



ЖОО-ның үздік оқытушылары

Елбасы өзінің «Қазақстан-2050» стратегиясы - қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты атты Қазақстан халқына Жолдауында білім мен ғылым жүйесі алдына нақты міндеттер қойған болатын. Олар: даярланудың жаңа саласына көшу, білім берудің тиімді жүйесін құру, ғылыми зерттеулерді халықаралық деңгейге шығару, ғылымды, Қазақстанның жоғары оқу орындарын инновациялық процестерге тікелей қосу және т.б. Осындай маңызды тапсырмалар негізінде еліміздің білім, ғылым саласы да жылдан-жылға жүйелі дамып, білім көгінде шын мықтылар таныла түсуде.

Осыған орай елімізде жыл сайын өзіндік биік талаптарымен конкурс ұйымдастырылып, жоғары оқу орнының үздік оқытушылары анықталады.



Конкурсқа 97 оқу орнынан түскен 500 өтінімнің ішінен 57 жоғары оқу орнының 200 ұстазы «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» атағына ие болды. Оның 51%-ы – ғылым докторлары, 37,5%-ы – профессорлар, қалғандары – ғылым кандидаттары, қауымдастырылған профессорлар, доценттер.

2012 жылғы «Жоғарғы оқу орнының үздік оқытушысы» байқауына М.Өтемисов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінен 7 үміткер өз жұмыстарын ұсынып, оның төртеуі топ жарып, «ЖОО-ның үздік оқытушысы-2012» атағын жеңіп алды.

Осындай дүбірлі додада жеңісті ту еткен университет оқытушыларын - п.ғ.д., профессор А.С.Қыдыршаевты, п.ғ.к., доцент Р.Н.Испулованы, б.ғ.к., доцент В.Л.Мельниковті, ф.ғ.к., доцент З.Ж.Мүтиевті құттықтау рәсімі университетте оздырылып, әріптестері республикалық конкурстың жеңімпаздарына ақ тілектерін жаудырды.

2013 жылдың 15 қаңтарында Астана қаласындағы Қазақ ұлттық өнер университетінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ұйымдастыруымен өткен «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы-2012» атағы иегерлерін салтанатты марапаттау рәсімінде министр Бақытжан Тұрсынұлы Жұмағұлов еліміздің ұстаздар қауымының 200 үздік өкіліне сертификаттар мен төсбелгілер табыс етті.

Бұл грант жоғары оқу орны оқытушыларына әлемнің Ұлыбритания, Германия, Франция, Италия, Испания, Бельгия, Польша, Чехия, Венгрия, Швеция, Австрия, Болгария, Литва, Латвия, Ресей секілді елдердің үздік жоғары оқу орындарында тәжірибеден өтуге мүмкіндік бермек.

Республикалық бәйгеде ерен еңбегін мойындата білген, биік шыңды бағындырған ұлағатты ұстаздарды Жеңістерімен құттықтай отырып, шығармашылықтарына шалқар шабыт, қызметтеріне толағай табыс тілейміз!

Светлана БЕККУЖИЕВА

География пәнінен ОЛИМПИАДА

2 бет

Еуропаға ашылған жол

3 бет

ПОМНИТ МИР СПАСЁННЫЙ...

4 стр.

Жизнь с поправкой на фамилию

9 стр.



Тылсым табиғат аясындағы бір күн

11 бет



ЗАСЕДАНИЕ ПЕРВИЧКИ

30 января состоялось заседание первичной организации НДП «Нур Отан» ЗКГУ им. М.Утемисова по обсуждению и разъяснению Послания Президента Н.А.Назарбаева «Стратегия 2050», при открытии которого собравшиеся почтили минутой молчания погибших в авиакатастрофе под Алматы.

Это было первое в новом году собрание партийцев университета, с чем и поздравил председатель первичной организации Мейрам Исатаев членов партии «Нур Отан» и пожелал в новом году новых свершений.

В заседании приняли участие члены информационно-пропагандистской группы по 3-му округу г. Уральска: известный писатель, общественный деятель Энгельс Габбасов, депутат городского маслихата Марс Сатыбалдиев, председатель молодежного общественного объединения «Жас эколог» Салтанат Искендиоров, член политсовета УГФ НДП «НурОтан», проректор по воспитательной работе и социальным вопросам ЗКГУ Туймеш Даришева. Обсуждались насущные проблемы по благоустройству города, говорили о значении и роли в воспитании молодежи старейшего вуза страны ЗКГУ им. М.Утемисова, о необходимости нравственного воспитания молодежи и роли самоуправления в вузе и другие вопросы.

На заседании партияцами было принято решение о претворении в жизнь пунктов Послания, касающихся сферы образования, внедрения трехязычия, правовой культуры студентов, реализации студенческих проектов о здоровом образе жизни.

На заседании были приняты новые члены партии из числа преподавателей, сотрудников и студентов ЗКГУ, билеты были торжественно вручены депутатом городского маслихата Марсом Сатыбалдиевым.

Қаңтар айының отыз бірінші жұлдызында М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінде қашықтан оқыту бөлімінің ұйымдастыруымен университеттің сырттай оқу бөлімі студенттерінің қатысуымен Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Қазақстан-2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Жолдауын талқылауға арналған жиын оздырылды.

ЖОЛДАУ – жарқын істер бастауы

Салтанатты жиын басында ұшақ апатынан қайтыс болған Қазақстан азаматтары мен азаматшаларының рухына арналып, бір минут үнсіздік жарияланды.

Шараны ашқан сапа және стратегиялық даму департаментінің директоры Юров Олег Винальевич Ұлы Көшбасшы жариялаған Жолдауға бүкіл қауым болып, ел болып үн қосып, университетімізде де түрлі жиындар өткізіліп жатқандығын сөз етті.

Бұл Жолдаудың өркениеттің шыңына жетуді мақсат ететін және оның жолдарын нақты белгілейтін кешенді бағдарлама екендігі, мұнда білім, ғылым, жастар мәселесі ерекше орынға қойылғандығы бөрімізге белгілі. Бұл басқосуда маңызды жайттар ерекше назарға алынып, талқыланды. Университеттің құқықтық пәндер кафедрасының оқытушысы Муттаирова Толқын, кәсіпкерлік және менеджмент кафедрасының оқытушысы Өтешева Саида және қаржы мамандығының 4 курс студенті Жұмағазиев Нұртас баяндамаларын ұсынды.

Президент Қазақстанның

болашағын білімді де, білікті жастармен ұштастырып отыр. Мұндай ұзақ мерзімді стратегияны жүзеге асыратын да жастар деп сенеді Елбасы. Сондықтан жас буынды ел өміріне етене араластыру, оларға мейлінше жағдай жасау жаңа стратегиядан айрықша орын тапты, - деген Саида Өтешева да жас ұрпаққа үлкен сенім артады.



В ладу с тремя языками

Сегодня, в век информационных технологий, увлечь студентов учебным процессом очень нелегко. Поэтому преподаватели постоянно совершенствуют методику, ищут пути заинтересованности аудитории.

Занятия по английскому языку для студентов неязыковых специальностей проходят в ЗКГУ интересно и творчески.

Одно из таких открытых занятий в рамках декады «Основы подготовки личности студента, конкурентоспособного на освоение полиязычия и поликультуры в ходе обучения казахскому, русскому, немецкому и английскому языкам в ВУЗе с использованием инновационных и информационных технологий» было проведено преподавателем кафедры практического курса изучения языков Н.Б. Куанғалиевой в группе 11101, специальность «Музыкальное образование». Занятие было посвящено музыке, играющей немаловажную роль в нашей жизни.

В течение всего урока чувствовалась глубокая заинтересованность педагога в развитии творческого потенциала студентов. Много усилий приложила Назым Бахитжановна к тому, чтобы создать рабочую обстановку в группе. Именно через создание творческой атмосферы на занятии ей удалось вызвать и сохранить интерес к изучаемой теме.

Очень удачно, через пропаганду творчества народного композитора Курмангазы Сағырбаева преподаватель привила

интерес к английскому, казахскому и русскому языкам. Студенты не только читали и переводили текст по тематике, стихи, пословицы-поговорки, высказывания об искусстве великого поэта Абая Кунанбаева и просветителя казахского народа Ыбырая Алтынсарина («Өнер-білім бар жұрттар»), беседовали на трех языках, но и демонстрировали свои вокальные данные и исполняли кюи Курмангазы и другие жанры музыки с короткими комментариями (джаз, поп. музыку и др.), что несомненно, придало занятию и красочность и большую эмоциональную и эстетическую нагрузку.

Очевидным было и высокое воспитательное значение урока. Любовь к Родине и патриотизм воспитываются именно на таких неординарных занятиях, при умелом сочетании межпредметных связей, нахождении тематического стержня и разнообразных форм подачи лексико-грамматического материала. Для будущих же специалистов музыкального образования такие занятия - хорошая стартовая площадка для лучшего и всестороннего освоения ими избранной профессии.

И.К. ЩЕРБАКОВА, Н.Н. ПРОХОРОВА,
преподаватели кафедры практического курса
изучения языков

География пәнінен ОЛИМПИАДА

Қаңтар айының 31-ші жұлдызы күні география кафедрасының ұйымдастыруымен география пәнінен қалалық мектеп оқушылары арасында олимпиада өтті. Олимпиадаға 9-11 сынып оқушылары қатысты.

Аталмыш шараға қаламыздағы №1,3,7,8,10,12,13,16, 20, 21,22,24,25,26,30,32,34,41,42,43 ЖОББ мектеп оқушылары қатысты.

Бұл олимпиаданың негізгі өткізілу мақсаты - оқушылардың география пәніне деген қызығушылығын арттыру және пән бойынша үздіктерді анықтау. Олимпиада теориялық және практикалық екі тур бойынша өткізіліп, теориялық турға 78 оқушы қатысса, екінші практикалық турға олимпиадаға қатысушылар білім көрсеткіштері бойынша іріктелді. Қала мектептері арасында №7, 8, 34, 43 ЖОББ оқушылары география пәні бойынша жақсы көрсеткіштер көрсетті.

9 сынып оқушылары арасында үздік нәтиже көрсеткен Терентьева А., Куличкин А., Борпас Т., 10 сынып оқушылары арасында З.Гайсина, Г.Мажитова, А.Бужумова, С.Мулдағалиев, 11 сынып оқушылары арасында Д.Наухан, А.Каиржановалар 1,2,3 дәріжелі дипломдармен және университет тарапынан бөлінген сыйлықтармен марапатталды. Сонымен қатар оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға, ерекше үлес қосып жүрген мектеп мұғалімдері де назардан тыс қалмады, себебі оқушының нәтижесі мұғалімнің зор еңбегі деп білуге болады. Үздік нәтиже көрсеткен оқушылармен қоса пән мұғалімдері де алғыс хаттармен марапатталды.

Ерсін АЙМАНОВА,
география кафедрасының оқытушысы

ҚР Білім және ғылым министрі Б.Т.Жұмағұловтың ҚР БҒМ кеңейтілген алқа отырысында сөйлеген сөзінен (Астана қ., 2013 ж. 31 қаңтар)

Жоғары білім, ғылым, жастар саясаты жөнінде

2012 жылы білім және ғылым саласында көптеген жаңарулар болды. Бірқатар маңызды жетістіктерге қол жеткіздік. Оқыту мазмұны жаңаруда, оқуға түсушілерге қойылатын талаптар күшеюде. Алғаш рет колледж түлектері үшін кешенді тестілеу енгізілді. Ол бірінші курс студенттерінің деңгейіне оң әсер етті. Нәтижесінде жоғары оқу орнына түсудің «жеңіл жолы» ретінде жұмыс істеген бірқатар колледждер жабылуда. Кешенді тестілеу нәтижелері техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына жүйелі тексеріс жүргізу, ондағы мамандар даярлаудың сапасын арттыру қажеттігін көрсетті.

Академиялық және ғылыми мобильдік, шетелдік профессорларды тарту жұмысы дамуда. Оның басталғанына 2 жыл болды. Осы мақсатта Қазақстанның 2020 жылға дейінгі академиялық мобильдік стратегиясы қабылданды.

Жетекші Назарбаев Университетінің тәжірибесі біртіндеп жоғары оқу орындарына таратылуда. Қазақстандық жоғары оқу орындарының әлемде танылуы – өте қуанышты жағдай. 2012 жылы әлемдік агенттіктер рейтингіне Қазақстаннан 20 жоғары оқу орны қатысты. «QS» беделді рейтингіне біздің 8 жоғары оқу орны енді. Бұл – мақсатқа сай жұмыс жүргізудің нәтижесі.

Білімге қол жеткізуді кеңейту үшін түбегейлі жаңа Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесі құрылды. Тиісті Заң қабылданды. Осы орайда, Парламент депутаттарына заң жобасына қолдау көрсеткендері үшін зор алғысымды білдіремін. Сонымен қатар, проблемалар да жоқ емес. Мысалы, әлі күнге дейін жоғары оқу орындарының күндізгі бөліміне қарағанда сырттай оқытындар көп. Алайда, Елбасы мамандар сапасына жоғары талаптар қойып отыр.

Бұл туралы бірнеше рет айтылған болатын. Министрлік қажетті нормативтік құжаттарды қабылдады. Бірақ, олардың орындалуы өте баяу. Сондықтан, бұл мәселеде қатаң шаралар қабылдайтын боламыз.

Мұндағы негізгі міндеттер мыналар: ең алдымен, жоғары білімнің сапасын және бәсекеге қабілетін арттыру. Бұл үшін оқытудың мазмұны мен методологиясын жетілдіруді жалғастырып, даярлау сапасы төмен жоғары оқу орындарынан құтыламыз. Ең маңыздысы – мамандарды экономика, оның ішінде аймақ қажеттілігіне сәйкес даярлауға қол жеткізу.

Елбасының тапсырмасы бойынша жоғары оқу орнының екінші курсынан бастап кәсіпорындарда міндетті өндірістік практикадан өтуді заңмен бекіту қажет. Бітірушілерді жұмысқа тиімді орналастыруға және оған ректорлардың жауапкершілігін арттыруға ерекше назар аудару керек. Жоғары оқу орнының табысы – бұл оның түлектеріне деген сураныс. Өте маңызды бағыттардың бірі – бұл ғылым мен инновациялық процестердің бірігуі. Бұл – Президенттің тікелей тапсырмасы.

Біз жоғары оқу орындары басшыларының жұмысын осы көрсеткішпен және Назарбаев Университетінің тәжірибесін қалай меңгергенімен бағалайтын боламыз.

Ғылым саласында 3 басты жетістік бар. Бұл – қаржыландырудың барынша өсуі, кадрлық қамтамасыз етудегі өзгеріс және әлемдік журналдардағы мақала санының көбеюі.

«Болашақ» бағдарламасы ғылыми және педагогикалық кадрларды жаңартудың басты механизміне айналды. Онда магистрлерді, PhD докторларды даярлауға және ғылыми стажировкаға басты назар аударылған. Мұндағы проблемалық мәселелер белгілі. Олар: зерттеулер деңгейі мен тиімділігінің төмендігі, практикада қолданылудың аздығы, ғылымның экономикамен байланысының аздығы.

Ғылым саласын одан әрі дамытудың негізгі стратегиялық бағыттары мыналар: Бірінші – бәсекеге қабілеттікті арттыру және ірі халықаралық жобаларға қатысу. Екінші – инновацияға бағдар және Инновациялық-индустриаландыру мемлекеттік бағдарламасына қатысу. Үшінші – біліммен және бизнеспен тиімді интеграция, мемлекеттік-жекеменшік әріптестікті қалыптастыру. Сондай-ақ, біздің ғылым, ЭКСПО – 2017 көрмесінде өзін жақсы жағынан көрсетуі қажет.

Бұл міндеттердің барлығы оңай шаруа емес, әрине. Сондықтан, жаңа Ғылымды дамыту бағдарламасын әзірлеп, қабылдауымыздың уақыты келді.

Жолдау аясындағы маңызды міндеттің бірі – 2025 жылға қарай латын алфавитіне көшу мәселесі. Ғалымдарымыз осындай графиканы пайдалану бойынша әлемдік тәжірибеге ғылыми талдау жүргізіп, ұсыным әзірлеуі қажет.

Жастар саясатында Елбасының тапсырмасы бойынша дамудың жаңа бағыты қабылданды. Басқарудың жаңа моделі құрылды. Бұл – Білім және ғылым министрлігінің Жастар ісі комитеті және аймақтардағы жастар саясаты басқармасы. Жастар ұйымдарымен жұмыс жүргізетін Үйлестіру кеңесі және «Жастар» ғылыми орталығы құрылды. Бұл орталықтың рөлі ерекше. Оның міндеті – жастар арасындағы проблемаларды талдау және оларды шешу жолдарын көрсету.

Бұл салада бірқатар проблемалар бар. Теріс пиғылды топтар, Интернеттің кері әсері, идеологиясыздандыру, саяси өмірден бойын аулақ ұстау, діни және экстремистік ағымдар, әлеуметтік жағдайларға қанағаттанбау және т.б. Бұл проблемалардың бәрін шешуіміз қажет. Осы мақсатта барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінің тәрбие компонентін күшейту бойынша типтік Кешенді жоспар қабылданды. «Студенттік баспана» бағдарламасы іске аса бастады. Жаңа Мемлекеттік жастар саясаты тұжырымдамасының жобасы дайындалды. Оның маңызды аспектілерінің бірі – оқушылармен қатар жұмысшы, ауылдық, маргинальді жастарды қолдау болып отыр.

Қорытындылай келе, мыналарды айтқым келеді. Елбасы қойған міндеттерді шешу үшін 2011-2020 жылға дейінгі білім беру бағдарламасына түзетулер енгізу қажет. Нұрсұлтан Әбішұлы айтқандай, біздің жұмысымыздың стилі жалпыны қамтитын прагматизмге айналуы тиіс. Яғни, ғылым мен білімнің барлық саласы – нәтижеге, елді, оның экономикасы мен әлеуметтік саласын дамытуға жұмыс істеуі қажет. Сондай-ақ, жоғары бәсекеге қабілетті болуы тиіс. Бұл үшін біз кадрлық құрам мен ведомстволық бағынысты ұйымдардың ой-санасын өзгертудіміз керек.

Желтоқсан айында ғылыми кітапхана ның ұйымдастыруымен университетте «Дана.kaz» журналының тұсаукесері өткізілді. Жиынға журналдың бас редакторы Қазбек Құттымұратұлы, Батыс Қазақстан облыстық тарихи-өлкетану мұражайының директоры Өбіл Жоламанов, «Жайық-Пресс» ЖШС бас директоры Жантас Сафуллин, БҚМУ қызметкерлері, оқытушылар мен студенттер, магистранттар және студенттер қатысты.



«Дана.kaz» журналының тұсаукесері

Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында тұсауын кесіп отырған «Дана.kaz» журналының алғашқы санының жарыққа шығуы бұл мейраммен тұспа-тұс келуі тегін емес. Желтоқсан – қазақ халқы үшін ерекше қастерлі ай. Осыдан 95 жыл бұрын дәл осы желтоқсан айында Алашорда автономиясы құрылған, 1986 жылы қазақ жастары қылышынан қан тамған кеңестің өктемдігіне қарсы шығып, қанға боялып еді. 1991 жылдың желтоқсан айында ата-бабамыз сан ғасыр армандаған тәуелсіздікке қол жеткіздік.

«Дана.kaz» журналын құрастырушылардың қатарында Батыс Қазақстан облыстық қазақ драма театрының директоры Құжырғали Төлеуішев, тарих ғылымдарының докторы, профессор, Батыс Қазақстан облыстық тарих және археология орталығының директоры Мұрат Сыдықов, Батыс Қазақстан облыстық тарихи-өлкетану мұражайының директоры Өбіл Жоламанов, сондай-ақ М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің тарих ғылымдарының кандидаты Жаңабек Жақсығалиев бар. Қазбек Құттымұратұлы «Дана халық» деген ұғым бар. Бұрын ұлтымыздың ауыз әдебиеті өте жақсы дамыған болатын. Аңыз-әңгіме, жыр-дастан, салт-дәстүр, ән мен күй, жалпы айтқанда, барлық рухани байлық атадан балаға, ұрпақтан ұрпаққа ауызша беріліп отырған. Журнал атауы - «Дана» сөзі – данышпан, ақылгөй дегенді білдіреді. Сондықтан «Дана» журналының оқырмандары

журналдағы барлық рухани тәрбиені бойларына сіңірсе» деген ниетін білдірді.

Журналдың негізгі мақсаты – жұртшылыққа білім, ғылым, кәсіп игеруді үйрету, жас ұрпақты отансүйгіштікке тәрбиелеу. Журналдың алғашқы басылымы ХХ ғасырдың басында қараңғы қазақ көгіне күн болуға ұмтылған Алаш арыстаны Жаңанша Досмұхамедұлының өмір жолы және 1940-1941 жылдары Батыс Қазақстан облысында астыртын жұмыс жасаған «Қазақ халқын қорғаушылар одағы» және оның көшбасшысы Ғұбайдолла Өнесов туралы деректемелер берілген.

«Жайық-Пресс» ЖШС бас директоры Жантас Сафуллин бабаларымыз аманаттап кеткен кең байтақ жер ата-ағаларымыздың қан мен тері, көз жасы арқылы келгендігін ұғындырып, еліміздің басты байлығы – татулық, бірлік, ынтымақ екендігін түсіндіру жолында журналдың атқарар қызметі, рөлі туралы айтып өтті.

Кеш соңында педагогика ғылымдарының докторы, профессор А.С. Қыдыршаев пен ғылыми кітапхана директоры Т.Е.Алибекерова сөз сөйлеп, «Дана.kaz» журналының редакторларына және ақылдастар алқасына алғыстарын білдірді. Ғылыми кітапхана қоры журналдың 10 данасымен және Халықаралық көптілді білім беру орталығы 10 данасымен толықтырылды.

Ғылыми кітапхана

По результатам исследований ученых университета было подготовлено 28 проектов, которые были направлены на конкурс Комитета науки МОН Республики Казахстан на грантовое финансирование научных исследований на 2013-2015 годы.

КОЛИЧЕСТВО, ПЕРЕХОДЯЩЕЕ В КАЧЕСТВО

Учеными были предложены актуальные темы по экологическим, биологическим, историческим, педагогическим, экономическим и другим наукам.

Из 28-ми научных проектов первый этап пошли 27 заявок. Этот этап предполагает рассмотрение представленных работ на техническое соответствие. Это очень хороший показатель. Большую помощь в подготовке научных трудов в соответствии со всеми техническими требованиями оказало участие группы ученых из ЗКГУ в семинаре по подготовке заявок на грантовое финансирование, проведенное Национальным центром научно-технической экспертизы в октябре прошлого года.

