



М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті **қызметінің нәтижелері туралы** **ЕСЕП**



Серғалиев Нұрлан Хабиболлаұлы

басқарма төрағасы - ректор, биология ғылымдарының кандидаты, профессор

МАҚСАТ, БАСЫМ БАҒЫТТАР ЖӘНЕ БАСТЫ КӨРСЕТКІШТЕР

Көрсеткіш	Басты көрсеткіштер атауы, өлшем бірлігі	Жоспар	Факт	Орындалу дәрежесі, %
1.1. «Білім беру мазмұнын жаңғырту және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету» басым бағыты				
соңғы	ЖОО-ны бітіргеннен кейінгі бір жылда жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі, %	84,3	84,3	100
тікелей	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім беру қызметтері, адам	6500	6863	105,6
тікелей	Өзге де білім беру қызметтері, саны	38	51	134,2
сапа	«Күміс университет» бағдарламалары бойынша тыңдаушылардың саны	45	67	148,9
сапа	Формальды емес білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар (Күміс университеттен басқа) саны	100	105	105
сапа	6-74 жаста сандық сауаттылықты арттыруға бағытталған формальды емес білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	110	112	101,8
сапа	ПОҚ-тың жалпы санына шаққанда, ағылшын тілінде сабақ беретін ПОҚ үлесі, %	19,8	19,8	100
сапа	Қаржылық сауаттылық негіздері бойынша курстан өткен I курс студенттерінің үлесі, %	100	100	100
сапа	Біліктілікті бағалаудан (кәсіптік даярлықты бағалаудан) өткен түлектердің үлесі, %	71,0	87,9	123,8
сапа	Кейін жұмысқа орналасуға және мансаптық өсуге мүмкіндік беретін бизнеспен бірлесіп әзірленген ЖОО-да біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламасынан өткен түлектердің үлесі (Upgrade-кәсіптік курстар)	1,8	2,3	127,8
сапа	ЖАО-мен бірлесіп инклюзивті білім беру моделін іске асыру: инклюзивті білім берудің жаңа моделі ескеріліп дайындалған жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі, %	36,4	62,4	171,4
сапа	ЖАО-мен бірлесіп инклюзивті білім беру моделін іске асыру: инклюзивті білім беру моделі негізінде біліктілігін арттырған ПОҚ үлесі, %	65,8	74,8	113,7
сапа	ЖЖОКБҰ қаражаты есебінен қайта даярлаудан немесе біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі, %	7,5	7,9	105,3
1.2. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту менеджменті мен мониторингін жетілдіру» басым бағыты				
сапа	ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы санынан аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі, %	90,7	91,2	100,5
сапа	Жалпы құжат айналымындағы мемлекеттік тілдің үлесі, %	92,0	92,6	100,6
сапа	Қоғамның директорлар кеңесінің құрамындағы әйелдердің үлесі, %	33,3	16,7	50,1
сапа	Қоғамның атқарушы органы құрамындағы әйелдердің үлесі, %	50,0	25,0	50,0
сапа	Қоғамның құрылымдық бөлімшелері басшыларының құрамындағы әйелдердің үлесі, %	74,0	74,0	100
1.3. «Инфрақұрылымды және цифрландыруды дамыту» басым бағыты				
сапа	Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі, %	21,6	21,7	100,4
сапа	ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі, %	80,0	80,0	100
сапа	Кітапхана қорын жаңартуға жұмсалған қаражат үлесі, %	1,1	1,1	100
сапа	EGov Mobile мобильді қосымшасында қолжетімді жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы цифрланған құжаттардың үлесі, %	90,0	100	111,1
сапа	Электрондық форматта көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі, %	95,0	96,9	102,0
сапа	ЖОО-ның жалпы кірісіне шаққанда, оның ішінде, эндаумент қоры шеңберінде, ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі, мың теңге	0,3	0,3	100
сапа	Ғылыми жабдықты жаңартуға жұмсалған қаражат үлесі, %	5,7	5,7	100

1

МАҚСАТ

Білім берудің жағандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және экономика салаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрлармен қамтамасыз ету

БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІ

(1.1. Білім беру мазмұнын жаңғырту және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету)

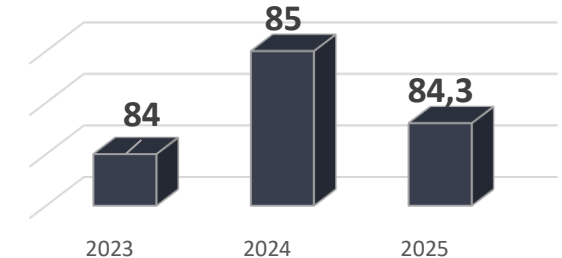
Количество образовательных программ



2023-2025 жылдардағы білім алушылар контингентінің динамикасы (адам)

	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Барлығы	6 265	6 611	6863
Бакалавриат	5 857	6 078	6495
Магистратура	408	533	368

2022-2025 жылдардағы түлектердің жұмысқа орналасу динамикасы (%)



Дүниежүзілік Банктің «Орта білім беруді жаңғырту» жобасы бойынша М.Өтемісов атындағы БҚУ 2024-2025 оқу жылында мынадай 16 инновациялық жобалық білім беру бағдарламасының ауқымын кеңейтті:

- ХИМИЯ
- БИОЛОГИЯ
- ФИЗИКА
- МУЗЫКАЛЫҚ БІЛІМ
- МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ
- БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ
- КӨРКЕМ БІЛІМ
- ТАРИХ-ҚОҒАМТАНУ
- ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ
- ГЕОГРАФИЯ
- МАТЕМАТИКА
- ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТАТЫН ЖӘНЕ ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ
- ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ
- ИНФОРМАТИКА
- ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ
- ПСИХОЛОГИЯ



«МАМАНДЫҒЫМ - БОЛАШАҒЫМ» ЖОБАСЫНА ҚАТЫСУ

(1.1. Білім беру мазмұнын жаңғырту және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету)

БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ

КАДРЛАРҒА ҚАЖЕТТІЛІКТІҢ ӨНІРЛІК КАРТАСЫ

Университет жобаның мынадай кезеңдерін жүзеге асыруға қатысты:

- ✓ 2-кезең. Әлеуметтік зерттеу (2-бөлім): сараптамалық сұқбат (27 қазан-13 қараша, 2025 ж.);
- ✓ 3-кезең. Форсайт-сессиялар ұйымдастыру және өткізу (20-23 қазан).

Маңызды салалар мен ішкі салалар:

1. Тау-кен өнеркәсібі және карьерлерді қазу: Шикі мұнай мен ілеспе газ өндіру;
2. Өңдеу өнеркәсібі: Мұнай және газ өңдеу өнімдерін өндіру;
3. Өңдеу өнеркәсібі: Машина және жабдықтар өндірісі;
4. Өңдеу өнеркәсібі: Азық-түлік өндірісі.
5. Құрылыс;
6. Көлік және қоймалау;
7. Ауыл, орман және балық шаруашылығы;
8. Білім беру.



Жұмыс нәтижесінде анықталды::

- ✓ 92 жаңа мамандық;
- ✓ 50 түрленуші мамандық;
- ✓ 44 жойылып бара жатқан мамандық;
- ✓ 62 өте тапшы мамандық.



2027 жыл

БІЛІМ БЕРУ ДИЗАЙНЕРІ

педагогика, психология және дизайн принциптерін қолдана отырып, тиімді білім беру бағдарламаларын, курстарын және цифрлық оқыту орталарын құрып жобалайды.

Негізгі құзыреттер:

Білім саласының қажеттіліктерін зерттеу, оқу мақсаттарын анықтау, материалдардың сапасы мен тиімділігін бақылау. аралас, офлайн - онлайн курстардың бағдарламаларды (мәтіндер, бейнелер, тесттер) құрылымын әзірлеу.

