



Ұлттық және мемлекеттік жоғары оқу орындарының 800-ден астам студенті соңғы екі жылда халықаралық олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздары атанды. Студенттердің жетістіктері бойынша үздік 5 мемлекеттік жоғары оқу орындарының қатарына Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, Абай атындағы ҚазҰПУ, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Қарағанды техникалық университеті, М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті кірді.

Мысалы, өткен оқу жылында Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ-дің 87 студенті IV Бүкілресейлік олимпиадада, «CISCO STARS-2019» желілік технологиялар бойынша халықаралық олимпиадада, халықаралық пәндік олимпиадада, Regional Final of Huawei ICT Competition in Eurasia 2019-2020 және басқа да жарыстарда жүлделі орындарға ие болды. Сондай-ақ ЕҰУ студенттері пәндік олимпиадаларда ғана емес, түрлі шығармашылық және спорттық жарыстарда жоғары нәтижелерге қол жеткізді. Мәселен, «E-STUDIO» вокалистері Украина мен Өзбекстандағы халықаралық байқаулардың жеңімпаздары атанды. Домбырашы-студенттерден құралған «Дала сазы» оркестрі «DUBAI MUSIC

ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ 800-ДЕН АСТАМ СТУДЕНТІ СОҢҒЫ 2 ЖЫЛДА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ОЛИМПИАДАЛАР МЕН КОНКУРСТАРДЫҢ ЖЕҢІМПАЗДАРЫ АТАНЫП ҮЗДІК БЕСТІКТІ М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БҚУ ҚОРЫТЫНДЫЛАДЫ.

FESTIVAL-CONTEST» халықаралық байқауында жеңіске жетті.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ студенттері халықаралық олимпиадаларда білім деңгейлерінің жақсы екенін көрсетті. Жоғары оқу орнының студенттері POSCO халықаралық қорының (Корея), Heiwa Nakajima Foundation (Жапония), «MOPGA» (Франция) стипендиаттары, сондай-ақ «Erasmus», DORA халықаралық гранттарының иегерлері атанды.

Абай атындағы ҚазҰПУ студенттері де көзге түсті. 2020 жылы бұл оқу орны педагогикалық ЖОО студенттері арасында жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша өткен халықаралық олимпиадада жүлделі орынға ие болды. Сонымен қатар 18 студент пен магистрант ҚР Білім және ғылым министрлігінің I, II, III дәрежелі дипломдарына ие болды. Сонымен

бірге ҚазҰПУ білім алушылары студенттер мен магистранттар арасында республикалық пәндік олимпиадалар мен ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурстарының жеңімпаздары атанды.

Өңірлік жоғары оқу орындарының білім алушылары да жоғары нәтижелер көрсетті. Мәселен, Қарағанды техникалық университетінің студенттері «Terricone valley IT-WEEK.KZ 2019» халықаралық форумының хакатонында бірінші орынға ие болып, басқа да халықаралық студенттік конкурстар мен ғылыми-зерттеу жобаларында жоғары нәтижеге қол жеткізді.

Студенттердің жетістіктері бойынша үздік бестікті М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті қорытындылады. ЖОО-ның 50-ден астам студенті Халықаралық ғылыми-зерттеу конкурстары мен олимпиадалардың жеңімпаздары атанды.

*М. Өтемісов атындағы БҚУ
үздік бестік қатарында!!!*



**Вступил в силу
новый
Экологический
кодекс**

3 стр.

**БАЛАЛАР ӘЛЕМІ:
теория және тәжірибе,
серіктестік болашағы**

4-бет

**ВОЗМОЖНОСТИ
ДВУДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
В СИСТЕМЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ**

9 стр.

**ЖИЗНЬ,
ОТДАННАЯ
НАУКЕ**

10-11 стр.

#

Батыс Қазақстан өңірі ректорлар кеңесінің бірінші отырысы өтті

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру жүйесін жетілдіру, ғылыми-инновациялық қызмет бойынша өзара іс-қимылын күшейту, сондай-ақ кадрларды даярлау мен оларды жұмысқа орналастыру сапасын арттыру мақсатында Республикалық ректорлар кеңесі құрылды. Қағидат бойынша Ректорлар кеңесі өз қызметін, өңірлік Ректорлар кеңесін құру жолымен ұйымдастырады.



Осыған орай, Ректорлар Кеңесінің Төрағасы мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетовтың ұсынысымен және өзге ЖОО ректорларының қолдауымен Н.Х.Серғалиев Батыс Қазақстан өңірі ректорлары кеңесінің төрағасы болып сайланды.

Алғаш рет өткен Батыс Қазақстан өңірі ректорлар кеңесінің бірінші отырысы ZOOM арқылы онлайн форматта өтті.

Отырыстың күн тәртібінде 3 сұрақ қозғалды:

1. «Батыс Қазақстан өңірінің Ректорлар кеңесі

қызметінің ұйымдастырушылық аспектілері»,
2. «Батыс Қазақстан өңірінің Ректорлар кеңесінің 2021 жылға жұмыс жоспары»,
3. «2021 жылғы 21 мамыр күні өткен Ректорлар кеңесі отырысының шешімдерін жүзеге асыру».

Аталған мәселелер талқыланып, жаңа ұсыныстар ортаға салынды.

Алдағы уақытта да Қазақстандық жоғарғы білім сапасын арттыруға, білім ордаларының халықаралық аренадан өз орнын алуға көңіл бөлініп, осы бағытта жұмыстар атқарылатыны туралы сөз қозғалды.

Накануне прошла встреча со студенческой молодежью Университета им. М.Утемисова с целью формирования в обществе экологической культуры, пропаганды экологических знаний и просвещения в целях обеспечения устойчивого развития Государственной экологической политики РК.

Будущее Страны не только в умной и грамотной молодежи, а в первую очередь в молодежи, которая заботится об окружающей среде города, области, страны и мира в целом.



Вступил в силу новый Экологический кодекс

С 1 июня 2021 года вступает в силу новый Экологический кодекс РК, который ужесточил ряд требований. Какие же требования установил новый экологический кодекс? Какие важные вопросы защиты биоразнообразия страны, связанные со сбором, переработкой, утилизацией отходов производства и потребления и ряда других важных экологических вопросов он установил?

Что делать с теми отходами, которые невозможно переработать, и какие трансграничные загрязнения угрожают области? Эти и другие вопросы обсудили с Куановым Ерболом Бисенулы, руководителем Департамента экологии по Западно-Казахстанской области Министерства экологии и природных ресурсов РК, который дал точные и четкие ответы на вопросы студентов и преподавателей, представителем Управления природных ресурсов по ЗКО. Были даны ответы на вопросы рационального использования природных ресурсов города и области и меры по их защите, а также о реализации Государственной экологической политики РК.

На встречу также был приглашен представитель Карачаганак Петролеум Оперейтинг б.в. (Karachaganak Petroleum Operating B.V.) - КРО магистр Устойчивого развития, начальник отдела экологической оценки и энергоэффективности Дамеш Бекталиева, которая рассказала о экопривычках, экологичной осознанности, целях устойчивого развития ООН, нацеленных на борьбу с изменением климата и защите окружающей

среды. Быть экологичным - это не сложно и не требует больших усилий.

Выражаем благодарность ректору Университета им. М.Утемисова, депутату Областного маслихата Сергалиеву Нурлану Хабибулловичу за предоставленную площадку для обсуждения важных экологических вопросов города и области, а также заместителю председателя Областного филиала партии «NurOtan» Мукаеву Мурату Рахметовичу за реализацию предвыборной программы Партии «NurOtan» до 2030 г. «Цели 6: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМФОРТНОЙ ЖИЗНИ ГРАЖДАН» - прививание экологической культуры Нур Отан ЗКО, которые были мною озвучены на встрече.

Встреча была организована по инициативе Председателя Совета деловых женщин ЗКО, депутата Областного маслихата Турсыновой Ляной Алексеевны совместно со мною Акмарал Елемесовой Председателем ГФ Акжайк ППО Партии «NurOtan» Nur Otan Oral Filialy.

P.S. На встрече не было использовано ни одного пластикового стакана и ПЭТ бутылки. Спикеры использовали воду в стеклотаре и многоразовых бутылках для воды.

Марал ЕЛЕМЕСОВА,
Руководитель учебного центра по подготовке экспертов-аудиторов в области технического регулирования в ЗКФ АО НаЦЭКС

ДОКТОРАНТУРАҒА ТҮСУ ЕМТИХАНДАРЫ БИЫЛ АЛҒАШ РЕТ ЭЛЕКТРОНДЫҚ ФОРМАТТА ӨТЕДІ

Докторантураға түсу емтихандары 2021 жылы алғаш рет электрондық форматта өтеді. Бұл туралы «Antikor.Live» жобасы шеңберінде Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетов баяндады.

Ведомство басшысының айтуынша, өткен жылы магистратураға түсу кезінде тестілеудің электрондық форматы апробациядан сәтті өткен.

«Өткен жылы магистратураға алғаш рет пилоттық режимде электрондық форматта қабылдадық. Биыл да бұл рәсім электрондық форматта өтеді. Біз бұл механизм сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін жою тұрғысынан өте дұрыс және тиімді екенін байқадық. Енді магистратураға қабылдау тұрақты негізде электрондық форматта жүзеге асырылады», – деді Асхат Аймағамбетов.

Білім және ғылым министрі мемлекеттік қызметтерді электрондық форматқа ауыстыру барлық кедергі мен тәуекелдерді жоюға әсер ететінін атап өтті.

Сонымен қатар Асхат Аймағамбетов студенттерге шәкіртақы төлеудің жаңа жүйесін әзірлеу туралы айтып берді. Ендігі кезекте студенттер, магистранттар мен докторанттардың стипендиялары олардың карта шоттарына тікелей түсетін болады деп жоспарланып отыр. Бұған дейін шәкіртақыны студенттердің үлгеріміне қарап, жоғары оқу орындарының өздері аударатын еді. Пилоттық жобаны іске асыру басталып кетті.

Тарихқа тағылым, өткенге тағзым

1997 жылы Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың арнайы Жарлығымен «31 мамыр - саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні» болып ресми түрде бекітілген болатын. Үстіміздегі жылдың 31 мамырында университетте саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылды. Саяси қуғын-сүргін құрбаны Шахзада Шонановаға (Қаратаеваға) орнатылған ескерткіш тақтасына гүл шоқтарын қою рәсімі өткізілді.

М.Өтемісов атындағы БҚУ Қазақстан Халқы Ассамблеясы кафедрасының меңгерушісі Т.Т.Шайхиев пен Жастар ісі жөніндегі комитет жетекшісі А.О.Қонысбаев және университеттің белсенді студенттерінен құралған арнайы топ алты Алашқа ақыл айтқан Сырым еліне, «Қазақтың Қадіры» атанған Қадыр туған Жымпиты өлкесіне сапар шекті. Сырым ауданы Ішкі саясат бөлімінің басшысы Д.Е.Тайшиев, Жастармен жұмыс жөніндегі ресурстық орталығының басшысы Н.Болат БҚУ делегациясын құрметпен күтіп алып, студент жастарды аудан орталығындағы коворкингпен, жастар орталығымен, ауыл тыныс тіршілігімен, белсенді жастардың жетістіктерімен таныстырды. Алаш Орданың шығыстағы астанасы Семей болса, батыстағы ту тіккен жері - Жымпиты. Студенттер Алаштың арыстарына арналған саябаққа барып, ашық аспан астында орталықтандырылған кітапхана қызметкерлері ұйымдастырған «Тарихқа тағылым, өткенге тағзым» атты көрмемен танысты. Дәл осы саябақта аудандық мәдениет үйінің қуғын-сүргін құрбандарын еске алу кеші өткізілді. Университет делегациясына аудан әкімінің орынбасары Ерболат Ахметов пен Қуғын-сүргін құрбандарын ақтауға арналған арнайы комиссия мүшесі Айнагүл Елшібаева жылы лебізін білдірді.

Университет ұстазы Тұрар Төлегенұлы да сөз алып, бұл күннің маңызына тоқталды. Осыдан кейін делегация мүшелері аудан орталығында тұсауы кесілген 7 құрбанға арналған тақтайшаның ашылуына, кейін аудан әкімі Т.Саркуловтың қабылдауында болып, құнды сыйлық-кітаптарға ие болды. Өз кезегінде Т.Шайхиев те университет атынан алғыс білдіріп, естелік сыйлықты тарту етті.

