



ОТЧЕТ

о результатах деятельности

Западно-Казахстанского университета имени М.Утемисова за 2025 год



Сергалиев Нурлан Хабибуллович

председатель правления - ректор, кандидат биологических наук, профессор

ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1

ЦЕЛЬ

Повышение глобальной конкурентоспособности образования и обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием

Показатель	Наименование ключевых показателей, ед. измерения	План	Факт	Степень выполнения, %
Приоритетное направление 1.1. Модернизация содержания образования и обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров				
конечный	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, %	84,3	84,3	100
прямой	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования, чел.	6500	6863	105,6
прямой	Прочие образовательные услуги, кол-во	38	51	134,2
качества	Количество слушателей по программам Серебряного университета, кол-во	45	67	148,9
качества	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета), кол-во	100	105	105
качества	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет, кол-во	110	112	101,8
качества	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС, %	19,8	19,8	100
качества	Доля студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности, %	100	100	100
качества	Доля выпускников, прошедших оценку квалификации (оценку профессиональной подготовленности), %	71,0	87,9	123,8
качества	Доля выпускников, прошедших программы повышения квалификации и переподготовки в вузе, разработанной совместно с бизнесом с последующим трудоустройством и карьерного роста (Upgrade-профессиональные курсы)	1,8	2,3	127,8
качества	Реализация Модели инклюзивного образования совместно с МИО: доля обновленных образовательных программ с учетом новой модели инклюзивного образования, %	36,4	62,4	171,4
качества	Реализация Модели инклюзивного образования совместно с МИО: доля ППС, повысивших квалификацию на основе модели инклюзивного образования, %	65,8	74,8	113,7
качества	Доля ППС, прошедших переподготовку или повышение квалификации за счет средств ОВПО, %	7,5	7,9	105,3
Приоритетное направление 1.2. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования				
качества	Доля аккредитованных образовательных программ от общего количества образовательных программ вуза, %	90,7	91,2	100,5
качества	Доля государственного языка в общем документообороте, %	92,0	92,6	100,6
качества	Доля женщин в составе совета директоров Общества, %	33,3	16,7	50,1
качества	Доля женщин в составе исполнительного органа Общества, %	50,0	25,0	50,0
качества	Доля женщин в составе руководителей структурных подразделений Общества, %	74,0	74,0	100
Приоритетное направление 1.3. Развитие инфраструктуры и цифровизации				
качества	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе, %	21,6	21,7	100,4
качества	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе, %	80,0	80,0	100
качества	Доля финансовых средств, затраченных на обновление библиотечного фонда, %	1,1	1,1	100
качества	Доля оцифрованных документов о высшем и послевузовском образовании, доступных в мобильном приложении eGov Mobile, %	90,0	100	111,1
качества	Доля государственных услуг, оказанных в электронном формате, %	95,0	96,9	102,0
качества	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда, %	0,3	0,3	100
качества	Доля финансовых средств, затраченных на обновление научного оборудования, %	5,7	5,7	100

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(1.1. Модернизация содержания образования и обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров)

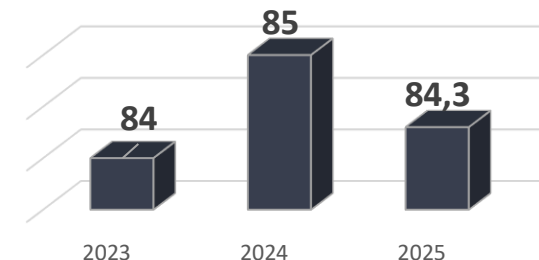
Количество образовательных программ



Динамика контингента обучающихся за 2023-2025 гг. (человек)

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего	6 265	6 611	6863
Бакалавриат	5 857	6 078	6495
Магистратура	408	533	368

Динамика трудоустройства выпускников за 2023-2025 гг. (%)



По проекту Всемирного банка «Модернизация среднего образования» ЗКУ им. М.Утемисова в 2024-2025 учебном году осуществляет масштабирование по 16 инновационным проектным образовательным программам:

- ХИМИЯ
- БИОЛОГИЯ
- ФИЗИКА
- МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ИСТОРИЯ-ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
- ГЕОГРАФИЯ
- МАТЕМАТИКА
- РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛАХ С РУССКИМ И НЕРУССКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ
- ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
- ИНФОРМАТИКА
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
- ПСИХОЛОГИЯ



УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «МАМАНДЫҒЫМ - БОЛАШАҒЫМ»

(1.1. Модернизация содержания образования и обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров)

Университет участвовал в реализации следующих этапов проекта:

- ✓ Этап 2. Социологическое исследование (2-я часть): глубинное интервью (с 27 октября по 13 ноября 2025 г.);
- ✓ Этап 3. Организация и проведение форсайт-сессий (с 20 по 23 октября).

Приоритетные отрасли и подотрасли:

1. Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров: Добыча сырой нефти и попутного газа;
2. Обрабатывающая промышленность: Производство продуктов нефте- и газопереработки;
3. Обрабатывающая промышленность: Производство машин и оборудования;
4. Обрабатывающая промышленность: Производство продуктов питания;
5. Строительство;
6. Транспорт и складирование;
7. Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
8. Образование.

РЕГИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПОТРЕБНОСТИ В КАДРАХ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ



В результате работы были идентифицированы:

- ✓ 92 новых профессий;
- ✓ 50 трансформирующихся профессий;
- ✓ 44 исчезающих профессий;
- ✓ 62 остродефицитных профессий.



2027 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИЗАЙНЕР

специалист создает и проектирует эффективные образовательные программы, курсы и цифровые учебные платформы с применением принципов педагогики, психологии и дизайна.

Ключевые компетенции:

изучение потребностей сферы образования, определение целей обучения, контроль качества и эффективности материалов. Разработка структуры программ (тексты, видео, тесты) смешанных, офлайн - онлайн курсов.

Надпрофессиональные компетенции:

цифровая грамотность, дизайнерское и визуальное моделирование, критическое и творческое мышление, умение работать в команде.

Уровень образования:

микровалификация/Minor.



2028 год

КОНТЕНТ-МЕНЕДЖЕР

специалист, создающий, редактирующий, организующий и продвигающий информационный контент, обладающий знаниями в области маркетинга, рекламы, связей с общественностью и интернет-маркетинга.

Ключевые компетенции:

умение создавать и редактировать тексты, графические редакторы и создавать планы контента CMS, такие как WordPress, понимание принципов ответственного дизайна.

Надпрофессиональные компетенции:

цифровая грамотность, аналитическое мышление, принятие решений, умение работать в команде.

Уровень образования:

микровалификация/Minor.



2029 год

ПРОФИОРИЕНТАТОР-АНАЛИТИК ПО ОТРАСЛЯМ

используя анализ рынка труда и определенных отраслей, он помогает выпускнику выбрать профессию, проводя психологические методы. Анализирует интересы, способности и ценности клиента, а затем сопоставляет их с требованиями различных областей, чтобы помочь им выбрать оптимальный карьерный путь.

