доучивание обучающихся.

В 2022 г. разработаны и открыты следующие 2 новые ОП по области образования 6B01 Педагогические науки: 1) 6B01802 Социальная педагогика; 2) 7M01535 Информатика. Также проведена ревизия перечня ОП, реализуемых в вузе, по результатам которой исключены из Реестра 27 не реализуемых ОП бакалавриата и магистратуры.

С целью обеспечения возможности приобретения обучающимися дополнительными компетенциями, разработан и утвержден каталог Minog, включающая 8 ОП: SMM-специалист; Дизайн; Киберпедагогика; Основы музыкального творчества; Экологический туризм с основами краеведения; Проектирование социально-психологической деятельности; Флорист-декоратор; Детско-юношеский туризм.

ЗКУ им. М.Утемисова в 2022 г. продолжил участие в проекте Всемирного банка «Усиление потенциала педагогического образования» с участием ключевых экспертов из Финляндии (университетов НАМК и JAMK), экспертов из Назарбаев Университета. От ЗКУ им. М.Утемисова в проекте участвуют 6 человек (Кайсагалиева Г.С., Джангазиева Б.Ж., Абулкасова Д.Б., Бабенко О.А., Искалиева А.У., Федорченко Л.А.). Команда университета является вузом-лидером по разработке ОП «Биология», «Химия», «Естествознание», а также участвует в разработке ОП «Физика», «Информатика», «Цифровая педагогика» (магистратура), «Музыкальное образование», «Дошкольное образование», «Начальное образование». Также команда разрабатывала и реализовала пилотный проект на тему: «Сотрудничество между вузом и школами». В рамках разработки и реализации пилотного проекта на тему: «Сотрудничество вуза и школы» команда университета провела ряд мероприятий:

1. В период с 4 по 18 февраля для учителей общеобразовательных школ г. Уральска и Западно-Казахстанской области проведены обучающие курсы «Современные педагогические технологии и организация учебного процесса» в объеме 72 часов. На курсах прошли обучение и получили сертификаты 152 учителя города и области;

2. На факультетах проведены методические недели с участием ведущих учителей-предметников со школ и дошкольных организаций и специализированных учреждений;

3. На сайте открыта страничка USM (University – School – Mastery), где размещены учебно-методические пособия, электронные учебники и

другие материалы для методической помощи учителям школ и работникам дошкольных учреждений;

4. 30 апреля проведена республиканская научно-практическая конференция на тему «Современное образование: новое время – новые подходы». На конференции были освещены вопросы научно-практического обоснования отечественного опыта модернизации образования в сфере инклюзивного образования, применения педагогических технологий, использования цифровой образовательной среды, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. В работе конференции приняли участие ученые и педагоги из разных городов Казахстана – Кызылорды, Каскелена, Талдыкоргана, Павлодара, Алматы и Западно-Казахстанской области;

5. 13 апреля для обсуждения вопросов по дальнейшему сотрудничеству между вузом и школами была проведена встреча с ведущими учителями школ города Уральска и т.д.

В 2020 г. набор на ОП бакалавриата и магистратуры составил 1 824 человека, в 2021 г. – 1 606 человек, в 2022 г. – 1 656 человек. Уменьшение приема обучающихся в 2021 г. и 2022 г. по отношению к 2020 г. в основном связано с повышением порогового балла на педагогические и юридические ОП, сокращением грантов МИО и снижение среднего балла ЕНТ по республике. По сравнению с 2021 г. в 2022 г. наблюдается прирост приема обучающихся на 3%.

При этом необходимо отметить, что за 2020-2022 гг. средний бал ЕНТ поступивших на обучение в ЗКУ им. М.Утемисова абитуриентов вырос с 79,3 до 83,1.

За период 2020-2022 гг. контингент обучающихся на ОП бакалавриата и магистратуры остается на уровне не менее 6 300 студентов и магистрантов. По сравнению с 2020 г. (6 300 обучающихся) в 2022 г. прослеживается рост до 6 359 обучающихся, а по сравнению с 2021 г. (6 499 обучающихся) в отчетном году наблюдается снижение контингента в связи с большим выпуском, чем приемом на обучение, отчислениями и переводами в другие ОБПО студентов и магистрантов, обучавшихся как на бюджетной, так и на платной основе.

В 2022 г. рамках бюджетного финансирования обучались 2 350 студентов и магистрантов. Контингент платного отделения составлял 4 009 человек.

По сравнению с 2020 г. (5 960 студентов – 94,6% от общего контингента обучающихся) в 2022 г. прослеживается рост до 6 016 студента (94,6% от общего контингента обучающихся). По сравнению с 2021 г. (6 094 студента – 93,8% от общего контингента обучающихся) в отчетном году наблюдается снижение количества студентов.

Контингент на ОП магистратуры за указанный период изменился с 340 человек в 2020 г. (5,4% от общего контингента обучающихся) и 405 человек в 2021 г. (6,2% от общего контингента обучающихся) до 343 человек в 2022 г.

Сокращение контингента магистрантов в 2022 г. связан с большим выпуском (количество выпускников составило 256 человек) и с уменьшением набора из-за увеличения порогового балла при поступлении на платное отделение с 50 до 75 баллов по научно-педагогическому направлению подготовки кадров (количество поступивших составило 143 человека).

Профессиональная практика (учебная, педагогическая и производственная) обучающихся является обязательным компонентом ОП. В 2022 г. была продолжена работа по расширению баз практики и повышения качества методического, практического сопровождения как со стороны университета, так и учреждений, предприятий. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

В 2022-2023 учебном году заключили договора с работодателями на обеспечение базами производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства, по всем ОП. В текущем учебном году университет заключил с организациями и школами 902 договора (из них 420 – по педагогическим, 482 – по непедагогическим ОП). Сроки действия договоров 1-5 лет.

Согласно утвержденному графику учебного процесса на 2022-2023 учебный год порядка 4000 студентов 1-4 курсов ОП области образования «Педагогические науки» прошли педагогическую практику в школах г. Уральска, Западно-Казахстанской области и других регионов, 2069 студентов непедагогических ОП прошли производственную практику.

Основным из направлений работы является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. Ежегодно в ЗКУ им. М.Утемисова проходит заседание Комиссии по распределению выпускников. В распределении принимают участие руководители и представители Управления образования, Управления культуры и развития языков и других учреждений Западно-Казахстанской области.

В 2022 г. проведено более 20 различных мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников. Была сформирована база данных студентов выпускных курсов и размещена на сайте университета. Выпускникам доступны данные, полученные от областных управлений образования Западно-Казахстанской, Атырауской, Актюбинской, Мангистауской областей о наличии свободных рабочих мест.

В целом результаты социологического опроса показывают повышение средней удовлетворенности студентов качеством преподавания. За 2020-2022 гг. данный показатель вырос с 92% до 95%.

Показатель трудоустройства выпускников ЗКУ им. М.Утемисова вырос с 83% в 2020-2021 учебном году до 84% в 2021-2022 учебном году.

В рамках дополнительного образования университетом разработаны программы и предоставляются услуги по организации курсов повышения

квалификации для педагогических работников и сотрудников дошкольных учреждений, школ и колледжей. За 2020-2022 гг. на курсах повышения квалификации прошли обучение более 500 учителей, воспитателей детских учреждений, социальных педагогов, педагогов музыкальных школ и других.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 марта 2020 года № 110 «Об утверждении Правил педагогической переподготовки лиц с профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования, впервые приступающих к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю» была разработана и в июне 2022 г. включена в Реестр Национального центра высшего образования ОП ЗКУ им. М.Утемисова PR0011 Педагогическая переподготовка («боковой вход» в специальность), с общим объемом в 42 кредита для следующих направлений подготовки: 6B011 Педагогика и психология, 6B012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 6B013 Подготовка учителей без предметной специализации, 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития, 6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам, 6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам, 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе. Решением Приемной комиссии от 22.12.2022 г. (протокол №1) и Приказом Председателя Правления-ректора № 013-411 от 05.01.2023 г. на курс педагогической переподготовки зачислены 16 человек.

Колледж при ЗКУ им. М.Утемисова обеспечивает получение обучающимися профессионального образования на базе основного среднего образования (11 классов) с мая 2021 года. Согласно приложениям к Лицензии на занятие образовательной деятельностью №KZ33LAA00018425 от 25 июня 2020 года, колледж имеет право на прием и подготовку по следующим специальностям: 4S01140605 Учитель иностранного языка, 4S01140601 Учитель казахского языка и литературы, 4S01140101 Учитель начального образования, 3W01120101 Помощник воспитателя, 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения. В 2022 г. контингент колледжа составил 4 студента, которые обучаются на платной основе по специальности 4S01140605 Учитель иностранного языка.

Для реализации практикоориентированного и дуального обучения в университете реализуются проекты «Мир детей» и «USM (University – School – Mastery)». Целью проекта «Мир детей» является обновление образовательных программ по учебным дисциплинам и совершенствование педагогического мастерства преподавателей по внедрению системы критериального оценивания, в рамках данного проекта для ППС проведены обучающие семинары и мастер-классы.

Всего данные курсы повышения квалификации в рамках обновленного содержания прошли 143 ППС. Внесены изменения в УМК базовых дисциплин.

Целью проекта «USM» является создание эффективной модели подготовки кадров учителей для работы по обновленным программам

обучения общеобразовательной школы через системную интеграцию педагогической практики и академического обучения студента. По данному проекту было проведено обучение участников реализации проекта в ВУЗе и школах с привлечением специалистов ЦПМ и НИШ ФМН в г. Уральска, осуществлено прохождение непрерывной практики 22 педагогических ОП 1 и 2 курсов, с общим охватом 2017 студентов.