На предыдущий конкурс учеными ЗКГУ были отправлены 12 работ, из которых 8 прошли первый этап, одобрены Национальным ученым советом и финансируется в настоящее время 2 работы. Можно предположить, что нынешний конкурс даст положительный результат для большего числа проектов. По словам Эдуарда Жусуповича Имашева, руководителя Департамента науки и коммерциализации, наработан опыт ученых в подготовке проектов.

М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің тарих және құқық факультетінің студенттері Нұрмұханов Жансұлтан, Максұтова Айдана, Дильмагамбетова Данагүл 2012 жылдың 12 қазан-31 желтоқсан аралығында қос дипломды бағдарлама бойынша Польша мемлекетінің Быдгощ қаласында Халықаралық Туризм және Мәдениет Институтында оқып келді. Сонымен қатар Польша мемлекетінің Халықаралық дипломатия және миграция мұражайының директоры, Ұлы Казимир атындағы университет профессоры Адам Судол мырзаның сабақтарында да білім алды.

Еуропаға ашылған жол



РЕКТОРАТТА

Қаңтар айының жиырма бірінші жұлдызында М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің ректораты оздырылды.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

Марапаттау: «2012 жылдың жоғары оқу орнының үздік оқытушы» атағының иегерлері педагогика ғылымдарының докторы, профессор Қыдыршаев Абат Сатыбайұлына, биология ғылымдарының кандидаты, доцент Мельников Владимир Леонидовичке, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент Испулова Роза Набиқызына, филология ғылымдарының кандидаты, доцент Мүтиев Зейнолла Жақсылықұлына куәлік табыс етілді.

Польшаның Халықаралық туризм және мәдениет институтын қос дипломды бағдарлама бойынша табысты аяқтаған студенттер тарих мамандығының 3-курс студенті Нұрмұханов Жансұлтан, шет тілі: екі шет тілі мамандығының 4-курс студенті Тажмұқанова Айданаға диплом табыс етілді.

Жаратылыстану-география және педагогика факультеттерінде элективті пәндер каталогы, мамандану, оқу үрдісінің кестесі, түлектерді жұмысқа орналастыруды қалыптастыру бойынша жұмыс берушілер және сараман базасымен жұмысты ұйымдастыру туралы факультет деканының м.а.Ниязбекова Ақтоты Болатқызы, Темірғалиева Марина Хамитқызы, редакциялық баспа орталығының 2012 жылғы жұмысы туралы редакциялық баспа орталығының жетекшісі Кожевникова Ақмарал Әдиетқызы баяндады және ағымдағы мәселелер қарастырылды.

М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінде 28 қаңтарда Ғылыми кеңес ұйымдастырылды.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

Университеттегі ғылыми зерттеу жұмыстарының 2012 жылғы қорытындылары туралы ғылыми жұмыс және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор Мұқтар Әбілсейіт Қапизұлы, І жарты жылдықтағы Ғылыми кеңес шешімдерінің орындалуы туралы комиссия төрағасы Тасмағамбетов Өсет Сембайұлы сөз сөйледі.

2011 жылғы «ЖОО-ның үздік оқытушысы» атағы иегері экономикалық теория және бизнес кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.д., доцент Мерғалиева Лилия Игорқызы есеп берді. ҚР Білім және ғылым министрлігінің ұйымдастыруымен 2012-2013 оқу жылында өткізілетін студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауына ұсынылатын жұмыстар туралы ғылым және коммерцияландыру департаментінің директоры Имашев Эдуард Жүсіпұлы, Ұлы Отан соғысының ардагері П.Р.Букаткиннің 90 жасқа толуына орай «Орал қаласының құрметті азаматы» атағына ұсыну туралы, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор Дәрішева Түймеш Малбағарқызы, ф-м.ғ.к. А.А.Кульжумиеваның «Периодические решения систем дифференциальных уравнений с многомерным временем» монографиясын баспаға ұсыну туралы ғылыми хатшы Ниетова Айгүл Серікқызы, п.ғ.д., профессор А.С.Қыдыршаевтың «Шешендіктану» оқу құралын Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы «Білім» тобындағы мамандықтар бойынша РОӘК-нің грифін алуға ұсыну туралы ғылыми хатшы Ниетова Айгүл Серікқызы, магистрлік диссертацияларды плагиатқа тексерістен өткізу туралы жоо-дан кейінгі дайындық бөлімінің жетекшісі Тастаева Жанна Кеңесқызы баяндады.

А.НИЕТОВА,
ғылыми хатшы

Оқу үрдісі кезеңінде студенттер түрлі бағытта ұйымдастырылған қоғамдық іс-шараларға, конференцияларға, кештерге және т.б. белсене қатысты. Мәселен, Халықаралық дипломатия және миграция мұражайында халықаралық консулдар конференциясы өтті. Ресей, Украина, Германия, Босния және Герцеговина, Мексика, Италия, Испания және т.б. елдерден келген қонақтар Қазақстан елінің тынысымен танысып, сұрақтар қойды. Сонымен қатар конференцияға Быдгощ қаласының әкімі де қатысты.

Халықаралық Туризм және Мәдениет Институтының студенттері мен ұстаздары және эсперанто қауымының мүшелері «Эсперанто» көпірінің ашылуына куә болды. Ашылуға республикалық және қалалық телеарналар да қатысты. Қазақстаннан келген студенттер Нұрмұханов Жансұлтан мен Тажмұқанова Айдана көпірді ресми түрде ашты.

Жастар сарайының профессоры Рената Томчак орыс филологиясында оқитын поляк студенттеріне «Әрқашан күн сөнбесін» атты екі күндік мультимедиялық мастер класс өткізуге ұсыныс берген еді. Бұл ұсынысты қуана қабылдаған Қазақстан студенттері туған елі туралы «Қазақстан тарихы», «Қазақстан салт-дәстүрлері», «Қазақстанның бүгіні мен келешегі», «Қазақстан жастары», «Қазақстан мәдениеті», т.б. тақырыптарда өздері дайындаған видео баяндамалар мен слайдтарды көрсетті. Әр тақырып соңында сұрақтарға жауап берілді.

15 қараша мен 1 желтоқсан аралығында «Plus Camerimage» атты халықаралық операторлар фестивалі өтті. Қонақ ретінде Голливудтан Киану Ривз, Стивен Спилберг, Джэймс Кэмерон және т.б. атақты актерлер мен операторлар келді. Сонымен қатар басқа да операторлардың семинарларына қатысып, конкурсқа түскен киноларды көрді.

Польша мемлекетіне барып қайтқан студенттер сол елдің ділімен, мәдениетімен, салт-дәстүрімен танысты. Осындай бағдарламаның арқасында студенттердің алған әсерлері көп.

Жансұлтан НҰРМҰХАНОВ,
тарих және құқық факультетінің 3 курс студенті,
Н.Ә.Назарбаев атындағы шәкіртақы иегері

2 февраля исполняется 70 лет со дня окончания одной из героических страниц Великой Отечественной войны – обороны Сталинграда. Оборона Сталинграда, которая длилась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года, завершилась полным разгромом крупной стратегической немецкой группировки в междуречье Дона и Волги.

ПОМНИТ МИР СПАСЁННЫЙ...

Сталинградская битва является крупнейшей сухопутной битвой в ходе Второй мировой войны, которая наряду со **сражением на Курской дуге** стала переломным моментом в ходе военных действий, после которых немецкие войска окончательно потеряли стратегическую инициативу. Сражение включало в себя попытку **вермахта** захватить левобережье Волги в районе Сталинграда (современный Волгоград) и сам город, противостояние **Красной Армии** и вермахта в городе и контрнаступление Красной Армии (**операция «Уран»**), в результате которого **6-я армия** и другие силы союзников **нацистской Германии** внутри и около города были **окружены** и частью уничтожены, а частью захвачены в плен.

Для **Советского Союза**, который также понёс большие потери в ходе сражения, победа в Сталинградской битве положила «начало массовому изгнанию захватчиков с советской земли», за которым последовали освобождение оккупированных территорий Европы и окончательная победа над Третьим рейхом в 1945 году.

Мамаев курган, дом Павлова стали символами стойкости советского солдата, мужества и самоотречения ради спасения Родины.

Победоносный исход Сталинградской битвы явился результатом несгибаемой стойкости, мужества и героизма советских войск, поддержанных героическим населением Сталинграда. За отличие в боевых действиях 44 части и соединения были удостоены почётного наименования Сталинградских, Абганеровских, Басаргинских, Воропоновских, Донских, Зимовниковских, Кантемировских, Котельниковских, Среднедонских, Тацинских; 55 награждены орденами, 183 части, соединений и объединений преобразованы в гвардейские. Свыше 700 тыс. бойцов награждены медалью «За оборону Сталинграда», десятки тысяч награждены орденами и медалями, 112 удостоены звания Героя Советского Союза.

В победу под Сталинградом свою немалую лепту внесли наши земляки. И это были не просто тыловые работы. **Павел Романович Букаткин**, ветеран Великой Отечественной войны, кандидат исторических наук, директор Военно-Исторического музея ЗКГУ, впервые научно обосновал и подтвердил фактами в своей диссертации то, что Западный Казахстан подвергся бомбардировкам немецкой авиации и являлся ближним тылом Сталинградского фронта. Гибли люди, но мирное население стойко переносило все тяготы войны и преодолевая невзгоды помогали фронту, приближая миг победы. В своей книге «Бомбардировкам вражеской авиации подверглись, в частности населенные пункты Джаныбекского и Урдинского



районов и особенно железнодорожные станции Джаныбек, Сайхин, Шунгай и близлежащие разъезды.

Один из первых налетов был совершен в ночь на 23 сентября, когда 4 бомбардировщика противника сбросили 5 бомб на ст. Сайхин, а затем на бреющем полете обстреляли из пулеметов воинский эшелон. Было убито 2 и 5 человек ранено. В это же время 12 бомбардировщиков Хе-III совершили налет на ст. Шунгай, повредив полотно железной дороги. В ту же ночь враг безуспешно бомбил и пос. Урду, административный центр одноименного района».

1 февраля уральцы, в их числе студенты и преподаватели ЗКГУ им. М.Утемисова, приняли участие в торжественном митинге, посвященном 70-летию со дня окончания Сталинградской битвы. Мероприятие состоялось у Стелы павшим в Великой Отечественной войне и началось с минуты молчания. Перед собравшимися выступили заместитель акима Западно-Казахстанской области С.К.Сулейменов, ветераны.

Митинг завершился возложением цветов к Вечному огню.

«Спартакиада здоровья - 2013»



Традиционная «Спартакиада здоровья-2013» состоялась в период зимних каникул. Соревновались в ловкости, меткости и силе преподаватели и сотрудники ЗКГУ.

Скучно не было. Как всегда на высоте организаторы соревнований – руководство спортклуба «Акжайык», преподаватели кафедры физвоспитания педагогического факультета, отдел по воспитательной работе, студенты-активисты. Призовой фонд был выделен профкомом ЗКГУ, областным управлением спорта ЗКО во главе с господином М.Ондагановым.

Это было первое большое спортивное мероприятие для руководителей спортклуба **Турдыбека Куанышевича Сарсенбая** в новой должности. Ранее он работал завучем в ДЮСШ по конным видам спорта.

«Активность участников была очень хорошей. Преподаватели всех факультетов, участники команд администрации и колледжа показали

настоящий спортивный дух, - высказал свое мнение Турдыбек Куанышевич. – В планах совместно с облспортом, на основании подписанного Меморандума, готовить спортсменов для участия в республиканских и мировых соревнованиях. Спортклуб будет открыт для совместной работы с кафедрами. Назрела необходимость организации любительских видов спорта имно среди преподавателей.

На закрытии спартакиады в своей приветственной речи ректор ЗКГУ А.С.Имангалиев сказал, что в 2014-2015 г.г. планируется строительство нового спортивного комплекса. Это откроет большие возможности для развития спорта и физической культуры в ЗКГУ. Асхат Салимович особо выделили, что «здоровье – это ценность, данная нам свыше, и мы обязаны беречь его».

У преподавателей и сотрудников была хорошая возможность, не ограниченные дресс-кодом делового костюма, в легких спортивных нарядах продемонстрировать свое физическое совершенство. Хотя для здоровья это слишком серьезная встряска – раз в год выкладываться на все сто. Было бы неплохо возродить деятельность любительских спортивных команд среди преподавателей и традицию посещать спортзал после рабочего дня.



Победителем в «Спартакиаде здоровья-2013» стала команда педагогического факультета во главе с капитаном команды **Байжаном Молдагалиевым**, доцентом кафедры педагогики и психологии, второе место завоевала команда **факультета культуры и искусств, физико-математический факультет** завоевал третье место.

Завершился праздник спорта, и последним спортзал покинул человек, без которого не проходит ни одно мероприятие в университете, роль которого создавать настоящее праздничное настроение. Конечно же это бессменный звукооператор **Каиржан Гайсагалиевич Нурмуханов**, лаборант кафедры «Вокал и инструментальное искусство». Каиржан Гайсагалиевич доволен – все прошло без накладок.

Байжан Молдагалиев, педагогика және психология кафедрасының доценті:

«Мен неге спартакиадаға қатысамын?»

60 жастан астам да университеттің спартакиадасынан қалмай келемін. Оның өзіндік себептері бар. Біріншіден, денсаулығым пайдалы екенін байқадым. Екіншіден, басқа кафедралардың көптен көрмеген оқытушыларымен кездесіп, әңгімелесеміз, пікір алысамыз. Үшіншіден, спорттық жарыс көңіл-күйіме оң әсер етіп, эмоционалдық көтеріңкілік пайда болады.

Биылғы жылы педагогика факультетінің деканы М.Х.Темірғалиева мені команда капитаны қылып тағайындады. Мені көріп, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор Т.М.Дәрішева: «Сіз команда капитаны болып жатыр екенсіз. Жақсы нәтиже көрсететіндеріңе сенімдемін» деген көтермелеу пікірін айтты. Дене тәрбиесі кафедрасының оқытушысы Ж.Ғ.Төлетаяеваның жетекшілігімен, факультеттің ардагер және жас оқытушыларының спорттық шеберлігінің арқасында биылғы спартакиадада 1 орын алдық. Ауыспалы кубокты көтеріп тұрғанда үлкен қуанышқа кенелдім.

Спартакиаданың жабылу рәсімінде университет ректоры, академик А.С.Имангалиев енді 3 жылдан кейін спартакиада жаңа спорт сарайында өтеді деген қуанышты хабар айтты. Ендігі ойым, аман-саушылық болса, сонда өтетін спартакиадаға қатысу.

Елеулі еңбек, қажырлы қайрат, үздіксіз ізденістер жемісі



Ұлағатты ұстаз, білікті ғалым, филология ғылымдарының кандидаты, қазақ филологиясы кафедрасының доценті Мұхамбетқалиева Роза Қазықызы асқаралы алпыстың төрінде.

ержүрек жан» деп шығыс ғұламасы әл-Фараби айтқан екен. Шығыс данасының осы сөзін жадына сақтаған әр адам ұстаздық қасиеттің ауыр жүгін сезінуге тиіс. Үлкен жауапкершілік жүкті абыроймен атқару да – арлы іс. Алдымен ұстаз бола білген, отанасы, онымен қатар қазақтың қолөнерін тізгіндеген, ең алдымен шәкірттерінің алғысына бөленіп, сүйіктісіне айналған Мұхамбетқалиева Роза Қазықызы туралы әріптестік, ізгілік ниетпен лебіз білдіруді біз азаматтық парыз санаймыз.

Роза Қазықызы 1987 жылы А.С. Пушкин атындағы Орал педагогикалық институты қазақ тілі және әдебиеті кафедрасының шақыртуымен орыс аудиторияларына қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысы қызметіне қабылданады. 1990 жылдан 1997 жылдар аралығында Роза Мұхамбетқалиева кафедраның кіші ғылыми қызметкері және аспиранты болады. 1998 жылы Алматы қаласындағы ҚР ҰҒА-ның М.Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институтында аспирантурада оқып, «Тұрмыс пен табиғаттың қазақ фольклорында бейнеленуі» атты тақырыпта диссертациясын сәтті қорғап, филология ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесін алады.

Роза Қазықызы 30 жылға жуық М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінде аянбай еңбек етіп келеді. Осы оқу орнында еңбегі жанды да. Еңбектің жанғаны – сан мыңдаған шәкірттің шексіз алғысы.

Әр адамның басты парызы – еліне, ұлтына қызмет ету болса, Роза Қазықызы сол міндетті биік тұғырда орындап келеді. Ол ұлт мүддесін жоғары қойды. Білімді студент, білікті маман

даярлауға бар күшін жұмсады. Ел ертеңі – жас ұрпаққа саналы тәрбие, сапалы білім беру – басты міндет болса, білімді, білікті, тәрбиелі жастардың қалыптасуы үшін аянбай еңбек еткен зиялы жандардың бірі әрі бірегейі десек, артық айтқандық болмас.

«Нағыз адамның белгісі – кісілік» деген екен шығыс ғұламасы Жүсіп Баласағұн. Роза Қазықызы кісілік келбетін келістіріп, шынайылықты асқақтатап келген ардақты ұстаз ана бола білді.

Жастық кезеңде кездесетін сан қиындықтарға мойымай, қиналғанда қуаткер, оңашада ой-ерік, жалғыздықта жолдас, бақытқа бастар ақылшы, торыққанда таяныш, адамдар арасында айбар, жауға қарсы жебе болатын – білім мен ғылымды қуалады. Ғылым майданының қатардағы жауынгері тек үнемі оқу, іздену, талпыну, тану, өмір мектебінен өту арқылы ғана оның ірі қайраткері дәрежесіне дейін көтерілетіні анық.

Е. Букетов: «Парасаттылық, шарапаттылық, кеңдік, адалдық ғылымда қызмет істеген әрбір адамға лайық, халқымыздың мәпелеп, бетке ұстары – ғылым адамдары» десе, Роза Қазықызының бойынан осы ғылым адамына лайық абзал қасиеттердің барлығы табылары сөзсіз. Ол ешуақытта ғылыми ізденістерінен алыстаған емес. Роза Қазықызы университетте сабақ бере жүріп, 55-тен аса ғылыми-зерттеу мақалаларын жариялады. Оның ішінде қазақ фольклоры бойынша монографиясы қазақ фольклорын оқытудың теориясы мен әдістемесі және XV-XVIII ғ.ғ. қазақ әдебиетінің тарихына арналған. Бұған қоса

кәсіптік таңдау пәндері бойынша бірнеше оқу жұмысы бағдарламаларының авторы. Ұлттық және жалпы түріктік фольклор, қазақ және әлемдік әдебиет тарихы бойынша өзекті мәселелермен халықаралық, республикалық және аймақтық конференцияларға қатысып, ұйымдастыру жұмыстарымен айналысып келеді. Роза Қазықызы - Қазақстанның Батыс аймағындағы фольклорлық-этнографиялық қызметті ұйымдастырушылардың бірі, студенттермен белсенді ғылыми-әдістемелік, зерттеу жұмыстарын жүргізуде, «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы идеясының жүзеге асуына және қазақтың қолөнерімен шұғылданып, оны насихаттау жолында бір кісідей атсалысуда.

Қазақта қарақан басынан гөрі халқының қамын жеген тұлғалар қашанда болған. Осы орайда ақын Сәбит Дөнентаевтың

«Қызмет қылсаң халқыңа,
Игі ат қалар артыңа.

Пайдалы басқа еңбектен,

Бас кетсе де тартынба», деген өлең жолдары ойға оралады. Өйткені Роза Қазықызы - ұстаздық қызметке адалдықпен келіп, қиындықтан ешқашан тартынбаған абзал тұлға. Азаматқа татырлық еңбек еткен, қайраткерлік, турашыл қасиетімен көріне білген Роза Мұхамбетқалиеваға әріптестік ізгі тілекпен шығармашылық табыс, ұзақ ғұмыр тілейміз.

Роза Қазықызы - бүгінде бес бала тәрбиелеп отырған бақытты ана. Роза Қазықызының ғибратты ғұмыры мен ұстаздық тұлғасы сүйікті шәкірттері мен әріптестері алдында биік тұғырда тұрады.

Қазақ филологиясы кафедрасының атынан
Рүмпа СҰЛТАНҒАЛИЕВА

Ни одна делегация, ни один высокий гость не был лишен возможности посетить гордость ЗКГУ – Испытательную лабораторию экологии и биогеохимии. Университету по праву есть чем гордиться. Здесь занимаются увлеченно и азартно, на практике осваивая и проводя исследовательские работы. Руководит лабораторией кандидат химических наук Гулия Жумгатовна Сдигова.

БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Лаборатория со столь внушительным названием была впервые сформирована в 2000 году. С 2006 года лаборатория зарегистрирована в реестре государственной системы технического регулирования РК. В 2011 году лаборатория повторно аккредитована на срок до 2016 года. С 2007 года лаборатория располагается в отдельном здании, которое находится во дворе естественно-географического факультета. Ухоженные аллеи, скамеечки, утопающее в зелени уютное здание непременно настраивают на лирический лад. И лишь название на табличке перед центральным входом действует отрезвляюще – Испытательная лаборатория экологии и биогеохимии.

«Да, название внушительное, многие удивляются, - соглашается Гулия Жумгатовна. – Но возможности нашей лаборатории достаточно высоки. Без лишней скромности можно сказать, что испытательная лаборатория является образцово-показательным достоянием университета, лабораторию с рабочим визитом посещают различные гости и представители других вузов и организаций. На базе ЗКГУ им. М. Утемисова проходят встречи с представителями международных организаций, так, в частности, по вопросам окружающей среды, науки, технологии, здравоохранения в Центральной Азии была проведена встреча с доктором Терри Клайд Хейзен,



Лаборант Бахтыгуль Ахметжанова за работой на новом оборудовании.



Зав.лабораторией демонстрирует новые приборы.

специалистом программы биологических и экологических исследований Министерства энергетики США из Национальной лаборатории им. Лоуренса Беркли Калифорнийского университета и региональным представителем Брюсом Хадспетом, в ходе которой были обсуждены вопросы экологических бедствий.

Гордость заведующего лабораторией понятна. Ведь здесь ведут свои исследования на хозяйственной основе такие ученые, как кандидат биологических наук, профессор **Мария Максимовна Фартушина**, доктор биологических наук, профессор **Талшен Есенмановна Дарбаева**, кандидат биологических наук **Гульжихан Смаиловна Кайсағалиева**, доктор химических наук, профессор **Дина Кенжебековна Мендалиева**.

