М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

Білім беру бағдарламалары: 7М01509 – Биология, 7М05101 – Биология, 7М01537 – Биология

ПӘН: «БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯДА ЦИФРЛІК ТЕХНОЛОГИЯЛАР»

Дәріс 9

Тақырыбы: Интерактивті презентация жасауға арналған бағдарламалар

Лектор:
А.ш.ғ.к., доцент
Альжанова Багдагул Сактагановна

Биология сабағында интерактивті презентация қандай әрекетке мүмкіндік беруі керек?

визуал

menti.com

6768 8188

1 of 1 responded

Дәрістің мақсаты:

магистранттарды интерактивті презентациялар әзірлеуге арналған заманауи сервистермен танысып, оларды білім беру мақсатына сай таңдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру.

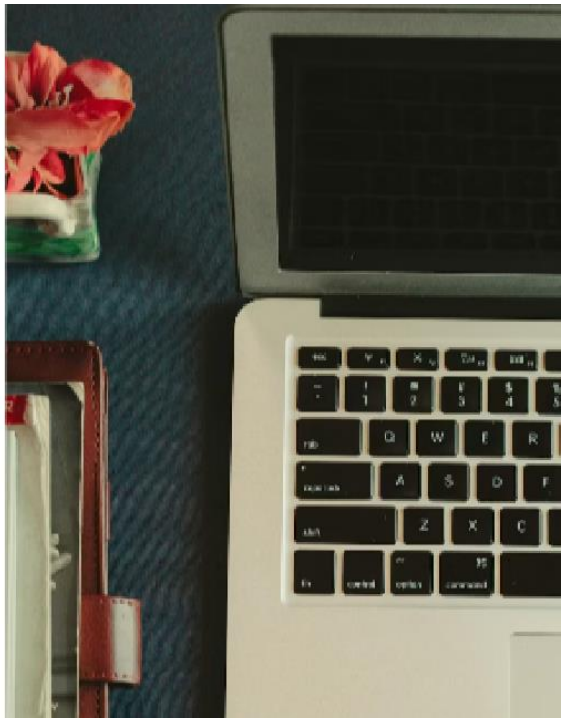
Дәрістің жоспары:

1. Интерактивті презентация ұғымы және оның биологиялық білім берудегі дидактикалық әлеуеті.
2. Интерактивті презентациялар жасауға арналған заманауи сервистер мен бағдарламаларға шолу.
3. Сервисті таңдау критерийлері және әзірлеу алгоритмі.
4. Интерактивті презентацияларды білім беру тәжірибесінде қолдану.

ИНТЕРАКТИВТІ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ҰҒЫМЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ БИОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ДИДАКТИКАЛЫҚ ӘЛЕУЕТІ

Оқу мазмұнымен әрекеттесу

Интерактивті презентация білім алушыға оқу бағытын таңдауға, тапсырма орындауға және кері байланыс алуға мүмкіндік береді.



Интерактивтілік деген не?

Бұл – пайдаланушының әрекеті мазмұнның берілуіне немесе оқу нәтижесін тексеруге ықпал ететін мультимедиалық ресурс.

Интерактивтіліктің негізгі белгілері: гиперсілтемелер арқылы навигация жасау, кері байланыс элементтері, кіріктірілген тапсырмалар, триггерлер мен анимациялар.

Биология курсындағы дидактикалық мүмкіндіктеріне биологиялық үдерістерді, циклдерді, метаболизм сызбаларын және жасуша құрылысын визуализациялау, интерактивті карталарды пайдалану, викториналар ұйымдастыру, микрофотосуреттермен, мүшелер мен организмдердің 3D модельдерімен жұмыс істеу жатады.

Психологиялық-педагогикалық негіздемесі: интерактивтілік білім алушылардың оқу үдерісіне қатысу белсенділігін арттырады. Р. Майердің мультимедиалық оқыту жөніндегі когнитивтік теориясына сәйкес мәтіндік және визуалды ақпаратты педагогикалық тұрғыдан орынды үйлестіру оқу материалын түсіну мен есте сақтауды жақсартып, білім алушылардың мотивациясын арттырады.