По итогам этих проектов в университете открыты Ресурсный центр; Педагогические классы на базах школ города г.Уральска; Студенческая юридическая клиника, кабинет медиации, психолого-педагогическая служба «Точка опоры». По всем образовательным программам введено дуальное обучение.

2. Интернационализация образовательной деятельности

В связи с развитием интернационализации ЗКУ им. М.Утемисова растет количество договоров о сотрудничестве с вузами-партнерами, как в СНГ, так и за рубежом, которое на конец 2022 г. увеличилось до 120.

За 2020-2022 гг. в ЗКУ им. М.Утемисова обучались 106 иностранных студентов – граждан России, Узбекистана, Таджикистана. По сравнению с 2021 г. (32 студента) в 2022 г. увеличилось количество обучающихся иностранных студентов до 35. Иностранные студенты обучались на следующих ОП: 6В01502 Математика-физика; 6В04111 Учет и аудит; 6В04202 Юриспруденция; 6В01701 Казахский язык и литература; 6В04101 Экономика; 6В04105 Финансы; 6В11102 Культурно-досуговая работа; 6В01408 Начальная военная подготовка и физкультура; 6В01512 География-история; 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка; 6В05204 География; 6В01509 Биология; 6В06103 Вычислительная техника программное обеспечение; 6В04114 Маркетинг и бизнес; 6В04108 Экономика и менеджмент; 6В02102 Вокальное искусство; 7М01108 Педагогика и психология.

В 2022 г. ЗКУ им. М.Утемисова продолжил работу по реализации дудипломного образования с Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия) ОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Социальная педагогика) / 7М011 «Педагогика и психология» (Социальная педагогика). За 2020-2022 гг. по данной дудипломной ОП обучались 21 магистрантов (в т. ч. в 2020 г. – 6, в 2021 г. – 5, 2022 г. – 10).

В университете активно развивается академическая мобильность. За последние три года количество студентов, принявших участие в программе академической мобильности ежегодно увеличивается и составило 118 студентов. Если их число в 2020 г. и 2021 г. составило 27 и 43, то в 2022 г. данный показатель увеличился до 118 студентов.

Также наблюдается рост количества сотрудников университета, принявших участие в программе академической мобильности: в 2021 г. участвовало 9 сотрудников, в 2022 г. – 12 сотрудников.

Ежегодно в рамках академической мобильности за свой счет выезжают 15-35 человек.

В 2022 году по академической мобильности за счет обучающихся (в основном оплата проживания, дороги и т.д.) обучающиеся выезжали в Италию (Университет Востока, г. Неаполь), в Университет Ардахана, Турция, в вузы Польши, РФ. По Казахстану в ЕНУ им.Гумилева, Казахскую Академию спорта и туризма (Алматы), Университет Сулеймана Димереля.

Привлечение зарубежных ученых за счет средств вуза реализуется через реализацию совместных образовательных и научных проектов. В 2022 году были приглашены 10 ученых с России (Астраханский государственный университет, Казанский федеральный университет, Институт экологии Волжского бассейна РАН, Оренбургский государственный педагогический университет, Институт степи УрО РАН) и 5 ученых с дальнего зарубежья: магистр Ферранте Вирджи (Университет Востока, г. Неаполь, Италия), PhD Аннамария Феделе (Университет Востока, г. Неаполь, Италия), магистр Элена Сэконде (Университет Сан-Ремо, Италия), PhD Ялын Юрдакул (Университет Афбонкара, Турция), проф. Славомир Качмарек (Университет Казимира Великого, Польша).

Одним из приоритетных направлений в подготовке кадров является формирование полиязычной личности.

За период с сентября по декабрь 2022 г. на курсах английского языка было обучено около 100 студентов университета. Занятия проводились носителями языка Кристиной Маккарти, волонтером из США.

Благодаря финансовой поддержке Посольства Республики Турция в Казахстане, с сентября 2022 г. продолжает свою работу в ЗКУ им. М.Утемисова курс по обучению турецкому языку и литературе, проводимый носителем языка Гульсун Ероглу. По итогам обучения в 2021 г. в июне 2022 сертификаты окончания курсов турецкого языка получили 25 студентов и магистрантов университета.

С целью расширения спектра изучаемых иностранных языков в вузе, с сентября 2022 года в вуз приглашен преподаватель из Университета Востока (г. Неаполь, Италия), магистр Вирджи Ферранте, которая работает в ЗКУ им. М.Утемисова с сентября 2022 г. В. Ферранте ведет курсы итальянского языка, а также практические занятия по английскому языку для студентов старших курсов ОП Иностранный язык: два иностранных языка.

ЗКУ им. М.Утемисова активно осуществляет работу по привлечению иностранных студентов и профессоров, организации программ мобильности обучающихся, разработке и внедрению совместных ОП.

В 2022 г. для преподавания и организации совместных научных исследований привлечено 15 зарубежных ученых и преподавателей из Национального исследовательского ядерного университета (МИФИ) (г.

Москва, Россия), Университета г. Лодзь (г. Лодзь Польша), Университета Казимира Великого (г. Быдгощ, Польша), Университета Афьлнкара (Турция), Университета Мармара (Турция), Университета Востока (г. Неаполь, Италия), Астраханского государственного университета (г. Астрахань, Россия), Казанского федерального университета (г. Казань, Россия), Института экологии Волжского бассейна РАН (г. Самара, Россия), Оренбургского государственного педагогического университета, Института Степи Уральского отделения РАН (г. Оренбург, Россия).

Продолжена работа с Калмыцким государственным университетом им. Б.Б. Городовикова (г. Элиста, Россия) и Уфимским государственным нефтяным техническим университетом (г. Уфа, Россия) по организации курсов дополнительного образования. Если в 2020-2021 учебном году был организован 1 курс, где обучились 16 человек, в 2021-2022 учебном году было проведено 2 курса, где обучение прошли 36 человек, то в текущем 2022-2023 учебном году количество курсов увеличилось до 4, где обучаются 60 человек.

3 молодых ученых ЗКУ им. М.Утемисова стали обладателями гранта «Болашак». В 2022 г. от ЗКУ им. М.Утемисова по программе научной стажировки «500-ученых» на 6 месяцев были направлены 3 сотрудников: Тургумбаев А. – в Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия), по тематике «Применение геоинформационных и аэрокосмических методов исследований в геоэкологической оценке и районировании территории»; Мухиева Г. – в Университет Казимира Великого (г. Быдгощ, Польша) по тематике «Ребенок и детство, дошкольное образование, подготовка учителей на академическом уровне, методология социальных исследований» и Сабыргалиева Н. – в Университет Экономики (г. Быдгощ, Польша) с тематикой «Международные проекты продвижения и сохранения культурного наследия, сохранение истории и развития международных отношений Казахстана в мире».

На системной основе проводится работа по повышению квалификации сотрудников и ППС университета. Сотрудники и ППС проходят курсы повышения квалификации в национальных и региональных вузах РК, а также в вузах дальнего и ближнего зарубежья. За 2020-2022 гг. было обеспечено 100% повышение квалификации руководящего состава ЗКУ им. М.Утемисова по курсам «Менеджмент в образовании», «Система менеджмента противодействия коррупции». Ежегодно обеспечивается повышение квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин. В целом, если в 2020 г. курсы повышения квалификации прошли 304 сотрудников и ППС, то в 2021 г. обучились 385 человек, а в 2022 г. повысили свою квалификацию 218 человек. Уменьшение в 2022 г. количества связано с тем, что в предыдущих годах прошли обучение на курсах повышения квалификации большинство сотрудников и ППС, сертификаты которых действительны в течение 5 лет. Таким образом, согласно квалификационным требованиям, предъявляемых к ОВПО, курсы повышения квалификации по

профилю преподаваемых дисциплин и курсы по менеджменту в образовании прошли весь ППС и руководящий состав университета.

3. Аккредитация и участие в рейтингах

В мае 2019 года ЗКУ им. М.Утемисова успешно прошел международную институциональную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» сроком на 7 лет (24.05.2019 – 23.05.2026).

Сертификаты НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» о прохождении международной специализированной аккредитации ОП имели в 2020 г. – 72 ОП, в 2021 г. – 101 ОП, в 2022 г. – 67 ОП университета. Уменьшение количества ОП, прошедших международную аккредитацию связано с тем, что в 2022 г. завершился срок международной аккредитации 34 ОП и ЗКУ им. М.Утемисова в апреле 2022 г. прошел аккредитацию 34 ОП в Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA». Данное агентство является аффилированным членом Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA) с 2019 г. и на данный момент находится на одной из финальных стадий получения полноправного членства вышеназванной международной ассоциации.

По итогам рейтинга университетов мира Webometrix ЗКУ им. М.Утемисова улучшил свои позиции и в 2020 г. занял 39 место среди 128 вузов Казахстана; в 2021 г. занял 79 место среди 133 вузов Казахстана; в 2022 г. занял 15 место среди 129 вузов Казахстана.

В национальном рейтинге веб-сайтов, проведенном НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» сайт ЗКУ им. М.Утемисова: в 2020 г. занял 14 место среди 102 вузов Казахстана; в 2021 г. занял 48 место среди 107 вузов Казахстана; в 2022 г. занял 14 место среди 38 вузов Казахстана.

За 2020-2022 гг. увеличилось количество ОП университета, вошедших в ТОП-10 и ТОП-3 в национальном рейтинге НПП «Атамекен». Если в 2020 г. в ТОП-10 вошли 14 ОП университета, то в 2021 г. и в 2022 г. вошли 23 и 24 ОП соответственно.