Кәсіби емес құзыреттер:

цифрлық сауаттылық, дизайнерлік модельдеу, сыни және шығармашылық ойлау, командада жұмыс істей алу.

Білім деңгейі:

микроквалификация/Minor.



2028 жыл

КОНТЕНТ-МЕНЕДЖЕР

маркетинг, жарнама, қоғаммен байланыс және интернет-маркетинг саласында білімі бар қлараттық мазмұнды жасайтын, өңдейтін, ұйымдастыратын және насихаттайтын маман.

Негізгі құзыреттер:

Мәтіндерді құру және өңдеу, графикалық редакторлар мен WordPress сияқты CMS мазмұн жоспарларын құру дағдылары бар, жауапты дизайн принциптерін түсінуі.

Кәсіби емес құзыреттер:

цифрлық сауаттылық, аналитикалық ойлау, шешім қабылдау, командада жұмыс істей алу.

Білім деңгейі:

микроквалификация/Minor.



2029 жыл

САЛАЛАР БОЙЫНША КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУШІ - ТАЛДАУШЫ

еңбек нарығын және белгілі бір салаларды талдауды қолдана отырып, бітірушіге психологиялық әдістерді жүргізе отырып, мамандық таңдауға көмектеседі. Ол клиенттің мүдделерін, қабілеттері мен құндылықтарын талдайды, содан кейін оларды оңтайлы мансап жолын таңдауға көмектесу үшін әртүрлі салалардың талаптарына сәйкестендіреді.

Негізгі құзыреттер:

Психологиялық анализ, нарық пен салаларды талдау, декреттерді салыстыра отырып, ұсыныстар айту.

Кәсіби емес құзыреттер:

шешім қабылдауға көмектесу, психологиялық қолдау, коммуникативті дағдылар, цифрлық сауаттылық, аналитикалық ойлау.

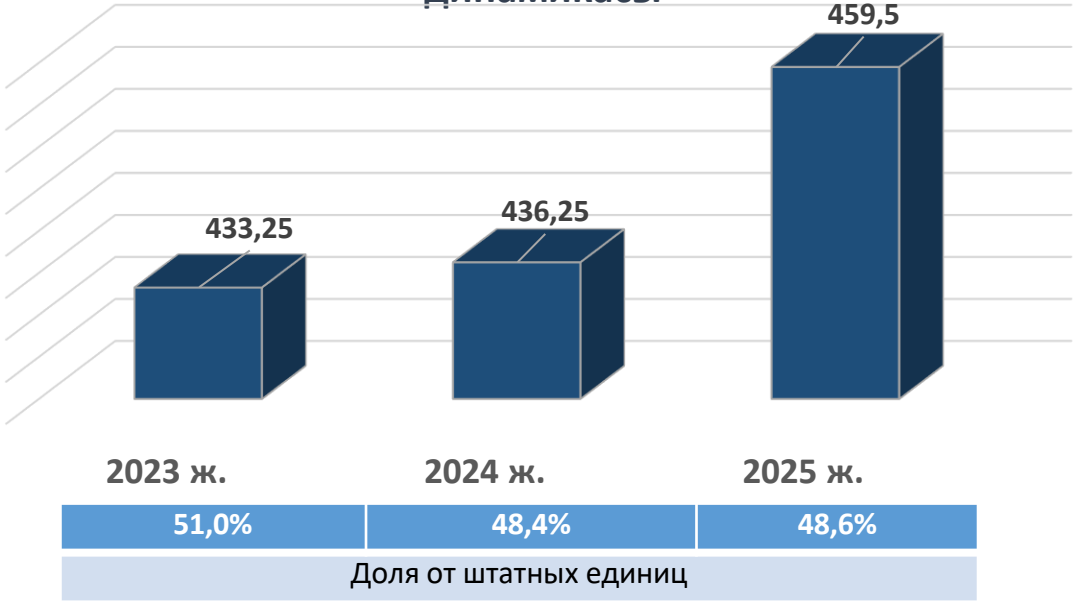
Білім деңгейі:

техникалық және кәсіби білім, бакалавриат.

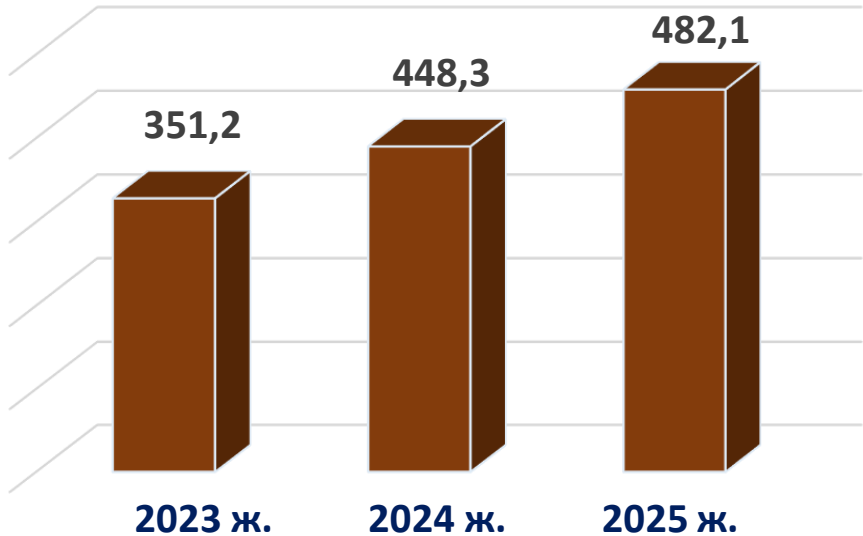
КАДР ӘЛЕУЕТІ МЕН ПОҚ ЖАЛАҚЫСЫ

(1.1. Білім беру мазмұнын жаңғырту және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету)

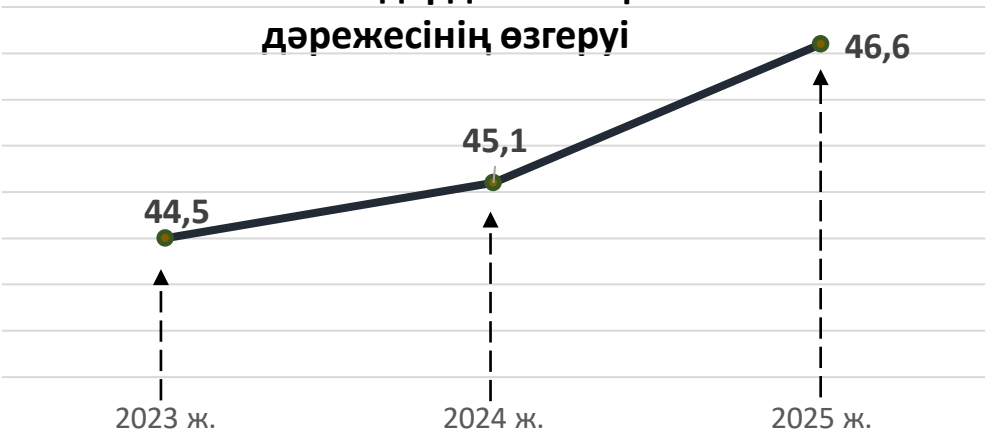
2023-2025 жылдардағы ПОҚ штат бірліктері санының динамикасы



2023-2025 жылдардағы ПОҚ орташа жалақысының өзгеру динамикасы (мың. теңге)



2023-2025 жылдардағы ПОҚ ғылыми дәрежесінің өзгеруі



ПОҚ-ның лауазымдарына сай орташа айлық жалақысы (мың. теңге)

ПОҚ лауазымы	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Профессор	495,8	686,6	738,0
Қауымдастырылған профессор (доцент)	375,0	473,3	508,6
Аға оқытушы	289,1	341,9	367,9
Оқытушы	245,1	291,4	314,2