Әрбір қазақ баласы осындай қайғы қасірет күні болғанын ұмытпай, мәңгі есте ұстауы керек. Өткенін ұмытқан ұлттың болашағы да жоқ. Халқының маңдайына сыймаған осынау азаттықты аңсаған біртуар арыстандардың зобалаң заманда қуғын-сүргін құрбандарына айналғаны белгілі. Бірақ, тәуелсіз мемлекет болудың үлгісін жасап, қажетті идеологиясын нақтылап, ұлты үшін бар күш-жігерлерін жұмсап, жан аямай шын беріле күрескен ерлер есімі ұмытылмақ емес. Заманында ұлт азаттығы жолында халқына қалтқысыз қызмет еткен зиялыларымыз болашақ тәуелсіз мемлекеттің іргетасын қаласты. Сондықтан да тәуелсіздік жолында күрескен зиялыларымыздың ерлігін үлгі тұтып, есімдерін ұмытпай, уақыт өткен сайын тағзым ету - болашақ ұрпақтың міндеті.

Полиязычие в приоритете: итальянский язык в ВЗКУ

Знание языков открывает перед человеком новые возможности.

За последние годы более 350 студентов ЗКУ им.М.Утемисова специальностей «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика» проходили обучение на английском языке, а также все желающие могли заниматься на дополнительных языковых курсах, организованных центром полиязычия ЗКУ им.М.Утемисова. В июне 2020 года 40 студентов выпускных курсов полиязычных групп получили международные сертификаты CEPT (Cambridge English Placement Test). Для преподавания были приглашены иностранные преподаватели - носители языка, имеющие сертификаты IELTS 8.0.

В 2021 году еще 70 студентов получают международные сертификаты Educare, которые подтверждают прохождение курса психолого-педагогической подготовки и позволяют вести педагогическую деятельность их обладателям в школах, гимназиях, колледжах и вузах по всему миру. Обучение на курсах Educare проводилось на английском языке с привлечением иностранных лекторов.

Казахстанское общество становится более открытым, наше государство входит в мировое сообщество, идет развитие и укрепление межгосударственных политических, экономических и культурных связей. Все вышеназванное способствует тому, что иностранные языки в настоящий момент востребованы обществом.



Владение иностранными языками расширяют профессиональную компетентность специалиста, открывает доступ к ресурсам мирового значения, делает специалиста конкурентоспособным не только в национальном, но и в мировом масштабе.

С нового учебного года в ЗКУ им. Утемисова начинают действовать курсы итальянского языка для студентов и преподавателей университета. Данный проект будет реализовываться при финансовой поддержке Посольства Италии в Республике Казахстан с привлечением спонсорского финансирования. Для участия в проекте приглашены 2 преподавателя-носителя языка из Итальянской Республики.

Уверены, что проекты университета по развитию полиязычия раскроют новые возможности для наших студентов и преподавателей.

По итогам международного конкурса студенческих проектов #Studproekt_BSPU, студенты ЗКУ им.М.Утемисова - Гурбаш Асемгуль, Жыкова Елена - стали обладателями номинации «Диалог культур» - в проекте «Приобретённая Родина».

Сердечно поздравляем Асемгуль и Елену – желаем новых успехов и творческого самовыражения! Благодаря вашей совместной работе наш университет зазвучал в международном образовательном пространстве! Молодцы!

... В период с 1 декабря по 10 апреля 2021 года в Белорусском государственном педагогическом университете проводился конкурс студенческих проектов #Studproekt_BSPU, в котором приняли участие студенты высших учебных заведений Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Казахстан.



«Приобретённая Родина»

Цель конкурса – выявление и поддержка студенческих инициатив, направленных на улучшение условий организации образовательного процесса и состояния материально-технической базы.

8 и 9 апреля 2021 года в рамках финального этапа конкурса состоялась защита проектов. На защиту было представлено 24 проекта в различных номинациях.

Предложенные проекты оценивало жюри, в состав которого вошли: первый проректор БГПУ Светлана Ивановна Коптева, начальник центра студенческого творчества Елена Викторовна Журавская, начальник Координационного центра «Образование в интересах устойчивого развития» Инесса Владимировна Зубрилина, заведующий научно-исследовательским сектором Елена Ивановна Смолер, заведующий сектором социальной работы управления воспитательной работы с молодежью Ксения Петровна Крупская, методист инновационно-методического отдела центра развития педагогического образования Антонина Васильевна Баранова, председатель студенческого совета БГПУ Лапатинский Павел.

По итогам конкурса в мае 2021г. победителями стали:

1 место – проект «Медиа-архив выпускников ФНО, или История факультета в лицах» (Медведева Дарья Сергеевна, БГПУ).

2 место – проект «Играем вместе» (преподаватель

– Кулапина Светлана Станиславовна, студент – Восканян Ольга, БГПУ), проект «StudVoice BSPU» (Абрамчук Никита, Шабан Захар, Бзот Александр, Ферулёв Илья, БГПУ).

3 место – проект «Сберегая, помогай» (Кудрявцева Виолетта, БГПУ), проект «Релакс-зона БГПУ» (Фомкина Екатерина, Третьякова Нина, Карманова Дарья, Сивец Анастасия, Савицкая Елизавета, Назарова Валерия, БГПУ).

Номинация «Малая Родина» – проект «Имя Шукшина» (Терниевская Юлия, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина).

Номинация «Диалог культур» - проект «Приобретённая Родина» (Гурбаш Асемгуль, Жыкова Елена, Западно-Казахстанский университет имени им.М.Утемисова).

Номинация «Продолжение следует» - проект «Зелёные каникулы» (преподаватель – Данильник Дарья Сергеевна, студентка – Волкова Юлия, БГПУ), проект «Suviaž» («Инфраструктура: парковка как социально-значимое пространство в студенческой среде») (Босаковский Владислав, БГПУ).

Учредителем конкурса является ректорат БГПУ. Организаторами – студенческий совет БГПУ при поддержке центра студенческого творчества и управления воспитательной работой с молодежью.

БАЛАЛАР ӘЛЕМІ: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ, СЕРІКТЕСТІК БОЛАШАҒЫ

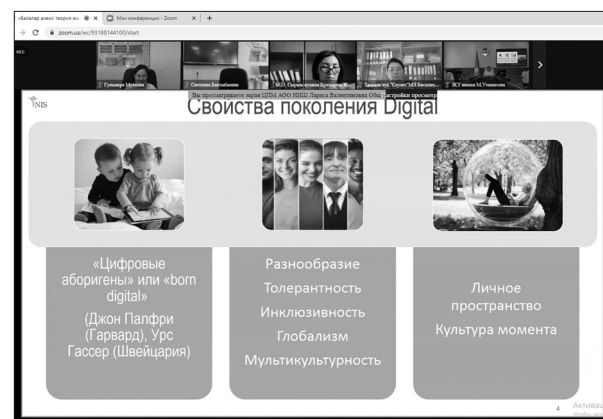
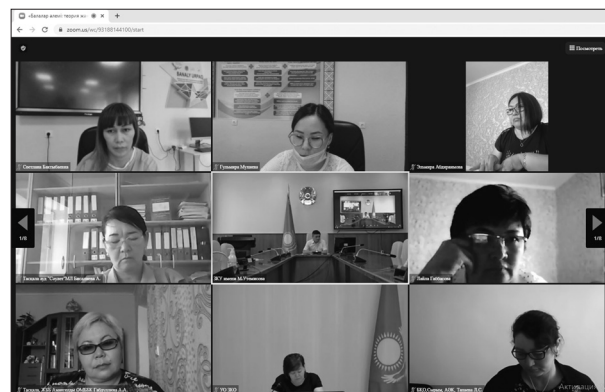
23 маусым күні М.Өтемисов атындағы Батыс Қазақстан университетінің ұйымдастыруымен «Балалар әлемі: теория және тәжірибе, серіктестік болашағы» тақырыбында онлайн семинар – кеңес өткізілді. Семинар-кеңестің мақсаты - «Балалар әлемі» - серіктестік жобасы бағдарламасының ортақ стратегиялары, талаптарының орындалуы мен негізгі идеяларын, болашақ жоспарларды талқылау, білікті мамандарды даярлау сапасын арттырудағы қажеттіліктерді анықтау.

Семинарға қатысушылар «Балалар әлемі» серіктестік жобасы бағдарламасын тиімді жүзеге асыру жоспарын белгілеп, жұмыс берушілер мен сыртқы сарапшылар ұсынған жаңа талаптармен танысып жоспарды толықтырып, пән оқытушылары оқытудың тиімді стратегияларын белгілеп, озық тәжірибелерімен алмасты.

Семинарға арнайы шақырылған БҚО білім басқармасының орынбасары С.И.Темиргалиева, БҚО бойынша НЗМ ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы филиалының директоры, п.ғ.к., Л.В.Обыденкина «Дети XXI века. Как и зачем трансформировать стратегии обучения и содержание предметных знаний?», «Педагогикалық шеберлік орталығы» Орал қаласындағы филиалының тренері Г.Г.Капанова «Сабақты жоспарлауда 5Е құрылымын қолдану» және Л.Е.Абакиева «Мұғалімге қажетті кәсіби дағдылар», БҚО әкімдігі білім басқармасының Тасқала аудандық білім бөлімінің «Сәулет мектеп - лицейі» КММ-нің математика пәні мұғалімі, педагог – зерттеуші А.Т.Бисалиева «Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігі», Қ.Сәтбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші А.А.Нагиева «Құзіретті маман – жарқын болашақтың бастауы», Сырым ауданы, Бұлдырты орта мектебі директорының бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші Д.Н.Избулатова «Ақпараттық білім беру ортасын құру жағдайында бастауыш мектептің оқу-тәрбие үдерісінде АКТ-ны пайдалану», Ж.Досмухамедов атындағы орта мектеп-бөбекжай-балабақша кешені директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші М.Ф.Бахитова ««Lesson Study» оқыту мен оқу үдерісін жақсарту», М.Өтемисов атындағы Батыс Қазақстан университеті, педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, магистр Э.К.Абдираимова «Развитие критического мышления как одна из основных целей современного образования», аға оқытушы, магистр Е.Х.Жақсылыков «Дене тәрбиесі сабағында оқытудың жаңа технологияларын енгізудің тиімді жақтары», педагогика факультеті деканының оқу ісі жөніндегі орынбасары, аға оқытушы, магистр Н.Е.Муканова «Күрделі тақырыптарды оқытудағы психологиялық қарым-қатынас рөлі», педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, магистр С.Б.Калаханова ««Балалар әлемі» біліктілікті арттыру бағдарламасын жүзеге асыру тәжірибесі» тақырыптарында баяндамаларын оқып, семинар тақырыбы шеңберіндегі өзекті мәселелерді қозғап, өз тәжірибелерімен бөлісті, сонымен қатар кеңеске университеттің әкімшілік және ПОҚ құрамы қатысты.

Г.С. МУХИЕВА,

*Мектепке дейінгі және бастауышта
білім беру кафедрасының оқытушы-магистрі*





Вся студенческая и трудовая жизнь Байгузова Н.С. прошла в стенах нашего университета.

Н.С. Байгузов родился 30 ноября 1938 года в селе Украинка Больше-Черниговского района Куйбышевской области в семье рабочего. Позже семья переехала в Уральск, и здесь в 1957 году Николай Степанович с золотой медалью закончил СШ №12. В 1957-1962 годы Николай Степанович учился в Уральском педагогическом институте им. А.С.Пушкина по специальности «Математика и черчение», завершившиеся получением диплома с отличием после успешной сдачи государственных экзаменов. С тех пор вся его жизнь оказывается связанной с математикой. Николай Степанович остается работать в институте ассистентом кафедры высшей математики, а в 1965 году поступает в аспирантуру при кафедре теории функций Уральского государственного университета им. А.М.Горького (г. Свердловск, ныне г.Екатеринбург).

Ушел из жизни талантливый педагог, ветеран ЗКУ им. М. Утемисова, доцент, кандидат физико-математических наук - Николай Степанович Байгузов.

Памяти коллеги

Обучение завершилось 29 октября 1969 году успешной защитой диссертации с присвоением ученой степени кандидата физико-математических наук. Николай Степанович возвращается в родной институт на кафедру математического анализа. Глубокие знания предмета и высокий уровень культуры, широкий кругозор, талант педагога с особой силой проявились в годы работы в родном университете. 28 сентября 1973 г. Н.С. Байгузов получает ученое звание доцента.