В ТОП-3 национального рейтинга НПП «Атамекен» в 2020 г. вошли 7 ОП (6В01301 Педагогика и методика начального обучения; 6В01406 Художественный труд и дизайн в школе; 6В01506 Информатика; 6В01510 География; 6В01601 История; 6В04106 Государственное и местное управление; 6В11102 Культурно-досуговая работа); в 2021 г. вошли 9 ОП (6В01401 Начальная военная подготовка; 6В01510 География; 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание; 6В01405 Изобразительное искусство и черчение; 6В01509 Биология; 6В01601 История; 6В11102 Культурно-досуговая работа; 6В02302 Русская филология; 6В02105 Хореография); в 2022 г. вошли 13 ОП (6В01702 Казахский язык и литература в школах с нерусским языком обучения; 6В03201 Библиотечное дело; 6В04108 Начальная военная и физическая подготовка; 6В01201 Дошкольное обучение

и воспитание; 6B01801 Социальная педагогика и самопознание; 6B02106 Хореография; 6B02302 Русская филология; 6B01505 Физика-Информатика; 6B02123 Мода и дизайн костюма; 6B01506 Информатика; 6B01502 Математика-Физика; 6B01601 История; 6B01406 Художественный труд и дизайн в школе).

Участие в рейтинг Times Higher Education предполагает оценку деятельности вуза, проводимую международными экспертами, по ряду ключевых показателей, главными из которых являются следующие:

- публикация научных статей в высокорейтинговых изданиях за последние 5 лет в объеме не менее 1000 публикаций;
- общая цитируемость научных публикаций, нормализованная относительно разных областей исследований более 32%;
- наличие не менее 2 ОП подготовки полного цикла, т.е. бакалавриат-магистратура- докторантура и т.д.

За последние 5 лет (2018-2023 гг.) в университете всего 443 высокорейтинговые публикации (345 в журналах КОКСНВО и 98 статей в Скопус и Веб об Сайнс. Необходимо время, чтобы они набрали цитируемость.

Для масштаба регионального вуза, каким является ЗКУ им. Утемисова с контингентом учащихся в 6359 человек (включая дистанционное отделение) очень сложно достичь тех целевых показателей, которые по стандартам Times Higher Education дают право быть включенными в ежегодный мировой рейтинг вузов.

К тому же, отсутствие ОП докторантуры (которые только запланированы к открытию в текущем году) могут стать причиной отказа включения вуза в рейтинг.

В этой связи, участие нашего вуза в данном рейтинге исключительно ради самого факта подачи заявки видится нецелесообразным с учетом не полного соответствия предъявляемым критериям оценки.

4. Развитие цифровой экосистемы

Одним из приоритетных направлений является развитие цифровой экосистемы и цифровизация научно-образовательной, организационно-управленческой деятельности университета. В отчетном году продолжены работы по созданию на базе цифровых технологий единого информационно-образовательного и организационно-управленческого пространства университета, то есть цифровой среды ЗКУ им. М.Утемисова. В 2022 г. было закуплено, разработано и обеспечено функционирование следующих современных цифровых технологий:

- Для оптимизации процессов и повышения качества работы была закуплена система электронного документооборота «Salem Office», размещенная на сервере университета по адресу

<https://salemoffice.wku.edu.kz/>. Данная система позволила осуществить переход на электронный документооборот;

- Для контроля времени прихода и ухода как сотрудников, так и студентов, была закуплена и введена в эксплуатацию система контроля управления доступом – турникеты. Во всех учебных корпусах и общежитиях были установлены турникеты и подключены к единой системе. В систему были зарегистрированы все сотрудники и обучающиеся университета. Система позволила организовать автоматическую регистрацию времени прихода и ухода сотрудников и студентов, вести учет реально отработанного сотрудниками времени;

- Для центра повышения квалификации и переподготовки было разработано Web-приложение для онлайн записи на курсы повышения квалификации, с поддержкой функции дистанционного обучения. Система позволяет после прохождения слушателем курса выдать сертификат с QR-кодом для проверки достоверности;

- Для студентов разработана автоматизированная информационная система – Онлайн «офис-регистратор» с целью оперативной выдачи запрашиваемых документов. Система онлайн «офис-регистратор» включает: онлайн подачу заявки на получение справок (Справка об обучении, Приложение 4, Приложение 6, Приложение 3 (Военкомат), Приложение 6 (Соц. страхование), Приложение 2-1, Приложение 9, Приложение 31); электронный обходной лист, позволяющий студенту проходить обходной лист без посещения соответствующих структурных подразделений / ответственных лиц;

- Разработана информационная система для автоматизации процесса заселения студентов в общежития университета. С помощью логина и пароля студент входит в систему. Затем пишут заявление и прикрепляют необходимые документы. В случае одобрения студент выбирает комнату. Также есть возможность в системе скачать и распечатать ордер;

- Для обработки и анализа информации о полученных баллах обучающихся разработана подсистема фильтрации в системе учета успеваемости. Деканы факультета получили возможность через логин и пароль входить в систему и анализировать баллы студентов первого, второго рейтинга и экзамена. Фильтрация осуществляется в разрезе ОП, курсам обучения, групп студентов и т.д.;

- Для автоматизации разработана и используется система автоматической подачи статей на рассмотрение редакцией научного журнала «Вестник ЗКУ» на основе платформы OJS. На главной странице имеется возможность скачать инструкцию для подачи статьи и отправить материал на рецензирование. В личном кабинете автор имеет возможность проследить этапы рассмотрения статьи;

- Приобретены дополнительные модули АИС «Платон» для автоматизации учебного процесса: 1. Модуль «Распределение дисциплин ППС»; 2. Модуль «Распределение учебной нагрузки»; 3. Модуль

«Трудоустройство выпускников»; 4. Модуль «Конструктор документа об образовании»;

- Для научной библиотеки было: 1. Закуплено и обеспечено функционирование программного обеспечения СК – электронная библиотека (система предназначена для создания электронного каталога библиотеки, через сеть Интернет с предоставлением возможности расширения до полной версии); 2. Обновлено и осуществлено информационно-техническое сопровождение программных продуктов САБ ИРБИС (в состав САБ ИРБИС 64 входит: АРМ «Каталогизатор ИРБИС 64» для Windows; АРМ «Книговыдача ИРБИС 64» для Windows; АРМ «Комплектатор ИРБИС 64» для Windows; АРМ «Книгообеспеченность ИРБИС 64» для Windows; СК SIP2;

- Для разработки электронных учебников ППС было обеспечено функционирование программы Autorun ProEnterprise (программа представляет собой законченный инструмент для разработки мультимедийных приложений (RAD) для интерактивных мультимедийных приложений для Windows).

Также в 2022 г. было обеспечено функционирование компьютерного парка (в т. ч. 25 компьютерных классов); скорость передачи информации внутри корпоративной сети в объеме 100 Мб/с (6 учебных корпусов и 3 общежития), а в серверном сегменте и на кампусных магистралях 1000 Мб/с (подключение к сети Internet осуществляется посредством оптоволоконного кабеля на скорости 200 Мб/с, 80 Мб/с, 40 Мб/с с без лимитным трафиком); LMS систем – Образовательного портала Moodle, автоматизированных информационных систем «Платон» и «Махамбет»; 27 сайтов – главного сайта ЗКУ им. М.Утемисова и сайтов структурных подразделений университета.

5. Подготовка научно-педагогических кадров новой формации для вуза

С целью совершенствования научно-образовательной деятельности в ЗКУ им. М.Утемисова особое внимание уделяется подготовке научно-педагогических кадров через магистратуру, докторантуру и аспирантуру в рамках программы развития системы талант-менеджмента. ЗКУ им. М.Утемисова с 2018 г. на системной основе для собственных нужд готовит научно-педагогические кадры за счет внебюджетных средств университета. В целом, за период с сентября 2018 г. по декабрь 2022 г. на подготовку научно-педагогических кадров в докторантуре и очной аспирантуре университетом было выделено 258,2 млн. тенге (в т. ч. в 2020 г. – 62,6 млн. тенге, в 2021 г. – 70,0 млн. тенге, в 2022 г. – 44,9 млн. тенге). Общее количество обучавшихся и обучающихся по данной программе составило 48 сотрудников. Структура подготовки научно-педагогических кадров в разрезе групп научных направлений следующая: социально-гуманитарные науки – 45,7%;

естественные науки – 28,5%; прикладная экономика – 14,3%; технические науки – 11,5%.

В 2022 г. всего в докторантуре и аспирантуре ведущих научно-образовательных центрах Казахстана и России обучались 27 сотрудников ЗКУ им. М.Утемисова, из них в докторантуре вузов Казахстана – 12 человек, в аспирантуре вузов России обучались 15 человек.

В 2022 г. завершили обучение 12 сотрудников (в докторантуре – 4, в аспирантуре – 8) и 7 сотрудников университета защитили диссертацию на соискание ученых степеней после завершения периода обучения. Завершение обучения и успешная защита сотрудников, направленных на обучение, повлияет на кадровое обеспечение учебного процесса и повышение уровня научного потенциала ППС.

6. Научно-исследовательская деятельность

ППС ЗКУ им. М.Утемисова проводят фундаментальные, прикладные, инновационные, поисковые научные исследования и опытно-конструкторские работы по педагогическим, физико-математическим, биологическим, историческим, химическим, географическим, экологическим, филологическим, экономическим, техническим научным направлениям.

В 2022 г. ЗКУ им. М.Утемисова осуществлял научно-исследовательскую деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в РК. Университет проводил научно-исследовательскую деятельность согласно утвержденному Стратегическому плану ЗКУ им. М.Утемисова на 2021-2025 гг.

Формами финансирования НИР в ЗКУ им. М.Утемисова является привлечение средств из республиканского и областного бюджетов, хозяйствующих субъектов, а также выделение собственных средств.