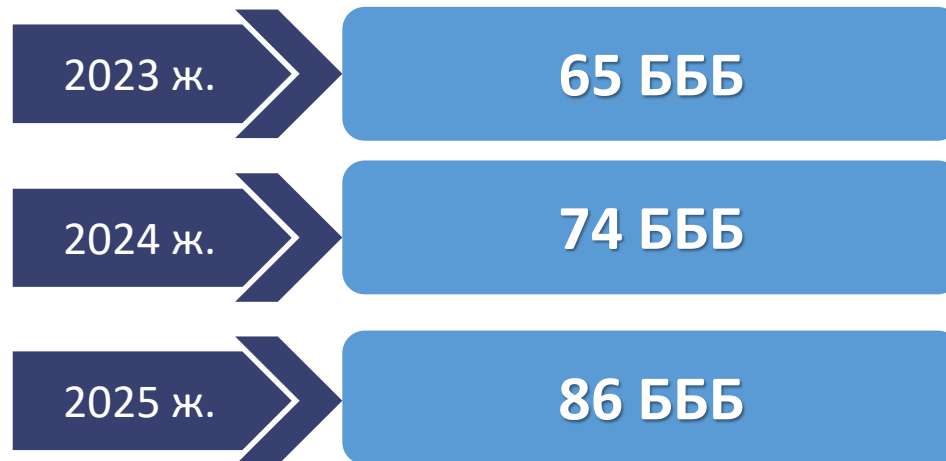
АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ

(1.2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту менеджменті мен мониторингін жетілдіру)

2019 жылы М. Өтемісов атындағы БҚУ халықаралық институционалдық аккредиттеуден өтіп, «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КеМ-нен 7 жыл мерзімге аккредиттелді (23.05.2026 ж. дейін).



IAAR ЖӘНЕ CAAAE БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ

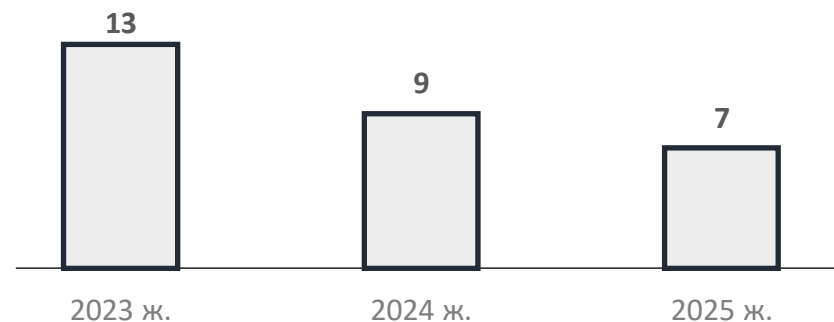


«Атамекен» ҰКП рейтингінде ТОП-10 қатарына енген БББ саны

2023 ж.	• 24 БББ
2024 ж.	• 23 БББ
2025 ж.	• 15 БББ



«Атамекен» ҰКП рейтингінде ТОП-3 қатарына енген БББ саны



ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ

(1.3. Инфрақұрылымды және цифрландыруды дамыту)

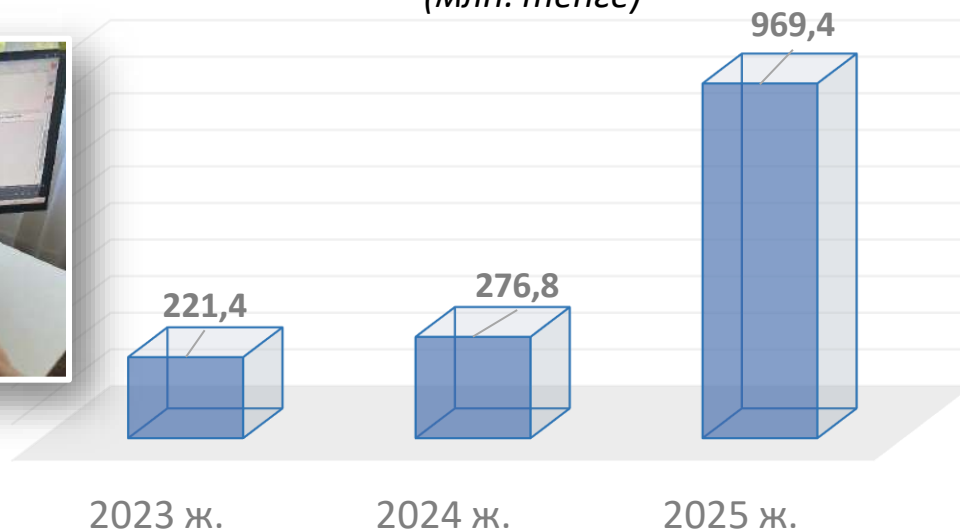
2024-2025 оқу жылында білім алушылардың кәсіпкерлік бастамаларын іске асыру үшін

Студенттер шеберханасы ашылды:

- «Zhan.s brand» тігін шеберханасы;
- «MU Store» бренд, дизайнерлік киім орталығы;
- Ксерокөшірме орталығы;
- Маникюр;
- Лашмейкер.



Материалдық-техникалық базаны дамытуға арналған шығындар
(млн. тенге)



Сатып алынды және жасақталды:

2024 жылы

- Биология, география, химия және физика кабинеттеріне арналған зертхана жабдығы;
- Оқу археологиялық қазбаларға арналған зертхана жабдығы;
- Психологиялық диагностика және психологиялық кеңес беру, психотерапия және психокоррекция кабинеттері;
- Мектепке дейінгі тәрбие кабинеті;
- БӘД кабинеті;
- Сот сараптамасы кабинеті.

2025 жылы

- Көркем керамика кабинеті;
- Металды көркем өңдеу кабинеті;
- Көркем тоқыма және ART-декор кабинеті;
- Макеттеу кабинеті;
- Бейнелеу өнері кабинеті;
- Балет залдары;
- Оқу театры
- Грим және костюм бөлмелері.

ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ

(1.3. Инфрақұрылымды және цифрландыруды дамыту)

Онлайн-оқыту: цифрлық құзыреттерді дамыту және стратегиялық білім беру бастамаларын іске асыру

AI-Sana инновациялық бағдарламасының орындалуы

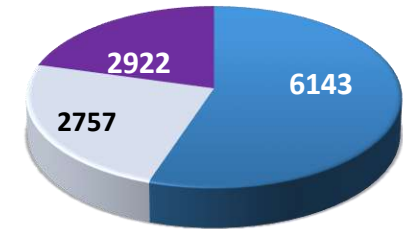
2024–2025 оқу жылы

- AI-Sana бағдарламасының 0-кезеңі – 6 830 білім алушы қамтылды
- Оқуын аяқтады – 6 794 (99,5%).
- Оқыту Huawei Academy, Coursera, Astana Hub платформаларында 2025 жылдың 26 наурызынан 16 мамырға дейін жүргізілді.

2025–2026 оқу жылы

- Бағдарламаға 1-курстың 2 023 білім алушысы қосылды.
- Оқыту 2025 жылдың 15 қыркүйегінен 15 желтоқсанына дейін жүргізілді, қазіргі уақытта 1 764 қатысушы аяқтады.
- AI-Sana-ның 1-кезеңі Astana Hub мобильді қосымшасында басталды. 143 студент Startup Academy-ден технологиялық кәсіпкерлік бойынша курсты сәтті аяқтап шықты.

AI-Sana бағдарламасы бойынша ЖОО статистикасы
Барлығы 11822 сертификат алынды



■ Coursera ■ Huawei ■ Lerna - Astana Hub

Университет бастамалары — цифрлы болашаққа салынған инвестиция

- 2025 жылдың қыркүйек айынан бастап EasyEnglish жобасы іске қосылды: 500 студент, 100 оқытушы мен қызметкер ағылшын тілінен тегін онлайн-оқытудан өтіп жатыр. Жобаның мерзімі - 6 ай.
- 2025 жылдың қазан айынан бастап ПОҚ және ӘБҚ-ға Coursera платформасына тегін қосылуға мүмкіндік берілді — 12 000-нан астам халықаралық онлайн-курстар бар. Жобаның мерзімі – 1 жыл.

ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ

(1.3. Инфрақұрылымды және цифрландыруды дамыту)



Бақылау және қолжетімділікті басқару жүйесі аясында барлық оқу ғимараттарында **Face-ID** биометриялық терминалдары іске қосылған.

Түрлі анықтамаларды (оқып жатқандығы туралы, 2-1, 3, 4, 6, 9, 31 және т. б қосымшалар) жедел онлайн алуды қамтамасыз ететін «Анықтама» ААЖ сұраныстарды жылдам орындау үшін әзірленген және іске қосылған сәттен бастап **24 206-дан астам құжат берген.**

«Махамбет» ААЖ екі модуль дайындады:

базадан ПОҚ жарияланымдары туралы мәліметтерді қарауға арналған

<https://journal.nnsoft.kz/kpi/publications.php>



біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы мәліметтерді көрсету үшін

<https://journal.nnsoft.kz/kpi/qualification.php>

ЖОО ЖАОК ПЛАТФОРМАСЫ

- Университеттің ПОҚ әзірлеген онлайн-курстарының саны **66-ға** дейін артты.



COURSERA ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЛАТФОРМАСЫНДА БІЛІМ АЛУ

- ЖОО-ға **1097** лицензия берілді;
- 2024-2025 жылдары университеттің - **5230** студенті оқудан өтті.

Университеттегі негізгі процестер цифрландырылған:

- «ПОҚ және қызметкерлердің КРІ-ы», «ПОҚ және қызметкерлердің біліктілігін арттыру», «ПОҚ жарияланымдары» ААЖ әзірленді және енгізілді;
- «Salem Office» электрондық құжат айналымының мүмкіндіктері арттырылды;
- Электронды кітапхана үшін жалпы қордан **1,7%** кітап цифрлық форматқа ауыстырылды;
- **246** өсімдік түрі цифрлық форматқа ауыстырылды және электронды гербарий қоры толықтырылды.



Сатып алынды:

- интерактивті видеостудия бағдарламалық-аппараттық кешені толық жасақталды;
- компьютерлік парк жыл сайын **100** бірлікке жаңартылып отырады;
- серверлік жабдық;
- мультимедиялық кешен;
- «Бірыңғай кадр жүйесі» АЖ;



ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ

(1.3. Инфрақұрылымды және цифрландыруды дамыту)

ЖИ-агенттер жүйесінің ортақ мақсаты – білім беру тәжірибесінің сапасын арттыру, оқу үдерісіне қатысушылардың өзара байланысын жеңілдету және университеттегі цифрлық ортаны дамыту.

УНИВЕРСИТЕТТІҢ ЖИ-АГЕНТТЕРІ



МАКНАМБЕТ TALAPKER AI

Университетке түскендігі туралы талапкерлер мен олардың ата-аналарына ақпарат беретін чат-бот



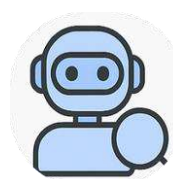
«ОҚЫТУШЫНЫҢ КӨМЕКШІСІ» AI

Білім алушыларға арналған чат-бот: пәнді меңгеруде көмек береді



МАКНАМБЕТ FACEID

Студенттердің сабаққа қатысуын бақылауға арналған чат-бот



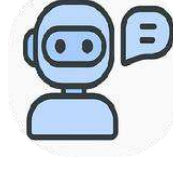
МАКНАМБЕТ AI GRANT FINDER

Ғылыми гранттар мен стипендияларды іздеуге арналған чат-бот



«АКАДЕМИЯЛЫҚ ҰСТАЗ» AI

Білім алушыларға арналған чат-бот: оқу траекториясын таңдауда көмек береді



ЖИ-ПСИХОЛОГ

Тәулік бойы анонимді және құпия психологиялық қолдау көрсететін, ЖИ-ге негізделген чат-бот

AI Course – жасанды интеллект құралдарын қолдана отырып дайындалған онлайн-курс, ол студенттерге заманауи, интерактивті әрі қолжетімді видео-дәрістер ұсынады. Жоба білім беру сапасын арттыруға және білім беру контентін дайындауды автоматтандыруға бағытталған

УНИВЕРСИТЕТТИҢ ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫҚ ДАМУ ЖОБАЛАРЫ

(1.3. Инфрақұрылымды және цифрландыруды дамыту)



ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНІҢ
ЖАПСЫРМА ҚҰРЫЛЫСЫ МЕН КҮРДЕЛІ ЖӨНДЕУІ
(2025 ж.сәуірі – 2025 ж. желтоқсаны)

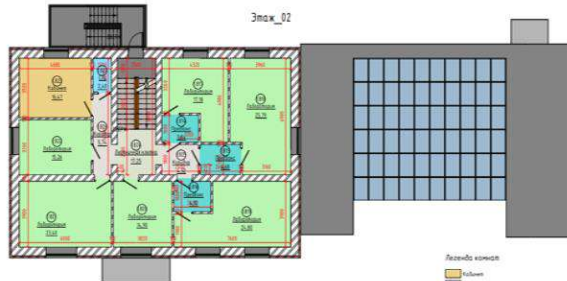
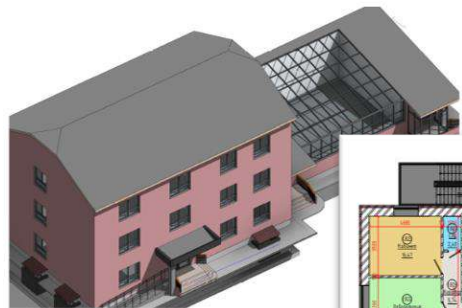
Жалпы сипаттамасы
Екі қабатты ғимараттың
жапсырма құрылысы:

құрылыс алаңы – 620,2 ш. м;
жалпы ауданы – 1386 ш. м;
құрылыс көлемі – 7378 ш. м.

1-қабатта ауыр атлетика және жалпы дене шынықтыру даярлығына арналған зал бар.

2-қабатта күрес, бокс, гимнастика және жалпы дене шынықтыру жаттығуларына арналған орындар бар.

Күрделі жөндеу: жалпы ауданы - 1044,8 ш. м.



АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУДЕГІ
АРТЫҚШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
ҒИМАРАТЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫСЫ
(2025 ж. тамызы – ст 2026 ж. тамызы)



Жұпы сипаттамасы

Зертханалық базасы мен жылыжайы бар үш қабатты ғимарат.

Зертханалары:

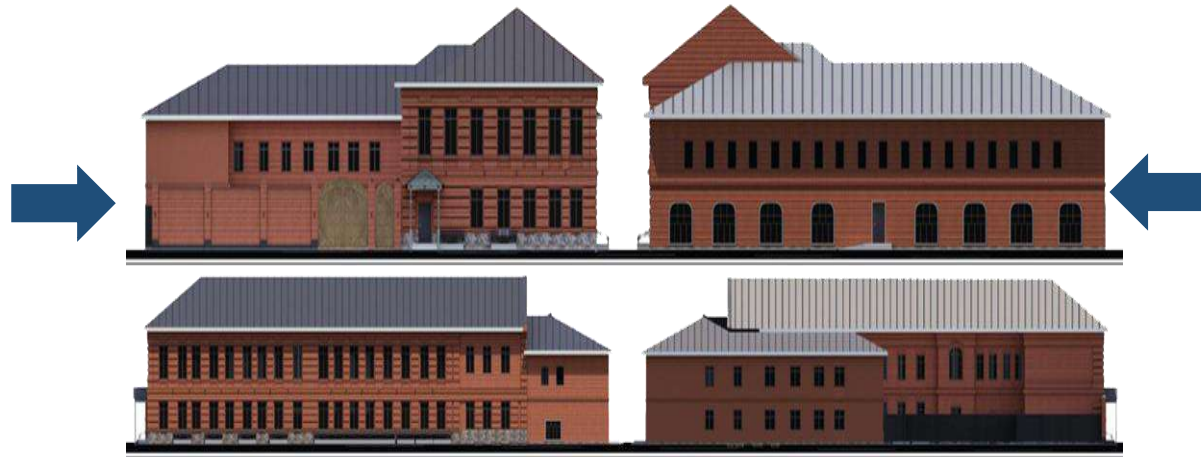
гидробиология; биоэкология;
микробиология; ПТР
қорытындысын талдау; ДНҚ
бөліндісі; ПТР қоспасы мен ПТР
талдамасын дайындау; секвендеу
тесті.

