

М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті

**М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан
университетінің кезектен тыс ғылыми
кеңесінің 2024 жылғы 29 қаңтардағы
№5 хаттамасының шешімімен бекітілді**

MINOR КАТАЛОГЫ

КАТАЛОГ MINOR

Орал қ., 2024 ж.

Дайындаған:

**1. Білім беру бағдарламаларының жобалық кеңсесінің жетекшісі
Б.Ж.Джангазиева**

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «SMM - МАМАНЫ»

Қысқаша сипаттамасы: «SMM-маманы» бағдарламасы (Minor) барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған. Minor "SMM-маман" бағдарламасының өзектілігі Әлеуметтік Медиа Маркетингтің (Social Media Marketing) қарқынды өсуімен байланысты. Сонымен қатар, «SMM – маманы» мамандығы сұранысқа ие - SMM нарығында жетіспейтін маман. Мамандық жарнамалық агенттіктерде, сондай-ақ ірі компанияларда, білім беру мекемелерінде, яғни, кез келген қандай да бір қызмет көрсету орындарында сұранысқа ие.

«SMM маманы» мамандығы клиенттермен жұмыс істеуге арналған платформа ретінде әлеуметтік медианың қарқынды өсуіне байланысты жақында пайда болды. Жоғары оқу орындарында мұндай мамандық әлі жоқ және әдетте SMM маманы болып қарым - қатынас жасауды, топ құруды, түрлі сайыстар, шаралар өткізуді, идеялар ұсынуды, белсенді болуды ұнататындар болады. «SMM - маманы» мамандығы маркетинг пен IT қиылысында орналасқан, сондықтан SMM - маманынан сайттарды құру және толтыру саласындағы компьютерлік сауаттылығы, маркетингтік коммуникация стратегиясын білуі, бағдарламалау тілдері мен графикалық редакторлар, онлайн-қосымшалар мен құралдар туралы базалық білімі болуы талап етіледі.

Мақсаты: Social Media Marketing саласында түрлі әлеуметтік желілерде жылжыту ерекшеліктері мен интернет-жылжыту құралдарын меңгерген, мақсатты аудитория мен бәсекелестерді талдай алатын, әртүрлі мақсатты аудитория үшін контент-жоспарлар құра алатын, тиісті алаңдарға контент жасай алатын, мәтінмен, графикамен және бейнемен жұмыс істей алатын мамандарды даярлау

Құзыреттер:

КҚ1 қазіргі қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық процестерін бағдарлай білу; өзін-өзі дамыту және жетілдіру қабілеті;

КҚ2 ақпаратты өз бетінше іздеу, іріктеу, алу, бағалау, құрылымдау, ұйымдастыру, ұсыну және беру білігі;

КҚ3 Интернет - қоғамдастықтар арқылы кәсіби қызмет саласындағы қарым - қатынас және бірлескен өзара іс-қимыл дағдылары; техникалық дағдылары мен интернет-ресурстарды білуі;

КҚ4 Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу; көпұлтты және көпконфессиялы қоғамдағы қоғамдық және тұлғааралық диалог мәдениетін меңгеру, өзге этномәдени дәстүрлерді, діни және саяси көзқарастарды сақтаушыларға толерантты қарым-қатынас қағидаттары мен нормаларын сақтау; негізгі заңды түсініктерді меңгеру;

КҚ5 мемлекеттік, шетел, орыс тілдерінде қарым-қатынас жасай білу, кәсіби мақсатта тілдік дағдыларды қолдана білу; қазіргі қоғамның түрлі салаларындағы негізгі тенденциялар туралы өз ойларын, пікірлерін білдіре білу; түрлі коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай білу, әртүрлі тақырыптарға нақты, толық хабарлама жасай білу және өз пікірін айта білу

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Барлық негізгі әлеуметтік желілермен жұмыс істеу дағдылары: қоғамдастықты позициялау, жарнаманы басқару, бюджетті жоспарлау, брендтелген арналарды әзірлеу және т. б.

ОН2 Жарнамаланатын топтағы контентті басқару: қызықты материал қосу, өтініштерге және өзге де мақсатты әрекеттерге уақытылы жауап беру.

ОН3 Болашақ сайттың макетін дайындау және іске қосу.

ОН4 Жасалған веб-құжаттармен техникалық жұмыстарды жүргізу. Стильдік бейнені жаңарту және жобаға кешенді қызмет көрсету

ОН5 Әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу технологияларын; графикалық тұрғыдан ақпаратты ұсыну мәдениетін; ақпаратты қорыту, сыни талдау, қабылдау және жүйелеу қабілетін меңгерген

ОН6 Мобильді құрылғылар мен компьютерлерде графикалық модульдерді жасаудың аспаптық құралдары мен технологияларын қолданады

Minor пәндері:

1. Web – программалау (5 кредит)
2. Әлеуметтік желілердегі маркетинг (5 кредит)
3. Компьютерлік дизайн негіздері (5 кредит)
4. Компьютерлік бейнемонтаж (5 кредит)

Еңбек қарқындылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Тыңдаушылардың ең аз саны: 10

Тыңдаушылардың максималды саны: 25

Пән 1 Web-программалау

Қысқаша сипаттамасы: Курс веб-сайттарды әзірлеу және конфигурациялау бойынша кәсіби білімнің негізін қалайды. Студенттер web-сайтты ақпараттық жүйе, web-технологиялар және web-бағдарламалау тілдері (HTML, CSS, Java Script, PHP), серверде web-сайтты орналастыру, қолдау және сүйемелдеу технологиялары ретінде құрылымын жобалау және құру технологиялары мен әдістерін меңгереді; WEB-сайтта орналастырылған суреттерді өңдеу үшін графикалық редакторларды пайдалануды үйренеді; Web-беттерді құру үшін объектіге бағытталған технологияларды пайдалану

Оқытушылар

1. **Маннапова Торғын Мендикуловна** – аға оқытушы, магистр. «Java бағдарламалау тілі», «PHP бағдарламалау тілі», «Басқару модельдері мен әдістері», «Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау» және т. б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Байланыс деректемелері: тел. +7 707 677 9047
e-mail mannapovtm@mail.ru

2. **Лайхов Ербол Естаевич** – оқытушы, магистр. «Бұлтты есептеулер теориясы», «Интернет бағдарламалау», «PHP бағдарламалау тілі», «Компьютерлік бейнемонтаж», «Перспективті программалау тілдері» және т. б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Байланыс деректемелері: тел. +7 777 113 80 27
e-mail kosmos87055915287@yandex.ru

3. **Акимова Сауле Муратовна** – аға оқытушы, магистр. «Объектіге бағытталған бағдарламалау», «Си бағдарламалау тілі», «деректер базасының теориясы», «сандық әдістер» және т. б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар

Байланыс деректемелері: тел. +7 747 116 0260
e-mail saule_akim@mail.ru

Пән 2 Әлеуметтік желілердегі маркетинг

Қысқаша сипаттамасы: Курс әлеуметтік желілерде блог жүргізу, әртүрлі қауымдастықтарда ақпараттық хабарламалар жасау және оларды тарату, түсініктемелерде сөйлесу, форумдармен жұмыс, жасырын маркетинг, тікелей жарнама және вирустық маркетинг, оң және теріс фонды бақылау, медиа кеңістікті оңтайландыру мәселелерін қарастырады

Оқытушылар

1. **Лайхов Ербол Естаевич** – оқытушы, магистр. «Бұлтты есептеулер теориясы», «Интернет бағдарламалау», «PHP бағдарламалау тілі», «Компьютерлік бейнемонтаж», «Перспективті программалау тілдері» және т. б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді. Оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар

Байланыс деректемелері: тел. +7 777 113 80 27
e-mail kosmos87055915287@yandex.ru

2. **Химеденова Зухра Максимовна** – оқытушы. «Web қосымшаларды әзірлеу», «Web технологиялар», «Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар» және т. б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Байланыс деректемелері: тел. +7 747 584 66 50
e-mail zukhra_85@mail.ru

3. **Акимова Сауле Муратовна** – аға оқытушы, магистр. «Объектіге бағытталған бағдарламалау», «Си бағдарламалау тілі», «деректер базасының теориясы», «сандық әдістер» және т. б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар

Байланыс деректемелері: тел. +7 747 116 0260
e-mail saule_akim@mail.ru

Пән 3 Компьютерлік дизайн негіздері

Қысқаша сипаттамасы: Курс дизайн және компьютерлік графика саласында білім алуға қажетті білімді, дағдыларды және дағдыларды қалыптастырады. Курс студенттердің жаңа идеяларды іздеу және жүзеге асыру процесінде шығармашылықты басқаруға мүмкіндік беретін дизайнерлік ойлау мен кәсіби-

графикалық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыруды қамтитын графикалық мәдениеттің негіздерін игеру процесінде дизайн және көркемдік қабілеттерін дамытады

Оқытушылар

1. **Медешова Айгуль Бактығалиевна** – педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент. Бакалаврлар мен магистранттарға «Компьютерлік графика», «Информатиканы оқыту әдістемесі», «Информатиканы оқытудағы инновациялық технологиялар», «Графика бойынша мектеп информатикасының есептерін шешу әдістемесі» және т.б. пәндерден дәріс оқиды жүргізеді. Педагогикалық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі саласында маман болып табылады; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдыларына ие, инновациялық педагогикалық әдістер мен тәсілдерді меңгерген; студенттер мен магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар

Байланыс деректемелері: тел. +7 747 308 3474

e-mail abm1989a@gmail.com

2. **Иманғалиев Мирболат Мереевич** – аға оқытушы. «Бейнеомонтаж негіздері», «Компьютерлік бейнеомонтаж», «Интернет бағдарламалау», «Компьютер архитектурасы», «Компьютерлік желілер» және т. б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді. Оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар

Байланыс деректемелері: тел. +7 701 434 8099

e-mail Mir_iman@mail.ru

3. **Амантурлина Гульмира Қалдановна** – аға оқытушы. «Компьютерлік графика», «Үш өлшемді компьютерлік графика», «Web – технологиялар» және т. б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын басқаруда тәжірибесі бар

Байланыс деректемелері: тел. +7 777 297 3431

e-mail gulmira_78_78@mail.ru

Пән 4 Компьютерлік бейнеомонтаж

Қысқаша сипаттамасы: Курс компьютерде кәсіби бейнеомонтаж жасау тәсілдері мен құралдары туралы, жылжымалы графикамен үйлесімде бейнероликтер жасау қағидаттары, қажетті бағдарламалық-техникалық қамтамасыз ету және қызметтің әртүрлі салаларында компьютерлік бейнеомонтажды пайдалану перспективалары туралы жалпы түсінік береді: жарнама саласында, клиптер жасау саласында және т.б. құрылымдық жағынан курс екі бөліктен тұрады. Бірінші бөлімде компьютерлік бейнеомонтаждың қалыптасуы мен дамуының теориялық және әдіснамалық мәселелері, ал екінші бөлімде-бейнеомонтаж жасаудың нақты технологиясы келтірілген. Практикалық сабақтарда студенттер нақты мультимедиялық бағдарламаны меңгереді, оның негізінде өз жобасын дайындайды (бейнеролик немесе анимациялық фильм)

Оқытушылар

1. **Иманғалиев Мирболат Мереевич** – аға оқытушы. «Бейнеомонтаж негіздері», «Компьютерлік бейнеомонтаж», «Интернет бағдарламалау», «Компьютер архитектурасы», «Компьютерлік желілер» және т. б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді. Оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар

Байланыс деректемелері: тел. +7 701 434 8099

e-mail Mir_iman@mail.ru

2. **Лайхов Ербол Естаевич** – оқытушы, магистр. «Бұлтты есептеулер теориясы», «Интернет бағдарламалау», «РНР бағдарламалау тілі», «Компьютерлік бейнеомонтаж», «Перспективті программалау тілдері» және т. б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді. Оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар

Байланыс деректемелері: тел. +7 777 113 80 27

e-mail kosmos87055915287@yandex.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «SMM-СПЕЦИАЛИСТ»

Краткое описание: Программа (Minor) «SMM-специалист» предназначена для студентов всех образовательных программ Major. Актуальность программы Minor «SMM-специалист» обусловлена стремительным ростом Social Media Marketing. Вместе с этим востребованной становится профессия SMM-специалист, которой не хватает на рынке в области SMM. Профессия востребована как в рекламных агентствах, так и в крупных компаниях, в образовательных учреждениях, т.е. в любых местах оказания каких-либо услуг.

Профессия «SMM-специалист» появилась сравнительно недавно в связи с бурным ростом социальных медиа как платформы для работы с клиентами. В высших учебных заведениях такой специальности еще нет и, как правило, SMM специалистом становятся те, которым нравится общаться, создавать интересный контент, вести группы, проводить конкурсы, генерировать идеи, быть активными. Профессия SMM-специалиста находится на стыке маркетинга и IT, поэтому от специалиста требуются компьютерная грамотность в сфере создания и наполнения сайтов, знание стратегии маркетинговых коммуникаций, базовые знания языков программирования и графических редакторов, онлайн-приложений и инструментов

Цель: подготовить специалистов в области Social Media Marketing, которые освоили особенности продвижения в различных социальных сетях и инструменты интернет-продвижения, умеют анализировать целевую аудиторию и конкурентов, создавать контент-планы для разной целевой аудитории, создавать релевантный площадкам контент, работать с текстом, графикой и видео

Компетенции:

КК1 умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах современного общества; способность к саморазвитию и самосовершенствованию;

КК2 умение самостоятельно искать, отбирать, извлекать, оценивать информацию, структурировать, организовывать, представлять и передавать ее;

КК3 навыки общения и совместного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности через Интернет-сообщества; технические навыки и знания интернет-ресурсов;

КК4 знание традиций и культуры народов Казахстана; владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; владение основными юридическими понятиями;

КК5 умение общаться на государственном, иностранном, русском языках, использование языковых навыков для профессиональных целей; умение выражать свои мысли, суждения об основных тенденциях в различных сферах современного общества; навыки устного и письменного общения на различные коммуникативные ситуации, умение делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложение своего мнения

Результаты обучения:

РО1 Навыки работы со всеми основными социальными сетями: позиционирование сообщества, управление рекламой, планирование бюджета, разработка брендированных каналов и т.д.

РО2 Управление контентом в продвигаемой группе: добавление интересного материала, своевременная реакция на обращения и прочие целевые действия.

РО3 Подготовка и запуск макета будущего сайта.

РО4 Технические работы с созданными веб-документами. Обновление стилевого образа и комплексное обслуживание проекта

РО5 Владеет технологиями работы с различного рода источниками информации; культурой графической подачи; способностью к обобщению, критическому анализу, восприятию и систематизации информации

РО6 Использует инструментальные средства и технологии создания графических модулей на мобильных устройствах и компьютерах

Дисциплины Minor:

1. Web-программирование (5 кредитов)
2. Маркетинг в социальных сетях (5 кредитов)
3. Основы компьютерного дизайна (5 кредитов)
4. Компьютерный видеомонтаж (5 кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 25

Дисциплина 1 Web-программирование

Краткое описание: Курс закладывает основу профессиональных знаний по разработке и настройке web-сайтов. Студенты освоят технологии и методы проектирования структуры и создания web-сайта как информационной системы, web-технологии и языки web-программирования (HTML, CSS, Java Script, PHP), технологии размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере; научатся использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте; использовать

объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц

Преподаватели

1. Маннапова Торгын Мендикуловна – старший преподаватель, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Язык программирования Java», «Язык программирования PHP», «Модели и методы управления», «Информационная безопасность и защита информации» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные: тел. +7 707 677 9047

e-mail mannapovatom@mail.ru

2. Лайхов Ербол Естаевич – преподаватель, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Теория облачных вычислений», «Интернет программирование», «Язык программирования PHP», «Компьютерный видеомонтаж», «Перспективные языки программирования» и др.

Контактные данные: тел. +7 777 113 80 27

e-mail kosmos87055915287@yandex.ru

3. Акимова Сауле Муратовна - старший преподаватель, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Объектно-ориентированное программирование», «Язык программирования Си», «Теория базы данных», «Численные методы» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные: тел. +7 747 116 0260

e-mail saule_akim@mail.ru

Дисциплина 2 Маркетинг в социальных сетях

Краткое описание: Курс рассматривает вопросы ведения блога в социальных сетях, создание информационных сообщений в различных сообществах и их распространение, общения в комментариях, работы с форумами, скрытый маркетинг, прямая реклама и вирусный маркетинг, мониторинг позитивного и негативного фона, оптимизация медиапространства

Преподаватели

1. Лайхов Ербол Естаевич – преподаватель, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Теория облачных вычислений», «Интернет программирование», «Язык программирования PHP», «Компьютерный видеомонтаж», «Перспективные языки программирования» и др. Имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов.

Контактные данные: тел. +7 777 113 80 27

e-mail kosmos87055915287@yandex.ru

2. Химеденова Зухра Максимовна – преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Разработка Web приложений», «Web технологии», «Информационно-коммуникативные технологии» и др.

Контактные данные: тел. +7 747 584 66 50

e-mail zukhra_85@mail.ru

3. Акимова Сауле Муратовна - старший преподаватель, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Объектно-ориентированное программирование», «Язык программирования Си», «Теория базы данных», «Численные методы» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные: тел. +7 747 116 0260

e-mail saule_akim@mail.ru

Дисциплина 3 Основы компьютерного дизайна

Краткое описание: Курс формирует знания, умения и владения, необходимые для приобретения знаний в области дизайна и компьютерной графики. Курс развивает проектно - художественные способности в процессе овладения студентами основ графической культуры, включающей формирование дизайнерского мышления и умений выполнять различные виды профессионально-графической деятельности, позволяющих управлять творчеством в процессе поиска и осуществления новых идей

Преподаватели

1. Медешова Айгуль Бактыгалиевна – кандидат педагогических наук, доцент. Ведет занятия «Компьютерная графика», «Методика преподавания информатики», «Инновационные технологии в обучении»

информатике», «Методика решения задач школьной информатики по графике» и др. для бакалавров и магистрантов. Является специалистом в области теории и методики преподавания педагогических дисциплин; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов и магистрантов

Контактные данные: тел. +7 747 308 3474

e-mail abm1989a@gmail.com

2. Имангалиев Мирболат Мереевич - старший преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Основы видеомонтажа», «Компьютерный видеомонтаж», «Интернет программирование», «Архитектура компьютера», «Компьютерные сети» и др. Имеет навыки организации обучающих семинаров.

Контактные данные: тел. +7 701 434 8099

e-mail Mir_iman@mail.ru

3. Амантурлина Гульмира Қалдановна – старший преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Компьютерная графика», «Трехмерная компьютерная графика», «Web - технологии» и др. Имеет опыт руководства научно исследовательскими работами студентов

Контактные данные: тел. +7 777 297 3431

e-mail gulmira_78_78@mail.ru

Дисциплина 4 Компьютерный видеомонтаж

Краткое описание: Курс дает общее представление о способах и средствах профессионального видеомонтажа на компьютере, о принципах создания видеороликов в сочетании с подвижной графикой, необходимом программно-техническом обеспечении и перспективах использования компьютерного видеомонтажа в различных областях деятельности: в сфере рекламы, в области создания клипов и т.п. Структурно курс представляет собой две части. В первой части представлены теоретико-методологические проблемы становления и развития компьютерного видеомонтажа, а во второй части - собственно технология создания видеомонтажа. На практических занятиях студенты осваивают конкретную мультимедийную программу, на основе которой готовят свой проект (видеоролик или анимационный фильм).

Преподаватели

1. Имангалиев Мирболат Мереевич - старший преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Основы видеомонтажа», «Компьютерный видеомонтаж», «Интернет программирование», «Архитектура компьютера», «Компьютерные сети» и др. Имеет навыки организации обучающих семинаров.

Контактные данные: тел. +7 701 434 8099

e-mail Mir_iman@mail.ru

2. Лайхов Ербол Естаевич – преподаватель, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Теория облачных вычислений», «Интернет программирование», «Язык программирования PHP», «Компьютерный видеомонтаж», «Перспективные языки программирования» и др.

Контактные данные: тел. +7 777 113 80 27

e-mail kosmos87055915287@yandex.ru

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR)

«ШАХМАТ»

Қысқаша сипаттамасы: "Шахмат" бағдарламасы (Minor) барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған. Минор "Шахмат" бағдарламасының өзектілігі қазіргі уақытта білім беру жүйесіндегі жаңа бағыт болып табылады. Білім берудегі өзекті міндет-қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынас жасай алатын интеллектуалды дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Шахмат-бұл ақыл-ой дамуының, ішкі іс-қимыл жоспарын құрудың, зейінді шоғырландыру қабілетінің, өзгермелі ортада тез және дұрыс шешім қабылдау қабілетінің тиімді құралы. Шахмат-кәсіби спорт түрі.

Minor "Шахмат" бағдарламасы студенттерге өз білімдерін жетілдіруге және қабылдау сапасын арттыруға көмектеседі. Олар шахмат тарихын, шахмат ойнау принциптерін, шахмат ойнау тактикасы мен техникасын, оқыту әдістемесінің әдістері мен ерекшеліктерін біледі.

Мақсаты: алынған құзыреттерді жетілдіру, кәсіби қызмет үшін қажетті шахмат бойынша білім беру процесін жүзеге асыру саласында жаңа құзыреттілік алу.

- студенттердің шахмат тарихы бойынша білімдерін, дебютте ойнау қағидаттарын ұстану қабілеттерін қалыптастыру;

- шахмат ойнаудың практикалық дағдыларын, шахмат есептері мен зерттеулерді шешу дағдыларын дамыту;
- шахмат ойынының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін ашу;
- шахмат ойынын, шахмат әдебиетімен шығармашылық жұмысты, жобалау және зерттеу қызметінің технологияларын оқытудың ғылыми-зерттеу әдістерінің ерекшеліктерін зерттеу.

Құзыреттер:

КҚ1 қауіпсіз, салауатты өмір салтына көзқарасты қалыптастыру, шығармашылық еңбекке, нәтижеге жұмыс істеуге, материалдық және рухани құндылықтарға ұқыпты қарауға уәждеменің болуы;

КҚ2 оқу іс-әрекетінің мақсаттары мен міндеттерін қабылдау, сақтау, оны жүзеге асыру құралдарын іздеу, шахмат білімін құрылымдау тәсілін игеру, шығармашылық және ізденістік сипаттағы мәселелерді шешу тәсілдерін игеру қабілетін игеру;

КҚ3 серіктестің (әңгімелесушінің) позициясын ескеру, оқытушымен және группаласымен ынтымақтастық пен кооперацияны ұйымдастыру, жүзеге асыру, ақпаратты беру және сөйлеудегі қызметтің пәндік мазмұны мен шарттарын көрсету мүмкіндігі;

КҚ4 қойылған міндет пен оны іске асыру шарттарына сәйкес өзінің психикалық, физикалық, оқу және практикалық іс-әрекеттерін жоспарлау, бақылау және объективті бағалау қабілеті;

КҚ5 шахмат терминдері мен ұғымдарын білу: ақ және қара шаршы, көлденең, тік, диагональ, орталық; шах, мат, тығырықтан шығу, жеребе тарту, бір қимылда мат, ұзын және қысқа құйма және оның ережелері, шахмат фигуралары туралы білім: ладья, піл, ферзь, ат, пешка, әр фигураны жылжыту және басып алу ережелері, «жою ойыны», жеңіл және ауыр фигуралар, рыцарлар, аттар, пілдер, ферзьтер, патшаның пешкалары, жолаушыларды басып алу, күркелерді жылжыту.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Шахмат туралы идеялардың алгоритмін анықтайды және шахматтың жалпы теориялық негіздері туралы білімді қолдананады. Инновациялық менеджмент, маркетинг, оқу процесін ұйымдастыруда және кәсіби деңгейде жарыстар өткізеді;

ОН2 Өз қызметін зияткерлік ойындар (шахмат) саласындағы білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мемлекеттік реттеудің негізгі мақсаттарымен өзгертеді;

ОН3 Білім беру мекемелерінде шахмат бойынша оқу-тәрбие және жаттығу процестерін іске асырады;

ОН4 Кәсіби білім беру қызметінде шахматтағы білімді, дағдыларды, оқыту әдістемелерін, спорттық іріктеу, болжау, модельдеу және мониторинг әдістемелерін қолданады.

ОН5 Шахмат, спорттық жаттығулар және шахмат жарыстарын өткізу кезінде оқу процесін ұйымдастыру негіздерін талдайды.

Minor Пәндері:

1. Шахмат тарихы. Дебют (5 кредит)
2. Ойынның стратегиясы мен тактикасы. Эндшпиль (5 кредит)
3. Шахмат ойыны тәжірибесі (5 кредит)
4. Бір уақытта ойнау сеанстары. Міндеттерді, зерттеулерді шешу конкурстары. Жарыс.(5 кредит)

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: Зияткерлік спорт түрлері

Тыңдаушылардың ең аз саны: 10

Тыңдаушылардың ең көп саны: 15

1-пән Шахмат тарихы. Дебют

Қысқаша сипаттамасы: «классикалық» ойын ережелері құрастырылған шахмат тарихын зерттейді. XIX ғасырда қалыптасқан ойын ережелері. XX ғасырдағы ойынның даму тарихы, шахматтың қазіргі тарихы. Шахмат ойнауды үйрену туралы білім береді, дебют ойнаудың негізгі заңдарын түсінуге көмектеседі. Білім әрбір білім алушыға өз шеберлігін сенімді және мақсатты түрде дамытуға мүмкіндік береді. Дебюттің бес негізгі қағидасын меңгеріңіз: 1-орталық; жеңіл фигуралар; 2 – өзара әрекеттесу және белсенділік; 3 – дебютті қалай ойнауға болады: патшаның қауіпсіздігі; 4 - пешка құрылымы; 5 - әлсіз шаршылар; ашық сызықтар.

2-пән Ойын стратегиясы және тактикасы. Эндшпиль

Қысқаша сипаттамасы: жаудан артықшылық алуға мүмкіндік беретін шахматтағы күрес стратегиясы - принциптері мен әдістерін үйренеді. Позицияның стратегиялық ерекшеліктерін, патшаның қауіпсіздігі, пешка құрылымы, фигуралардың кеңістігі мен белсенділігі және т. б. сияқты ұзақ мерзімді позицияларды зерттейді. Сондай-ақ, шахмат күресінің стратегиясының элементтері-бұл жағдай үшін фигураларды оңтайлы орналастыру, күрестің маңызды бөлігіне шоғырлану және олардың арасындағы өзара әрекеттесуді

қамтамасыз ету, қойылған міндеттерді орындауда екінші Тарапқа барынша қиындықтар туғызу, кеңістікті игеру, ломбардтардың үйлесімді, өзара байланысты орналасуы және оларды екінші жағынан әлсірету, "жақсы" фигураларды құру және "жаман" қарсылас ашық немесе жартылай ашық сызықтар мен негізгі шаршыларды тартып алады. Стратегиялық жоспарға кіретін және оны аяқтайтын жеке шахмат операцияларын орындау әдістері мен тәсілдерінің жиынтығын зерттейді. Шахмат ойынындағы тактиканың рөлін көрсетеді: партияның жоғалуына әкелетін тактикалық қате есептеу, тактикалық жағдайлар, тактикалық операциялар, тактикалық операцияның компоненттері, шахмат тактикасының элементтері, комбинациялар, әдебиеттер. Қос соққы. Аландату. Құлыптау. Тарту. Комбинациялар. Соңғы ойынды зерттейді (Endspiel) неміс тілінен аударғанда шахматтағы "ойынның соңы", осы кезеңге өту, соңғы ойынның басты белгісі. Артық ломбардты сату (ломбард). Қашықтан өту. Қорғалған өту. Серпіліс. Негізгі позициялар. Жейдеде ойнау принциптері. Артық материалды сату (жейде).