За 2020-2022 гг. объем финансирования НИР ЗКУ им. М.Утемисова составил 202 799,0 тыс. тенге (в т. ч. в 2020 г. – 52 821,0 тыс. тенге, в 2021 г. – 61 828,0 тыс. тенге, в 2022 г. – 88 150,0 тыс. тенге). В структуре финансирования НИР наметилась тенденция роста удельного веса средств республиканского бюджета. Так, в 2022 г. удельный вес республиканского бюджета в финансировании НИОКР ЗКУ им. М.Утемисова составил 70%, областного бюджета – 22%, средств хозяйствующих субъектов – 8%.

В 2022 г. продолжена работа по привлечению финансирования на реализацию научных проектов ученых ЗКУ им. М.Утемисова. На реализацию 11 научных проектов было привлечено 88 150,0 тыс. тенге.

По сравнению с 2020 г. (32 230,0 тыс. тенге) и 2021 г. (52 666,0 тыс. тенге) в 2022 г. увеличилось привлечение средств по линии МОН / МНВО РК и составило 67 150,0 тыс. тенге. В 2022 г. были продолжены НИР по реализации 3 грантовых проектов, которые финансируются по линии Комитета науки МНВО РК в рамках грантового финансирования научных

проектов на 2020-2022 гг., а также, одного грантового проекта со сроком реализации 30 месяцев 2022-2024 года.

За 2020-2022 гг. хоздоговорное финансирование НИР составило 50 753 тыс. тенге (в т. ч. в 2020 г. – 20 591,0 тыс. тенге, в 2021 г. – 9 162,0 тыс. тенге, в 2022 г. – 21 000,0 тыс. тенге). По заказу Отдела жилищно-коммунального хозяйства города Уральска Западно-Казахстанской области проводилась работа по разработке научных рекомендаций для озеленения города Уральска. В отчетном году коллективом испытательной лаборатории экологии и биогеохимии, кафедры химии продолжена работа по реализации хоздоговорного научно-инновационного проекта «Разработка методологии вторичного использования глинистого бурового шлама, бурового раствора на водной основе и глинистого бурового шлама бурового раствора на нефтяной основе после термомеханической обработки». Данный проект финансируется Компанией Карачаганак Петролиум Оперейтинг б.в. Также в 2022 г. продолжены НИР в рамках реализации 6 хоздоговорных научных проектов, которые финансируются следующими хозяйствующими субъектами и фондами: ТОО «Жанажол+», Частный фонд «Фонд содействия научным исследованиям», ТОО «Бизнес Қауымдастық», ИП «Sataschool», ИП Мартасова С.Б. (Туристическая фирма «Мир путешествий»).

Коммерциализированные проекты, стартапы с участием сотрудников и студентов в ЗКУ им. М.Утемисова представлены контрактом с крупным недропользователем региона – Компанией «Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б.В.» на тему «Разработка методологии вторичного использования глинистого бурового шлама, бурового раствора на водной основе и глинистого бурового шлама бурового раствора на нефтяной основе после термомеханической обработки» на сумму 26 470,0 тыс. тенге, из них в 2022 году – 6 500,0 тыс. тенге. Ученые университета совместно с обучающимися подготовили технологию использования бурового шлама в дорожном строительстве.

По итогам научно-исследовательской деятельности ППС университета в 2022 г. было опубликовано 478 научных статей и 13 монографий.

В ЗКУ им. М.Утемисова внедрена система поддержки активных и продуктивных авторов. Внедрена система премирования ППС за наличие публикаций в Web of Science и Scopus, от 100 до 300 МРП за статью (от 345 тыс. до 1 млн. 35 тыс. тенге). По сравнению с 2020 г. (21 статья) и 2021 г. (16 статей) в 2022 г. отмечается рост количества публикаций в базах Web of Science и Scopus. Увеличилось не только количество, но и улучшилось качество публикаций. За 2022 г. опубликовано 25 статей в Scopus и Web of Science, из них с процентилем не менее 25 – 3 статьи, не менее 35 – 5 статей, не менее 50 – 11 статей, не менее 80 – 3 статьи, остальные 3 статьи с процентилем 0-24.

Необходимо отметить, что в 2022 г. ЗКУ им. М.Утемисова занял первое место среди вузов РК по показателю вузов по нормализованной цитируемости их статей и обзоров в базе Web of Science (2016-2022 гг.).

Данный показатель университета – нормализованная цитируемость была равна 1.07.

Важной составляющей в коммерциализации результатов научной и/или научно-технической деятельности является защита прав интеллектуальной собственности. За 2020-2022 гг. ППС университета были получены 54 свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права и патентов (в т.ч. в 2020 г. – 14, 2021 г. – 19, 2022 г. – 21). Свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права получены на учебные и учебно-методические пособия, научные монографии.

В 2022 г. в ЗКУ им. М.Утемисова были проведены различного уровня научные конференции. В отчетном году в стенах университета были организованы и проведены 10 международных, 4 республиканских, 4 областных и 1 региональная научная конференция.

В 2022 г. были организованы 6 географических, геоботанических, зоологических, ландшафтных экспедиций. В состав экспедиции вошли ученые и студенты естественно-географического факультета, факультета истории, экономики и права, исследовательских лабораторий отдела науки и послевузовской подготовки по маршрутам Западного Казахстана.

Неотъемлемой составной частью научно-исследовательской деятельности ЗКУ им. М.Утемисова является научно-исследовательская работа обучающихся. В ЗКУ им. М.Утемисова созданы необходимые условия для творческого развития студентов и магистрантов через организацию их научно-исследовательской работы. В 2022 г. в университете функционируют 25 студенческих научных объединений. Количество студентов дневного отделения, вовлеченных в НИР – 1 467 (29,1%).

Студенты ЗКУ им. М.Утемисова ежегодно принимают участие в областных, региональных, республиканских, международных научных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и выставках.

В отчетном 2022 г. 628 студент в заочной и очной формах принимали участие в республиканских и международных научно-практических конференциях, и форумах, что составляет 12,3% от общего контингента студентов дневного отделения университета. Из 628 студента 250 (39,8%) принимали участие в международных научно-практических конференциях, форумах и соответственно 378 (60,2%) студентов участвовали в республиканских конференциях и форумах.

Студенты ЗКУ им. М.Утемисова ежегодно участвуют в республиканских и международных научных и творческих конкурсах. В 2022 г. 403 студента университета принимали участие в республиканских и международных научно-творческих конкурсах, и соревнованиях. По результатам их участия призовые места заняли 102 студента.

В 2021-2022 учебном году на республиканский этап было рекомендовано 102 научные работы студентов. Из 102 работ призовые места заняли 19 (18,6%) научных работ студентов.

В 2022 г. в республиканских предметных олимпиадах приняли участие 43 команды ЗКУ им. М.Утемисова, 15 из которых заняли призовые места. В личном зачете студенты университета заняли 12 призовых мест.

В рамках грантовой программы партнерства университетов США и Казахстана к.х.н., заведующая испытательной лаборатории экологии и биогеохимии ЗКУ им. М.Утемисова З. Кунашева провела исследования в области зеленых нанотехнологий и экологического зондирования на базе Университетом Рутгерса (США) в августе 2022 года. Ученые университета и ученые Института Степи Уральского отделения РАН (г. Оренбург, Россия) в рамках совместных научных исследований с 25 апреля по 10 мая 2022 г. была организована экспедиция «Природное наследие Северного Прикаспия» по итогам которых подготовлены публикации.

7. Исполнение ключевых показателей плана развития и основные задачи на 2023 год

ЗКУ им. М.Утемисова реализует Стратегический план на 2021-2025 годы. В 2022 году из 67 целевых индикаторов были достигнуты и перевыполнены 59 (88,1%) показателей, не выполнены планы по 8 (11,9%) показателям (табл. 2).

Таблица 2 – Степень выполнения целевых индикаторов Стратегического плана на 2021-2025 годы в 2022 году

№	Целевые индикаторы, единица измерения	План	Факт	Степень выполнения, %
1.1. Приоритетное направление «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»				
1	Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов, %	3,6	4,1	113,3
2	Доля грантов за счет средств МИО, работодателей от общего количества студентов бакалавриата, %	2,0	1,8	91,5
3	Доля ППС, преподающих на английском языке от общего количества штатных ППС, %	20,2	25,6	127,0
4	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после завершения обучения от общего количества выпускников (в т. ч. по государственному образовательному заказу), %	73,2 / 65	83,2 / 66,0	113,7 / 101,5
5	Доля студентов, проходящих	15,0	-	0

	обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества студентов, %			
6	Доля студентов с особыми образовательными потребностями от их общего количества, %	0,72	0,86	119,4
7	Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС, %	10,2	10,4	102,0
1.2. Приоритетное направление «Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»				
1	Доля новых и инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий, %	14,5	14,5	100
2	Доля внедренных образовательных программ по педагогическим направлениям подготовки, разработанных на основе профессионального стандарта (от общего количества образовательных программ), %	100	100	100
3	Доля образовательных программ внедренных в образовательный процесс с английским языком обучения, %	4,0	4,0	100
4	Доля образовательных программ в рамках дублированного образования с вузами-партнерами, %	0,8	0,8	100
5	Получение лицензии и реализация ОП докторантуры, кол-во	3	-	0
6	Доля внедренных и обновленных образовательных программ (от общего количества ОП участвующих в ЦАП), %	2,0	-	0
7	Учебные издания ППС университета, изданные по рекомендации РУМС МОН РК, кол-во	5	6	120
1.3. Приоритетное направление «Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования»				
1	Доля руководителей структурных подразделений вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента, %	40,0	40,0	100
2	Доля обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза, %	3,0	3,0	100
3	Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза,	1	1	100