Деятельность лаборатории заключается в организации и проведении фундаментальных, прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ, а также методических исследований в области биологии, химии, экологии, географии, химической технологии.

В лаборатории выполняются научные исследования дипломных работ, а также НИРС студентов 4 курса. Установлена тесная связь между ЕМФ и школами города и области. Например, на базе лаборатории проводятся различные олимпиады между школами города и области в целом.

Для поддержания качества проводимых анализов испытательная лаборатория сотрудничает с Комитетом по техническому регулированию и метрологии, Комитетом по борьбе с наркобизнесом и контролем за оборотом наркотиков МВД РК, АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», РГП «Казахский центр экспертизы и сертификации», РГП «Казахский институт метрологии», ТОО «Орал жер», ТОО «Топан», ТОО «Медсервис», ТОО «Центр метрологического обеспечения», ТОО «Национальный центр аккредитации», ТОО «Интерконсалтинг» и др.

В прошлом году, благодаря выигранным грантовым проектам, лаборатории удалось приобрести оборудование на сумму более 7 млн. тенге, в планах приобретение лабораторных приборов на сумму в 5 млн. тенге. По словам заведующей лабораторией Г.Ж.Сдиговой, за все время существования университета это впервые серьезное приобретение как для лаборатории, так и для факультета.

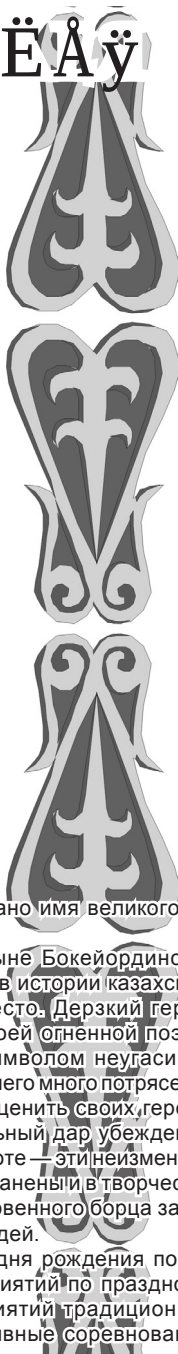
Приобретенное в рамках проектов оборудование позволяет выполнять запланированные научно-исследовательские работы, расширить спектр научных работ студентов, магистрантов, докторантов. Из года в год идет тенденция увеличения грантов по обучению в магистратуре, увеличивается число магистрантов. Кроме этого, расширяется область аккредитации лаборатории в будущем и возможность для преподавателей, на основе лабораторных исследований, публиковаться в изданиях с высоким импакт-фактором, - сказала Гулия Жумгатовна.

À Î Ç Í À Ì Å Í Î Â À Í È Å Þ Á È Æ Å Û



ГИМН

*Кто ни разу не седлал
в путь походного коня,
сильной дланью не сжимал
древко острого копья,
кто без снеди и без сна
не пытался все познать,
не протер седлом потник,
хоть и видел, но не вник
в то, что пот течет зимой,
хладным может быть и зной,
изголовием – металл,
кто врага в лицо не знал,
не узрел, что им рожденный
сын взрослеет отчужденно,
кто на ложе, даже раз бы,
не сластился женской лаской,
после голода и жажды
не объелся б жирным мясом,
не облит был, хоть однажды,
ложью, подлостью и грязью,
кто не знал любви и боя,
всех лишений и мучений,
разве может быть героем
или просто быть мужчиной?!*



Махамбет Утемисов (1803 - 1846) - выдающийся казахский акын девятнадцатого века. Пламенный поэт, отважный воин, словом и мечом отстаивавший независимость своего народа.

Вся его поэзия, как, впрочем, и жизнь окрашена одним событием - антифеодальным восстанием народа в Букеевской орде в 1835 - 1837 годах под руководством Исатая Тайманова.

Махамбет — первый певец, вышедший из среды аристократии, открыто вставший на сторону народных масс. Его поэзия, полная благородной мести, была «острым мечом», не знающим отдыха и пощады. Поэтические призывы Махамбета обладали колоссальной силой. Развив могучие традиции героических певцов, он значительно углубил личностное начало, переосмыслил старые жанры и формы выражения поэтической мысли, трансформировал привычные образы казахской поэзии, усилил социальные мотивы, что привело к появлению в истории казахской поэзии гражданской лирики.

В 2003 году Западно-Казахстанскому государственному

университету в честь 200-летия было дано имя великого казахского акына – Махамбета Утемисова.

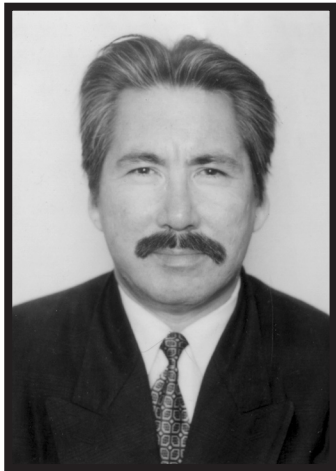
Родившийся в Букеевской Орде (ныне Бокейординский район Западно-Казахстанской области), в истории казахского народа Махамбет занимает особое место. Дерзкий герой, пламенный летописец, он отразил в своей огненной поэзии мятежный дух эпохи. Имя его стало символом неугасимой борьбы и свободолюбия народа, испытавшего много потрясений и бедствий и во все времена умевшего ценить своих героев. Бесстрашие, решительность, поразительный дар убеждения, непоколебимая уверенность в своей правоте – эти неизменные качества мудрых предшественников сохранены и в творчестве Махамбета, прекрасного оратора, вдохновенного борца за народное счастье, одного из народных вождей.

В этом году отмечается 210 лет со дня рождения поэта. В университете утвержден план мероприятий по празднованию юбилейной даты. В числе мероприятий традиционные Махамбетские чтения, выставки, спортивные соревнования, кураторские часы и др.

М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінде Махамбет Өтемісұлының 210 жылдық мерейтойына арналып өткізілетін іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара атауы	Өткізілетін уақыты	Жауаптылар
1.	Университет атауын «Махамбет атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті» деп өзгертуге ұсыныс дайындау	Ақпан, 2013 Ғылыми Кеңес	ҒЖ және ХБ жөніндегі проректор, ғылым және коммерцияландыру департаментінің директоры
2.	«Махамбет - 210» логотипін дайындау	Ақпан, 2013	Мәдениет және өнер факультеті
3.	Университет ғимараттарына баннер дайындау	Ақпан, 2013	Мәдениет және өнер факультеті
4.	«Махамбет мұралары» атты танымдық шара	Ақпан, 2013	Жалпы педагогика, психология және өзін-өзі тану кафедрасы
5.	«Махамбет-210» буклетін дайындау	Мамыр, 2013	Филология факультеті, қазақ филологиясы кафедрасы
6.	«V Махамбет оқулары» атты республикалық конференция өткізу	Мамыр, 2013	Филология факультеті, филология факультетінің деканы
7.	Облыстық студенттер мен оқушылардың үздік ғылыми жұмыстарына байқау	Қазан, 2013	Тарих және құқық факультеті
8.	«Ұлт-азаттық қозғалыс және Махамбет Өтемісұлы» атты дөңгелек үстел	Наурыз, 2013	Тарих және құқық факультеті
9.	Облыстық теледидардан арнайы хабарлар беру	Жыл бойына, 2013	ҒЖ және ХБ жөніндегі проректор, ғылым және коммерцияландыру департаментінің директоры
10.	Баспасөз беттерінде мақалалар ұйымдастыру	Жыл бойына, 2013	ҒЖ және ХБ жөніндегі проректор, С.Ғ. Шарабасов, С.М. Физзатов, баспасөз қызметі
11.	Барлық топтарда арнайы куратор сағаттарын ұйымдастыру	Наурыз, 2013	Факультет декандары, кураторлар
12.	Барлық факультетте Махамбеттанушылармен кездесулер ұйымдастыру	Жыл бойына	Факультет декандары, кафедра меңгерушілері
13.	«Махамбет - ел азаттығы үшін күрескен ақын, батыр» атты барлық факультеттерде кітап көрмесін ұйымдастыру	Ақпан, 2013	Ғылыми кітапхана директоры
14.	Махамбет Өтемісұлының 210 жылдығына арналған поэзия кеші	Наурыз, 2013	Қазақ филологиясы кафедрасы, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор
15.	Махамбет Өтемісұлының 210 жылдығына арналған «Махамбетті ұлықтар ұрпағымын» тақырыбындағы оқушылардың облыстық шығармалар байқауы	Сәуір, 2013	Қазақ филологиясы кафедрасы, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор
16.	Спорттық турнир өткізу	Қазан, 2013	Педагогикалық факультеті, «Ақжайық» спорт клубы
17.	Махамбет батырды еске алу (ас беру)	Қазан, қараша, 2013	ҒЖ және ХБ жөніндегі проректор, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор

Памяти преподавателей



ХАБДОЛЛАЕВ
Ғалит
Хабдоллаұлы

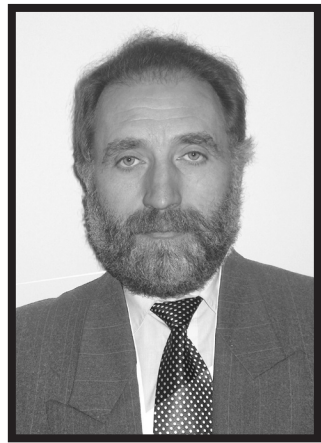
Батыс Қазақстан өңірі қайғылы жағдайға душар болды. Бейнелеу өнерінің майталманы ХАБДОЛЛАЕВ Ғалит Хабдоллаұлы 2013 жылдың 13 қаңтарында өмірден озды.

1952 жылы Атырау облысы Құрманғазы ауданы Богатый селосында туған.

1972-1977 жылдары ҚазПИ-дің көркемсурет-графика факультетінде оқыған. 1977 жылы ҚазССР Халық ағарту министрлігінің жолдамасымен А.С.Пушкин атындағы Орал педагогика институтының көркемсурет-графика факультетіне келген алғашқы ұстаздардың бірі. 20 жылдай «Сурет» кафедрасының меңгерушісі болды.

Ғалит Хабдоллаев – бейнелеу өнерінің графика саласында көп жылдар жемісті еңбек етті. Бірнеше облыстық, республикалық көрмелерге қатысып, дипломдарға ие болған. Дайындаған шәкірттері Батыс Қазақстан аймағының түкпі-түкпірінде еңбек етіп жүр. Өңіріміздегі есімдері белгілі майталман суретшілердің барлығы дерлік Ғалит Хабдоллаевтан дәріс алған.

Бейнелеу өнері саласында көптеген жылдар абыройлы қызмет атқарып, артында өшпес із қалдырған ұлағатты ұстаз Ғалит Хабдоллаұлының бейнесі мәңгі есімізде қалмақ.



САМАРКИН
Александр
Васильевич

Искусство и культура, широкая общественность Приуралья понесли тяжелую утрату. 26 января 2013 перестало биться сердце композитора-музыковеда, кандидата искусствоведения, доцента, преподававшего в ЗКГУ им.М.Утемисова – Самаркина Александра Васильевича.

Александр Васильевич – член Союза композиторов Казахстана, один из лучших искусствоведов нашего времени, необыкновенный человек широкой и щедрой души, человек-творец, музыковед с энциклопедическими знаниями, преподаватель, воспитавший не одно поколение композиторов, замечательных исполнителей, музыковедов и просто музыкантов.

Александр Самаркин родился 25 февраля 1957 года в г.Уральске. Он обладал прекрасным музыкальным слухом и огромным трудолюбием. В 1976 году с отличием закончив обучение на отделении теории музыки Уральского государственного музыкального училища им.Курмангазы, он поступает в Алматинскую государственную консерваторию, где, проработав 5 лет по специальности «Музыковедение», остается преподавать после окончания Московской аспирантуры.

Работать в наш университет Александр Васильевич приехал в 2002 году и сразу же в этом году по его почину была образована кафедра «Музыковедения». А.В.Самаркину принадлежит множество научных трудов, программа по дисциплине «Современная музыкальная культура Казахстана», всю свою жизнь он занимался публицистической деятельностью.

Работая на кафедре «Вокал и инструментальное искусство», Александр Васильевич всегда являлся добрым примером и мудрым советчиком для своих коллег. Всегда корректный и отзывчивый, будучи заведующим кафедры «Музыковедение», а затем кафедры «Музыковедение и вокально-хоровое искусство» он никогда не отказывал своим подчиненным в помощи и для каждого находил доброе слово.

Добрая и светлая память об Александре Васильевиче надолго останется в наших сердцах.

Елбасы жолдады – халқы қолдады

Бұл жолғы Жолдау бұрынғыдан өзгеше. Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаевтың "Қазақстан - 2050" стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты жолдауы еліміздің жасампаздық жолын жалғастырудың басым бағыттарын батыл ойлармен белгілеп берді.

Мемлекетіміздің ендігі мақсаты мен міндеті – егемендік жылдары қол жеткізген жетістіктерімізді сақтай отырып, 2050 жылға қарай мықты мемлекеттің, дамыған экономиканың және жалпыға ортақ еңбектің негізінде берекелі қоғам құру. Елбасы ескерткендей, мықты мемлекет күнкөріс саясатымен емес, жоспарлау саясатымен, ұзақ мерзімді дамумен және экономикалық өсумен ияналысады.

Болашақта Қазақстанның 2050 жылға дейінгі даму стратегиясы бойынша әрекет ету, қыбырлап емес – қарымды жұмыс істеу ғана көсегемізді көгертпек. Мемлекетіміздің гүлденуі мен іргетасының нық қалануы қазіргі жастарымыз бен келер ұл-қыздарымыздың еншісінде екендігі белгілі. Олай болса, бүгінгі аға ұрпақтың үмітіне адал болуға жастарды тынымсыз тәрбиелегеніміз ләзім. Жастарымызға заман талабына сай білім, ғылым бермесек, Отанымыздың, халқымыздың шын мәніндегі отаншыл, ұлтжанды, жанашыр азаматы етіп тәрбиелей алмасақ, мемлекетіміздің болашағы не болмақ? Егер біздің әрқайсысымыз іргесі мығым, тәуелсіз елдің еңсесі биік болғанын қаласақ, онда ұрпақ тәрбиесі мен кәсіби біліміне жанкештілікпен араласуымыз қажет. Өйткені, еліміздің іргелі, еңсеміздің биік болуы дәл бүгінгі, ертеңгі, келер ұрпақ өкілдеріне байланысты. Сондықтан да, осы мәселелерге қатысты Қазақстан-2050 даму стратегиясының өзінен-ақ демократиялық, азаматтық, құқықтық қоғамдағы және мемлекеттік билік тармақтарындағы барлық

мекеме, органдардың қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз етуге мүмкіндіктер беретін сауатты, бәсекеге қабілетті, тапсырылған іске аса зор жауапкершілікпен қарайтын ары таза ұлттық кадрларға деген қажеттілікті қанағаттандыру мәселесін шешудің қаншалықты өткір қойылып отырғанын түсіне білуіміз шарт. Ол үшін білім мен кәсіби машық - заманауи талаптарға сай болып, ең озық әдістер мен жабдықтар жоғары жұмыс жасау машығын меңгеруге дайын болуға тиіс. Жолдауда ЖОО-да оқудың екінші курстарынан бастап кәсіпорындардағы міндетті өндірістік тәжірибені заңнамалық тұрғыда бекіту, оқыту әдістерін жаңғырту, білім берудің инновациялық әдістері мен құралдарын қарқынды енгізіп қолдану міндеттері қойылған. Жалпылама білім беру заманының артта қалғаны, қазір барлық дамыған елдердегі сияқты арнаулы кәсіби білімге ден қою қажеттілігі айтылған.

Қазақстан-2050 бағдарламасында қоғамдық тәртіп пен қоғамдық қауіпсіздік, қылмыстылықпен күрес мәселесіне зор көңіл бөлінген. Дамыған қоғам барлық жерде тәртіп пен реттіліктен басталатындығы, онсыз біз тәртіпсіздікке мүлдем төзбеді қалыптастыру және жемқорлықты түбірімен жою жөніндегі жауапты міндеттерді шеше алмайтындығымыз көрсетілген. Бұл орайда болашақ құқық қорғау қызметкерлерінің материалдық жағдайларын жақсартып, қатал сұраныс болатындығын, оларды аттестациялау жалғаса беретіндігі, құқық қорғау органдарының кадр саясаты тұжырымдамасын әзірлеу қажеттігі ескертілген. Мұны құқық қорғау органының болашақ қызметкерлері естерінде ұстауы тиіс. Осыған сай біздің университеттің құқықтық пәндер кафедрасының алдында да зор міндеттер тұрғанын жақсы сезінеміз. Білім сапасын

арттырып, мықты кәсіби маман дайындауға қол жеткізу әрбір білім ордасының оқу базасына, жоғарғы білім технологиясына байланысты болатындықтан, сол оқу базасын қамтамасыз етуді жетілдіре түсуімізді қажет етеді. Студенттердің теориялық білімін тәжірибеде қолдана білуі үшін заң клиникасы жұмысын жандандырып, криминалистика кабинетіне қажетті қазіргі құқық қорғау қызметтерінде қолданылатын құралдармен қамтамасыз етіп, криминалистикалық полигонды жабдықтау мәселелері тұрғаны белгілі. Жолдауда көрсетілгендей, біздің басты міндет – оқу сапасын арттырып, оны өмір тәжірибесімен ұштастыру. Ол үшін теория мен практиканы қатар жүргізу, танымдық және өндірістік сарамандардың өту дәрежесіне қатал талап қойылып, облысымыздың құқық қорғау органдарымен жан-жақты байланысты әлде де нығайта түсуіміздің қажеттігін білдіреді. Қазіргі кезде көптеген объективтік себептерге байланысты кафедрада заң білімін беру жалпы бағытта жүріп жатыр. Қоғамдық қатынастармен қатар оларды реттейтін заңдардың да күрделене түсуіне байланысты студенттерге құқықтың барлық саласын жан-жақты, терең игеру қиын дүние, сондықтан да арнайы заң оқу орындарындағындай екінші-үшінші курстардан бастап арнаулы мамандандырылған бағыттарда: сот – прокурорлық, криминалистикалық – тергеу, кәсіпкерлік құқық, мемлекеттік-әкімшілік құқық мамандықтары бойынша топтарға бөліп оқытылу қажеттілігі тууда. Сол бағытта кафедра арнайы бағытталған мамандындруды қолға алынды.

Біз Президентімізбен бірге XXI ғасыр - Қазақстанның «алтын ғасыры» болатынына сенеміз және сол бағытта бар күш-жігерімізді жұмсауға әзірміз!

Жұмабай НӘБИҰЛЫ,

М.Өтемісов атындағы БҚМУ-дың құқықтану кафедрасының доценті, ішкі істер органдарының құрметті ардагері

Елбасы салып берген сара жол

Ұлы мереке қарсаңында Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев Қазақстан халқына арнаған Жолдауын ұсынды. Бұл Жолдауды университет ұжымы да зор ықыласпен тыңдай отырып, өз үндерін қосты.

Елбасының Қазақстан халқына Жолдауы - бізге, ел жұртшылығы үшін қашан да маңызды оқиға. Себебі, ол мемлекет дамуының негізгі бағыттары мен міндеттерін анықтайтын стратегиялық маңызды құжат болып табылады.

- Жолдаудағы маңызды бағыт – қазақстандық патриотизм. Жалпы, барлық құнды еңбектер, жаңалық атаулы тек отансүйгіштіктің арқасында дүниеге келеді. Негізі, патриотизм мен намыс - тамырлас, егіз ұғымдар.

Қоғамның қай саласына болмасын, ең алдымен патриотизм керек. Қазақстандық ұмтылыс, толыққанды білім мен сапалы өнімнің түкпірінде Отанға деген үлкен сүйіспеншілік пен құрмет, қазақы намыс жатыр.

Биылғы Жолдаудың маңызы айрықша зор. Ерекшелігі сол, Мемлекет басшысы онда ел халқының алдына 2050 жылға дейін жүзеге асырылатын стратегиялық бағыттарды жариялады. Алдағы 38 жыл ішінде өміршең етілуге тиіс нақты тапсырмалар мен міндеттердің тұтастай бағдарламасы мемлекет үшін әрі қарай дамудың негізгі кілті болып табылады. Келешектегі көшенді іс-қимылдардың барлығы егжей-тегжейлі көрсетілді. Маңызы зор құжатта адам – мемлекеттің басты құндылығы деп аталды. Ел азаматтарына деген қамқорлық, олардың әл-ауқатын арттыру, тұрғындар үшін жаңадан игіліктер жасау, тағы да басқа әлдеқайда тиімді тетіктер қарастыру – Жолдау жүктеген негізгі міндеттер. Жаңа әлеуметтік қағидаттарына сүйене отырып, кедейшіліктің өсуіне жол бермеу тапсырылды.

Елдегі үдерістерді одан әрі жалғастырушы – жастар қоғамына қатысты міндеттер де өзектілігімен танылды. Жастар – біздің келешегіміз. Осы ретте Елбасының оларға арнаған Үндеуі де орынды болды.

Ақтоты НИЯЗБЕКОВА,
жаратылыстану-география факультетінің деканы

ОБСУЖДАЯ ПОСЛАНИЕ

У нас в университете активно обсуждают Послание Президента Казахстана народу.

Документ всеми принят позитивно. Он является продолжением Стратегии -2030, программы «Путь в Европу» и пред-полагает консолидацию всего общества. Теперь появилась возможность сделать качественный рывок, определить за-дачи, тезисы и принципы, по которым будет жить Казахстан в ближайшие 50 лет. Это позволит войти Казахстану в число 30 наиболее развитых государств мира. Послание имеет чёткую, логически последовательную структуру. В первом разделе анализируются достижения республики в реализации ранее намеченных задач, во втором разделе ставятся новые задачи (десять глобальных вызовов) и в третьем разделе излагаются пути решения новых задач – Новый политический курс для нового Казахстана в быстро меняющихся исторических усло-виях. В четвёртом пункте третьего раздела Программы особое внимание уделено знаниям и профессиональным навыкам, как ключевым ориентирам современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, в том числе модернизации методик образования. Мы должны в своей работе интенсивно внедрять инновационные методы решения и инструменты в отечественную систему образования, включая дистанционное обучение и обучение в режиме он-лайн, доступные для всех желающих. Изменить направленность и акценты учебных планов образования, включив туда программы по обучению практическим навыкам и получению практической квалифи-кации. Работа в этом направлении на кафедре географии уже ведётся и будет продолжена.