Ключевые компетенции:

специалист осуществляет психологический анализ, исследует состояние рынка и отдельных отраслей, формирует предложения на основе сравнительного анализа действующих нормативных актов и декретов.

Надпрофессиональные компетенции:

помощь в принятии решений, психологическая поддержка, коммуникативные навыки, цифровая грамотность, аналитическое мышление.

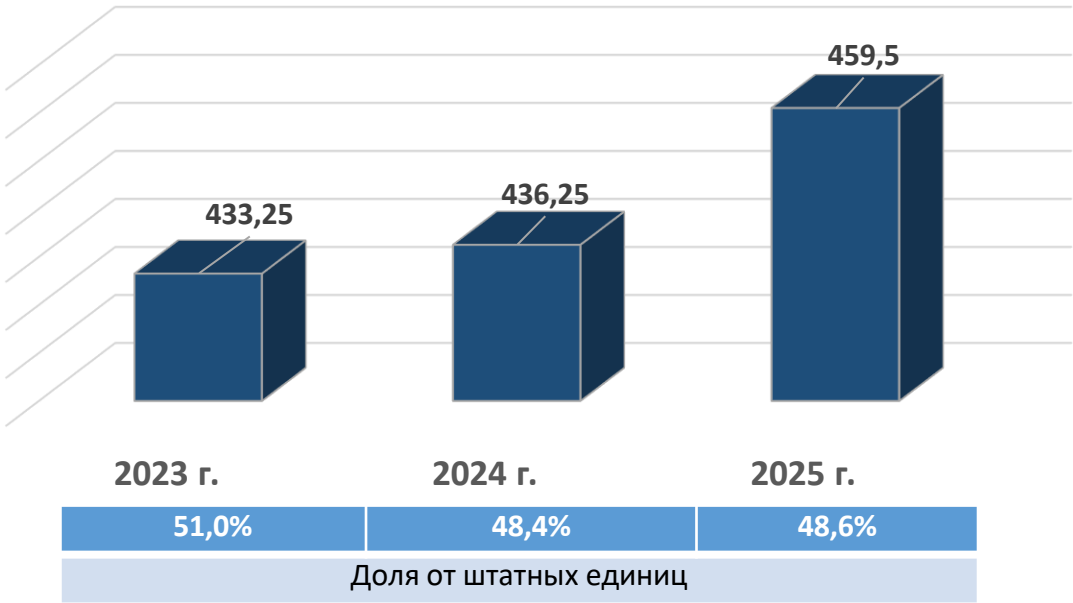
Уровень образования:

ТиПО, бакалавриат.

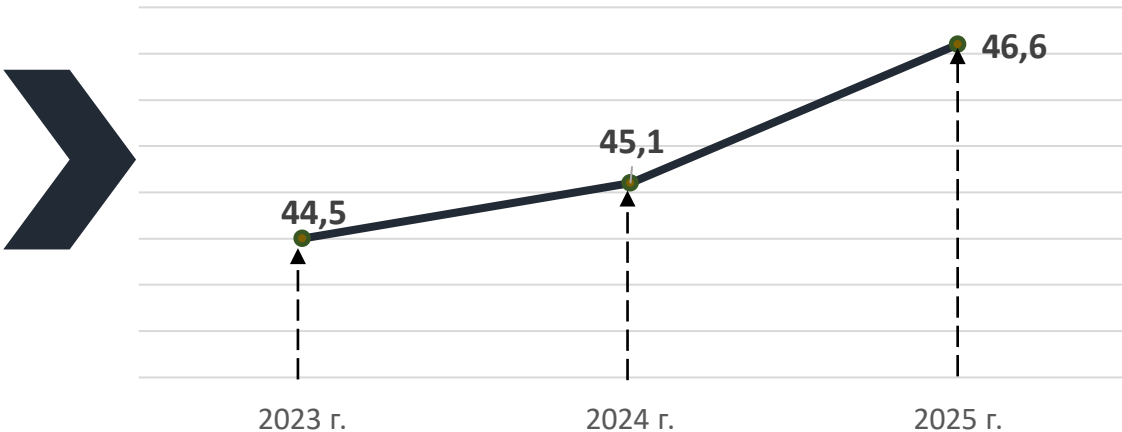
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ППС

(1.1. Модернизация содержания образования и обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров)

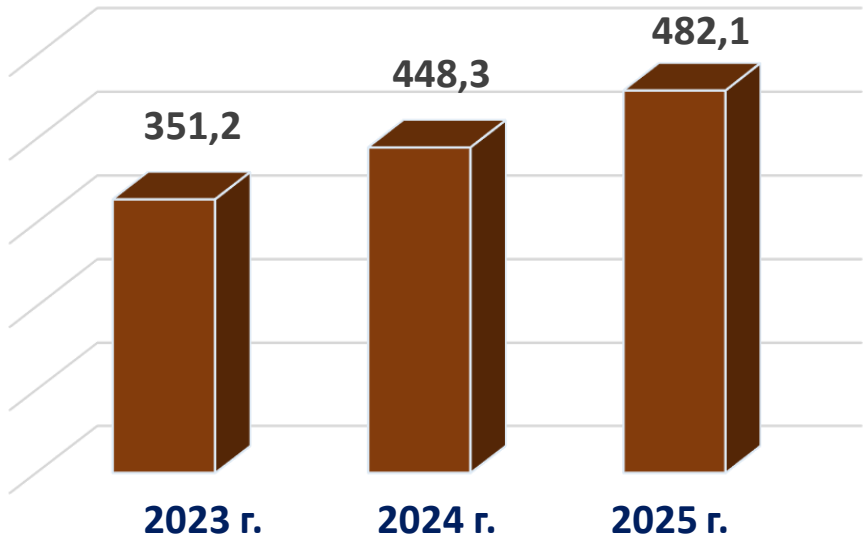
Динамика численности штатных единиц ППС за 2023-2025 гг.



Изменение остепененности ППС за 2023-2025 гг.



Изменение средней заработной платы ППС за 2023-2025 гг. (тыс. тенге)



Среднемесячная заработная плата ППС по должностям (тыс. тенге)

Должности ППС	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Профессор	495,8	686,6	738,0
Ассоциированный профессор (доцент)	375,0	473,3	508,6
Старший преподаватель	289,1	341,9	367,9
Преподаватель	245,1	291,4	314,2

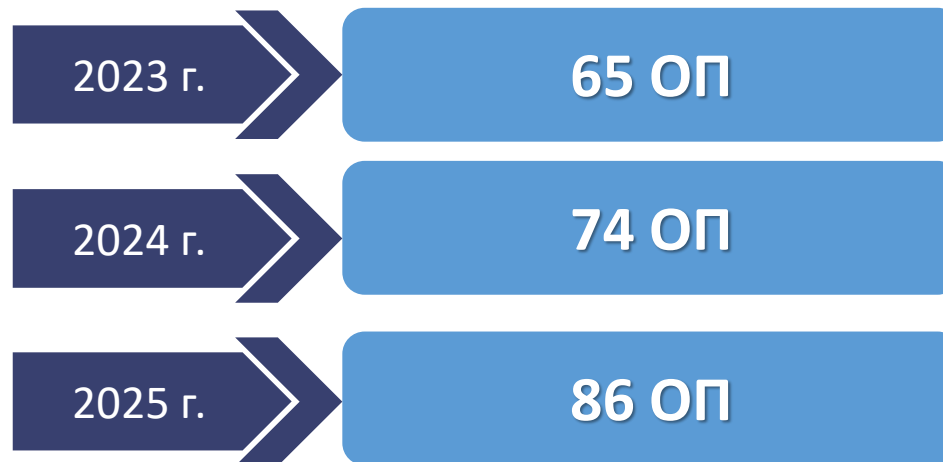
АККРЕДИТАЦИЯ И РЕЙТИНГ

(1.2. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования)

ЗКУ им. М.Утемисова прошел международную институциональную аккредитацию в 2019 г. и аккредитован НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» на 7 лет (до 23.05.2026 г.)