3-пән Шахмат ойыны тәжірибесі

Қысқаша сипаттамасы: шахматтың шахматшының объективтілігінің дамуына қалай әсер ететінін зерттейді, өйткені ойындағы жетістік, ең алдымен, позицияны объективті бағалауға байланысты. Шахмат практикасы ең үнемді шешімдерді таңдау қажеттілігін көрсетеді, бұл мінездегі рационализм белгілерінің дамуына әкеледі. Шешім қабылдау (қозғалыс жасау) кезінде шахматшы толық емес индикативті негізде әрекет етуге мәжбүр болады, тәуекелге жүгінеді, ойлануға уақыт тапшылығы болған кезде және қабылданған шешімнің "аяқталуын" ескереді. Бұл шешімділікті, батылдықты, тәуекелге баруға дайын болуды талап етеді. Шахмат экстремалды жағдайларда ұстамдылық пен төзімділік, өзін-өзі бақылау мен табандылық сияқты мінез-құлық ерекшеліктерін дамытуға оң әсер етеді.

4-пән "Бір уақытта ойнау сеанстары. Міндеттерді, зерттеулерді шешу конкурстары". Жарыс

Қысқаша сипаттамасы: Бір мезгілде ойнау сеансын спорттық іс-шараның бір түрі ретінде, бір мезгілде ойнау сеанстарының мысалдарын зерттейді. Бір уақытта ойнау сеансы ойын-сауық шарасы, интеллектуалды ойындарды насихаттау құралы, сеанстар жоғары деңгейлі кәсіпқоймен тікелей эфирде ойнаудың жалғыз мүмкіндігі ретінде. Ойыншылардың бір уақытта ойнаудағы жетістіктері уақыт өте келе айтарлықтай өсуде. Дәстүрлі сеанстардың, жаппай сеанстардың, соқыр ойын сеанстарының мысалдары, мұнда әуесқойлар әдеттегідей, тақтаның артында ойнайды, ал кәсіби маман тақтаға қарамай ойнайды (ол үшін фигураларды жылжытады және қарсыластардың қимылдарын хабарлайды) (көмекшісі). Шахмат турнирлерін зерттейді — шахматшылар жеңімпаз ойыншыны немесе команданы анықтау үшін жарысатын шахмат ойындарының сериясы. Шахмат турнирлері шахмат жарыстарының стандартты түрі ретінде. Қазіргі заманғы ең танымал жеке шахмат жарыстары-Вейк-Ан-Зее шахмат турнирлері, Сент-Луис, командалық турнир-шахмат олимпиадасы, Дүниежүзілік шахмат федерациясының ережелері (ФИДЕ). Деңгелек жүйе, Швейцария жүйесі, олимпиада жүйесі бойынша шахмат турнирлері.

Оқытушы:

1. Джумагельдиев Данияр Кадырович – ҚР – ның еңбек сіңірген жаттықтырушысы
Байланыс деректері: тел. +7 777 183 12 36
e-mail Daniyar69@yandex.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ШАХМАТЫ»

Краткое описание: Программа (Minor) «Шахматы» предназначена для студентов всех образовательных программ Major.

Программы Minor «Шахматы» в настоящее время является новым направлением в образовательной системе. Актуальная задача в образовании – воспитание интеллектуально развитой личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром. Шахматы-это действенное эффективное средство умственного развития, формирования внутреннего плана действий, способности к концентрации внимания, умению быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке. Шахматы - профессиональный вид спорта.

Программа Minor «Шахматы» поможет студентам улучшить свои знания и повысить качество восприятия. Они узнают историю шахмат, принципы игры в шахматы, тактику и технику игры в шахматы, методы и особенности методики обучения.

Цель: Совершенствование полученных компетенций, получение новой компетенции в области осуществления образовательного процесса по шахматам, необходимой для профессиональной деятельности.

- формирование у студентов знаний по истории шахмат, умений следовать принципам игры в дебюте;
- выработка практических навыков игры в шахматы, навыков решения шахматных задач и этюдов;

- раскрытие научно-теоретических и практических основ шахматной игры;
- изучение специфики научно-исследовательских методов обучения игре в шахматы, творческой работе с шахматной литературой, технологий проектной и исследовательской деятельности

Компетенции:

КК1 формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

КК2 овладение способностью принимать, сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления, овладение способом структурирования шахматных знаний, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

КК3 умение учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать, осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

КК4 умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

КК5 знание шахматных терминов и понятий: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр; шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила, знание шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Результаты обучения:

РО1 Выявляют алгоритм представлений о шахматах и применяют знания по общетеоретическим основам шахмат. инновационному менеджменту, маркетингу в организации учебного процесса и при проведении соревнований на профессиональном уровне;

РО2 Преобразовывает свою деятельность с основными целями государственного регулирования в условиях обновления содержания образования в области интеллектуальных игр (шахматы);

РО3 Реализует учебно-воспитательный и тренировочный процессы по шахматам в образовательных учреждениях;

РО4 Применяет знания, навыки, методики обучения, методики спортивного отбора, прогнозирования, моделирования и мониторинга в шахматах в профессиональной образовательной деятельности.

РО5 Анализирует основы организации учебного процесса в процессе подготовки по шахматам, спортивной тренировки, и при проведении соревнований по шахматам.

Дисциплины Minor:

1. История шахмат. Дебют (5 кредитов)
2. Стратегия и тактика игры. Эндшпиль (5 кредитов)
3. Практика шахматной игры (5 кредитов)
4. Сеансы одновременной игры. Конкурсы решения задач, этюдов. Соревнования. (5 кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: Интеллектуальные виды спорта

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 15

Дисциплина 1 История шахмат. Дебют

Краткое описание: Изучают историю шахмат, где были составлены «классические» правила игры. Правила игры, сформировавшиеся в XIX веке. Историю развития игры в X-XI веке, современную историю шахмат. Дает знания о том как научиться играть в шахматы, помогает постичь базовые законы о том, как играть дебют. Знания позволят каждому обучающему уверенно и целенаправленно развиваться в своем мастерстве. Овладевают пятью основными принципами дебюта: 1- центр; легкие фигуры; 2- взаимодействие и активность; 3 - как играть дебют: безопасность короля; 4- пешечная структура; 5- слабые поля; открытые линии.

Дисциплина 2 Стратегия и тактика игры. Эндшпиль

Краткое описание: Изучает стратегию - принципы и приемы борьбы в шахматах, которые позволяют получить преимущество над противником. Изучает стратегические особенности позиции, долговременные позиции, такие как, безопасность короля, пешечная структура, пространственная и активность фигур и др. А также элементы стратегии шахматной борьбы - оптимальную для данной ситуации расстановку фигур, концентрацию на важном участке борьбы и обеспечение взаимодействия между ними, создание максимальных трудностей другой стороне в выполнении поставленных задач, овладение пространством,

гармоничное, взаимосвязанное расположение пешек и ослабление их у другой стороны, создание «хороших» фигур у себя и «плохих» у соперника, захват открытых или полуоткрытых линий и ключевых полей. Изучает совокупность приёмов и способов выполнения отдельных шахматных операций, входящих в стратегический план и его завершающих. Показывает роль тактики в шахматной игре: тактический просчёт ведущий к проигрышу партии, тактические ситуации, тактические операции, компоненты тактической операции, элементы шахматной тактики, комбинации, литературу. Двойной удар. Отвлечение. Блокировка. Завлечение. Комбинации. Изучает Эндшпиль (Endspiel) в переводе с немецкого означает «конец игры» в шахматах, переход к этой стадии, главный признак эндшпиля. Реализация лишней пешки (пешечник). Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Прорыв. Ключевые позиции в ладейниках. Принципы игры в ладейниках. Реализация лишнего материала (ладейник).

Дисциплина 3 Практика шахматной игры

Краткое описание: Изучает как шахматы влияют на развитие объективности шахматиста, ведь от объективной оценки позиции, прежде всего, зависит успех в игре. Практика шахмат показывает необходимость выбора наиболее экономичных решений, что ведет к развитию черт рационализма в характере. Принимая решения (делая ход), шахматист вынужден действовать на неполной ориентировочной основе, прибегая к риску, при наличии дефицита времени на обдумывание и учитывая «окончательность» принятого решения. Это требует решительности, смелости, готовности пойти на риск. Положительное влияние оказывают шахматы на развитие таких черт характера, как самообладание и выдержка, стойкость и упорство в экстремальных ситуациях.

Дисциплина 4 «Сеансы одновременной игры. Конкурсы решения задач, этюдов». Соревнования

Краткое описание: Изучает сеанс одновременной игры как форму спортивного мероприятия, примеры сеансов одновременной игры. Сеанс одновременной игры как зрелищное мероприятие, средство пропаганды интеллектуальных игр, сеансы как практически единственная возможность вживую сыграть с профессионалом высокого уровня. Достижения игроков в одновременной игре со временем существенно растут. Примеры традиционных сеансов, массовых сеансов, сеансов игры вслепую, когда любители играют обычным образом, за доской, а профессионал — не глядя на доску (передвигает за него фигуры и сообщает ходы противников ассистент). Изучает шахматные турниры - серию шахматных игр, в которых шахматисты соревнуются, чтобы определить победителя — игрока или команду. Шахматные турниры как стандартный вид шахматных соревнований. Современные наиболее признанные индивидуальные шахматные соревнования - шахматные турниры Вейк-ан-Зее, Сент-Луис, командный турнир — Шахматная олимпиада, Правила Всемирной шахматной федерации (ФИДЕ). Шахматные турниры по круговой системе, швейцарской системе, олимпийской системе.

Преподаватель

1. Джумагельдиев Данияр Кадырович – заслуженный тренер РК.
Контактные данные: тел. +7 777 183 12 36
e-mail Daniyar69@yandex.ru

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ»

Қысқаша сипаттамасы: «Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері» бағдарламасы (Minor) барлық негізгі білім беру бағдарламаларының Major, білім алушыларына арналған.

Minor "Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері" бағдарламасының өзектілігі халықтың қаржылық сауатты мінез-құлқы азаматтардың әл-ауқатының тиісті деңгейін қамтамасыз етудің, қаржы нарығының тұрақтылығы мен тиімділігін арттырудың, оның тұрақты экономикалық өсуге жәрдемдесуге бағытталған сапалы трансформациясының негізі және қажетті шарты болып табылатындығына байланысты. Бұл курс азаматтарға жеке қаржыға және өз бизнесін ашуға қатысты жауапты шешімдер қабылдауға, қаржы институттары, қаржы нарығында ұсынылатын өнімдер мен қызметтер туралы хабардар болуға, өздерінің қаржылық жағдайын жақсарту мақсатында ұтымды іс-әрекеттер жасауға және әртүрлі салықтарды есептеуге мүмкіндік беретін білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Қаржыны тиімді басқару үшін, оның ішінде өз бизнесін ашу кезінде тиімді пайдаланудың нысандары мен әдістерін игеру. Банктің заманауи өнімдерін, электрондық төлем жүйелерінің құрылымы мен жұмыс істеу принциптерін, есеп айырысулар үшін қолданылатын төлем құралдарының ерекшеліктерін зерттеу. Кәсіпкерлік істің негіздерін және оған салық салуды зерттеу.

Мақсаты: Жария етілген қаржыны тарту және тиімді пайдалану мүмкіндігі бойынша маманның қаржылық құзыреттерін қалыптастыру; банктік қызметтер нарығын талдау, электрондық төлем жүйелерінің жұмыс істеуі және банктік қызметтер нарығын әртүрлі критерийлер тұрғысынан сегменттеу; салықтар мен салық салу жүйелері; тиімді инвестициялау, кәсіпкерлік туралы білімді қалыптастыру

Құзыреттер:

КҚ1 қазіргі қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық процестерін бағдарлай білу; өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеті;

КҚ2 жағдайды талдау, стратегияны әзірлеу және таңдау, олардың ішінен ең жақсысын таңдау үшін банк өнімдерінің әртүрлі түрлерін талдай білу, қабылданған шешімдердің салдарын болжау;

КҚ3 кәсіпкерлік қызмет туралы тұтас теориялық түсінік қалыптастырады, өзінің бизнес-идеяларын қалыптастыруды және оларды таныстыруды үйренеді, кәсіпкерлік субъектілерін құру және тарату рәсімдерін зерделейді.

КҚ4 білім алушылардың қаржыландыру және несиелеу көздерін анықтау, сондай-ақ құрылған бизнес-жоспарлар мен жобаларды жүзеге асыру бойынша ұтымды және практикалық дағдыларды дамытады.

КҚ5 жобаларды қаржыландырудың қолда бар мемлекеттік және мемлекеттік емес көздерін пайдалануды үйренеді, ШОБ субсидиялау және оған салық салу жөніндегі мемлекеттік бағдарламаларды таңдауда практикалық дағдыларды дамытады.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Ақпаратты өз бетінше іздеу, іріктеу, алу, талдау және бағалау, құрылымдау, ұйымдастыру, ұсыну және беру қабілеті;

ОН2 Студенттер бәсекелестік ортада кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың, оның ішінде кәсіпкерлікке салық салудың теориялық негіздерін және практикалық дағдыларын меңгеру;

ОН3 Қаржылық сауаттылыққа ие, банктік өнімдер мен қызметтерді түсінеді.

Міног пәндері:

1. Банк өнімдері мен қызметтері (5 кредит)
2. Қазақстан Республикасының қаржы жүйесі (5 кредит)
3. Кәсіпкерлік қызмет және бизнесті ұйымдастыру (5 кредит)
4. Салықтар және кәсіпкерлікке салық салу (5 кредит)

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: Экономикалық теория, макроэкономика.

Тыңдаушылардың ең аз саны: 10

Тыңдаушылардың ең көп саны: 25

Пән 1. Банк өнімдері мен қызметтері

Қысқаша сипаттамасы: Курс клиенттердің қаржылық ресурстарға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға және тиімділіктің өсуіне ықпал ететін банктік өнімдер мен қызметтерді зерттеуге бағытталған. Курстың бөлімдері өнімдер мен қызметтер кешенін қарастыруды қамтиды: несиелік, депозиттік, инвестициялық өнімдер, қаржылық және есеп айырысу қызметтері. Курс клиенттерге өнімдер мен қызметтерді ұсыну шарттарын талдауды, сондай-ақ оларды пайдалану тиімділігін есептеу әдістерін қамтитын практикалық жағдайларды шешуге негізделген.

Оқыту нәтижесінде білім алушылар білім мен дағдыларды меңгереді:

- банктер қолданатын қаржы құралдарының ерекшеліктері;
- банктік операциялардың негізгі түрлері және оларды жүзеге асыру технологиялары;
- несиелік және депозиттік операциялар бойынша пайыздық мөлшерлемелерді қалыптастыру;
- ең жақсысын таңдау үшін банк өнімдерінің әртүрлі түрлерін талдау;
- банкте клиент шоттарын ашу тәртібі;
- несиелік процестің кезеңдерін анықтау және проблемалық несиелермен жұмыс жасау;
- әртүрлі банктік өнімдер мен қызметтерді сатып алудың экономикалық және қаржылық нәтижелерін болжау.

Оқытушы:

1. **Акмалиева Арайлым Жумагереевна** аға оқытушы, э.ғ.м. «Экономика және өндірісті ұйымдастыру», «Фирмалар қызметінің экономикалық талдауы», «Кәсіпкерлік негіздері» пәндері бойынша сабақтар жүргізеді

Байланыс деректемелері:

тел. +77027955240

e-mail: akmalieva.a@mail.ru

Пән 2.Қазақстан Республикасының қаржы жүйесі

Қысқаша сипаттамасы: Курс қоғамдық ұдайы өндіріс жүйесіндегі қаржының мәні мен рөлі, қаржыны басқару принциптері, қаржы нарықтары мен сақтандыру нарығы, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы шаруашылық жүргізуші субъектілердегі қаржыны ұйымдастыру және басқару ерекшеліктері туралы жалпы түсінік береді

Оқытушы:

1. **Баудиярова Эленора Нурлыбековна**, аға оқытушы. «Қаржы», «Сақтандыру және сақтандыру ісі» пәндері бойынша сабақ жүргізеді.

Байланыс деректемелері:
тел. +77013933774

Пән 3. Кәсіпкерлік қызмет және бизнесті ұйымдастыру

Қысқаша сипаттамасы: «Кәсіпкерлік қызмет және бизнесті ұйымдастыру» курсы оқу студенттерге кәсіпкерлік қызметті құру мен жүргізудің негізгі кезеңдерімен танысуға, өз бизнесін ұйымдастырудың бастапқы практикалық дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.

Оқытушы:

1. **Акмалиева Арайлым Жумагереевна** аға оқытушы, э.ғ.м.«Экономика және өндірісті ұйымдастыру», «Фирмалар қызметінің экономикалық талдауы», «Кәсіпкерлік негіздері» пәндері бойынша сабақтар жүргізеді

Байланыс деректемелері:
тел. +77027955240
e-mail: akmalieva.a@mail.ru

Пән 4. Салықтар және кәсіпкерлікке салық салу

Қысқаша сипаттамасы: Курс кәсіпорындарға, ұйымдарға, азаматтарға салықтар мен салық салу бойынша қолданыстағы заңнамалық база бойынша білім береді; салықтардың мәні және Қазақстан Республикасының қазіргі заманғы салық жүйесінің қағидаттары; шағын бизнес субъектілері, заңды тұлғалар – ауыл шаруашылығы тауарын өндірушілер, шаруа (фермер) қожалықтары үшін арнаулы салық режимдерін қолданудың ерекшеліктері мен мүмкіндіктері; салық төлеушінің құқықтары мен міндеттері; салық заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік.

Оқытушы:

1. **Баудиярова Элеонора Нурлыбековна**, аға оқытушы. «Қаржы», «Сақтандыру және сақтандыру ісі» пәндері бойынша сабақ жүргізеді.

Байланыс деректемелері:
тел. +77013933774

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Краткое описание: Программа (Minor) «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» предназначена для студентов всех образовательных программ Major.

Актуальность программы Minor «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» обусловлена тем, что финансово грамотное поведение населения является основой и необходимым условием обеспечения надлежащего уровня благосостояния граждан, повышения стабильности и эффективности функционирования финансового рынка, его качественной трансформации, направленных на содействие устойчивому экономическому росту. Данный курс позволит сформировать знания, умения и навыки, позволяющих гражданам принимать ответственные решения в отношении личных финансов, и открытии своего бизнеса, быть осведомленными о финансовых институтах, предлагаемых на финансовом рынке продуктах и услугах, принимать рациональные действия в целях улучшения своего финансового положения и способных рассчитывать разные налоги.

Освоение форм и методов эффективного использования финансов для эффективного распоряжения ими, в том числе при открытии собственного бизнеса. Изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов используемых для расчетов. Изучение основ предпринимательского дела и его налогообложения

Цель: Формирование финансовых компетенций специалиста по возможности привлечения и эффективного использования публичных финансов; анализа рынка банковских услуг, функционирования электронных платежных систем и сегментирования рынка банковских услуг с точки зрения различных критериев; системы налогов и налогообложения; эффективного инвестирования, формирование знаний о предпринимательстве.

Компетенции:

КК1 умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах современного общества; способность к саморазвитию и самосовершенствованию;

КК2 анализировать ситуацию, разрабатывать и выбирать стратегию; умение анализировать различные виды банковских продуктов для выбора наилучших из них, предвидеть последствия принимаемых решений;

КК3 сформируют целостное теоретическое представление о предпринимательской деятельности, научиться генерировать свои бизнес-идеи и их презентовать, изучат процедуры создания и ликвидации субъектов предпринимательства.

КК4 выработают у студентов рациональные и практические умения и навыки для определения источников финансирования и кредитования, а также внедрения созданных бизнес-планов и проектов.

КК5 научатся использовать имеющиеся государственные и негосударственные источники финансирования проектов, разовьют практические навыки в выборе государственных программ по субсидированию МСБ и его налогообложению.

Результаты обучения:

РО1 Умение самостоятельно искать, отбирать, извлекать, анализировать и оценивать информацию, структурировать, организовывать, представлять и передавать ее;

РО2 Усвоение студентами теоретических основ и практических навыков организации предпринимательской деятельности в конкурентной среде, в том числе налогообложением предпринимательства;

РО3 Владеет финансовой грамотностью, разбирается в банковских продуктах и услугах.

Дисциплины Minor:

1. Банковские продукты и услуги (5 кредитов)
2. Финансовая система Республики Казахстан (5 кредитов)
3. Предпринимательская деятельность и организация бизнеса (5 кредитов)
4. Налоги и налогообложение предпринимательства (5 кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: Экономическая теория, макроэкономика.

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 25

Дисциплина 1. Банковские продукты и услуги

Краткое описание: Курс направлен на изучение банковских продуктов и услуг, позволяющих удовлетворять потребности клиентов в финансовых ресурсах и способствующих росту эффективности. Разделы курса включают рассмотрение комплекса продуктов и услуг: кредитные, депозитные, инвестиционные продукты, финансовые и расчетные услуги. Курс основан на решении практических кейсов, содержащих анализ условий предоставления клиентам продуктов и услуг, а также методик расчета эффективности их использования. В результате обучения слушатели приобретут знания и навыки: - специфики финансовых инструментов, используемых банками; - основных видов банковских операций и технологии их осуществления; - формирования процентных ставок по кредитным и депозитным операциям; - анализа различных видов банковских продуктов для выбора наилучших из них; - порядка открытия клиентских счетов в банке; - определять стадии кредитного процесса и работу с проблемными кредитами; - прогнозировать экономические и финансовые результаты приобретения различных банковских продуктов и услуг.

Преподаватель

1. **Антонова Наталия Михайловна**, ст. преподаватель, к.э.н. Ведет занятия по дисциплинам «Государственное регулирование экономики», «Экономическая политика», «Международная экономика» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные:

тел.+77770614471

e-mail: antonovanm@mail.ru

Дисциплина 2. Финансовая система Республики Казахстан

Краткое описание: Курс дает общее представление о сущности и роли финансов в системе общественного воспроизводства, принципах управления финансами, финансовых рынках и рынка страхования, особенностях организации и управления финансами в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм

Преподаватель:

1. **Буланова Надежда Константиновна**, ст.преподаватель, к.э.н. РФ. Ведет занятия по дисциплинам «Финансовые рынки и посредники», «Бюджет и бюджетный процесс», «Деньги, кредит, банки», «Основы финансового менеджмента» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные:

тел. +77053386338

e-mail: nadya.bulanova.const@mail.ru

Дисциплина 3. Предпринимательская деятельности и организация бизнеса

Краткое описание: Изучение курса «Предпринимательская деятельность и организация бизнеса» даст возможность студентам ознакомиться с основными этапами по созданию и ведению предпринимательской деятельности, овладеть первичными практическими навыками организации собственного бизнеса.

Преподаватель:

1. **Антонова Наталия Михайловна**, ст.преподаватель, к.э.н. Ведет занятия по дисциплинам «Экономика и организация производства», «Экономический анализ деятельности фирм», «Международная экономика» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные:

тел. 77770614471

e-mail: antonovanm@mail.ru

Дисциплина 4. Налоги и налогообложение предпринимательства

Краткое описание: Курс дает знания по действующей законодательной базе по налогам и налогообложению предприятий, организаций, граждан; сущность налогов и принципы современной налоговой системы Республики Казахстан; особенности и возможности применения специальных налоговых режимов для субъектов малого бизнеса, юридических лиц – сельхозтоваропроизводителей, крестьянских (фермерских) хозяйств; права и обязанности налогоплательщика; ответственность за нарушение налогового законодательства.

Преподаватель:

1. **Буланова Надежда Константиновна**, ст.преподаватель, к.э.н. РФ. Ведет занятия по дисциплинам «Финансовые рынки и посредники», «Бюджет и бюджетный процесс», «Деньги, кредит, банки», «Основы финансового менеджмента» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные:

тел. +77053386338

e-mail: nadya.bulanova.const@mail.ru

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) «МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»

Қысқаша сипаттамасы: «Мемлекеттік және жергілікті басқару» бағдарламасы (Minor) барлық негізгі білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған. «Мемлекеттік және жергілікті басқару» бағдарламасының өзектілігі қазіргі заманғы басқару аппаратының қоғамда толыққанды жұмыс істеуі үшін бір тар салада білімі ғана емес, сонымен бірге барлық салаларда құзыретті мамандардың болуы. Мемлекеттік және жергілікті басқару мамандығы бойынша білім алу мемлекеттік секторда – түрлі мемлекеттік органдардың басшысы, ведомстволық мемлекеттік органдардың, атқарушы билік органдарының, комитеттердің, білім беру, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық, халықты әлеуметтік қорғау мәселелерімен айналысатын бөлімдердің қызметкері болып жұмыс істеуге және т.б. мүмкіндік береді.

Мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы маман мемлекеттік экономиканы басқарудың, макроэкономикалық процестерді реттеудің және бүкіл халық шаруашылығының тиімді тепе-теңдігі мен тұрақтылығын қамтамасыз етудің теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық негіздерін біледі; ұлттық экономиканы және оның салаларын басқаруды жүзеге асыратын мемлекеттік органдардың құрылымы мен қызметін ұйымдастыру негіздерін; облыстардың, аудандардың және қалалардың экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу әдістемесін; болжау мен жоспарлауды ұйымдастыру негіздері мен әдістерін білу әлеуметтік инфрақұрылым секторларын дамыту.

Мақсаты: Экономика саласында ғана емес, мемлекеттік және жергілікті өзін-өзі басқару саласындағы ұйымдастырушылық-басқару қызметін де жетік меңгерген менеджерлерді даярлау.

Құзыреттер:

КҚ1 Қазіргі қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық процестерін бағдарлай білу; өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеті;

КҚ2 Жағдайды талдау, мемлекет пен аймақты дамыту стратегиясын әзірлеу және таңдау, жүктелген міндеттің орындалуын тиімді ұйымдастыру және қабылданған шешімдердің салдарын болжау;

КҚ 3 Ғылыми әдебиеттермен, статистикалық мәліметтермен жұмыс істейді, балама басқару шешімдерін қабылдайды, стандартты, стандартты емес және дағдарыстық экономикалық жағдайларда туындаған мәселелердің оңтайлы шешімдерін табады.

КҚ4 Қазақстан халықтарының салт-дәстүрі мен мәдениетін білу; көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда қоғамдық және тұлғааралық диалог мәдениетін меңгеру, басқа этномәдени дәстүрлерді, діни және саяси көзқарастарды жеткізушілерге толерантты қатынастың қағидалары мен нормаларын ұстану; негізгі құқықтық түсініктерді меңгеру;

КҚ5 Мемлекеттік, шетел, орыс тілдерінде қарым-қатынас жасай білу, тілдік дағдыларды кәсіби мақсатта пайдалану; қазіргі қоғамның әртүрлі салаларындағы негізгі тенденциялар туралы өз ойлары мен пайымдауларын айта білу; әртүрлі коммуникативті жағдайларда ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тиісті тұжырымдар мен қорытындыларды тұжырымдау, сыни талдау дағдыларын меңгеру, ғылыми негізделген қорытындыларды, бақылаулар мен тәжірибелерді басшылыққа ала отырып, ұтымды және өз бетінше танымдық кәсіби әрекет етуге дайын болу.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Ақпаратты өз бетінше іздеу, таңдау, шығару, талдау және бағалау, оны құрылымдау, жүйелеу, ұсыну және жеткізу қабілеті;

ОН2 Мемлекеттік, жергілікті және өзін-өзі басқару органдарында басқару шешімдерін әзірлеу дағдыларының болуы;

ОН3 Кадрлық саясатты қалыптастыру принциптерін, мемлекеттік қызметте кадрлық резервті қалыптастыру ерекшеліктерін біледі.

Minor пәндері:

1. Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесі (5 кредит)
2. Мемлекеттік басқарудың тиімділігін бағалау (5 кредит)
3. Мемлекеттік қызметтегі қызметтік этика және жанжалдарды басқару (5 кредит)
4. Стратегиялық жоспарлау және мемлекеттік басқарудағы бюджеттік процестер (5 кредит)

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: Экономикалық теория, макроэкономика.

Тыңдаушылардың ең аз саны: 10

Тыңдаушылар ең көп саны: 25

1-пән. Мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі

Қысқаша сипаттамасы: Мемлекеттік басқарудың теориялық негіздерін қарастырады. Әлеуметтік процестерді басқарудың пәнін, мақсаттарын, функцияларын, принциптері мен әдістерін ашады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымы мен мемлекеттік саясатының мазмұнын ашады. Мемлекеттік басқару, құқықтық реттеу, ақпараттық қамтамасыз ету және басқару стилі процесінде мемлекет пен қоғамның өзара әрекеттесуінің тиімділігін көрсетеді. Мемлекеттік басқарудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін және оны одан әрі жетілдіруді көрсетеді.