В.И.АМЕЛЬЧЕНКО,
зав. кафедрой географии

Заманауи білім беру жүйесіне сәйкес педагог кадрларды дайындау сапалығы

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан -2050» стратегиясы мемлекетіміздің 2050 жылға дейін әлемнің ең жоғары дамыған 30 мемлекеті қатарына енуін негіз ете отырып, осы уақыт ішінде бағындырылуға тиісті жеті басымдықты белгілеп берді. Елбасы белгілеп берген бұл Жолдау қазақстандықтарды жаңа белестерді бағындыруға жетелейтін және ортақ мақсатқа топтастыратын тарихи құжат болып табылады.

Жолдауда Елбасы «бәсекеге қабілетті дамыған мемлекет болу үшін біз сауаттылығы жоғары елге айналуымыз керек» деген тұжырымы «білім мен кәсіби машық - заманауи білім беру, кадрларды даярлау мен қайта даярлау жүйесінің негізгі бағдарлары» деген пікірімен ұштасқан.

Кәсіби-техникалық және жоғары білім ең бірінші кезекте ұлттық экономиканың мамандарға деген қазіргі және келешектегі сұранысын барынша өтеуге бағдар ұстауы қажеттігі көрсетіледі. Бұндағы ең басты қағидат - бұл жұмыс берушілердің талабына сай мамандарды оқытып шығару. Сонымен қатар, жоғары оқу орындары білім беру қызметімен шектелмей, олар қолданбалы және ғылыми-зерттеушілік бөлімшелерін құруы және дамытуы қажеттігі де нақты көрсетіледі.

Қазіргі таңда заманауи білім беру жүйесіне сәйкес педагог кадрларды дайындау, оның сапалығын арттыру жұмысында М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің ұжымы жоғары көрсеткіштерге сәйкес үлкен жетістіктерге ие. Соның ішінде педагогика факультеті педаго-гика және психология кафедрасының профессор-оқытушылар құрамы «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», «Педагогика және психология», «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандықтары бойынша бүгінгі күн талабына сәйкес бәсекеге қабілетті құзыретті мамандар дайындауда қомақты үлестерін қосып келеді.

Биылғы оқу жылындағы кафедраның басты жетістігі бұл *біріншіден*, бітіруші түлектердің биылғы 2012 оқу жылының қараша айында өткен оқу жетістіктерін сырттай бақылау қорытындысы бойынша «Педагогика және психоло-гия», «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандықтары студенттерінің жоғары балл жинап, облыс көлемінде ең жоғары көрсеткішке ие болуы. *Екіншіден*, облыстық «Жас ғалым – 2012» инновациялық жобалар байқауы

қорытындысы бойынша «Педагогика және психология» мамандығының 1 курс магистранты Жақсығалиева Альфияның жұмысы 1-ші орынды иеленуі. *Үшіншіден*, «Педагогика және психология» мамандығының 2 курс магистранты Насығазы Болат «Білім беру саласындағы басқару» мамандығы бойынша 2013 оқу жылының Қазақстан Республикасының Президентінің халықаралық «Болашақ» стипендиясына тағайындалды.

Бұған қоса 2012 жылы «Педагогика және психология» мамандығының 1 курс студенті Зайцева В.Р. және «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының 2 курс студенті Қарагозина А.А. «Экопоселение в моем регионе как один из путей решения экологических проблем» атты ҚР жоғары оқу орындары арасындағы он-лайн жүйесінде республикалық шығармашылық байқауына қатысып, сертификат иеленді.

Кафедра жанында 2012 жылы оқу жылынан бастап «Бәйтерек» акмеологиялық орталығы жұмыс жасайды (директо-ры: тарих ғылымдарының докторы Н.Ө.Әділбаева). Орталықтың негізгі мақсаты - студенттер мен магистранттардың тұлғалық-кәсіби дамуына психологиялық акмеологиялық қолдау жасау. Сонымен қатар Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім академиясының аймақтық ресурстық орталығы (ди-ректоры: педагогика ғылымдарының докторы, профессор Ә.М.Мұханбетжанова) негізінде білімді жетілдіру және қосымша білім беру курстары ұйымдастырылады.

Кафедрада Н.Г.Чернышевский атындағы Смоленск мемлекеттік университетімен, Білім беруді дамытудың Федералды институты Приволжье филиалымен (Самара қ.) және Ивановск мемлекеттік университетімен (Иваново қ.) тығыз халықаралық байланыс орнатылған және бұл жоғары оқу орындарының ғалымдары жылма-жыл академиялық ұтқырлық бойынша ғылыми ыссапармен келіп, студенттерге, магистрлерге дәріс оқиды.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы педагог кадр-ларды дайындау жұмысының сапалығын арттыру бағытында үнемі ізденіп, өз біліктіліктерін арттыру жұмысына ерекше мән береді және әрі қарай жалғастыра бермек.

ЖЫ.САРДАРОВА, *п.ғ.д., педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі, Г.С. АБУҒАЛИЕВА, оқытушы, магистр*

Елбасы Жолдауы - жарқын болашаққа бастар жол!

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай ұйымдастырылған салтанатты жиында Елбасымыз, Ұлт Көшбасшысы Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан-2050: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауын жолдаған болатын. Биылғы Жолдаудың үлкен тари-хи мәні бар, себебі, онда ел дамуының 21 жыл ішінде жеткен жетістіктері сараланып, сондай-ақ Қазақстанның 2050 жылға дейінгі даму Стратегиясының бағдарламасын ұсынды.

«Қазақстан-2050» стратегиясының төртінші басым бағыты – заманауи білім беру жүйесінің, кадр даярлаумен қайта даярлаудың негізгі бағдарына арналған болатын. Елбасымыз «Бәсекеге қабілетті дамыған мемлекет болу үшін сауаттылығы жоғары елге айналуымыз керек», - деп атап көрсеткен болатын. Қазіргідей ғылым мен техниканың қарыштап дамыған зама-нында кез-келген бәсекеге қабілетті маман тек білім нәрімен ғана сусындап қоймай, озық үлгідегі құрал-жабдықтармен, ең заманауи өндірістерде жұмыс жасау машығын да қатар игеруге дайын болуы шарт. Сондай-ақ жолдауда Елбасымыз жоғары оқу орындарының білім беру қызметімен шектеліп қоймай, қолданбалы және ғылыми-зерттеушілік бөлімшелерін құрып дамытуға тиіс екендігін де атап өткен болатын.

М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті, биология және экология кафедрасының ұжымы да Елбасы Жолдауын қызу қолдап, зор қызығушылықпен талқылады. Кафедра ұжымы болашақ мамандарға бәсекеге қабілетті білім беру жолында аянбай еңбек етіп келеді. Студенттер мен магистранттарды ғылымға баулу, тарту мәселесі де дұрыс жолға қойылған. Жыл сайын Фартушина М.М., Дарбаева Т.Е., Кайсағалиева Г.С. сынды ғалымдарымыздың жетекшілігімен жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстарына жас ғалымдар, магистранттар, студенттер белсенділікпен тартылуда. Студенттердің тәрбие мәселесі де күн тәртібінен түскен емес.

«Жұмыла көтерген жүк жеңіл»- дейді дана халқымыз. Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығара еңбектенсек, халқымыздың алмас асуы, шықпас тауы болмас. Еліміздің жастарын Елбасы Жолдауын қолдап, оны жүзеге асыруда аянбай еңбек етуге шақырамын.

С.А.КАЖИАХМЕТОВ,
биология және экология кафедрасы меңгерушісінің міндетін атқарушы

Абат ҚЫДЫРШАЕВ,

«ҚР Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» мемлекеттік грантының екі мәрте иегері:

«Менің жеңісім — университетімнің жеңісі»

Көпшілікке мәлім, жаңа жыл қарсаңында Елбасы — Ұлт көшбасшысы Н.Ә.Назарбаев отандық жетекші телеарналардың журналистеріне берген сұхбатында егер өз кәсібінді құлай сүйсең, сәйкесінше, еткен еңбегіңнің лайықты нәтижелі жемісін



көре білсең, осының өзі әр тұлғаға ерекше рух сыйлайды. Бұл — әр адам үшін шабыттандырушы күш. Осы жолда әркез білек сыбана, тер төге еңбек етуіміз қажет деген-ді. Иә, еңбек нәтижесінің сәттілігі қашан да тәтті. Бұндай жеңіс нәтижесі белсенді өмір сүруге, жігерлі де шабытты еңбек етуге ұмтылдырады, күшке күш қосады. Бұл ілгергі іргелі істерге, қарышты дамуға еселе-не берілген ерекше стимул да. Бұл орайда халық даналығы «Еңбекпен табысқан, тау тұрғызар табыстан», «Еңбек — тәтті бапкері, табыс — маңдайдың ақ тері», «Жұмысбасты болу — бақыт, қайтарымы — алтын-жақұт», «Еңбек — барлығын жеңбек», «Еңбекпен тапқаның, шекер балдан татқаның», «Ынта болса адамда, қиын іс жоқ ғаламда», «Ердің атын еңбек шығарады», «Еңбегің қатты болса, татқаның тәтті болар», «Еңбек — ердің көркі, ер - елдің көркі» демей ме.

Жас ізбасарларыма айтарым, жатып ішер жалқаулықтан құдай сақтағай! Ғұлама Плутарх айтпай ма: «Жалқауланып жатып өзінің денсаулығын дұрыстамақшы болатындар, үнін шығармай-ақ дауыстарын күшейтуді ойлайтындар секілді ақымақтық қадамдарға барады» деп. Қадірлі жастар! Бақыт атаулы сізге өзі келіп бас ие тағым етерліктей тер төге еңбектенгейсіздер!

Дау жоқ, «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» атағына екінші мәрте ие болу кеуденді қуанышқа толтырады. Адамды марқайтады. Келешек келелі істерге жігерлендіреді. Мен Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінде еңбек ететінімді мақтан тұтамын. Менің жеңісім — университетімнің жеңісі. Үздік ұстаздық биігінен танылуымды университет ректоры, академик А.С.Иманғалиевтің қолдауы, білім ордасы ұжымының, әріптес профессор-оқытушылар қауымының сенімі деп білемін. Меніңше, конкурс жеңімпазы атану әр оқытушыға үлкен жауапкершілік жүктейді. Себебі «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» атағын алу бар да, осы атағыңа шаң тигізбей, кір шалдырмай лайықты бола білу бар. Әріптестеріңнің қолдауына ие болу, студент-шәкірттеріңіздің сүйіспеншілігіне бөлену де — нағыз өзісінің білгір ұстазына ғана тән нәрсе. Өзім осы жолда тегіпте тер төгуге әрдайым әзірімін. Туған университетімнің алуан істерінің қай саласында да арқаланып еңбек етуге даярмын. Ендігі мақсатым - ҚР Білім және ғылым министрлігі тарапынан бөлінетін қаржы негізінде жылдық жұмыс жоспарымды толық жүзеге асыру, университет басшысының, әріптестерімнің сенімінен шығу. **Сөз соңында айтарым:**

*Айқын беті ғылымдағы ізімнің,**Сыңға түстім көрінсін деп ер ісі.**Бұл жеңісім — мақтанышы ұжымның,**Бұл жеңісім — еңбегімнің жемісі.**Мына өмірде қолына ұстап жолдама,**Кім ізденсе, кім оқыса, сол — дана!**Әлі талай жеңісімді арнаймын,**80 жылдық тарихы бар ордама.***Мельников В., Испулова Р., победители Республиканского конкурса**

«Лучший преподаватель вуза 2012»:

«ПОВЕДА ПЕДАГОГОВ — УСПЕХ ВУЗА»

Ежегодно Министерство образования и науки РК проводит конкурс на соискание гранта «Лучший преподаватель вуза». По итогам 2012 года четыре преподавателя Западно-

Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова вошли в топ 200. Профессор А.С.Кыдыршаев, доцент З.Ж.Мутиев, Р.Н.Испулова, В.Л.Мельников стали лауреатами этого форума.

Следует отметить, что в честной конкурентной борьбе с преподавателями других вузов они продемонстрировали убедительные аргументы своего высоко-го профессионального мастерства.

Однако нельзя назвать эту победу случайной. Каждый из преподавателей-

победителей одного из старейших вузов Казахстана во внутривузовском рейтинге, начиная с 2002 года, занимает высокие позиции.

Каждый из них успешно реализует себя в научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе. Так, профессор А.С.Кыдыршаев и доцент З.Ж.Мутиев осуществляют свою педагогическую деятельность по программе «Казахский язык». Они являются авторами многочисленных монографий, учебников, учебных пособий научных статей по проблемам казахской филологии.

Доцент В.Л.Мельников, Р.Н.Испулова проводят подготовку студентов по программе «Физическая культура и спорт». Ими подготовлено несколько электронных учебных изданий, многочисленные методические разработки. Каждый из них имеет более ста научных публикаций. Вместе с тем доцент В.Л.Мельников многократный чемпион Республики Казахстан, неоднократный победитель Кубка РК по Президентскому многоборью. Доцент Р.Н.Испулова один из ведущих педагогов-методистов в области массовой физической культуры.

Грант за победу в конкурсе преподаватели намерены использовать, участвуя в международных конференциях, стажировках в зарубежных научных центрах, при написании учебников и учебных пособий. Подобное финансовое вложение - залог повышения качества образования, имиджа преподавателя, а также вуза, который он представляет.

Несмотря на личные успехи каждого педагога, невозможно представить их в отрыве от многогранной и высокоэффективной деятельности высшего учебного заведения, где они работают и где смогли самореализоваться.

Следует признать, что ЗКГУ за последние годы добился значимых успехов в своем развитии, следствием чего стало повышение качества образовательной подготовки. Так, на Международной выставке в г. Алматы получил номинацию «За подготовку высококвалифицированных специалистов». В 2006 г. на III Казахстанской Международной выставке «Образование и наука в XXI веке» в г. Астане ЗКГУ был удостоен диплома «За разработку и внедрение интегрированных образовательных программ» и «За лучшую автоматизированную систему управления вузом». В 2007 г. на IV Казахстанской международной выставке «Образование и наука XXI века» (г. Астана) вуз награжден дипломом «За лучшее вузовское издание».

Еще более значимых успехов наш вуз добился на международной арене. Так, ЗКГУ им. М.Утемисова в числе первых вузов Казахстана стал лауреатом «Золотой медали SPI» Международной ассоциации содействия промышленности, врученной в 2005 г. в Париже. ЗКГУ удостоен престижной награды «EUROPEAN QUALITY» («Европейское качество»). За высокий уровень образовательных программ на международной конференции ЗКГУ была присуждена «EuroEducation 2006: integration of European experience» в г. Оксфорде (Великобритания). ЗКГУ также оказался среди мэтров высшего образования Европы, удостоенных наградой «THE UNITED EUROPE» («Объединенная Европа») за вклад в развитие европейской интеграции. В 2006 г. ЗКГУ на международном саммите в г. Москве был признан «Лидером национальной экономики» и награжден почетной грамотой и медалью. Инновационная активность университета была отмечена на четырех международных форумах «Информатизация образования Казахстана и стран СНГ».

Все эти достижения — результат эффективного управления системой высшего образования. Это, в конечном итоге, повышает конкурентоспособность наших вузов, делая их востребованными не только на внутреннем, но и внешнем рынке образовательных услуг.

**Зейнолла Мутиев, ф.ғ.к., доцент,**

ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері:

«Көңілге қуаныш, ертеңге үміт»

Тәуелсіз еліміздің кемел келешекке ұмтылысы кең-байтақ Қазақстан халқының әр азаматын қанаттандырып, өз қызмет саласында белсене еңбек етуге жігерлендіреді. Сондай көңілге қуаныш сыйлаған бір сөз — «ЖОО-ның үздік оқытушысы-2012» атағының берілуі дер едім.



Астананың қақ төрінде орналасқан зәулім ғимарат — ҚР Өнер университетінде еліміздің таңдаулы 200 оқытушысына «ЖОО-ның үздік оқытушысы атағынның иегерлеріне куәлік пен төсбелгіні ҚР Білім және ғылым министрі Бақытжан Тұрсынұлы Жұмағұлов өз қолымен тапсырды. Министр өз сөзінде мұндай қызметтің өзге елдерде аз кездесетінін айта келе, баршаңызды осы құрметке лайық деп есептеймін және сіздердің Қазақстан ғылымын дамытуға қосар үлестеріңіз мол болсын деген тілегін білдірді. Әрине, министр әр оқытушы-ғалымнан бұдан да биік белестерді бағындырып, еліміздің инновациялық даму қарқынына жаңалықтар ендіретініне кәміл сеніп отырғаны анық.

Әлем назары Қазақстанға ауған заманда қай ғылым саласы болмасын өз биігінде дамығаны дұрыс. Соның ішінде жас ұрпақ тәрбиесі мен біліміне тікелей жауапты адам жанының инженері атанған мұғалім-мамандарды дайындауда біздің университеттің профессор-оқытушы құрамының еңбектері де орасын зор. Оның жарқын дәлелі — «ЖОО-ның үздік оқытушысы» атағын университетімізден төрт бірдей ғалымның қатар иеленуі — бұрын болмаған жағдай. Өз әріптестерім — п.ғ.д., профессор А.С.Қыдыршаевты, б.ғ.к., доцент В.Л.Мельниковті және п.ғ.к., доцент Р.Н.Испулованы «ЖОО-ның үздік оқытушысы» атақтарын иеленуімен құттықтаймын. Сонымен бірге, Астананың Өнер университетінің концерт залындағы марапаттау рәсіміне қатысып, біздерді алғаш болып құттықтаған БҚМУ-дың оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректоры, п.ғ.к., доцент Жүсіпқалиева Ғалия Хайдарқызына өз әріптестерімнің атынан шын жүректен алғыс айтамын.

Берілген атақ, көрсетілген құрмет көңілге қуаныш ұялатады, ертеңге үмітпен қарауға жетелейді.

Ұстаз мерейі әрқашан арта берсін!!!

«БОЛАШАҚ» жеңімпаздары

Елдің және қоғамның дамуы, жаһанның жасампаздықпен алға өрлеуі ең алдымен ғылымға байланысты.

Жалпы адамзат баласы үшін сан дәуірлердің қай шежіресі болмасын, оқу, үйрену мәңгілік мүдде, әрі қасиетті құндылық болып келген. Сондықтан халқымыз үшін ілім мен білімнің орны қашан да маңызды.

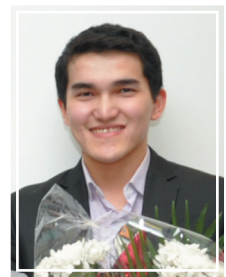
Мемлекеттік «Болашақ» бағдарламасының 20 жылға жуық кезеңінде білімге ден қойған жастарымыз әлемнің жетекші ЖОО-да білім алуда.

БҚМУ — болашақтың ордасы. Қасиетті қара шаңырағымыздың түлегі, педагогика және психология мамандығын 2006 жылы тәмамдаған магистр-оқытушы Тұяқова Бибигуль Құтпанәлиқызы «Болашақ» бағдарламасының конкурсына қатысып, Малайзия аралына «Multimedia University» университетіне «Педагогическая диагностика и управление качеством образования» мамандығы бойынша оқуға түсіп, тағылымдамадан өтуге

мүмкіндік алды және педагогика және психология мамандығының 2 курс магистранты Насығазы Болат Қайырболатұлы «Білім беру саласындағы басқару» мамандығы бойынша 2013 оқу жылының Қазақстан Республикасының Президентінің халықаралық «Болашақ» стипендиясына тағайындалып, Ұлыбританияда шет тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша білім алуға қол жеткізді.

Бұл факультет үшін ғана емес, университет бойынша үлкен жетістік дей отырып, Тұяқова Бибигуль Құтпанәлиқызы мен Насығазы Болат Қайырболатұлын осы жетістіктерімен құттықтаймыз.

Еліміздегі байырғы әрі танымал білім ордасының магистранттары еліміздің абыройын асырып, айбынын арттыратын жоғарғы білікті, биік рухты, білімді де белсенді жастардың бірі болатынына сеніміміз мол.



Старое здание естественно-географического факультета, обозначенный в официальных документах ЗКГУ как учебный корпус №5, обладает каким-то магическим свойством. Попадая под высокие своды длинных коридоров со множеством кабинетов, почти физически ощущаешь, что здесь поселилась наука.

- Высокие потолки должны быть в учебных заведениях. Тогда и рождаются высокие научные открытия, - делится своими мыслями доктор химических наук, профессор Дина Кенжебековна МЕНДАЛИЕВА.



Кем быть?

С чего начинается ученый? Однозначно, что в раннем детстве бывает некий знак, который впоследствии, при правильном стечении обстоятельств, определяет весь жизненный путь.

В школу маленькая Дина пошла в поселке Фурманово (Жалпактал) под Уральском. Отец – партийный работник, его редко можно было застать дома. За заслуги перед народом одна из улиц города Уральска носит имя Кенжебека Мендалиева. Мама – учительница в школе. Учась в классе четвертом, с нерешенной задачей забежала к маме на работу. Шел урок, и маму пришлось ждать

ученый Михаил Касымович Наурызбаев. Из этой группы вышли 4 доктора наук, почти все стали кандидатами наук. Все годы, до 2004 года, я занималась этой темой, которая затем была обобщена в виде докторской диссертации. В 1996 году защитила диссертацию на тему «Адсорбция на границе раздела фаз и их влияние на электрохимическое поведение металлов» по специальности физическая химия.

Говоря о тех, кто учил жить в науке, Дина Кенжебековна вспоминает ныне покойного Юрия Михайловича Лощарева, доктора химических наук, профессора, декана химического факультета Днепрпетровского государственного университета, советы которого пригодились и вне науки.

-Один из главных советов, который мне пригодился, когда я была членом Диссертационных Советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, оппонентом, членом ВАК РК (Высшая аттестационная комиссия) – это высказывать самые жесткие замечания, не обижая человека. Я этим руководствовалась довольно часто. Многому я научилась, работая рядом с Александрой Ивановой Зебревой. Это замечательный человек, крупный ученый, всесторонний. Она научила меня, как организовать учебный процесс, как писать обращения в различные инстанции и всему, что касается работы кафедры.

Грани успеха

Тут требуется небольшая пауза. За долгую работу в науке, причем в передовом ее отряде, накапливается большой опыт. И он не всегда радует. Какие преграды порой приходится преодолевать, какие бюрократические препоны обходить, чтобы пробить в свет научную мысль, многим даже не представляется. Непонимание, зависть, предательство – и это тоже имело место в жизни. Как же справляется человек, даже такой сильный и стойкий, как Дина Кенжебековна? Но об оборотной стороне успеха Дина Кенжебековна говорить не желает. Кого-то не готова простить, о каких-то моментах просто не хочет помнить. Философски махнув рукой – «время рассудит» - смело, не оглядываясь, идет вперед по однажды выбранному пути.