	кол-во			
4	Доля женщин в составе совета директоров университета, %	50,0	50,0	100
5	Доля женщин в составе правления университета	50,0	-	0
6	Доля женщин, являющихся руководителями структурных подразделений университета, %	76,6	76,0	100
7	Доля ОП, занявших призовые (I, II, III) места в национальном рейтинге НПП «Атамекен» от общего количества принявших участие ОП вуза, %	30,3	29,5	97,4
8	Внедрение новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала, кол-во	3	3	100
9	Доля обучающихся, охваченных социологическим опросом об удовлетворенности качеством образования в вузе, %	23,6	26,3	111,4
1.4. Приоритетное направление «Цифровизация и развитие инфраструктуры»				
1	Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода, %	2,32	2,66	114,7
2	Доля иногородних студентов, обеспеченных местами в общежитии, %	80	80	100
3	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза, %	0,4	0,4	100
4	Обеспечение условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.), кол-во	10	10	100
5	Функционирование онлайн образовательного портала вуза, кол-во	2	2	100
6	Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий от общего количества реализуемых ОП, %	41,8	36,0	86,2
7	Разработка и выпуск электронных учебников ППС, кол-во	10	10	100
8	Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс, кол-во	1604	1604	100
9	Количество систем электронного документооборота, кол-во	2	2	100
10	Количество виртуальных лабораторий, имеющих в вузе, кол-	3	3	100

	во			
11	Количество систем прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации, кол-во	1	1	100
12	Количество информационных систем определения заимствования в целях реализации принципов академической честности в вузе (наличие соглашения), кол-во	1	1	100
13	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы, кол-во	3,0	3,2	108
2.1. Приоритетное направление «Увеличение вклада науки в устойчивое развитие экономики страны»				
1	Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза, %	54,3	61,1	112,5
2	Доля научно-исследовательских проектов, финансируемых за счет внешних источников, %	30,0	30,0	100
3	Доля научных проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса, %	60,0	60,0	100
4	Доля коммерциализованных результатов научных проектов вуза, %	3,4	3,4	100
5	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза), %	2,3	2,4	104,3
6	Организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований за счет средств вуза, кол-во	11	11	100
7	Прирост стартап проектов, приносящих доходы с участием ППС и студентов от общего количества разработанных стартап проектов, %	10	10	100
8	Доля ППС, получивших зарегистрированные авторские права и патенты от общего количества ППС, %	9,2	9,2	100,0
9	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за предыдущий год, %	2,25	2,25	100
2.2. Приоритетное направление «Модернизация инфраструктуры науки и оптимизация научно-исследовательских институтов»				
1	Доля открытых научно-исследовательских подразделений в	33,3	-	0

	вузе – институты, лаборатории, конструкторские бюро и т.п., %			
2	Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода вуза, %	0,06	0,06	100
3	Доля обновленного сертифицированного научного оборудования, %	15,7	15,7	100
2.3. Приоритетное направление «Укрепление научного потенциала и статуса ученого»				
1	Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС, %	35,1	35,1	100
2	Доля молодых ученых, получивших грант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность, %	21,6	21,6	100
3	Доля обучающихся, участвующих в выполнении НИР от общего контингента обучающихся, %	11,1	11,1	100
2.4. Приоритетное направление «Международная интеграция и менеджмент»				
1	Доля иностранных студентов от общего контингента обучающихся, %	0,54	0,55	101,8
2	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов, %	0,95	0,96	101
3	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком, %	4,6	4,6	100
4	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и стажировку за рубежом от общего количества штатных ППС, %	5,4	5,4	100
5	Доля приглашенных зарубежных ученых и специалистов от общего количества ППС, %	2,7	2,7	100
6	Доля реализуемых международных научных и образовательных проектов от общего числа проектов, %	2,8	2,8	100
3.1. Приоритетное направление «Формирование гармонично-развитой личности»				
1	Общественно-политические, научные, культурно-массовые мероприятия института «Рухани Жаңғыру» ЗКУ по реализации программы, кол-во	30	32	100,67
2	Проведение мероприятий по формированию у молодежи активной гражданской позиции, социальной	24	30	125

	ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, кол-во			
3	Реализация социально-значимых молодежных проектов, кол-во	7	7	100
4	Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческих трудовых отрядов, отрядов «Жасыл Ел», %	4,28	4,32	100,9
5	Доля обучающихся, охваченных культурно-массовыми и спортивными мероприятиями, %	60,1	60,8	101,2
6	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата, %	5,2	5,4	104,4
7	Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города, %	11,5	12,0	103,7
8	Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи, %	6,6	6,8	103,5
9	Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях от общего контингента обучающихся, %	2,50	2,53	101,2
10	Доля расходов на развитие молодежных творческих объединений от общего бюджета, %	0,08	0,09	112,5

Как видно из таблицы 6 не достигнуты следующие 8 показателей Стратегического плана:

1) Доля грантов за счет средств МИО, работодателей от общего количества студентов бакалавриата – в связи с уменьшением количества выделенных грантов за счет средств МИО по педагогическим ОП (с 161 в 2021 году до 71 в 2022 г.);

2) Доля студентов, проходящих обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества студентов – в связи с не выделением финансирования на открытие ЦАП (ожидалось финансирование в объеме 1,5 млрд. тенге);

3) Получение лицензии и реализация ОП докторантуры – в связи с тем, что не был собран пакет документов для внесения в реестр ОП и не сформирован штат ППС согласно требованиям;

4) Доля внедренных и обновленных образовательных программ (от общего количества ОП участвующих в ЦАП) – в связи с тем, что не был открыт ЦАП по причине не выделение финансирования;

5) Доля женщин в составе правления университета – в связи с тем,

что состав правления университета еще не был утвержден (исполняли обязанности 3 проректора из 3-х);

6) Доля ОП, занявших призовые (I, II, III) места в национальном рейтинге НПП «Атамекен» от общего количества принявших участие ОП вуза – ожидалось занятие призовых мест не менее чем по 14 ОП из 44 (факт: 13 призовых мест);

7) Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий от общего количества реализуемых ОП – в связи с уменьшением заявлений со стороны обучающихся на частичное обучение с использованием дистанционных технологий;

8) Доля открытых научно-исследовательских подразделений в вузе – институты, лаборатории, конструкторские бюро и т.п. – в связи с тем, что не был открыт ЦАП по причине не выделение финансирования.

Из запланированных на 2022 г. 137 ключевых показателей Плана развития университета, 122 выполнены и перевыполнены (т.е. достигнуты 89,1% показателей). Не были достигнуты по объективным причинам 15 показателей (табл. 3).

Таблица 3 – Причины неисполнения отдельных ключевых показателей Плана развития в 2022 г.

№	Ключевые показатели, ед. измерения	План	Факт	Степень выполнения, %	Причина неисполнения
1	Услуги по подготовке с высшим и послевузовским образованием обучающимся, чел.	6 423	6 359	99,00	В связи с переводами в другие вузы, с отчислением по собственному желанию и за академическую неуспеваемость.
2	Всего по магистрантам по госзаказу, чел.	214	210	98,13	
3	Всего по бакалавриату по договору, чел.	4 047	3 986	98,49	
4	Всего магистрантов по договору, чел.	139	133	95,68	
5	Всего обучающихся по грантам акимата, чел.	121	110	90,91	В связи с переводами в другие вузы, с отчислением по собственному желанию и в связи с уменьшением количества выделенных грантов за счет средств МИО из других регионов.
6	Доля студентов,	1,17	0,93	79,49	В связи с тем, что с

	обучающихся на английском языке от общего контингента студентов, %				2020 г. университет исключен из списка вузов, квотируемых Министерством на выделение грантов по языковым подготовительным отделениям
7	Доля студентов, обучающихся по полиязычной программе от общего контингента студентов, %	18,60	18,55	99,73	В связи с переводами в другие вузы, с отчислением по собственному желанию и за академическую неуспеваемость.
8	Всего обучающихся студентов и магистрантов, чел.	6 423	6 359	99,00	
9	Всего по бакалавриату, чел.	6 070	6 016	99,11	
10	Всего по магистрантов, чел.	353	343	97,17	
11	Доля ОП, занявших призовые (I, II, III) места в национальном рейтинге НПП «Атамекен» от общего количества принявших участие ОП вуза, %	30,30	29,50	97,36	Ожидалось занятие призовых мест не менее чем по 14 ОП из 44 (факт: 13 призовых мест).
12	Прирост количества преподавателей, получивших звание «Лучший преподаватель вуза», ед.	27	22	81,48	В связи с изменением требований к публикациям в международных изданиях, значительная длительность сроков публикации, а также отклонение апелляций претендентов на получение звания «Лучший преподаватель вуза».
13	Доля женщин в составе правления университета, %	50,00	0,00	0,00	В связи с тем, что состав правления университета еще не был утвержден (исполняли обязанности 3 проректора из 3-х).

14	Доля грантов за счет средств МИО, работодателей от общего количества студентов бакалавриата, %	1,99	1,82	91,46	В связи с уменьшением количества выделенных грантов за счет средств МИО по педагогическим ОП (с 161 в 2021 году до 71 в 2022 г.)
15	Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий от общего количества реализуемых ОП, %	41,77	36,00	86,19	В связи с уменьшением заявлений со стороны обучающихся на частичное обучение с использованием дистанционных технологий.