Оқытушы:

1. **Жумагалиева Мария Юмагазиевна**- магистр, оқытушы, «Экономиканы мемлекеттік реттеу», «Экономикалық саясат», «Халықаралық экономика» т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Байланыс деректемелері:

тел. +77051456361

e-mail: mariya_zhumagalieva@mail.ru

2-пән. Мемлекеттік басқарудың тиімділігін бағалау

Нәтижеге бағытталған мемлекеттік басқару жүйесінің тұжырымдамасын қарастырады. Мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігін кешенді бағалаудың мазмұнын ашады. Нәтижесі – мемлекеттік қызмет көрсету сапасы. Мақсатты бағдарламаларды жүзеге асыру құралдарын анықтайды. Атқарушы билік органдарында тиімділік аудитінің элементтерін енгізуді ұсынады. Мемлекеттік қызметтерді тиімді көрсетудің стандарттары мен көрсеткіштерінің жүйесін атап көрсетеді.

Оқытушы:

1. **Примбетова Сауле Чукаевна** аға оқытушы, э.ғ.к. «Экономиканы мемлекеттік реттеу», «Халықаралық экономика» және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді. Білім алушылардың ғылыми жобаларына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс деректемелері:

тел. +77783868090

e-mail: bal_01_01@mail.ru

3-пән. Мемлекеттік қызметтегі қызметтік этика және жанжалдарды басқару

Мемлекеттік қызметтегі жанжалдарды басқару мәселелерін қарастырады. Мемлекеттік қызметтің іргелі принциптері: мемлекет пен қоғамға қызмет ету және адалдық, меритократия, объективтілік, жариялылық принциптері ашылды. Мүдделер қақтығысының мәніне анықтама берілген. Қақтығыстардың типологиясы мен құрылымы берілген. Қақтығыстарды тудыратын сыртқы және ішкі факторлар ұсынылады; қақтығыс жағдайын тұжырымдау ережелері; қақтығыстарды басқарудың технологиялары мен этикалық үлгілері.

Оқытушы:

1. **Жумагалиева Мария Юмагазиевна**- магистр, оқытушы, «Экономиканы мемлекеттік реттеу», «Экономикалық саясат», «Халықаралық экономика» т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Байланыс деректемелері:

тел. +77051456361

e-mail: mariya_zhumagalieva@mail.ru

4-пән. Стратегиялық жоспарлау және мемлекеттік басқарудағы бюджеттік процестер

Мемлекеттік стратегиялық жоспарлау жүйесін ұйымдастырудың және қызмет етуінің жалпы принциптерін, мемлекеттік стратегиялық жоспарлау процесін іске асыру тәртібін, әлеуметтік-экономикалық даму мақсаттарының классификациясын қолданудың негіздері мен тәртібін, мақсаттарын, мемлекеттің құжаттарының мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды зерделеу, стратегиялық жоспарлау құжаттары, оларды әзірлеу, қарау және бекіту тәртібін зерттеу.

Оқытушы:

1. **Примбетова Сауле Чукаевна** аға оқытушы, э.ғ.к. «Экономиканы мемлекеттік реттеу», «Халықаралық экономика» және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді. Білім алушылардың ғылыми жобаларына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс деректемелері:

тел. +77783868090

e-mail: bal_01_01@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Краткое описание: Программа (Minor) « Государственное и местное управление » предназначена для студентов всех образовательных программ Major. Актуальность программы Minor «Государственное и местное управление» обусловлена тем, что современный управленческий аппарат должен обладать не только знаниями по одной узкой направленности, а обязаны быть грамотными специалистами по целому спектру направлений для полноценной работы в системе государственного управления. Получение специализации Государственное и местное управление позволяет работать в государственном секторе – руководитель разных государственных учреждений, сотрудник ведомственных госорганов, органах исполнительной власти, комитетах, отделах, занимающихся вопросами образования, ЖКХ, социальной защиты населения и т.д.

Специалист в области государственного и местного управления владеет теоретико-методологическими и организационными основами государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности и стабильности всего народного хозяйства; обладающий знаниями по структуре и основам организации деятельности государственных органов управления народным хозяйством и его отраслями; методологией разработки комплексных планов экономического и социального развития областей, районов и городов; основами организации и методами прогнозирования и планирования развития отраслей социальной инфраструктуры.

Цель: Подготовка управленцев, свободно ориентирующихся не только в сфере экономики, но и организационно-управленческой деятельности в сфере государственного и местного управления.

Компетенции:

КК1 умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах современного общества; способность к саморазвитию и самосовершенствованию;

КК2 анализировать ситуацию, разрабатывать и выбирать стратегию развития государства и региона, качественно организовывать выполнение поставленной задачи и предвидеть последствия принимаемых решений;

КК3 работать с научной литературой, со статистическими данными, принятия альтернативных управленческих решений, находить оптимальные решения возникающих проблем в стандартных, не стандартных и кризисных экономических ситуациях.

КК4 знание традиций и культуры народов Казахстана; владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; владение основными юридическими понятиями;

КК5 Умение общаться на государственном, иностранном, русском языках, использование языковых навыков для профессиональных целей; умение выражать свои мысли, суждения об основных тенденциях в различных сферах современного общества; навыки устного и письменного общения на различные коммуникативные ситуации, формулировать соответствующие выводы и заключения на государственном, русском и иностранном языках, владеть навыками критического анализа, готовность действовать рационально и самостоятельно, руководствуясь научно-обоснованными выводами, наблюдениями и опытом, полученными в результате познавательной профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

РО1 Умение самостоятельно искать, отбирать, извлекать, анализировать и оценивать информацию, структурировать, организовывать, представлять и передавать ее;

РО2 Обладает навыками разработки управленческих решений в органах государственного, местного управления и самоуправления;

РО3 Знает принципы формирования кадровой политики, особенности формирования кадрового резерва на государственной службе.

Дисциплины Minor:

1. Теория и практика государственного управления (5 кредитов)
2. Оценка эффективности государственного управления (5 кредитов)
3. Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе (5 кредитов)
4. Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении (5 кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: Экономическая теория, макроэкономика.

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 25

Дисциплина 1 Теория и практика государственного управления

Краткое описание: Рассматривает теоретические основы государственного управления. Раскрывает предмет, цели, функции, принципы и методы управления общественными процессами. Раскрывает содержание государственного устройства и государственной политики РК. Показывает эффективность взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления, правового регулирования, информационного обеспечения и стиля управления. Демонстрирует социально-экономическую эффективность государственного управления и дальнейшее ее совершенствование.

Преподаватель:

1. **Антонова Наталия Михайловна**, ст.преподаватель, к.э.н. Ведет занятия по дисциплинам «Государственное регулирование экономики», «Экономическая политика», «Международная экономика» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные:

тел.+77770614471

e-mail: antonovanm@mail.ru

Дисциплина 2. Оценка эффективности государственного управления

Рассматривает концепцию системы государственного управления, ориентированной на результат. Раскрывает содержание комплексной оценки эффективности деятельности государственных органов. Результат - качество государственных услуг. Определяет инструменты реализации целевых программ. Предлагает внедрение элементов аудита результативности в органах исполнительной власти. Выделяет стандарты и систему показателей эффективного оказания государственных услуг.

Преподаватель:

1. **Антонова Наталия Михайловна**, ст.преподаватель, к.э.н. наук. Ведет занятия по дисциплинам «Государственное регулирование экономики», «Экономическая политика», «Международная экономика» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные:

тел. +77770614471

e-mail: antonovanm@mail.ru

Дисциплина 3. Служебная этика и управление конфликтами на государственной службе

Рассматривает проблемы управления конфликтами на государственной службе. Раскрываются основополагающие принципы государственной службы: принципы служения и верности государству и обществу, меритократия, объективность, прозрачность. Дается определение сущности конфликта интересов. Приводятся типология и структура конфликтов. Предлагаются внешние и внутренние факторы, порождающие конфликты; правила формулирования конфликтной ситуации; технологии и этические модели управления конфликтами.

Преподаватель:

1. **Антонова Наталия Михайловна**, ст.преподаватель, к.э.н. наук. Ведет занятия по дисциплинам «Государственное регулирование экономики», «Экономическая политика», «Международная экономика» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные:

тел. +77770614471

e-mail: antonovanm@mail.ru

Дисциплина 4. Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении

Изучение общих принципов организации и функционирования системы государственного стратегического планирования, порядка осуществления процесса государственного стратегического планирования, основ и порядка применения классификации целей социально-экономического развития, целей, основных требований к содержанию документов государственного стратегического планирования, порядка их разработки, рассмотрения и утверждения, методического обеспечения и методологического руководства разработки документов государственного стратегического планирования

Преподаватель:

1. Буланова Надежда Константиновна, ст.преподаватель, к.э.н.наук РФ. Ведет занятия по дисциплинам «Финансовые рынки и посредники», «Бюджет и бюджетный процесс», «Деньги, кредит, банки», «Основы финансового менеджмента» и др. Имеет опыт руководства научно - исследовательскими работами студентов

Контактные данные:

тел. +77053386338

e-mail: nadya.bulanova.const@mail.ru

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) ДИЗАЙН

Қысқаша сипаттамасы: Дизайн - бұл ыңғайлылық, тиімділік пен сұлулық қағидаттарын үйлестіретін көркем және жобалық іс-шаралар. Әдемі көркем өнімді жасау - бұл сұлулықтың жоғары деңгейдегі ең жоғары түрі, ал мақсаттылығы сыртқы әлеммен үйлесімділік болып табылады. Табыс көбінесе сіздің жұмысыңыздың қалай қабылданатынына байланысты, сондықтан адамның қабылдау қабілетін ескеру қажет. Орыс тілінде дизайн жақында пайда болды. Бұл итальян тілінен келді және көптеген құндылықтарды аударды. «Disegno» - бұл ниет, жоспар, мақсат, сурет, сызу, эскиз, сызба, сызбалар, сызба, үлгі, үлгі, модель, схема, құрамы. Заманауи технологиялардың қарқынды дамуына байланысты, дизайн тұжырымдамасы жаңа, кең мағынаны алды және қазір жеке тақырыпты ғана емес, сонымен бірге қазіргі заманғы адам қызметінің барлық салаларына қолданылатын барлық бағыт болып табылады. А жобалаушы тұлға (дизайнер) көптеген пәндік салаларда білімі бар кәсіби шебер, сонымен қатар оларды практикада қолдана, шығармашылық процесінде құру суретті жобалау керек. Ол жобалау көркем дизайн заманауи өнер, объективті қоршаған ортаны ұтымды құру үлгілерін дамыту болып табылады деп сеніммен айтуға болады. 1959 жылы, термин «Өнеркәсіптік дизайн» сөзінің халықаралық тағайындау қабылданған және «Дизайн» мағынасы болды - «Өндірістік дизайн». Орыс тілінде «дизайн» деген сөз «көркем дизайн» өрнегімен синоним болып саналады. Заманауи дизайн Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі кезеңде құрылды. Қазір дизайнның әсеріне ұшырамайтын адам қызметінің кез-келген саласы жоқ. Интерьер дизайны, киім дизайны, кітап дизайн, ландшафты дизайн, пәндік дизайн, көрме жобалау, жобалау және әртүрлі жарнама түрлері бар.

Мақсаты: тұрғын интерьер пәндік-кеңістіктік ортасының дизайны, құрылғы және дизайн үшін қазіргі заманғы дизайн технологияларды меңгерген дизайнерлер дайындау.

Құзыреттер:

КК1. Ақпараттық және технологиялық құзыреттілік: тұтас функционалды және өнер білім құру ішкі кеңістікті сәндеуге арналған жұмыстар мен қабылдаулар әрлеу өндірісі бойынша қазіргі заманғы технологияларды иелену;

КК2. дизайн көркем жобалау құзыреттілігін: композициялық қалыптастыру дағдыларын меңгеру; ішкі түрлі функционалдық мақсаттарға кеңістіктің, өнімдер мен өнер кешендерін тақырыбы және кеңістіктік ортасының дизайны жобаларды іске асыру;

КК3. Мамандандырылған құзыреті (жобалау теориясы мен практикасы): теориясы мен практикасы арасындағы өзара іс-қимыл дағдыларын иелену; жобалық тапсырманы шешу үшін жоба идеясын әзірлеу; назарға олардың қалыптастырушы қасиеттерін ескере отырып, материалдарды көркем жобалау ерекшеліктері дамуымен мойындайды.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 жабдықтар орналасқан. қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды пайдалана отырып жобалау нысандарды жобалау дағдыларын меңгерген;

ОН2 Ол ыңғайлы және қол жетімді тұрғын үй ортасын жасауға интерьер дизайны объектілерін жобалау қабілетті;

ОНЗ назарға көркем интерьер дизайны жобалау және әр түрлі заманауи әрлеу материалдарын ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың қасиеттері идеясын қабылдауға қабілетті;

Minor пәндері:

1. Қазіргі заманғы материалдар (5 кредит)
2. Қазіргі заманғы дизайн (5 кредит)
3. Интерьер кеңістіктігінің типологиясы (5 кредит)
4. Объект өндірісінің дизайны (5 кредитов)

Еңбек ауқымдылығы: 20 несиелер.

Пререквизиттер: Қазіргі заманғы дизайн, Интерьердегі қазіргі заманғы материалдар.

Постреквизиты:Интерьер кеңістігінің типологиясы, Жобалау объектілерінің өндірісі.

Ең төменгі тыңдаушылар: 5

Тыңдаушылардың ең жоғарғы саны: 20

Пән 1 Қазіргі заманғы материалдар

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер интерьер заттары жобалау білімдері мен дағдыларын меңгереді. практикалық міндеттер, дәстүрлі тең интерьер құру жаңа материалдарды қолдана отырып, танысады. Топтар қасиеттері мен материалдардың пайда болуын зерттеу. құрылымын имитациялық. экологиялық материалдарды пайдалану. интерьердегі заманауи материалдар.

Пән 2 Қазіргі заманғы дизайн

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер қазіргі әлемдегі дизайн орны, мақсаттары мен міндеттерінің білімдері мен тұсаукесерін меңгеруге болады практикалық тапсырмалар, Жобалық талдау негіздерін зерделеу орны туралы хабардар қажетті деңгейін қалыптастыру және дизайнер мақсаттары жатыр. шығармашылық, жалпы жобалық мәселелерді тәжірибелік дағдыларын талдау сатып алу. Топтар енгізілген және мекен-жайы дизайн негізгі алгоритмдері модельдеуге.

Пән 3 Интерьер кеңістігінің типологиясы

Қысқаша сипаттамасы: Оқу және студенттердің жүйелеу және қоршаған орта объектілерінің жіктеу меңгеру. ішкі кеңістіктер түрлері мен нысандарын Бас типологиясы. практикалық міндеттер, қала, өнеркәсіптік, тұрғын үй және әлеуметтік орта типологиясы оқытылады. Топтар ішкі кеңістіктер пәндік-кеңістіктік ортаны қалыптастыру үшін дизайнер құралдарын пайдалану.

Пән 4 Объект өндірісінің дизайны

Қысқаша сипаттамасы: сатып алу және әр түрлі нысандарды және дизайн элементтерін жобалау технологиясы білім мен практикалық дағдыларды студенттерді меңгеру. практикалық міндеттер, өндірістік процестерді тізбегі оқытылады. өңдеу үшін материалдар мен әдістері. өндірістік процестерді түрлері. Топтар дайын жобалау өнімдерін өндіру жолдарын дамыту.

Оқытушылар:

1. **Бисакаева Найля Жайсановна** - кафедра аға оқытушысы. Жүргенов атындағы Қазақ Ұлттық өнер академиясында біліктілікті арттыру курстарынан өтті (Алматы). Сәулеттік жобалау бағытында. пәндер «Дизайн негіздері», «Дизайн заманауи материалдар», «Түстану негіздері», «Дизайн нысандары » және бакалавриат үшін басқада пәндерде тәжірибелі маман. Ол, сәулет дизайны объектілерін жобалау, қазіргі заманғы дизайн саласында мамандар болып табылады оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар, шеберлік-сыныптары, инновациялық педагогикалық әдістері мен тәсілдерін меңгерген; ғылыми-зерттеуде студенттерге жетекшілік жұмысын атқарады.

Байланыс деректемелері: тел: 8 701 402 50 61.

Электрондық пошта: nailya_bis64@mail.ru

2. **Базарбаева Агилаш Куракбаевна** сәулет саласындағы тәжірибелі маман, кафедра аға оқытушысы болып табылады. «Дизайн нысандарын жобалау», «Сәулет дизайнының элементтері және үрдістері», «Сәулет ортасының типологиясы», «Менеджмент жобасы» және басқа да пәндер бойынша жетекшілік жүргізеді. Бұл сәулет жобалау, қала құрылысы, сәулет жобалау объектілерді жобалау, оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар, мастер-класстар, инновациялық педагогикалық әдістері мен тәсілдерін ие саласындағы сарапшылар болып табылады; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары мен жобаларының тәжірибелі жетекшісі.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) ДИЗАЙН

Краткое описание: Дизайн – это разновидность художественно-проектной деятельности, сочетающей принципы удобства, экономичности и красоты. Создавая красивое изделие, необходимо помнить, что красота – это высшая форма целесообразности, а целесообразность – это гармония с окружающим миром. Успех во многом зависит от того, как будет воспринята ваша работа, поэтому необходимо знать и учитывать особенности восприятия человека. Слово дизайн в русском языке появилось относительно недавно. Пришло оно из итальянского языка и в переводе имеет множество значений. “Disegno” – это замысел, план, намерение, цель, чертеж, эскиз, набросок, рисунок, узор, модель, шаблон, лежащая в основе схема, композиция. В связи с бурным развитием современных технологий, понятие дизайнера приобрело новый, более широкий смысл и теперь обозначает не только какой-то отдельный предмет, а является целым направлением, применимым ко всем областям современной деятельности человека. Человек, занимающийся дизайном (дизайнер) должен обладать знаниями во многих предметных областях и умело применять их на практике, проецируя в творческом процессе создание образа. С уверенностью можно сказать, что дизайн – это современное искусство художественного конструирования, разработка образцов рационального построения предметной среды. В 1959 году в качестве международного обозначения слова и смысла “Дизайн” был принят термин “industrial design” - “индустриальный дизайн”. В русском языке слово «дизайн» считается синонимом выражения “художественное конструирование”. Современный дизайн сформировался в период, наступивший после Второй Мировой войны. Сейчас не осталось практически ни одной области деятельности человека, которая не была бы подвержена влиянию дизайна. Существует: дизайн интерьера, дизайн одежды, дизайн книги, ландшафтный дизайн, предметный дизайн, выставочный дизайн, дизайн рекламы и многое другое.

Цель: Подготовка дизайнеров, владеющих современными проектными технологиями по проектированию, устройству и оформлению предметно-пространственной среды жилого интерьера.

Компетенции:

КК1. Информационно-технологическая компетенции: Владение современными технологиями производства отделочных работ и приемов декорирования внутренних пространств для создания целостного функционально-художественного образования;

КК2. Художественно-проектная компетенция дизайнера: Владение навыками композиционного формообразования; Выполнение дизайн-проектов предметно-пространственной среды внутренних пространств различного функционального назначения, изделий и художественных комплексов;

КК3. Предметно-специализированные компетенции (теория и практика дизайна): Владение навыками взаимодействия теории и практики; Разрабатывать проектную идею для решения дизайнерской задачи; Учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формирующих свойств.

Результаты обучения

РО1. Владеет навыками проектирования объектов дизайна с применением современных компьютерных технологий;

РО2. Способен конструировать объекты дизайна интерьера для создания комфортной и доступной жилой среды;

РО3. Способен учитывать идею художественного замысла в проектировании интерьера и особенности различных современных отделочных материалов, а также их свойства;

Дисциплины Minor :

1. Современные материалы в интерьере (5 кредитов)
2. Современный дизайн (5 кредитов)
3. Типология интерьерных пространств (5 кредитов)
4. Производство объектов дизайна (5 кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: Современный дизайн, Современные материалы в интерьере

Постреквизиты: Типология интерьерных пространств, Производство объектов дизайна

Минимальное количество слушателей : 5

Максимальное количество слушателей: 20

Дисциплина 1 Современные материалы в интерьере

Краткое описание: Студенты овладеют знаниями и навыками проектирования объектов интерьера. На практических заданиях знакомятся с использованием новых материалов в создании интерьеров наравне с традиционными. В группах изучают свойства и внешний вид материалов. Имитирующие по фактуре. Использование экологических материалов. Современные материалы в интерьере.

Дисциплина 2 Современный дизайн

Краткое описание: Студенты овладеют знаниями и представлением о месте, целях и задачах дизайна в современном мире. На практических заданиях изучают основы проектного анализа, формирование у студентов необходимого уровня осознания места и целей дизайнерского творчества, приобретение практических навыков анализа распространенных проблем дизайна. В группах моделируют основные алгоритмы включенного и адресного дизайн-проектирования.

Дисциплина 3 Типология интерьерных пространств

Краткое описание: Изучение и овладение студентами систематизация и классификация средовых объектов. Общая типология видов и форм интерьерных пространств. На практических заданиях изучают типологию городской промышленной, жилой и общественной среды. В группах используют дизайнерские средства формирования предметно-пространственной среды интерьерных пространств.

Дисциплина 4 Производство объектов дизайна

Краткое описание: Приобретение и овладение студентами знаний и практических навыков в технологии проектирования различных объектов и предметов дизайна. На практических заданиях изучают последовательность производственных процессов. Материалы и способы их обработки. Виды производственных процессов. В группах разрабатывают способы изготовления готовой продукции дизайна.

Преподаватели

1. **Бисакаева Найля Жайсановна** - старший преподаватель кафедры. Прошла курсы повышения квалификации в Казахской Национальной академии искусств им.Жургенова (Алматы) по направлению «Архитектурный дизайн». Ведет занятия по дисциплинам «Основы дизайна», «Современные материалы в дизайне», «Основы цветовидения», «Проектирование объектов дизайна» и другие для бакалавриата. Является специалистом в области современного дизайна, проектирования объектов архитектурного дизайна, имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные: сот.тел.8 701 402 50 61
e-mail: nailya_bis64@mail.ru

2. **Базарбаева Агилаш Куракбаевна** - практикующий архитектор, старший преподаватель кафедры. Ведет занятия по дисциплинам «Проектирование объектов дизайна», «Элементы и процессы архитектурного дизайна», «Типология архитектурной среды», «Управление проектом» и другие для бакалавриата. Является специалистом в области архитектурного дизайна, градостроительства, проектированию объектов архитектурного дизайна, имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами и проектами студентов.

Контактные данные: сот. тел.8 708 919 36 89
e-mail: agilashb@mail.ru

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) КИБЕРПЕДАГОГИКА

Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық пәндер циклі бойынша әзірленетін қосымша курс негізіне жалпы білім беретін мектептегі пәндік және метапәндік деңгейлердің жаңартылған білімінің мақсаттары мен міндеттері, базалық мәдениеттанулық және технологиялық ақпараттық цифрлық білім беруді меңгеру, білім беру практикасын жақсарту бойынша инновациялық тәсілдерді іске асыру қабілеттерін дамыту, білім алушылардың орталықтандырылған оқытуды іске асыру тәсілдерін білу, инновациялық білім беру

процестерін басқару білігін дамыту, педагогтің когнитивті қызметінде рефлексивті қатынастар жүйесінде дағдыларды пысықтау, медиапедагогика саласындағы білімдер қарастырылады.

Мақсаты:

Қазіргі жағдайда студенттерде білім беру жүйесінің жұмыс істеуінің инновациялық-педагогикалық қызметтің құзыреттерін қалыптастыру, қалыптастырылатын базалық құзыреттер: білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру контекстінде инновациялық-педагогикалық қызметті жүзеге асыру қабілеті, қазіргі жалпы білім беретін мектепте оқуға, оқытуға және тәрбиелеуге жаңа тәсілдерді енгізу.

Құзыреттер:

КҚ1 Метапән сипатындағы қабілеттер, білім алушылардың танымдық және практикалық дағдысын қалыптастыру

КҚ2 Кәсіби деңгейдегі ақпараттарды меңгеру қабілеті

КҚ3 Адамгершілік пен тәрбиеге қайшы келмейтін этикалық нормалар

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Өзіндік танымдық және жобалық-зерттеу қызметін жандандыруға бағытталған білім берудің жаңартылған мазмұнының міндеттерін іске асыруда педагогикалық құзыреттілік дағдыларын меңгеру

ОН2 Кәсіби міндеттерді шешуде инновациялық стратегиялар мен тактиканы, технологиялар мен тәсілдерді қолдану.

Minor пәндері:

1. Педагогика (5 кредит)
2. Білім берудегі цифрлық технологиялар (5 кредит)
3. Оқыту мен критериялды бағалаудағы жаңа тәсілдер (5 кредит)
4. Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар (5 кредит)

Енбек сыйымдылығы: 20 кредит

Пререквизиттер: Педагогика, Оқыту мен критериялды бағалаудағы жаңа тәсілдер, Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар, Білім берудегі цифрлық технологиялар.

Постреквизиттер: Пәнді меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар кәсіби пәндерді меңгеруге қажет болып табылады.

Минималды тыңдаушылар : 10

Максималды тыңдаушылар: 90

Пән 1 Педагогика

Қысқаша сипаттамасы: Педагогика курсының мазмұны жалпы педагогика негіздерінен құрастырылады. Соның ішінде педагогиканың жалпы негіздері, дидактика, тәрбие теориясы, мектептану деген салалары тұтас педагогикалық үрдісті ұйымдастыруымен байланыста болу тиіс.

Педагогика оқу пәнінің мазмұны жай ғана ғылымның ақпаратының көшірмесі ғана емес, сол ақпаратты тереңдету, түсініктерді нақтылау, ғылымды жүйелеу міндеттері курс мазмұнын айқындағанда негізгі талап болу тиісті. Осының арқасында, өзінің негізгі білім берушілік функциясын орындауда, педагогика оқу пәні ретінде жүйелеп тірек білімдерді жүйелейді және педагогикалық ғылымға жағымды әсерін тигізеді.

Оқу пәнін оқыту үрдісі созылмалы болып табылады, оған педагог- практиктер және ғалымдар қатысады. Педагогикалық теория мен тәжірибе туралы негізгі әдіснамалық мазмұны жалпы ғылымилық принципке сүйенеді. Зерттеу барысында жаңа проблемалар және оларды шешу жолдары қарастырылады. Сол арқылы, ғылымның дамуына жағдай жасайды және оқу пәннің қалыптасуын көздейді. Сол уақытта да педагогиканың ғылым ретіндегі дамуы оқу пәнінің жаңа түсініктерімен, теорияларымен, технологияларымен және т.б. байытады.

Оқу пәні ретінде педагогиканың мазмұны мына ұстанымдармен анықталады:

1. Педагогика ғылымының даму деңгейімен.
2. Педагогика курсының меңгеретін болашақ педагогтарының сұранысы, талапқа сай педагогика біліммен қамтылуы.
3. Оқушылардың дайындық деңгейі және педагогика білім мазмұнын анықтайтын құжаттардың тиімді қоғам талабына сай болуы.
4. Педагогикалық кәсіптің ерекшелігін ескеру, кешенді дайындықтың болуы: теориялық білім, педагогикалық машықтану, ғылыми-зерттеу жұмыстары.
5. Педагогикалық білімінің стандартталған деңгейі мен шығармашылық деңгейдің сабақтастығы.
6. Педагогикалық мониторингтің тиімді болуы, кері байланыс жасауы.

Оқытушылар

1. Маденова Лаззат Мутиголлиевна – аға оқытушы, магистр. Педагогика пәні және оның басқа салалары бойынша семинар, практикалық сабақтар өткізеді. Педагогикалық пәндер теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент саласында, әдіскерлік жұмыс тәжірибесі; дөңгелек үстелдер, оқыту семинарларын, педагог кадрлармен түрлі кездесу, шеберлік сағаттарын өткізу дағдылары; педагогикалық әдістемелер мен тәсілдерді меңгеру, педагогикалық диагностиканы өткізу және нәтижелерді өңдеу; республикалық және халықаралық конкурстарда студенттік ғылыми-зерттеу жұмыстарына басшылық жасау; «Барлық білім беру» мамандықтар тобы бойынша дәрістер оқу және семинарлар мен практикалық сабақтар өткізу тәжірибесі бар жоғары кәсіби білікті маман.