Аскетичный и суровый на первый взгляд образ Дины Кенжебековны меняется при близком знакомстве. Представлялось – будет резка и немногословна. Но вот она снимает очки и, при-

Уральск – новые рубежи

В 2004 году по приглашению ректора ЗКАТУ имени Жангир хана приехала в Уральск. За 5 лет работы в данном вузе были открыты две новые специальности «Химическая технология органических веществ» и «Химическая технология неорганических веществ» и магистратура по данным специальностям.

С 2009-2010 учебного года продолжила трудовую деятельность в ЗКГУ им. Махамбета Утемисова.

-В жизни самое сложное – это взаимоотношения между людьми. Здесь пришлось начинать все с начала. Благодаря моим ученикам мы открыли в ЗКГУ две новые специальности «Химическая технология органических веществ», «Химическая технология неорганических веществ», магистратуру, уже есть первые выпускники. В настоящее время сотрудничаем с ведущими научно-исследовательскими институтами Казахстана и Российской Федерации. Это институт химии имени А.Бектурова, Институт катализа и электрохимии имени Д.В.Сокольского, Саратовским Государственным Университетом им. Н.Г. Чернышевского, КазНУ имени аль-Фараби, КарГУ имени Е.А.Букетова, большую помощь нам оказывала ныне покойная Рашида Мухамед-Фатиховна Салихджанова, Заслуженный деятель науки СССР, доктор химических наук, профессор, - говорит о настоящем времени профессор Мендалиева. - В копилке успехов – два гранта МОН РК на научные исследования по фундаментальным и прикладным исследованиям.

Скромный человек, она старательно выговаривает «мы», поскольку считает науку делом коллективным. Но именно благодаря ей, ее таланту, силе духа и упорству ученого в прошлом году был успешно завершен проект на тему «Разработка химикотехнологических основ переработки и определения вариантов дальнейшего использования нефтяного шлама месторождений Западно-Казахстанской области» для КПО. Уже даны практические рекомендации по их практическому применению. Что это значит? А собственно то, что бесчисленные формулы, задачи, цифры и буквы преобразованы во вполне реальный участок автомобильной дороги с покрытием, основным составляющим которого является шлам, попросту – мусор. В денежном выражении это миллионы, заработанные группой ученых для университета и во благо науки.

-Не могу не сказать слова благодарности, и со мной согласится Зарипа Хайроллиевна Кунашева, ответственный исполнитель проекта, руководству ЗКГУ, лично ректору Асхату Салимовичу Имангалиеву. Выполнение проекта требовало иногда пропустить занятие, это постоянные поездки. Авторитет Асхата Салимовича помогал преодолеть бюрократические преграды, найти нужных людей. А также благодарим нашу бухгалтерию, которая своевременно и грамотно решала все финансовые вопросы.

За годы в науке ею опубликовано более 300 статей, получено 9 авторских свидетельств на изобретения, созданы учебные по-

Жизнь с поправкой на фамилию

в коридоре. На стене висела какая-то непонятная таблица с бородатым портретом. «Та-бли-ца Мен-да-ли-..., ой, нет, Менделеева, - прочитала с неожиданной ошибкой скачущая девочка. – Очень похоже на мою фамилию, только букву поправить!» Позже, в старших классах, на уроках химии часто улыбалась, вспоминая, как перепутала фамилию великого Менделеева со своей скромной фамилией отличница Мендалиева.

Золотая медаль открывала перед выпускницей безграничные возможности в выборе профессии. Юная Дина выбрала химию, хотя отец не одобрил ее выбор, мама же и вовсе промолчала. «Почему химия?» – часто спрашивают сейчас ученого Дину Кенжебековну, на что она всегда отвечает:

-Химия – царица наук. Я же – дитя своего времени, когда был лозунг «Коммунизм – это есть советская власть плюс электрификация, плюс химизация всей страны».

Вера в науку была определяющей в общем романтическом подъеме молодежи 60-х. Страна Советов, оправившаяся от послевоенной разрухи, набирала обороты во всех сферах жизни. Освоение целинных земель и просторов космоса, машиностроение и легкая промышленность. И везде царит Ее Величество Химия.

Учителя

-Поступив на химический факультет КазГУ им. С.М.Кирова, по собственному выбору попала на кафедру аналитической химии, которой руководил добрейший человек, академик Академии наук КазССР Михаил Тихонович Козловский, ученый с мировым именем, - рассказывает о годах учебы Дина Кенжебековна. – Его любили все студенты. Общение со студентами доставляла ему радость. Ходила молва, что он читает все лекции сам, потому что никому не доверяет. Затем долгие годы руководила кафедрой милейший человек высокой культуры и образованности, Заслуженный деятель науки и образования КазССР Александра Ивановна Зебрева, которую я считаю своим наставником и свои слова искренней благодарности ей всегда выражаю.

После окончания университета в 1970-1973 годах работала в Уральском педагогическом институте, вплоть до поступления в аспирантуру. В 1976 году Дина Кенжебековна защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук на тему «Влияние катионо-активных поверхностно-активных веществ на кинетику электродных процессов на ртутном электроде» по специальности электрохимия.

-Моим руководителем был доктор химических наук, профессор Валерий Павлович Гладышев, очень умный человек, но у него были свои слабости, с этим надо было мириться. Думаю, что именно он научил быть самостоятельной, не спрашивать, что делать и как делать. Тем более, что тему выбрала самостоятельно, - рассказывает о годах становления ученый Мендалиева.

После защиты Дину Кенжебековну по распределению Министерства высшего образования оставили на кафедре.

-Тогда создавалась группа молодых ученых, которые были объединены общей идеей. Мы себя называли ПАВистами, мы занимались общей темой «Исследование кинетики и механизма электродных процессов на электродах различной природы с участием поверхностно-активных веществ. Руководителем этой группы был тогда еще молодой ученый, а ныне известный в мире

шуриив глаза, преображается доброй улыбкой. Кто-то даже предполагает, что эта милейшая женщина с утонченными пальцами музыканта, тихой, плавной речью, аристократической осанкой и короткой мальчишеской стрижкой может быть резкой?



-Могу. И довольно часто. Но с годами все же становлюсь более терпимой, - признается ученый. – Конечно, помню всех обидчиков, но жизнь в целом намного интереснее.

Помните образ ученого, который создавали в художественных фильмах раннего советского периода? Распахнутый белый халат, очки, в руке колбы-мензурки и полное равнодушие к быту и окружающему миру, не имеющего прямого отношения к науке. Да, очень похоже на нашу героиню. Но не совсем. Не привыкшая просить и ходить по инстанциям, и это при ее заслугах и связях, с 2004 года не имела своего жилья в Уральске. Незадолго до Нового 2013 года она, наконец, въехала – в буквальном в смысле, поскольку была более месяца обездвижена из-за поврежденной ноги – в собственную квартиру в respectable доме.

-Мои близкие впустили в квартиру только после ремонта, иначе меня уже не смогли бы уговорить на ремонт. Девять лет срок не малый, но и то, что я сейчас имею, стоило того. Довольна собой, квартирой. Именно так должен жить профессор.

Не в тягость

Но образ будет неполным, если не сказать о большой общественной деятельности, которую вела Дина Кенжебековна в КазГУ. Работала заместителем профкома факультета (а это до 600 сотрудников), более 10 лет была представителем комиссии по подведению итогов социалистического соревнования (сейчас говорят – рейтинг) и 16 лет удерживали переходящее знамя, отвечала за научную работу студентов факультета (это около 1000 студентов). Все делалось легко и не считалось за большой труд.

собия, программы для студентов, является соавтором учебных программ для общеобразовательных школ. У пяти аспирантов является непосредственным руководителем и еще у пяти работы выполнены при непосредственном участии, защищены магистерские диссертации.

Школа как основа наук

Еще об одной слабости нельзя не сказать. Без этой черты картина будет не просто неполной, это будет не Мендалиева. Это ее бесконечные подопечные – участники школьных олимпиад, которые она сама организует. Более того. Старательно отслеживает любые школьные мероприятия в области, касающиеся химии. О школьном образовании у Дины Кенжебековны особое мнение.

-Я всегда считала и считаю, что нельзя подготовить хороших специалистов без базового школьного образования. Это – фундамент. Поэтому я всегда интересовалась школьным образованием, что надо делать, как надо делать, чтобы оно стало лучше. Мне с молодых лет поручали готовить школьников и студентов к различным олимпиадам. Была членом жюри республиканских олимпиад по химии, председателем республиканских конкурсов научных работ школьников, членом жюри Менделеевской олимпиады по химии, которая проходила в Алматы в 2002 году. И конечно же готовила участников и призеров международных олимпиад.

И по традиции ежегодно организывает в ЗКГУ химические олимпиады для школьников Уральска и области, которые так и просятся быть названными Мендалиевскими.

Главное призвание

Ученый, педагог, олимпийский тренер, организатор, бизнесвумен, кроме того родоначальник целой династии химиков. По стопам Дины Кенжебековны пошли более 20 членов ее семьи – сестры, племянники. А кто вы прежде всего, пытаются ее многие?

-Конечно же я прежде всего – педагог. И это, я считаю, мое главное призвание. Главное – воспитывать молодое поколение, образованное, умное, научно подкованное, конкурентоспособное и профессионально ориентированное. Я с первых дней вижу – этот шустрый, больше пойдет по организаторской, общественной стезе, но и ему научный подход необходим. Другой – чистой воды ученый, что-нибудь откроет новое. И так всегда. Если хотите знать, то первая запись в моей трудовой книжке – пионервожатая, - и с улыбкой, с которой она ворочает горы, добавляет: - Я прошла путь от пионервожатого до профессора. Вся моя жизнь – учиться и учить.

Но фамилия все же обязывает, и Царица наук ее величество Химия цепко держит свою верноподданную профессора Мендалиеву. Поэтому, обращаясь к молодым ученым, напутствует их:

-Что бы я хотела сказать молодым? Чтобы занимаясь наукой, надо быть очень, очень и очень трудолюбивым, трепетным и любить науку, а не себя в науке. И это совершенно другой образ жизни. Это большая ответственность: ты начинаешь делать эксперименты, ведешь исследования, думаешь, оно пойдет так, а оно и пошло по-другому. И из этой невероятной порой ситуации надо найти выход. Как? Это и есть наука.

Записала М.ДЖУМАГАЛИЕВА

«Бойжеткені болашақ тасырылмның»



-Айнұр Серікқызы, XXI ғасырдың бойжеткендері қандай болуы керек?

- Менің үш ұлым бар. Қыз балаларым болмаса да, ұлдарымды ұлттық тәрбиемен сусындатуды мақсат етіп келем. Тек менің балаларым емес, жалпы қазақ баласы, ол қай ғасырда да өмір сүрсе де, олар ұлттық тағамның не екенін білуі керек. Біздің ұлттық тағамдарымыз арқылы олардың бойларына қазақылық сіңеді деген ойдамын. Шошып жемей, керісінше мақтанышпен қарайтындай, дастарханымнан ешуақытта ұлттық тағамдарды үзген емеспін. Ұлттық деген ұғымға қатысты ауылды елестету қате. Бүгінде қаланың қазағы көп. Әр адам өз балаларына отбасында ұлттық деген ұғымды сіңдіру қажет. Қазақтың етін мүшелеп беруді де үйретіп отыру қажет. Қазақ халқы еттің әр бөлігін орнымен бөліп беріп отырған. Балаларға тиесілі бөлігін де әрдайым қуана алақан жаятындай ұсынып отыруға тиіспіз. Құрт, жент, тары, талқан, қаймақ, қымыз, сары май, бауырсақ секілді ұлттық тағамдарымыз дастарханнан үзілмеуі тиіс. Шетелге шыққан жағдайда менің ұлдарым өз елінің ұлттық тағамдарын аңсайды. Тәрбие басы дастарханнан деп ойлаймын. Балаларды дастарханға қонақтармен бірге отырғызу қажет. Дастархан басында жақсы тілектер айтылады, бата беріледі. Оның өзі – үлкен тәрбие. Қазақтың еті, қазы-

Театр – өнердің төресі. Сахна – әртіспен сәнді. Театр әртісі ұлы өнерді танытады. Өнер адамын халқымыз қашанда үлгі тұтқан. Осы орайда М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінде Батыс Қазақстан облыстық тілдерді дамыту басқармасының тапсырысымен жүзеге асырылып жатқан «Балалар үйінің, балабақша және мектеп бүлдіршіндерінің арасында мемлекеттік тілді, ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеуге бағытталған іс шаралар өткізу» атты жоба аясында «Қыздар әлемі» порталының қонағы ретінде Астана қаласындағы Қалыбек Қуанышбаев атындағы драма театрдың әртісі **Айнұр Жүгінісовамен** жүргізілген сұхбатымызды ұсынамыз.

қартасын масаттанбай жейтін қазақ жоқ шығар. Басқа ұлт өкілдерінің өздері тамсана жеп жатқанда, кейбірінің сушиға қарай жүгіретініне таң қаламын. Бүгінгі бойжеткендерімізге де отбасында анасы осы жайларды үнемі түсіндіріп, ұғындырып отыру қажет. «Анасын көріп, қызын ал» дейтін халық мақалы текке айтылмаса керек. Ана тәрбиесін көрген қыз әрдайым көрегенділік танытады. Жаңа ғасыр, тек жаңалықты қабылдау керек деп, шетелге еліктеп немесе ғаламтор арқылы керексіз дүниелерді қабылдаудың қажеті жоқ. Заман ағымынан қалмай, орынды киініп, орынсыз нәрселерден аулақ болып, өзге тілде емес, өз тілінде сөйлеп, дәстүрді сыйлап, ибалылығын сақтау қажет. Өзінің ана тілін қадірлемейтін қыздардан жақсы ана шығады деп айта алмаймын. Тілін қадірлемеген адам, ол ұлтының салтын да, дәстүрінен де хабарсыз болары айқын. Қай қоғамда, қай заманда өмір сүрмесін, ол қазақ қызы деген атқа лайықты болу қажет. Бойжеткендеріміз осыны ұмытпаса екен деймін.

Ақыл да анадан дариды, дана да әйелден туады. Балаларым қазақтың тәрбиесін көрген қызды жар қылып алса екен деп армандаймын. Өйткені бала тәрбиесін ұрпақ тәрбиесі деп қарау қажет. Бүгінгі қазақтың бойжеткендерін мен баламның ертеңгі жары, немеремнің анасы деп қараймын. Олардың бойында имани тәрбие болғанын қалаймын. Бүгін ол қыздар өнегелі тәрбие алса, ертең ұрпақ тәрбиелейтін қазақтың дана аналарына айналары сөзсіз.

- Өнер адамы ретінде балалар үйінде ұйымдастырылған тәрбие сағаттары, мерекелік шараларға барып, кішкентай бойжеткендерімізбен сыр бөлісіп тұрасыз ба?

- Әрине. Өз басым шақырмаса да, жиі барып тұрамын. Олармен сыр бөлісемін. Осындай мекемелер дәстүрді білетін, оны насихаттайтын, бүлдіршіндеріміздің бойына сіңіретіндей тұлғаларды шақырып, кездесулерді көптеп өткізу керек деп ойлаймын. Кейде қарағөз қазақтың балалары орыс тілінде сөйлеп жатады. Осындайды көргенде жаным ашиды. Оларға ұлт деген ұғымды сезіндіру керек. Бар мейірімімізбен қазақтың дәстүрін насихаттап, ұлттық мерекелерімізді ұлықтап, өнеге көрсетуіміз қажет. Балғын бүлдіршіндеріміз Әнұранды айтқызғандықтан емес, жүрегімен беріліп, сезініп айтса екен деп ойлаймын.

- Театр әртісісіз. Әр әртіс сахнаға шыққанда, берілген рөлді жан-тәнімен ойнауды мақсат етеді. Өзіңіздің сахнада сомдаған рөлдеріңіздің ішінде қазіргі бойжеткен қыздарымызға үлгі-өнеге, тәлім-тәрбие беретін қандай образдарды сомдадыңыз?

- М. Әуезовтің «Қарагөз», «Еңлік-Кебек» спектакльдерінде ойнадым. Бұл образдарды мен жас кезімде 22-23 жасымда сомдадым. Еңлік - менің сахнадағы сүйікті рөлім. Қызым болса, атын Еңлік деп қояр едім. Бұл - менің жан-дүниеме жақын рөл. Кішкене кезімде атқа мініп, атқа шапқан қыздардың бірімін. Қыздардың бойында да ерлік, қайсарлық қасиеттердің болғаны да артық етпейді. Ол – қазақтың сайым сары даласының еркіндігі. Сұлулықтың символына айналған Қыз Жібек те атқа мініп шапса,

Әлия мен Мәншүк әпкелеріміз балғын шақтарында қолдарына қару да алды емес пе? Ол осы істерімен сұлулығын, нәзіктігін жоғалтқан жоқ. Театр сахнасында біздің бойжеткендерімізге үлгі болатындай, өнеге алатындай образдар жеткілікті.

«Тәрбие басы – тал бесік» дейді дана халқымыз. Бүгінде бесік жырын айтатын аналарымыз азайған сияқты...

Балаға тәрбие ананың сүтімен, әлдіімен келеді. Кейде ақ жаулықты әжелерді көреміз. Немерелеріне орысша сөйлеп жатады. Ана қызына, әже немересіне тәлім айтпаса, тәрбиенің жоғалғаны. Қазақтың ауыз әдебиеті – халқымыздың ғасырлық шежіресі. Тұрмыс-салт жырларымызды ұрпақтан-ұрпаққа жалғастырып отыру – ұлт аманаты. Сонда ғана қазақтың салты мен дәстүрі өшпейді. Сондықтан да аналарымыз бен әжелеріміз балалары мен немерелеріне бесік жырын айтып отырса екен деп тілеймін.

- Қазақ қыздарына ұлттық тәрбиені насихаттауда қандай байқаулар өткізу керек деп ойлайсыз?

- «Қыз сыны», «Қазақ аруы», «Бұрымды қыз» байқаулары ұйымдастырылса. Мысалы, қазақтың ұлттық тағамдарын жасау, халқымыздың ұлттық өнерін көрсету, дәстүрін білу сынды шарттар байқауда орындалса. Байқауда қойылатын сұрақтардың барлығы ұлттық бағытта болса, білімі мен білігін, өнері мен дәстүрді игергендігін саралайтын байқаулар көп болса екен деймін. Өйткені ондай байқаулардың бойжеткендеріміздің тәрбиесіне игі әсерін тигізері сөзсіз.

- Сіз өнер адамысыз. Үнемі халықтың ортасында жүресіздер. Сіздерге қарап бойжеткендеріміз бой түзеді. Қазіргі таңда сол қарагөз бойжеткендерімізге ұлттық киімді насихаттау жағына қалай қарайсыз?

- Қазіргі заманғы киімнің өзіне ұлттық колоритпен бір ғана элемент қосу арқылы да қазақтың ұлттық нақышын көрсетуге болады. Қолға ұстайтын сөмке. Күнделікті пайдаланамыз. Үнемі қолымызда жүреді. Соны ұлттық оюмен безендірсек, қандай керемет?! Аяғымызға етік киеміз. Оның қонышына да ұлттық нақышпен ою-өрек салдырсақ. Менің бас киімдерімнің, күртешелерімнің өзін ұлттық нақышта арнайы тапсырыспен тіктірдім. Қызыға қарайтындар көп. Өңгіме басыңа сәукеле киіп, үстіңе камзол киіп жүруде емес. Заман талабына сай жаңашыл киімді де ұлттық нақышта көрсетуге болады. Қазақ әйелі басына кимешек киген. Ал оны бүгінгі заман талабына сай лайықтап, әдемілеп неге кимеске? Балам келін алып, немерем дүниеге келген күні мен де кимешек киім деген ойдамын. Қазақтың ұлттық киімдері тек ұлттық мерекелерде емес, күнделікті киетіндей насихатталуы қажет.

- Өңгімеңізге үлкен рахмет. Өнеріңізге толағай табыс тілеймін.

Сұхбатты жүргізген: Рита Сұлтанғалиева, БҚМУ баспасөз хатшысы

ЖАТАҚХАНА ханзадасы мен ханшайымы

«Алыптың кеудесі биік болу үшін, Халықтың рухы биік болуы керек»- деп жерлесіміз, әйгілі ақын Қадыр Мырза Әли айтқандай, халық рухы – ел болашағы, бұл - жастар, яғни студенттер. Ал, студенттік өмір - адам өмірінің қызығы мен шыжығы қатар жүретін, қайта оралмайтын жастық дәурен десек, студенттер жатақханасында тұратын студенттердің студенттік дәурендері тіпті ерекше, әрі қызықты. Менің ойымша, жатақханада өткен студенттік өмір – ұмытылмастай адам өмірінде болатын ерекше шақ. Жатақханада тұратын студенттер, менің ойымша, бақытты жандар. Студенттер үйінде сонымен қоса түрлі шаралар өткізіліп тұрады. Қасиетті қара шаңырағымыздың мерейлі 80 жылдығына арналып жатақхана студенттерінің арасында «Жатақхана ханзадасы мен ханшайымы» атты байқау ұйымдастырылды.

Алға тартқан ақыл-ойдың сарасын,
Қадірлеген ғалымы мен данасын.
Ақжайықта ордасы білімнің,
Қос құрлықтың қосып тұрған арасын!
Жас ұрпақтың озат ойы сыналған,
Дәл осында тоғысады мың арман.
Беделі зор бұл білімнің ордасы,
Шәкірттерін биік шыңға шығарған – деп басталған байқауға 5 жұп қатысып, 5 тур бойынша өз бақтарын сынады. Еліміздің тәуелсіздік жолындағы тар жол тайғақ кешулері мен дарындылар мен жалындылардың ордасы БҚМУ даму тарихынан да сыналды. Қатысушы жұптарымызға жаңадан құрылған «Махамбет» КВН командасыөз өзілдерін, Лесов Наурызбек «Анашым» атты әнін тарту етті.

Байқау қорытындысы бойынша жатақхана ханзадасы мәдениет және өнер факультетінің I курс студенті Дархан Қаберов атанса, жатақхана ханшайымы педагогика және психология мамандығының I курс студенті Эльвира Қасағали атанды. Ал II орынды мәдениет және өнер мамандығының II курс студенті Ахат Қалиев пен I курс студенті Бақытова Аида иеленсе, III орынды педагогика және психология мамандығының I курс студенті Батуов Нұртілек пен қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының I курс студенті Құрмет Гүлфайрус қанжығаларына байлады. Байқау осылайша өз мақсатына жетті.

Жатақхана студенттерін жеңістерімен құттықтаймыз.