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ АРТЫҚШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ ҒИМАРАТЫН ҚАЙТА ЖАҢҒЫРТУ

(2024 ж. желтоқсаны – 2025 ж. желтоқсаны)

(1.3. Инфрақұрылымды және цифрландыруды дамыту)

Құны –
816 101 мың тенге



Жалпы сипаттамасы

Құрылыс алаңы –
1171,9 ш. м; жалпы
алаңы – **2099,2 ш. м;**
құрылыс көлемі –
11390,5 ш. м;
екі қабатты ғимарат.



Балет залы



Көрме залы



Қыш бұйымдар
шеберханасы



Грим бөлмесі



Сәндік-қолданбалы
өнер шеберханасы



Сурет студиясы



Шеберхана (керамика)



Оқу театры



Зергерлік шеберхана



Киім дизайны
кабинеті

МАҚСАТ, БАСЫМ БАҒЫТТАР ЖӘНЕ БАСТЫ КӨРСЕТКІШТЕР

2 МАҚСАТ

Өңірдің және елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ғылымның қосатын үлесін арттыру, халықаралық қызметтің аясын кеңейту

Көрсеткіш	Басты көрсеткіштер атауы, өлшем бірлігі	Жоспар	Факт	Орындалу дәрежесі, %
2.1. «Ғылыми әлеуетті және ғалымның мәртебесін күшейту» басым бағыты				
сапа	Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ПОҚ үлесі, %	28,6	28,7	100,3
сапа	Әлемнің жетекші ғылыми орталықтары мен жоғары оқу орындарында ғылыми тағылымдамадан өткен зерттеушілердің саны	5	5	100
2.2. «Аймақтың және елдің әлеуметтік-экономикалық тұрақты дамуындағы ғылымның үлесін арттыру» басым бағыты				
соңғы	Ғылыми-зерттеу қызметіндегі коммерцияланатын жобалар саны	1	1	100
соңғы	Жоғары рейтингті Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR сияқты басылымдардағы жарияланымдардың бір қызметкерге есептегендегі орташа саны	3,8	3,8	100
тікелей	ҒЗЖ бойынша қызметтер, саны	12	12	100
сапа	Дәйексөздердің бір жарияланымға есептегендегі орташа саны	0,8	0,8	100
сапа	ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК тізбесіне кіретін басылымдардағы жарияланымдардың орташа саны, бір оқытушыға шаққандағы саны	0,4	0,4	100
сапа	ЖОО-ның ғылыми әзірлемелерін өнеркәсіптік және коммерциялық әріптестердің қызметіне енгізу үшін олармен жасалған шарттардың саны	2	2	100
сапа	Ғылыми жобалардың жалпы санына шаққанда, қолданыстағы халықаралық ғылыми жобалар мен бағдарламалардың үлесі, %	10,0	10,0	100
сапа	Web of Science негізгі индекстеріндегі журналдардағы мақалалар мен шолулар санының Scopus журналдарындағы мақалалар мен шолулар санына қатынасы, %	50,0	50,0	100
сапа	Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыруға бағытталған инфрақұрылым жасау және дамыту үшін тартылған қаражат көлемі, мың теңге	240,0	1000,0	416,7
сапа	Мемлекеттік тілде қорғалған диссертациялардың үлесі: магистрлік диссертация, %	73,0	83,7	114,6
сапа	Мемлекеттік тілдегі ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалардың үлесі, %	20,0	20,0	100
сапа	Мемлекеттік тілде жарияланған ғылыми мақалалардың үлесі: ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынатын ғылыми басылымдарда	18,0	19,0	105,5
сапа	Мемлекеттік тілде жарияланған ғылыми мақалалардың үлесі: басқа да отандық ғылыми журналдарда	22,0	23,0	104,5
2.3. «Халықаралық ынтымақтастықты дамыту және интернационалдандыруды кеңейту» басым бағыты				
сапа	Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны	3	2	66,7
сапа	Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	1	2	50,0
сапа	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге шыққан студенттердің үлесі, %	0,7	0,7	100
сапа	Студенттердің жалпы санына шаққанда, ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі, %	0,9	0,9	100
сапа	Алыс шетелдің алдыңғы қатарлы университеттерінен оқытушылық қызметке тартылған, жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар шетелдік сарапшылардың үлесі, %	4,3	8,6	200,0

ЖОО ҮШІН ЖАҢА ФОРМАЦИЯДАҒЫ ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ

(2.1. Ғылыми әлеуетті және ғалым мәртебесін нығайту)

ҚР және РФ алдыңғы қатарлы ғылым-білім орталықтарында білім алуда.

ҚР докторантурасы мен РФ аспирантурасында университеттің **14** қызметкері білім алуда:

- оның ішінде докторантурада – **13**, аспирантурада – **1**.

Оқуды аяқтағандар:

- 2022 жылы – **12** (докторантура – **4**, аспирантура – **8**);
- 2023 жылы – **13** (докторантура – **6**, аспирантура – **7**);
- 2024 жылы – **7** (докторантура – **3**, аспирантура – **4**);
- 2025 жылы – **5** (докторантура – **3**, аспирантура – **2**).

ДИССЕРТАЦИЯ ҚОРҒАДЫ – 16.

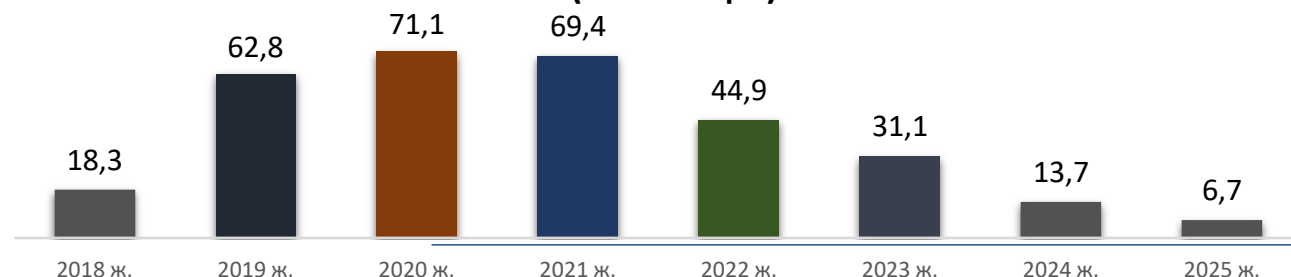
Докторантураға түскендер - 13:

- 2023-2024 оқу жылы – 4;
- 2024-2025 оқу жылы – 4;
- 2025-2026 оқу жылы – 5.

Оқуын аяқтайтындар:

- 2026 ж. – **5** (докторантура – **4**, аспирантура – **1**).