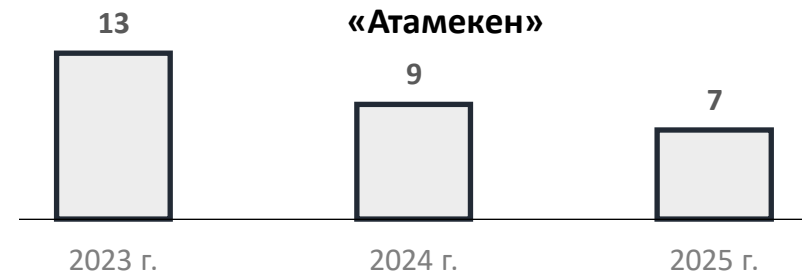
МЕЖДУНАРОДНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В IAAR И САААЕ



Количество ОП, вошедших в ТОП-10 в рейтинге НПП «Атамекен»



Количество ОП, вошедших в ТОП-3 в рейтинге НПП «Атамекен»

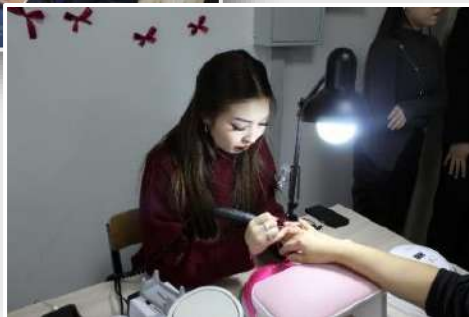


РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

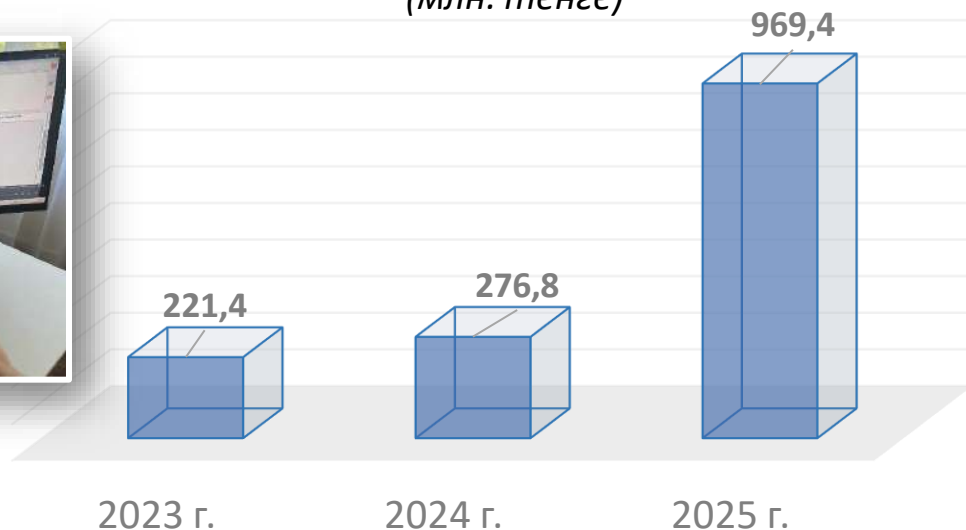
(1.3. Развитие инфраструктуры и цифровизации)

В 2024-2025 учебном году открыта **Студенческая мастерская** для реализации предпринимательских инициатив обучающихся:

- Швейная мастерская «Zhan.s brand»;
- Центр брендовой, дизайнерской одежды «MU Store»;
- Копицентр;
- Маникюр;
- Лашмейкер.



Расходы на развитие материально-технической базы
(млн. тенге)



Закуплены и приобретены:

в 2024 г.

- Лабораторное оборудование для кабинетов биологии, географии, химии и физики;
- Лабораторное оборудование для учебных археологических раскопок;
- Кабинет психодиагностики и психоконсультирования, психотерапии и психокоррекции;
- Кабинет дошкольного воспитания;
- Кабинет НВП;
- Кабинет криминалистики.

в 2025 г.

- Кабинет художественной керамики;
- Кабинет художественной обработки металла;
- Кабинет художественного ткачества и ART-декор;
- Кабинет макетирования;
- Кабинет изобразительного искусства;
- Балетные залы;
- Учебный театр;
- Гримерная и костюмерная комнаты.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

(1.3. Развитие инфраструктуры и цифровизации)

Онлайн-обучение: развитие цифровых компетенций и реализация стратегических образовательных инициатив

Реализация инновационной программы AI-Sana

2024–2025 учебный год

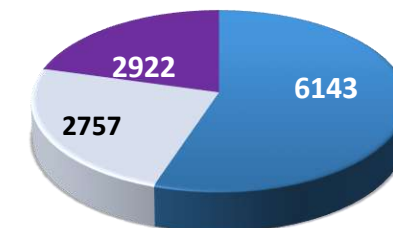
- **0-этапа** программы **AI-Sana** – охвачено **6 830** обучающихся.
- Завершили обучение – **6 794 (99,5%)**.
- Обучение проходило с **26 марта по 16 мая 2025 года** на платформах **Huawei Academy, Coursera, Astana Hub**.

2025–2026 учебный год

- К программе присоединились **2 023** обучающихся **1-х курсов**.
- Обучение проходит с **15 сентября по 15 декабря 2025 года**, на сегодня завершили **1 764** участника.
- Стартовал **1-й этап AI-Sana** в мобильном приложении **Astana Hub**. **143 студента** успешно завершили курс **Startup Academy** по технологическому предпринимательству.

Статистика вуза в программе AI-Sana

Всего получено сертификатов **11822**



■ Coursera ■ Huawei ■ Lerna -Astana Hab

Инициативы университета — инвестиции в цифровое будущее

- С **сентября 2025 года** запущен проект **EasyEnglish**: **500** студентов, **100** преподавателей и сотрудников проходят бесплатное онлайн-обучение английскому языку. Срок проекта **6 месяцев**.
- С **октября 2025 года** ППС и АУП предоставлен бесплатный доступ к платформе **Coursera** — более **12 000** международных онлайн-курсов. Срок проекта **1 год**.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

(1.3. Развитие инфраструктуры и цифровизации)



Во всех учебных корпусах внедрены биометрические терминалы **Face-ID** в рамках системы контроля и управления доступом.