Байланыс деректері: тел.8-701-635-88-71

E-mail: lazat.pedagog@mail.ru

2. Федорченко Лариса Александровна – аға оқытушы, магистр. Педагогика пәні және оның басқа салалары бойынша семинар, практикалық сабақтар өткізеді. Оқытудың инновациялық технологияларын сабақтарында шебер қолданады. Жас оқытушыларға арналған шеберлік сыныптарында өз тәжірибесімен бөлісіп отырады, студенттерге жүргізетін дәрістеріне үлкен әзірлікпен дайындалып, жоғары деңгейде ұйымдастырушылық қабілетін таныта білетін жоғары кәсіби білікті маман.

Байланыс деректері: тел.8-776-912-08-82

E-mail: fedorchenko.larisa@mail.ru

Пән 2 Білім берудегі цифрлық технологиялар

Қысқаша сипаттамасы: Білім берудегі цифрлық технология — ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу үшін бір технологиялық тізбекте біріктірілген әдістер — технологиялық құралдардың жиынтығы. Оқыту үрдісінде ақпараттық технологияны қолдану білім сапасын жақсартуға көмектеседі. Сонымен бірге кейде қол жетпейтін көрнекіліктерді пайдалануға, білім мен мәліметтерді әр түрлі формада ұйымдастыруға, қажетті модульге тез арада қол жеткізуге көмектесе алады. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-бап 7-тармағында: «Оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» міндеті қойылған. Қазіргі ғылым мен техниканың шарықтаған шағында шетел тілі сабақтарында көрнекіліктердің қай түрі болсын молынан пайдалану мүмкіндігі бар. Яғни, оқытудың мұндай жүйесінің құралы компьютер болып табылады.

Оқыту үрдісінде компьютермен жұмыс істеу өте пайдалы. Өйткені нашар оқитын білім алушының өзі компьютермен жұмыс істеуге қызығады, себебі балаға компьютер білмеген жерін көрсетіп, көмекке келеді. Компьютер арқылы оқыту мынадай міндеттерді қамтиды:

- білім алушылардың компьютерлік сауаттылығын тереңдету;
- оқыту-тәрбиелеу үрдісіндегі ақпарат алмасу сипатын айқындау;
- дайын бағдарламаларды қолдана білу шеберлігін арттыру;
- ойлау қабілетін дамыту.

Оқытушылар

1. Мухиева Гулмира Сейтмуханбетовна – оқытушы, магистр. Бастауыш мектепте информатиканы оқыту әдістемесі, Оқытудың жаңа педагогикалық технологиялары пәндерінен сабақ жүргізеді. Оқытудың инновациялық технологияларын сабақтарында шебер қолданады, студенттерге жүргізетін дәрістеріне үлкен әзірлікпен дайындалып, жоғары деңгейде ұйымдастырушылық қабілетін таныта білетін білікті маман.

Байланыс деректері: тел.8-771-377-08-86

E-mail: mgs-94@mail.ru

2. Тажгулова Динара Захаровна – оқытушы, магистр. Бастауыш мектепте информатиканы оқыту әдістемесі, Оқытудың жаңа педагогикалық технологиялары пәндерінен сабақ жүргізеді. Оқытудың инновациялық технологияларын сабақтарында шебер қолданады, студенттерге жүргізетін дәрістеріне үлкен әзірлікпен дайындалып, жоғары деңгейде ұйымдастырушылық қабілетін таныта білетін білікті маман.

Байланыс деректері: тел.8-776-925-77-75

E-mail: dinara_zaharovna@mail.ru

Пән 3 Оқыту мен критериялды бағалаудағы жаңа тәсілдер

Қысқаша сипаттамасы: Оқыту мен критериялды бағалаудағы жаңа тәсілдер курсының мазмұны - білім алушылардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында оқытудың заманауи технологиялары мен білім берудің инновациялық тәсілдемесін қолдана алатын күзіндеттілік қалыптастыруды көздейді. Курстың міндеттеріне - еліміздің білім беру саласында болып жатқан өзгерістерге болашақ маманның икемді әрекет етуіне көмектесу; Жеті модульдің оқу материалы негізінде курстың теориялық негіздерін, тұжырымдамалық

түсінігін қалыптастыру; Болашақ мамандарды кәсіби қоғамдастық аясында белсенді жұмыс істеуге дайындау; Болашақ мамандардың өз бетімен білім алуына мүмкіндік беретін өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру; Түрлі жағдайда тиімді диалог жүргізе алатын, заманға лайық табысты өмір сүруге дайын, сандық технологияларды қолдануға күзіндетті; болашақ маман ретінде қалыптасуына көмектесетін оқу үдерісін ұйымдастыру; Біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгерту; Мәселелік тапсырмаларды, жағдаяттарды құра білу, сын тұрғыда ойлай білу қабілеттерін дамытуға шығармашылық орта құру, жағдай жасау; Өзін-өзі кәсіби талдау және өзін өзі кәсіби бағалау дағдыларын қалыптастыру жатады.

Оқытушылар

1. Хасанова Инкар Утебаевна – п.ғ.к., доцент. Қазіргі қазақ тілі негіздері, Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі, Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі пәндерінен сабақ жүргізеді. Оқытудың инновациялық технологияларын сабақтарында шебер қолданады, жаңартылған білім мазмұны бойынша біліктілігін арттыру мақсатында курстардан өтті, студенттерге жүргізетін дәрістеріне үлкен әзірлікпен дайындалып, жоғары деңгейде ұйымдастырушылық қабілетін таныта білетін жоғары білікті кәсіби маман.

Байланыс деректемелері: тел.8-701-388-22-29

E-mail: khassanova.inkar@mail.ru

2. Абуғалиева Гулшат Сержановна – аға оқытушы, магистр. Қазіргі қазақ тілі негіздері, Бастауыш мектепте орыс тілін оқыту әдістемесі, Жаңартылған білімнің теориясы мен технологиясы пәндерінен сабақ жүргізеді. Оқытудың инновациялық технологияларын сабақтарында шебер қолданады, жаңартылған білім мазмұны бойынша біліктілігін арттыру мақсатында курстардан өтті, студенттерге жүргізетін дәрістеріне үлкен әзірлікпен дайындалып, жоғары деңгейде ұйымдастырушылық қабілетін таныта білетін жоғары білікті кәсіби маман.

Байланыс деректемелері: тел.8-775-235-67-62

E-mail: gulshat521336@mail.ru

Пән 4 Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар

Қысқаша сипаттамасы: Бастауыш мектепте жаңа технологияларды күнделікті сабақ үрдісінде пайдалану үшін әр мұғалім өзінің алдында отырған оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, педагогтық мақсат мүддесіне байланысты, өзінің шеберлігіне байланысты таңдап алады. Жаңа технологияны жүзеге асыруда мұғалім белсенділігі, шығармашылық ізденісі өз мамандығына деген сүйіспеншілігі, алдындағы шәкірттерін бағалауы ерекше орын алады. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне осы міндеттерді шешу үшін білім бағдарламасына Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар курсы енгізілген болатын. Білім беру технологиясы - бұл оқытудың жоспарланған нәтижесіне жету үрдісін суреттеу. Өнер, шеберлік, біліктілік, жағдайды өзгерту, қайта өңдеу әдістерінің жиынтығы. Педагогикалық технология дегеніміз - тәжірибеде жүзеге асырылып, нәтиже беретін белгілі бір педагогикалық жүйенің жобасы.

Курс барысында болашақ маман бастауышта қолданылатын түрлі педагогикалық технологиялармен таныса отырып, практикада қолдану дағдыларын игереді.

Оқытушылар

1. Нәбиева Жанаргүл Жұмабайқызы – оқытушы, магистр. Педагогика, Педагогикалық шеберлік, Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі пәндерінен сабақ жүргізеді. Оқытудың инновациялық технологияларын сабақтарында шебер қолданады, студенттерге жүргізетін дәрістеріне үлкен әзірлікпен дайындалып, жоғары деңгейде ұйымдастырушылық қабілетін таныта білетін кәсіби маман.

Байланыс деректемелері: тел.8-776-900-01-88

E-mail: nabi.zhanar@inbox.ru

2. Панищева Ольга Александровна – оқытушы, магистр. Педагогика, Психология, Педагогикалық шеберлік пәндерінен сабақ жүргізеді. Оқытудың инновациялық технологияларын сабақтарында шебер қолданады, студенттерге жүргізетін дәрістеріне үлкен әзірлікпен дайындалып, жоғары деңгейде ұйымдастырушылық қабілетін таныта білетін кәсіби маман.

Байланыс деректемелері: тел.8-776-912-81-75

E-mail: olga.panichsheva@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) КИБЕРПЕДАГОГИКА

Краткое описание: Дополнительный курс, разработанный по циклу педагогических дисциплин, основан на целях и задачах обновленных знаний предметного и метапредметного уровней общеобразовательных школ, направлен на овладение базовой культурно-технологической информацией цифрового образования, развитие умения реализовывать инновационные подходы к совершенствованию образовательного процесса, навыков внедрения централизованных методов обучения, развитие навыков управления инновационными образовательными процессами, развитие навыков в системе рефлексивных отношений в познавательной деятельности учителя, знания в области медиапедагогика.

Цель:

Формирование компетенций инновационной педагогической деятельности студентов в современных условиях системы образования; основные компетенции, которые формируются: умение осуществлять инновационную педагогическую деятельность в условиях обновленного содержания образования, внедрение новых подходов обучения и преподавания.

Компетенции:

КК1 Метафизические способности, формирование познавательных и практических навыков обучающихся

КК2 Умение усваивать информацию на профессиональном уровне

КК3 Этические нормы, не противоречащие морали и воспитанию

Результаты обучения:

РО1 Овладение навыками педагогической компетентности при реализации задач обновленного содержания образования, направленной на активизацию собственной познавательной и исследовательской деятельности.

РО2 Применение инновационных стратегий и тактик, технологий и подходов в решении профессиональных задач.

Дисциплины Minor:

1. Креативная педагогика и психология (5 кредитов)

2. Педагогическая инноватика (5 кредитов)

3. Киберпедагогика (5 кредитов)

4. Медиапедагогика (5 кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: Педагогика, Психология, Цифровые технологии в образовании.

Постреквизиты: Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для изучения профессиональных дисциплин.

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 90

Дисциплина 1 Креативная педагогика и психология

Содержание курса: Сегодняшняя новая версия педагогики и психологии. Дж. Гилфорд, Э. Юдин, У. Смит, К. Тейлор, Э. Торренс, Э. Эриксон, Д. Халперн и другие ученые изучали формирование креативности. Ученые определяют креативность как «способность решать определенные проблемы, возникающие при получении знаний». Э. Торренс предлагает три основные характеристики модели креативности:

1. беглость (эффективность-продуктивность);
2. гибкость в ситуациях;
3. оригинальность.

Креативная педагогика сочетает в себе следующие приемы - творческие уроки, технический труд, психологическая работа, творчество решения проблем, творческая учебная программа. В связи с этим предмет креативная педагогика требует от учителя-предметника большого мастерства. Креативная педагогика и психология - это дисциплина, которая учит студентов быть творческими, учиться, выявлять и самостоятельно принимать решения.

Преподаватели

1. Маденова Лаззат Мутиголлиевна - старший преподаватель, магистр. Проводит семинары, практические занятия по теории и методике педагогических дисциплин, имеет опыт методической работы в области образовательного менеджмента; навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров,

различных встреч с педагогами, мастер-классов; владеет педагогическими методами и приемами проведения педагогической диагностики и обработки их результатов; руководит исследованиями студентов на республиканских и международных олимпиадах; Высококвалифицированный специалист с опытом преподавания и проведения семинаров и практических занятий в группе специальностей «Общее образование».

Контактная данные: тел. 8-701-635-88-71

E-mail: lazat.pedagog@mail.ru

2. Баяюканская Светлана Феликсовна - старший преподаватель, магистр. Проводит семинары, практические занятия по педагогике, психологии. Осваивает использование инновационных технологий обучения на уроках. Делится опытом проведения мастер-классов для молодых преподавателей, является высокопрофессиональным специалистом, хорошо подготовленным к лекциям и демонстрирующим высокий уровень организаторских способностей.

Контактная данные: тел. 8-705-182-46-32

E-mail: bayukanskaya@mail.ru

Дисциплина 2 педагогическая инноватика

Краткое описание: Мировая педагогическая наука имеет большой потенциал для определения сущности, компонентов, структуры и функций инновационного процесса в системе образования. Однако эта практика не в полной мере используется в педагогической высшей школе. Поэтому актуальна проблема подготовки студентов к инновационной деятельности в высшей школе.

Проблема формирования подготовки студентов к инновационной деятельности многогранна. Однако ее решение зависит от разрешения противоречия между социальным заказом на подготовку высококвалифицированных учителей и возможностью его реализации. Это противоречие между существующей системой подготовки учителей и растущим спросом на их уровень подготовки. Это противоречие между необходимостью совершенствования подготовки учителей к инновационной деятельности и неполной методической базой организации этого процесса.

Для поиска решения данной проблемы необходимо исследование педагогических условий и инструментов формирования инновационной активности студентов в процессе обучения, а также структуры педагогической деятельности, формирующей и развивающей подготовку студентов к инновационной деятельности. Основной задачей в обучении студентов должны быть инновационные процессы, сочетающие в себе усвоение, применение и создание педагогических новшеств.

Преподаватели

1. Мухиева Гульмира Сейтмуханбетовна - педагог, магистр. Преполагает педагогику, психологию, новые педагогические технологии обучения. Он квалифицированный специалист, который умело использует инновационные технологии обучения на уроках, готовит студентов к лекциям и демонстрирует высокий уровень организаторских способностей.

Контактная данные: тел. 8-771-377-08-86

E-mail: mgs-94@mail.ru

2. Федорченко Лариса Александровна - старший преподаватель, магистр. Проводит семинары, практические занятия по педагогике и другим его направлениям. Осваивает использование инновационных технологий обучения на уроках. Делится опытом проведения мастер-классов для молодых преподавателей, является высокопрофессиональным специалистом, хорошо подготовленным к лекциям и демонстрирующим высокий уровень организаторских способностей.

Контактная данные: тел. 8-776-912-08-82

E-mail: fedorchenko.larisa@mail.ru

Дисциплина 3 Киберпедагогика

Краткое описание: Сегодня цифровизация всех секторов экономики - одна из главных тем повестки дня. Одним из приоритетов активной работы в этом направлении является образование.

Основная задача цифровизации образования - повышение качества образования, в связи с этим необходимо обратить внимание на цифровую грамотность будущих специалистов.

Цифровая грамотность - это готовность и способность человека использовать цифровые технологии надежно, эффективно, критически и безопасно во всех сферах жизни. Это правда, что сегодня это становится актуальной проблемой. Сегодня появляется концепция киберпедагогика, которая широко используется как инновационная область педагогики. Кибер - (Cyber) - кибернетика, связанная с компьютерными электронными цифровыми технологиями, доступом к различным сетевым ресурсам, информационным объектам и событиям и корень глобальной сети, используемый для справки. Поэтому концепция «технологии виртуальной реальности» в системе образования и процесс киберсоциализации играют важную роль в

киберобразовании и обучении, специально организованных целевых, систематических мероприятиях по киберобразованию.

Преподаватели

1. Ергалиева Гульжан Альгазиевна - кандидат педагогических наук, доцент. Преподает педагогику, высшую педагогику, методы научно-педагогических исследований. Он умело использует инновационные технологии обучения на занятиях, прошла курсы повышения квалификации по содержанию современного образования, является высококвалифицированным специалистом, хорошо подготовленным к лекциям и демонстрирующим высокий уровень организаторских способностей.

Контактная данные: тел. 8-701-660-04-39

E-mail: e77ask@yandex.ru

2. Федорченко Лариса Александровна - старший преподаватель, магистр. Проводит семинары, практические занятия по педагогике и другим его направлениям. Осваивает использование инновационных технологий обучения на занятиях. Делится опытом проведения мастер-классов для молодых преподавателей, является высокопрофессиональным специалистом, хорошо подготовленным к лекциям и демонстрирующим высокий уровень организаторских способностей.

Контактная данные: тел. 8-776-912-08-82

E-mail: fedorchenko.larisa@mail.ru

Дисциплина 4 Медиапедагогика

Краткое описание: Хотя термин «СМИ» не часто используется в нашей стране, он стал самой важной частью нашей жизни. Это оружие, которое оказывает огромное влияние на развитие нашего общества и формирование личности в сегодняшнюю «глобальную информационную эпоху». Медиаобразование - направление в педагогике, поддерживающее изучение студентами законов массовой коммуникации. Основная задача - подготовить студентов к требованиям современной информационной эпохи, к восприятию и анализу различной информации, научить людей понимать ее, знать ее влияние на психику, общаться на основе невербальных форм связь, техника и современные информационные технологии. Медиаобразование появилось в 60-х годах XX века в Великобритании, Франции, США, Австралии, Канаде и других ведущих странах мира. Основная цель - помочь подрастающему поколению адаптироваться к миру медиакультуры, овладеть языком СМИ, уметь анализировать медиатексты. Медиаобразование - одна из отраслей педагогики, изучающая законы массовой коммуникации.

Основные направления медиаобразования:

- а) подготовка нового поколения к жизни в современном мире информационной перегрузки;
- б) получать, обрабатывать и понимать различную информацию;
- б) обучение умению общаться с помощью технологий.

Преподаватели

1. Набиева Жанаргуль Жумабаевна - педагог, магистр, обучает педагогике, педагогическому мастерству, методам научно-педагогических исследований, профессионал, который умело использует инновационные технологии обучения на уроках, готовит интересные лекции для студентов и демонстрирует высокий уровень организаторских способностей.

Контактная информация: тел. 8-776-900-01-88

E-mail: nabi.zhanar@inbox.ru

2. Панищева Ольга Александровна - педагог, магистр, преподает педагогику, психологию, педагогическое мастерство, профессионал, который умело использует инновационные технологии обучения на уроках, готовит интересные лекции для студентов и демонстрирует высокий уровень организаторских способностей.

Контактная информация: тел. 8-776-912-81-75

E-mail: olga.panichsheva@mail.ru

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) МУЗЫКАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Музыкалық шығармашылық, оның қалыптасуы мен дамуы мұғалімдерді қызықтыратын қызықты мәселелердің бірі. Бұл мәселені зерттеу шығармашылықтың негізгі шартымен байланысты қоғамның дамуы - шығармашылықпен айналысуға қабілетті адам. Музыкалық білімнің дамуының қазіргі кезеңі жалпы мәдени мәселелерге және оның музыка мен педагогика ғылымының барлық салаларына әсер етуіне айтарлықтай

қызығушылықпен ерекшеленеді. Курс шығармашылық емес мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған және кез келген ЭП студенттерінің қалауы бойынша оқуға болады.

Мақсаты: студенттердің музыкалық тілдің ерекшеліктеріне қарай әр түрлі дәуірдегі музыкалық стилистикалық құбылыстарды ажырата білуін аудиторлық талдау барысында қалыптастыру;

- алған білімдері мен дағдыларын практикада өз бетінше қолдану қабілетін дамыту.

- студенттердің шығармаларды кәсіби және көркем орындау дағдыларын дамыту, есту қабілеттерін, вокалдық және орындаушылық қабілеттерін дамыту;

- студенттерді вокалды -аспаптық оқыту жүйесімен таныстыру.

Құзыреттер:

КҚ1 Вокалды -аспаптық орындаушылық өнерді меңгеру. Кәсіби орындаушылық дағдылардың негіздерін меңгеру;

КҚ2 Концерттік репертуардың көркемдігі жоғары. Көркемдік қабілеттерін дамыту және даралықты ашу. Музыкалық сауаттылық негіздерін білу;

КҚ3 Аспапта ойнауға қажетті дағдылардың болуы, әр түрлі тарихи дәуірлердегі, жанрлар мен стильдегі музыкалық әдебиеттің еркін тәуелсіз дамуы. Жалпы музыкалық мәдениеттің дамуы, еркін көру, техникалық аппараттар, музыкалық оқу дағдылары

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Орындау өнері теориясының тенденцияларын, вокалды -аспаптық мектептер мен орындаушыларды зерттейді.

ОН2 Арнайы пәндерді оқыту әдістемесін, сонымен қатар жетекші вокалды -аспаптық мектептердің орындау дағдыларының теориясы мен практикасын қолданады;

ОН3 Аспапта ойнауға қажетті дағдыларды қолдана отырып, музыкалық өнер мен мәдениет саласындағы практикалық мәселелерді тиімді шешу үшін теориялық білімді зерттеу тәжірибесін қолданады.

ОН4 Мәдениетке, өнерге, кәсіби музыкалық терминологияға байланысты кәсіби қызмет жағдайында алынған теориялық білім мен шығармашылық жұмыстың практикалық дағдыларын синтездейді; орындау дағдылары

Minor пәндері:

1. Фольклор (5 кредит)
2. Аспаптық орындау негіздері. (5 кредит)
3. Дауыс қою (5 кредит)
4. Эстрадалық вокал (5 кредит)

Еңбек қарқындылығы: 20 кредит

Пререквизиттер: музыкалық сауаттылық, элементарлы музыка теориясы

Постреквизиттер: аспапта жеке орындау, жеке ән айту.

Тыңдаушылардың ең аз саны: 8

Тыңдаушылардың максималды саны: 15

Пән 1 Фольклор

Қысқаша сипаттамасы: «Музыкалық фольклор» пәні өз аймағының және жалпы Қазақстанның музыкалық-әндік, аспаптық және салтанатты фольклорын зерттеуге, практикалық дамытуға және жинауға бағытталған. Бағдарлама «Музыкалық фольклор» музыкалық өнер саласындағы қосымша жалпы дамытушы бағдарламаның және музыкалық өнер саласындағы орта кәсіптік және жоғары кәсіптік білімнің негізгі кәсіби білім беру бағдарламаларының сабақтастығын ескере отырып әзірленді, сонымен қатар білім беру жүйелерінің әртүрлілігі, оқу орындарының түрлері мен түрлері жағдайында Қазақстан Республикасының мәдениет пен өнер саласындағы білім беру кеңістігінің бірлігін сақтауды есепке алу. Бұл студенттерге дәстүрлі музыкалық мәдениет құбылыстарын арнайы білім, білік және дағдылар кешенінде қабылдауға мүмкіндік береді, олардың эмоционалды -сезімтал өрісін, көркемдік және қиялдық ойлауын, шығармашылық қиялын дамытады.

Оқытушылар

Кенжеғалиева Ақшолпан Жұбатқызы - музыкалық білім және вокал кафедрасының аға оқытушысы, магистр. Бакалавриат пен магистратура бағдарламалары үшін «Арнайы музыкалық аспап,» Фольклор әдістері »және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Ол орындаушылық шеберлік саласындағы маман, домбыра аспабында орындаушы; оқу семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдыларына ие.

Байланыс деректемелері: тел. 87754080079
Электрондық пошта: sholpan_0201@mail.ru

Құсайынов Асқар Әнуарұлы - музыкалық білім және вокал кафедрасының аға оқытушысы. «Арнайы музыкалық аспап», «Фольклордың әдістері» және басқа бакалавр дәрежесі бойынша пәндер бойынша сабақтар жүргізеді. Ол орындаушылық шеберлік саласындағы маман, домбыра аспабында орындаушы; оқу семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдыларына ие.

Байланыс деректемелері: тел. 87774699486
Электрондық пошта: askarkusainov811@mail.ru

Пән 2 Аспаптық орындау негіздері

Қысқаша сипаттамасы: әр түрлі аспаптарда ойнау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру: фортепиано, баян, домбыра;

- оқушылардың аспаптық орындауға қажетті музыкалық қабілеттер кешенін дамыту;
- қарапайым оқу репертуарының көрнекі оқу, эскиздік өту дағдыларын қалыптастыру;
- музыкалық әдебиетті өз бетімен меңгеру қабілетін дамыту, музыкалық шығарма идеясын оның орындауында іске асыру бойынша жұмыс жасау;
- пән бойынша қосымша әдебиеттерді оқу, атақты орындаушылардың аудиожазбаларын тыңдау, концерттерге қатысу барысында аудиториялық және талдау белсенділіктерін дамыту.

Оқытушылар

Потиченко Элина Геннадьевна - музыкалық білім және вокал кафедрасының аға оқытушысы. «Арнайы музыкалық аспап», «Қосымша музыкалық аспап» пәндері бойынша сабақ жүргізеді. Ол фортепианода орындау саласындағы маман, халықаралық байқаулардың лауреаты; оқу семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдыларына ие, инновациялық педагогикалық әдістер мен әдістерге ие.

Байланыс деректемелері: тел. 87771953573
Электрондық пошта: impressionism73@mail.ru

Юрченко Александр Викторович - музыкалық білім және вокал кафедрасының аға оқытушысы, магистр. «Арнайы музыкалық аспап», «Қосымша музыкалық аспап» пәндері бойынша сабақ жүргізеді. Ол аспаптық орындау (түйме баян) саласындағы маман, халық аспаптар оркестрінің солисі; оқу семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдыларына ие, инновациялық педагогикалық әдістер мен әдістерге ие.

Байланыс деректемелері: тел. 87054030519
Электрондық пошта: alexurch3010198

Пән 3 Дауысты қою

Қысқаша сипаттамасы: вокалдық музыканың үздік үлгілерін орындау арқылы қалыптасатын вокалдық техниканы, көркемдік талғамды тәрбиелеу. Болашақта бұл білім сізге өз дауысыңыздың орындаушылық әлеуетін меңгеруде, вокал техникасының барлық арсеналын меңгеруде дұрыс жолды табуға көмектеседі. Жалпы алғанда, курсты оқу жеке ән айту, дауыс шығару, камералық ән айту және концерттік практика сияқты күрделі арнайы пәндердің негізін қалады.

Міндеттері:

- вокалдың маңызды стильдерінің сипаттамалық ерекшеліктерін ашу; - вокалды операның және камералық шығарманың стилі, формасы мен мазмұнының ерекшеліктеріне тәуелділігін анықтау;
- дамудың тәуелділігін ашу вокалды орындау міндеттері бойынша вокалды техниканы;
- ұлттық вокал мектептерінің ерекшеліктерінің негізгі сипаттамаларын сипаттау;
- әр түрлі елдер мен дәуірлердегі көрнекті әншілер мен мұғалімдердің өнерімен таныстыру.

Оқытушылар

Рахимова Жұмағаным Абелхалыққызы - музыкалық білім және вокал кафедрасының доценті, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген әртісі. Жеке ән айту, камералық ән айту, вокал техникасы пәндері бойынша сабақ жүргізеді. Ол вокал өнері саласындағы маман; оқу семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдыларына ие.

Байланыс деректемелері: тел. 8775906474
Электрондық пошта: zhumaganym.rahimova.54@mail.ru

Кужаков Қанатқали Камокұлы - музыкалық білім және вокал кафедрасының доценті, ҚР еңбек сіңірген әртісі. Жеке ән айту, камералық ән айту пәндері бойынша сабақ жүргізеді. Ол вокал өнері саласындағы маман; оқу семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдыларына ие.

Байланыс деректемелері: тел.87753734415

Электрондық пошта: kanatkali1953@mail.ru

Пән 4 Эстрадалық вокал

Қысқаша сипаттамасы: «Эстрадалық вокал» пәні студенттердің эстрадалық вокалдық дағдыларын дамытуға, өз дауысын басқаруға, қазіргі вокалды музыканың стильдері мен тенденцияларын ажыратуға бағытталған; артикуляциялық аппарат, оның белсенді жұмысы болмаса, адамның сөйлеуі түсініксіз болады, ал тыңдаушы ақпаратты жақсы қабылдамайды. Пәнді оқу нәтижесінде эстрадалық вокалды орындау дағдыларын меңгеру қабілеті қалыптасуы керек. Пәнді оқыту келесі білім беру технологияларын қамтуы тиіс: Мультимедиялық технологияларды қолдана отырып жасалған презентацияны қолдана отырып дәрістерді ұйымдастыру; мәселеге бағытталған пәнаралық әдісті қолдану; концерттік қойылымдар практикасын зерттеуге негізделген әдістерді қолдану; музыкалық өнер саласындағы мамандарды шақырумен тәжірибеге бағытталған тақырыптар бойынша шеберлік сабақтарын өткізу.