Гүлфани ЕРСАЙЫНОВА,
қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының 2 курс студенті



«Жүрек дүрсілі ұлғайған сәттер...»

(Бірінші курстықтардың алғашқы сессия кезіндегі әсерлері)

Емтихан тапсыру мезгілі жақындаған сайын студенттің жаны шүберекке түйілетіні белгілі. Тұла бойын үрей мен қорқыныш билеп, өзін-өзі бақылауды жоғалтып жататын кездер де болады. Ал 1 курсқа жаңадан қабылданған студент үшін бұл - өзгелерден де айрықша маңызы бар сәттердің бірі. Сессия уақытын асыға да, сескене күтетін олар «Емтихан мезгілі қалай жүреді?», «Емтиханнан өте алмасам ше?», «Сұраққа дұрыс жауап бере алмасам қайтемін?» тәрізді сан сұрақтармен мазаланып, жүрегі аттай тулап жүретіні ақиқат.

Емтихан тапсырып, үлкен сыннан өткен әр студентті түрлі күйде кезіктіресіз. Бірі жақсы баға алғаны үшін төбесі көкке жетіп жатса, бірі ойдағыдай тапсырып шыға алмадым деп санын соғып жатады. Осындай толқыныстың үстінде жауапты сынақтан өткен әр факультет студенттерінің алған әсерлерімен бөліскенді жөн көрдік.

Жадыра Боранқұлова, филология факультетінің 1 курс студенті:

- Шынымды айтсам, алғашқы емтихан алдында қорқыныш болды. Себебі ол менің ең бірінші емтиханым еді. Желтоқсанның 19-ы күні құқық пәнінен емтихан тапсырдық. Емтиханнан 100 ұпай жинадым. Өте қуаныштымын. Ол өзімнің жақсы дайындалғанымның нәтижесі деп ойлаймын. Абай атамыз айтқандай: «Өзіңе сен, өзіңді алып шығар, еңбегің мен ақылың екі жақтап». Сол себепті әрқашан да өз-өзімізге сенімді болуымыз керек деп ойлаймын.

Саида Габитова, жаратылыстану-география факультетінің 1 курс студенті:

- Алғашқы сессияның алдында ҰБТ тапсырғандай қатты қобалжыдым. Бірінші емтихан ауызша өтті. 5-ке тапсырдым. Кейін тест тапсырдық. Тест оңай болғанымен, сұрақтар аздап түсініксіз болды. Сол себептен өте жақсы баға ала алмадым. Жүрек дүрсілін ұлғайта түсетін сәтіміз - Қазақстан тарихынан мемлекеттік емтихан. Қорқыныш пен қобалжудан өз-өзімізді қолға алу қиынға соқты. Алайда емтиханды жақсы бағаға тапсырдық. Желесі емтихандарды одан да жақсы тапсырамыз деп ойлаймын. Жазғы сессияда барлық студенттерге сәттілік тілеймін.

Нұрғұл Әділгереева, тарих және құқық факультетінің 1 курс студенті:

- Сессияны алғаш рет тапсырып тұрғандықтан, әрине, қобалжыдық. Әрбір емтихан алдында түнімен көз ілмей, тыңғылықты дайындалдық. Тест сұрақтары қиын болған жоқ. Барлығы да өткен материалдар. Сынақ алдында қорқыныш болса да, емтиханға кірген кезде, барлық қорқыныш жойылып, ойдағыдай тапсырып шықтық.

Нұрхат Орашев, физика және математика факультетінің 1 курс студенті:

- Кез келген емтихан тапсырушы секілді бәріміздің бойымызда нашар баға аламыз ба деген қорқыныш сезімі болды. Дегенмен, тыңғылықты әзірліктің нәтижесінде іштегі қорқу, қобалжуды басып, сынақ алаңына кірдік. Нәтижелер көрсеткендей, нашар

баға алған ешкім болған жоқ. Тағы бір қорқыныштысы - тарих пәнінен мемлекеттік сынақ еді. Қобалжығаннан студенттер жаттаған билеттерін ұмытып жатты. Уақытылы жинақталған ойдың арқасында бұл белесті де бағындырдық.

Перизат Аққұлова, педагогика және психология факультетінің 1 курс студенті:

- Студент атанғаннан кейінгі ең бірінші сынақ өте әсерлі болды. Емтиханға дайындық, түнімен көз ілмей тест жаттау, емтиханнан қандай баға аламын деген сұрақтар - барлығы сессия кезіндегі қызықты сәттер деп есептеймін. Емтиханды жақсы тапсырамын, ата-анамның, ұстаздарымның үмітін ақтаймын деген мақсатта барлық пәннен емтиханды өте жақсы деген бағамен аяқтадым. Алдағы уақытта да емтихандарды өте жақсы деген бағаға тапсырамын деген ойдамын.

Ақжүніс Сержанова, мәдениет және өнер факультетінің 1 курс студенті:

- Шынымды айтсам, бірінші емтиханнан барлық студент сияқты бір қорқынышты нәрсені күткен. Бірақ, таңқаларлығы сессия өте жақсы өтті. Бәрінен бетер тарих пәнінен мемлекеттік емтиханнан сескендік. Бақытымызға орай барлығымыз да 5-ке тапсырдық. Мұғалімдер біздерге жылылықпен, түсіністікпен қарады. Сол үшін оларға көп рақмет.

Райгүл Садырова, экономика және басқару факультетінің 1 курс студенті:

- Сессия мезгілі қиын болған жоқ. Алғашқы емтихан болғандықтан, біраз қорқыныш болды. «Қалай өтеді екен?», «Емтихан қиын болар ма екен?» деп тобымызбен уайымдап жүрдік. Бірінші тарих пәнінен мемлекеттік емтихан болды. Дипломға түсетін баға болғандықтан, күшімізді салып дайындалуға тура келді. Ең қиыны сол болар деп ойлады. Емтиханды 5-ке тапсырғандықтан, қалғандары қиын болып көрінбеді. Мектептегі ҰБТ-мен салыстыра қарасақ, емтихан әлдеқайда оңай.

Ольга РАПАЦКАЯ, филология факультетінің 1 курс студенті

Табиғатта серуендегенге не жетсін? Салқыны мен бораны, аязы мен суығы қатар келетін еліміздің батыс өңірінің жастары ауа райының көңіл-күйіне қарамастан серуендеуге құмар. Күн райының ыңғайына жығылмай, салауатты өмір салтын ұрандатқан жастар қысқы демалыстарын мейлінше белсенді өткізуде. Қаңтар айының 11-ші жұлдызында Махамбет Өтемісоватындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің белсенді және әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан студенттері салауатты өмір салтын қолдау мақсатында «Агробииостанция» демалыс кешеніне барып қайтты. Ауа райының қолайлығына байланысты студенттер шаңғымен сырғанап, спортқа деген сүйіспеншіліктерін көрсетті. Студенттер «Болашақ» және «Арғымақ» атты екі топқа бөлініп спорт түрлерінен, шаңғы тебуден өзара сынға түсті.

Студенттер ақ қырауға толы далада өткізген қуанышты сәттерін естен шығармақ емес. Олардың ой-пікірлеріне құлақ түрелік...



Тылсым табиғат аясындағы бір күн



Гүлшат Үмбетжанова, математика мамандығының 2 курс студенті:
- Мен үшін бұл демалыс өте қызықты өтті. Табиғатты тамашалап, айналамен таныстық. Қардан бөрік кигендей ағаштар, жерге мақта төгілгендей ұлпа қарлар - бәрі табиғатқа тіршілік беріп тұрғандай. Естелік үшін барынша көп суретке түсуге тырыстық. Ойнап, күліп өткен уақытымызда өзімізді кішкентай баладай сезіндік.



Ерсұлтан Жұмаев, музыкалық білім мамандығының 1 курс студенті:
- Студенттік кез — кез-келген адамның өміріндегі ұмытпмас уақыттардың бірі екені даусыз. Қыс мезгілінде белсенді студенттермен бірге топтық шаңғы теуіп, спорттық жарыстарда бақтарымызды сынап, бір күндік серуенімізді сәтті өткіздік. «Агробииостанция» демалыс кешенінде өткен бір күн — студенттік өмірімдегі ұмытпмас күн болады деп айта аламын.

Көңілдеріне нұр болар ән айтылып, бір-бірімен ойын қызар білікті сайыстарға қатысқан студенттер кешке таман үйлеріне қайтты. Университеттің белсенді студенттері алдағы уақытта тағы да аталмыш демалыс кешенінде студенттермен түрлі сайыстар өткізетінін жоспарлауда.

От сессии... До сессии...

Два раза в год в жизни каждого студента Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова наступает нелегкое время. Это период сдачи экзаменов.

Для факультета «Истории и права» зимняя сессия прошла с 17 декабря по 19 января. Чтобы проверить знания учащихся, экзамен проводится по тем дисциплинам, которыми они занимались последние 15 недель. Экзамен обычно студенты сдают с помощью компьютера в тестовой форме, а творческие экзамены, экзамены по методическим и по лабораторным предметам сдаются устно. 621 студент факультета «История и право» сдали сессию. Из них 57 имеют государственный грант, а 564 — учатся на платной основе. На зимнем рубеже проверили знания также магистранты кафедры «История РК». На 1 курсе магистратуры учатся 9 (из них 8 на гранте и 1 - на платной основе) магистрантов. Было интересно узнать, как сдали наши студенты сессию? Некоторые поделились своим впечатлением.

Гульжан:

-Это уже не первая сессия для меня, так что новых впечатлений не получила. Она прошла как обычно, сдавали в тестовой форме на компьютере. Трудностей не было, вот только я сама плохо готовилась и сдала все на 4.

Таня:

-Сессию сдала я на отлично, как я планировала. Все прошло честно. С коррупцией не сталкивалась. В этом году на экзамене проверяли не только операторы, но и приходили другие преподаватели. Короче, проверка была честная. Преподаватели все приходили вовремя.

Арман:

-Когда я еще не учился в Вузе, мой брат -студент часто говорил «у студента есть 2 состояния: Есть и спать. Но есть еще и третье — сессия: когда не есть и не спать». Тогда я не понимал о чем он? Теперь полностью согласен...

Динара:

-Как я сдала зимнюю сессию? Сессия была не сложная, как и весь семестр. Ждала отличных результатов по всем дисциплинам, но увы. На последнем самом легком экзамене почти вся группа пролетела, и сдали на хорошо. Так что, как говорится, никогда не отпускай руки, пока не закончишь дело...

Ербол:

-Это был моя первая сессия!!! Было трудно. Но если готовиться усердно, можно сдать на отлично. Я лично сам, и моя группа сдали все экзамены на отлично. И мы очень рады. Это был наш первый опыт. Но самым трудным был гос.экзамен. Вот тогда мы не на шутку волновались. Но благодаря подготовке, мы группой сдали на отлично. Этот самый трудный на наш взгляд экзамен.

Опрос провела Айнаш БЕЙБИТКЫЗЫ, студентка 3-го курса спец. «Социология»

Моя первая СЕССИЯ...

Выдержав вступительные экзамены, я стала студенткой Западно-Казахстанского государственного университета имени М.Утемисова. Началась новая для меня и моих сверстников студенческая жизнь. Раньше я много слышала от старших товарищей, от родителей, от сестры, какая была веселая и трудная, с юмором и порой с грустной ноткой, живая, полная оптимизма студенческая пора у них, а теперь...

Вот теперь и у меня! Быстро прошла торжественная линейка, мы познакомились с однокурсниками, с одногруппниками. И пошли занятия, лекции, семинары, перемены, общения и т.д. Так, совсем незаметно и быстро пробежали дни за днями. И вот наша первая студенческая сессия.

Вначале были экзамены по основным предметам - русскому языку, английскому языку. Все происходило как в школе (нас иногда учителя таким образом проверяли) - вытягивали билеты, готовились и отвечали. И с этим справились! Дальше - больше! Дальше - лучше! Еще лучше! По специальной программе нашего университета «Махамбет» остальные экзамены сдавали за компьютерами. Это программа только для студентов нашего вуза, разработанная преподавателями, с учетом всех особенностей и нюансов работы нашего вуза. Мы молодцы, справились и с этим этапом.

А впереди самый важный, можно сказать, самый главный — государственный экзамен. Готовились усердно и тщательно, благо и времени было достаточно. Настал день сдачи. Все мои однокурсники такие серьезные, в глазах ожидание, у кого-то страх. А результат хороший!

Спасибо вам, наши преподаватели, за то, что научили, за то, что поддерживали, за то, что вселили в нас надежду и уверенность. Студенческая жизнь продолжается...

Саулеш ИСМАГУЛОВА, студентка 1-го курса группы 07104, факультета «История и право»

«Студенттік дәуреннің дәмі қандай?»

Студенттер үшін әр күн – мереке. Соның ішінде төл мейрам ерекше. Әр студент өз мерекесін түрлі жағдайда тойлап, студент деген сөзге әр түрлі анықтама беріп жатады. Балғын балауса балалық шақтан үлкен өмірге қанат қаққан студенттерімізге студенттік өмір қалай әсер етуде, студенттік дәурен дәмі ащы ма, тұщы ма? Осы сауалдарға жауап іздеп көргенбіз. Солардың пікірлеріне назар аударалық.

Болатбек ЖАНАЙДАР, I курс студенті:

- Мектеп қабырғасын жаңа бітіріп, студент атандық. Адамның ең қызықты да, ең жалынды шағы жастық шақ болса, соның ішіндегі ең жақсы кезең-студенттік кезең. Студенттік кезең туралы небір айтулы жазушылар, небір мықты ақындар да жазып, тамсана жырлады. Ал, менің студенттік кезеңім киелі оқу орным Махамбет Өтемісұлы атындағы университеттің 80 жылдығымен тұспа-тұс келіп отыр. Бұл да болса жақсылықтың нышаны деп білемін. Жалпы маған бұл кезең қатты ұнайды.

Асылай ЕРМАНОВА, I курс студенті:

- Студенттік өмір оқушылық кезеңнен әлдеқайда қызықты, қиыншылығы басым уақыт. Мен мектеп бітіріп, осында оқуға келгенімде студент болу немесе университет қабырғасында жүріп-тұру ережесінен, ЖОО-ның бағдарламаларынан бейхабар едім. Уақыт өте келе кредиттік жүйенің мән-мағынасына түсіне бастадым. Мектепте оқығанымда мен өз үйімде, ата-анамның жанында болдым. Ал енді барлығынан жыраққа, тіпті маған бейтаныс жердегі ЖОО-на оқуға келдім. Маңғыстаудың Жаңаөзенінен келген. Мен мұнда жатақханада тұрып жатырмын. Көптеген адамдармен танысып, өзіме жаңа достар таптым. Маған, университетімдегі оқытушылар да, гркпаластарым да ұнайды. Мен БҚМУ студенті екеніме қуаныштымын.

Айгерім СЕЙІТҚАЛИЕВА, I курс студенті (Атырау):

- Студенттік кезең-адам өмірінің ерекше кезеңі. Басында білім қуып жан-жақтан келген біз үшін жаңа ортаға үйрену қиындау соқты. Бастапқы да танысқан достарымыз жерлесіміз болып, бір облыстан болсақ болғаны аға-апамызды көргендей мәз болатынбыз. Ал, қазір бәрі басқаша. Студенттік кезеңім қызықты өтуде. Оқушылық кезең басқаша, студенттік кезең тіпті басқаша екен. Осындай Ақжайық өлкесінің студенті атанғаным мақтанамын, мақтана тұрып қасиетті қара шаңырағым Махамбет Өтемісұлы атындағы БҚМУ-ды мақтаймын.

Бақдаулет ЕРАЛЫ, I курс студенті (Ақтөбе):

- Ата-анадан жырақтап, шалғайға білім қуу мақсатымен Ақжайық өңіріне аяқ басқанмын. Студенттік өмір-құпиясы мен тосын жайттарға, қызығы мен қиыншылығына толы ұмытылмайтын күндер екен. Алғаш еңселі білім ордасына кіргеннен бастап, санамда білім нәрімен сусындау деген сәуле шоғы алаулағандай. Жаңа достар, жаңа қала өмірдің жаңа парақтары ерекше жаңашылдықпен ашылууда. Студенттік өмір шектеулі болғанымен, шектеусіз қызыққа толы екенін ұғынып жатқандаймын. Осынау албырт шақта, алып ұшқан сезімдермен, жастыққа тән ерік-жігермен жалындап әрқашан алдыңғы қатарда болайық.

Айнұр МАҒЗОМОВА, I курс студенті (Атырау):

- Бұрын жасы үлкендер «студенттік кез ең қызығы мен шыжығы қатар жүретін қызықты кез» дегенде аса түсіне бермеуші едім. Шын мәнінде оған өзім студент болғанымда түсіндім. Өзім армандаған салама түсіп, студент атандым. М. Өтемісұлы атындағы Батыс Қазақстан Мемлекеттік университетінің шет тілі: екі шет тілі мамандығының I курс студентімін. Жатахана есігін ең алғаш ашып, орналасқан сәттегі ерекше сезімді сөзбен жеткізу мүмкін емес. Ең алғаш бөлмеме орналасқанымда, бөлмелес қыздарымның естеліктеріне аузымды ашып, таңданып, сілейіп, үнсіз отырып қалғанымды бүгінде күлкімен еске аламыз. Бұл менің бақытты студенттік шағым.

Ақтолқын БИСЕШОВА, I курс студенті (Атырау):

- Студенттік өмір-өзіндік өрнектерімен ұмытылмас сәттерге, шаттыққа, қайта айналып келмес жылдарға толы ерекше кезең. Ата-анадан ұзап, ауылыңды артқа тастап білім алу үшін, жақсылықты үйреніп, жамандықтан жирену үшін үлкен қалаға келесің. Өнерге қанат қақтырған, өмірден орын таптырған аяулы ұстаздарың мен ата-анаңның үкілеген үмітін ақтау жолында аянбай еңбек етуіңе тура келеді. Сабақтан кешіккен күндер, ауылыңды сағынып терең ойға батқан күндер, қарның ашып, ауылдың жолын тосқаның. Үйрене алмай қиналғаның, бәрі де студенттік өмірге тән ғасырға бергісіз керемет уақыттар.

Гүлфани ХАМЗИҚЫЗЫ,

М. Өтемісұлы атындағы БҚМУ-дың 2 курс студенті

Білімгі мыңды жығар

Кураторымыз Жумағалиева Гүлжазира Ермеқызының ұйымдастыруымен өткізілген кураторлық сағатта Елбасының дәрісі және Бағдарламасы талқыланды.

Елбасының білім-ғылым, жаңа технологиялар, медицина, халықтың бірлігі, дағдарыс, еңбек өнімділігі жөнінде айтқан мәселелері осы тәрбие сағатында жалғасын тауып, студенттер арасында қызу талқыланды. Білімнің сапасы жөнінде Бақытова Айда сөз қозғаса, алға қойған мақсаттарға жету жолында өз мамандығыңды дұрыс таңдай білу және мақсатыңа жету жолында аянбай еңбек ету қажет екендігін Табылдиева Меңтай атап өтті. Өз ойларын жеткізуде Ажибаева Шаттық және топ студенттері алдына жан салмады. Қазіргі кезде басты орын алатын: білім, ғылым, инновация триадасы екені рас. Білімнің біздің өмірімізде алатын орны өте зор. Білім арқылы біз көптеген биіктерді бағындыра аламыз. Елбасымыз жастарға көп көңіл бөлуде. Жастардың шетелде білім алуларына, өздерін дамытуға мүмкіндік мол. Кәсіптік және техникалық мамандарды қайта даярлау жастар арасындағы жұмыссыздықты жоюға мүмкіндік беріп, жастарға жол ашады. Бұл - жастар үшін де, бұқара халық үшін де жақсы бастама!

Гүлжанар РАУШАНОВА,
мәдени-тынығу жұмысы мамандығының 1 курс студенті

МҰРАЖАЙ – ЖАЛЫҚ ҚАЗЫНАСЫ

Біз мәдени-тынығу жұмысы мамандығының студенттері жетекшіміз Гүлжазира Ермеқызымен қаламыздағы Астана қаласынан келген Өлкетану мұражайына бардық. Бұл мұражай - тағылымы мол мұражай. Онда керегі мол заттар, тарихымыздың шежіресінен сыр шертер ескерткіштер, құнды мұралар көп.

Қазбек би айтпақшы: «Біз, қазақ, мал баққан елміз, ешкімге соқтықпай жай жатқан елміз». Елімізде жастарға рухани тәрбие беруде еңбегі сіңетін осындай мұражайлардың барына мақтана да, шаттана да қарайтын болдық. Осы мұражайда ұрпағын сақтап қалған батыр құралдары (айбалта, найза, дулыға, семсер), сол кездегі қыз-келіншектердің әшекей бұйымдары (шолпы, сырға, білезік, сақина, т.б.), еліміздің 4 томдық Заңдар жинағы кітабы, әртүрлі заттармен әшекейленген киіз үй және 2011 жылы өткен қысқы олимпиада ойындарында киген қазақ спортшыларының киім үлгілері, жетістіктері, Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың қаламы, смокингі, кітаптары және тағы да басқа халқымыздың құнды заттары сақталған.

Біз өзіміздің бос уақытымызды ұтымды пайдаланып, халқымыздың рухани асыл қазыналарын жинақтап, тарихымыздың өткені мен бүгінгі жалғап отыратын осындай мәдени орталыққа барғанымызға өте қуаныштымыз. Жасөспірімдер мен жастар бос уақыттарын текке өткізбей мұражай, театр секілді мәдени ошақтарға жиі барып тұрса нұр үстіне нұр болар еді.

Ел еңсесін еселеу жолында аянбай еңбек етіп, білімнің алтын қазығын игеру - біздің міндетіміз. Олай болса, күш-жігеріміз бен білімімізді сала отырып, халқымыздың тарихи шежіресін шертетін құнды мұраларын сақтап қалуға үлес қосып, ел болашағы үшін еселі еңбек жұмсайық деймін.

Ақманар АЙДЫНҒАЛИЕВА,
мәдениет және өнер факультетінің 1 курс студенті

Мой любимый ГОРОД

Уральск... Милый сердцу родной город. Как нет двух похожих людей, так нет и двух похожих городов. Для одних город – это внутренний мир, неповторимый дух города, дух предков, для других – любимые улицы, дороги. Я родилась и живу в замечательном городе, одном из самых красивейших городов Казахстана. История Уральска - духовное наследие, единство веры и прожитых лет, которые сохранены на века.