АИС «Справка», обеспечивающая оперативное онлайн-получение различных видов справок (об обучении, Приложения 2-1, 3, 4, 6, 9, 31 и др.), была разработана для быстрого исполнения запросов и с момента запуска выдала **более 24 206 документов**.

АИС «Махамбет» разработаны два модуля:

для просмотра данных из базы о публикациях ППС

<https://journal.nnsoft.kz/kpi/publications.php>



для отображения сведений о пройденных курсах повышения квалификации

<https://journal.nnsoft.kz/kpi/qualification.php>

ПЛАТФОРМА МООК ВУЗА

- увеличено количество разработанных онлайн-курсов ППС университета до **66**.



ОБУЧЕНИЕ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЛАТФОРМЕ COURSERA

- ВУЗ-у предоставлено **1097** лицензий;
- В 2024-2025 годах прошли обучение - **5230** студентов университета.

Основные процессы в университете оцифрованы:

- разработаны и внедрены АИС «КРІ ППС и сотрудников», «Повышение квалификации ППС и сотрудников», «Публикации ППС»;
- расширены возможности электронного документооборота «Salem Office»;
- оцифровано 1,7% книг от общего фонда для электронной библиотеки;
- оцифровано 246 видов растений и пополнен фонд электронного гербария.



Закуплена:

- доукомплектован программно-аппаратный комплекс интерактивная видеостудия;
- ежегодно обновляется компьютерный парк на 100 единиц;
- серверное оборудование;
- мультимедийный комплекс;
- ИС «Единая кадровая система».



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

(1.3. Развитие инфраструктуры и цифровизации)

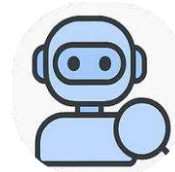
Общая цель системы ИИ-агентов - повышение качества образовательного опыта, упрощение взаимодействия всех участников учебного процесса и развитие цифровой среды университета.

ИИ-АГЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА



МАКХАМБЕТ TALAPKER AI

Чат-бот, который предоставляет абитуриентам и их родителям информацию о поступлении в университет



МАКХАМБЕТ AI GRANT FINDER

Чат-бот для поиска научных грантов и стипендий



AI «АССИСТЕНТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

Чат-бот для обучающихся: помощь в освоении дисциплин



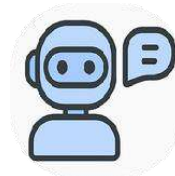
AI «АКАДЕМИЧЕСКИЙ НАСТАВНИК»

Чат-бот для обучающихся: помощь в выборе траектории обучения



МАКХАМБЕТ FACEID

Чат-бот для контроля посещаемости студентов



ИИ-ПСИХОЛОГ

Чат-бот на основе ИИ, предоставляющее круглосуточную, анонимную и конфиденциальную психологическую поддержку

AI Course – онлайн-курс, созданный с использованием инструментов искусственного интеллекта, который предоставляет студентам современные, интерактивные и доступные видео-лекции. Проект направлен на повышение качества обучения и автоматизацию создания образовательного контента.

ПРОЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРНОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

(1.3. Развитие инфраструктуры и цифровизации)

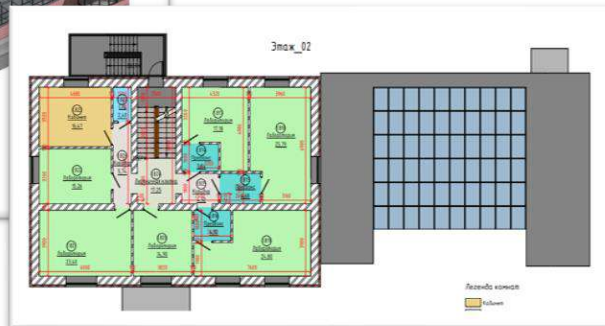
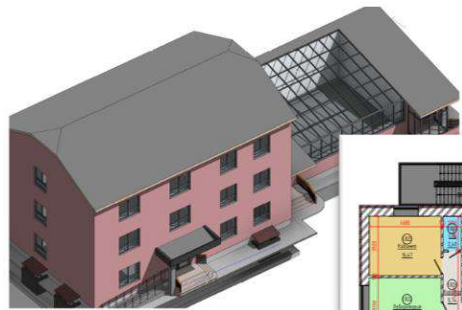


**ПРИСТРОЙ И КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА**
(апрель 2025 г. – декабрь 2025 г.)

**Общая характеристика
Пристрой двухэтажного
здания:** площадь застройки –
620,2 кв. м; общая площадь –
1386 кв. м; строительный
объем – **7378 кв. м**.

На **1-м этаже** зал для
занятий тяжелой атлетикой и
общей физической подготовки.
На **2-м этаже** помещения для
занятий борьбой, боксом,
гимнастикой и общей
физической подготовки.

Капитальный ремонт:
общая площадь – **1044,8 кв. м**.



**СТРОИТЕЛЬСТВО ЗДАНИЯ ЦЕНТРА
АКАДЕМИЧЕСКОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОГО
ПРЕВОСХОДСТВА**
(август 2025 г. – август 2026 г.)



Общая характеристика

Трёхэтажное здание с
лабораторной базой и
оранжереей.

Лаборатории:

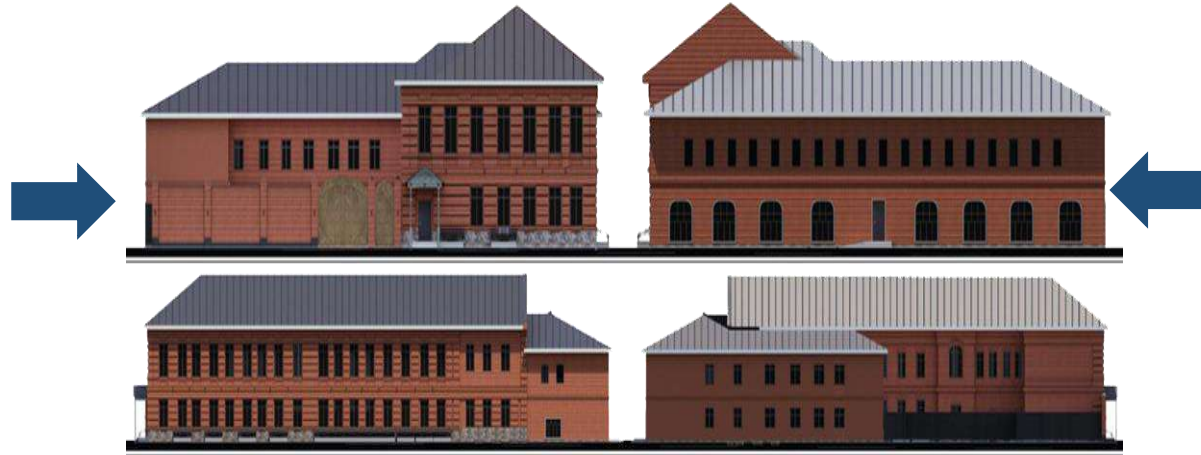
гидробиологии; биоэкологии;
микробиологии; анализа
результатов ПЦР; выделения ДНК;
подготовки ПЦР смесей и ПЦР
анализа; секвенирования.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЯ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА

(декабрь 2024 г. – декабрь 2025 г.)