Оқытушылар

Санбаева Наталья Садровна - музыкалық білім және вокал кафедрасының аға оқытушысы. «Жеке ән айту», «Камералық ән айту», «Джаз және эстрада», «Вокалдық ансамбль» пәндерін басқарады. Ол хор және жеке вокалдық шығармашылық саласындағы маман; Менде бірнеше студенттер болды-республикалық және халықаралық олимпиадалардың дипломанттары мен жүлдегерлері; оқу семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдыларына ие, инновациялық педагогикалық әдістер мен әдістерге ие.

Байланыс деректемелері: тел.87056601350.

Электрондық пошта: nata.sanbaeva.78@mail.ru

Кисметов Қуаныш Лабібұлы - музыкалық білім және вокал кафедрасының доценті, магистратура. «Компьютерлік аранжировка» пәнін басқарады. Ол эстрадалық жеке вокалдық шығармашылық саласындағы маман; Менде бірнеше студенттер болды-республикалық және халықаралық олимпиадалардың дипломанттары мен жүлдегерлері; оқу семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдыларына ие, инновациялық педагогикалық әдістер мен әдістерге ие.

Байланыс деректемелері: тел.87774248943

Электрондық пошта: kuaka090677@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) ОСНОВЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

Краткое описание: Музыкальное творчество, его формирование и развитие – одна из интереснейших проблем, привлекающая педагогов.

Изучение этой проблемы связано с тем, что главное условие творческого развития общества – человек, способный к творческому созиданию.

Современный этап развития музыкального образования отмечен значительным интересом к общекультурной проблематике и ее влиянию на все отрасли музыкально-педагогической науки. Курс разработан для студентов вузов не творческих специальностей и может изучаться по желанию обучающихся любых ОП.

Цель:

- сформировать у студентов умение в процессе слухового анализа отличать различные по особенностям музыкального языка стилевые явления в музыке разных эпох;
- выработать умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки на практике.
- выработать у студентов навык профессионально-художественного исполнения произведений, развить слуховые способности, вокальные и исполнительские навыки;
- познакомить студентов с системой вокального и инструментального обучения.

Компетенции:

КК1 Владение навыками вокального и инструментального исполнительского искусства. Освоение основ профессионального исполнительского мастерства;

КК2 Творческое исполнение высокохудожественного концертного репертуара. Развитие артистических способностей и раскрытие индивидуальности. Знание основ музыкальной грамоты;

КК3 Владение необходимыми навыками игры на инструменте, свободного самостоятельного освоения музыкальной литературы различных исторических эпох, жанров и стилей. Развитие общей

музыкальной культуры, навыков свободного чтения с листа, технического аппарата, изучение музыкальной терминологии.

Результаты обучения:

РО1 Изучает тенденции теории исполнительского мастерства, вокальных и инструментальных школ и исполнителей.

РО2 Использует методику преподавания специальных дисциплин, а также теории и практики исполнительского мастерства ведущих вокальных и инструментальных школ;

РО3 Применяет опыт изучения теоретических знаний для эффективного решения практических вопросов в области музыкального искусства и культуры, используя необходимые навыки игры на инструменте.

РО4 Синтезирует полученные теоретические знания и практические навыки творческой работы в условиях профессиональной деятельности, связанные с культурой, искусством, профессиональной музыкальной терминологией; исполнительским мастерством.

Дисциплины Minor :

1. Фольклор(5 кредитов)
2. Основы инструментального исполнительства.(5 кредитов)
3. Постановка голоса.(5 кредитов)
4. Эстрадный вокал. кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: музыкальная грамота, элементарная теория музыки

Постреквизиты: Сольное исполнение на инструменте, Сольное пение.

Минимальное количество слушателей : 8

Максимальное количество слушателей:15

Дисциплина 1 Фольклор

Краткое описание: Дисциплина «Музыкальный фольклор» ориентирована на изучение, практическое освоение и собирание музыкально-песенного, инструментального и обрядового фольклора своего региона и Казахстана в целом. Программа разработана с учетом обеспечения преемственности дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также с учетом сохранения единства образовательного пространства РК в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, типов и видов образовательных учреждений. Дает возможность обучающимся воспринимать явления традиционной музыкальной культуры в комплексе специальных знаний, умений и навыков, развивает их эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное мышление, творческую фантазию.

Преподаватели

1. Кенжегалиева Акшолпан Жубатовна – старший преподаватель кафедры музыкальное образование и вокал, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Специальный музыкальный инструмент, «Методика фольклора» и другие для бакалавриата и магистратуры.

Является специалистом в области исполнительского мастерства, исполнитель на инструменте Домбыра; имеет навыки организации обучающихся семинаров, мастер-классов.

Контактные данные : тел. 87754080079

e-mail: sholpan_0201@mail.ru

2. Кусаинов Аскар Ануарович - старший преподаватель кафедры музыкальное образование и вокал. Ведет занятия по дисциплинам «Специальный музыкальный инструмент, «Методика фольклора» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области исполнительского мастерства, исполнитель на инструменте Домбыра; имеет навыки организации обучающихся семинаров, мастер-классов.

Контактные данные : тел. 87774699486

e-mail: askarkusainov811@mail.ru

Дисциплина 2 Основы инструментального исполнительства

Короткое описание: формирование умений и навыков игры на различных инструментах: фортепиано, баян, домбра; - развитие у студентов комплекса музыкальных способностей, необходимых для

инструментального исполнительства; - формирование навыков чтения с листа, эскизного прохождения несложного репертуара; - развитие способности самостоятельно осваивать музыкальную литературу, работать над воплощением замысла музыкального произведения в своем исполнении; - развитие навыков слуховой и аналитической деятельности в ходе чтения дополнительной литературы по дисциплине, слушания аудиозаписей известных исполнителей, посещения концертов.

Преподаватели

1. Потиченко Эллина Геннадьевна - старший преподаватель кафедры музыкальное образование и вокал. Ведет занятия по дисциплинам «Специальный музыкальный инструмент», «Дополнительный музыкальный инструмент».

Является специалистом в области фортепианного исполнительства, лауреат международных конкурсов; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами.

Контактные данные : тел. **87771953573**

e-mail: impressionism73@mail.ru

2. Юрченко Александр Викторович - старший преподаватель кафедры музыкальное образование и вокал, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Специальный музыкальный инструмент», «Дополнительный музыкальный инструмент». Является специалистом в области инструментального исполнительства (баян), солист оркестра народных инструментов; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами.

Контактные данные: тел 87054030519

e-mail: alexyurch3010198

Дисциплина 3 Постановка голоса

Краткое описание: воспитание вокальной техники, художественного вкуса, который формируется через исполнение лучших образцов вокальной музыки. В дальнейшем эти знания помогут найти верный путь в освоении исполнительского потенциала собственного голоса, овладению всем арсеналом вокальной техники. В целом, изучение курса создает фундамент для таких сложных специальных дисциплин, как методика сольного пения, постановка голоса, камерное пение, исполнительская концертная практика. Задачи курса: -раскрытие характерных особенностей наиболее значительных вокально-исполнительских стилей;- выявление зависимости вокального исполнительства от особенностей стиля, формы и содержания вокального оперного и камерного произведения;-раскрытие зависимости освоения вокальной методики от задач вокального исполнительства;-характеристика основных черт самобытности национальных вокальных школ;-ознакомление с искусством выдающихся певцов и педагогов разных стран и эпох.

Преподаватели

1.Рахимова Жумаганым Абельхальковна – доцент кафедры музыкальное образование и вокал, заслуженная артистка РК. Ведет занятия по дисциплинам Сольное пение, Камерное пение, Методика вокала. Является специалистом в области вокального искусства; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов.

Контактные данные : тел.87759064744

e-mail: zhumaganym.rahimova.54@mail.ru

2..Кужаков Канаткали Камокович – доцент кафедры музыкальное образование и вокал, заслуженный артист РК. Ведет занятия по дисциплинам Сольное пение, Камерное пение. Является специалистом в области вокального искусства; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов.

Контактные данные : тел.87753734415

e-mail: kanatkali1953@mail.ru

Дисциплина 4 Эстрадный вокал

Краткое описание: Дисциплина «Эстрадный вокал» направлена на формирование у студентов навыков эстрадного вокала, умения владеть своим голосом, различать стили и направления

современной вокальной музыки; артикуляционного аппарата, без активной работы которого речь человека становится нечеткой, и слушающий плохо воспринимает информацию. В результате изучения дисциплины должна быть сформирована способность к овладению навыками эстрадного вокального исполнительства. Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии: Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода; использование методов, основанных на изучении практики концертных выступлений; проведение мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов в области музыкального искусства.

Преподаватели

1. Санбаева Наталья Садровна – старший преподаватель кафедры музыкальное образование и вокал. Ведет дисциплины «Сольное пение», «Камерное пение», «Джаз и поп-музыка», «Вокальный ансамбль». Является специалистом в области хорового и сольного вокального творчества; имеет ряд студентов-дипломантов и призеров республиканских и международных конкурсов; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами.

Контактные данные : тел.87056601350.

e-mail: nata.sanbaeva.78@mail.ru

2. Кисметов Куаныш Лабибович - доцент кафедры музыкальное образование и вокал, магистр. . Ведет дисциплину «Компьютерная аранжировка». Является специалистом в области эстрадного сольного вокального творчества; имеет ряд студентов-дипломантов и призеров республиканских и международных конкурсов; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами.

Контактные данные : тел.87774248943

e-mail: kuaka090677@mail.ru

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТУРИЗМ ӨЛКЕТАНУ НЕГІЗДЕРІМЕН

Қысқаша сипаттамасы: Өлкетану негіздері бар экологиялық туризм - бұл кешенді зерттеулермен айналысатын, гуманитарлық ғылымдар саласы. Экология, география, тарих, археология, топонимика, топография, геральдика, этнография, филология, өнертану білімін біріктіре отырып, белгілі бір аумақты танымал ету және ол туралы білім жинақтау

Біртұтас ғылымға арналған географиялық компонент негізінде белгілі бір аумақты зерттеу. Зерттеуді әдетте осы өңірмен шектелген ғалымдар жүргізеді (мұрағатшылар, сәулетшілер, экологтар, биологтар, әскери қызметкерлер, географтар, тарихшылар, экологтар, этнографтар), сонымен қатар жергілікті тұрғындарының энтузиастары аймақты зерттеу және ол туралы білімді қолдану бойынша жұмыс жүргізуде. Бұл қағидалар таным процесін реттеуге арналған ең жалпы нұсқаулықтардың, ережелердің, нормалардың сипатына жатады және жетекші идеяларды, заңдар мен заңдылықтарды қамтиды.

Мақсаты: мәдени, білім беру, ғылыми, мәдени -тарихи мұраны сақтауға, тарихи қоныстардың пайда болуына кешенді көзқарасты қамтамасыз ететін рекреациялық, экологиялық және басқа да туризм түрлері.

«Өлкетану негіздерімен экологиялық туризм» қосымша білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасқан студенттердің құзыреттілігі Бағдарлама студенті келесі кәсіби құзыреттілікке (ДҚ) ие болуы керек: білім беру мәселелерін шеше білу және оқушылардың оқу және сыныптан тыс жұмыстарда рухани -адамгершілік дамуы.

- табысты ғылыми -өндірістік қызмет үшін өлкетанудың маңыздылығын; - кәсіптік қызметте пайдалану үшін туған өлкені зерттеу формалары.

- кәсіби қызметте қолдану үшін өз өлкесінің өлкетану зерттеулерін жүргізу; - ғылыми

-оқу үдерісін жетілдіру мақсатында өлкетану бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу.

Құзыреттер:

КҚ1 өлкетану бойынша зерттеу жұмыстары мәселелеріне әдістемелік тәсілдер;

КҚ2 табиғи ресурстарды пайдалану мен олардың ауданының (ауданының) географиясын зерттеудің типтік жоспарларын құру әдістері;

КҚ3 өлкетану және туризм бойынша жұмыс жоспарын құру әдістері;

КҚ4 өлкетану бойынша зерттеу жұмыстары мәселелеріне әдістемелік тәсілдер.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Курстың болашақ түлегі келесі бағыттар бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыра алады;

ОН2 туризм индустриясымен байланысты мемлекеттік органдар (министрліктер, әкімдіктер, сондай -ақ олардың аймақтық құрылымдары) және бөлімшелер;

ОН3 ұлттық және жеке отандық, шетелдік компаниялар, сондай -ақ бірлескен меншік негізінде құрылған компаниялар, туристік бизнес саласындағы қызмет;

ОН4 туризм саласындағы консультациялық компаниялар;

ОН5 туристік кәсіпорындардағы маркетингтік қызмет;

ОН6 туристік инфрақұрылымның әр түрлі қатысушылары;

ОН7 ішкі және халықаралық туристік қызметтерді насихаттайтын жарнама агенттіктері.

Minor пәндері:

1. Қазақстан Республикасы мен Орал өңірінің мәдени-тарихи және экологиялық ескерткіштері - 4 кредит

2. Туристік қызметті ұйымдастыру - 3 кредит

3. Тарихи-мәдени кеңістік - 3 кредит

4. Этномәдени кеңістік және оны саралау - 3 кредит

Енбек сыйымдылығы: 13 кредит

Пререквизиттер: "Физикалық география": "Ландшафттану", "Жерді зерттеу", "Гидрология", "картография".

Постреквизиттер: тыңдаушыларды өлкетанудың негіздерімен таныстыру; тыңдаушыларда туған өлкені зерттеудің, өлкетану жұмысын ұйымдастырудың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; студенттердің экологиялық туризм туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; Өлкенің мәдени-тарихи мұрасы мен экологиясын тануды дамыту.

Тыңдаушылардың ең аз саны: 12

Тыңдаушылардың максималды саны: 40

Пән 1 Қазақстан Республикасы мен Орал өңірінің мәдени-тарихи және экологиялық ескерткіштері

Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи және экологиялық ескерткіштері мен Орал Қазақстан Республикасының тарихи ескерткіштері мен өлкетану мұражайларын зерттеу. Өлкетану, оның мәні, міндеттері, формалары мен әдістері. Өлкетанудың ұйымдық формалары: мемлекеттік, қоғамдық. Өлкетанудың даму тарихы. Туған жердегі өлкетанудың дамуы. Оқу -тәрбие процесінде экологиялық және өлкетану жұмысының рөлі, оның қоршаған ортаны басқару мен география бойынша білім беру бағдарламаларындағы орны. Өлкетану жұмысының түрлері мен ұйымдастыру формалары. Пәннің география және биология факультетінің профильдеу курстарымен, географияны оқыту әдістемесімен, мектептегі педагогикалық практикамен байланысы. Географиялық өлкетану пәнінің міндеттері.

Пән 2 Туристік қызметті ұйымдастыру

Қысқаша сипаттамасы: Туристік қызметті ұйымдастыру Білім беру экскурсияларының мазмұны, олардың табиғатты пайдалануды оқытудағы маңызы. Экскурсияны ұйымдастыру әдістемесі - экскурсияның мақсаттары мен міндеттері, маршрутты таңдау мен әзірлеу, мазмұны мен дайындау әдістерін таңдау, студенттерді экскурсияға, экскурсияға. Экскурсиялық материалдарды өңдеу. Модульдік бағдарламалармен қамтамасыз етілген экологиялық менеджмент бойынша оқу экскурсияларының жүйесі мен мазмұны. Экологиялық менеджмент бағдарламасында қарастырылған оқу экскурсиясын ұйымдастыру мен өткізудің типтік жоспары. Табиғатқа экскурсия жүргізу әдістемесі: Экскурсияға арналған материалдарды өңдеу және тіркеу. Экономикалық -географиялық объектіні зерттеуге арналған экскурсияның мазмұны (өнеркәсіптік, ауылшаруашылық немесе көлік кәсіпорны). Бағдарлама курсының тақырыптарының мазмұны, олардың аумағын зерттеуде жиналған өлкетану материалдарын қолдану арқылы

Пән 3 Тарихи-мәдени кеңістік

Қысқаша сипаттамасы: Тарихи -мәдени кеңістік курстың қысқаша сипаттамасы. Қазақстан Республикасы - елдің физикалық -географиялық ерекшеліктері және оның Тартымдылық. Елді және Батыс Қазақстан облысын зерттеу тарихы - елдің және туған жердің ерекше қорғалатын табиғи аумақтары мен табиғат ескерткіштеріне саяхат.

Пән 4 Этномәдени кеңістік және оны саралау

Қысқаша сипаттамасы: Этномәдени кеңістік және оның дифференциациясы Этномәдени кеңістік дегеніміз-мәдени топырақ, этникалық мәдениеттің даму өрісі, ұлттық-мәдени бірлестіктердің дамуы үшін

материалдық жағдайлар. Этномәдени кеңістік, бір жағынан, қажетті шарт этномәдени білім, екінші жағынан, оның жеке элементтері этномәдени білім беруді жаңғыртады. Этномәдени білім беру кеңістігі - бұл отбасы, ана мектебі, мектепке дейінгі мекемелер, мектептер, жоғары оқу орындары, ұлттық мәдени орталықтар, үйірмелер мен курстар. Құрылым тұрғысынан ол органикалық өзара байланысты үш бөліктен тұруы керек: институционалдық (мектептер, колледждер, университеттер және т.б.), институттан тыс (курстар, кітапханалар, радио және т.б.), бейресми (білім мен тәрбие отбасы, достармен, көршілермен қарым -қатынас және т.б.). Бұл классификация басқасына қосылады: этномәдени білім беруде логикалық байланысты үш дәйекті түрді ажыратуға болады: пропедевтика, тренинг, практикаға ену. Осы екі тәсілді біріктіру арқылы мазмұндық контексте этномәдени білім берудің келесі құрылымын тұжырымдамалық шешім ретінде ұсынуға болады.

Пропедевтика сатысында этникалық сәйкестендіру мәселесін шешудің бірінші әдісі. жүзеге асырылады. Бұл жағдайда этномәдени білім беру кеңістігі - бұл отбасындағы атмосфера. Халық тарихымен, оның мәдениетімен, ұлттық салт -дәстүрлері мен әдет -ғұрыптарымен алғашқы танысу орын алады. Ұлтты қабылдау ауызша фольклор арқылы жүзеге асады: ертегілер, әндер, мифтер және т. туыстары, оның отбасы, этнос, мақтаныш сезімін туғызады, құрмет, ата -бабаларына деген сүйіспеншілік, екеуін де назардан тыс қалдырмайды. Таңдану мен мақтаныш артықшылық сезіміне айналмауы керек, бұл көбінесе басқа мәдениеттерді, этникалық топтарды білмеу немесе оларды кемсіту немесе оларға теріс көзқараспен байланысты. Теріс этникалық стереотиптерді қайта бағыттауға ерекше назар аудару қажет.

Өз халқына деген сүйіспеншілік осы халық тұратын жерге деген сүйіспеншілікпен үйлесімді түрде үйлесуі керек. Бұл бөлімде этномәдени білім берудің негізгі міндеті - балалардың өздерін «қазақстандықтар» деп атауларына заңды мақтаныш сезімі.

Оқытушылар

1. Ерғалиев А.С. доцент, аға оқытушы Бохорова С.Н - Қазақстан Республикасы мен Оралдың мәдени, тарихи және экологиялық ескерткіштері

Байланыс деректемелері: тел.8701659411.

тел. 87014470518

2. Галимов М.А. профессор көмекшісі, Кадисова Г.Н доцент - Туристік қызметті ұйымдастыру

Байланыс деректемелері: тел 877471918610

тел. 87771836452

3. Галимов М.А. профессор көмекшісі, Бимаганбетова Г.А., доцент - БҚО тарихи - мәдени кеңістігі

Байланыс деректемелері: тел 877471918610, 87016594115

тел87014746996

4. Ерғалиев А.С. доцент, аға оқытушы Бохорова С.Н - Қазақстан Республикасының этномәдени кеңістігі және оның саралануы

Байланыс деректемелері: тел. 87016594115

тел. 87014470518

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ С ОСНОВАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ

Краткое описание: Экологический туризм с основами краеведения — область знаний, гуманитарная наука, занимающаяся комплексным научно-исследовательским и популяризаторским изучением определённой территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания экологий, географии, истории, археологии, топонимики, топографии, геральдики, этнографии, филологии, искусствознания. Как наука, посвящено комплексному изучению конкретной территории на основе географической компоненты. Изучением, как правило, занимаются учёные специалисты, которые ограничились данным краем (архивисты, архитекторы, экологий, биологи, военные, географы, историки, экологи, этнографы), а также энтузиасты из местного населения

Экологический туризм с основами краеведения предусматривает усвоение ряда принципиальных положений, на которых строится работа по изучению края и использованию знаний о нём. Данные принципы носят характер самых общих указаний, правил, норм регулирования процесса познания и включает руководящие идеи, законы и закономерности.

Цель: Развитию культурно-познавательного, образовательного, научного, рекреационного, экологического и иных видов туризма, обеспечение комплексного подхода к сохранению культурно-исторического наследия, облика исторических поселений.

Компетенции:

КК1 методические подходы к вопросам исследовательской работы по краеведению;

КК2 методы составления типовых планов изучения использования природных ресурсов и географии их района (района);

КК3 методы составления плана работы по краеведению и туризму;

КК4 методические подходы к проблемам исследовательской работы по краеведению.

Результаты обучения

РО1 Будущий выпускник курса может осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях;

РО2 государственные органы, связанные с туристской индустрией (министерства, акиматы, а также их региональные структуры и подразделения);

РО3 национальные и частные отечественные, иностранные компании, а также компании, созданные на правах совместной собственности, осуществляющие деятельность в сфере туристского бизнеса;

РО4 консалтинговые компании в сфере туризма;

РО5 маркетинговая деятельность в туристских предприятиях;

РО6 различные субъекты инфраструктуры туризма;

РО7 рекламные агентства, занимающиеся продвижением туристских услуг как на внутреннем, так и на внешних рынках.

Дисциплины Minor:

1. Культурно-исторические и экологические памятники Республики Казахстан и Приуралья - 4 кредита

2. Организация туристической деятельности - 3 кредита

3. Историко-культурное пространство - 3 кредита

4. Этнокультурное пространство и его дифференциация - 3 кредита

Трудоемкость - 13 кредитов

Пререквизиты: «Физическая география»: «Ландшафтоведение», «Землеведение», «Гидрологии», «Картографии».

Постреквизиты: Постреквизиты курса являются ознакомление слушателей с основами краеведения; формирование у слушателей умений и навыков изучения родного края, организации краеведческой работы; расширение и углубление знаний студентов о экологическом туризме; развитие познания культурно-исторического наследия и экологии края.

Минимальное количество слушателей - 12

Максимальное количество слушателей - 40

Дисциплина 1 Культурно-исторические и экологические памятники Республики Казахстан и Приуралья

Краткое описание: Культурно-исторические и экологические памятники Республики Казахстан и Приуралья Изучение памятников истории и краеведческих музеев РК. Краеведение, его сущность, задачи, формы и методы. Организационные формы краеведения: государственное, общественное. История развития краеведения. Развитие краеведения в родном крае. Роль эколого-краеведческой работы в учебно-воспитательном процессе, его место в учебных программах по природопользованию и географии. Виды и организационные формы краеведческой работы. Связь дисциплины с профилирующими курсами географо-биологического факультета, с методикой преподавания географии, с педагогической практикой в школе. Задачи дисциплины по географическому краеведению.

Дисциплина 2 Организация туристической деятельности

Краткое описание: Организация туристической деятельности Содержание учебных экскурсий, их значение в преподавании природопользования. Методика организации экскурсий – цели и задачи экскурсий, выбор и разработка маршрута, отбор содержания и методов подготовки, учащихся к экскурсии, проведение экскурсий. Обработка материалов экскурсий. Система и содержание учебных экскурсий по природопользованию предусмотренных модульными программами. Типовой план организации и проведения учебной экскурсии, предусмотренной программой по природопользованию. Методика проведения экскурсий на природу: Обработка и оформление материалов проведенных экскурсий. Содержание экскурсии по изучению экономико-географического объекта (промышленного, сельскохозяйственного или транспортного предприятия). Содержание тем программных курсов по природопользованию с использованием краеведческих материалов, собранных при изучении своей местности

Дисциплина 3 Историко-культурное пространство

Краткое описание: Историко-культурное пространство Краткая характеристика курса. Республика Казахстан - физико-географические особенности страны и его достопримечательности. История исследования страны и Западно-Казахстанской области - путешествия по заповедные территории и памятники природы страны и родного края.

Дисциплина 4 Этнокультурное пространство и его дифференциация 4.

Краткое описание: Этнокультурное пространство и его дифференциация Под этнокультурным пространством подразумевается культурная почва, поле для развития этнических культур, материальные условия развития национально-культурных общностей Этнокультурное пространство есть, с одной стороны, необходимое условие для этнокультурного образования, с другой - отдельные его элементы воспроизводят этнокультурное образование. Этнокультурное образовательное пространство - это семья, материнская школа, детские дошкольные учреждения, школы, вузы, национально-культурные центры, кружки и курсы. Оно с точки зрения структуры должно состоять из трех органически взаимосвязанных частей: институциональные (школы, колледжи, вузы и т.д.), внеинституциональная (курсы, библиотеки, радио и т.д.), неформальная (обучение и воспитание в семье, общение в кругу друзей, соседей и т.д.). На эту классификацию накладывается другая: в этнокультурном образовании можно выделить три последовательных логически связанных типа: пропедевтика, обучение, погружение в практику. Есть возможность, совместив эти два подхода, предложить в качестве концептуального решения следующую структуру этнокультурного образования в содержательном контексте. На стадии пропедевтики осуществляется первое приближение к решению проблемы этнической идентификации. Этнокультурное образовательное пространство в данном случае - это атмосфера в семье. Происходит первое знакомство с историей народа, его культурой, национальными обрядами, обычаями. Восприятие национального происходит через устное народное творчество: сказки, песни, мифы и прочее. Важно наряду с созданием предпосылок для этнической самоидентификации, которая закономерно сближает ребенка с родителями, родственниками, своим родом, этносом, вызывая чувство гордости, почитания, восхищения предками, не упустить из виду и другое. Нельзя, чтобы восхищение и гордость перерастали в чувство превосходства, связанное часто с незнанием других культур, этносов, или принижением их, или негативным отношением к ним. Особое внимание нужно уделить переориентации негативных этнических стереотипов. Любовь к своему народу гармонически должна сочетаться с любовью к земле, на которой живет этот народ. Центральная задача этнокультурного образования в этой части, чтобы дети испытывали законную гордость, называя себя "казахстанцами".

Преподаватели:

- 1. Ергалиев А.С. доцен, ст. преподаватель Бохорова С.Н** - Культурно-исторические и экологические памятники Республики Казахстан и Приуралья
Контактные данные: тел. 87016594115
тел.87014470518
- 2. Галимов М.А. доцент, Кадисова Г.Н. доцент** - Организация туристической деятельности
Контактные данные: тел 877471918610
тел. 87771836452
- 3. Галимов М.А. доцент, Бимаганбетова Г.А., доцен** - Историко-культурное пространство ЗКО
Контактные данные: тел 877471918610
тел 87014746996
- 4. Ергалиев А.С. доцент, Бимаганбетова Г.А., доцент** - Этнокультурное пространство РК и его дифференциация
Контактные данные: тел. 87016594115
тел 87014746996

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ

Қысқаша сипаттамасы: курс бағдарламасы заманауи технологиялар мен әдістерді қолдану негізінде оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға қабілетті тыңдаушыларды даярлауға бағытталған.

Әлеуметтік-психологиялық жобаларды жобалау-бұл психологиялық-педагогикалық процестің сапасын арттыру және кәсіби-инновациялық қызметті дамыту, мұғалімді оқушыны әлеуметтендіруге және әлеуметтік оналтуға әдіснамалық және әдістемелік дайындау, сондай-ақ білім беру кеңістігіндегі мектеп пен әлеуметтік-мәдени ортаның өзара әрекеттесуінің әртүрлі формаларын дамыту мәселесін шешудің құралы.