ИНТЕРАКТИВТІ ПРЕЗЕНТАЦИЯНЫҢ НЕГІЗГІ БЕЛГІЛЕРІ

ИНТЕРАКТИВТІ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕГЕНІМІЗ НЕ?

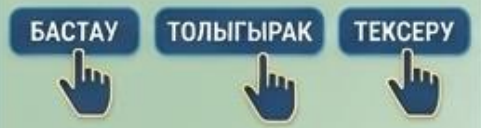
Бұл — ақпаратты белсенді зерттеу, таңдау және әрекет ету арқылы оқу форматы.

БЕЙСЫЗЫҚТЫ НАВИГАЦИЯ



Маамунды тандау мүмкіндігі, тек қана паракtарды аудару емес.

БЕЛСЕНДІ ТҮЙМЕЛЕР



Навигацияга, мазмунды ашуга және әрекеттерге арналган интерактивті алементтер.

ИНТЕРАКТИВТІ МОДЕЛЬДЕР



Схемаларды, карталарды немесе 3D модельдерді зерттеу мане манипулициялау.

ТЕСТІЛЕУ ЖӘНЕ КВИЗДЕР



Білімді тексеру, сурақтарта жауап беру жане натиже алу.



ҮЙРЕНУШІ ҚАРҚЫНЫ



Окушыга материалды әз бетінше, нінгайлы жылдамдықнен менгеруге мүмкіндік береді.

ЖЕДЕЛ КЕРІ БАЙЛАНЫС

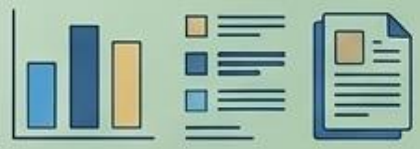


Әрекетке жіуныс-ауупалау.

Әрекетке лезде (дурыс/бурыс) жане түсініктеме алу.

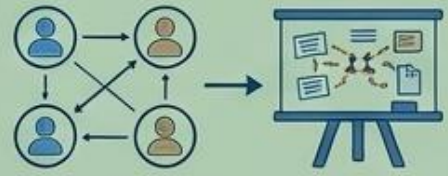
Әрекетке лезде жауап (дурыс/бурыс) жане түсінитеме алу.

ОҚУ ӘРЕКЕТІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ



Оқу әрекетінің нәтижелері жане пікір алмасуулменнтер.

БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС МҮМКІНДІГІ



Бірлескен жумыс, талқылау жане пікір алмасу мүмкіндіггі.

ИНТЕРАКТИВТІЛІК — ОҚУДЫ ОЙЛАНЫП, ӘРЕКЕТ ЕТУГЕ АЙНАЛДЫРАДЫ



U ИНТЕРАКТИВТІ ОҚУ

Menti

Анимацияның өзі интерактивтілікті толық қамтамасыз ете ме?