(1.3. Развитие инфраструктуры и цифровизации)

Стоимость –
816 101 тыс. тенге



Общая характеристика

Площадь застройки –
1171,9 кв. м; общая
площадь – **2099,2 кв. м**;
строительный объем –
11390,5 кв. м;
двухэтажное здание.



Балетный зал



Выставочный зал



Гончарная мастерская



Гримерная



Мастерская декоративно-прикладного искусства



ИЗО-студия



Мастерская (керамика)



Учебный театр



Ювелирная мастерская



Кабинет дизайна одежды

ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

2

ЦЕЛЬ

Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие региона и страны, расширение международной деятельности

Показатель	Наименование ключевых показателей, ед. измерения	План	Факт	Степень выполнения, %
Приоритетное направление 2.1. Укрепление научного потенциала и статуса ученого				
качества	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой, %	28,6	28,7	100,3
качества	Количество исследователей, прошедших научную стажировку в ведущих мировых научных центрах и вузах, кол-во	5	5	100
Приоритетное направление 2.2. Увеличение вклада науки в устойчивое социально-экономическое развитие региона и страны				
конечный	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности, кол-во	1	1	100
конечный	Среднее количество публикаций в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR на одного работника, кол-во	3,8	3,8	100
прямой	Услуги по НИР, кол-во	12	12	100
качества	Среднее количество цитирований на одну публикацию, кол-во	0,8	0,8	100
качества	Среднее количество публикаций в изданиях, входящих в перечень КОКШВО МНВО РК, на одного преподавателя, кол-во	0,4	0,4	100
качества	Число заключённых договоров с промышленными и коммерческими партнёрами для внедрения научных разработок вуза в их деятельность, кол-во	2	2	100
качества	Доля действующих международных научных проектов и программ от общего количества научных проектов, %	10,0	10,0	100
качества	Отношение количества статей и обзоров в журналах из основных индексов Web of Science к количеству статей и обзоров в журналах из Scopus, %	50,0	50,0	100
качества	Объем средств, привлечённых для создания и развития инфраструктуры, направленной на коммерциализацию научных разработок, тыс. тенге	240,0	1000,0	416,7
качества	Доля диссертаций, защищенных на государственном языке: магистерская диссертация, %	73,0	83,7	114,6
качества	Доля научных и (или) научно-технических проектов на государственном языке, %	20,0	20,0	100
качества	Доля опубликованных научных статей на государственном языке: в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности	18,0	19,0	105,5
качества	Доля опубликованных научных статей на государственном языке: других отечественных научных журналах	22,0	23,0	104,5
Приоритетное направление 2.3. Развитие международного сотрудничества и расширение интернационализации				
качества	Количество двудипломных образовательных программ с зарубежными вузами, кол-во	3	2	66,7
качества	Количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами, кол-во	1	2	50,0
качества	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж, %	0,7	0,7	100
качества	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов, %	0,9	0,9	100
качества	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях, %	4,3	8,6	200,0

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НОВОЙ ФОРМАЦИИ ДЛЯ ВУЗА

(2.1. Укрепление научного потенциала и статуса ученого)

Обучение проходят в ведущих научно-образовательных центрах РК и РФ.

В докторантуре РК и аспирантуре РФ обучаются **14** сотрудников университета:

- из них в докторантуре – **13**, в аспирантуре – **1**.

Завершили обучение:

- в 2022 году – **12** (докторантура – **4**, аспирантура – **8**);
- в 2023 году – **13** (докторантура – **6**, аспирантура – **7**);
- в 2024 году – **7** (докторантура – **3**, аспирантура – **4**);
- в 2025 году – **5** (докторантура – **3**, аспирантура – **2**).

ЗАЩИТИЛИ ДИССЕРТАЦИИ – 16.

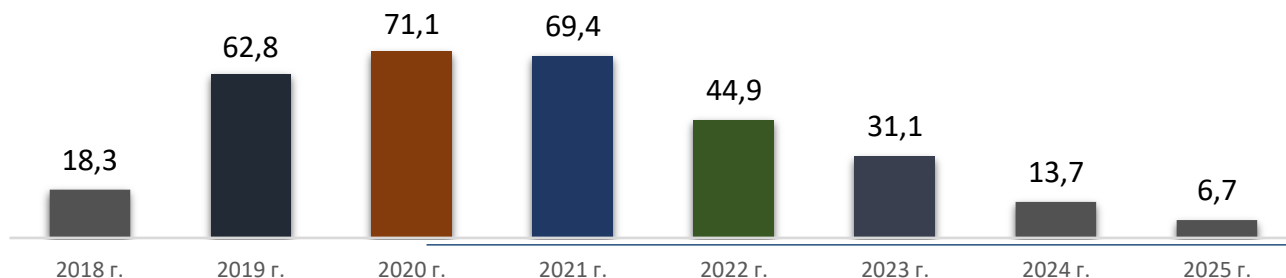
Поступление в докторантуру - 13:

- 2023-2024 уч. год – 4;
- 2024-2025 уч. год - 4;
- 2025-2026 уч. год – 5.

Завершают обучение:

- в 2026 г. – **5** (докторантура – **4**, аспирантура – **1**).

Динамика финансирования программы подготовки научно-педагогических кадров за счет средств ЗКУ им. М.Утемисова за 2018-2025 гг. (млн. тенге)