Мақсаты:

- Студенттердің жас ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық процесті ұйымдастырудың формалары мен әдістерін қолдану

- Балалармен және ересектермен ойын, жоба, шығармашылық іс-әрекетті ұйымдастыру
- Балалармен және ересектермен, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен әлеуметтік-мәдени бағыттағы іс-шараларды (квесттер, іскерлік ойындар, мастер-кластар, экскурсиялар, кәсіптік бағдарлау іс-шаралары және т. б.) жоспарлау және өткізу
- Іс-шаралардың тиімділігін бағалауды жүзеге асыру

Құзыреттер:

КҚ1 - Білім саласындағы негізгі нормативтік құжаттарды білу, ұйымдастыру және басқару.

- Қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес қолданбалы әдістер мен технологияларды сауатты пайдалану.

КҚ2 - Коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, проблемаларды шешу және командада жұмыс істеу, ұжымның шығармашылық қабілеттерін жандандыру әдістері сияқты басқару дағдылары мен қабілеттерін көрсету қабілеті;

- Ақпараттық өзара іс-қимылдың, ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің, түсіндіру мен трансляциялаудың негізгі тәсілдері мен құралдарын меңгеру, кәсіби салада коммуникативтік актілерді жүзеге асыру, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс істеу дағдысының болуы.

- Ақпаратты қабылдау және әдістемелік жинақтау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау мүмкіндігі.

- Келіссөздерде делдал ретінде әрекет ету, қатығыстарды басқару, білімнің басқа салаларының мамандарымен өзара әрекеттесу мүмкіндігі.

- Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану.

КҚ3 - Кәсіби қызмет мәдениетін меңгеру.

- Сыни ойлауды қалыптастыру.

- Жеке қасиеттерді қалыптастыру: Тәуелсіздік, жауапкершілік, ұйымшылдық, мақсаттылық және т. б.

- Шешендік өнерді меңгеру, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу.

КҚ4 - Инновациялық тәсілдерді, қызмет тұжырымдамалары мен стратегияларын құру әдістерін қолдана отырып, міндеттер мен проблемаларды шешу үшін жауапкершілік алу және қабылдау қабілеті.

- Бастамашылық таныту және проблемалардың ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерін табу қабілеті.

- Жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, адамдармен жұмыс істей білу.

КҚ5 - Білім саласындағы негізгі нормативтік құжаттарды білу, ұйымдастыру және басқару.

КҚ6 - Заманауи педагогика саласындағы білімге ие болу, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибесін зерделеу, жинақтау, тарату және қолдану, әлеуметтік-педагогикалық қызметке жоғары уәждемеге ие болу, өздігінен білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылу.

- Қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті, өз мүдделері үшін де, қоғам мүдделері үшін де өзін-өзі жүзеге асыруға дайын психологиялық білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту.

Оқыту нәтижелері:

ОН 1 Теориялық білімді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру, зерттелетін саланың мәселелерін түсінеді және шешеді;

ОН 2 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

ОН 3 Кәсіби міндеттерді шешу кезінде қарым-қатынас орнатуға қажетті дамыған коммуникациялық қабілеттерге ие;

ОН 4 Алынған дағдыларды кәсіби қызметте қолданады, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметте бастамашыл;

ОН 5 Кәсіби жағдайларды бағалайды және сатып алынған ЗУН негізінде шешімдерді қолданады;

ОН 6 Кәсіби міндеттерді шешу кезінде Құзыретті пайымдаулары және сыни ойлауы бар.

Міног пәндері:

1. Әлеуметтік педагогика (5 кредит)
2. Арт терапия (5 кредит)
3. Әлеуметтік-психологиялық тренинг (5 кредит)
4. Дарынды балалармен жұмыс (5 кредит)

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: психологиялық Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, педагогика

Постреквизиттер: Этнопсихология, Практикалық психология балалар психопатологиясы.

Тыңдаушылардың ең аз саны: 15

Тыңдаушылардың максималды саны: 30

Пән 1 Әлеуметтік педагогика

Қысқаша сипаттамасы: "Әлеуметтік педагогика" курсының қысқаша сипаттамасы білім алушыларға Педагогтің кәсіби қызметін орындау үшін қажетті білім, білік және дағдыларды беруге бағытталған. Курс мазмұнында педагогтарды білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогикалық қызметке дайындаудағы педагогика мен психологияның заманауи үрдістері ескерілген. Білім алушыларда әлеуметтік-педагогикалық саладағы табысты кәсіби қызмет үшін қажетті білім, білік, дағды жүйесін қалыптастырады. Әлеуметтік саладағы әртүрлі мекемелердің жұмысында және халықтың әртүрлі санаттарымен педагогикалық қызметте әлеуметтік-педагогикалық міндеттерді шешу үшін педагогты білім беру жүйесімен қамтамасыз етеді, білім беруді жаңғырту жағдайында білім беру мекемелерінің оқу-тәрбие процесіне барлық қатысушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастырады.

Мақсаты: адам мен қоғамның өзара әрекеттесуін ғылыми-педагогикалық негіздеу.

Міндеттері: Әлеуметтік педагогиканың принциптері мен функцияларын ғылыми пән ретінде теориялық зерттеу: аналитикалық, сипаттамалық, түсіндірме, болжау, ұсыныс, білім беру, біріктіру; практикалық жұмыс деңгейінде өзара іс-қимылды үйлестіру бойынша әлеуметтік-педагогикалық қызметтің ғылыми негізділігін, сапасы мен тиімділігін арттыру.

Оқытушылар

1. Абдираимова Эльмира Каирлиевна - педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы. Бакалавриат үшін "әлеуметтік педагогика", "оқыту мен оқытудағы жаңа тұрғылар" және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Педагогикалық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент саласында маман болып табылады; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар, инновациялық педагогикалық әдістер мен тәсілдерді меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын басқару тәжірибесі бар.

Байланыс деректемелері: тел 87027666808

e-mail: elmira_11.75@mail.ru

2. Калаханова Светлана Бақтыбайқызы-Педагогика және психология магистрі, аға оқытушы. Бакалавриат үшін "әлеуметтік психология", "Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы" және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Психологиялық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі саласында маман болып табылады; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдыларына ие, Инновациялық педагогикалық әдістемелер мен тәсілдерді меңгерген; студенттердің ғылыми жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс деректемелері: тел 87774244409

e-mail: Svetlaya_as@mail.ru

Пән 2 Арт-Терапия

Қысқаша сипаттамасы: Арт-терапия-бұл өнер мен шығармашылықты емдеуде қолдануға негізделген психотерапия мен психологиялық түзетудегі бағыт. Сөздің тар мағынасында арт-терапия, әдетте, пациенттің психоэмоционалды жағдайына әсер етуді мақсат ететін бейнелеу өнерінің терапиясын білдіреді.

Арт-терапияның негізгі мақсаты-Өзін-өзі көрсету және өзін-өзі тану қабілетін дамыту арқылы психикалық жағдайды үйлестіру. Өнерді терапевтік мақсаттарда қолданудың құндылығы-оның көмегімен сіз әртүрлі сезімдер мен эмоцияларды символдық деңгейде білдіре және зерттей аласыз: махаббат, жеккөрушілік, реніш, ашу, қорқыныш, қуаныш және т. б. Арт-терапия әдісі адамның ішкі "мен" мазмұны сурет салған, сурет салған немесе мүсін жасаған кезде визуалды бейнелерде көрініс табады деген сенімге негізделген, оның барысында психиканың күйі үйлеседі. Психоанализ тұрғысынан арт-терапияның негізгі механизмі сублимация болып табылады.

Арт-терапиялық жұмыстың нақты формалары мен әдістері Клиентті бейнелеу қызметіне қосу тәсілдерінде айырмашылықтарға ие. Арт-терапевт тарапынан оның құрылымы мен басқару ерекшеліктері. Клиенттің өзінің көрнекі өнімімен диалогында делдалдықты жүзеге асыру әдістерінің ерекшеліктері. Ауызша түсіндіруді және басқа психотерапиялық араласуды қолдану деңгейінің ерекшеліктері.

Мақсаты:

1) курс қатысушыларында депрессиялық, үрейлі-фобиялық реакциялар және невротикалық симптомдар, агрессиялық үрдістер, импульсивтілік, сондай-ақ психосоматикалық бұзылулар симптомдары түрінде байқалатын мінез-құлық және эмоционалдық бұзылуларды жою немесе әлсірету.

2) Арт-терапия курсына қатысушылардың оң өзін-өзі бағалауын қалыптастыру, олардың шығармашылық әлеуетін іске асыру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өз бетінше шешім қабылдау және бастама білдіру қабілеті, психикалық өзін-өзі реттеу дағдылары және қоғамда олардың сәтті бейімделуіне ықпал ететін эмоцияларды сындарлы түрде білдіру қабілеті;

3) қатысушылардың шығармашылық қызметінің тәжірибесі және шығармашылық процестің құрылымы, оның ішінде күнделікті өмірдегі әртүрлі іс-әрекеттің негізі ретінде дизайн, Іске асыру және нәтиже сияқты "тораптық".

Оқытушылар

1.Кулдашева Надежда Утегалиевна - педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы. "Практикалық психология", "психокоррекция негіздері", "психотерапия негіздері", "Девиантология" және т. б. пәндерді жүргізеді.

Байланыс деректемелері: тел 8-701-687-42-77

e-mail: nadezhda.22.77@mail.ru

2.Батырбаева Жанерке Бауыржанқызы - әлеуметтік ғылымдар магистрі, оқытушы. "Психологиялық практикум", "Практикалық психология", "тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы" пәндерін жүргізеді.

Байланыс деректемелері: тел 8-771-484-06-98

e-mail: batyrbayeva.zh@mail.ru

Пән 3 Әлеуметтік-психологиялық тренинг

Қысқаша сипаттамасы: бұл курста психологиялық тренинг топтарын жүргізудің негізгі әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері ашылды, коммуникативтік тренингте, іскерлік қарым-қатынас тренингтерінде, белсенді тыңдау дағдыларын дамытуда, сезімталдықта, команда құруда және т.б. қолданылатын негізгі технологиялар қарастырылды.

Мақсаты: студентті, болашақ маманды психологиялық тренинг туралы қазіргі заманғы, прогрессивті біліммен қаруландыру: құрылымы, мақсаттары, міндеттері және құрылыстың жалпы принциптері, жетекшінің рөлі мен функциялары, әдістемелік құралдар мен әдістер, тренингті дайындау және өткізу ерекшеліктері, негізгі рәсімдер.

Оқытушылар

1.Жидкова Юлия Михайловна - педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы. Бакалавриат үшін "әлеуметтік-психологиялық тренинг", "Арнайы педагогика", "психологиялық практикум", "Дифференциалды психология" және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Байланыс деректемелері: тел 87471290736

e-mail: julia_23_03_94@mail.ru

2. Кенжеғалиева Айдана Женисқызы-педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы. Бакалавриат үшін "дарынды балалармен әлеуметтік жұмыс", "Арнайы педагогика", "педагогикалық анимация", "Білім берудегі сандық технологиялар" және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Байланыс деректемелері: тел 8-776-906-00-92

e-mail: l.a.k@mail.ru

Пән 4 Дарынды балалармен жұмыс

Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан Республикасының" Білім туралы "Заңында" ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтарға, ғылым мен практика жетістіктеріне қол жеткізу кезінде адамды қалыптастыруға және кәсіби шеберлікті арттыруға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау: оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық жаһандық коммуникациялық желілерге шығу"ретінде білім беру жүйесін одан әрі дамыту міндеттері көзделеді. Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық өзгерістер қоғам мүшелерінен білім мен өз білімдерін іс жүзінде қолдана білуді талап етеді. Сондықтан Курстың міндеті-қатысушылардың шығармашылық қабілеттерін барынша арттыру, олардың қызығушылығын арттыру, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қызығушылықты ояту, студентті өз бетінше іздеуге дайындау. Ол үшін сабақтың құрылымы оқытудың әртүрлі әдістерімен, дайындықтың жоғары деңгейімен, мұғалімдерді іздеумен толықтырылуы керек. Студенттердің курсқа деген қызығушылығын арттыру-

мұғалімнің өз жұмысын ұтымды ұйымдастырумен сабақтың жаңа үлгілерімен қатысушылардың шығармашылық ізденісін қалыптастыру.

Мақсаты: білім беру жүйесінде дарынды балалармен жұмыстың стратегиялық бағыттары және дарынды балалар мен жасөспірімдерді психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.

Оқытушылар

1 Муканова Нуржанат Ергеновна - педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы. Бакалавриат үшін "педагогикалық шеберлік", "акмеология" және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Байланыс телефоны: 87027666808

e-mail: Mukanova.nurzhanat@mail.ru

2 Балахмет Айгерим Самигуллина - Педагогика және психология магистрі, оқытушы. Бакалавриат үшін "әлеуметтік психология", "дарынды балалармен жұмыс" және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Байланыс телефоны: 87755990056

e-mail: a_balakhmet@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краткое описание: программа курса ориентирована на подготовку слушателей, способных осуществлять учебно-воспитательный процесс на основе использования современных технологий и методов.

Проектирование социально-психологических проектов – это средство решения проблемы повышения качества психолого-педагогического процесса и развития профессионально-инновационной деятельности, методологической и методической подготовки педагога к социализации и социальной реабилитации ученика, а также развития разнообразных форм взаимодействия школы и социокультурной среды в образовательном пространстве.

Цели:

Применять формы и методы организации педагогического процесса обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями

Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность с детьми и взрослыми

Планировать и проводить мероприятия социокультурной направленности (квесты, деловые игры, мастер-классы, экскурсии, профориентационные мероприятия и пр.) с детьми и взрослыми, в том числе с обучающимися с ОВЗ

Осуществлять оценку эффективности мероприятий

Компетенции:

КК1 - Знание основных нормативных документов, организация и управление в сфере образования.

- Грамотное использование прикладных методов и технологий в соответствии с поставленными целями и задачами.

КК2 - Способность демонстрировать навыки и способности управления, такие как, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива;

- Владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации и трансляции информации при осуществлении коммуникативных актов в профессиональной сфере, наличие навыка работы с информационно-коммуникационными технологиями.

- Способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- Способность выступать посредником в переговорах, управлять конфликтами, взаимодействовать со специалистами из других областей знаний.

- Использование информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

КК3 - Владение культурой профессиональной деятельности.

- Формирование критического мышления.

- Формирование личностных качеств: самостоятельности, ответственности, организованности, целенаправленности и др.

- Владение ораторским искусством, правильным и логичным оформлением своих мыслей в устной и письменной форме.

КК4 - Способность принимать и нести ответственность за решение задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.

- Умение работать с людьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

КК5 - Знание основных нормативных документов, организация и управление в сфере образования.

КК6 - Владеть знаниями в области современной педагогики, изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных педагогов, обладать высокой мотивацией к социально-педагогической деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию.

- Формирование и развитие психологически образованной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самореализации, как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.

Результаты обучения:

РО1 Применять теоретические знания на профессиональном уровне, формулирует аргументы, понимает и решает проблемы изучаемой области;

РО2 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

РО3 Имеет развитые коммуникационные способности, необходимые для построения отношений при решении профессиональных задач;

РО4 Применяет полученные навыки в профессиональной деятельности, инициативен в организационно-управленческой деятельности;

РО5 Оценивает профессиональные ситуации и применяет решения на основе приобретенных ЗУН;

РО6 Имеет компетентные суждения и критическое мышление при решении профессиональных задач.

Дисциплины Minor :

1 Социальная педагогика (5 кредитов)

2 Арттерапия(5 кредитов)

3 Работа с одаренными детьми (5 кредитов)

4 Социально-психологический тренинг (5 кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: введение в психологическую специальность, общая психология, педагогика

Постреквизиты: Этнопсихология, Практическая психология психопатология детского возраста.

Минимальное количество слушателей :15

Максимальное количество слушателей:30

Дисциплина 1 Социальная педагогика

Краткое описание «Социальная педагогика» направлена на предоставление обучающимся необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности педагога. В содержании курса учтены современные тенденции педагогики и психологии в подготовки педагогов к социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях. Формирует у обучающихся систему знаний, умений, навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в социально-педагогической сфере. Обеспечивает педагога системой знаний для решения социально-педагогических задач в работе различных типов учреждений социальной сферы и педагогической деятельности с разными категориями населения, организует психолого-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений в условиях модернизации образования.

Цель: научно-педагогическое обоснование взаимодействия человека и социума.

Задачи: теоретическое изучение принципов и функций социальной педагогики как научной дисциплины: аналитической, описательной, объяснительной, прогностической, рекомендательной, образовательной, интегрирующей; повышение научной обоснованности, качества и эффективности социально-педагогической деятельности по гармонизации взаимодействия на уровне практической работы.

Преподаватели

1. Абдираимова Эльмира Каирлиевна – магистр педагогических наук, старший преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Социальная педагогика», «Новые подходы в преподавании и обучении» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания педагогических дисциплин, менеджмента в образовании; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет

инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные : тел. 87027666808

e-mail: elmira_11.75@mail.ru

2.Калаханова Светлана Бактыбаевна – магистр педагогики и психологии, старший преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Социальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика личности» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания психологических дисциплин; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные : тел. 87774244409

e-mail: Svetlaya_as@mail.ru

Дисциплина 2 Арттерапия

Краткое описание: Арт-терапия-направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества. В узком смысле слова под арт-терапией обычно подразумевается терапия изобразительным творчеством, имеющая целью воздействие на психоэмоциональное состояние пациента.

Главная цель арт-терапии состоит в гармонизации психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания. Ценность применения искусства в терапевтических целях состоит в том, что с его помощью можно на символическом уровне выразить и исследовать самые разные чувства и эмоции: любовь, ненависть, обиду, злость, страх, радость и т. д. Методика арт-терапии базируется на убеждении, что содержания внутреннего «Я» человека отражаются в зрительных образах всякий раз, когда он рисует, пишет картину или лепит скульптуру, в ходе чего происходит гармонизация состояния психики. С точки зрения психоанализа, основным механизмом арт-терапии является сублимация.

Специфические формы и методы Арт-терапевтической работы имеют отличия по способам включения клиента в изобразительную деятельность. Особенности его структуры и управления со стороны Арт-терапевта. Особенности способов осуществления посредничества в диалоге клиента с собственным изобразительным продуктом. Особенности его уровня использования вербальной интерпретации и других психотерапевтических интервенций.

Цель:

1) устранение или ослабление поведенческих и эмоциональных расстройств, наблюдаемых у участников курса в форме депрессивных, тревожно-фобических реакций и невротических симптомов, агрессивных тенденций, импульсивности, а также симптомов психосоматических расстройств.

2) формирование положительной самооценки у участников курса Арт-терапии, реализация их творческого потенциала, развитие коммуникативных навыков, способность самостоятельно принимать решения и проявлять инициативу, навыки психической саморегуляции и способность конструктивно выражать эмоции, способствующие их успешной адаптации в обществе;

3) опыт творческой деятельности участников и структура творческого процесса, в том числе такие "узловые", как дизайн, реализация и результат, как основа разнообразной деятельности в повседневной жизни.

Преподаватели

1.Кулдашева Надежда Утегалиевна - магистр педагогических наук, старший преподаватель. Ведет дисциплины «Практическая психология», «Основы психокоррекции», «Основы психотерапии», «Девиантология» и др.

Контактный телефон: 8-701-687-42-77

e-mail: nadezhda.22.77@mail.ru

2.Батырбаева Жанерке Бауыржановна - магистр социальных наук, преподаватель. Ведет дисциплины «Психологический практикум», «Практическая психология», «Психолого-педагогическая диагностика личности» др.

Контактный телефон: 8-771-484-06-98

e-mail: batyrbayeva.zh@mail.ru

Дисциплина 3 Социально-психологический тренинг

Краткое описание: В данном курсе раскрыты основные методологические принципы и методические приемы ведения групп психологического тренинга, рассмотрены базовые технологии,

используемые в коммуникативном тренинге, тренингах делового общения, развития навыков активного слушания, сензитивности, командообразования и др. Курс «Социально-психологический тренинг» предназначен для студентов педагогических специальностей.

Цель:вооружить студента, будущего специалиста более современными, прогрессивными знаниями о психологическом тренинге: структуре, целях, задачах и общих принципах построения, роли и функциях ведущего, методических средствах и приемах, особенностях подготовки и проведения тренинга, основных процедурах.

Преподаватели

1.Жидкова Юлия Михайловна–магистр педагогических наук,преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Социально-психологический тренинг», «Специальная педагогика», «Психологический практикум», «Дифференциальная психология» и другие для бакалавриата.

Контактные данные: тел.: 87471290736

e-mail: julia_23_03_94@mail.ru

2.Кенжегалиева Айдана Женисовна – магистр педагогических наук, преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Социальная работа с одаренными детьми», «Специальная педагогика», «Педагогическая анимация», «Цифровые технологии в образовании» и другие для бакалавриата.

Контактные данные: тел.: 8-776-906-00-92

e-mail: l.a.k@mail.ru

Дисциплина 4 Работа с одаренными детьми

Краткое описание:В Законе Республики Казахстан» Об образовании «предусматриваются задачи дальнейшего развития системы образования как» создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование человека и повышение профессионального мастерства при достижении национальных и общегражданских ценностей, достижений науки и практики: внедрение новых технологий обучения, информатизация образования, выход в международные глобальные коммуникационные сети". Социально-экономические изменения в современном обществе требуют от членов общества знаний и умения применять свои знания на практике. Поэтому задача курса состоит в том, чтобы максимально раскрыть творческие способности участников, повысить их интерес, вызвать интерес к самообразованию, подготовить студента к самостоятельному поиску. Для этого структура урока должна быть дополнена различными методами обучения, на высоком уровне подготовки, поиска преподавателей. Повышение интереса студентов к курсу-формирование творческого поиска участников новыми образцами уроков с рациональной организацией педагогом своего труда.

Цель: формирование у студентов представления о природе, механизмах, структуре, критериях детской одаренности, формирование знаний о стратегических направлениях работы с одаренными детьми в системе образования и особенностях организации системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и подростков.

Преподаватели

1.Муканова Нуржанат Ергеновна –магистр педагогических наук, старший преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «педагогическое мастерство», «акмеология» и другие для бакалавриата.

Контактные данные : тел. 87027666808

e-mail: Mukanova.nurzhanat@mail.ru

2.Балахмет Айгерим Самигуллвна –магистр педагогики и психологии, преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Социальная психология», «Работа с одаренными детьми» и другие для бакалавриата.

Контактные данные : тел. 87755990056

e-mail: a_balakhmet@mail.ru

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) ФЛОРИСТ-ДЕКОРАТОР

Қысқаша сипаттамасы: Флористика гүлдер мен өсімдіктердің сұлулығы мен мәнерлілігін ашады, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, шығармашылық ойлауды, байқауды, композиция сезімін, түстерді қабылдау және түстерді көрсету дағдыларын, көркемдік стиль сезімін дамытады. Бағдарлама жаратылыстану бағытына және танымдық белсенділікті, дербестікті дамытуға, негізгі бағдарламаларды толықтыруға және тереңдетуге, ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылықты қалыптастыруға бағытталған. Бағдарламаның педагогикалық

орындылығы – бұл студенттерге шығармашылық ізденістер процесінде әр түрлі материалдардың жаңа үйлесімін табуға мүмкіндік беретін кең ауқымды әдістер мен жұмыс әдістерін қолдануға бағытталған. Флористикалық өнермен айналыса отырып, студенттер өз қолдарымен сұлулықты жасауды үйреніп қана қоймайды, эстетикалық талғамды қалыптастырады, технологиялық дағдылар мен қабілеттерге ие болады, сонымен қатар ұсақ моториканы, саусақтардың қимылын үйлестіруді, зейінді, есте сақтауды, түс қабылдауды, қиялды, логикалық ойлауды дамытады. Бағдарламаның мазмұны шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасауға, тұлғаның психикалық және физикалық, ақыл-ой және рухани даму процесінің тұтастығын сақтауға бағытталған. Табиғи материалмен жұмыс істеу жағымды эмоциялар тудырады, психологиялық стрессті, эмоционалды стрессті жеңілдетеді. Флористикамен айналысатын адам өнердің басқа түрлерін - ең алдымен бейнелеу, сәндік-қолданбалы, олардың көркемдік деңгейін бағалауға дайын. Бағдарламада флористиканың танымал әдістері және сәндік-қолданбалы өнердің байланысты түрлері біріктірілген. Оқыту үдерісі "қарапайымнан күрделіге" қағидаты бойынша құрылған, бұл бағдарламаның әрбір бөлімінен кейін дербес шығармашылық жобаларды құруға мүмкіндік береді. Қарапайым жұмыс дағдыларын үйреніп, білім алушы күрделі шығармашылық жұмыстарды орындауда өз білімін қолданады. Бағдарламада қазіргі заманғы флористік сән тенденциялары; шеберліктің кәсіби рецептері, Гүлдерді ұйымдастырудың негізгі көркемдік және композициялық принциптері көрсетілген.

Мақсаты: Флористикалық композициялар жасау негіздері туралы жүйелі білімді қалыптастыру, белгілі бір стильде жалпақ және көлемді флористикалық композициялар жасау дағдылары, өсімдік материалдарынан сәндік заттарды жасауға қызығушылық пен шығармашылық қатынасты дамыту.

Құзыреттер:

КҚ1 Қазіргі заманғы ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін меңгерген.

КҚ2 Гүлді безендірудің композициялық және стильдік модельдерін жасайды.

КҚ3 Ашық ауада үй-жай объектілерін флористикалық безендіру бойынша жұмыстарды орындайды.

КҚ4 Әртүрлі стильдер мен бағыттардағы табиғи материалдардан композициялар жасай алады.

КҚ5 Флористикалық композицияларды қолдана отырып, әртүрлі интерьерлерді дербес жасайды.

КҚ6 Өсімдіктерді кешенді қорғау әдістерін қолданады.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Қазіргі флористиканың негізгі бағыттары мен тенденцияларын түсінуді көрсетеді.

ОН2 Әр түрлі мәдени және ұлттық дәстүрлерге сәйкес өсімдіктердің биологиялық ерекшеліктері мен морфологиялық белгілерін қолданады.

ОН3 Теориялық білімді жалпылау негізінде флористикалық композицияларды жобалау мен құрастырудың өзіндік нұсқаларын ұсынады.

ОН4 Флористикалық бұйымдар мен флористикалық безендіру түрлерін анықтайды.

ОН5 Түрлі стильдер мен флористика мектептерінің ерекшеліктерін талдайды.

Minor пәндері:

1. Гүл өсіру негіздері (5 кредит)
2. Сәндік өсімдік шаруашылығы (5 кредит)
3. Интерьердегі фитодизайн (5 кредит)
4. Өсімдіктерді биологиялық қорғау (5 кредит)

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиты: ботаника, экология, цитология

Постреквизиты: дизайн, флорист, бағбан

Тыңдаушылардың минимальды саны: 10

Тыңдаушылардың максимальды саны: 20

Пән 1 Гүл өсіру негіздері

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді мәдени гүл дақылдарының түрлерінің әртүрлілігімен, күтімнің негізгі ерекшеліктерімен, ұстау жағдайымен, жабық және бақша өсімдіктерінің морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерімен, осы саланың даму тарихымен және оның қазіргі жағдайымен таныстырады, оның басқа пәндермен және биологиялық ғылымдармен байланысын көрсетеді. Пәнді оқу процесі кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. "Гүл өсіру негіздері" пәнін меңгерген Студент: әр түрлі интерьерлерде өсірілетін және әр түрлі аумақтарды көгалдандыру үшін қолданылатын мәдени гүл өсімдіктерінің негізгі түр-түрін; ашық және жабық топырақтағы гүл өсімдіктерін жіктеудің заманауи жүйесін; әр түрлі өсімдіктерді өсірудің заманауи технологиясын және көбеюдің заманауи тәсілдерін; бөлме және бақша өсімдіктерінің шығу тегін, морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерін біледі. Гүл дақылдарына күтім жасау бойынша негізгі дағдыларды; гүл дақылдарын вегетативтік және тұқымдық көбейту дағдыларын; бөлме

және бау-бақша өсімдіктерін өсіру кезіндегі негізгі заманауи агротехникалық технологияларды; биологияның бірқатар бөлімдерін зерделеу кезінде бөлме және бау-бақша өсімдіктерінің әртүрлі өкілдерін демонстрациялық материал ретінде пайдалану дағдыларын; гүл дақылдарына күтім жасау технологиясын меңгерген. Интерьерді безендіру үшін және ботаника, Жалпы биология сабақтарында тәжірибелер мен бақылауларды қою үшін демонстрациялық материал ретінде гүл өсірудің теориялық негіздерін қолдана алады; өсімдіктерді әртүрлі тәсілдермен көбейтіп, жабық және бақша өсімдіктеріне күтім жасай алады; әр түрлі бөлмелер мен әр түрлі аумақтарды көгалдандыру үшін гүл дақылдарын іріктеуді жүзеге асырады.