menti.com

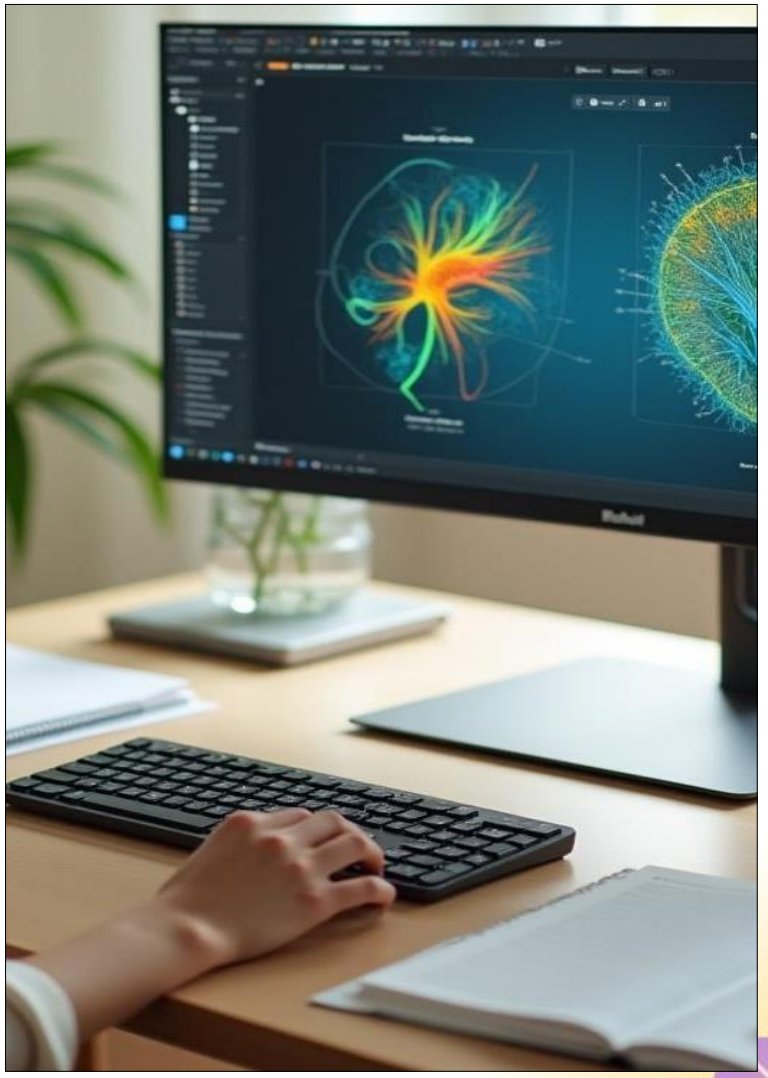
6768 8188

0	0	0	0
Иә, әрдайым	Жоқ, білім алушы әрекет етуі керек	Тек дыбыс болса	Тек бейне қосылса

0 of 1 responded

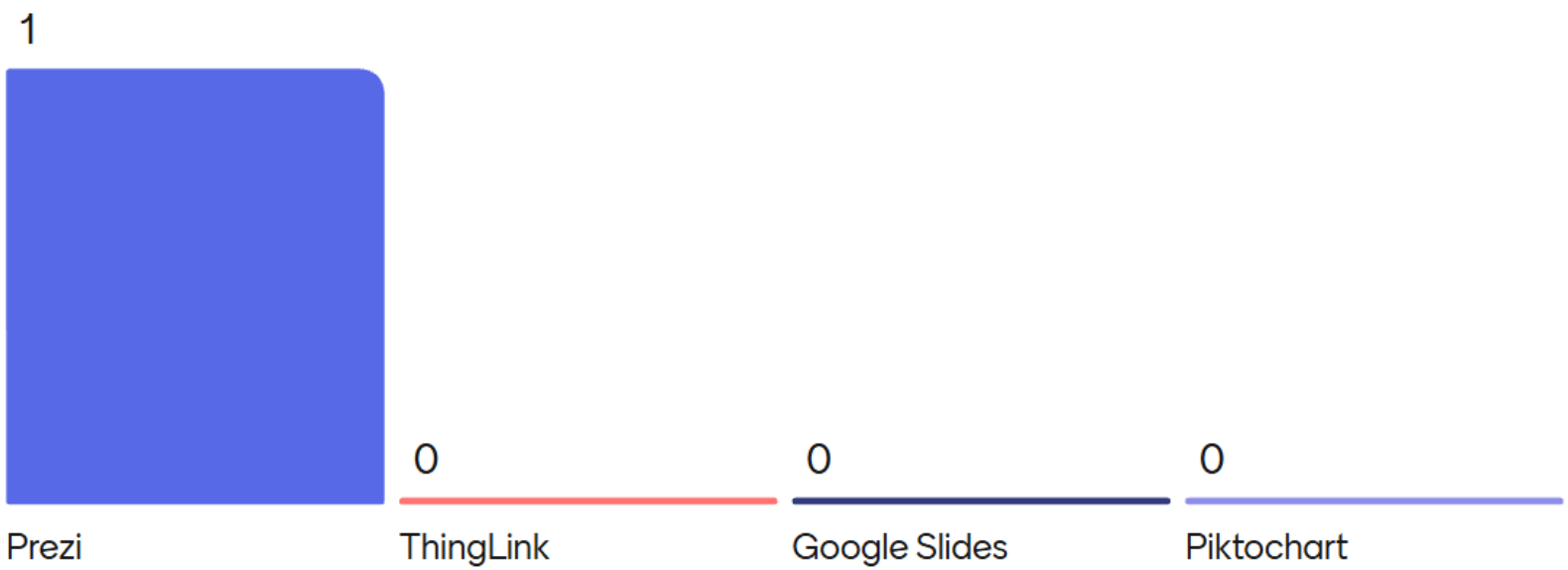
Биологияны оқыту барысында интерактивті презентация мүмкіндіктері:

- Құрылымдар мен үдерістерді визуализациялау;
- Үдерістерді модельдеу және салыстыру;
- Білімді диагностикалау және қалыптастырушы бағалау;
- Биологиялық нысандарды салыстыру;
- Өзіндік жұмыс пен жеке оқу траекториясын жүзеге асыру.



Menti

Өсімдік жасушасының бөліктерін белсенді нүктелер арқылы таныстыруға қай сервис қолайлы?



menti.com
6768 8188

1 of 1 responded

Show correct answer

ИНТЕРАКТИВТІ ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАР ЖАСАУҒА АРНАЛҒАН ЗАМАНАУИ СЕРВИСТЕР МЕН БАҒДАРЛАМАЛАРҒА ШОЛУ

Мамандандырылған онлайн-сервистер:

Canva – дайын үлгілерді, бірлесіп редакциялау құралдарын және кіріктірілген интерактивті элементтерді ұсынатын визуалды контент әзірлеу сервисі.

Genially – интерактивті кескіндер, ойындар, инфографика және сызықтық емес презентациялар әзірлеуге мүмкіндік береді, интерактивті сызбалар жасау үшін кен қолданылады.

Prezi – презентация мазмұнын картографиялық навигация қағидасымен көрсетуге арналған сервис.

ThingLink – белсенді нүктелер енгізілген интерактивті кескіндер мен бейнематериалдар жасауға мүмкіндік береді. Бұл құрал анатомиялық атластарды және өсімдік жасушасының құрылысын көрсетуге тиімді.

Piktochart және *Visme* – инфографика, визуалды сызбалар және құрылымдалған презентациялық материалдар жасауға арналған сервистер.

MagicSlides – жасанды интеллектті қолдануға негізделген презентация құрастырушысы.

ИНТЕРАКТИВТІ ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАР ЖАСАУҒА АРНАЛҒАН ЗАМАНАУИ СЕРВИСТЕР МЕН БАҒДАРЛАМАЛАРҒА ШОЛУ

Интерактивті мүмкіндіктері кеңейтілген классикалық редакторлар:

Microsoft PowerPoint – триггерлерді, гиперсілтемелерді және интерактивті қосымшаларды кірістіруге мүмкіндік береді.

Google Slides – презентацияны бірнеше пайдаланушының нақты уақыт режимінде бірлесіп әзірлеуін және редакциялауын қамтамасыз етеді.

Геймификация және сауалнама элементтері бар сервистер:

Kahoot!, Quizizz, LearningApps, Wordwall және Mentimeter интерактивті тапсырмалар, викториналар, жедел сауалнамалар ұйымдастыруға және оқу материалын бекітуге мүмкіндік береді.

СЕРВИСТІ ТАҢДАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ ЖӘНЕ ӘЗІРЛЕУ АЛГОРИТМІ

Сервисті таңдау критерийлері:

- Оқу мақсаты және білім алушының даярлығы.
- Контент түрі: сызба, модель, үдеріс немесе тест.
- Интернет, құрылғылар және қолдану қолайлылығы.
- Бірлескен жұмыс, лицензия және LMS-пен интеграция.

Интерактивті презентацияны әзірлеу алгоритмі:

- Тақырыпты талдау және оқу мақсаттарын анықтау.
- Биологиялық мазмұн мен визуалды материалдарды іріктеу.
- Нақты педагогикалық міндетке сәйкес келетін сервисті таңдау.
- Интерактивті сценарийді жобалау: навигациялық бағытты, тапсырмаларды және кері байланысты анықтау.
- Әзірленген ресурсты апробациядан өткізу.
- Оның нәтижелілігін бағалау және қажетті түзетулер енгізу.