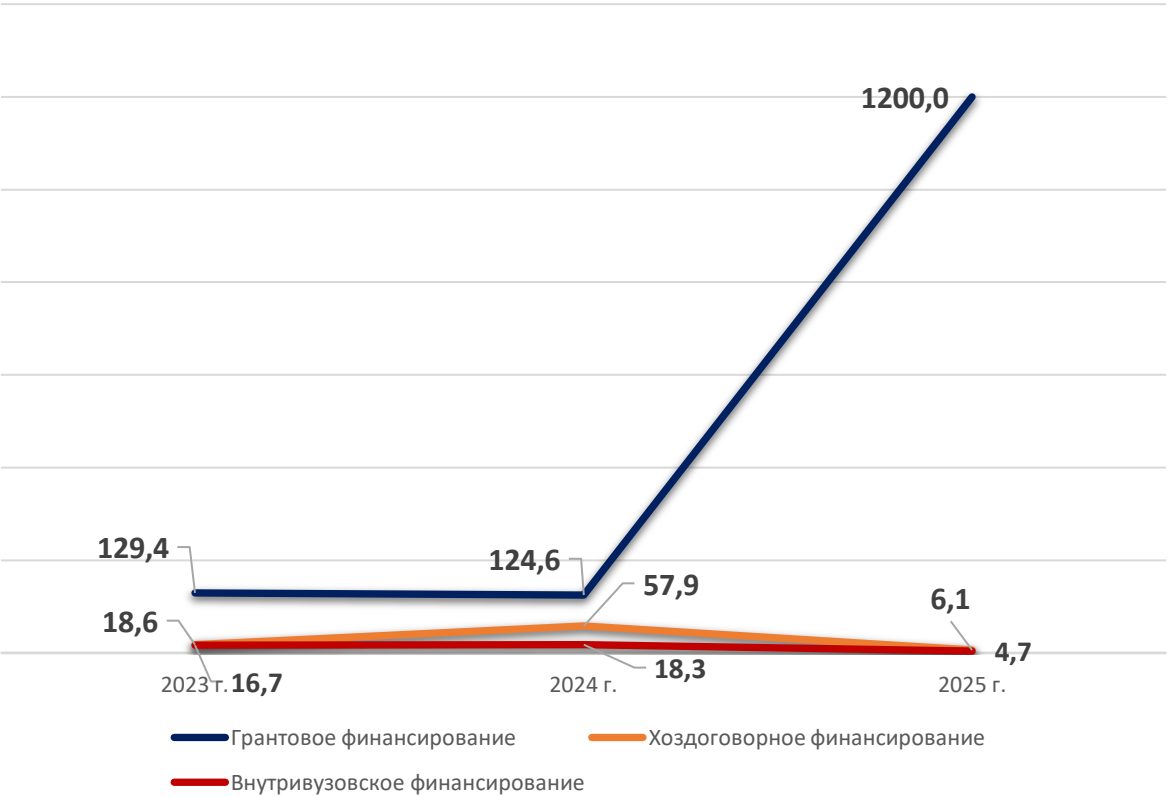
С сентября 2025 г. в **Московском педагогическом государственном университете** по направлению **44.04.03 – «Специальное (дефектологическое) образование»** ведётся обучение 1 магистранта.

В целом за период с **сентября 2018 г. по декабрь 2025 г.** на программу подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре и очной аспирантуре университетом было выделено **318,0 млн. тенге.**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

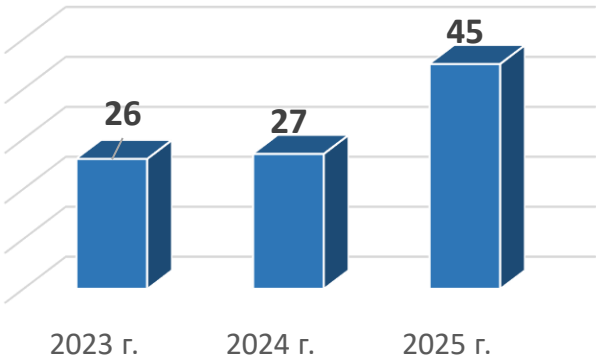
(2.2. Увеличение вклада науки в устойчивое социально-экономическое развитие региона и страны)

Динамика финансирования НИР за 2022-2025 гг.
(млн. тенге)

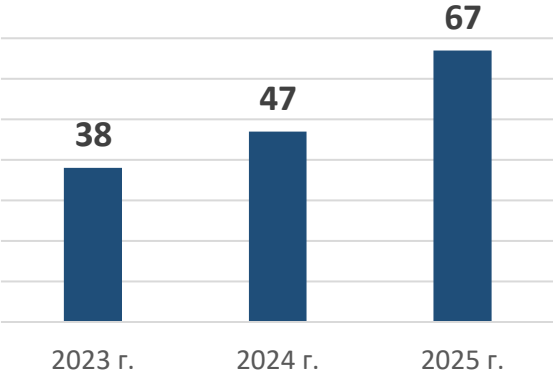


	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего	164,7	200,8	1 210,8

Динамика публикаций научных статей
ППС в рейтинговых журналах с импакт-фактором за 2023-2025 гг.



Динамика количества
полученных патентов,
авторских свидетельств
за 2023-2025 гг.



Коммерциализация научных разработок

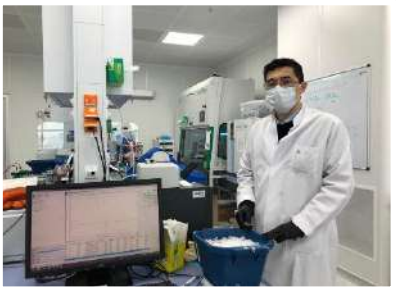
Тема: Питомник декоративных кустарников на территории агробиостанции ЗКУ имени М.Утемисова. Заказчик: Фонд «National Conservation Initiative»



Весенняя посадка в агробиостанции ЗКУ имени М.Утемисова

Тема: Выделение эндофитных бактерий Lathyrus tuberosus L. и оценка их потенциала для стимуляции процессов роста растений, имеющих кормовое значение.

Заказчик: ТОО «Дооос»



Проведение микробиологически-генетических исследований

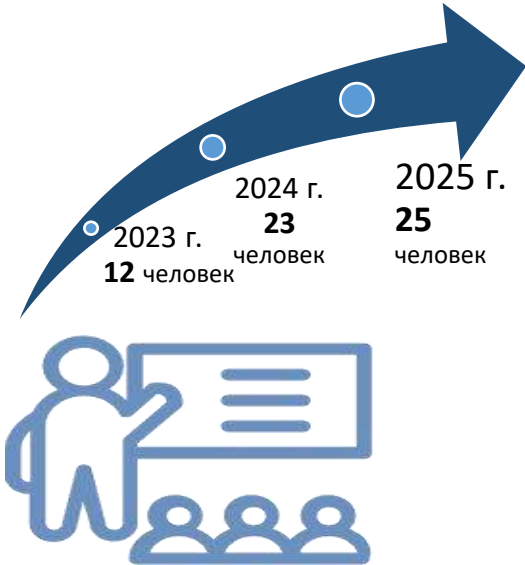
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(2.3. Развитие международного сотрудничества и расширение интернационализации)



Привлечение иностранных ученых и преподавателей

Научная стажировка по программе «500 – ученых»



В 2025 г. прошли стажировку 5 сотрудников в:

- Редингский университет (г. Рединг, Великобритания);
- Университете Экономики (г. Быдгощ, Польша);
- Университет Джорджа Вашингтона (г. Вашингтон, США);
- Университет Южной Калифорнии (г. Лос-Анджелес, США).