Продолжая заниматься научными вопросами математического анализа, Николай Степанович увлекся вопросами истории и методологии математики. Эти интересы определились, прежде всего, в связи с его преподавательской деятельностью. На ней следует остановиться особо. Н.С. Байгузов прошел все вузовские ступени преподавательского роста – от ассистента до проректора по учебной работе. Он всегда был требователен к себе и благожелателен к студентам. Творческий почерк Байгузова-педагога характеризуют безупречная математическая квалификация, высокое методическое мастерство, пристальное и доброжелательное внимание ко всем студентам. Лекции Николая Степановича всегда были доходчивы, убедительны, пользовались неизменным успехом на протяжении многих лет. В каждой из них было что-то неповторимое, захватывающее. Изящная форма изложения сочеталась с естественностью, с полным отсутствием чисто внешних эффектов. Такое лекторское мастерство

– производная большого труда, глубоко-го знания предмета.

Приобретая немалый опыт в деле подготовки учителей, он стремился сделать его достоянием молодых преподавателей и студентов. Много сил и времени отдавал Николай Степанович пропаганде математики, ее истории, формированию у школьников и студентов интереса к предмету.

Красноречивее всего о существенном вкладе Н. С. Байгузова в становление и развитие нашего института, ставшего затем университетом, говорят занимаемые им должности:

-1968-1971 гг. - старший преподаватель кафедры высшей математики УПИ им. А.С. Пушкина;

-1971 г. - доцент этой же кафедры;

-1971-1977 гг. - декан физико-математического факультета УПИ им. А.С.Пушкина;

-1977-1985 гг. - заведующий кафедрой математического анализа;

-1985-1991 гг. - проректор по учебной работе;

-1991-2002 гг. –заведующий кафедрой математики/математического анализа/математики и физики;

- 2002-2004 гг. – доцент кафедры высшей математики.

Николай Степанович успешно справлялся с должностью заведующего кафедрой, декана физико-математического факультета, на котором все годы было около тысячи студентов, и с должностью проректора по учебной работе. Все эти обязанности он исполнял с большой ответственностью за конечный результат.

Н.С. Байгузов великолепно умел привлечь к делу широкие коллективы специалистов и преподавателей, организовать их совместную деятельность максимально эффективным образом, учесть и согласовать между собой многочисленные и часто противоречивые взгляды. Здесь важную роль играли его чисто человеческие качества: активная доброжелательность, умение понимать человека, найти приемлемое решение, дать полезный совет. Многие могут с благодарностью вспомнить оказанную им помощь, предложенную идею, сказанные добрые слова. Эти качества человека, высококвалифицированного специалиста во многом определили развитие физико-математического факультета. Н.С.Байгузов обладал замечательной способностью разглядеть в человеке скрытые возможности, ему было присуще деятельное неравнодушие к судьбе отдельной личности.

Николай Степанович на протяжении многих лет проявлял постоянную заботу об уровне математической подготовки учащихся средних школ, о пропаганде профессии математика. Он был частым гостем в средних школах, неизменным членом жюри городских и областных математических олимпиад, постоянным лектором в летней школе юных математиков при университете.

За большую работу, проводимую среди преподавателей и студентов, доцент Н.С.Байгузов был награжден значком «Отличника народного образования Каз. ССР», знаком «Отличник просвещения СССР», медалью «Ветеран труда».

Коллектив Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова, ППС физико-математического факультета, преподаватели кафедры математики приносят искренние соболезнования супруге, семье и близким Николая Степановича.

Память о Николае Степановиче Байгузове навсегда сохранится в наших сердцах.

К 90-летию ВУЗА

Кафедра русской филологии отмечает 90-летие

Кафедра отсчитывает годы своей деятельности со дня открытия Уральского педагогического института в 1932 году.

Сегодня кафедра русской филологии готовит филологов – будущих специалистов по русскому языку и учителей (преподавателей русского языка и литературы). На кафедре преподаются дисциплины, связанные с историей русского языка, русской и зарубежной литературы, разделами лингвистической науки, методикой преподавания русского языка и литературы в школе.

Преподаватели кафедры русской филологии также ведут курс практического русского языка и профессионального русского языка на других факультетах вуза.

Кафедра готовит бакалавров и магистров по специальностям: «Филология. Русский язык», «Русский язык и литература», «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения».

Кафедра русской филологии является одной из старейших в университете - функционирует с 1932 года. История кафедры тесно связана с биографиями выдающихся ученых-педагогов, внесших весомый вклад в развитие образования и воспитания в Казахстане. Это – Бойко В.С., Утехина К.А., Малеча Н.М., Евстратов Н.Г., Соллертинский Е.Е., Фокин Н.И., Костюков В.М., Шибеева А.Л. и др. Благодаря им кафедра постепенно выработала свое «научное лицо». Заведовал кафедрой профессор Бойко В.С., специалист по зарубежной литературе. С момента разделения (1934 г.) кафедрой русского языка заведовала доцент Утехина К.А., а кафедрой русской и зарубежной литературы продолжал руководить Бойко В.С.

К. А. Утехина – лицо кафедры языковедов, воспитала замечательных русистов, знатоков своего дела.

Следующей значимой личностью кафедры следует отметить доцента

Н.М.Малеча. Зачинатель изучения местного говора, проблема изучения которого стала центральной в научной работе кафедры на долгие 30 лет. Силами преподавателей и студентов на кафедре был

создан научный архив по диалектологии, содержащий более 7 тысяч произведений, а также записи текстов от носителей диалекта. Вечным памятником «летописцу Нестору» стал опубликованный в

Оренбурге «Словарь говоров уральских (яицких) казаков» в 4-х томах (2002-2004 гг.).

Выпускница Уральского педагогического института В.И.Рахманина заведовала кафедрой после ухода К.А.Утехиной (1964-68 гг.). Ее научные изыскания были связаны с исследованием местных диалектов, на материале которого она и защитила диссертацию в г. Куйбышеве (Самаре), став кандидатом педагогических наук, доцентом.

В 1968 году заведующим кафедрой избирается доцент А.А.Кока, работавший в нашем институте по приглашению из КазГУ. Он старался помогать молодым преподавателям. А.А.Кока заведовал кафедрой до 1978 года.

В эти годы выделилась в отдельную кафедру методики русского языка, которую возглавил доц. Абузяров Р.А. Вместе с ним ушли на новую кафедру доц. Сайкиева С.М., ст.преп. Анищенко А.П., преп. Нурмухамбетова М.К., Семенова Л.Н., Дядченко Н.Г. – очень добросовестные и требовательные педагоги.

С 1978 г. кафедрой заведует Н.С.Жигалин, закончивший аспирантуру в МГУ и успешно защитивший кандидатскую диссертацию. Ученик профессора В.А.Белашаповой, он остался верен избранной области научных исследований – синтаксису современного русского языка.

Современная кафедра русской филологии была организована путем слияния кафедр русской филологии и кафедры практического курса русского языка. В разные годы заведующими кафедрой были кандидаты наук, доценты Г.С.Умарова, А.А.Абдульманов, К.Т.Утегенова, А.С.Муханбеткалиев, А.Г.Бозбаева, магистры педагогических наук, ст. преподаватели В. К. Базарбаева, Б.Е.Шагимгереева.

Э. КАЗИЕВА,
группа Фил-22



С 14 по 18 июня 2021 года ЗКФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» проводили для преподавателей, сотрудников, магистрантов и студентов университета 72-часовой онлайн-вебинар на тему: «Введение, внедрение, внутренний аудит системы менеджмента противодействия коррупции в соответствии с требованиями СТ РК 3049-2017 (37001:2016)».

В ЗКУ им. М.Утемисова активно работают противодействию коррупции. Решением Ученого совета от 16 марта 2020 года утверждены Правила этики и был утвержден Уполномоченный по этике и противодействию коррупции в ЗКУ им. М.Утемисова – и.о. проректора по научной работе и международным связям Ахмедов К.М.

Обновлен сайт университета, на сайте университета и в социальных сетях размещена страница Уполномоченного по этике и противодействию коррупции с полной контактной информацией. В социальных сетях активно публикуются материалы по этике и профилактике коррупционных рисков.

прозрачности в ВУЗе с участием представителей Департамента Агентства РК по противодействию коррупции по ЗКО.

Все сотрудники университета ознакомлены со стандартом. Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования

– 87112503477, 87778735260, размещены статьи и информация по формированию антикоррупционного сознания у студентов и ППС - <https://wksu.kz/ru/mwksuabout/24-catobworg/727-14-11-2019>.

На сайте университета размещена открытая информация по количеству мест в общежитиях - <https://portal.wksu.kz/>, для оперативного и беспрепятственного получения государственных услуг с 2018 года работает Центр обслуживания студентов (ЦОС) - по принципу «одного окна». Студенты могут получать услуги в онлайн-режиме.

На сайте вуза размещается информация о местах на освободившиеся гранты - <https://gr.wksu.kz/>, а также извещение через сайт университета положений конкурса на получение именных стипендий.

В соответствии с планом работы

Одним из направлений в воспитании обучаемых является привитие нулевой терпимости к коррупционным проявлениям. На кураторских часах разъясняются основные положения академической честности, в отчетном году проведено на уровне университета анонимное онлайн анкетирование «Студент о практике неофициальных вознаграждений в вузе». Проведены встречи, круглые столы, лекции с участием специалистов департамента по противодействию коррупции по ЗКО. В сентябре 2020-2021 учебного года утвержден план работы и состав комиссии по профилактике коррупции университета на 2020-2021 учебный год. Список членов комиссии утвержден из членов профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов ЗКУ им. М.Утемисова, председателем

ВМЕСТЕ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ!

В 2020 году в университете внедрена система поощрения «Лучшие работник». В рамках критериального оценивания сотрудники университета получают денежные квартальные премии. Сотрудники, набравшие наиболее высокие баллы, кроме премии, награждаются похвальным листом от имени ректора университета, и информация о них размещается на сайте университета и социальных сетях. Лучшими работниками первого квартала 2020-2021 учебного года стали шесть сотрудников университета.

Процесс развития правового сознания и правовой культуры участников образовательного процесса в вузе является одним из важных аспектов в реализации принципов академической честности. Вуз работает согласно принятому Антикоррупционному стандарту по обеспечению открытости и прозрачности высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МОН РК № 474 от 04.05.2020 г., а также Комплексному Плану совместных действий Департамента по противодействию коррупции по ЗКО и ЗКУ им. М.Утемисова, принятого 18.10.2020 г. Для реализации мероприятий в университете работает институт «Рухани жаңғыру», одним из направлений которого является обеспечение точечной работы, созданного при нем «Саналы ұрпақ». В университете функционируют коллегиальные органы: Совет по добросовестности, Совет по этике, Комиссия по противодействию коррупции, Бюджетная комиссия, утвержден Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в ЗКУ им. М.Утемисова.

В университете в период 10.06-18.06.2020 г. на 6 факультетах университета прошла серия из 7 онлайн-конференций по разъяснению основных положений антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и

размещен на сайте университета в разделах «Комиссия по противодействию коррупции» и «Уполномоченный по этике и противодействию коррупции». Студенческое самоуправление университета подготовило и распространило в социальных сетях видеоролик, посвященный Антикоррупционному стандарту по обеспечению открытости и прозрачности.

В целях обеспечения антиплагиата студенческих, магистерских письменных работ и научных работ ППС университета на 2020 год был заключен лицензионный договор на использование программного обеспечения «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VU3» версии 3.3».

В 2020 году проведена проверка 128 магистерских диссертаций в программной системе для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. Также ведется проверка на непроверенные заимствования статей, поступающих в журнал университета «Вестник ЗГУ». В апреле-июне 2020 года ученые университета приняли участие в серии вебинаров Учебно-методического центра компании «Антиплагиат» на темы «Плагият и заимствования в научных публикациях: правовые, профессиональные и этические аспекты», «Основы проверок на заимствования в системе «Антиплагиат», «Проверки дипломных работ на заимствования в системе «Антиплагиат» в условиях дистанционного обучения», «Этика научных публикаций и инструменты повышения их качества: Web of Science и Антиплагиат».