Menti

Оқу міндетіне сәйкес интерактивті сервисті таңдағанда нені ескеру керек?



menti.com

6768 8188

1 of 1 responded

ИНТЕРАКТИВТІ ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАРДЫ БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕ ҚОЛДАНУ

Интерактивті презентация биология сабағының әртүрлі кезеңінде қолданылуы мүмкін:

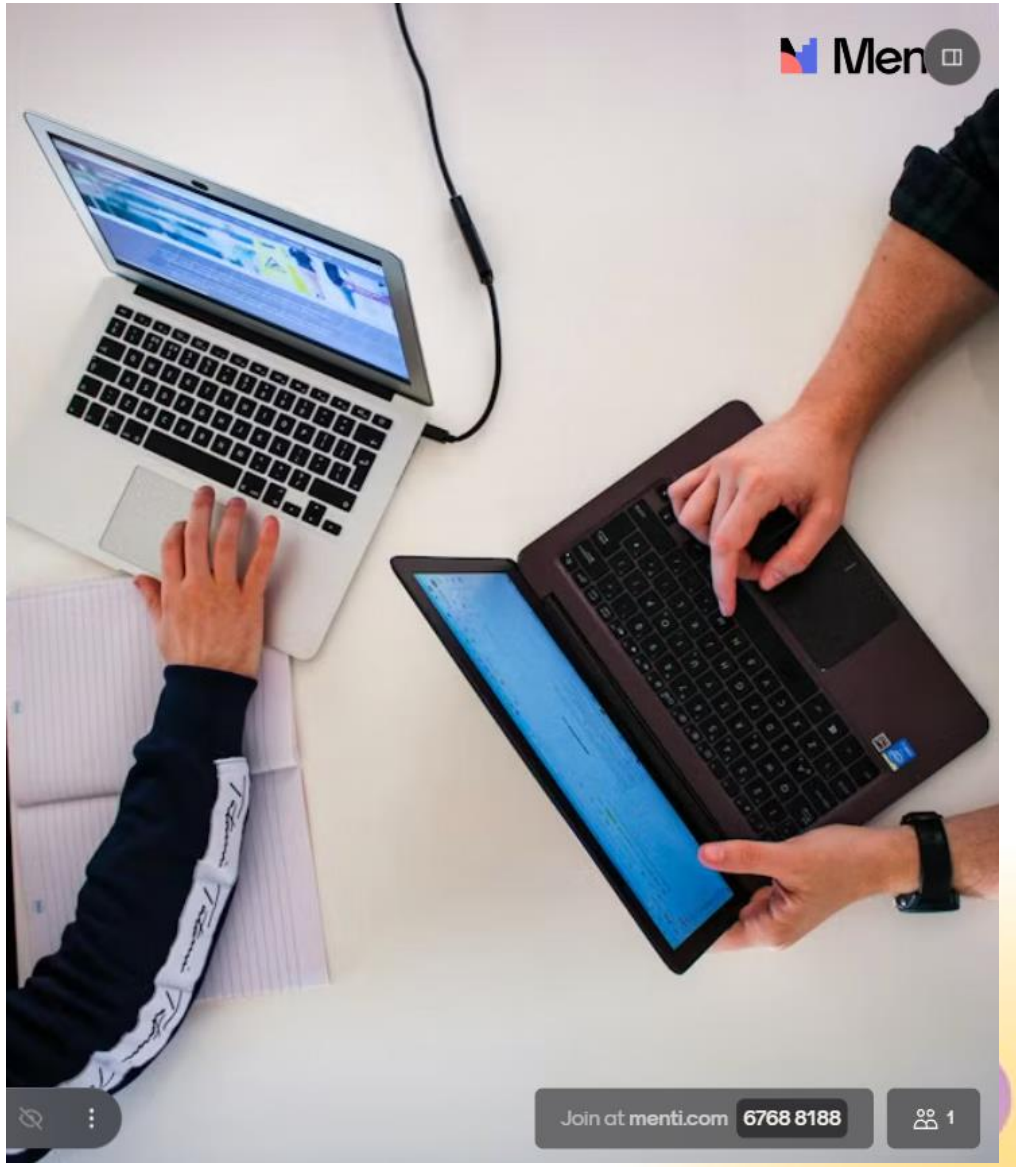
- Сабақ кезеңдері: өзектендіру, меңгеру, бекіту, бақылау.
- Сценарийлер: зат айналымы, жасуша құрылысы, өсімдіктер систематикасы.
- Анимацияны, мәтінді және әсерлерді шамадан тыс қолданбау.
- Интерактивті элементтің әрқайсысына дидактикалық мақсат қою.