2018-2025 жылдары М.Өтемісов атындағы БҚУ қаржысы есебінен ғылыми-педагог кадрларды дайындау бағдарламасын қаржыландыру динамикасы (млн. теңге)



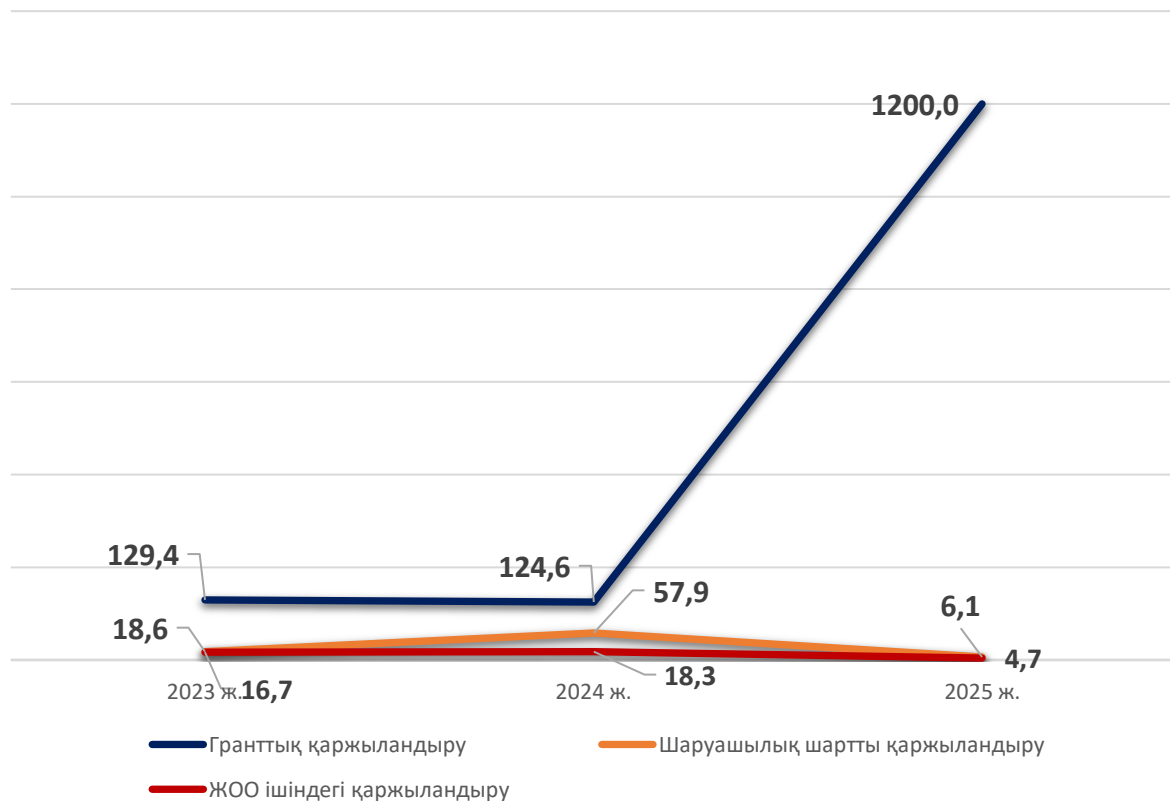
2025 жылдың қыркүйегінен бастап Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университетінде 44.04.03 – «Арнайы (дефектологиялық) білім беру» бағыты бойынша 1 магистрант білім алып жатыр.

Жалпы, 2018 жылдың қыркүйегі мен 2025 жылдың желтоқсаны аралығында докторантура мен аспирантураың күндізгі бөлімінде ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау бағдарламасына университеттен **318,0 млн. теңге бөлінді.**

ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

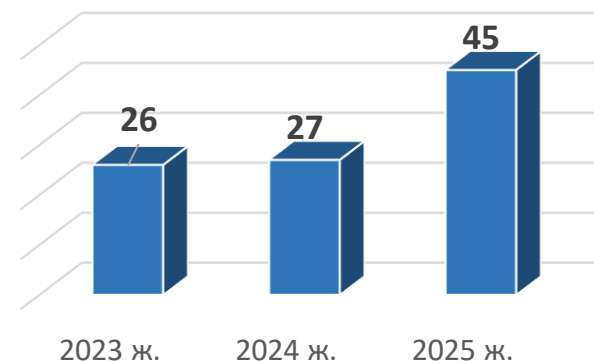
(2.2. Аймақтың және елдің әлеуметтік-экономикалық тұрақты дамуындағы ғылымның үлесін арттыру)

2022-2025 жылдары ҒЗЖ қаржыландыру динамикасы (млн. тенге)

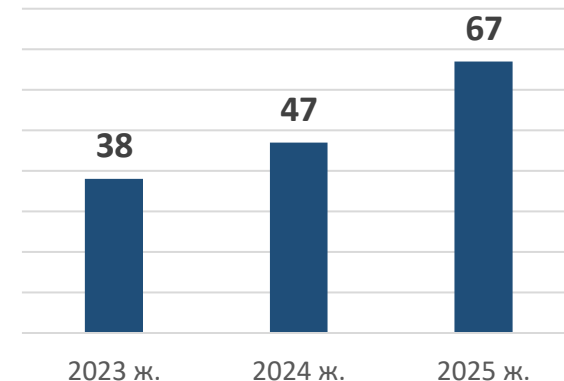


	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Барлығы	164,7	200,8	1 210,8

2023-2025 жылдары импакт-факторлы рейтингілік журналдарда ПОҚ-ның ғылыми мақалаларын жариялау динамикасы



2023-2025 жылдары алынған патенттер, авторлық құқық күәліктері санының динамикасы



Ғылыми зерттемелерлі коммерцияландыру

Тақырыбы: М.Өтемісов атындағы БҚУ агробиостанциясының аумағындағы сәндік бұталар питомнигі. Тапсырыс беруші: «National Conservation Initiative» қоры



М.Өтемісов атындағы БҚУ агробиостансасында көктемгі отырғызу

Тақырыбы: Выделение эндофитных бактерий Lathyrus tuberosus L. эндофитті бактерияларын бөліп алу және олардың азықтық маңызы бар өсімдіктердің өсу үдерісін стимуляциялау әлеуетін бағалау.

Тапсырыс беруші: «ДООО» ЖШС



Микробиологиялық-генетикалық зерттеулер жүргізу

БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ

(2.3. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту және интернационалдандыру аясын кеңейту)

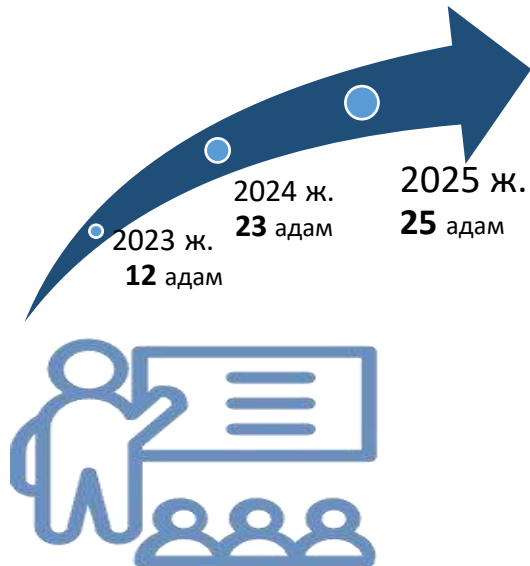


«500 – ғалым»

бағдарламасы бойынша ғылыми тағылымдама

2025 ж. 5 қызметкер тағылымдамадан өтті:

- Рединг университетінде (Рединг қ., Ұлыбритания);
- Экономика университетінде (Быдгощ қ., Польша);
- Джордж Вашингтон университетінде (Вашингтон, АҚШ);
- Оңтүстік Калифорния университетінде (Лос-Анджелес, АҚШ).