На официальном сайте университета созданы рубрики по антикоррупционному направлению. Обеспечена бесперебойная работа Блога ректора - <https://wksu.kz/ru/blog-rektora>, call-центра

в ЗКУ им.М.Утемисова ежегодно проводится анкетирование студентов по предупреждению коррупционных рисков (выборка 400 человек), и масштабный он-лайн опрос, в котором могут принять участие все желающие.

В университете по плану с начала учебного года проводятся встречи с преподавателями, сотрудниками, магистрантами, студентами по разъяснению «Положения об академической честности», «Кодекса чести студентов». Практикуется проведение встреч со специалистами Агентства по противодействию коррупции. Для чтения лекций были приглашены руководитель отдела по профилактике и противодействию коррупционных явлений ЗКО Хайруллин Б.М., специалист Агентства по противодействию коррупции Муратов Р.Т., который выступил с докладом «Формирование интеллекта правовой культуры – новый механизм повышения противодействия коррупции».

В работе по противодействию коррупции университет ведет системную работу совместно с отделом по превенции коррупции департамента по противодействию коррупции ЗКО с молодежным крылом «Жас Отан». Перед экзаменационной сессией была проведена акция «Чистая сессия», «Нет плагиату», «Нет коррупции». Большую работу среди студентов по пропаганде добропорядочности проводит студенческое самоуправление университета. Совместно с объединением «Акселераторы добра» активисты проводят встречи, круглые столы со студентами университета. В частности, проведены акции «Нет коррупции», «Адал бол!», флеш-моб «Я – против коррупции», дебатный турнир на тему: «Как остановить коррупцию?». Более 500 студентов приняли участие в анкетировании, которое провело управление совместно с «Жас Отан».



назначен проректор по науке и международным связям Ахмеденов К.М.

Поскольку сегодняшняя молодежь много времени проводит в социальных сетях, в целях предотвращения коррупции, в сотрудничестве с Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции по ЗКО по инициативе студентов-активистов университета в социальной сети Tik-tok был снят мини-видеоролик по теме «Пайда оилама, ар оила!». Кроме того, совместно с Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции по ЗКО был снят видеоролик под слоганом «Нет коррупции!». В целях привития нулевой терпимости обучающимся к проявлениям коррупции университет принимает активное участие в конкурсах, объявляемых Департаментом по противодействию коррупции (видеофильм ЗКУ им.М.Утемисова был удостоен диплома 1 степени).

Разработана программа «SMART МАКНАМБЕТ», которая дает возможность ППС, магистрантам, студентам получить информацию по всем вопросам, касающимся учебно – научно – воспитательного процесса (справки, транскрипты, регистрация на учебные дисциплины, переводы, предоставление мест в общежитии, постановка на воинский учет).

Утверждены Правила проведения антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проведен анализ и экспертиза внутренних актов университета за 2020 год.

По предложению Уполномоченного по этике и противодействию коррупции в план государственных закупок на 2021 год запланировано приобретение услуги по обучению 400 сотрудников, преподавателей и обучающихся международному стандарту ISO 37001:2016 «Система менеджмента противодействия коррупции».

В дальнейшем определение и формализация организационных и технических мер противодействия взяточничеству в бизнес-процессах университета.

Получение международного признания соответствия системы менеджмента борьбы с взяточничеством от независимого аккредитованного органа по сертификации систем менеджмента.

Университет продолжит работу по дальнейшему совершенствованию антикоррупционной работы.

Маэстро мадақталды

Алматы облысы әкімдігі, Алматы облысының мәдениет және архивтер, құжаттама басқармасының ұйымдастыруымен өткен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған республикалық «Елге арнау» композиторлар байқауында жоғары деңгейде өнер көрсетіп, «Халық аспаптар оркестрінің сүйемелдеуімен жеке аспапқа арналып жазылған шығарма» номинациясы бойынша жүлделі I орынға ие болған Дәулеткерей атындағы қазақ халық аспаптары оркестрінің көркемдік жетекшісі және бас дирижёры, мемлекеттік «Дарын» жастар сыйлығының иегері, М.Өтемісов атындағы БҚУ-дың қауымдастырылған профессоры, доцент Еркін Шаяхметұлы Нұрымбетовты жеңісімен құттықтаймыз.

Шабытыңыз шалқып, шығармашылық биіктерден көріне беріңіз, Маэстро!



Өзге ұлт өкілдері арасында ұйымдастырылған Абай оқулары байқауының жеңімпаздары анықталды. Батыс Қазақстан облыстық тілдерді дамыту басқармасы 2021 жылдың 28 сәуір-24 мамыр аралығында өзге ұлт өкілдері жастарының арасында «Өлмейтұғын артына сөз қалдырған» атты көркемсөз оқу шеберлерінің Абай оқулары қашықтық байқауын ұйымдастырды.

«Абай оқулары» жеңімпаздары анықталды



Байқаудың мақсаты - Абай шығармашылығын насихаттау арқылы қазақ мәдениетіне, тілі мен әдебиетіне деген өзге ұлт өкілдерінің ықыласын арттыру, қазақстандық рухани бірлікті қуаттау және талантты жастарды табу.

Байқауға көркемсөз оқу және ән айту шеберлігін қатар игерген 14 пен 29 жас аралығындағы 51 үміткер қатысты.

Байқау қорытындысы бойынша М.Өтемісов атындағы БҚУ-дан шыққан жеңімпаз студенттері төмендегідей:

- I орын - Колесникова Ксения Викторовна, ұлты-орыс, М.Өтемісов атындағы БҚУ-дың «Қазақ тілі және әдебиеті»

мамандығы бойынша қашықтан оқыту бөлімінің 1-курс студенті;

- II орын - Хван Руслана Александровна, ұлты-көріс, М.Өтемісов атындағы БҚУ-дың 2-курс студенті;

- III орын - Липнау Кристина Яковлевна, ұлты-орыс, М.Өтемісов атындағы БҚУ-дың 1-курс студенті;

Сонымен қатар аталым (номинация) бойынша келесідей жеңімпаз анықталды:

«Жас дарын» номинациясы:

- Осиновская Варвара Евгеньевна, ұлты-орыс,

Арасына ай салмай ЕКІ ЖЕҢІС!!!

Маңғыстауда 26-27 мамырда өткен «Тәу етерім - Тәуелсіздік» атты республикалық айтыста әріптесіміз, Мәдениет саласының үздігі Жансая Мусина Бас жүлде алды.



Қадыр Мырза Әли атындағы облыстық мәдениет және өнер орталығының қызметкері, университет түлегі, белгілі айтыскер ақын Талғат Мықи «Қашаған атындағы арнайы сыйлықты» иеленді.

Араға ай салмастан, Түркі дүниесінің орталығы — Түркістан қаласында екі күн бойы Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығы мен Түркістан облысының құрылуына 3 жыл толуына орай дүркіреп өткен «Түрленген, гүлденген — Түркістан» атты республикалық ақындар айтысында Жансая Ғалымжанқызы тағы да топ жарып, жүлделі II орынды иеленді.

М.Өтемісов атындағы БҚУ-дың 3-курс студенті;

- Корчемкина Анна Алексеевна, ұлты-орыс, М.Өтемісов атындағы БҚУ-дың 1-курс студенті;

Байқау жеңімпаздары мен жүлдегерлерін арнайы диплом және сыйлықтармен марапаттау рәсімі 14 маусым күні өткізілді.

Барлық қатысушыларға «Алғыс хаттар» табысталды. ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ!

Поздравление дорогому юбиляру



Багдауль Сактагановна Альжанова родилась 26 июня 1961 г. в с.Ярославское Карабутацкого района Актюбинской области. В 1980 г. она с отличием окончила Актюбинское педагогическое училище и поступила в Уральский педагогический институт на специальность «география – биология».

Альжанова Б.С. вела и ведет большую педагогическую работу по подготовке экологов и биологов нашего края. Она щедро делится своим богатым опытом и знаниями со студентами, магистрантами, молодыми коллегами. Под её руководством подготовлено и успешно защищено более 70 дипломных работ, свыше 20 магистерских диссертаций и научных проектов. Работы её студентов становились победителями областных, региональных, республиканских и международных конкурсов и олимпиад (Уразаева Л., Амандыкова Г.). Альжанова Б.С. является соавтором 4 инновационных патентов, автор более 80 научных работ. Темы публикаций разнообразны, но основное внимание сфокусировано на сосудистых цветковых растениях, составляющих основу степей, лиманов, пойменных и байрачных лесов.

За большие достижения в педагогической деятельности Багдауль Сактагановна награждена Почетной грамотой Министерства образования РК (1994), Благодарственными письмами от администрации

университета, внесена в Идентификатор «Қазақ ғылымы: кім, не, қайда, қашан?» (Алматы, 2007 г., 1 книга). За вклад в дело охраны окружающей среды Альжанова Б.С. включена в библиографический справочник «Исследователи степной Евразии» (Оренбург, 2017), удостоена медали Министерства Энергетики РК (2019 г.) и Почетной грамоты Министерства экологии, геологии и природных ресурсов (2021 г.).

Поддержка прекрасной семьи и замечательные личные качества — принципиальность, скромность, обязательность, щедрость, доброжелательность, открытость, отзывчивость способствовали достижению поставленных целей Багдауль Сактагановны и снискали уважение и любовь магистрантов, студентов и коллег к ней.

В 2021 году мы отмечаем замечательный юбилей и почти 40 лет педагогической и научно-исследовательской деятельности кандидата сельскохозяйственных наук, доцента Багдауль Сактагановны Альжановой.

Уважаемая Багдауль Сактагановна, с 60-летием, с юбилеем! Желаем чудесной имениннице гордиться своими успехами и достижениями! Пускай неиссякаемый оптимизм, и душевная теплота вдохновляют Ваших друзей и родных еще много лет. Пускай не сходит с Вашего лица солнечная улыбка! Благополучия Вам, здоровья и долголетия!

Безусловно, Программа МОН РК «Двудипломное образование» предоставляет для обучающихся большой потенциал, и в настоящее время становится одним из магистральных направлений в развитии международного сотрудничества. Реализация программ двудипломного образования способствует повышению качества образовательных услуг; повышению конкурентоспособности вуза на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг; получению практического опыта по использованию новых образовательных технологий; расширению возможностей международного партнерства; повышению рейтинга вуза как внутри страны, так и за рубежом.

Программы двудипломного образования позволяют студентам получить два документа об образовании: диплом ЗКУ им. М.Утемисова и диплом зарубежного вуза-партнера. Принцип данных программ заключается в том, что студенты осваивают определенные дисциплины в ЗКУ им. М.Утемисова, а остальные – в вузе-партнере, с признанием кредитов в обоих университетах.

Совершенно очевидно, что данный проект способствует более глубокому погружению в различные аспекты будущей специальности, увеличивает возможности студентов при трудоустройстве после окончания вуза, предоставляя им широкий выбор как в Казахстане, так и за рубежом.

В контексте современных требований к модернизации образовательных программ в развитии двудипломных ОП наш университет регулярно направлял вузам-партнерам предложения - рассмотреть возможность совместной разработки и реализации программ двудипломного образования.

К сожалению, развитие двудипломного образования усложнялось юридическими нюансами, нестыковками в образовательных стандартах высшего образования и в нормативных документах, поэтому не все российские вузы смогли участвовать в предложенном нами совместном проекте.

На тот момент многостороннее сотрудничество в научно-исследовательской деятельности с Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского позволило найти возможность участия наших вузов в развитии данного проекта именно в ракурсе педагогических дисциплин, поскольку основные направления подготовки кадров в Западно-Казахстанском университете связаны с педагогическими специальностями. Кроме того, у данного вуза высокий международный рейтинг, образовательные программы аккредитованы международными аккредитационными агентствами, высокий уровень профессорско-преподавательского состава и многолетний опыт в системе образования – то есть, соответствуют всем требованиям МОН РК в реализации программы двудипломного образования.

Все мы понимаем, что заключение Договора на подготовку кадров с выдачей дипломов двух стран требует серьезной предварительной работы по согласованию образовательных стандартов, потому что это программы, основанные на сопоставимости и синхронизации содержания образовательных программ университетов-партнеров - необходимо принятие сторонами общих обязательств по вопросам подготовки учебного плана, организации учебного процесса, присуждаемых степеней или присваиваемых квалификаций.

После тщательной и кропотливой совместной подготовительной работы в рамках разработки и реализации программ двудипломного образования 31 мая 2018 г. нами было подписано Соглашение о создании инновационно-образовательного консорциума в области двудипломного образования с Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского.

