Пән: Биология және экологияда цифрлік технологиялар

№ 3 дәріс: Интерактивті видео жасау бағдарламалары.

Дәрістің мақсаты: Магистранттарды видеоконтентті пассивті қараудан белсенді ізденіс ортасына түрлендіру тәжірибесімен таныстыру, сондай-ақ білім беру практикасында осы қызметтерді таңдау және пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

Әдістер: дәріс

Дәрістер жоспары (тірек конспект немесе тезистер)

Дәрістің жоспары:

1. Интерактивті видео туралы түсінік, дәстүрлі видеодан айырмашылығы.
2. Интерактивті биологиялық видеоконтентті жобалау.
3. Интерактивті видео жасауға қажетті қолжетімді және тегін сандық құралдар.

Қазіргі заманғы білім беру әлемінде интерактивті бейне өзінің тартылуын жақсарту және оқу материалдарына терең сүңгуді қамтамасыз ету қабілетінің арқасында барған сайын танымал құралға айналып келеді. Бұл формат білім алушыларға ақпаратты пассивті қабылдауға ғана емес, сонымен қатар білім беру процесіне белсенді қатысуға, сайлау жасауға, шешім қабылдауға және контентпен тікелей өзара іс-қимыл жасауға мүмкіндік береді. Интерактивті бейнелерді пайдалану материалды жақсы меңгеруге, сыни ойлау мен талдау дағдыларын дамытуға ықпал етеді, бұл оны қазіргі заманғы білім беру әдістемелерінің арсеналында маңызды құралға айналдырады.

Мұндай контентті әзірлеуге арналған платформалардың әртүрлілігі қарапайым викториналар мен тесттерден бастап күрделі симуляциялар мен оқыту ойындарына дейін ең батыл идеяларды іске асыруға арналған құралдарды ұсынады.

Интерактивті бейнелер әртүрлі салаларда қолданылады. Бұл бейнетестер, бейне шолулар, бейнетуралар болуы мүмкін.

Интерактивті бейне - бұл пайдаланушымен өзара әрекеттесу элементтерін қамтитын бейнеконтент. Бұл элементтер жауап беруді немесе таңдауды талап ететін қарапайым сұрақтар мен міндеттерден пайдаланушының іс-әрекетіне байланысты бірнеше нәтижелі күрделі сценарийлерге дейін өзгеруі мүмкін. Интерактивті бейненің негізгі сипаттамалары:

Өзара іс-қимыл: Пайдаланушылар сайлау немесе жауаптар арқылы процеске және видео нәтижесіне әсер ете алады.

Бейімделу: Контент пайдаланушының әрекеттері мен қалауларына бейімделе алады.

Гипертекстілік: Қосымша ақпарат алу үшін бейненің әртүрлі бөліктеріне немесе сыртқы ресурстарға көшу мүмкіндігі.

Мультимедиалылық: Оқыту тәжірибесін байыту үшін мәтіндерді, бейнелерді, дыбыстық әсерлерді және басқа медиа-элементтерді біріктіру.

Интерактивті бейнелерді жасау құралдарын ұсынатын көптеген платформалар бар. Олардың ішіндегі ең танымал кейбіреулеріне шолу:

H5P - бұл интерактивті веб-контенттерді, соның ішінде бейнелерді жасауға мүмкіндік беретін тегін, ашық құрал. Ол оқытуды басқарудың әртүрлі жүйелерімен (LMS) және веб-платформалармен интеграцияланады. Ерекшеліктер: Интерактивті бейне, презентациялар, викториналар және басқалар сияқты контент түрлерінің кең ауқымын қамтиды.

JOYTEKA - бұл онлайн квесттер, интерактивті бейнелер, тесттер, викториналар мен терминологиялық ойындар жасауға арналған тегін қызмет. Платформадағы кез келген сабаққа қатысу үшін оқушыларға тіркелудің қажеті жоқ, олар сілтеме немесе QR-код бойынша қосыла алады.

Бақылау сұрақтары:

1. Интерактивті видео дегеніміз не?
2. Интерактивті бейнені қалай әзірлеуге болады?
3. Болашақта интерактивті бейнені дамытуға қандай технологиялар ықпал етеді?

4. Қандай онлайн сервистер сұрақтарды қосу мүмкіндігімен интерактивті бейне жасауға мүмкіндік береді?

5. Интерактивті бейненің дәстүрлі бейнеге қарағанда қандай артықшылықтары бар?

Әдебиет:

1. Нурпеисова, Т. Б. Қазіргі сандық әлемдегі информатика [Текст] = Информатика в современном цифровом мире: оқу құралы / Т. Б. Нурпеисова, И. Н. Кайдаш. - Алматы: Бастау, 2021. - 416 б.

2. Баялы, Ә. Т. Мультимедиялық технология негіздері [Текст]: оқу құралы / Ә. Т. Баялы. - Алматы: Эпиграф, 2021. - 204 б.

3. Рассел, С. Жасанды интеллект: жасанды әдіс [Текст]: оқулық. / С. Рассел, П. - 3-ші бас. - Алматы: ҚР ЖОО қауымдастығы, 2016. - 512 б.

4. Бузаубакова, К. Д. Цифрлы педагогика [Текст]: оқулық / К. Д. Бузаубакова, А. С. Амирова, А. А. Маковецкая. - Тараз: [б. и.], 2022. - 314 б.

5. Asylbekov U.B., Ismailova A.A. Cybersecurity: Protection in the World / Кибербезопасность: защита в цифровом мире: textbook (pert 1) / U.S.Asylbekov, A.A.Ismailova. – Almaty: «Bastau», 2021. – 344 p.

6. Битэм, Э. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. XXI ғасырдағы оқыту дизайны [Текст]. 2-басылым / Э. Битэм, Р. Шарп. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. - 328 б.

7. https://joyteka.com/ru/101136995

8. Б.С. Альжанова. «Биология және экологияда цифрлік технологиялар» пәнінен силлабус. Жаратылыстану-география факультетінің кеңес мәжілісінде бекітілген. Хаттама №10. 18.06.2026.