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДВУДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

С Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия) реализуются две образовательные программы магистратуры: 7M01108 Педагогика и психология (Социальная педагогика, РФ) и 7M01537 Биология (Биология и экология в системе общего и профессионального образования, РФ)



Договоры о сотрудничестве (2025 г.) и перспективы развития

Расширение сети международных партнеров является ключевым аспектом нашей стратегии интернационализации. В 2025 году подписаны договоры:

- ✓ ГИТИС (🇷🇺 Россия)
- ✓ Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (🇷🇺 Россия)
- ✓ Университет прикладных наук Хяме (🇫🇮 Финляндия)
- ✓ Университет Востока (🇮🇹 Италия)
- ✓ Кыршехирский Университет им. Али Эвран (🇹🇷 Турция)
- ✓ Университет Хаджаттепе (🇹🇷 Турция)

ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

3
ЦЕЛЬ

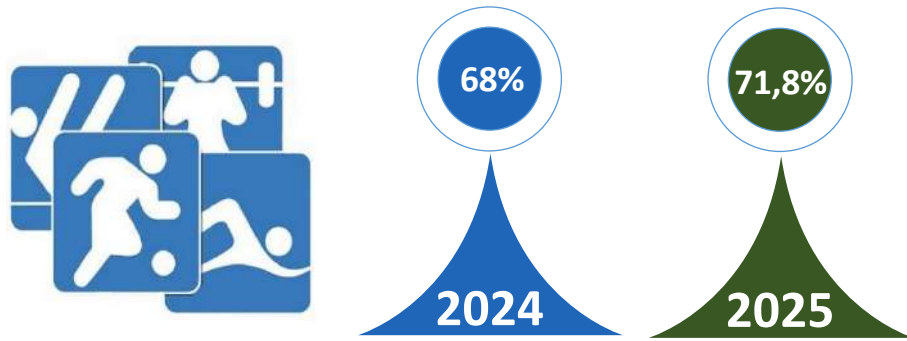
Совершенствование
духовно-нравственного,
эстетического и
трудового воспитания
обучающихся

Показатель	Наименование ключевых показателей, ед. измерения	План	Факт	Степень выполнения, %
Приоритетное направление 3.1. Формирование гармонично-развитой личности				
качества	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность по реализации ЦУР, %	45,0	45,3	100,7
прямой	Количество реализованных социально-значимых молодежных проектов	10	10	100

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЁЖИ

(3.1. Формирование гармонично-развитой личности)

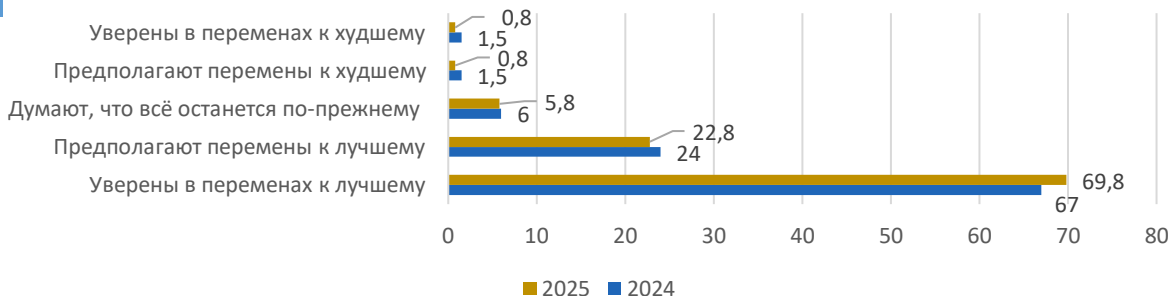
Доли обучающихся, охваченных культурно-массовыми и спортивными мероприятиями



Студенты, занявшие призовые места в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и олимпиадах



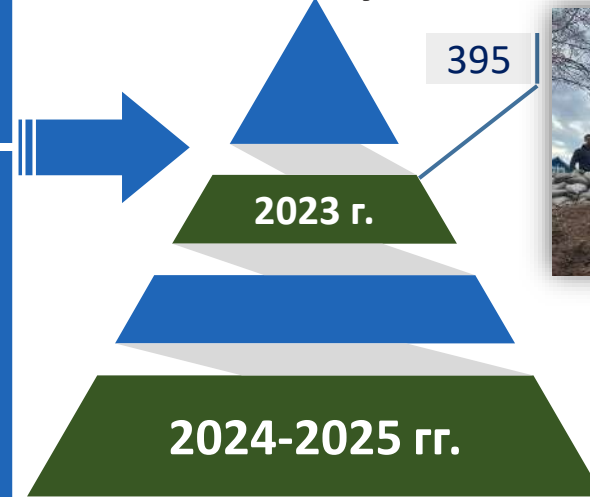
Мнение относительно возможных изменений в своей жизни в течение ближайших двух лет (в % к общей численности опрошенных по каждой категории респондентов)



Волонтерское движение

- «Үміт»
- «Шапағат»
- «Рухты жастар»
- «Жан жылуы»
- «Istfak family»
- «Махамбет жастары»

Количество студентов



Созданные молодёжные организации:

- Студенческий клуб «OneTeam»
- «Жастар Life»
- «Медиа-HUB»
- «Qatqor» ерікті қыздар ұйымы

Военно-патриотический, гражданский воспитательный проект
«Отанға қызмет - азаматтық міндет»

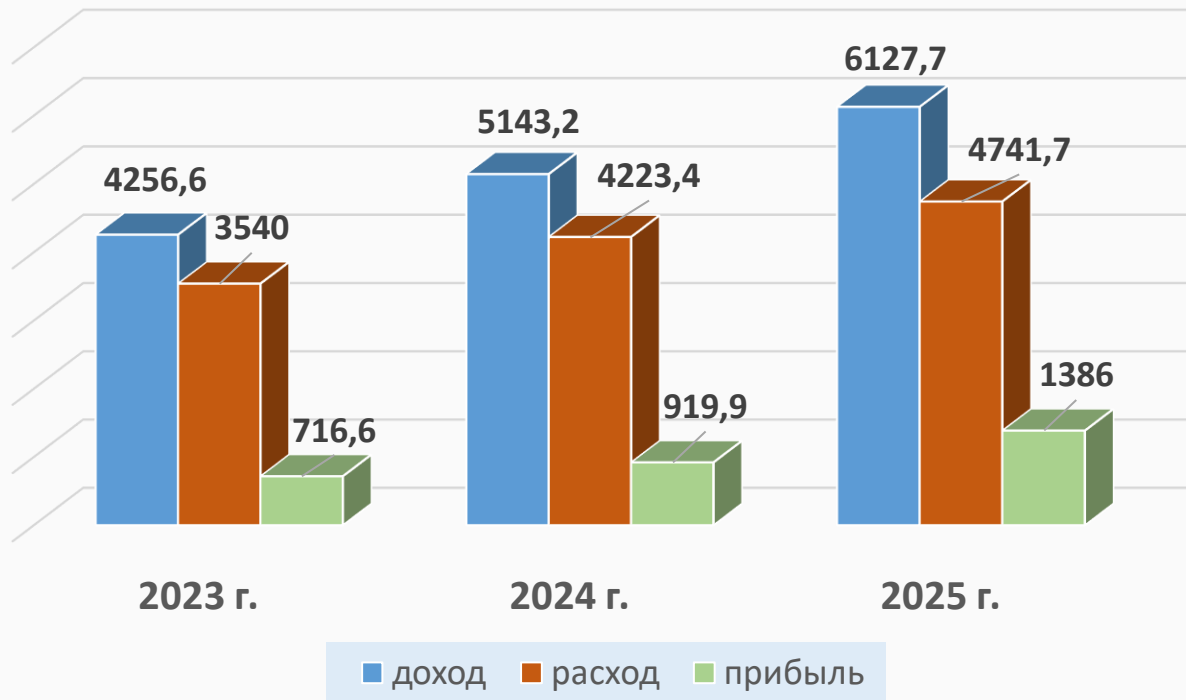


Внутриуниверситетский проект
«Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің түп қазығы»