Факультетами двух вузов была проведена огромная работа по выявлению направлений подготовки, разработке проектов по

Нурлан СЕРГАЛИЕВ
ректор Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова, профессор

ВОЗМОЖНОСТИ ДВУДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В июне 2021 года состоится первый выпуск студентов ЗКУ им.М.Утемисова, обучавшихся по программам двудипломного образования. Это первый опыт нашего вуза в подготовке и реализации программ двудипломного образования, цель которой - расширить возможности качественной подготовки будущих учителей.

направлениям магистратуры («Педагогика и психология», «Социальная педагогика»), поскольку именно в послевузовском образовании наиболее привлекательно двудипломное обучение. И в феврале 2019 года с целью всестороннего обсуждения, согласования и разработки программ двудипломного образования состоялся визит делегации ЗКУ им.М.Утемисова в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, в рамках которого руководством вузов были подписаны соглашения о сотрудничестве в области двудипломного образования бакалавриата и магистратуры. Для конкретизации и закрепления достигнутых договоренностей Саратовский национальный исследова-

им.Н.Г.Чернышевского в настоящее время осуществляется сотрудничество в программе двудипломного образования магистратуры по направлению подготовки: «Психолого-педагогическое образование (Социальная педагогика)».

Проект двудипломного образования магистратуры 7М01104 «Педагогика и психология» («Социальная педагогика») разработана и реализуется на базе педагогического факультета ЗКУ им. М.Утемисова. С 2019-2020 учебного года по данной программе обучаются 8 магистрантов. В содержание их рабочих учебных планов введены учебные дисциплины Западно-Казахстанского университета им.М.Утемисова и Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.



тельский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского организовал круглый стол на тему: «Актуальные вопросы реализации двудипломных образовательных программ между ЗКУ и СНИГУ». Сторонами был разработан и утвержден проект дорожной карты по внедрению в учебный процесс вузов двудипломных образовательных программ, определены сроки, ответственные лица и формы завершения каждого мероприятия.

В рамках реализации Соглашения 27 августа 2019 года в ЗКУ им.М.Утемисова состоялся международный круглый стол на тему: «Двудипломное образование: состояние и перспективы развития сотрудничества между СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского и ЗКУ им.М.Утемисова», на котором обсудили основные итоги и актуальные вопросы сотрудничества в рамках требований Болонского процесса; состояние и перспективы развития сотрудничества в области двудипломного образования; развитие психолого-педагогического образования в контексте Болонского процесса; психологическое обеспечение педагогической деятельности при двудипломном образовании; перспективные направления сотрудничества в области педагогического высшего и послевузовского образования.

По итогам проведенных совместных работ ЗКУ им. М.Утемисова и Саратовского национального исследовательского государственного университета

При этом дисциплины вуза-партнера гармонично вошли в содержание родственных дисциплин казахстанского образовательного стандарта, что позволило подготовить студентов нашего университета для продолжения обучения в российском университете - на 2-м курсе магистратуры на основе взаимозачета кредитных единиц по согласованным дисциплинам. Механизм обучения таков: 1+1 - первый год в магистратуре ЗКУ им.М.Утемисова, 2й год – в вузе-партнере. Предполагается двухступенчатый отбор потенциальных магистрантов с предоставлением в вуз-партнер пакета документов (транскрипт, аннотацию на выпускную работу, список научных публикаций, рекомендательное письмо от научного руководителя, тема диссертационной работы); On-Line собеседование; вступительные экзамены в базовом вузе - квалификационный вступительный экзамен по специальности.

Этим летом - в июне 2021г., завершается обучение наших магистрантов первого выпуска по программе двудипломного образования. Обучающимся будут вручены дипломы Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и ЗКУ им. М.Утемисова.

По итогам двухлетнего сотрудничества наших вузов мы, безусловно, видим большие перспективы и преимущества двудипломного обучения. Во-первых,



однозначно, обеспечивается качество высшего профессионального образования на международном уровне, что способствует межгосударственным интеграционным процессам. Во-вторых, сам факт параллельного обучения в двух вузах с последующим получением дипломов, имеющих законный статус в двух странах, дает выпускникам международный опыт и достойное трудоустройство, мобильность, также они получают прогрессивные знания от ведущих преподавателей вузов-партнеров, повышают языковую подготовку.

Важно отметить, что двудипломное образование является одним из направ-

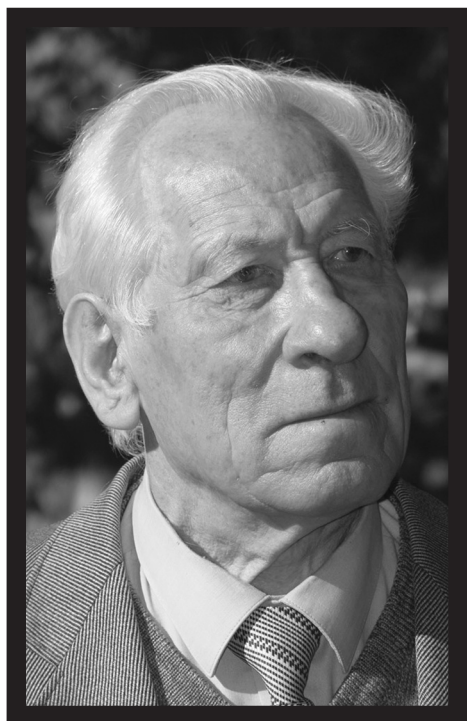
лений инновационной деятельности ЗКУ им.М.Утемисова и отвечает основным принципам Болонского процесса.

В целом можно сказать, что двудипломное образование значительно расширяет доступ казахстанским студентам к зарубежному образованию, открывает новые возможности, поэтому наш университет намерен и дальше углублять программу двудипломного образования, дополнив ее другими востребованными педагогическими, расширять сотрудничество с вузами дальнего и ближнего зарубежья.

К слову, на сегодня Западно-Казахстанским университетом им.М.Утемисова реализуются более 130 меморандумов о сотрудничестве с зарубежными университетами: Польши, Германии, Великобритании, Италии, Испании, Южной Кореи, Чехии, США, России и др. Договора о сотрудничестве предполагают партнерство в области научных исследований, обмена информационными материалами и литературой, участия в совместных образовательных программах и конференциях, что, безусловно, способствует многостороннему повышению качества подготовки педагогических кадров.

«Приуралье», №50, 22 июня, 2021г.

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ НАУКЕ



19 июня 2021 года на 90-м году жизни нас покинул доктор педагогических наук, профессор кафедры русской филологии Абузьяров Разак Абдрахманович, ученый, педагог, видный общественный деятель.

Профессор Абузьяров родился 16 июня 1932 г. с.Лепсинск Талды-Курганской области Казахской ССР. В 1953 году окончил Алма-Атинский государственный педагогический институт им.Абая по специальности «учитель русского языка и литературы». В течение 12-ти лет работал учителем, завучем, директором школы в Талды-Курганской области. В 1969 году защитил кандидатскую диссертацию в АПН СССР на тему «Краеведческая работа как источник развития русской речи учащихся-казахов», в 1983 году в Военно-политической академии им.В.И.Ленина – докторскую диссертацию на тему «Педагогические

основы языковой подготовки учащихся национальных школ к службе в Советской Армии». С марта 1970 года его жизнь неразрывно связана с нашим вузом, куда он приехал работать после защиты кандидатской диссертации.

Основные научные достижения:

1.Впервые в СССР на уровне кандидатской диссертации разработана методика краеведческой работы на уроках русского языка (лингвокраеведение).

2. Разработана технология использования обычных кинофильмов и телепередач как эффективных средств обучения русской речи.

3. Разработана и успешно применялась в отдаленных от центров селах,

аулах, кишлаках методика военно-речевой подготовки призывников.

4. На уровне докторской диссертации разработана и защищена диссертация по языковой подготовке учащихся национальных школ к службе в Советской Армии.

5. Впервые разработана проблема духовно-нравственного воспитания в системе обучения молодежи в контексте евразийских идей и ренессанса исламской цивилизации.

6. Возрождено в Уральске имя великого татарского поэта Габдуллы Тукая.

7.Доказано, что истоки творчества Габдуллы Тукая заложены на уральской земле.

УПРАВЛЯТЬ СУДЬБОЙ, А НЕ ПЛЫТЬ, КУДА ПОНЕСЕТ

(из опубликованного Зоей Ивановной Туаевой)

Слова Чингиза Айтматова «Тот день, когда я перестану беспокоиться и мучиться, искать и волноваться, будет самым тяжелым днем в моей жизни», могут послужить выводом при подведении итогов прожитой жизни профессора, доктора педагогических наук Разака Абдрахмановича Абузьярова –мальчика из бедной малограмотной крестьянской семьи, жившей в горном селе Лепсинск Талды-Курганской области, который стал известным в стране ученым, автором многих научных трудов, основателем научно-методической школы, чьи ученики успешно трудятся в школах и вузах нашей республики и за ее пределами.

Его жизненная судьба не протягивалась среди спокойного благополучного окружения прямой гладкой лентой, а закручивалась постоянно в какие-то узлы и сплетения, каждый из которых нужно было развязать, удовлетворенно поглядывая на свою работу, чтобы, покончив с ней, тут же спешить к следующему «узлу». Или же она была похожа на плодородное поле, засеянное пахарем, творцом собственной жизни. Ростки, выращенные им, дали щедрый урожай. Все оказалось взаимосвязанным, взаимообозначенным – не прерывалась связь времен.

От краеведения – к лингвокультурологии. После службы в армии Разак Абузьяров увлекся краеведением, раскопками (руководимый им кружок обследовал только на территории района 20 древних и средневековых городищ, сотни курганов) и увидел, что, увлекаясь творческим делом, ребята быстрее усваивают русский язык в экспедициях и походах – в процессе естественного общения, при ведении дневниковых записей и других документов, а также при обобщении полученного материала.

В Алма-Атинской области заметили учителя-энтузиаста, который за 2 года (1965-1966) успел опубликовать в 5 номерах научных республиканских методических журналов и сборников 6 научных статей (не говоря уже о публикациях в районных, республиканских, всесоюзных газетах). Собранный лингвокраеведческий материал стал основой для работы над кандидатской диссертацией в аспирантуре НИИ национальных школ Министерства просвещения РСФСР. Это была первая в Союзе кандидатская диссертация на лингвокраеведческом материале. Молодого ученого оставили в Москве старшим научным сотрудником АПН СССР. Так, целеустремленность и напористость помогли Разaku Абдрахмановичу –ученому одержать первую в своей научной жизни крупную победу.

Он еще не раз обращался и обращается к своей любимой теме, теперь уже на уральском краеведческом материале, изобилующем интереснейшими историческими и литературоведческими фактами. В 90-е годы интерес к лингвокраеведческому материалу вспыхнул с новой силой – на этот раз он был связан с уральским периодом жизни и творчества великого татарского поэта Габдуллы Тукая.

Краеведческие факты и сведения были первыми действенными экстралингвистическими факторами, которые верно несли свою службу в обучении речи нерусских школьников и студентов. Проблемная лаборатория АПН, которую организовал профессор еще в начале своей методической деятельности, так и называлась – «Экстралингвистические факторы обучения русской речи». Одновременно с краеведением уже в начале 70-х годов рассматривается возможность использования в развитии речи и



других перспективных экстралингвистических факторов – кино и телевидения. Успешно следовало влияние и других СМИ на речевую деятельность учащихся. С помощью кино и телевидения на занятиях привлекался лингвострановедческий и лингвокультурологический материал, без которого невозможно познание языка. И, конечно, учителю предоставлялась возможность знакомить учащихся со спецификой кино как видом искусства, что было немаловажно для их общего развития.

Культурологический аспект использования телепередач как эффективных средств обучения речи реализовался в Уральской области благодаря «Телекомпасу», публикуемому еженедельно в областной газете, и «Телеэкрану недели», вывешиваемому по содержанию «Телекомпаса» на доске объявлений многих школ. Результатом многолетней работы Разака Абдрахмановича с его ученицей Утегеновой Карлыгой Таскалиевной, многих десятков встреч студентов с участниками Великой Отечественной войны, самых различных видов письменных работ по результатам этих встреч, сотен занятий в институте на этих материалах явился сборник «Этот день мы приближали как могли». Экстралингвистические факторы: СМИ, особенно телевидение, краеведческий материал стали основным содержанием тематических уроков русского языка студентов во время педпрактики (часто использовался материал речевой практики), внеаудиторных мероприятий, проводимых кафедрой.