С учетом приоритетов Концепции развития высшего образования и науки в РК, плановых документов МНВО РК, Стратегического плана ЗКУ им. М.Утемисова, основными задачами на 2023 г. является достижение следующих показателей:

- Доля грантов за счет средств МИО, работодателей от общего количества студентов бакалавриата – 2,5%;
- Доля новых и инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий – 15,8%;
- Доля образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами – 2,4%;
- Получение лицензии и реализация ОП докторантуры – 3;
- Доля ОП, занявших призовые (I, II, III) места в национальном рейтинге НПП «Атамекен» от общего количества принявших участие ОП вуза – 31%;
- Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза – 5%;
- Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС – 12,1%;
- Доля трудоустроенных выпускников в первый год после завершения обучения от общего количества выпускников – 73,4%;
- Доля иногородних студентов, обеспеченных местами в общежитии – 100%;
- Доля научно-исследовательских проектов, финансируемых за счет внешних источников – 66,6%;
- Доля обучающихся, участвующих в выполнении НИР от общего контингента обучающихся – 11,5%;
- Доля иностранных студентов от общего контингента обучающихся – 1,5%;
- Доля приглашенных зарубежных ученых и специалистов от общего количества ППС – 3%;

- Доля обучающихся, охваченных культурно-массовыми и спортивными мероприятиями – 65%;

- Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях от общего контингента обучающихся – 2,6%.

8. Финансово-хозяйственная деятельность. Кадровое обеспечение

В организационной структуре университета функционируют 2 департамента, 1 институт, 1 комитет, 7 центров, 1 служба, 2 офиса, 2 лаборатории, библиотека, медицинский пункт, 6 факультетов, 22 кафедры.

Важным аспектом эффективной организации работы университета является кадровое обеспечение административно-управленческой, научно-образовательной и социально-воспитательной деятельности. За 2020-2022 гг. штатные единицы сотрудников сократилось с 927,5 до 871,5 в связи с сокращением штатных единиц ППС и учебно-вспомогательного персонала (табл. 4).

Таблица 4 – Изменение численности и соотношения штатных единиц за 2020-2022 гг.

Вид персонала	Единица измерения	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Административно-управленческий персонал	Штатных единиц / дол от штата, %	79 / 8,5	77 / 8,6	79 / 9,1
Профессорско-преподавательский состав	Штатных единиц / дол от штата, %	498,5 / 53,8	471 / 52,5	444,75 / 51,0
Учебно-вспомогательный персонал	Штатных единиц / дол от штата, %	78 / 8,4	77 / 8,6	74,75 / 8,6
Прочие	Штатных единиц / дол от штата, %	272 / 29,3	272 / 30,3	273 / 31,3
Всего	Штатных единиц	927,5	897,0	871,5

За указанный 3-х летний период доля административно-управленческого персонала выросла до 9,1% в связи с увеличением на 2 штатные единицы по сравнению с 2021 г. и сокращением штатных единиц ППС в 2021-2022 гг. Увеличение в 2022 г. на 2 штатные единицы административно-управленческого персонала связано с рекомендацией МОН РК по введению в штат университета должностей комплаенс-офицера и офицера цифровизации.

В период с 2020 г. по 2022 г. численность штата ППС ежегодно сокращалась и в 2022 г. составила 444,75 единиц, что способствовало

снижению их доли с 53,8% до 51%. Уменьшение количества ППС в 2022 г. связано с изменением соотношения ППС к обучающимся (в 2021 г. – 12/1, в 2022 г. – 16/1), снижением контингента обучающихся, оптимизацией ОП и унифицированием учебных дисциплин, объединением малочисленных групп обучающихся, исключением дипломных работ из итоговой аттестации студентов выпускных курсов ОП бакалавриата, что повлекло за собой уменьшение академической нагрузки и соответственно учебных единиц. Также уменьшение количества ППС связано с ежегодным поступлением преподавателей университета в докторантуру РК и аспирантуру России для усиления научно-педагогического потенциала.

Незначительны изменения в количестве штатов и удельного веса учебно-вспомогательного персонала и прочих работников университета. В связи с цифровизацией происходит естественное уменьшение функций учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. В связи с цифровизацией учебного процесса и менеджмента университета, количество учебно-вспомогательного персонала снизилось (табл. 1.).

За 2020-2022 г. количество иностранных сотрудников показывает тенденцию к росту (в 2020 г. – 4 человека, в 2021 г. – 6 человек, в 2022 г. – 10 человек) за счет привлечения зарубежных ученых в преподавательскую деятельность, а также реализацию полиязычия в университете (организация языковых курсов) путем привлечения носителей языка.

Средний возраст сотрудников университета демонстрирует относительную стабильность за последние 3 года. В 2020 г. средний возраст сотрудников ЗКУ им. М.Утемисов составлял 44 года, а в 2021 г. и 2022 г. – 45 лет.

Показатель остепененности ППС по сравнению с 2020 г. и 2021 г. в 2022 г. снизился с 47% до 43,6%, что связано со старением кадров (выход на пенсию), увольнением в связи с переменой места жительства. В настоящее время в ЗКУ им. М.Утемисова работают 17 докторов наук, 131 кандидат наук и 12 докторов философии (PhD).

В рамках практикоориентированного и дуального обучения университетом на системной основе проводится работа по привлечению практиков в качестве преподавателей. Если в 2020 г. было привлечено 22 практика, то в 2021 г. их количество увеличилось до 68, а в 2022 г. – до 80. Соответственно увеличилось финансирование привлеченных практиков к учебному процессу с 3 млн. тенге в 2020 г. до 16,5 млн. тенге в 2021 г. и 35,5 млн. тенге в 2022 г.

За 2020-2022 г. средняя заработная плата сотрудников университета выросла со 120,8 тыс. тенге до 195,9 тыс. тенге или на 38,3%. Увеличение средней заработной платы обеспечено профессорско-преподавательскому составу, административно-управленческому и учебно-вспомогательному персоналу, прочим работникам. Средняя заработная плата ППС увеличилась с 152,4 тыс. тенге до 301,7 тыс. тенге или на 49,5%, что значительно выше чем в среднем по университету (табл. 5).

Таблица 5 – Изменение средней заработной платы сотрудников за 2020-2022 гг. (тыс. тенге)

Вид персонала	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Административно-управленческий персонал	175,0	179,0	228,0
Профессорско-преподавательский состав	152,4	206,0	301,7
Учебно-вспомогательный персонал	77,6	99,6	121,0
Прочий персонал	78,0	103,3	132,8
По университету	120,8	147,0	195,9

В целом в университете уделяется большое внимание кадровому обеспечению учебного процесса, развитию научной и социально-воспитательной деятельности. Социологические исследования по оценке средней удовлетворительности студентов преподаванием показывают стабильный рост (в 2020 г. – 92%, в 2021 г. и 2022 г. – 95%), что отражает общие усилия руководства и ППС ЗКУ им. М.Утемисова, направленные на качественную организацию процесса обучения.

9. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение и инфраструктурное развитие

Материально-техническая база ЗКУ им. М.Утемисова включает в себя 7 учебных корпусов, 2 спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, испытательную лабораторию экологии и биогеохимии, 3 студенческих общежития, одно общежитие по академической мобильности, комплекс «Агробиостанция» (табл. 6).

Кроме этого на балансе университета находится объект Памятник истории и культуры местного значения, бывший дом Вяхиревых, Учительская семинария.

Таблица 6 – Сведения о зданиях

№ п/п	Наименование	Назначение	Адрес	Площадь	Первоначальная стоимость
1	АГРОБИОСТАНЦИЯ	Для проведения лабораторных и практических занятий студентов, магистрантов	г.Уральск, п.Меловые горки, 200	501,1	2 365 188

2	АДМИНИСТРАТИВНО - БЫТОВОЙ КОРПУС (Чапаева18, здании и уч.культуры и искусства)	Для учебного и лабораторного корпуса. Центр академического превосходства.	г.Уральск, ул.Чапаева,18	2053,4	47 535 194
3	КОТЕЛЬНАЯ (Чапаева18)	Котельная для здания Чапаева 18	г.Уральск, ул.Чапаева, 18	5,4	43 546 961
4	ГОСТИНИЦА	Служебные комнаты для сотрудников универа	г.Уральск, ул.Студенческая, д 3, пом.201	83,8	1 152 000
5	ГОСТИНИЦА	Служебные комнаты для ППС	г.Уральск,пр.Н.Назарбаева 148/1	529,6	2 962 423
6	КОМПЛЕКС (ФОК)	Физкультурно-оздоровительный комплекс для занятия студентов	г.Уральск, ул.Короленко, 22	1044,8	51 475 922
7	ОБЩЕЖИТИЕ №1	Для временного проживания студентов в период их обучения	г.Уральск, пр.Н.Назарбаева,162	3880,3	31 214 805
8	ОБЩЕЖИТИЕ №2	Для временного проживания студентов в период их обучения	г.Уральск, пр.Н.Назарбаева,162	6053,8	418 707 000
9	ОБЩЕЖИТИЕ №3	Для временного проживания студентов в период их обучения	г.Уральск, пр.Н.Назарбаева, 218/2	2147,3	919 116
10	СПОРТ ЗАЛ	Для занятия физической культурой студентов	г.Уральск, ул.К.Аманжолова, 38	948	13 076 877
11	УЧЕБНЫЙ КОРПУС №1 (Блок Б + переход)	Административно-учебный корпус для проведения учебного процесса и для работников	г.Уральск, пр.Н.Назарбаева,162	6249,6	25 695 729
12	УЧЕБНЫЙ КОРПУС №1 (БЛОК Д)	Для проведения учебного процесса	г.Уральск, пр.Н.Назарбаева,162	2051,7	14 377 689
13	УЧЕБНЫЙ КОРПУС №3	Для проведения учебного процесса	г.Уральск, ул.Сарайшык, 34	2743,9	6 258 000
14	УЧЕБНЫЙ КОРПУС №4	Для проведения учебного процесса	г.Уральск, пр.Н.Назарбаева,137	1966,9	10 008 369
15	УЧЕБНЫЙ	Для проведения	г.Уральск,	2037,5	5 997 279

	КОРПУС №5	учебного процесса	пр.Н.Назарбаева,121		
16	УЧЕБНЫЙ КОРПУС №6	Для проведения учебного процесса	г.Уральск, ул.К.Аманжолова, 38	489,5	1 431 649
17	УЧЕБНЫЙ КОРПУС №7	Для проведения учебного процесса	г.Уральск, ул.Студенческая, 2	6120,7	56 436 485
18	УЧЕБНЫЙ КОРПУС №8	Для проведения учебного процесса	г.Уральск, пр.Н.Назарбаева,162	2141,6	29 625 268
19	ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ (Испыт.лаб.экологии и и биогеохимии)	Для проведения лабораторных и практических занятий студентов, магистрантов	г.Уральск, пр.Н.Назарбаева,121	1093,8	89 640 657

В августе 2023 года планируется ввести в эксплуатацию новое общежитие на 600 мест, что позволит решить вопрос обеспечения иногородних обучающихся местами в общежитии (в 2022 г. показатель доли иногородних студентов, обеспеченных местами в общежитии, составлял 80%). Таким образом, количество объектов учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры увеличится до 19 объектов.

