

Список публикаций в международных рецензируемых изданиях

Фамилия претендента: Кажимова Карылгаш Рахымовна

Идентификаторы автора:

Scopus Author ID: 57200417864

Web of Science Researcher ID: NZT-2350-2025

<https://orcid.org/0000-0002-7099-0658>

№ п/п	Название публикации	Тип публикации (статья, обзор и т.д.)	Наименование журнала, год публикации и (согласно базам данных), DOI	Импакт-фактор журнала, квантиль и область науки* по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) за год публикации	Индекс в базе данных Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн)	CiteScore (СайтСкор) журнала, проценты и область науки* по данным Scopus (Скопус) за год публикации	ФИО авторов (подчеркнуть ФИО претендента)	Роль претендента (соавтор, первый автор или автор для корреспонденции)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Phenomenon of Professional Values of Future Specialists in the Educational Space	Статья	Anais da Academia Brasileira de Ciencias. Brazil, 2018. – V.90. – Iss.1. – P.1266-1278. https://www.scopus.com/pages/publications/85076465931?origin=resultlist			CiteScore 2018:1,6; Percentile: 67% Multidisciplinary	Kazhimova K., Slambekova T., Shalginbaeva K., Kdirshaev A., Suimukhanov U., Serikova N.	Первый автор

Соискатель:

Ученый секретарь:



Машық

Кажимова К.Р.

С.С.



Нисетова А.С.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Effect of practice-oriented courses in the study of natural sciences on the development of professional qualities in college students	Статья	Journal of Curriculum Studies Research https://curriculumstudies.org E-ISSN: 2690-2788 Volume: 7 Issue: 2 2025 pp. 114-139, 2025 Turkey. DOI 10.46303/jcsr.2025.14 https://www.scopus.com/pages/publications/105014499780?origin=resultlist			3.0 CiteScore 2024 Percentile: 63% Education	Amirgalina N., Slambekova T., Kazhimova K. , Issayeva G., Taspayeva S.	автор для корреспонденции
3	Developing Reading Literacy Instruction Skills and PIRLS Awareness Among Pre-Service Primary Teachers in Kazakhstan	Статья	Journal of Curriculum Studies Research E-ISSN: 2690-2788 Volume: 7 Issue: 2 2025. pp. 412-442, 2025 Turkey. https://doi.org/10.46303/jcsr.2025.28 https://curriculumstudies.org/index.php/CS/article/view/699/144			3.0 CiteScore 2024 Percentile: 63% Education	Sarmurzin Y., Kozhamberdina M., Kerimbekova B., Kazhimova K. , Dauyenov Y., Amanova A.	Соавтор

Соискатель:

Ученый секретарь:



1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	The impact of IT tools on students' anxiety and learning outcomes in online education during force majeure	Статья	<u>Cogent Education</u> Volume 12, 2025 - <u>Issue 1</u> pp.1-19 ИК https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2532237 Percentile: 62 %			3.0 CiteScore 2024 Percentile: 62% Education	Amanova A., Dzhumazhanov a G., Abdiraimova E., Sarmurzin Y., Kazhimova K.	Соавтор

Соискатель:

Ученый секретарь:



Кажимова

Ниегова

Кажимова К.Р.

Ниегова А.С.