ШЕТЕЛДІК СЕРІКТЕСТЕРМЕН ҚОСДИПЛОМДЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

Н.Г. Чернышевский атындағы Саратов ұлттық зерттеу мемлекеттік университетімен (Саратов қ., Ресей) 7M01108 «Педагогика және психология» (Әлеуметтік педагогика, РФ) және 7M01537 Биология (Жалпы және кәсіптік білім беру жүйесіндегі биология және экология, РФ) сияқты магистратураның екі білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда



Ынтымақтастық туралы шарттар (2025 ж.) және даму перспективалары

Халықаралық серіктестер желісін кеңейту интернационалдандыру стратегиясының маңызды қыры болып саналады. 2025 жылы ынтымақтастық шарттарына қол қойылды:

- ✓ МТӨИ (ГИТИС) (🇷🇺 Ресей)
- ✓ Санкт-Петербург мемлекеттік кино және телевизия институты (🇷🇺 Ресей)
- ✓ Хяме қолданбалы ғылымдар университеті (🇫🇮 Финляндия)
- ✓ Шығыс университеті (🇮🇹 Италия)
- ✓ Әли Эвран атындағы Қыршехир университеті (🇹🇷 Түркия)
- ✓ Хаджеттепе университеті (🇹🇷 Түркия)

МАҚСАТТАР, БАСЫМ БАҒЫТТАР ЖӘНЕ БАСТЫ КӨРСЕТКІШТЕР

3 МАҚСАТ

Білім алушылардың
рухани-адамгершілік,
эстетикалық және
еңбекке баулу тәрбиесін
жетілдіру

Көрсеткіш

Басты көрсеткіштер атауы,
өлшем бірлігі

Жоспар

Факт

Орындалу
дәрежесі,
%

3.1. «Үйлесімді дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру» басым бағыты

сапа

ТДМ-ны орындау мақсатында
ұйымдастырылған қоғамдық
қызметке тартылған ЖОО білім
алушыларының үлесі, %

45,0

45,3

100,7

тікелей

Жүзеге асырылған әлеуметтік
маңызы бар жастар жобаларының
саны

10

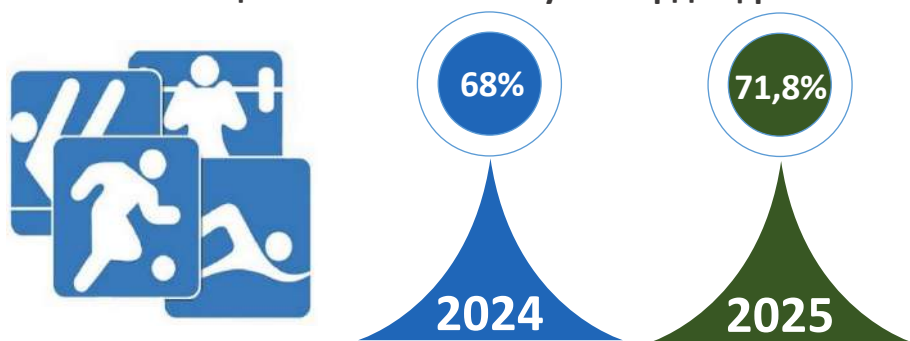
10

100

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ЖАСТАРДЫ ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУ

(3.1. Үйлесімді дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру)

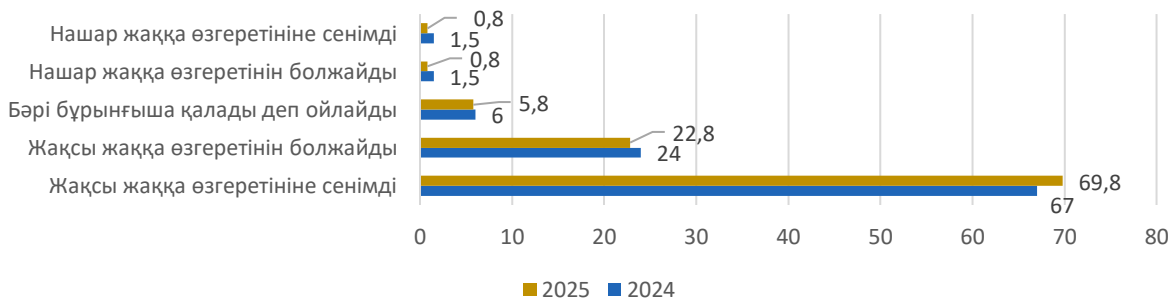
Мәдени-бұқаралық және спорттық іс-шараларда қамтылған білім алушылардың үлесі



Шығармашылық, зияткерлік, спорттық байқаулар мен олимпиадаларда жүлделі орындарға ие болған студенттер



Студенттердің әлеуметтік оптимизм деңгейі: білім алушылардың алдағы екі жыл ішіндегі өз өміріндегі ықтимал өзгерістерге қатысты пікірі (%)



Еріктілер қозғалысы

- «Үміт»
- «Шапағат»
- «Рухты жастар»
- «Жан жылуы»
- «Istfak family»
- «Махамбет жастары»

Студенттер саны



Құрылған жастар ұйымдары:

- «OneTeam» студенттер клубы
- «Жастар Life»
- «Медиа-HUB»
- «Qatqor» ерікті қыздар ұйымы