Уральск – моя малая родина, мирный уголок, где я смогу укрыться от любых невзгод и неприятностей, где я черпаю силы, получаю духовный заряд. Я думаю, Уральск стал для меня любимым краем именно потому, что он многолик. На этой маленькой территории соседствуют и зримо присутствуют все страны и эпохи. Эта земля может быть лучшим учителем по истории и географии. Уральск предстает перед нами средоточием духовной культуры и истории.

Уральск - любимый и обожаемый мною город, потрясающий и восхищающий меня многообразием, ритмом и кипением жизни, **это Родина** в полном смысле этого слова. Это не просто слова, это глубокая взволнованность человека, созерцающего любимый город. Это город, близкий мне по духу, город, где я свободно дышу и радуюсь каждому новому дню, проведенному в нем, город, которому я не перестаю удивляться и восхищаться.

Несмотря на обилие народных культур, многоликость



жителей, Уральск олицетворяет собой дружбу народов, сокровищницу культурных ценностей. «Знание языка и культуры другого народа делает человека равноправным с этим народом, он чувствует себя вольно...» - писал Абай. Эти слова должен знать и помнить каждый человек.

Дарья Донина,
выпускница 11 «Б» класса СОШ №21 2012 года,
студентка 1 курса факультета «Педагогика и психология» ЗКГУ

Привычные переживания во время сессии для студентов второго-четвертого курсов непонятны первокурсникам. Первые в их жизни экзамены в стенах университета – довольно серьезное испытание. Причем испытание это неизбежно. Впрочем, подойти можно к этому делу и по-другому. Например, как к празднику знаний. Но вот экзамены позади. Кто-то сдал на пятерки, кому-то повезло меньше. Но впечатления все же были у всех яркие. Сегодня «Перемена» о впечатлениях от зимней сессии интересуется у первокурсников.

Айжаркым Бактыгереева, филолог, специальность «Казахский язык и литература»:
-Сначала я боялась. Старшекурсники пугали, что сессия очень и очень сложная. Но мама меня поддерживала так, что все было хорошо. Самое главное - учиться и не пугаться. Сессия оставила после себя положительные впечатления. Ернар Досмухамбетов, экономфак, специальность «Менеджмент»:
-Впечатления не очень хорошие. Я не привык еще к такой системе, к отношению. Думал, будет легче.

Батырбек Айғалиев, физмат, специальность «Информатика техническая»:
-Ожидал, что будет хуже. Самым сложным было сдавать казахский язык и историю, потому что устно. Ничего особенно не боялся. Впечатления остались хорошие.

Ольга Панищева, педфак, специальность «Психология и педагогика»:
-От сессии у меня приятные впечатления. Как оказалось, ничего страшного в сессии нет, экзамены как экзамены.

Анна Криуля, филфак, специальность «Филология: русский язык»:
-Это была паника. «Взрыв мозга». Я очень боялась сделать что-то неправильно, особенно в тестах. Мысль «не сдам» была самой первой. Теперь знаю, если учишь – то ничего страшного нет. Дежурными на «Перемене» были **Яна Гумарова и Ләззат Шыңғалиева**, студентки 1-го курса специальности «Филология: русский язык».

ПЕРЕМЕНА



■ Современная школа

Работа с одарёнными детьми

(за строкой Послания Президента «Стратегия «Казахстан-2050»)



Гульмира Тасеменова, учитель СОШ № 21 г. Уральска

отмечает, что «глобальные изменения во всех сферах жизни общества обострили потребность в одарённых, творческих людях». В рамках модернизации образования изменяются методы и формы УВР, улучшается организация воспитания, обучения.

В средней общеобразовательной школе №21 создаются условия для детей с разными интеллектуальными возможностями, учитывается разнообразие познавательных интересов учащихся, систематически ведётся работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учёбе, проявляющими признаки одарённости в разных областях науки, искусства.

Результатом этой работы можно считать достижения, которые ежегодно демонстрируют учащиеся нашей школы в мероприятиях городского, областного, республиканского уровней. Традиционно отличаются учащиеся школы в спортивных соревнованиях.

За 1 полугодие 2012-2013 учебного года около ста учащихся стали призёрами различных конкурсов, в этом заслуга учителей школы: Сериккалиева Е.Т., Жукаловой Е.В., Класиной Е.М., Кириченко Е.Ю., Цубер И.А., Загидуллиной А.А., Равиловой Г.А., Швацкой Л.А., Филипповой Е.В., Лавровой Н.Б., Халиуллина Л.Н., Мукатаевой Б.М., Дусимовой Н.Р., Парфёновой Н.В., Авдеевой С.А., Тулеушовой Ж.М., Суровой

Могущество государства – в интеллектуальной силе всех его граждан. Президент страны Нурсултан Назарбаев в своей статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» верно



А.М., Базаровой А.С. Все сегодняшние достижения наших учащихся, учителей – это свидетельство сплоченного труда, а значит, и воплощения в жизнь стратегических приоритетов, о которых говорит наш Лидер.

Нурсултан Абишевич Назарбаев в Стратегии «Казахстан-2050» обращается к молодёжи: «Вы - воплощение всех наших надежд на будущее. Всё то, что делается сегодня - делается для вас. Ваше новое независимое мышление - это фактор, который поведёт страну к новым целям. Помните, ваш личный успех - это успех ваших родителей, успех ваших семей, успех нашей Родины!»

■ За строкой Послания...

Ориентир на классику

В «Стратегии «Казахстан-2050» Президент подчёркивает особую роль национальной интеллигенции: «Мы вступаем в такой период развития нашей государственности, когда вопросы духовного будут иметь не меньшее значение, чем вопросы экономического, материального порядка. Основную роль в духовном развитии всегда играет интеллигенция. Основу современным взглядам нашего общества должна дать именно интеллигенция. Интеллигенция может и должна играть ключевую роль в проектировании ментальной, мировоззренческой модели будущего страны».



если скрипка в умелых руках. Музыкальное произведение живет во времени. Каждое мгновение музыки, прозвучав, безвозвратно исчезает, но в слуховой и эмоциональной памяти человека оно продолжает жить.

Пусть хорошая музыка просто присутствует в жизни каждого. Искусство развивает творческое начало, эмоциональную чуткость, фантазию, воображение. Известный русский писатель и критик В.Г.Белинский хорошо сказал о значении музыки в жизни: «Влияние музыки благодатно, и чем раньше наши дети начнут испытывать его на себе, тем лучше для них, она наполнит гармонией мира их юные души, разовьет в них ощущение таинства жизни».

Представители интеллигенции нашего города с большим воодушевлением восприняли Послание Президента. В «Стратегии «Казахстан-2050» Лидер нации поднимает такой вопрос, на кого будет ориентироваться наша молодёжь? Молодёжь должна ориентироваться на классику! Скрипка как классический музыкальный инструмент всё больше и больше завоевывает сегодня популярность. «Когда говорят про скрипача: у него скрипка поет – вот высшая ему похвала. Тогда его не только слушают, но стремятся слушать, о чем скрипка поет...» (Б.В.Асафьев). Звуки скрипки завораживают любого человека, особенно



Алексей КРИКОВ, преподаватель ЗКГУ им. М.Утемисова, магистр

«Когда говорят про скрипача: у него скрипка поет – вот высшая ему похвала. Тогда его не только слушают, но стремятся слушать, о чем скрипка поет...»

(Б.В.Асафьев).

Как добиться мастерского владения звуком при игре на скрипке

Звуки скрипки завораживают. Но как добиться мастерского владения звуком при игре на скрипке? Проблема культуры скрипичного звука является одной из самых актуальных проблем для учащихся, студентов различных музыкальных учебных заведений. Работа над звуком – одна из важнейших и трудных задач в воспитании скрипача. Как же можно обозначить понятие «культура скрипичного звука»? Это не только красота звука, характерная для исполнителя всех произведений, но прежде всего – это выразительность и содержательность, которая в зависимости от жанра, не должна оставаться однообразной.

Когда речь идёт о культуре звука скрипача, имеется в виду не только такие качества его тона, как яркость, сочность, масштабность, тембральная окрашенность, но, главное, подразумевается умение музыканта находить тонкие звуковые краски, соответствующие стилю эпохи и автора музыки. В этом плане отечественная исполнительская школа показывала и показывает высокий уровень мастерства. Такие великие музыканты, как Л.Коган, Д.Ойстрах, В.Спиваков, М.Венгеров и т.д., обладали своим уникальным, отражающим их личностную сущность, звуком, сохраняя безграничное мастерство звуковыражения.

Для овладения культурой скрипичного звука огромное значение имеет постановка. В скрипичной постановке можно дифференцировать три компонента: общая постановка как комплекс двигательного-игровых положений корпуса и обеих рук; система элементарных игровых движений правой руки со смычком; система элементарных игровых движений левой руки на грифе. Большое воздействие на качество скрипичного звука оказывает гармоничность игровой позы скрипача, расположение обеих рук и инструмента.

Следующий момент, которому следует уделить внимание – это правильная опора корпуса на обе несколько расставленные ноги. Нужно не только воспитывать умение равномерно распределять тяжесть корпуса между правой и левой ногой, но и специально учиться переносу его веса с одной ноги на другую. Игровая поза скрипача, естественное расположение рук относительно корпуса и инструмента тесно связаны с вопросом об игровом положении

локтя правой руки. При всех разновидностях положений корпуса, рук и инструмента, скрипач должен прямо смотреть в ноты и на гриф. От наклона скрипки зависят правильные движения рук и прежде всего удобство игры на различных струнах. Приспосабливая пальцы ученика к трости, нужно объяснить, что смычок не держат в обычном смысле слова - его надо удерживать, придерживать, уравнивать и т.п.

Верный подбор точного педагогического лексикона необходим в данном случае во избежание естественного хватательного рефлекса у ученика. Освоив основные приемы ведения смычка в различных его отрезках (у колодки, у шпика, середина) следует приступить к изучению навыка извлечения звука всем смычком. Необходимо помнить, что смычок, как рычаг, сам по себе давит на струну в разных частях неравномерно, давление убывает к концу, поэтому необходима коррекция. Процесс совершенствования художественного звукового мастерства безграничен. И когда основные градации звука освоены, встает вопрос о целенаправленности использования звука, связанной с художественными представлениями, которые появляются с развитием скрипача как музыканта. Аналогично с поиском красок на холсте идет поиск красок в звуке. Поиск звуковой динамики, колорита, характера звучания происходит соответственно тематическому материалу, стилю произведения и способствует формированию собственного индивидуального звукового «языка» музыканта.

Формирование и развитие мастерства акцентировки напрямую связано со штриховой культурой. Проблема культуры скрипичного звука является одной из самых актуальных проблем для учащегося различных музыкальных учебных заведений, так как без мастерского владения звуком при игре на смычковых инструментах не происходит художественного воздействия на слушателя, а следовательно, не решается главная задача музыканта – заставить слушателя пережить, прочувствовать, понять то, что хотел сказать композитор в своем произведении, ради чего он его создавал.

Леонид Дмитриевич Криков, преподаватель кафедры «Вокал и инструментальное искусство» ЗКГУ им. М.Утемисова

Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!

Учи все языки, родной цени навеки!

Learning foreign languages, respect your mother tongue!

Қадыр Мырза Әлі



Мен сіздерге – жаңа буын қазақстандықтарға сенім артамын. Сіздер Жаңа бағыттың қозғаушы күшіне айналуға тиіссіздер. Мемлекет басшысы ретінде мен әрдайым сіздердің оқуларыңыз бен өсіп-өнулеріңіз үшін барлық жағдайды жасауға тырыстым. Әлемдік деңгейдегі университет, зияткерлік мектептер аштым, «Болашақ» бағдарламасын құрдым. Мемлекет сіздердің алдарыңыздан жаңа мүмкіндіктер ашылуы үшін барлығын жасауда. Олар – сіздердің ата-аналарыңыз тіпті ойлап та көрмеген мүмкіндіктер. Естеріңізге болсын: сіздердің табыстарыңыз – ... біздің Отанымыздың табысы.

«Қазақстан – 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауынан

Интеллектуалдар мектебі – ел өлеуеті

Елбасы – Ұлт Көшбасшысы Н.Ә.Назарбаевтың отандық жетекші телеарналардың журналистеріне берген сұхбатында: «Менің айтарым, балаларды математика, физика, химия жағына бейімдеу керек. Бәрі оны меңгере алмайды, әрине. Оған да табиғатынан бейімділік қажет. Зияткерлік мектептерге дарынды балаларды жинап жатқанымыз сондықтан. Ертең солардың арасынан инженерлер шығады, жаңалық ашатын солар болады деп сенемін», - дейді.

Орал қаласында 2012 жылы қыркүйектің 29-ында Назарбаев атындағы зияткерлік мектебі ашылды. Қазіргі таңда 600 орындық заманауи білім ордасына облыстағы үздік 487 оқушы қабылданған. Олардың 156-сы – ауыл балалары. Бұл елімізде жұмыс істей бастаған 7-ші Назарбаев зияткерлік мектебі болып отыр. Жалпы «Назарбаев зияткерлік мектебі» - еліміздегі білім беруді, оқытудың және ақпаратты қабылдаудың әлемдік үздік әдістемелерін қолданатын республикадағы жалпы білім беретін мектептердің бірегей үлгісі. Осы үлгідегі білім ошақтарын ашу – еліміздегі білім беру жүйесін модернизациялаудың, оқу үрдісіне заманауи әдістемелер мен технологияларды енгізудің озық формасы. **Басты мақсат:** дүниежүзінің үздік тәжірибелерін өмірге етене енгізу, қазіргі заманғы білім беру жабдықтарымен қамтамасыз ету; талантты да дарынды балаларды қолдап, оларға терең білім беру.

Бүгінгі таңда сынақтан өткен бес жүзге жуық оқушы ең соңғы үлгідегі оқу құралдарымен жабдықталған дербес білім беру ұйымының табалдырығын аттады. Оқушыларға арнайы байқаудан өткен 108 ұстаз білім беруде. Мектепте АҚШ, Ұлыбритания, Оңтүстік Африка және Жаңа Зеландия елдерінен келген мұғалімдер де бар. Физика, математика, химия және биология пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп 120 орындық интернатпен де қамтылған. Шәкірттердің заман талабына сай сапалы білім алуы олардың болашақта әлемнің ең үздік оқу орындарына түсуіне септігін тигізбек.

Қазақ елінің Тәуелсіздігі күні қарсаңында аталған білім ордасында мектеп әкімшілігінің арнайы шақыруымен университетіміздегі ХКББДО директоры, п.ғ.д., профессор Абат Сатыбайұлы Қыдыршаевпен мектеп оқушыларының кездесуі ұйымдастырылды. «Менің елім – менің тағдырым» тақырыбында өткен кездесу барысында туған ел, Отанға сүйіспеншілік, жастар келешегі, білім алудағы көптілділік мәселелері тілге тиек болды. Мазмұнды да тағылымды өткен сұхбаттасу барысындағы тақырып аясында мектептің интеллектуал оқушылары төмендегіше ой қозғайды.



Білім берудің маңызды стратегиялық міндеті, бір жағынан, үздік қазақстандық білім дәстүрлерін сақтау болса, екінші жағынан, мектеп бітірушілердің халықаралық біліктілік сапасын, лингвистикалық білімін жетілдіру, ең негізгісі, мемлекеттік тіл мен шет тілдерін меңгеруді қамтамасыз ету деп ойлаймын.

Жаңа заманда Қазақстанның бағыт-бағдарын айқындайтын ішкі және сыртқы саясат ағымындағы бүкіл қоғам болып жұмылатын іс-әрекеттің бірі - мемлекеттік тілдің мәртебесі. Қазақ тілі - аса бай, құнарлы да құдіретті тіл. Бұл – біздің елдігіміздің айғағы. Қазақ тілін меңгеру - Қазақстандағы әрбір азаматтың басты міндеті. Ал халықаралық тілдерді меңгеру – бүгінгі заман талабы. Еліміздің бәсекеге қабілетті отыз елдің қатарына қосылып, өркендеуіне ықпал етуші тілдер – халықаралық тілдер. Оқу – білім, ғылым мен техниканың дамуы осы үш тіл (қазақ, орыс, ағылшын) аясында тоғыспақ.

Бүгінгі таңдағы көптілділік – алдыңғы қатарға қойылып отырған өзекті мәселе. Елбасы Н.Ә.Назарбаев өз Жолдауында баса мән берген көптілділік саясаты біздің мектебімізде қарқынды жүзеге асуда.

Әсел Жақыпжанова,

Назарбаев Зияткерлік мектебінің педагог-тәлімгері

Два года назад я прошла отбор в Назарбаев Интеллектуальную школу физико-математического направления. Испытания были нелегкими, и обучение в этом учебном заведении представлялось непростым. И вот я в стенах родной школы!

Благодаря огромной заботе Первого Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева такие школы существуют и в других областях. Здесь имеется новейшее оборудование не только для получения общеобразовательных знаний. Преподавательский состав уделяет огромное

внимание не только нашему обучению, но и развитию личности в целом. Учителя нас учат мыслить, развивают в нас логическое мышление и подготавливают к взрослой жизни. Обучение в Назарбаев Интеллектуальной школе ведется на трех языках: казахском, русском и английском. Иностранные преподаватели объясняют учебные дисциплины на английском языке. Они дают нам не только знания, но и учат строить мысли по-английски. Это своеобразная подготовка к обучению за рубежом. Ведь как сказал наш Президент: «Страна, не умеющая развивать знания в двадцать первом веке, обречена на провал».

Несмотря на столь короткий срок, новая школа стала мне и моим ровесникам родной. Здесь проводятся интеллектуальные олимпиады по всем предметам обучения. Мне и еще одному ученику посчастливилось посетить Великобританию, город Лондон. В Королевском институте Лондона, мы прослушали курс рождественских лекций по химии, физике, биологии, математике. Это был незабываемый опыт в моей жизни! В Назарбаев Интеллектуальной школе я получаю огромные знания, каждый день открываю для себя что-нибудь новое. Я очень благодарна всем учителям, что я учусь здесь.

I study at Nazarbaev Intellectual School. I am very glad to study here, because this school gives us a good opportunity to learn natural sciences and also languages. In our school education is taught in three languages: Kazakh, Russian and English. And our foreign pedagogues teach us to think in English, they develop our critical thinking. As our First President said: "In the future every citizen of the Republic of Kazakhstan should know the official language – Kazakh, should not forget Russian and learn international language – English. And our school follows this advice.

Елена Моргузова,

11 «С» класс



Бүгінгі өзекті мәселенің бірі – көптілділік. Үш тілді меңгеру – заман қажеттілігі. Біздің Назарбаев Зияткерлік мектебінде көптілді оқыту дұрыс жолға қойылған. Сабақтар үш тілде - қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде өтеді. Бұл біздің ағылшын тілін еркін меңгеруімізге үлкен септігін тигізуде.

Мектебіміздегі тәрбиелік шаралардың бастыларының бірі тіл мәселесіне тиесілі. Бұл ретте М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті Халықаралық көптілді білім беруді дамыту орталығының директоры Абат Сатыбайұлымен болған «Менің елім – менің тағдырым!» тақырыбындағы дөңгелек үстелді атау жөн. Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы өз сөзінде көптілді оқыту республиканың білім жүйесін жаңа деңгейге көтеретінін үнемі айтады. Менің ойымша, ХХІ ғасырдың білімді де тәрбиелі, мәдениетті азаматы болғын келсе, көп тілді болу жөн. Сонымен бірге Қадыр ағамыздың «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» деген ұлағатты сөзін естен шығармау орынды деп білемін.

Адина Есенғалиева, 9«С» сынып

Көптілділік – еліміздегі халықтар достастығының негізі. Еліміз - көп ұлтты мемлекет. Қуанарлығы – барлығы да бір шаңырақтың астында тату-тәтті өмір сүруде. Демек, көптілділік мәселесі өте орынды қозғалуда. «Әр ұлттың ана тілі - өзі үшін ұлы» деген халық мақалы орынды айтылған. Ана тілімізде анық та айқын сөйлеу – басты парыз, ал өзге тілдерді меңгеру - заман талабы.



Сұлтан Нұрмұханов, 9«С» сынып



Мен өз мектебімді сүйемін, ұстаздарымды ардақ тұтамын. Сүйікті мектебіміздегі әрбір өтілетін шараға сергек қараймын. Осы орайда маған қаламыздағы үлкен білім ордасы М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің профессоры Абат Қыдыршаевпен «Менің елім – менің тағдырым!» тақырыбында өткен дөңгелек үстел басындағы пікірталасу үлкен әсер қалдырды. Өз тағдырын ел тағдырымен байланыстырған азамат өнегелі әңгімесін ербіте білді. Бұл кездесуден жағымды әсер алып, Абат ағайдың әр сөзінен өз ісіне, қызметіне, еліне деген сүйіспеншілікті аңғардық. Елге тұтқа болар ағалар қашан да аман жүргей!

Камила Баекесова, 9 «С» сынып

«Менің елім – менің тағдырым» тақырыбындағы Абат Сатыбайұлымен болған кездесу тәрбиелік мәні зор іс-шара болды. Ол кісінің балалық шағы турасындағы естеліктері, тәрбиелік мәні мол әңгімесі біздерге терең ой салды. Біз де, бұйыртыса, болашақта Абат аға сынды ел қамын ойлайтын, Отанын, университетін шексіз сүйетін, өз тағдырын ел тағдырымен байланыстыра білетін азамат боламыз әлі.



Әлішер Гарифоллин, 9 «D» сынып

Әзірлеген, Анель Тасқалиева, 02205-топ студенті («Филология: қазақ тілі» мамандығы)

Студент! Келіңіз, тіп үйренейік!

2-сабақ (2-урок): «Именуй свой день»

Апта күндері - Дни недели- The days of the week

Кеше - Вчера - Yesterday
Бүгін - Сегодня - Today
Ертең - Завтра - Tomorrow
Дүйсенбі - Понедельник - Monday
Сейсенбі - Вторник - Tuesday
Сәрсенбі - Среда - Wednesday
Бейсенбі - Четверг - Thursday
Жұма - Пятница - Friday
Сенбі - Суббота - Saturday
Жексенбі - Воскресение - Sunday

Ай - Месяца - Months

Қаңтар - Январь - January
Ақпан - Февраль - February
Наурыз - Март - March
Сәуір - Апрель - April
Мамыр - Май - May
Маусым - Июнь - June
Шілде - Июль - July
Тамыз - Август - August
Қыркүйек - Сентябрь - September
Қазан - Октябрь - October
Қараша - Ноябрь - November
Желтоқсан - Декабрь - December
Жыл - год - year

Мысалы - Например - Example:
Бүгін ақпанның 7-сі - сегодня 7 февраля - today is the 7 of February

«Полиглот» жаршысының тіл үйрету курсын жүргізуші А. Имағамбетова, орталық әдіскері

«Полиглот» жаршысын әзірлегендер: Алтын Имағамбетова (жауапты редактор), ХКББДО әдіскері, Анель Тасқалиева, 02205-топ студенті («Филология: қазақ тілі» мамандығы)

Техникалық және кәсіптік білім беру - Қазақстанның индустриалды-инновациялық дамуын іске асырушы еңбек кадрларын даярлаудағы сапалы ұмтылыс.