Оқытушылар

1.Кажымуратова Жаннат Санкибаевна – аға оқытушы. Бакалавриатта "Ботаника", "Цитология" және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Биологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы маман болып табылады, зертханалық және далалық жағдайларда өсімдіктерді жинау, зерделеу, жүйелеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесін меңгерген.

Байланыс деректемелері: тел. 87016229279
e-mail zhannat_007@mail.ru

2.Мамышева Марина Вячеславовна – аға оқытушы, магистр. Бакалавриатта "Ботаника", "Цитология", "Өсімдіктердің биоалуантүрлілігі" және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Биологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы маман болып табылады, зертханалық және далалық жағдайларда өсімдіктерді жинау, зерделеу, жүйелеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесін меңгерген.

Байланыс деректемелері: тел. 87778611119
e-mail margosha_s@mail.ru

Пән 2 Сәндік өсімдік шаруашылығы

Қысқаша сипаттамасы: "Сәндік өсімдік шаруашылығы" пәні Осы бағдарламаның пәндер блогының негізгі бөлігіне жатады. Пәнді зерделеу нәтижесінде оқушы көгалдандыру үшін қолданылатын сәндік өсімдіктердің заманауи ассортиментін, олардың биологиялық қасиеттерін, экологиялық талаптарын, сәндік қасиеттері мен кеңістіктік құрылымын, сәндік өсімдіктерге күтім жасаудың агротехникалық негіздерін және олардың қалыптасуын, биологиялық ерекшеліктеріне байланысты сәндік өсімдіктердің отырғызу материалын өсіру технологиясын біледі. Саланың даму проблемалары мен перспективаларын, өңірдің нақты мәселелерін шешудегі сәндік өсімдік шаруашылығының ролін түсінеді. Сәндік өсімдік шаруашылығы мәселелерінде бағдарлай алады: өсімдіктердің талаптарына сәйкес келетін оңтайлы экологиялық жағдайларды (температура, ылғалдылық, Жарық) таңдайды, сәндік өсімдіктерден биологиялық тұрақты үйлесімді композицияларды таңдайды. Әр түрлі өсімдіктер үшін көбею және өсіру технологияларын қолданады. Сәндік өсімдіктерді күту және күту бойынша кәсіби ұсыныстар бере алады. Кәсіби терминологияны, олардың экологиялық талаптары мен декоративтік қасиеттерін ескере отырып, декоративтік өсімдіктердің композицияларын қалыптастыру дағдыларын, декоративтік өсімдіктердің отырғызу материалдарын өсіру технологиясының дағдыларын, декоративтік өсімдіктерді көбейту, отырғызу және күту дағдыларын, агротехникалық жұмыстарды жүргізудің кезектілігі мен маусымдылығын ескере отырып, оларды орындаудың жоспар-кестесін жасау дағдыларын меңгерген.

Оқытушылар

1. Кожағалиева Рима Жамбуловна – доцент, философия докторы PhD. Бакалавриат және магистратура үшін "Өсімдіктер физиологиясы", "Биологияға кіріспе", "Өсімдіктер физиологиясының теориялық тұжырымдамалары" және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Биология пәндерін оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы маман болып табылады; Өсімдік шаруашылығы саласында, атап айтқанда, құнды сәндік сорттарды іріктеу, өсімдіктерді көбейту және өсіру техникасын әзірлеу; студенттер мен магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс деректемелері: тел. 87751981368
e-mail. rabdrakhmanova_7@bk.ru

2.Чекалин Сергей Григорьевич – доцент, а/ш.ғ.к. Бакалавриат пен магистратура үшін "Биоалуантүрлілікті сақтау және қоршаған орта", "Қолданбалы биология", "Биоиндикациялық зерттеу әдістері" және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Биология пәндерін оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы маман болып табылады; Өсімдік шаруашылығы саласында, атап айтқанда, құнды сәндік сорттарды іріктеу, өсімдіктерді көбейту және өсіру техникасын әзірлеу; студенттер мен магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс деректемелері: тел. 87761751368

e-mail. s.g.chekalin@gmail.com

Пән 3 Интерьердегі фитодизайн

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу студенттерге интерьерді көгалдандыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді. Пән интерьер дизайнының негізгі стильдерін зерттеуді, интерьер фитодизайнының теориялық негіздерін, фитодизайнның құрамы мен түсін қарастырады. Зерттеу нәтижесінде студент көлденең және тік көгалдандыру әдістерін, интерьер ландшафтын дамыту дағдыларын игереді. Өсімдіктермен интерьерді безендіруде практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастырады. Тұрғын үй интерьерлерін, бизнес-орталықтарды, кеңселерді, банктерді, муниципалды мекемелерді, сауда орталықтарын, балалар мен оқу орындарын, өнеркәсіптік кәсіпорындарды, фитнес-орталықтарды, кафелерді, мейрамханаларды өсімдіктермен безендіру өнерінің теориялық және практикалық негіздерін игеру. Әр түрлі мақсаттағы интерьерлерде өсімдіктерді таңдау ережелерін, орнату әдістерін, сервистік қызмет көрсетуді зерттеу.

Оқытушылар

1.Кажымуратова Жаннат Санкибаевна – аға оқытушы. Бакалавриатта "Ботаника", "Цитология" және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Биологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы маман болып табылады, зертханалық және далалық жағдайларда өсімдіктерді жинау, зерделеу, жүйелеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесін меңгерген.

Байланыс деректемелері: тел. 87016229279

e-mail zhannat_007@mail.ru

2.Мамышева Марина Вячеславовна – аға оқытушы, магистр. Бакалавриатта "Ботаника", "Цитология", "Өсімдіктердің биоалуантүрлілігі" және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Биологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы маман болып табылады, зертханалық және далалық жағдайларда өсімдіктерді жинау, зерделеу, жүйелеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесін меңгерген.

Байланыс деректемелері: тел. 87778611119

e-mail margosha_s@mail.ru

Пән 4 Өсімдіктерді биологиялық қорғау

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игерудің мақсаты өсімдіктерді биологиялық қорғау, зиянкестермен, аурулармен және арамшөптермен жабық және ашық жерлерде биологиялық бақылау әдістері туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Энтомофагтар мен акарифагтардың негізгі кластарын, оларды зертханалық жағдайда культивациялау технологиясын зерттеу жүзеге асырылады; саңырауқұлақтарды, бактерияларды, вирустарды, актиномицеттерді зиянды организмдер ауруларының қоздырғышы ретінде, сондай-ақ олардың негізінде жасалған биопрепараттарды зерттеу; ББЗ (аллелопатиктер) негізіндегі препараттарды зерттеу; өсімдіктерді интеграцияланған қорғаудағы биологиялық әдістердің рөлін зерттеу және анықтау және т. б. Пәннің міндеттері: - пайдалы буынаяқтылардың негізгі топтарының морфологиялық, биологиялық және экологиялық қасиеттерін зерттеу; - өсімдік зиянкестерімен күресте энтомофагтарды, акарифагтарды, жәндіктер ауруларының қоздырғыштарын пайдалану; - фитофагтарға қарсы биопрепараттар мен биологиялық белсенді заттарды қолдану; - биологиялық құралдарды пайдалану тәсілдерін негіздеу және оларды өсімдіктерді зиянкестерден қорғаудың басқа әдістерімен біріктіру.

Оқытушылар

1. Бисенгазиева Айман Сериковна – аға оқытушы, магистр. Бакалавриатта "Қазақстанның биоресурстары", "Биологияға кіріспе", "Өсімдіктер биотехнологиясы" және басқа пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Биологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі саласында маман болып табылады; өсімдіктерді қорғау саласында теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасын меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі.

Байланыс деректемелері: тел. 87776717497

e-mail. bisengazievaa@mail.ru

2. Кадисова Гульмира Набиевна – доцент, а/ш.ғ.к. Бакалавриатта "Фитопатология", "Қолданбалы биология", "Өсімдіктер биотехнологиясы" және басқа да пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Биологиялық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі саласында маман болып табылады; өсімдіктерді қорғау саласында теориялық және эксперименттік зерттеулер әдіснамасын меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі.

Байланыс деректемелері: тел. 87771836452

e-mail. gkadissova@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) ФЛОРИСТ-ДЕКОРАТОР

Краткое описание: Флористика раскрывает красоту и выразительность цветов и растений, развивает любовь к природе, творческое мышление, наблюдательность, чувство композиции, навыки цветовосприятия и цветопередачи, чувство художественного стиля. Программа имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, на дополнение и углубление основных программ, на формирование интереса к научно-исследовательской деятельности. Педагогическая целесообразность программы в том, что она ориентирована на применение широкого комплекса приемов и техник работы, позволяющих обучающимся в процессе творческих поисков, находить новое сочетание различных по структуре материалов. Занимаясь флористическим искусством, обучающиеся не только учатся создавать красоту своими руками, формируют эстетический вкус, получают технологические навыки и умения, но и развивают мелкую моторику, координацию движений пальцев, внимание, память, цветоощущение, воображение, логическое мышление. Содержание программы направлено на создание условий для творческой самореализации, на сохранение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности. Работа с природным материалом вызывает положительные эмоции, снимает психологическое напряжение, эмоциональные нагрузки. Человек, занимающийся флористикой, более подготовлен к восприятию других видов искусства - прежде всего изобразительного, декоративно-прикладного, к оценке их художественного уровня. В программе объединены известные приёмы флористики и смежные виды декоративно-прикладного творчества. Процесс обучения построен по принципу «от простого к сложному», что позволяет создавать самостоятельные творческие проекты после каждого раздела программы. Научившись элементарным навыкам работы, обучающийся применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ. В программе раскрываются тенденции современной флористической моды; профессиональные рецепты мастерства, основные художественно-композиционные принципы аранжировки цветов.

Цель: Формирование систематизированных знаний об основах создания флористических композиций, умений и навыков по созданию плоскостных и объёмных флористических композиций в определённом стиле, развитии интереса и творческого отношения к изготовлению декоративных объектов из растительных материалов.

Компетенции:

КК1 Владеет современной культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

КК2 Проектирует композиционно-стилевые модели флористического оформления.

КК3 Выполняет работы по флористическому оформлению объектов помещений, на открытом воздухе.

КК4 Умеет создавать композиции из природного материала различных стилей и направлений

КК5 Самостоятельно оформляет различные интерьеры с использованием флористических композиций

КК6 Применяет методы интегрированной защиты растений

Результаты обучения:

- PO1** Демонстрирует понимание основных направлений и тенденции современной флористики
- PO2** Использует биологические особенности и морфологические признаки растений в соответствии с различными культурными и национальными традициями
- PO3** Предлагает собственные варианты оформления и составления флористических композиций на основе обобщения теоретических знаний.
- PO4** Определяет виды флористических изделий и флористического оформления
- PO5** Анализирует особенности различных стилей и школ флористики

Дисциплины Minor:

1. Основы цветоводства (5 кредитов)
2. Декоративное растениеводство (5 кредитов)
3. Фитодизайн в интерьере (5 кредитов)
4. Биологическая защита растений (5 кредитов)

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: ботаника, экология, цитология

Постреквизиты: дизайн, флорист, садовод

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 20

Дисциплина 1 Основы цветоводства

Краткое описание: Дисциплина знакомит студентов с видовым разнообразием культурных цветочных культур, основными особенностями по уходу, условиям содержания, морфологическими и биологическими особенностями комнатных и садовых растений, историей развития этой отрасли и ее современным состоянием, показывает ее связь с другими дисциплинами и биологическими науками. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций. Студент, освоивший дисциплину «Основы цветоводства» знает: основной видовой ассортимент культурных цветочных растений выращиваемых в различных интерьерах и применяемых для озеленения различных территорий; современную систему классификации цветочных растений открытого и закрытого грунта; современную технологию выращивания различных видов растений и современные способы размножения; происхождение, морфологические и биологические особенности комнатных и садовых растений. Владеет основными навыками по уходу за цветочными культурами; навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур; основными современными агротехническими технологиями при выращивании комнатных и садовых растений; навыками по использованию различных представителей комнатных и садовых растений в качестве демонстрационного материала при изучении ряда разделов биологии; технологией по уходу за цветочными культурами. Умеет использовать теоретические основы цветоводства для оформления интерьера и в качестве демонстрационного материала для постановки опытов и наблюдений на уроках ботаники, общей биологии; размножать различными способами растения и ухаживать за комнатными и садовыми растениями; осуществлять подбор цветочных культур для различных видов помещений и озеленения различных территорий.

Преподаватели

1. Кажымуратова Жаннат Санкибаевна – старший преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Ботаника», «Цитология» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания биологических дисциплин, владеет навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ по сбору, изучению, систематизации растений в лабораторных и полевых условиях, осуществление мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды, опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные: тел. 87016229279

e-mail zhannat_007@mail.ru

2. Мамышева Марина Вячеславовна – старший преподаватель, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Ботаника», «Цитология», «Биоразнообразие растений» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания биологических дисциплин, владеет навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ по сбору, изучению, систематизации растений в лабораторных и полевых условиях, осуществление мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды, опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные: тел. 87778611119

Дисциплина 2 Декоративное растениеводство

Краткое описание: Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к базовой части блока дисциплин данной программы. В результате изучения дисциплины обучающийся знает – современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру, агротехнические основы ухода за декоративными растениями и их формирование, технологии выращивания посадочного материала декоративных растений в связи с их биологическими особенностями. Понимает проблемы и перспективы развития отрасли, роль декоративного растениеводства в решении конкретных проблем региона. Умеет ориентироваться в вопросах декоративного растениеводства: подбирает оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям растений (температура, влажность, освещенность), выбирает биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений. Применяет технологии размножения и выращивания для различных видов растений. Умеет давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений. Владеет профессиональной терминологией, навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований и декоративных качеств, навыками технологии выращивания посадочного материала декоративных растений, навыками размножения, посадки и ухода за декоративными растениями, навыками составления план-графиков выполнения агротехнических работ, учитывая последовательность и сезонность их проведения.

Преподаватели

1. Кожагалиева Рима Жамбуловна – доцент, доктор философии PhD. Ведет занятия по дисциплинам «Физиология растений», «Введение в биологию», «Теоретические концепции физиологии растений» и другие для бакалавриата и магистратуры.

Является специалистом в области теории и методики преподавания биологических дисциплин; имеет навыки в области растениеводства, в частности отбора ценных декоративных сортов, разработка техники размножения и выращивания растений; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов и магистрантов.

Контактные данные: тел. 87751981368

e-mail. rabdrakhmanova_7@bk.ru

2 Чекалин Сергей Григорьевич – доцент, к.с/х.н. Ведет занятия по дисциплинам «Сохранения биоразнообразия и окружающая среда», «Прикладная биология», «Биоиндикационные методы исследований» и другие для бакалавриата и магистратуры.

Является специалистом в области теории и методики преподавания биологических дисциплин; имеет навыки в области растениеводства, в частности отбора ценных декоративных сортов, разработка техники размножения и выращивания растений; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов и магистрантов.

Контактные данные: тел. 87761751368

e-mail. s.g.chekalin@gmail.com

Дисциплина 3 Фитодизайн в интерьере

Краткое описание: Изучение дисциплины дает обучающимся приобретение теоретических знаний и практических навыков по озеленению интерьеров. Дисциплина рассматривает изучение основных стилей дизайна интерьеров, рассмотрение теоретических основ фитодизайна интерьеров, композиции и цвета в фитодизайне. В результате изучения студент приобретает навыки различия методов горизонтального и вертикального озеленения, разработка интерьерного ландшафта. Формирует практические навыки и умения по оформлению растениями интерьера. Освоение теоретических и практических основ искусства оформления растениями жилых интерьеров, бизнес-центров, офисов, банков, муниципальных учреждений, торговых центров, детских и учебных заведений, промышленных предприятий, фитнес-центров, кафе, ресторанов. Изучение правил подбора растений в интерьерах различного назначения, способы установки, сервисное обслуживание.

Преподаватели

1. Кажымуратова Жаннат Санкибаевна – старший преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Ботаника», «Цитология» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания биологических дисциплин, владеет навыками планирования, организации и проведение научно-исследовательских работ по сбору, изучению, систематизации растений в лабораторных и полевых условиях, осуществление мероприятий

по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды, опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные: тел. 87016229279

e-mail zhannat_007@mail.ru

2. Мамышева Марина Вячеславовна – старший преподаватель, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Ботаника», «Цитология», «Биоразнообразие растений» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания биологических дисциплин, владеет навыками планирования, организации и проведение научно-исследовательских работ по сбору, изучению, систематизации растений в лабораторных и полевых условиях, осуществление мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды, опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные: тел. 87778611119

e-mail margosha_s@mail.ru

Дисциплина 4 Биологическая защита растений

Краткое описание: Целью освоения дисциплины является формирование знаний по биологической защите растений, методы биологической борьбы с вредителями, болезнями и сорняками закрытом и открытом грунте. Осуществляется изучение основных классов энтомофагов и акарифагов, технологии их культивирования в лабораторных условиях; изучение грибов, бактерий, вирусов, актиномицетов, как возбудителей болезней вредных организмов, а также биопрепаратов созданных на их основе; изучение препаратов на основе БАВ (аллелопатиков); изучение и определение роли биологических методов в интегрированной защите растений и т.д. Задачами дисциплины являются: - изучение морфологических, биологических и экологических свойств основных групп полезных членистоногих; - использование энтомофагов, акарифагов, возбудителей болезней насекомых в борьбе с вредителями растений; - применение биопрепаратов и биологически активных веществ против фитофагов; - обоснование способов использования биологических средств и интеграции их с другими методами защиты растений от вредителей.

Преподаватели

1. Бисенгазиева Айман Сериковна – старший преподаватель, магистр. Ведет занятия по дисциплинам «Биоресурсы Казахстана», «Введение в биологию», «Биотехнология растений» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания биологических дисциплин; владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области защиты растений; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные: тел. 87776717497

e-mail. bisengazievaa@mail.ru

2 Кадисова Гульмира Набиевна – доцент, к.с/х.н. Ведет занятия по дисциплинам «Фитопатология», «Прикладная биология», «Биотехнология растений» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания биологических дисциплин; владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области защиты растений; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные: тел. 87771836452

e-mail. gkadissova@mail.ru

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR) БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ТУРИЗМІ

Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдер туризмі - бұл балалардың зияткерлік, физикалық және рухани дамуының қосымша мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін, сонымен қатар олардың шығармашылық қабілеттерін ашып, әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста коммуникативті тәжірибе жинауын қамтамасыз ететін аймақтың рекреациялық және емдік-сауықтыру іс-әрекетінің ажырамас бөлігі, үздіксіз білім беру жүйесінің маңызды элементі.

Балалар туризмі - бұл сауықтыру-рекреациялық, оқу, танымдық, дене шынықтыру-спорттық және басқа да мақсаттары бар туристік бағыттар бойынша топ жетекшісінің басқаруымен 7 жастан 14 жасқа дейінгі балалардың ұйымдастырылған топтарының саяхаттары, экскурсиялары.

Жасөспірімдер туризміне 14 пен 18 жас аралығындағы адамдардың ұйымдасқан топтарының туристік маршруттар бойынша жетекшісінің басқаруымен оқу, танымдық, рекреациялық-сауықтыру, дене шынықтыру-спорттық және басқа да мақсаттағы саяхаттары, экскурсиялары жатады.

Туризм – тұлғаны анықтауға жағдай жасайтын адам қызметінің бір саласы. Туризмде тұлғаның әлеуметтік қолайлы қасиеттерін қалыптастыруға ықпал ететін жағдайлар болуы мүмкін. Туристік саяхаттарда құрдастарымен толық қарым-қатынас жасау үшін жағдайлар бар, қиындықтарды жеңуге және көмек көрсетуге байланысты жағдайлар да болуы мүмкін. Туризм өз-өзіңізге жауапкершілік алу мен тәуелсіздігіңізді сезінуге мүмкіндік береді, бұл әсіресе жасөспірім балалар үшін маңызды.

Мақсаты: мектеп оқушыларының туристік қызметін ұйымдастыру процесінде өлкетану принципін қолдана алатын мамандарды дайындау. Қосымша білім беру мекемелерінде балалармен және жастармен туризм бойынша әдістемелік жұмыс жасау дағдысын алу.

Құзыреттер:

КҚ 1. Жеке тұлғаны дамыту саласындағы құзыреттілік.

КҚ 2. Кәсіби құзыреттілік.

КҚ 3. Салауатты өмір салты құзыреттілігі.

КҚ 4. Оқу құзыреттілігі

Оқыту нәтижелері:

ОН1 Зерттелетін саланың алдыңғы қатарлы біліміне негізделген аргументтерді қолдану.

ОН2 Кәсіби қызметте туындайтын мәселелерді шешудің ғылыми әдістерін қолдана алады.

ОН3 Жасөспірімдер мен балалар туризмінде далалық зерттеулердің теориясы мен әдістемесін, топонимиканы, туризмнің белсенді түрлерінің әдіс-тәсілдерін, экскурсиялық қызмет негіздерін, туризм және өлкетану негіздерін, туристік топография мен бағдарлауды пайдалану.

Мінор пәндері:

1. Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы (5 кредит)

2. Жасөспірімдер мен балалар туризміндегі далалық зерттеу әдістері (5 кредит)

3. Экскурсиялық қызмет негіздері (5 кредит)

4. Туристік топография және бағдарлау негіздері (5 кредит)

Еңбек сыйымдылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: Жалпы геология, Жалпы жертану, Өлкетану және топонимика, туризм негіздері.

Постреквизиттер: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.

Тыңдаушылардың ең аз саны: 3

Тыңдаушылардың ең көп саны: 10

Пән 1 Туризмнің белсенді түрлерінің әдіс-тәсілдері

Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді мектеп оқушыларымен іс-әрекеттің ең перспективалы түрлерінің бірі ретінде туризмнің әртүрлі бағыттарында белсенді саяхатты ұйымдастырумен таныстыру. Қазақстан Республикасының туристік-рекреациялық ресурстарының аймақтық ерекшеліктерін көрсетіп, тау, су, жаяу және шаңғы саяхаттарының ерекшеліктеріне басты назар аударылады.

Белсенді туризмнің әдіс-тәсілдері негіздері бойынша оқу бағдарламасының толық көлемін беру. Туризмнің белсенді түрі туралы кең ұғымды және оны алға жылжыту әдіс-тәсілдерін ашу, бұл болашақта студенттерге оқу-тәрбиелік сапарларды және белсенді турлардың барлық түрлерін дұрыс ұйымдастыруға көмектеседі.

Оқытушылар

1. Халелова Рысты Алтаевна – педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы. Бакалавриат үшін «ТМД елдерінің физикалық-экономикалық географиясы», «Жергілікті жер географиясы», «Аймақтық география» және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Географиялық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент саласының маманы; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар, инновациялық педагогикалық әдістер мен тәсілдерді меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс деректемелері: тел. +7-707-8759394

e-mail: khalelova@bk.ru

2. Жармаганбетова Нурсулу Сапарбековна – педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы.

Бакалавриат үшін «Өнеркәсіп және ауылшаруашылық өндірісінің негіздері», «Табиғатты пайдалану экономикасы», «Биогеография биология негіздерімен» және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Географиялық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент саласының маманы; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар, инновациялық

педагогикалық әдістер мен тәсілдерді меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс үшін: тел. +7-701-1810784

e-mail: arzamas_10@mail.ru

Пән 2 Жасөспірімдер мен балалар туризміндегі далалық зерттеу әдістері

Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді жасөспірімдер мен балалар туризміндегі далалық зерттеулерді ұйымдастырумен таныстыру. Жасөспірімдер мен балалар туризміндегі далалық зерттеулердің әдістемесін көрсету.

Қазақстан Республикасының туристік кластерін дамытудағы жасөспірімдер мен балалар туризмінің маңызы мен орнын талдау. Жеке тұлғаның көпжақты дамуын қамтамасыз етудегі саяхаттың рөлін ашу. Өскелең ұрпақтың дамуындағы жорықтардың, саяхаттардың, экскурсиялардың рөлін көрсету: интеллектуалдық деңгейін арттыру, байқағыштығын дамыту, қоршаған дүниенің әсемдігін қабылдау қабілетін дамыту.

Балалар туризмінің өскелең ұрпақтың көпшіл болуына, өзін-өзі тәрбиелеуіне, қазіргі өмір жағдайына бейімделуіне қалай әсер ететіндігін айқындау.

Оқытушылар

1. Халелова Рысты Алтаевна – педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы. Бакалавриат үшін «ТМД елдерінің физикалық-экономикалық географиясы», «Жергілікті жер географиясы», «Аймақтық география» және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Географиялық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент саласының маманы; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар, инновациялық педагогикалық әдістер мен тәсілдерді меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс мәліметтері: тел. +7-707-8759394

e-mail: rkhallova@bk.ru

2. Тургумбаев Ахан Аскарлович – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы.

Бакалавриат үшін «Геоэкология және табиғатты қорғау», «Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы», «Өлкетану және топонимика, туризм негіздері» және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Географиялық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент саласының маманы; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар, инновациялық педагогикалық әдістер мен тәсілдерді меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс үшін: тел. +7-702-7903797

e-mail: arzamas_10@mail.ru

Пән 3 Экскурсиялық қызмет негіздері

Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді экскурсиялық қызметті ұйымдастырумен таныстыру. Экскурсияларды дайындау мен өткізудің заманауи әдістері мен тәсілдерін көрсету, Қазақстандағы экскурсиялық істің ерекшеліктері, даму жағдайлары мен перспективалары туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.

Экскурсияларды дайындау әдістемесіне және оларды өткізу тәсілдеріне, экскурсиялық жұмысты ұйымдастыруға және халыққа экскурсиялық қызмет көрсету мазмұнына басты назар аударылған біздің елімізде экскурсияның дамуын қарастыру.

Оқытушылар

1. Искалиев Динмухамед Жумабаевич – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы.

Бакалавриат үшін «Қалалар географиясы және қала құрылысы», «Геоақпараттық картографиялау», «Геодезия негіздерімен топография» және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Географиялық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент саласының маманы; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар, инновациялық педагогикалық әдістер мен тәсілдерді меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс үшін: тел. +7-777-1162673

e-mail: iskaliyev84@mail.ru

2. Ходжанова Балдай Хамизеевна – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы.

Бакалавриат үшін «Географияны оқыту әдістемесі», «Ландшафттану», «Жалпы геология» және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Географиялық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент саласының маманы; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар, инновациялық педагогикалық әдістер мен тәсілдерді меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс үшін: тел. +7-702-7668154

e-mail: hodzhanova.b@mail.ru

Пән 4 Туристік топография және бағдарлау негіздері ориентирования

Қысқаша сипаттамасы: Ознакомить студентов с туристкой топографией. Основная задача туристкой топографии – получение точных данных о земной поверхности и расположении на ней природных и созданных человеком объектов. Показать основной метод – топосъемка (полевые работы, обработка результатов), конечным результатом которой является создание топографической карты.