«Отанға қызмет - азаматтық міндет»
әскери-патриоттық, азаматтық тәрбие
жобасы

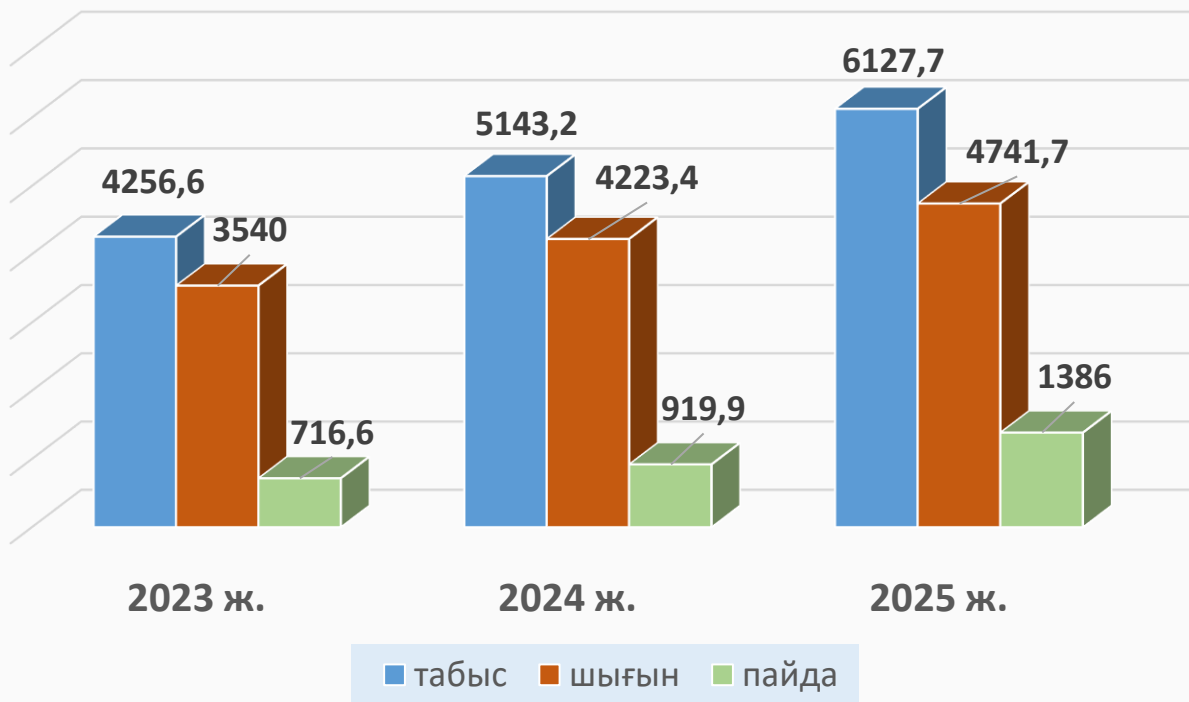


«Ұлттық құндылықтар –
тәрбиенің түп қазығы»
атты университетішілік
жоба

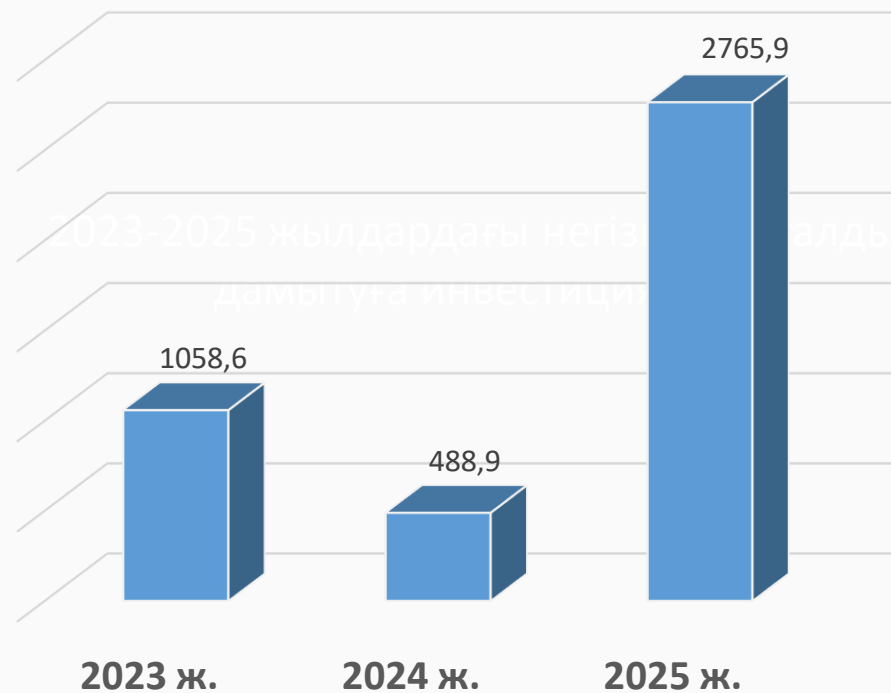


ҚАРЖЫЛЫҚ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТҰРАҚТЫЛЫҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Университеттің 2023-2025 жылдардағы
кіріс, шығыс және пайда динамикасы
(млн. теңге)



2023-2025 жылдары негізгі капиталды
дамытуға салынған инвестициялар
(млн. теңге)



ҚАРЖЫЛЫҚ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТҰРАҚТЫЛЫҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

№	Атауы	2022 ж. факт (мың. тг.)	2023 ж. факт (мың. тг.)	2024 ж. факт (мың. тг.)	2025 ж. факт (мың. тг.)
	ТАЗА ПАЙДА	436 741,0	716 590,0	919 865,0	1 386 003,0
	ТАБЫС	3 646 098,0	4 256 594,0	5 143 299,0	6 127 760,0
-	оқыту	3 322 840,0	3 799 422,0	4 474 751,0	4 977 471,0
-	ғылым	88 250,0	147 996,0	182 522,0	557 638,0
-	қайтарымсыз алынған активтер	-	-	25 905,0	8 255,0
-	сыйақыдан түсетін табыс	153 051,0	207 096,0	249 800,0	322 623,0
-	Өзге де табыстар	81 957,0	102 060,0	210 321,0	261 773,0
	ШЫҒЫНДАР	3 209 357,0	3 540 004,0	4 223 434,0	4 741 757,0
-	сатып алынған өнімдердің өзіндік құны	2 872 245,0	3 123 305,0	3 747 447,0	4 221 269,0
-	әкімшілік шығындар	277 625,0	357 690,0	364 684,0	396 199,0
-	өзге де шығындар	59 487,0	59 009,0	111 303,0	124 289,0

ҚАРЖЫЛЫҚ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТҰРАҚТЫЛЫҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

№	Атауы	2022 ж. факт (мың. тг.)	2023 ж. факт (мың. тг.)	2024 ж. факт (мың. тг.)	2025 ж. факт (мың. тг.)
	ШЫҒЫНДАР	3 083 418,0	3 892 389,0	3 982 946,0	6 831 432,0
-	жалақы	1 918 688,0	2 193 652,0	2 604 868,0	3 421 561,0
-	салықтар, алымдар және бюджетке төленетін басқа да төлемдер	275 925,0	284 351,0	351 535,0	443 126,0
-	материалдар сатып алу	49 083,0	91 180,0	84 180,0	101 623,0
-	коммуналдық қызмет	49 961,0	47 840,0	70 237,0	76 264,0
-	үй-жай/ғимаратты жалға алу	14 620,0	14 619,0	14 619,0	14 619,0
-	ғимаратқа/үй-жайға ағымдағы жөндеу жүргізу	56 793,0	16 959,0	102 087,0	8 324,0
-	ғимаратты күрделі жөндеуден өткізу	-	-	-	1 007 871,0
-	нысандар құрылысы	584 114,0	837 212,0	212 096,0	788 657,0
-	негізгі құрал-жабдықтар мен материалдық емес активтер сатып алу	134 234,0	221 435,0	276 843,0	969 387,0

2026 ЖЫЛҒА АРНАЛҒАН БАСЫМДЫҚТАР МЕН НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕР

ИНСТИТУЦИОНАЛДЫ

1. Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінен институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден (23 БББ) өту.
2. QS World University Rankings: Asia халықаралық рейтингіне қатысу.
3. «Атамекен» ҰҚП ұлттық рейтингіне бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының қатысуы.
4. ҚР ҒЖБМ Институционалдық ұлттық рейтингіне қатысу.
5. Академиялық және зерттеудегі артықшылық орталығы ғимаратының құрылысын аяқтау.
6. Ai-sana инновациялық бағдарламасын іске асыруға қатысу (1 және 2-кезеңдер), ЖИ-агенттер әзірлеу және енгізу.



АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ

1. Академиялық және зерттеудегі артықшылық орталығы жобасының аясында жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
2. Батыс Қазақстан облысы бойынша кадрлық қажеттіліктің өңірлік картасына сәйкес қолданыстағы білім беру бағдарламаларын жаңарту, жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
3. Финляндия, Түркия, АҚШ ЖОО-ларымен ынтымақтастықта жүргізілетін қосдипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларының санын арттыру.
4. Шетелдік студенттердің санын және үлесін арттыру.
5. Академиялық ұтқырлық бағдарламасымен шығатын студенттердің үлесін арттыру.



2026 ЖЫЛҒА АРНАЛҒАН БАСЫМДЫҚТАР МЕН НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕР

ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ

1. Академиялық және зерттеудегі артықшылық орталығы жобасы аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және ғылыми зертханалық базаны дамыту.
2. Докторантураның «Биология», «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», «Тарих» білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін лицензияға қосымша алу.
3. «БҚУ хабаршысы» журналын ҒЖБССҚК ұсынған екінші тізімге енгізу, ғылыми бағыттарының спектрін кеңейту.
4. Іске асырылатын гранттық және шаруашылық шартына негізделген ғылыми жобалар санын арттыру.
5. Негізгі капиталға тартылған инвестициялар көлемін ұлғайту жөніндегі жұмыстарды іске асыру, дамыту үшін белгілі бір көлемде қаражат тартылған инновацияларды және/немесе коммерцияландыратын РҒТҚ әзірлейтін стартаптарды тіркеу.
6. Шетелдік ғалымдарды тарту, ПОҚ ғылыми тағылымдамасы, іске асырылып жатқан халықаралық жобалар мен бағдарламалар санының өсуі арқылы халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

ТӘРБИЕЛІК ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК

1. «Заң және Тәртіп» идеологиясы бойынша тәрбие жұмысы жүйесін жетілдіру.
2. Тәрбие жұмысында «Толық адам» тұжырымдамасын іске асыру.
3. «Күміс университеті» бағдарламасын одан әрі жалғастыру.