ПАРАСАТ

№1(6), қаңтар 2013 жыл

Новшества в колледже ЗКГУ

В современном обществе развитие информационных технологий занимает огромное значение. Развитие общества говорит о развитии страны в целом. В настоящее время в профессиональном образовании Казахстана наблюдается, что традиционные формы и методы обучения не удовлетворяют целям, поставленным перед Министерством образования и науки Республики Казахстан. И как следствие этого, в колледжах активно идет разработка различных вариантов содержания образования, появляются новые педагогические технологии, в том числе и информационные. Применение информационных технологий позволяет реализовать дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению. Интерактивные обучающие программы, основанные на гипертекстовой структуре и мультимедиа, дают возможность организовать одновременное обучение учащихся, обладающих различными способностями и возможностями, создать адаптивную систему обучения.

И с целью внедрения новых информационных технологий в учебном процессе наш колледж за счет республиканского бюджета был снабжен новыми оборудованьями по программе «Занятость-2020»: цифровой осциллограф-мультиметром, компьютерной гарнитурой, набором инструментов, программой «1С: бухгалтерия» на каждого, электронными книгами.

Нынешний студент – завтрашний специалист. Современный рынок требует от него не только знание узконаправленной квалификации, но и умение адаптироваться к новым условиям труда и видоизменять свою первоначальную квалификацию, т. е. обладать навыками использования информационными технологиями. И всем необходимо знать и уметь использовать новшества в информационном мире. И в этом направлении наш колледж в неустанном труде.

А.Б. БАЗАРГАЛИЕВА,
преподаватель информатики колледжа ЗКГУ



«Қарым-қатынас орната білеміз бе?»

Адамның қалыптасуындағы маңызды факторлардың бірі – адамдар арасындағы қарым-қатынас. Белгілі психолог А.Н.Леонтьев «дүниеге келген нәресте адам болуды адамдармен қарым-қатынас барысында үйренеді» деген екен.

Қарым-қатынас – адамдар арасында бірлескен іс-әрекет қажеттілігін туғызып, байланыс орнататын күрделі процесс; екі немесе одан да көп адамдардың арасындағы танымдық немесе эмоционалды ақпарат, тәжірибе, білімдер, біліктер, дағдылар алмасу. Қарым-қатынас тұлғалар мен топтар дамуының және қалыптасуының қажетті шарты болып табылады. Қарым-қатынас барысында адамдардың танымдық хабарлармен, ақпаратпен, тәжірибемен, біліммен, дағдылармен алмасуы және өзара түсінісуі, бірін-бірі қабылдауы жүзеге асады.

Адамдар арасындағы қарым-қатынастың басты мақсаты – өзара түсіністікке қол жеткізу. Қарым-қатынас жасауда қатынасқа түскен адамды тыңдап, түсіне білудің маңызы зор. Бұл басқа адамның ішкі жан-дүниесін түсініп, оған өз ойын дұрыс жеткізуге мүмкіндік береді. Адамдар басқаларға өз ойлары мен көзқарастарын түсіндіре отырып, түсініспеушілік, ұрыс-керіс пен дау-жанжал секілді жағымсыз құбылыстарды болдырмауға әрекет жасайды.

Осы ретте тиімді қарым-қатынас орната білуге байланысты төмендегідей ережелер мен қалыптастыру жолдарын, кеңестер ұсынамын:

- барлық адамдармен тең дәрежеде қарым-қатынас жасау;
- деректілік пен жағымпаздықсыз қарым-қатынас жасау;
- сұхбаттасушының жеке пікірін сыйлау;
- түсіністік таныту;
- бұйрық емес, өтініш деңгейінде қарым-қатынас жасау;
- басқа адамның пікірін сыйлау және тәжірибесін қабылдай білу.

Әр адам қарым-қатынасты әрдайым ұтымды қалыптастыру және нәтижеге қол жеткізу үшін өзін төмендегідей етіп ұстау керек:

- ол алыстан, сырттай ашық, жарқын, тартымды болуы;
- ол жақыннан түсінікті, жылы лебізді, көңілді болуы;
- оның ішкі дүниесі мәселені терең түсінетін, адал, шыншыл, байсалды болуы.

Тиімді қарым-қатынас орната білуге байланысты кеңестер:

1. Әңгімелесушіңізді сөйлетуге тырысыңыз. Ол түсінетін, қызықты тақырыпта әңгіме айтыңыз.
2. Қызықты оқиғалар жинастырып, есте сақтап оларды айта білуге үйреніңіз: жалпы өмір, өнер туралы.
3. Әңгімелесушіңіздің ашық-жарқын, емін-еркін сөйлесуін қолдап отырыңыз.
4. Әрбір адамды есімімен атаңыз. Бұл оған өзін жақсы сезінуге мүмкіндік береді.
5. Өзіңізді ашық-жарқын адам ретінде көрсетіңіз. Сіз тұйық болсаңыз, әңгімелесушіңіз де тұйық болып шыға келеді.
6. Ашық мінезді адамның сыртқы көрінісі: қол мен аяқтың

ашық түрде болуы, яғни тұлғасы тырысып, бүрісіп қалмау, ара қашықтықты жақындату сөйлескендегі көзқарасыңыздың әңгімелесушіге бағытталуы, бет-әлпеттің айтар ойға сәйкестігі.

7. Ынтамен тыңдай біліңіз.

8. Өзіңізді сенімді ұстаңыз.

Қарым-қатынас мәдениетін меңгерген тұлға ретінде әр адамға құрметпен қарап, сыйластық білдіріп, тиімді қарым-қатынас орната білейік!

Г.З.ДЖАРМУХАМБЕТОВА,
М.Өтемисов атындағы БҚМУ колледжі психологі

«Мен қазақ қыздарына қайран қалам.....» деп басталатын әннің әр жолы ажарына ары сай, біліміне көркі сай талай қазақ қызының шырайын ашқаны белгілі. Сондай атқа лайық арулардың бірі колледж қабырғасында білім алып жатыр десем, еш қателеспеспін.

Өмірі өнермен өрілген...

Талай дарындыларды дүниеге әкелген Қаратөбе өңірінің тағы бір ұшқыны - Бақытгүл Серікбаева. Бүгінгі таңда колледжде заманауи «Ақпараттық жүйелер» мамандығын игере жүріп, әннен сарай салдырған, киелі Мұхит, Ғарифолла ұрпағы екенін естен шығармай, бойындағы талантын көпшілікке паш етіп, тамсандырып жүр. Дарынды студент өзінің алғашқы баспалдағын мектеп қабырғасында «Әнші балапан», «Бал дәурен» фестивалдерінен бастаса, негізгі мектепті аяқтаған соң колледжге мемлекеттік тапсырыс негізінде оқуға түсіп, «Студенттік көктем», «Дала дарындары», «Абай», «Мұқағали оқулары», «Танылмаған талант» байқауларына қатысушы талапты жастардың арасынан табылып жүр.

Колледждің «Жалын» би тобында жетекшісі Айбек Құланбековтің бастауымен университеттің «Қос алқа» (жетекшісі Гүлдана Батырғалиева), одан келе қалалық «Step-Up» би тобында (жетекшісі Даутов Сұлтан) қазіргі таңда әдемі орындауларды ұсынып, түрлі жетістіктерге қол жеткізіп жүр. Солардың бірі талапты жастар арасында кеңінен таралған «АсНұр» студиясы ұйымдастырған «Танылмаған талант» байқауы, «Қос алқа» би ансамблі бас жүлдені жеңіп алып, топтың мерейін асырды.

Би өнерінен басқа, Бақытгүл университеттің режиссура мамандығының студенттерімен тығыз байланыс орната жүріп, өзінің актерлік қабілетін де байқап келеді. Аратқызы Хиуаздың «Қош махаббат!» қойылымында колледждің студенті Тілепиев Асыланмен бірге басты рольдерді сомдап, көрерменнің шыннайы ықыласына бөленгеніне куә болғанбыз. Бақытгүлдің бұл таланты БҚМУ өнерпаздарының дәстүрлі «Студенттік көктем» фестивалінде, облыстық «Мұқағали оқуларында»

В колледже ЗКГУ имени М.Утемисова наряду с учебным процессом большое внимание уделено воспитательной работе. Наши учащиеся активно принимают участие не только в спортивной жизни колледжа, но и в областных конференциях, круглых столах, конкурсах по разным предметам. И одним из знаменательных событий является областной конкурс сочинений ко Дню Независимости Республики Казахстан. Этот конкурс проводится каждый год и стал традиционным мероприятием во всех учебных заведениях.

Наша гордость – наши учащиеся

Так, 10 декабря 2012 года ко Дню Независимости Республики Казахстан был проведен областной конкурс сочинений на казахском и русском языках среди учащихся колледжей технического и профессионального образования. Этот конкурс организован областным учебно-методическим кабинетом организаций ТиПО в целях почитания участников декабрьских событий, внесших огромный вклад на формирование Республики Казахстан, воспитания у молодежи любви к своей стране, земле, вооружение знаниями об истории Казахстана, а также привлечения учащихся к творческой работе.

Конкурс сочинений состоял из двух этапов. Первый этап проводился в колледже среди учащихся, в результате которого отобраны лучшие работы на казахском и русском языках, и они были направлены в областной учебно-методический кабинет ТиПО.

Каждый год колледж ЗКГУ имени М. Утемисова принимает активное участие на этом конкурсе сочинений, и учащиеся не перестают нас радовать своими достижениями.

Так, например:

2009г. специальность «Информационные системы» Акжелем Муратжанова - 2 место (номинация «Қалдырған ізін мәңгілік»), руководитель У.И.Матаева;

2010г. специальность «Информационные системы» Оспанғалиева Айгерим - 3 место (номинация «Шығармашыл тұлға»), руководитель А.А.Қабдығалиева;

2011г. специальность «Информационные системы» Шайхиева Булбулару - 1 место (руководитель У.И.Матаева).

В этом же году сочинение учащейся группы «М-211» Гинаевой Жанерке «Моя Родина – независимый Казахстан» под моим руководством было направлено в областной учебно-методический кабинет технического и профессионального образования, и ее работа была признана одной из лучших. Жанерке награждена грамотой Управления образования ЗКО и получила номинацию «Хранитель истории своей страны».

Мы искренне поздравляем ее с этим успехом и желаем ей в дальнейшем таких же высоких достижений.



Г.М.ГУБАЙДУЛЛИНА,
преподаватель русского языка и литературы колледжа



(2 орын) образдарға оңай еніп, өлеңнің мазмұнын ашып, жеткізуде көмек болғаны сөзсіз.

Облыстық масштабта таралған әндердің бейнебаянына түскен сұлуымыз, былтырғы «Мисс Он-лайн ЗКГУ» фото бәйгесіне де

қатысып, көпшілік дауыстың арқасында «Мисс ослепительная улыбка» атағын жеңіп алды.

Дарынды студентке алдағы уақытта да талай өнер шыңдарын бағындырып, өз мамандығының білікті маманы болып қалыптасуын тілейміз! Колледжіміздің мәртебесін арттырар ару қыздарымыз бен жігіт сұлтандарының қатары көбейе берсін!

Гүлбарат ЖАНГЕРЕВА,
колледждің математика мамандығының 2 курс студенті

Студенттік шақ – өз алдына жеке әлеуметтік категория. Әр адамның өмірінде айрықша орын алатын осы кезең – үйден жырақта жүріп, өмірді тануға, өзінді танытуға арналған уақыт десек, артық айтқандық емес. Өмірдің жаңа кезеңіне қадам басқан жастар тек білім алуға емес, өмір сүруге, ақ пен қараны ажырата білуге үйренеді. Студенттік шақ дегенде лекцияда ұйықтап отырған уақыт, жатақханада бір жапырақ нанды бөліп жеген достар, таңнан таңға жалғасқан кештер, университет қабырғасындағы бірінші бақылау-тестілер, дипломдық, курстық жұмыстар, тағысын тағы көптеген сәттер еріксіз ойға оралады. Мұндай қызықты шақты бастан өткеру – үлкен бақыт. Ол уақытты, ол бақытты кім болмасын қай жасқа келсе де, сондай сағынышпен, ерекше көңіл-күймен еске алары ақиқат.

Көпшіліктің сұғыла назарын сұға жүретін көк жәшікте айтылған осы студенттердің арасында өздері «сөздік» етіп айта жүрер мына бір көркем әдебиеттердің атауы берілген қызықты анықтамалықты ұсынып отырмыз:

Студент «анықтамалығы»
 Университет – «Өмір мектебі»
 Декан – «Менің Әуезовім»
 Замдекан – «Оң қол»
 Ұстаз – «Ағалардың алақаны»
 Дәріс – «Өліара»
 Сабақтан қайтқанда – «Тойдан қайтқан қазақтар»
 Студенттік шақ – «Дүние-дүман»
 Танысу – «Менің атым - Қожа»

СТУДЕНТТІҢ ХИКАЯЛАРЫ

Тілге тиек болған студенттік шақты университетіміздің филология факультетінің студенттері қалай өткізуде? Сөз кезегі студенттерде...



ремет тілектерін жаудыртып, бізді сабақтан босатты. Бұл біздің топ үшін естен кетпес қызық әрі ұят жағдай болды. Осы сәтті пайдалана отырып, Роза апайдан кешірім сұраймыз (шындықты апайымыз әлі білмейді).

02202-топ: 16-23 қыркүйек аралығында қаламызда Ә.Мәмбетовтің 80 жылдығына арналған республикалық дәрежеде театрлар фестивалі өтті. Тобымызбен қаумалаған көпшілікке қарамай, кешкі уақытта қойылым тамашалауға барып жүрдік. Сәрсенбі күні Атырау қаласының театр ұжымы «Қымбатты Пенелопа» қойылымын көпшілік назарына ұсынатын болды. Тобымызда 6 студент атыраулық болғандықтан, жерлестерінің қойылымын көруге топты үгіттеді. Біз де қарсылық білдірместен, әлі 4 сабақтың барына қарамастан театрға қарай тарттық. Қойылымды еш уайымсыз тамашалап, театр тарландарымен суретке түсіп, қолтаңба алып таркастық. Үйге жете бергенде топ старостасы хабарласып, дереу куратор шақырып жатқанын айтты. Сөйтіп, 415-ші аудиторияда қабағы қатулы куратор Ақзия апай және сүтке тиген мысықтай бастары салыңқы 02202 топтың 16 студенті. Бәрі жаппай түсініктеме жазуда. Түсініктеме мәтіні төмендегідей: «16-23 қыркүйек аралығында қаламызда Ә.Мәмбетовтің 80 жылдығына орай халықаралық дәрежеде театрлар фестивалі өтуде. Мұндай айтулы шара қаламызда жыл сайын болып, театр тарландары жыл сайын келе бермейді. Студенттік кезеңдегі мұндай мүмкіндікті жіберіп алмайын деп, барғанмын. Кешірім өтініміз, келесіде қайталанбайды». Сол кезде кураторымыз төменіне мекен-жайларыңды қосып жазыңдар, үйлеріңе хат жіберемін деген уақытта, тобымыздағы Жарқынай «не үшін апай, алғыс хат жібересіз бе?» дегенде бәріміздің жүзімізге еріксіз күлкі үйірілді. Осы оқиғадан кейін сол күні сабағына қатыспаған мұғалімдеріміз біраз қырын қарап жүрді. Бірақ, бұл ісімізге біз өкінбейміз.



02204-топ: Сабақ кезі. Бауыржан ағайдың сабағы. Ағай сабаққа кешігіп жатыр. Біз ағайдың жоқтығын білдіртпейік деген оймен орындығына бір қыздың сөмкесі мен топ журналын қойып қойдық. Бір мезгілде диспетчер кіріп келіп, «Кімнің сабағы? Мұғалімдерің қайда?» деп сұрады. Біз «Бауыржан ағайдың сабағы, ол кісіні кафедраға шақыртып кетті» деп жауап бердік. «Өтірік сөз өрге баспайды» деген осы



02203-топ: Макароны ұлттық тағам қылып алған студенттер қауымына ауылдан тамақ толы дорба келе қалса, бір тойып қалатын кез емес пе? Бірде тобымыздағы Биіңхұрдың үйінен ет келіп, өле жегенше бөле жейік деп, бірігіп пәтерге жиналды. Етті қазанға салып қойдық, өкініштісі, топ қыздарының ешқайсысы ет асу білмейді екен. Ақыры тобымыздағы екі ұл дөп-дәмді бесбармақ дайындап беріп, бәрімізді ұялтып тастағаны бар.



1-курс – «Өңгүдік»
 2-курс – «Пысық болдым, мінеки»
 3-курс – «Асуда»
 4-курс – «Қош бол, менің ертегім»
 Магистрант – «Мәңгілік бала бейнесі»
 Аспирант – «Жоқ іздеген жігітпін»
 Семестр – «Біздің жақта қыс ұзақ»
 Староста – «Жау тылындағы бала»
 Емтихан – «Қан мен тер»
 Емтихан тапсырғанда – «Сергелдең болған серілер»
 Сессия соңы – «Аласапыран»
 Диплом жұмысы – «Соңғы парыз»
 Жатақхана – «Ақын. Періште. Махаббат»
 Бөлме – «Жетінші палата»
 Демалыс – «Сағыныш»
 Комендант – «Аспандағы әпке»
 Вахта – «Қорқыттың көрі»
 Вахтерша – «Бандыны қуған Хамит»
 СМС – «Жүректегі жазулар»
 Қалыңдық – «Ең әдемі келіншек»
 Үйленгеннен соң – «Ол көктем оралмайды»

екен-ау! Қырсық шалғанда, диспетчер мұғалім орындығына қарап, «қашаннан бері ағайларын қыздың сөмкесін ұстайтын болған» деп өтірігімізді әшкерелегені бар.



02301-топ: Тауысса да ақыры нандық пұлды, Тартпай қойған серілік, сәндік кімді! Түніменен дуылдап, Келесі күн, Отырғаны сабақта қалғып-мүлгіп! – деп Қадыр Мырза Әлі жырлағандай, бірде туған күн тойлаймыз деп жүріп Ганна апайдың сабағына дайындалмай бардық. Ертесіне апайымыз тапсырма орындамағандар, босқа отырмандар, аудиторияны босатындар дегенде, апайдан басқа адам қалмады. Апайымыз қатты ашуланып, бір апта сабаққа кіргізбей қойған. Сол оқиғадан кейін туған күн тойлағанда да, апайымыздың тапсырмасын орындайтын болдық.



апай «бәріңе екі!» деді де аудиториядан шығып кетті. Келесі күні бұл екілікті журналға түсірмес үшін қазақ тілінің 9 сөз табын тоғызымыз бөліп алып, арнайы проекторды алдыртып, аудитория дайындау үстіндеміз. Ақзия апай кіріп келіп, сіздерге сабақ па деп шығып кетті. Сөйтіп апайды қайтарып алып, сол күнгі сабақты біз өткіздік. Екілігімізді де жойдық.

02303-топ: Өткен жылғы қызық оқиғаны еске алғанда, езуімізге еріксіз күлкі үйіріледі. Оқиға былай өрбіді. Кураторымыз Әлима Маратқызының туған күні болатын, 403 аудиторияда құттықтамақшы болып, Аққымбатты апайдың келе жатырған хабарын жеткізу үшін күзетші қылып қойдық. Аққымбат апайды кафедра жаққа қарап күтеді, апай көрінбейді, бірақ топ студенті Айнагүл келе жатырғанын көріп, бір қызық болсын деген оймен есікті жауып ала қойып, есік ашыла берген кезде бұрыштан айғайлап шыға келеді. Бірақ, бұл Айнагүл емес, Әлима апай еді. Сөйтіп, жақында ана атанбақшы апайымызды қуантамыз деп қорқытып алғанымыз бар.



02302-топ: 1 курста семинар мен срс-ні ажырата алмай жүрген кезіміз, бір күні Ақзия апайдың сабағына семинарға СРСП сұрақтарын дайындап келгенбіз. Бұл бұған дейін де бірнеше рет қайталанған. Апайдың да шыдамы бітсе керек, сол күні срс емес семинар сұрағын тексеруде, 01,02,03,04 топтарын тексеріп, кезек бізге де жетті. Апайымыз: «02105-топ сабақта кім жоқ?» деді. Староста ретінде Гүлфәни: «Бәрі түгел» - деп жауап берді.



Дайындаған: Ақсұңқар ЖҰМАБАЕВА, Анар ҚАПАШЕВА, филология факультетінің 2 курс студенттері

ҚОЛЖАЗБАЛАР АВТОРЛАРЫНА КЕРІ ҚАЙТАРЫЛМАЙДЫ. ДЕРЕКТЕРДІҢ ДӨЛДІГІ ҮШІН АВТОР ЖАУАПТЫ. ЖАРИЯЛАНЫМ АВТОРЛАРЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ РЕДАКЦИЯ КӨЗҚАРАСЫН БІЛДІРМЕЙДІ.

МЕНШІК ИЕСІ:

М.Өтемісов атындағы

Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті.

Газет айына бір рет шығады.

Газет Қазақстан Республикасы Мәдениет, ақпарат және қоғамдық келісім министрлігінде 14.06.1995ж. тіркеліп тіркеу туралы нөмірі №11390-Г куәлігі берілген.

ҚР Байланыс және ақпарат министрлігі Ақпарат және мұрағат комитетінің келісімімен мерзімді баспасөз басылымдарын және (немесе) ақпарат агенттіктерін 10.12.2012ж. қайта есепке алу туралы №13213-Г куәлігі берілген.

Индексі 090006. Таралымы 2000

РЕДАКТОР:

Марта Орынбасаровна ДЖУМАГАЛИЕВА

ТИПШІЛЕР:

Әйгерім ҚАУЕН, Үміт ЖӨҢПІРОВА

КОРРЕКТОР:

Светлана БЕККУЖИЕВА

БЕТ ҚҰРУШЫ & ДИЗАЙН:

Асель АБДУЛЛИНА

ФОТОСУРЕТ:

Рафхат ХАЛЕЛОВ, Жанаман ЕРҒАЛИЕВ

Оқу теледидары және графикалық жобалау зертханасы

Газет Редакциялық баспа орталығында теріліп, беттелді. «Полиграфсервис» ЖШС баспаханасында басылды.