Студенттерді туристік топографиямен таныстыру. Туристік топографияның негізгі міндеті – жер беті және ондағы табиғи және жасанды нысандардың орналасуы туралы нақты мәліметтер алу. Соңғы нәтижесі топографиялық карта болатын негізгі әдіс – топографиялық түсірілімді (далалық жұмыстар, нәтижелерді өңдеу) көрсету.

Спорттық бағдарлау негіздерін ашу. Жергілікті жерде бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Жергілікті жердің планын оқып үйрену. Топографиялық карталардың қолданылуын көрсету.

Оқытушылар

1. Искалиев Динмухамед Жумабаевич – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы.

Бакалавриат үшін «Қалалар географиясы және қала құрылысы», «Геоақпараттық картографиялау», «Геодезия негіздерімен топография» және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Географиялық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент саласының маманы; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар, инновациялық педагогикалық әдістер мен тәсілдерді меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс деректемелері: тел. +7-777-1162673

e-mail: iskaliyev84@mail.ru

2. Рамазанов Серик Кишбекович – географических ғылымдарының кандидаты, доцент.

Бакалавриат үшін «Топография геодезия негіздерімен», «Географиядан далалық сараман ұйымдастыру әдістемесі», «Картография» және т.б. пәндер бойынша сабақтар жүргізеді.

Географиялық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент саласының маманы; оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру дағдылары бар, инновациялық педагогикалық әдістер мен тәсілдерді меңгерген; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету тәжірибесі бар.

Байланыс деректемелері: тел. +7-775-5704677

e-mail: serik-ram@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ

Краткое описание: Детско-юношеский туризм это неотъемлемая часть рекреационной и лечебно-оздоровительной деятельности региона и важный элемент системы непрерывного образования, который обеспечивает дополнительные возможности интеллектуального, физического и духовного развития, а также раскрытия творческих способностей, приобретения коммуникативного опыта во взаимоотношениях с разными людьми.

Детский туризм – это путешествия, экскурсии организованных групп детей в возрасте от 7 до 14 лет в сопровождении руководителя группы по туристским маршрутам с оздоровительно-рекреационными, учебными, познавательными, физкультурно-спортивными и другими целями.

Юношеский туризм включает путешествия, экскурсии организованных групп лиц в возрасте от 14 до 18 лет в сопровождении руководителя по туристским маршрутам с учебными, познавательными, рекреационно-оздоровительными, физкультурно-спортивными и иными целями.

Туризм является одной из сфер человеческой деятельности, создающей условия для личностной идентификации. В туризме возможны ситуации, способствующие формированию социально-приемлемых черт личности. В туристских путешествиях присутствуют условия для полноценного общения со сверстниками, здесь также возможны ситуации, связанные с преодолением трудностей и оказанием помощи.

Туризм позволяет ощутить свою самостоятельность и независимость, что особенно важно для детей-подростков

Цель: является подготовка специалистов способных применять краеведческий принцип в процессе организации туристской деятельности школьников. Получить навык методической работы по туризму с детьми и юношами в учреждениях дополнительного образования.

Компетенции:

КК 1. Компетентность в области развития личности

КК 2. Профессиональные компетенции.

КК 3. Компетенция здорового образа жизни.

КК 4. Учебная компетенция

Результаты обучения:

РО1 Применять аргументы основанные на передовых знаниях изучаемой области.

РО2 Способен применять научные методы для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

РО3 Использовать теорию и методологию полевых исследований в детско-юношеском туризме, топонимике, техники и тактики активных видов туризма, основ экскурсионной деятельности, основ туризма и краеведения, туристической топографии и спортивного ориентирования.

Дисциплины Minor :

1. Техника и тактика активных видов туризма (5 кредитов)

2. Методика полевых исследований в детско-юношеской туризме (5 кредитов)

3. Основы экскурсионной деятельности (5 кредитов)

4. Туристическая топография и основы спортивного ориентирования (5 кредитов)

Трудоемкость : 20 кредитов.

Пререквизиты: Общая геология, Общее Землеведение, Краеведение и топонимика, основы туризма.

Постреквизиты: Экономическая и социальная география Казахстана.

Минимальное количество слушателей : 3

Максимальное количество слушателей : 10

Дисциплина 1 Техника и тактика активных видов туризма

Краткое описание: Ознакомить студентов с организацией активных путешествий в различных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности с учащимися школ. Показать региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Республики Казахстан, где основной упор сделан на характеристику горных, водных, пеших и лыжных путешествий.

Дать полный объем учебной программы по основам техники и тактики активного вида туризма. Раскрыть обширное понятие активного вида туризма и его технику и тактику продвижения, что в дальнейшем поможет студентам правильно организовать учебно-тренировочные походы и все виды активных туров.

Преподаватели

1. Халелова Рысты Алтаевна – магистр педагогических наук, преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Физическая и экономическая география стран СНГ», «Изучение географии своей местности», «Региональная география» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания географических дисциплин, менеджмента в образовании; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные : тел. +7-707-8759394

e-mail: rkhalelova@bk.ru

2. Жармаганбетова Нурсулу Сапарбековна – магистр педагогических наук, преподаватель.

Ведет занятия по дисциплинам «Основы промышленности и сельскохозяйственного производства», «Экономика природопользования», «Биогеография биология негіздерімен» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания географических дисциплин, менеджмента в образовании; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные : тел. +7-701-1810784
e-mail: arzamas_10@mail.ru

Дисциплина 2 Методика полевых исследований в детско-юношеской туризме

Краткое описание: Ознакомить студентов с организацией полевых исследований в детско-юношеской туризме. Показать методику полевых исследований в детско-юношеской туризме

Проанализировать значение и место детско-юношеского туризма в развитии туристского кластера РК. Раскрыть роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Показать роль походов, поездок, экскурсий в развитии подрастающего поколения: повышение интеллектуального уровня, развитие наблюдательности, способность воспринимать красоту окружающего мира.

Раскрыть влияние детского туризма на развитие в подрастающем поколении коммуникативности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

Преподаватели

1. Халелова Рысты Алтаевна – магистр педагогических наук, преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «Физическая и экономическая география стран СНГ», «Изучение географии своей местности», «Региональная география» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания географических дисциплин, менеджмента в образовании; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные : тел. +7-707-8759394
e-mail: rkhalelova@bk.ru

2. Тургумбаев Ахан Аскарлович – магистр педагогических наук, ст. преподаватель.

Ведет занятия по дисциплинам «Геоэкология и охрана природы», «Экономическая, социальная и политическая география мира», «Основы краеведения и топономики, туризма» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания географических дисциплин, менеджмента в образовании; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные : тел. +7-702-7903797
e-mail: arzamas_10@mail.ru

Дисциплина 3 Основы экскурсионной деятельности

Краткое описание: Ознакомить студентов с организацией экскурсионной деятельности. Показать современные методы и способы подготовки и проведения экскурсий, формирование целостного представления об особенностях, условиях развития и перспективах экскурсионного дела в Казахстане.

Рассмотреть развитие экскурсионного дела в нашей стране, где основное внимание уделялось методике подготовки экскурсий и технике их проведения, организации экскурсионного дела и содержанию экскурсионного обслуживания населения.

Преподаватели

1. Искалиев Динмухамед Жумабаевич – магистр педагогических наук, ст. преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «География городов и городское планирование», «Геоинформационное картографирование», «Топография с основами геодезии» и другие для бакалавриата. Является специалистом в области теории и методики преподавания географических дисциплин, менеджмента в образовании; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные : тел. +7-777-1162673
e-mail: iskaliyev84@mail.ru

2. Ходжанова Балдай Хамизеевна – магистр педагогических наук, ст. преподаватель.

Ведет занятия по дисциплинам «Методика преподавания географии», «Ландшафтоведение», «Общая геология» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания географических дисциплин, менеджмента в образовании; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет

инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные : тел. +7-702-7668154

e-mail: hodzhanova.b@mail.ru

Дисциплина 4 Туристическая топография и основы спортивного ориентирования

Краткое описание: Ознакомить студентов с туристкой топографией. Основная задача туристкой топографии – получение точных данных о земной поверхности и расположении на ней природных и созданных человеком объектов. Показать основной метод – топосъемка (полевые работы, обработка результатов), конечным результатом которой является создание топографической карты.

Раскрыть основы спортивного ориентирования. Сформировать навыки ориентирование на местности. Изучить план местности. Показать применение топографических карт.

Преподаватели

1. Искалиев Динмухамед Жумабаевич – магистр педагогических наук, ст. преподаватель. Ведет занятия по дисциплинам «География городов и городское планирование», «Геоинформационное картографирование», «Топография с основами геодезии» и другие для бакалавриата. Является специалистом в области теории и методики преподавания географических дисциплин, менеджмента в образовании; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные : тел. +7-777-1162673

e-mail: iskaliyev84@mail.ru

2. Рамазанов Серик Кишбекович – кандидат географических наук, доцент.

Ведет занятия по дисциплинам «Топография с основами геодезии», «Методика организации полевой практики по географии», «Картография» и другие для бакалавриата.

Является специалистом в области теории и методики преподавания географических дисциплин, менеджмента в образовании; имеет навыки организации обучающих семинаров, мастер-классов, владеет инновационными педагогическими методами и приемами; опыт руководства научно исследовательскими работами студентов.

Контактные данные : тел. +7-775-5704677

e-mail: serik-ram@mail.ru

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ(MINOR) «АУДАРМАШЫ-РЕФЕРЕНТ»

Курстың қысқаша сипаттамасы: «Аудармашы-референт» бағдарламасы көптілді негізгі білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған. Қазіргі нарық сұранысы кезінде қоғамның барлық саласы үшін халықаралық ынтымақтастықты дамыту мен нығайту үшін шет тілдерін игерген мамандар аса маңызды.

Аудармашы-референт экономикалық-әлеуметтік сала мен саяси өмірдегі байланыстарды жүзеге асыруда тілралық коммуникацияны қамтамасыз етеді. Мамандық қазіргі таңда түрлі компаниялар, мекемелер жұмысын жүзеге асыруда, белгілі бір қызмет көрсету орындарында үлкен сұранысқа ие. Себебі аудармашы-референт бірнеше қызметті қатар атқарушы маман.

Аудармашы-референт құжаттармен жұмыс жасайды және оны аудару ісімен айналысады, әріптестермен және клиенттермен іскерлік жазбалар жүргізеді, іс-сапарларды және іскерлік шараларды ұйымдастырады, баяндамалар әзірлейді. Сондықтан мұндай маманға тек тілдік дағды ғана емес үлкен кешенді білім жүйесі қажет. Тарих, экономика, құқық салалары бойынша кешенді білімді игерген білім алушылар үшін аудармашы-референт бағдарламасын игеру өте маңызды болып табылады.

Мақсаты: түрлі компаниялар, мекемелер жұмысын жүзеге асыруда, белгілі бір қызмет көрсету орындарында тілралық коммуникация мен ұйымдастыру жұмысын қамтамасыз ете алатын мамандар даярлау.

Құзыреттері:

ҚК1. Жеке тұлғаны дамыту саласындағы құзыреттілік

ҚК2. Кәсіби құзыреттілік

ҚК3. Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу; көпұлтты және көпконфессиялы қоғамдағы қоғамдық және тұлғааралық диалог мәдениетін меңгеру, өзге этномәдени дәстүрлерді, діни және саяси көзқарастарды сақтаушыларға толерантты қарым-қатынас қағидаттары мен нормаларын сақтау, негізгі заңды түсініктерді меңгеру;

ҚК4. мемлекеттік, шетел, орыс тілдерінде қарым-қатынас жасай білу, кәсіби мақсатта тілдік дағдыларды қолдана білу, қазіргі қоғамның түрлі салаларындағы негізгі тенденциялар туралы өз

ойларын, пікірлерін білдіре білу, түрлі коммуникативтік жағдайларда ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай білу, әртүрлі тақырыптарға нақты, толық хабарлама жасай білу және өз пікірін айта білу.

Оқыту нәтижелері:

ОН1. Ауызша және жазбаша тілдік қатынас техникасын меңгерген, қарым-қатынаста қажетті ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыра алатын, өтініштерге және өзге де мақсатты әрекеттерге уақытылы жауап бере алатын.

ОН2. Дипломатиялық және іскерлік құжаттарды, келісімдер жобаларын, шаралар бағдарламасын құрастыра білетін;

ОН3. Шетелдік әріптестермен және ҚР ішкі-сыртқы саясат органдарымен дипломатиялық жазбалар жүргізе білу технологияларын игерген;

ОН4. Барлық негізгі әлеуметтік желілермен жұмыс жасау, қоғамдастықты позициялау, жарнама жасау және т. б. дағдыларды игерген.

ОН5. Ғылыми-техникалық мәтіндермен, ақпараттық-прагматикалық сипаттағы мәтіндермен жұмыс жасай алатын, әртүрлі жанр мен стилде аннотация, реферат, баяндамалар жасай алатын.

Міног пәндері:

1. Аудармашы-референт қызметінің теориясы мен практикасы(3 кредит)
2. Іскерлік шет тілі және іскерлік жазба (4 кредит)
3. Қоғамдық-саяси мәтіндерді аудару практикасы (3 кредит)
4. Ғылыми-техникалық аударма практикасы (3 кредит)
5. Синхронды аударма бойынша лабораториялық практикум (4 кредит)
6. Келіссөздер мен конференцияларды аудару (3 кредит)

Еңбек қарқындылығы: 20 кредит.

Пререквизиттер: Шет тілі (A2-B1), Ағылшын тілі (деңгей B2.1), Ағылшын тілі(деңгей B2.2)

Тыңдаушылардың ең аз саны: 10

Тыңдаушылардың максималды саны: 25

Пән 1. Аудармашы-референт қызметінің теориясы мен практикасы

Референт-аудармашы іскерлік келіссөздер жүргізуге көмектеседі, халықаралық конференциялар ұйымдастырады. Оның міндеттеріне компанияның шетелдік серіктестерімен хат алмасу кіреді. Көп нәрсе оған байланысты, егер бәрі болмаса – елдің халықаралық имиджі. Ол сұрауларға толық жауаптар дайындайды, кейде басшы жіберуге дайындаған барлық құжаттарды шет тіліне аударды

Оқытушылар

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – әлеуметтік ғылымдар магистрі, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик. Оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар.

Байланыс деректемелері: тел. +77028202816

e-mail: nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - аудармашы, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик.

Байланыс деректемелері: тел. +77022595673

e-mail: aigerim.suyunova@icloud.com

Пән 2. Іскерлік шет тілі және іскерлік жазба

Бұл курс пәнаралық болып табылады, өйткені оны зерттеу Кәсіби бағытталған, ал оқу барысында алынған дағдылар, Дағдылар мен білім студенттің университетте оқуының барлық кезеңдерінде жалпы мәдени, кәсіби және ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Шет тілін оқыту кәсіби бағдарланған сипатқа ие болғандықтан, оқыту таңдалған бағыт пен профиль бойынша ситуациялық байланысты жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби лексикамен қаныққан шынайы немесе арнайы дайындалған прецеденттік мәтіндер мен диалогтар негізінде жүзеге асырылады. Пәнді оқытудың философиясы мен тұжырымдамасында айқын немесе жасырын түрде көрсетілген дүниетанымдық бағдарлар студенттің әлеуметтік-жеке және жалпы ғылыми құзыреттіліктерін қалыптастыру міндеттеріне сәйкес келеді.

Оқытушылар

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – әлеуметтік ғылымдар магистрі, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик. Оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар.

Байланыс деректемелері: тел. +77028202816
e-mail: nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - аудармашы, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик.
Байланыс деректемелері: тел. +77022595673
e-mail: aigerim.suyunova@icloud.com

Пән 3. Қоғамдық-саяси мәтіндерді аудару практикасы

Қоғамдық-саяси аударма халықаралық байланыстардың қарқындылығының артуына байланысты және Қазақстанның еуропалық және әлемдік саяси, экономикалық және әлеуметтік кеңістікке интеграциялану саясатына байланысты аса сұранысқа ие аудармалардың бірі болып табылады, бұл таңдалған тақырыптың өзектілігін айқындайды. Бұл курстың өзектілігі қазіргі жағдайда қоғамдық-саяси мәтіндердің аудармасы насихаттау құралы және идеологиялық күрес құралы ретінде ерекше мәнге ие болуында. Шет тілді (ағылшын тілінде сөйлейтін) аудиторияға бағытталған жыл сайын шығарылатын қоғамдық-саяси мәтіндердің көлемі айтарлықтай үлкен және халықаралық байланыстар өскен сайын артып келеді. Курстың мақсаты-аударманың лексикалық және грамматикалық аспектілерін ашу, неологизмдердің, фразеологиялық бірліктердің аударма ерекшеліктерін беру.

Оқытушылар

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – әлеуметтік ғылымдар магистрі, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик. Оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар.

Байланыс деректемелері: тел. +77028202816
e-mail nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - аудармашы, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик.
Байланыс деректемелері: тел. +77022595673
e-mail aigerim.suyunova@icloud.com

Пән 4. Ғылыми-техникалық аударма практикасы

Қазіргі жағдайда ғылыми-техникалық аударманың рөлі ҚР мен ағылшын тілінде сөйлейтін елдер арасындағы ғылыми-техникалық алмасудың артуына байланысты артып келеді. Осыған байланысты қажетті құжаттарды аударуға қабілетті аудармашыларға деген қажеттілік артып келеді. Курстың мақсаты студенттерді ғылыми-техникалық аударманың негізгі мәселелерімен таныстыру, екі тілдің (орыс және ағылшын) мәтіндерін салыстыру негізінде арнайы және техникалық мәтіндерді аудару кезінде сәйкестікке қол жеткізу әдістері бойынша ұсыныстар беру және практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Оқытушылар

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – әлеуметтік ғылымдар магистрі, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик. Оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар.

Байланыс деректемелері: тел. +77028202816
e-mail nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - аудармашы, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик.
Байланыс деректемелері: тел. +77022595673
e-mail aigerim.suyunova@icloud.com

Пән 5. Синхронды аударма бойынша лабораториялық практикум

Ағылшын тілінен қазақ және орыс тілдеріне синхронды аудару саласында білімі, білігі мен дағдылары бар мамандарды даярлау немесе керісінше, студенттердің сөйлеу қабілеттерін, әртүрлі аудио мәтіндерді синхронды аудару дағдылары мен біліктіліктерін дамыту.

Оқытушылар

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – әлеуметтік ғылымдар магистрі, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик. Оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар.

Байланыс деректемелері: тел. +77028202816
e-mail nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - аудармашы, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик.
Байланыс деректемелері: тел. +77022595673
e-mail aigerim.suyunova@icloud.com

Пән 6. Келіссөздер мен конференцияларды аудару

Бұл пәннің мақсаты конференц-аударманы жүзеге асыру кезінде жоғары сапалы ауызша аударманы, сондай-ақ халықаралық, саяси, экономикалық, қоғамдық, ғылыми және мәдени өмірдің кең салаларында шет және орыс тілдерін қолданатын әртүрлі елдер мен мәдениет өкілдері арасында ақпарат алмасуды қамтамасыз ете алатын бакалаврларды даярлау.

Оқытушылар

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – әлеуметтік ғылымдар магистрі, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик. Оқыту семинарларын ұйымдастыру дағдылары бар.

Байланыс деректемелері: тел. +77028202816
e-mail nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - аудармашы, аударма ісі бойынша тәжірибелі маман, практик.
Байланыс деректемелері: тел. +77022595673
e-mail aigerim.suyunova@icloud.com

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ПЕРЕВОДЧИК-РЕФЕРЕНТ»

Краткое описание: Программа "переводчик-референт" предназначена для обучающихся основных профильных образовательных программ. В условиях современного рыночного спроса для всех слоев общества особенно важны специалисты, владеющие иностранными языками, для развития и укрепления международного сотрудничества.

Переводчик-референт обеспечивает межъязыковую коммуникацию при осуществлении связей в экономико-социальной сфере и политической жизни. Профессия сегодня востребована в различных компаниях, учреждениях, в определенных местах обслуживания. Потому что переводчик-референт — это специалист, который выполняет несколько функций одновременно.

Переводчик-референт работает с документами и занимается их переводом, ведет деловую запись с коллегами и клиентами, организует поездки и деловые мероприятия, готовит доклады. Поэтому такой специалист нуждается не только в языковых навыках, но и в большой комплексной системе знаний. Для обучающихся, освоивших комплексные знания в области истории, экономики, права, очень важным является освоение программы переводчик-референт.

Цель: подготовка специалистов, способных осуществлять работу различных компаний, учреждений, обеспечивать межъязыковую коммуникацию и организационную работу в определенных местах оказания услуг.

Компетенции:

КК1. Компетенция в области развития личности

КК2. Профессиональная компетентность

КК 3. Знание традиций и культуры народов Казахстана; владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и многоконфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к хранителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов, овладение основными правовыми понятиями;

КК4. Умение общаться на государственном, иностранном, русском языках, использовать языковые навыки в профессиональных целях, высказывать свои мысли, мнения об основных тенденциях в различных сферах современного общества, уметь общаться устно и письменно в различных коммуникативных ситуациях, уметь четко, полно высказывать свое мнение на различные темы.

Результаты обучения:

РО1 Владеет техникой устного и письменного языкового общения, может осуществлять необходимый в общении устный и письменный перевод, своевременно реагировать на обращения и иные целенаправленные действия.

РО2. Умеет составлять дипломатические и деловые документы, проекты соглашений, программы мероприятий;

PO3. Владеет технологиями ведения дипломатических записей с иностранными партнерами и органами внутренней и внешней политики РК;

PO 4. Имеет навыки работы со всеми основными социальными сетями, позиционирования сообщества, рекламы и т. д.

PO5. Умеет работать с научно-техническими текстами, текстами информационно-прагматического характера, составлять аннотации, рефераты, доклады в различных жанрах и стилях.

Дисциплины Minor:

1. Теория и практика деятельности переводчика-референта (3 кредита)
2. Деловой иностранный язык и деловая переписка (4 кредита)
3. Практика перевода общественно-политических текстов (3 кредита)
4. **Практика перевода научно-технического перевода** (3 кредита)
5. Лабораторный практикум по синхронному переводу (4 кредита)
6. Перевод переговоров и конференций (3 кредита)

Объем: 20 кредитов.

Пререквизиты: Иностранный язык (A2-B1), Английский язык (деңгей B2.1), Английский язык (деңгей B2.2)

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 25

Дисциплина 1. Теория и практика деятельности переводчика-референта

Референт-переводчик помогает вести деловые переговоры, организует международные конференции. В его обязанности входит переписка с зарубежными партнерами компании. От него зависит международный имидж страны. Он готовит исчерпывающие ответы на запросы, иногда переводит все документы, подготовленные руководителем для отправки, на иностранный язык

Преподаватели

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – магистр социальных наук, опытный специалист по переводческому делу, практик. Обладает навыками организации обучающих семинаров.

Контактные данные: тел. +77028202816

e-mail nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - переводчик, опытный специалист по переводческому делу, практик

Контактные данные: тел. +77022595673

e-mail aigerim.syunova@icloud.com

Дисциплина 2. Деловой иностранный язык и деловая переписка

Этот курс является междисциплинарным, поскольку его изучение профессионально ориентировано, а навыки, умения и знания, полученные в ходе обучения, помогают сформировать общие культурные, профессиональные и исследовательские навыки студента на всех этапах его обучения в университете. Поскольку обучение иностранному языку носит профессионально-ориентированный характер, обучение осуществляется на основе аутентичных или специально подготовленных прецедентных текстов и диалогов, насыщенных профессиональной лексикой, необходимой для осуществления ситуационной связи по выбранному направлению и профилю. Мировоззренческие ориентации, ярко или неявно выраженные в философии и концепции преподавания дисциплины, соответствуют задачам формирования социально-личностных и общенаучных компетенций студента.

Преподаватели

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – магистр социальных наук, опытный специалист по переводческому делу, практик. Обладает навыками организации обучающих семинаров.

Контактные данные: тел. +77028202816

e-mail nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - переводчик, опытный специалист по переводческому делу, практик

Контактные данные: тел. +77022595673

e-mail aigerim.syunova@icloud.com

Дисциплина 3. Практика перевода общественно-политических текстов

Общественно-политический перевод является одним из наиболее востребованных переводов в связи с ростом интенсивности международных связей и в связи с политикой интеграции Казахстана в европейское и мировое политическое, экономическое и социальное пространство. Значение данного курса заключается в том, что перевод общественно-политических текстов в современных условиях приобретает особое значение как средство пропаганды и популяризации определённой информации. Объем публикуемых ежегодно общественно-политических текстов, ориентированных на иноязычную (англоязычную) аудиторию, достаточно велик и растёт по мере роста международных связей. Цель курса-раскрыть лексические и грамматические аспекты перевода, дать особенности перевода неологизмов, фразеологизмов.

Преподаватели

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – магистр социальных наук, опытный специалист по переводческому делу, практик. Обладает навыками организации обучающих семинаров.

Контактные данные: тел. +77028202816

e-mail nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - переводчик, опытный специалист по переводческому делу, практик

Контактные данные: тел. +77022595673

e-mail aigerim.suyunova@icloud.com

Дисциплина 4. Практика перевода научно-технического перевода

В современных условиях роль научно-технического перевода возрастает в связи с увеличением научно-технического обмена между РК и англоязычными странами. В связи с этим возрастает потребность в переводчиках, способных осуществлять качественный перевод необходимых документов. Цель курса познакомить студентов с основными проблемами научно-технического перевода, дать рекомендации по методам достижения соответствия при переводе специальных и технических текстов на основе сопоставления текстов двух языков (русского и английского) и сформировать практические навыки.

Преподаватели

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – магистр социальных наук, опытный специалист по переводческому делу, практик. Обладает навыками организации обучающих семинаров.

Контактные данные: тел. +77028202816

e-mail nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - переводчик, опытный специалист по переводческому делу, практик

Контактные данные: тел. +77022595673

e-mail aigerim.suyunova@icloud.com

Дисциплина 5. Лабораторный практикум по синхронному переводу

Подготовка специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области синхронного перевода с английского на казахский и русский языки или, наоборот, развитие речевых способностей студентов, навыков и умений синхронного перевода различных аудиотекстов.

Преподаватели

1. Серикова Нургуль Бауржанқызы – магистр социальных наук, опытный специалист по переводческому делу, практик. Обладает навыками организации обучающих семинаров.

Контактные данные: тел. +77028202816

e-mail nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - переводчик, опытный специалист по переводческому делу, практик

Контактные данные: тел. +77022595673

e-mail aigerim.suyunova@icloud.com

Дисциплина 6. Перевод переговоров и конференций

Цель данной дисциплины подготовка бакалавров, способных обеспечивать высококачественный устный перевод при осуществлении конференц-перевода, а также информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни.

Преподаватели

1. Серикова Нургуль Бауржанкызы – магистр социальных наук, опытный специалист по переводческому делу, практик. Обладает навыками организации обучающих семинаров.

Контактные данные: тел. +77028202816

e-mail nkalieva98@mail.ru

2. Суюнова Айгерим Тулкибаевна - переводчик, опытный специалист по переводческому делу, практик

Контактные данные: тел. +77022595673

e-mail aigerim.syunova@icloud.com

Құрастырған:

Білім беру бағдарламаларының жобалық кеңесінің жетекшісі:

Б.Ж.Джангазиева

«15» 01 2024 ж

Келісілді:

Жаратылыстану – география

факультетінің деканы:

А.А.Тургумбаев

«16» 01 2024 ж

Педагогика

факультетінің деканы:

Г.А.Ергалиева

«16» 01 2024 ж

Физика – математика

факультетінің деканы:

Д.Б.Абулкасова

«16» 01 2024 ж

Филология

факультетінің деканы:

А.А.Акбулатов

«16» 01 2024 ж

Мәдениет және өнер

факультетінің деканы:

К.Р.Кажимова

«16» 01 2024 ж

Тарих, экономика және құқық

факультетінің деканы:

Г.И.Нестеренко

«16» 01 2024 ж

Академиялық қызмет департаментінің директоры:

А.Б.Тлесова

«16» 01 2024 ж

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор:

Г.С.Кайсағалиева

«16» 01 2024 ж