Творец интенсивных технологий обучения второму языку. Главной ценностью всех научных изысканий профессора Абузьярова является их исключительная действенность, значимость которой диктовалась самыми актуальными проблемами общества. Важнейшими из них были в 80-е годы проблема языковой подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил и необходимость изучения государственного казахского языка не только в учебных заведениях, но и на предприятиях – в 90-ые годы. Существующая в то время традиционная методика обучения второму языку (русскому в

казахских школах, казахскому в русских школах), опирающаяся на действующие программы и учебники, не могла обеспечить качественное или хотя бы удовлетворительное владение языком выпускниками средней школы, так как в основе ее лежало усвоение его как лингвистической дисциплины, а не целенаправленное обучение речи.

Необходимость дать учителю надежный рычаг для резкого поднятия речевых умений и навыков заставила профессора Абузьярова обратиться к методике интенсивного обучения языку. Их технология была использована Абузьяровым сначала применительно к языковой подготовке к службе в армии учащихся казахских школ из сел без русского языкового окружения, а затем и к изучению татарского и казахского языков. Необходимость развития военно-речевых навыков призывников вызвала желание теоретически осмыслить и практически разработать комплексную систему языковой подготовки. Она предусматривала прежде всего повышение качества преподавания русского языка и НВП.

Имя методиста-ученого, содействующего своими трудами решению важной государственной задачи, стало известно во всех союзных республиках. Разработанная Абузьяровым Р.А. многоаспектная система военно- речевой подготовки научно обобщена в докторской диссертации «Педагогические основы языковой подготовки учащихся национальных школ к службе в Советской Армии», которая была успешно защищена автором в Военно-политической академии им. В.И.Ленина в 1983г.

В 90-е годы, когда распался Советский Союз и все национальные республики обрели суверенитет, началось стремительное возрождение национальных языков и культур. Многие представители молодого поколения, выросшие в городах, знали неудовлетворительно или вообще не знали родного языка. Приобщение их к родной культуре нужно было начинать с овладения родным языком на начальном этапе, на уровне развития первоначальных речевых навыков, с необходимых бытовых тем. И снова ученому-методисту пришла на помощь методика интенсивного обучения языку. Начал он с родного татарского



языка, выполняя заказ Уральского Татарского культурно-просветительского общества, созданного в те годы. Абузьяров Р.А. создал ряд пособий в помощь изучающим родной язык. Книги имели большой успех на Всемирном Конгрессе татар, они пользовались спросом и у татар Башкортостана, Санкт-Петербурга, разных областей Сибири и, естественно, в Казахстане. Эти пособия стали переходным моментом для создания аналогичных курсов казахского языка, когда возникла острая необходимость в их создании в связи с установлением статуса казахского языка как государственного. Весь наработанный прежде опыт помог разработать (в соавторстве с Утегеновой К.Т.) подобные курсы казахского языка и для взрослых, и для учащихся первых классов русской школы.

Пособия по интенсивной методике профессора Абузьярова помогли преодолеть инерцию традиционной методики, учили эффективно использовать колоссальные возможности обучаемого, заключенные в умелом сочетании рационального и эмоционального, опоре на эмоциональные факторы. Это был гражданский долг методиста: качественно изучая язык другого народа, дети постигают его культуру, его душу, а это всегда залог дружбы, в котором так нуждаются люди в наше непростое время.

Организатор науки и практики. Особенностью теоретических изысканий профессора Абузьярова является выверенность всех положений, всех предлагаемых методов и приемов на практике. Написанию каждого пособия предшествовала тщательная экспериментальная работа. Это касается всех его начинаний. Прежде чем начинать внедрение своей интенсивной технологии, Абузьяров протестировал ее эффективность в учебно-воспитательных заведениях г. Уральска и в районах. Так, система военно-речевой подготовки была вначале апробирована и школе совхоза им. Таира Жарокова Джамбейского района, школах Джамбейты и Каратобе. Летом самому профессору приходилось организовывать интенсивные курсы для мальчиков-семиклассников в пионерских лагерях «Дружба», «Ракета», в лагерях Джамбейтинского и Джамбейского районов, подготавливать на спецсеминарах вожатых и воспитателей, способных качественно провести интенсивную языковую подготовку к службе в армии. Так же обстояло дело и с интенсивным обучением казахскому языку. Целый год длился эксперимент: в 10 городских школах первоклашек обучали казахскому языку по книгам Абузьярова и Утегеновой.

Кроме большой организационной работы по внедрению интенсивной технологии в жизнь, профессор серьезно занимался подготовкой будущих научных и учительских кадров. Для всех старших курсов отделения русского языка и литературы в национальной школе по настоянию Абузьярова Р.А. стали проводиться спецкурсы и спецсеминары по интенсивной технологии. Почти все русские школы г.Уральска были укомплектованы выпускниками, прошедшими подготовку Абузьярова. Большинство из них составлял когорту лучших преподавателей казахского языка.

Детищем профессора стала и организованная при кафедре методики аспирантура (1984). За все годы ее существования (вплоть до 1997г.) в нее не попало ни одного случайного человека: только талантливые молодые педагоги, с отличным знанием предмета, владеющие навыками научной работы. Всеми закончившими аспирантуру были написаны кандидатские диссертации. Пятерю успешно защитили их. Пятерым в силу не зависящих от них объективных причин защититься в срок не удалось. Выпускники аспирантуры работают сейчас в Западно-Казахстанском государственном университете (Утегенова К.Т.), в школах г.Уральска (Никифорова Т.П., Юлдашева А.А.), России (Волк М.И.), вузах Казахстана (Солтанбекова О.Т.), Москвы (Касьяненко И.Г.), Украины (Габдуллина А.Р.) и даже за рубежом - в Германии - (Граф В.Н. - в Берлинском университете. Плахотная Л.Н. - в Гете - университете во Франкфурте-на-Майне). Подготовка, полученная на кафедре и в аспирантуре, помогает им быть отличными специалистами, где бы они ни работали. И это - тоже победа их учителя.

Неутомимый труженик и общественный деятель. К профессору Абузярову можно с успехом применить бытующее ныне слово «трудоголик». «Неугомонный» Разак Абдрахманович успевает сделать столько, сколько хватило бы на несколько жизней.

В течение 26 лет он заведовал кафедрой методики русского языка (а это столько творческой, общественной и просто рутинной работы), читал лекции, спецкурсы, проводил практические занятия, семинары со студентами и учителями на курсах усовершенствования и на специализированных, лично организованных курсах в Уральске и в других городах. Кроме того, он выезжал на Всесоюзные и республиканские научные конференции, Всесоюзные педчтения. В Уральске он был организатором 8-ми крупных международных конференций, не говоря о том, что ежегодно выступал на институтских конференциях профессорско-преподавательского состава, готовил доклады на научные конференции студентов, руководил ежегодно дипломными работами, диссертациями, аспирантурой.

Как крупный специалист и член диссертационного совета по методике языков в АГУ, неоднократно выступал на защитах в качестве первого оппонента в Алматы, Бишкеке. Санкт-Петербурге (оппонировал более 5 докторских и более 10 кандидатских диссертаций). И, кроме того, как и все преподаватели, несмотря на свое заведование кафедрой, был в течение 5 лет куратором студенческой группы, руководителем общеинститутского студенческого отряда, работавшего на сборе урожая хлопка в Южном Казахстане, членом профкома института, посещал всевозможные собрания и Советы института и факультета, проводил культмассовую работу в студенческом общежитии, выезжал со студентами на речевую практику... (перечень этот можно продолжить).

И при этом Абузяров до сих пор один из самых активных, самых публикуемых авторов университета. Он стал организатором 8-ми

международных конференций на стыке ряда наук, составителем сборников научных трудов. Читать весь список приведенных выше дел, забот, обязанностей, нагрузок и научных достижений скучновато. Но ведь за всем этим перечислением - дни и вечера, наполненные кропотливым трудом, горы исписанной бумаги, листов с отпечатанным текстом.

«И когда он все это успевает?» - удивляются



посторонние. И только близкие знают, каким трудом это дается главе семьи, не знающему отдыха ни в воскресные, ни в праздничные, ни в отпускные дни. Он просто не умеет отдыхать более 2-3 дней (даже во время редких туристических семейных поездок умудрялся достать на турбазе машинку и с наслаждением печатать, заноса на бумагу пришедшие во время экскурсий мысли и идеи). Правда, он не жил полным «анакхоретом», всегда находил время для прогулок сначала с тремя дочерьми, потом с тремя внуками, для работы на даче весной и летом (опять в сочетании с письменной деятельностью), для семейных праздников, на которых приходилось перевоплощаться то в Деда Мороза, то в сказочных, то в астрологических героев (внуки знают его как исполнителя роли многих любимых ими героев). Но все-таки работа, научный труд - главный источник радости и удовлетворения в жизни профессора.

На новом витке науки. Последние годы он полностью посвящает науке, раскрытию белых пятен в лингвокраеведении, в Уральском периоде жизни и творчества Г.Тукая, приступает к исследованию лингводидактических проблем евразийства, лингвокультурологии. Это совершенно новый виток обращения к экстралингвистическим факторам. Исключительно перспективным в этом плане оказалось изучение философии евразийства, трудов евразийцев 20-х и особенно 90-х годов прошлого столетия, материалов многочисленных конференций по евразийству, организация трех и подготовка четвертой конференции, посвященной евразийству, Габдулле Тукаю в Уральске как евразийцу.

Сборник материалов этой конференции, которая по публикуемым докладам стала международной, является хорошим подтверждением дальнейшего развития связей теории

с практикой, методических докладов, включая и лингвокультурологические с дидактическим материалом. Такой богатый материал о Тукае в Уральске и работе Центра Тукая по возрождению этой памяти дается в книге Р.А.Абузярова и З.И.Туаевой «Уральск в судьбе Тукая» с текстами выступлений акима области, видных писателей, поэтов России, Казахстана, Татарстана на открытии памятника Тукаю и многочисленных встречах с общественностью области, интеллигенцией города, преподавателями и студентами вузов, с татарской общественностью и др. Все они были проникнуты лучом евразийства, духом Тукая, единения народов, гордости за Тукая, его поэтическую Родину - г.Уральск (часть I сборника).

И вновь коллеги восхищаются профессионализмом, трудоспособностью и кипучей энергией Р.А.Абузярова, которую он переключил на функционирование организованного им Уральского Центра Тукая. Все эти годы Центр верен своей цели - пропаганде жизни и творчества великого татарско-

го поэта Габдуллы Тукая, который как мастер пера, журналист и мыслитель сформировался именно в Уральске, ставшем его второй Родиной. Апогеем этой работы стало установление памятника Г.Тукаю в одном из скверов Уральска (30 октября 2001 г.). В этом, главным образом, заслуга профессора Абузярова. Руководимый им общественный Центр пользуется большим уважением как в Уральске, так и в Татарстане (многие газеты в Казани не раз писали о его подвижнической деятельности).

Обращение к жизни и творчеству Габдуллы Тукая уральского периода завершило тот краеведческий цикл, который был начат молодым учителем Ново-Покровки много лет назад. Но уже на совершенно новом научном витке.

И снова в поиске. Профессор Абузяров полон новыми идеями, организационными замыслами. Он провел большую конференцию, посвященную евразийскому диалогу языков и культур, евразийским проблемам образования, возрождению языков, в которой приняли участие ученые из Казахстана и России - из родного Уральска, Алматы и Астаны, Москвы, Казани, Уфы, Бишкека. Получила свое логическое завершение и его общественно-гражданская миссия, связанная с именем Тукая, которому он верно служит столько лет. Уже отреставрированы дом Тухатуллиных, где открылся музей Тукая, и представляющая большую архитектурную ценность старинная Красная мечеть, в которой столько времени приобщался к духовности шакирд медресе «Мутыйгия» Габдулла Тукай.