В целях обеспечения противопожарной безопасности учебные корпуса оснащены противопожарными системами сигнализации. Для обеспечения безопасности и порядка в учебных корпусах и сохранности материально-технических ценностей во всех корпусах установлены камеры видео наблюдения.

Действует пропускной режим на основании электронных карт идентификации: все студенты и сотрудники получили электронные карты, которые фиксируют все входы и выходы, проходы между административными помещениями. На ключевых точках территории размещены посты охраны, где организовано круглосуточное дежурство.

Оборудование и оснащение всех учебных аудиторий соответствует установленным санитарным стандартам и требованиям.

Учебные корпуса подключены к сети Интернет, Общая площадь учебных корпусов, мастерских, лабораторий, спортивных залов, спортивных площадок, общежитий составляет 42 562 кв. м., в том числе учебная площадь – 21 461 кв. м. В учебных корпусах функционируют на правах аренды 2 столовые и 3 буфета.

В 2022 г. продолжилось строительство общежития на 600 мест. Здание общежития 9-ти этажное с подвалом, прямоугольной формы. На первом этаже будут располагаться жилые секции для маломобильных групп, буфет на 30 посадочных мест, аптека, медицинский пункт, комнаты для дежурных преподавателей и вахтеров. Со второго по девятый этажи – жилые секции для студентов. В подвальном помещении предусмотрены технические

помещения для инженерного оборудования, а также помещения для персонала.

Наряду с этим, в 2022 г. выполнена синхронизация и актуализация сведений по всем объектам недвижимого имущества с базой электронного правительства E-gov. Технические паспорта изготовлены. Регистрация в НАО «Правительство для граждан» завершена. Имеются постановления по всем земельным участкам, договора аренды на право временного возмездного землепользования, а также государственные акты на земельные участки. На балансе ЗКУ им. М.Утемисова имеются 13 земельных участков общей площадью 50,1409 га. Ежегодный размер арендной платы 12 земельных участков составляет 2 857 245 тенге (табл. 7).

Таблица 7 – Сведения о земельных участках

№	Назначение	Местонахождение	Площадь, га	Форма собственности	Срок землепользования	Ежегодный размер арендной платы, тенге
1	Для обслуживания общежития №3	г. Уральск, пр. Н.Назарбаева 218/2	0,6650	Арендованное	23.07.2021-23.07.2024	3 851
2	Для обслуживания прилегающей территории общежития №3	г. Уральск, пр. Н.Назарбаева 218/2	0,0246	Арендованное	23.07.2021-23.07.2024	1 425
3	Для обслуживания физкультурно-оздоровительного комплекса	г. Уральск, ул. В.Короленко 22	0,2328	Арендованное	23.07.2021-23.07.2024	13 479
4	Для обслуживания учебного корпуса №3 (факультет истории, экономики и права)	г. Уральск, ул. Сарайшык 34	0,2382	Арендованное	23.07.2021-23.07.2024	13 792
5	Для обслуживания учебного корпуса №7 (педагогический факультет)	г. Уральск, ул. Студенческая 2	0,3415	Арендованное	23.07.2021-23.07.2024	19 773
6	Для обслуживания учебного корпуса №4 (факультет культуры и искусства)	г. Уральск, пр. Н.Назарбаева 137	0,2310	Арендованное	23.07.2021-23.07.2024	13 375
7	Для обслуживания учебного корпуса №5 (естественно-географический факультет) и мастерской	г. Уральск, пр. Н.Назарбаева 121	0,5614	Арендованное	23.07.2021-23.07.2024	32 505
8	Для обслуживания учебного корпуса №6 (колледж)	г. Уральск, ул. К.Аманжолова 38	0,0578	Арендованное	23.07.2021-23.07.2024	3 347
9	Для обслуживания	г. Уральск, пр. Н.Назарбаева 162	2,4780	Арендованное	23.07.2021-23.07.2024	143 476

	учебного корпуса №1 (филологический факультет, физико-математический факультет, администрация), гаража, спорт зала и общежития №1					
10	Для обслуживания строящегося общежития №4	г. Уральск, ул. Студенческая, 2/2	0,1900	Арендованное	25.07.2021-25.07.2024	11 001
11	Для обслуживания агробиостанции	г. Уральск, пос. Зачаганск, Меловые горки 200	41,0842	Арендованное	23.07.2021-23.07.2024	2 378 775
12	Для строительства общежития, ботанического сада и учебных зданий	г. Уральск, мкр. Акжайык	3,8419	Арендованное	16.07.2021-16.07.2026	222 446
13	Для обслуживания учебного и научно-исследовательского корпуса	г. Уральск, ул. В.Чапаева, 18	0,1945	Собственное	-	-
	Всего	-	50,1409	-	-	2 857 245

В 2022 г. был выполнен текущий ремонт фасадов учебных корпусов № 1, 4, и 5. За 2020-2022 гг. на обновление инфраструктуры и материально-технической базы университета было выделено 1 947,6 млн. тенге, в т. ч. в 2020 г. – 836,0 млн. тенге, в 2021 г. – 336,5 млн. тенге, в 2022 г. – 775,1 млн. тенге.

Особое внимание уделяется качественному составу фонда учебной литературы, на основе карты «Книгообеспеченность учебного процесса» осуществляется постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин. Для обновления книжного фонда университета ежегодно выделяется более 8 млн. тенге. Если в 2021 г. общий книжный фонд библиотеки университета составлял 1 031 041 единиц хранения, то в 2022 г. книжный фонд увеличился и составил 1 041 662 единиц хранения.

Одним из важных направлений учебно-методической работы ППС университета является подготовка и издание ППС учебных и учебно-методических пособий. За 2020-2022 гг. ППС было издано 127 учебных и учебно-методических пособий, которые пополняют библиотечный фонд университета и используются в учебном процессе.

10. Обеспечение финансово-экономической деятельности

Показатели финансового состояния ЗКУ им. М.Утемисова свидетельствуют о финансово-экономической устойчивости и его достаточности для осуществления образовательной и научной деятельности. Источниками финансирования хозяйственной деятельности университета

являются поступления за счет денежных средств, выделяемых из республиканского бюджета на обучение студентов, магистрантов по государственной программе, а также и за счет внебюджетных средств, получаемых за образовательные услуги по договорам возмездного оказания услуг, за хозяйственную деятельность и прочие доходы.

За 2022 г. доход финансовых средств составил 3 646 098 тыс. тенге. За отчетный период наибольший удельный вес составляет доход – 91%, полученный от подготовки специалистов или 3 322 840 тыс. тенге. Доход от научно-исследовательской работы составил 88 250 тыс. тенге. Прочие доходы составили 235 008 тыс. тенге.

В ходе деятельности при расходовании бюджетных денежных средств университет руководствуется финансовыми нормативами МОН / МНВО РК и обеспечивает целевое использование средств. Университет осуществляет закуп товаров, работ и услуг согласно плану государственных закупок через веб-портал государственных закупок.

За 2022 г. общий расход составил 3 209 357 тыс. тенге. За отчетный период наибольшая часть расхода направлена на подготовку специалистов в размере 89,5% или 2 872 245 тыс. тенге.

Общие затраты фонда заработной платы за отчетный период составили 68,3% от общего расхода или 2 194 613 тыс. тенге. С января 2020 г. произвели повышение заработной платы на 15% от ставки работникам АУП, УВП. Также с 1 сентября повысилась на 20% заработная плата обслуживающего персонала.

За рассматриваемый период повысилась надбавка за ученую степень ППС на 10%. Доля фонда заработной платы с налогами в расходах университета остается стабильной и составляет не ниже 60%, и это говорит о выполнении намерений руководства повышать материальное и социальное благополучие своих работников. Кроме надбавок к должностным окладам, выплачена премия всем работникам университета к государственным и национальным праздникам (четыре раза в год), на праздничную дату - 90-летие университета, а также была выплачена премия по итогам года. Общая сумма начисленной премии составило 140 140 тыс. тенге.

Объем затраты ежегодно увеличивается на пополнение книжного фонда, компьютерной техники, учебного оборудования и инвентаря, мебели и другого оборудования, необходимого для оснащения лабораторий и кабинетов. Расходы на приобретение основных средств и нематериальных активов составили 134 234 тыс. тенге. Приобретено 100 офисных компьютеров на 25 984 тыс. тенге, мобильный компьютерный класс «ICLab на 6 250 тыс. тенге, лабораторные оборудование на общую сумму 11 391 тыс. тенге, пополнение книжного фонда 8 190 тыс. тенге, сервер для размещения программы по системе электронного документооборота и электронной библиотеки на 9 725 тыс. тенге, программное обеспечение автоматизированной информационной системы электронного документооборота на 22 333 тыс. тенге, виртуальные лабораторные

программы на 1 965 тыс. тенге и программное обеспечение СК-электронная библиотека Ирбис-сервер Турбо под Windows на 3 800 тыс. тенге.

