



ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.УТЕМИСОВА

Утверждено
решением внеочередного заседания
академического совета
ЗКУ им. М. Утемисова
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 4
Кайсагадиева Г.С. Кайсагадиева



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СЪЕМКЕ ВИДЕОУРОКА «БАНК
ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

г.Уральск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Цель и задачи разработки видеоуроков.
3. Требования и рекомендации по разработке видеоуроков
4. Порядок разработки видеоурока
5. Вывод

1. Введение

Видеоурок – это наглядная форма подачи материала с использованием технических средств или аудио-видео оборудования.

Данная рекомендация регламентирует требования к разработке видеоуроков, порядок их обработки, а также требования к оформлению учебного видеоматериала. Координирует работу по разработке, съемке и монтажу видеоуроков для учебного процесса.

2. Цель и задачи разработки видеоуроков

- 2.1. Открыть широкие возможности для активной работы по формированию учебных умений обучающихся в образовательном процессе;
- 2.2. Предоставление качественного видеоурока по выбранной теме, с применением эффективных методов обучения;
- 2.3. Распространение передового опыта педагогов по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- 2.4. Содействие развитию профессиональной компетентности преподавателей;
- 2.5. Создание фонда лучших видеоуроков;
- 2.6. Стимулирование активности, самостоятельности, креативности и творческого поиска педагогов;
- 2.7. Использование инновационных технологий на различных этапах урока для повышения мотивации студентов к предмету и качества образования.

3. Требования и инструкции по разработке видеоуроков

- 3.1. Кратко опишите себя:
Например, Нурбекова Акмарал Маметказыкызы, преподаватель казахского языка и литературы филологического факультета Западно-Казахстанского университета имени М.Утемисова (Составьте план видеоурока и заранее согласуйте его с отделом методической работы и образовательных технологий.).
- 3.2. Для последовательной передачи информации продумайте и прорепетируйте заранее;
- 3.3. Обратите внимание на свой внешний вид (аккуратный внешний вид, одежда однотонного цвета, аккуратная прическа подойдут больше всего);
- 3.4. Определите тему и тип видеоурока (продолжительность видеоурока от 15 до 30 минут, в зависимости от темы и сложности материала);
- 3.5. Определите тему видеоурока и сформулируйте учебный материал;
- 3.6. Обратите внимание на сохранение логической структуры видеоурока (взаимосвязь всех его частей);
- 3.7. Учитывайте воспитательно-развивающее направление (способствующую расширению общего мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей, воспитанию профессионально важных личностных качеств);

- 3.8. Во время съемки видеоуроков используйте эффективные инновационные методы, которые вы часто используете для достижения результатов;
- 3.9. Отметьте места, где необходимо создать задания или визуальные элементы (максимально раскрывайте тему в середине урока, а в конце подведите итоги и отметьте ключевые моменты);
- 3.10. Во время съемки смотрите прямо в камеру;
- 3.11. Не нужно читать бумажную копию текста перед камерой, старайтесь говорить четко и эмоционально;
- 3.12. Избегайте грамматических и стилистических ошибок в письменной и устной речи;
- 3.13. Часто общайтесь с аудиторией, подчеркивая важность обучения;
- 3.14. Обратите внимание на методическое обеспечение видеоурока, который вы будете снимать.
- 3.15. Прежде чем видеоурок будет полностью обработан, отредактируйте : просмотрите фото и видеоматериал, определите, какую информацию следует удалить, а какую добавить (даты, названия объектов или др.названия).

4. Порядок разработки видеоурока

- 4.1. Преподаватель может записать видеоурок самостоятельно или в студии видеозаписи университета. В обоих случаях консультируют сотрудники центра информационных технологий.
- 4.2. Преподаватель:
- 4.2.1. Готовит план (Приложение 1);
- 4.2.2. Участвует в съемках видеоуроков, аудиосопровождении видеоуроков, монтаже презентаций, аудиодорожек совместно с сотрудниками Центра информационных технологий.
- 4.2.3 Сотрудник Центра информационных технологий загружает готовый видеоурок в YouTube канал университета со ссылкой и размещает его на платформе USM.
- 4.2.4. При разработке межпредметного урока допускается создание совместных видеоуроков нескольких преподавателей.

5. Вывод

- 5.1. Изменения и дополнения в рекомендации вносятся решением академического совета университета.

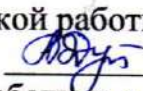
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерный план видеоурока

- 1 Тема видеоурока согласно рабочей программе
- 2 Цель и задачи видеоурока
- 3 Тип видеоурока
- 4 Оборудование, используемое при съемке видеоурока
- 5 Межпредметная связь
- 6 Используемые инновационные методы и технологии
- 7 Используемые дополнительные ресурсы (использование видеоматериалов, презентаций и т.п., заранее записанных по теме или доступных в сети Интернет);
- 8 Ход видеоурока:
 - Организационный этап
 - Проверка пройденной темы
 - Объяснение новой темы
 - Оценка знаний студента
 - Подведение итогов урока
 - Обратная связь

Примечание: При разработке видеоурока преподаватель может подойти творчески и преобразить урок, руководствуясь примерным планом.

Составили:

Руководитель отдела методической работы и образовательных технологий  Д.Т. Утеулиева «29» 08 2023 г.
Эксперт отдела методической работы и образовательных технологий  А.Е. Рахметова «29» 08 2023 г.

Согласовано:

Директор департамента инновационных технологий и цифровизации  Э.Ж. Имашев «29» 08 2023 г.