Сейчас профессор Абузяров снова «в

седле». Он загорелся новой идеей философии Корана, философии исламского ренессанса в основе творчества Габдуллы Тукая. Этот подход позволяет раскрыть в поэзии Тукая загадку, над которой бились авторы десятки лет. Он открывает путь к широкой воспитательной работе с молодежью, которая связана с исламом, межконфессиональным согласием. В его планах не менее важная дальнейшая деятельность по превращению всего достигнутого в стартовую площадку еще более содержательной, масштабной работы по формированию паритетного евразийства, межкультурного согласия, превращению Уральска тукаевского во 2-ую после Казани туристическую Мекку Тукая. Он считает, что исторический Уральск должен стать памятником и музеем под открытым небом, что сыграло бы огромную роль в воспитании уважения к историческому наследию. Планируется создание историко-архитектурного и культурного заповедника, в который вошли бы три ансамбля: «Курени», «Большая Михайловская» и «Татарская слобода».

Все, кто знает Разака Абдрахмановича, кто как-то встречался с его настойчивостью и напористостью, убеждены: то, что им задумано, обязательно свершится, потому что это предначертано судьбой, а он с Верой и Надеждой добивается ее реализации. Таков он, профессор Абузяров, большой ученый, талантливый педагог и методист, справедливый и мудрый руководитель и наставник, пламенный трибун и общественный деятель, бескорыстный энтузиаст, и незаурядный человек - неизменно доброжелательный к людям, бескомпромиссный к подлости и пре-



дательству, готовый всегда прийти на помощь в трудную минуту. Для своих учеников и коллег - он авторитетный и уважаемый аксакал, высокий профессионал своего дела, для домочадцев - добрый, надежный и заботливый глава семьи. Профессор Абузяров вполне закономерно нискал любовь и даже восхищение окружающих - он это заслужил своей жизнью и творческим служением людям.

Наши встречи были нечастыми, но всегда желанными и обоюдно значимыми. Особенно для меня, не воспринимающей вначале его проблему близко к сердцу. На старания Разака Абдрахмановича найти понимание, я отвечала: религией я не занимаюсь. Тем более ренессансом ислама. Но время шло и незаметно для себя я проникалась подлинным интересом к его проблеме, точно по схеме: «Этого не может быть», «В этом что-то есть», «Как мы могли без этого жить?». Я хотела бы выразить свое преклонение перед мужеством Абузярова Р.А., настойчивостью, упорством в отстаивании научных позиций и популяризации идей, которые воспринимаются со все более глубоким осознанием их актуальности, современности и общечеловеческой значимости.

Лена Галеевна САЯХОВА,
д.п.н., профессор Башкирского ГУ

Это был конец 60-х прошлого века. Учились в аспирантуре Института национальных школ Академии педагогических наук СССР. Тесно общались, дружили. Разак среди нас был самым скромным, чрезвычайно трудолюбивым, внимательным и очень отзывчивым молодым человеком. Ко всем он относился одинаково хорошо, дружелюбно, уважительно. Всегда был готов подать руку помощи.

Разак был на первый взгляд тихим и молчаливым, но он был очень активен, особенно в реализации своих научных идей и замыслов. Директор Института национальных школ Роман Кондратьевич Черников, живо интересующийся судьбами и успехами выпускников, шутил и любя Разака, говорил: «Ну наш Абузяров, из дверей выгонишь, в окно залезет. Молодец! Везде успевает». И действительно был молодцом, добился многого в научном поприще.

Земфира Гиззетдиновна САХИПОВА,
ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования,
кандидат педагогических наук (РФ, Москва),

Разак Абдрахманович Абузяров и Зоя Ивановна Туаева. Как много значат эти слова для нескольких поколений выпускников филфака. Первая же лекция Зои Ивановны ошеломляет. Слушаем с открытыми ртами, ничего подобного слушать ранее не доводилось. Блестящая эрудиция, безукоризненное владение словом, энциклопедическая память. Разак Абдрахманович с первых занятий учил нас системности, кропотливой работе над каждым элементом урока.

Назар КУАНГАЛИЕВ,
преп.кафедры в 1975-79 гг., журналист, ныне гл. инспектор пресс-службы ТУ ЧКО.

Разак Абдрахманович не только ученый, но и прекрасный человек: добрый, отзывчивый, корректный, тактичный, умеющий поддержать в трудную минуту и словом и делом. Для каждого члена кафедры и студентов у него находилось время для дружеской беседы, консультации. Поэтому и пользуется он огромным авторитетом и уважением на кафедре, институте и университете.

Римма Хамитовна ЛАТЫПОВА,
кандидат пед.наук., доцент

Книга Р.А.Абузярова и З.И.Туаевой «Истоки. Ислам: вероучения, мораль, культура» особо необходима для работы с молодежью в наши дни всем педагогам, работникам системы образования и правоохранительных органов, когда умами талантливой молодежи стараются овладеть секты различного толка, сеющие нетерпимость к людям другой веры и национальности. Очень значимы труды профессора Абузярова по распространению идей евразийства, тесно связанные с культурой мира, толерантностью, столь актуальной на современном этапе. Профессором Р.А.Абузяровым вносится немалый вклад в сохранение богатой истории и культуры нашего края, воспитание молодого поколения в духе евразийства.

Гульнара Сидегаалиевна УМАРОВА,
кандидат фил.наук, доцент

Для меня Разак Абдрахманович дорог как человек, азартный, увлеченный, зажигающий других и очень трудолюбивый. Он мой наставник, духовный отец. Есть известная притча: стоя перед пропастью, один видит бездну, второй - мост, который можно через бездну перекинуть. Разак Абдрахманович в начале моей студенческой жизни не стал пугать меня бездной неизведанного, неизвестного, непонятного, а зажгет дерзким желанием построить мост через эту бездну. Думается, что учителем-наставником быть нелегко. Хочется видеть его не только эрудированным мыслителем, но и мужественным и справедливым, справедливым и добрым, строгим и снисходительным человеком. Оглядываясь на прошедшие годы, я вижу Разака Абдрахмановича именно таким. Он был непосредственным творцом в процессе моего становления, идеалом благородства и терпимости в ожидании лучшего во мне, в непрекращающемся доброжелательном ожидании успеха.

Разак Абдрахманович всегда поражал своей не успокоенностью, неравнодушием, требовательностью к себе, нечеловеческой работоспособностью. Он всегда самосовершенствуется. К. Ушинский говорил: «Только тот может стать учителем, кто способен идти по дороге самоусовершенствования и вести по ней других». Думаю, что Разак Абдрахманович для многих останется маяком, не дающим заблудиться и разбиться о скалы..

Карлыга УТЕГЕНОВА,
доцент кафедры русской филологии

Все, кто знает Разака Абдрахмановича, кто как-то встречался с его настойчивостью и напористостью, убеждены: то, что им задумано, обязательно свершится, потому что это предначертано судьбой, а он с Верой и Надеждой добивается ее реализации. Таков он, профессор Абузяров, большой ученый, талантливый педагог и методист, справедливый и мудрый руководитель и наставник, пламенный трибун и общественный деятель, бескорыстный энтузиаст, и незаурядный человек - неизменно доброжелательный к людям, бескомпромиссный к подлости и предательству, готовый всегда прийти на помощь в трудную минуту.

Зоя Ивановна ТУАЕВА,
кандидат пед. наук, доцент,
супруга профессора Разака Абузярова

Начало практического воплощения идеи евразийской интеграции, предложенной Н.А.Назарбаевым, было положено заключением 20 января 1995 года Соглашения о Таможенном союзе трех стран: Казахстана, России и Белоруссии. Этот шаг стал средством решения важной задачи – формирования условий для более глубокой экономической интеграции в евразийском регионе. Позднее к этому Соглашению присоединились Киргизия и Таджикистан. Развитие евразийской интеграции через Таможенный союз было направлено на активизацию торгово-экономического сотрудничества, углубление взаимодействия между государствами-членами объединения, преодоление ограничений во взаимных торговых операциях, эффективное реформирование национальных экономик.

Следующим шагом по пути интеграции стало подписание 29 марта 1996 года Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной сферах между Казахстаном, Россией, Белоруссией и Киргизией. В 1997 году Соглашение о Таможенном союзе было дополнено Соглашением о единых мерах нетарифного регулирования при формировании Таможенного союза и Протоколом о международных торговых переговорах государств –участников данного Соглашения при вступлении в ВТО. Эти документы определяют общие принципы деятельности и обязательства сторон в различных сферах их экономической деятельности.

В феврале 1999 г. пять стран СНГ –Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан подписали договор о создании Таможенного союза и Единого экономического пространства, на базе которого в октябре 2010 г. в Астане было создано Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) с тем же составом участников. На практике эти объединения так и не заработали. Таможенная интеграция требовала поступиться частью национальных экономических интересов, так как ввозные пошлины по целому ряду товарных категорий пришлось бы снижать или, напротив, повышать. С одной стороны, это грозило большими потерями для бюджетов, а с другой – ростом цен на товары, которые не производились внутри союза и были критически важны для его участников. В условиях середины 1990-х – начала «нулевых» годов, когда экономическое положение государств ЕврАзЭС оставляло желать лучшего, все попытки таможенной интеграции оказались малопродуктивными.

К участию в ЕврАзЭС была сделана попытка привлечь и Украину. В сентябре 2003 г. на саммите в Ялте РФ, Украина, Белоруссия и Казахстан подписали соглашение о намерении сформировать Единое экономическое пространство. Фактически этот договор имел целью вовлечь

охраны интеллектуальной собственности и др.

К этому времени были выполнены все основные мероприятия по созданию и обеспечению функционирования Таможенного союза. Заработала единая система регулирования во многих ключевых экономических областях. Была сформирована единая система внешнеторгового тарифного, нетарифного и таможенного регулирования, ведения согласованной политики в области технического регулирования, применения санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер. С 1 июля 2011 года был осуществлен перенос таможенного, санитарного, ветеринарного, карантинного фитосанитарного, транспортного государственного контроля с российско-белорусской и российско-казахстанской границы на внешнюю границу Таможенного союза. Полностью образована единая Таможенная территория Таможенного союза со свободным перемещением товаров внутри нее и единым подходом ко всем товарам. Устранение административных барьеров существенно облегчило ведение хозяйственной деятельности не только для национальных операторов трех стран, но и для зарубежного бизнеса.

С 2012 года начала работу Евразийская экономическая комиссия – единый постоянно действующий, регулирующий орган Таможенного союза и Единого экономического пространства. Решения Комиссии обязательны для исполнения на территории государств-участников ЕАЭС, ЕЭП и Таможенного союза. Ее основная задача – обеспечение условий функционирования и развития Евразийского экономического союза, Таможенного союза

спад товарооборота. Ситуация заметно улучшилась к 2017 году. По данным статистики товарооборот между странами ЕАЭС по итогам периода с января по октябрь 2017 года вырос на 26,7% по сравнению с тем же периодом 2016 года и достиг почти \$44 млрд. Член коллегии (министр) по интеграции и макроэкономике ЕЭК Татьяна Валовая отметила, что союз, смягчив последствия мирового финансового кризиса, позволил государствам-членам выйти на траекторию планомерного экономического развития. В результате улучшились многие показатели социально-экономического развития стран ЕАЭС. По итогам 2017 года рост взаимной торговли составил 26,7% и достиг почти \$44 млрд. Взаимная торговля увеличилась по всем межстрановым товарным потокам (от 123% до 136%) и по большинству товарных позиций.

На сегодняшний день интеграционные процессы в рамках ЕАЭС характеризуются положительно. Согласно данным статистических материалов Евразийской экономической комиссии, по сравнению с январем – сентябрем 2019 года удельный вес взаимной торговли в общем объеме внешней торговли ЕАЭС увеличился (с 14,2% до 14,6%). Доля взаимной торговли по Республике Армения возросла с 29,9% до 33,7%, по Республике Казахстан – с 21,5% до 21,8%, по Кыргызской Республике – с 40% до 42,8%, по Российской Федерации – с 8,8% до 9,2%. По Республике Беларусь показатель снизился с 50,2% до 49,5%. Объем взаимной торговли товарами между государствами – членами Евразийского экономического союза за январь – сентябрь 2020 года, исчисленный как



ЭТАПЫ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

в процессы евразийской интеграции именно Украину, которая предпочитала дистанцироваться от подобных объединений. И потому это соглашение так и осталось на бумаге.