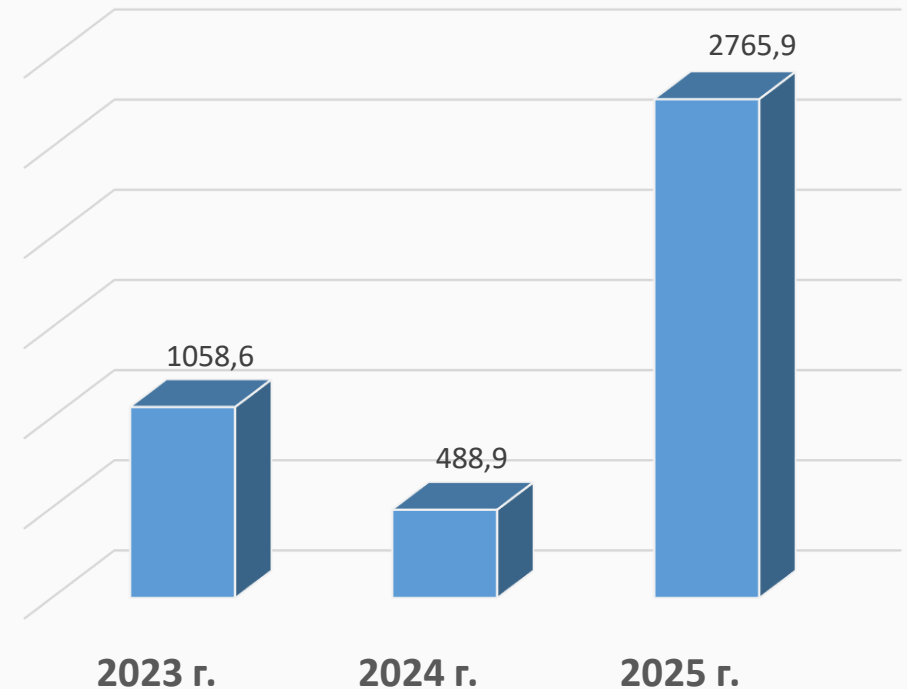


ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Динамика доходов, расходов и прибыли университета за 2023-2025 гг. (млн. тенге)



Инвестиции в развитие основного капитала за 2023-2025 гг. (млн. тенге)



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

№	Наименование	2022 г. факт (тыс. тг.)	2023 г. факт (тыс. тг.)	2024 г. факт (тыс. тг.)	2025 г. факт (тыс. тг.)
	ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ	436 741,0	716 590,0	919 865,0	1 386 003,0
	ДОХОДЫ	3 646 098,0	4 256 594,0	5 143 299,0	6 127 760,0
-	обучение	3 322 840,0	3 799 422,0	4 474 751,0	4 977 471,0
-	наука	88 250,0	147 996,0	182 522,0	557 638,0
-	безвозмездно полученные активы	-	-	25 905,0	8 255,0
-	доходы от вознаграждения	153 051,0	207 096,0	249 800,0	322 623,0
-	прочие доходы	81 957,0	102 060,0	210 321,0	261 773,0
	РАСХОДЫ	3 209 357,0	3 540 004,0	4 223 434,0	4 741 757,0
-	себестоимость реализованной продукции	2 872 245,0	3 123 305,0	3 747 447,0	4 221 269,0
-	административные расходы	277 625,0	357 690,0	364 684,0	396 199,0
-	прочие расходы	59 487,0	59 009,0	111 303,0	124 289,0

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

№	Наименование	2022 г. факт (тыс. тг.)	2023 г. факт (тыс. тг.)	2024 г. факт (тыс. тг.)	2025 г. факт (тыс. тг.)
	ЗАТРАТЫ	3 083 418,0	3 892 389,0	3 982 946,0	6 831 432,0
-	Заработная плата	1 918 688,0	2 193 652,0	2 604 868,0	3 421 561,0
-	налоги, сборы и другие платежи в бюджет	275 925,0	284 351,0	351 535,0	443 126,0
-	приобретение материалов	49 083,0	91 180,0	84 180,0	101 623,0
-	коммунальные услуги	49 961,0	47 840,0	70 237,0	76 264,0
-	аренда помещения/здания	14 620,0	14 619,0	14 619,0	14 619,0
-	текущий ремонт здания/помещения	56 793,0	16 959,0	102 087,0	8 324,0
-	капитальный ремонт здания	-	-	-	1 007 871,0
-	строительство объектов	584 114,0	837 212,0	212 096,0	788 657,0
-	приобретение ОС и НМА	134 234,0	221 435,0	276 843,0	969 387,0

ПРИОРИТЕТЫ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ

1. Прохождение институциональной и специализированной аккредитации (23 ОП) в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга.
2. Участие в международном рейтинге QS World University Rankings: Asia.
3. Участие образовательных программ бакалавриата в Национальном рейтинге НПП «Атамекен».
4. Участие в институциональном Национальном рейтинге МНВО РК.
5. Завершение строительства здания Центра академического и исследовательского превосходства.
6. Участие в реализации инновационной программы Al-Sana (1-й и 2-й этапы), разработка и внедрение ИИ-агентов.



АКАДЕМИЧЕСКИЕ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Разработка новых и инновационных образовательных программ в рамках проекта Центра академического и исследовательского превосходства.
2. Обновление действующих, разработка новых и инновационных образовательных программ согласно Региональной карты потребности в кадрах Западно-Казахстанской области.
3. Увеличение количества реализуемых двудипломных и совместных образовательных программ в сотрудничестве с вузами Финляндии, Турции, США.
4. Увеличение количества и доли иностранных студентов.
5. Увеличение доли студентов, выехавших по программе академической мобильности.



ПРИОРИТЕТЫ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

1. Проведение научно-исследовательских работ и развитие научной лабораторной базы в рамках проекта Центра академического и исследовательского превосходства.
2. Получение приложения к лицензии для реализации образовательных программ докторантуры «Педагогика и методика начального обучения», «История».
3. Включение журнала «Вестник ЗКУ» во второй список, рекомендуемых КОКСНВО, расширение спектра его научных направлений.
4. Увеличение количества реализуемых грантовых и хоздоговорных научных проектов.
5. Реализация работ по увеличению объема привлеченных инвестиций в основной капитал, регистрация стартапов, разрабатывающих инновации и/или коммерциализующие РНТД с определённым объёмом привлеченных средств на их развитие.
6. Расширение международной коллаборации, посредством привлечение зарубежных ученых, научной стажировки ППС, роста количества реализуемых международных проектов и программ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ

1. Совершенствование системы воспитательной работы по идеологии «Заң және Тәртіп».
2. Реализация концепции «Толық адам» в воспитательной работе.
3. Дальнейшая реализация программы «Серебряный университет».