Дәрісте қолдануға ұсынылатын жұмыс түрлері:

- дайын интерактивті презентация фрагменттерін көрсету;
- талқылау элементтері бар «флипчарт» әдісін пайдалану;
- Mentimeter немесе Kahoot! арқылы экспресс-сауалнама жүргізу. Экспресс-сауалнаманың өзі интерактивтіліктің нақты практикалық үлгісі қызметін атқарады.

ҚОРЫТЫНДЫ

Интерактивті презентация – ақпаратты көрсету ғана емес, оқу әрекетін ұйымдастыру құралы. Алдымен күтілетін нәтиже мен білім алушының әрекетін анықтап, содан кейін сценарий мен сервисті таңдаңыз.



ПЫСЫҚТАУ СҰРАҚТАРЫ

– Интерактивті презентацияның мультимедиалық презентациядан айырмашылығы неде?

– Неліктен анимацияны әрдайым интерактивтілік деп қарастыруға болмайды?

– PowerPoint бағдарламасының қандай функциялары сызықтық емес презентация жасауға мүмкіндік береді?

– Қандай жағдайларда Genially сервисін қолдану орынды?

– Nearpod қандай педагогикалық міндеттерді шешуде барынша тиімді?

– H5P құралын Moodle жүйесінде қалай пайдалануға болады?

– Сервисті таңдау кезінде қандай критерийлерді ескеру қажет?

– Кері байланысқа қандай талаптар қойылады?

– Интерактивті элементтерді шамадан тыс қолдану қандай тәуекелдерге әкеледі?

– Әзірленген цифрлық ресурстың педагогикалық тиімділігін қалай тексеруге болады?

ҚОЛДАНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1. Нурпеисова, Т. Б. Қазіргі сандық әлемдегі информатика [Текст] = Информатика в современном цифровом мире: оқу құралы / Т. Б. Нурпеисова, И. Н. Кайдаш. - Алматы: Бастау, 2021. - 416 б.

2. Баялы, Ә. Т. Мультимедиялық технология негіздері [Текст]: оқу құралы / Ә. Т. Баялы. - Алматы: Эпиграф, 2021. - 204 б.

3. Рассел, С. Жасанды интеллект: жасанды әдіс [Текст]: оқулық. / С. Рассел, П. - 3-ші бас. - Алматы: ҚР ЖОО қауымдастығы, 2016. - 512 б.

4. Бузаубакова, К. Д. Цифрлы педагогика [Текст]: оқулық / К. Д. Бузаубакова, А. С. Амирова, А. А. Маковецкая. - Тараз: [б. и.], 2022. - 314 б.

5. Asylbekov U.B., Ismailova A.A. Cybersecurity: Protection in the World / Кибербезопасность: защита в цифровом мире: textbook (pert 1) / U.S.Asylbekov, A.A.Ismailova. – Almaty: «Bastau», 2021. – 344 p.

6. Битэм, Э. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. XXI ғасырдағы оқыту дизайны [Текст]. 2-басылым / Э. Битэм, Р. Шарп. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. - 328 б.

7. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. – 4-е изд., электрон. – М. : [б. и.], 2020. – 130 с.

8. Б.С. Альжанова. «Биология және экологияда цифрлік технологиялар» пәнінен силлабус. Жаратылыстану-география факультетінің кеңес мәжілісінде бекітілген. Хаттама №10. 18.06.2026.

Назарларыңызға рахмет!