В 2022 г. на строительство нового общежития на 600 мест израсходовано 584 114 тыс. тенге за счет внебюджетных средств.

По итогам деятельности за 2022 г. фактическая сумма чистого дохода составила 436,7 млн. тенге.

11. Воспитательная деятельность и социальная поддержка обучающихся

Одним из главных задач университета является формирование личности, которая конкурентноспособна на рынке труда. В 2021-2022 учебном году проведены тематические кураторские часы согласно утвержденного плана, более 400 мероприятий по направлениям воспитательного процесса. В основе воспитательной работы со студентами - программные статьи Президента РК К. Токаева, духовно-нравственные направления по личностному становлению специалиста справедливого слышащего государства.

В ЗКУ им. М.Утемисова функционирует институт «Рухани жаңғыру», который является центром духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся. Основной целью является обобщение опыта работы ППС по обучению и воспитанию патриотичных профессионалов. В 2020 г. количество публикаций составило 150. Это объясняется тем, что было организовано большое количество научных конференций, круглых столов, так как была необходимость разъяснить цели и задачи создания направления «Рухани жаңғыру». В статьях ученых был передан накопленный опыт. В 2021 г. количество статей составило – 57, в 2022 – 63. Это объясняется тем, что некоторые критерии оценки написания статей стали выше, тем самым повысилось качество.

Количество изданных монографий по «Рухани жаңғыру» в 2020 г. составило – 5, в 2021 г. – 4, в 2022 г. – 5. Количество выпущенных монографий соответствует плану выпуска. Были рекомендованы к выпуску монографии, которые прошли апробацию в коллективе. Обобщенный опыт по воспитанию специалистов был отражен в монографиях, которые получили высокую оценку при посещении представителей из Центрального офиса – Фронта республики по работе «Рухани жаңғыру». Работа д.п.н., профессора Кдыршаева А.С. была рекомендована для обобщения опыта в республике.

Ежегодно увеличивается количество краеведческих экспедиций и охват ими обучающихся. За 2020-2022 гг. были организованы 20 экспедиций (в т. ч. в 2020 г. – 2, в 2021 г. – 7, в 2022 г. – 11), где приняли участие 916 обучающихся (в т. ч. в 2020 г. – 84, в 2021 г. – 310, в 2022 г. – 522).

Студенческое самоуправление действует в университете с 2005 года. За эти годы из студенческого самоуправления выпущено более 1000 студентов, которые трудятся управленцами в различных сферах нашей страны.

Необходимо отметить, что данное направление развивается и имеет высокий авторитет среди обучаемых, им характерна большая ответственность, умение сплачивать коллектив, выполнять задачи собственными силами. Так в 2020 г. охват обучающихся студенческим самоуправлением составил 20%, в 2021 г. – 22%, в 2022 г. – 23%.

За 2020-2022 гг. наблюдается положительная динамика по привлечению обучающихся к культурно-массовым и спортивным мероприятиям. Так за указанный период доля обучающихся, охваченных культурно-массовыми и спортивными мероприятиями выросла с 48,0% до 60,1%.

Период пандемии отразился на подготовке обучаемых по сдаче тестов. В данное время приняты меры по пересмотру взятых обязательств студентами, обучающимися на ОП Физкультура и спорт, Начальная военная подготовка, Юриспруденция. Расширяется база по спортивному совершенствованию, выделены часы для проведения занятий в спортивных секциях. В 2020 г. доля студентов, прошедших президентские тесты составил 0,28%, в 2021 г. – 0,32%, в 2022 г. – 0,39%.

В ЗКУ им. М.Утемисова созданы все условия для творческого совершенствования обучаемых. Открыты 17 объединений, которые свою деятельность направили на подготовку всесторонне развитой личности. В течение всех лет обучения студенты имеют возможность показать свой творческий потенциал на университетских мероприятиях, затем на мероприятиях города, области, республики, зарубежья. Ежегодно более 100 студентов принимают участие в республиканском конкурсе «Мен жастарға сенемін», который проводит КазНУ имени аль-Фараби, результатом которого является – 2-3 Гран-при, 10 лауреатов, дипломатов, 150 студентов принимают участие в дебатных турнирах разных уровней, 300 студентов участвуют в региональных, республиканских спортивных соревнованиях: более 20 студентов участвуют в международных конкурсах, фестивалях, в частности в конкурсе «На Николаевской» (РФ), в Италии (инструментальное искусство), в Турции (хореография), в Германии (исполнительское мастерство). Студенты университета принимают участие на предметных олимпиадах не только в республике, но и за ее пределами, добиваются положительных результатов. С каждым годом увеличивается количество студентов, участвующих в различных конкурсах, объявляемых частными фондами, организациями. Университет предоставляет возможность студентам участвовать на конференциях, встречах по личностному развитию. За 2020-2022 гг. по итогам участия 431 студент занял призовые места в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и олимпиадах (в т. ч. в 2020 г. – 126, в 2021 г. – 144, 2022 г. – 161), из них на республиканском уровне – 384 студента (в т. ч. в 2020 г. – 118, в 2021 г. – 127, 2022 г. – 139), на международном уровне – 47 студентов (в т. ч. в 2020 г. – 8, в 2021 г. – 17, 2022 г. – 22).

Одним из условий при предоставлении качественных образовательных услуг является обеспечение студентов общежитием. Обеспеченность

общежитием на сегодня составляет 80%. Университет имеет три общежития, построенных по типовому проекту на 1026 мест проживания, соответствующих действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

В 2022 г. 260 студентов приняли активное участие в работе проекта «Жасыл Ел», студенческих строительных отрядов. Разработан социальный пакет для поддержки студентов университета (материальная помощь), бесплатное проживание для студентов – сирот в общежитии. Количество обладателей стипендии имени Президента РК составило 25. Обладателями именных стипендий ЗКУ им. М.Утемисова (стипендии им. М.Утемисова, А.С. Пушкина, А.Д. Тайманова, М.М. Тлеужанова, Г.А. Кушаева, Даулеткерей) стали 7 студентов.

ППС университета направляет все знания для воспитания креативных, толерантных личностей, ведется на постоянной основе работа со специалистами правоохранительных органов, центров здорового образа жизни. В университете создана психолого-педагогическая служба «Точка опоры», которая проводит системную работу среди студентов, проводит тесты, ведет профилактическую беседу по предотвращению несчастных случаев.

Для осуществления индивидуальной работы со студентами с особыми образовательными потребностями, оказания психологической поддержки студентов организована работа Центра инклюзивного образования «Жан жылуу» и психолого-педагогическая служба «Точка опоры».

Состояние социального самочувствия студентов выражается в содержании настроений, преобладающих в студенческой среде, связанных как с восприятием студентами своего нынешнего положения, так и с определением ими перспектив его возможного изменения. Чтобы определить «Что же думают студенты ЗКУ им. М.Утемисова по поводу возможных изменений в их жизни в течение ближайших двух лет?» центром социологических исследований ежегодно проводится анкетирование (табл. 8).

Таблица 8 – Изменение уровня социального оптимизма студентов: мнение обучающихся относительно возможных изменений в своей жизни в течение ближайших двух лет (в %) за 2020-2022 гг.

Настроения	20		
	2020 г.	2021 г.	22 г.
Уверены в переменах к лучшему	66	70	71
Предполагают перемены к лучшему	23	22	22
Думают, что всё останется прежним	8	6	5,5
Предполагают перемены к худшему	2	1	1
Уверены в переменах к худшему	1	1	0,5

Думают, что всё останется по-прежнему	8	6	5,5
Предполагают перемены к худшему	2	1	1
Уверены в переменах к худшему	1	1	0,5

В 2022 г., судя по полученным данным, подавляющее большинство респондентов – 71% – продолжает выражать уверенность, в том, что в их жизни произойдут перемены к лучшему. Следующую по величине группу респондентов – 22% – составили те, кто предполагает в своей жизни перемены к лучшему. 5,5% опрошенных посчитали, что в их жизни всё останется по-прежнему. 1% респондентов предположили перемены к худшему. Выказали же уверенность в переменах к худшему всего лишь 0,5% опрошенных студентов. Итак, подавляющее большинство опрошенных студентов ЗКУ, в общей сложности 93% (в 2020 г. – 89%, в 2021 г. – 92%), смотрят в будущее с оптимизмом и либо уверены в переменах к лучшему, либо предполагает такие перемены.

12. Проблемные вопросы и пути решения

1. Дефицит научных кадров.

Решение: Интенсификация подготовки научных кадров через «Экстернатуру». Закрепление за ВУЗами, имеющими лицензию по подготовке докторов PhD лиц, выполнившие «Правила присвоения ученых степеней» по наличию публикаций*, без сдачи экзамена, для освоения теоретической части подготовки докторов PhD с дальнейшим выходом на защиту на временных диссертационных советах. (Для этого необходимо внести изменения в ГОСО и Типовое положение о диссертационном совете).

2. Недостаточное количество государственного заказа на ГОП области образования «Педагогические науки» (квоты для региональных ОВПО)

Решение: Выделение государственного заказа на ГОП области образования «Педагогические науки», в полном объеме, согласно запрашиваемой квоты от ОВПО

3. Дефицит педагогических кадров по отдельным направлениям/ГОП

Решение: Внести изменения в «Правила педагогической переподготовки», в части приема слушателей с педагогическим образованием, для предметной переподготовки.

4. Уменьшение остепененности штатных ППС университета из-за привлечения преподавателей-практиков (в большинстве своем не имеющих ученых степеней).

Решение: в квалификационных требованиях к штату ППС при расчете остепененности по направлению подготовки не учитывать привлекаемых преподавателей-практиков.

Председатель Правления-Ректор



Н.Х. Сергалиев