Вместе с тем серия организованных Западом оранжевых революций в Грузии, на Украине и в Киргизии заставила Россию, Белоруссию и Казахстан активизировать собственные интеграционные усилия. Принципиальное решение о создании Таможенного союза они приняли в августе 2006 года. Столь узкий по сравнению с предыдущими попытками создания различных объединений состав участников был связан с тем, что реально к интеграции оказались готовы лишь эти три страны. Увеличение числа кандидатов на присоединение к союзу, как показывал опыт Украины, лишь застопорило бы переговоры. В октябре 2007 г. будущие участники Таможенного союза подписали договор о создании единой таможенной территории и главного исполнительного института – Комиссии Таможенного союза, которая должна была претворять в жизнь решения его высших органов. В ноябре 2009 г. страны Таможенного союза утвердили основной документ союза – Таможенный кодекс, регулирующий перемещение товаров через границы, а также размер и порядок взимания таможенных пошлин. В июле 2010 г. кодекс вступил в силу, а спустя год на границах России, Казахстана и Белоруссии был полностью отменен таможенный контроль.

Следующим этапом евразийской интеграции стало создание Единого экономического пространства государств-участников Таможенного союза. План формирования ЕЭП был утвержден в декабре 2009 г. и предусматривал проведение согласованной политики в области экономики, финансов, торговли, промышленности, энергетики, транспорта, связи, сельского хозяйства, перемещения рабочей силы и других сферах. В общей сложности в рамках ЕЭП было заключено 17 базовых соглашений, которые были введены в действие с 1 января 2012 г. Соглашения предусматривали проведение согласованной политики в области макроэкономического регулирования, финансов, инвестиций, конкуренции, регулирования деятельности естественных монополий, субсидирования промышленности и сельского хозяйства, госзакупок, технического регулирования, миграции,

и Единого экономического пространства, выработка предложений в сфере интеграции в рамках этих объединений.

Необходимость дальнейшего усиления и углубления всестороннего сотрудничества стран в рамках евразийского проекта интеграции. 29 мая 2014 года в Астане был подписан Договор о Евразийском экономическом союзе, членами которого изначально стали Казахстан, Россия и Беларусь, на базе Таможенного союза Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). Целью его создания было укрепление экономик стран-участниц и «сближение друг с другом», для модернизации и повышения конкурентоспособности стран-участниц на мировом рынке. Государствами-членами Евразийского экономического союза на сегодняшний день являются Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан и Российская Федерация. Армения подписала договор о присоединении к ЕАЭС 10 октября 2014 года в Минске и ратифицировала 4 декабря этого же года. Кыргызстан подписал договор о присоединении к Евразийскому экономическому союзу и в мае 2015 года стал полноценным участником объединения. На 5 июля 2015 г. все страны-участницы ратифицировали договор о полноправном членстве Кыргызстана.

Договор о Евразийском экономическом союзе предусматривает высокий уровень интеграции экономик государств-членов, в нем отражены базовые аспекты, присущие международным организациям, зафиксированы принципы суверенного равенства стран, их территориальной целостности, а также уважения особенностей политического устройства. Согласно ему страны гарантируют свободное перемещение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, осуществление согласованной политики в ключевых отраслях – энергетике, промышленности, сельском хозяйстве, транспорте. Таким образом, завершается формирование крупнейшего общего рынка на пространстве СНГ.

Подписание Договора о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС) дало импульс для роста национальных экономик стран-участниц и стимулировало развитие их экономического взаимодействия. Однако, вследствие падения цен на нефть и «войны санкций», падения курса российского рубля и сокращения потребления на российском рынке в 2015- 2016 гг. наблюдался

сумма стоимостных объемов экспортных операций государств – членов ЕАЭС во взаимной торговле, составил 38,8 млрд. долларов.

Сейчас ЕАЭС обладает мощным экономическим потенциалом, создает условия для эффективного инвестирования бизнеса и потому становится притягательным центром экономического развития, крупным региональным рынком, который объединяет более 170 миллионов человек. Географическое положение стран позволяет создавать транспортно-логистические маршруты не только регионального, но и глобального значения, «завязывать» на себя масштабные торговые потоки Европы и Азии». Интерес к сотрудничеству с Евразийским экономическим союзом проявляют около 50 стран Европы, Азии и Латинской Америки. Об этом заявил президент России Владимир Путин, выступая в мае 2017 года на форуме «Один пояс — один путь». Президент России отметил, что ведутся переговоры по соглашению о торгово-экономическом сотрудничестве ЕАЭС и Китая, о свободной торговле с Израилем, также достигнуты договоренности о начале консультаций с Египтом, Индией, Сербией, Ираном и Сингапуром. «В целом мы говорим о так называемом большом евразийском партнёрстве. Речь идёт о налаживании многосторонней кооперации с участием стран Евразийского экономического союза, Шанхайской организации сотрудничества и Ассоциации государств Юго-Восточной Азии», — подчеркнул президент РФ.

Таким образом, на различных этапах евразийской интеграции были созданы таможенный союз и единый таможенный тариф; начал складываться общий рынок труда; на смену старым ГОСТам приходят новые технические регламенты; успешно функционируют Суд ЕАЭС, Евразийский банк развития, Евразийский фонд стабилизации и развития. Всестороннее развитие экономических отношений как внутри союза, так и с внешними партнерами становится одним из ключевых составляющих успешного функционирования ЕАЭС потому, что интеграция в ЕАЭС развивается в условиях новых глобальных научно-технологических, социально-экономических и геоэкономических вызовов.

К.М. НАУАНОВА,
кандидат философских наук, доцент кафедры всемирной истории и социально-политических дисциплин

Первый президент Н.А. Назарбаев ставит перед нами новые масштабные задачи по модернизации общественного сознания. Одним из главных ее условий является сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого – патриотизм, как части национальной стратегии государства. В рамках этой программы, 31 мая, естественно-географический факультет Западно-Казахстанского университета имени М.Утемисова организовал выезд с целью изучения рельефа, растительности, почв и животного мира Северо-Восточной территории Западно-Казахстанской области. Изучение началось с Поймы реки Урал. Пойма Урала широкая – 10-12 км., луговая, со значительными массивами леса, большим числом колков, редким кустарником, изрезана многочисленными реками,



травы. Занесенный в «Красную книгу» Казахстана населяет только эту местность. Растет сосна, береза, осина, можжевельник.

И одним из интереснейших мест, которое мы посетили, является водопад Саркырама, который часто называют «самым маленьким водопадом в мире».

Водопад – это мыс, созданный руками человека. Его называют «самый маленький водопад в мире». По легенде, одна девушка ночью, никому ничего не говоря, уходила куда то, а на рассвете из ее ногтей капала кровь. Когда родители пронаблюдали за ней, дочь копала где-то ногтями. Оттуда же, в конце концов, забил источник. А девочка скоро умерла. Сегодня в этом месте возвышается могила «Кыз-Аулие», окруженная железным забором.

По словам девушки – Нармагамбет, человек, который блокировал родник

КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ГЕОГРАФИИ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ЧАСТИ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

старицами и протоками, много озер.

Одной из главных достопримечательностей Теректинского района является мавзолей Таксайской принцессы, построение которого датируется V в. до н. э.

Исследовательские работы проводили под руководством доктора исторических наук, профессора Мурата Садыкова, непосредственно раскопками занималась группа, возглавляемая Яной Лукпановой, в 2012 г. .

Погребение принцессы выполнено в кургане 6 комплекса Таксай 1 (Диаметр 41, высота 1 м.).

По словам учёных, «золотая принцесса» умерла в возрасте примерно 35-40 лет. На месте ее погребения специалисты нашли золотые серьги, кольца, нагрудные украшения и другие артефакты в количестве около 500 штук. Её платье и покрывало украшала вышивка из золотых нитей. Рядом с ней захоронили двух стражников, что свидетельствует о её высоком социальном статусе.

По пути к Миргородку мы посетили антропогенный карьер. Там мы обнаружили пески различных цветов, от бежевого до красного цвета. Это связано с текучими водами и ветрами. Они используются как строительный материал. Сезонная работа проходит с мая по ноябрь.

Следующим объектом изучения была Миргородка. Она расположена на юге настоящих степей, покрывающих верхнюю часть Подуральского плато, а также включает комплексную степь полупустынной зоны. В данной местности мы провели ватерпасовку и сделали геоботанический журнал. В ходе работы были выявлены неизвестные нам растения, которые мы взяли для определения вида.

Также по пути мы остановились у горы Шатырлы, высота которой составляет 191 м. Шатырлы – это гора с обилием вымершей морской фауны, среди которой кораллы, белеминиты, моллюски, морские ежи и др., которые вызывают познавательный интерес.

Далее мы подробно изучили географические особенности и историю горы Торыятбас. Самая высокая точка горы Торыятбас находится на высоте 212 метров над уровнем моря. Для Западно-Казахстанского региона, где много бескрайних степей и окраин, это, безусловно, достаточно большая гора. О меловой горе, которая издалека кажется белесой, рассказывают легенды.

После мы посетили гору Кыземшек, абсолютная высота которой составляет 206-211 м. В основном имеет такую растительность, как полынь, миндаль и

молочай.

Следующий пункт – село Сегизсай. Существует немало легенд и мифов о Аккуме. В поэме «Кобланды батыр» говорится, что именно в Аккуме находилась Орда Алшагыр хана. Легенду о том, что особый песок, из которого можно сделать самый высокий вид хрусталя, интересовали и просили японцы, рассказывают деревенские люди. Сегодня в особо охраняемой зоне при советской власти искали буровую, а также нефть и газ.

Среди местного населения прочно утвердилось понятие «Аккум – сакральное место – таинственное». Трудно понять секрет некоторых событий, которые произошли в этой области.

– Был старик Алпамыс Тажекенев, которого сейчас нет в жизни. В детстве, в 1950-х годах, он вышел в Аккум. Войдя в песок, он заметил обычную дверь у подножия высокого песчаного холма. Он подошел к двери, открыл ее, потом мальчик испугался и побежал домой. Рассказав о случившемся, он привёл взрослых людей, но дверь не нашел. – Я не знаю, – сказал он. Я слышал этот разговор от самого дяди Алпамыса, – рассказывает местный житель.

По словам лесника Серикжана ага, в Аккуме растёт разновидность целебной

«Кыз-Аулие» и сделал из него зеркально блестящий пруд. Нармагамбет Тобетов был исторической личностью, образованным человеком. Он руководил частью рода, приучал народ к земледелию, садоводству. На сегодняшний день в это месте произрастают зеленые насаждения Карагашского лесничества. Сам Нармагамбет, когда пришла советская власть, добровольно передал свое имущество большевикам и избежал изгнания.

И завершающим пунктом стал музей «Алаш-Орда». Музей включен в карту сакральных мест Казахстана.

Именно здесь в 1918 году было образовано западное отделение Алаш-Орды, которое возглавлял Халел Досмухамедов. В музее воссоздана атмосфера того времени. Фотографии, документы, мебель перенесли нас на век назад.

В ходе пятидневной поездки по Северо-Восточной территории Западно-Казахстанской области мы увидели, что здесь есть все возможности для развития туристического кластера. Хотелось бы, чтобы эта инициатива была реализована в будущем.

Группа Гео-22
специальность «География»



Алыс кешенді далалық сараман студенттерді оқыту процесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Оны жүргізу кезінде студенттердің геологиялық-геоморфологиялық, физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық пәндер бойынша аудиториялық сабақтар процесінде алған теориялық білімдерін пайдалану және бекіту көзделеді.

Мамыр айының 31-і күні Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университетінің Жаратылыстану-география факультетінің География кафедрасының студенттері экспедицияға шықты. Экспедициялық топ жаратылыстану-география факультетінің деканы, экономика ғылымының магистрі, аға оқытушы Тургумбаев Ахан Асқарұлы, география ғылымының кандидаты, география кафедрасының доценті Рамазанов Серік Кішібекұлы және де тәжірибе жинақтаушы жас студенттерден құрамдалды. Экспедицияға қатысқан география кафедрасының студенттері - Г-32, ГТ-31, Гео-21, Гео-22 топ студенттері. Сараманның негізгі міндеттері - әр түрлі көздерден – статистикалық, картографиялық, әдеби, социологиялық, жеке бақылаулардан, зерттелетін объектілер туралы ақпаратты жинау және қорыту әдістерін пысықтау; нақты өңірдің табиғи және әлеуметтік - экономикалық нысандарын кешенді географиялық талдауға үйрету; нақты мәселелерді анықтауға және зерттелетін аумақтар мен жекелеген объектілердің даму перспективаларын анықтауға үйрету; зерттелетін объектілердің – табиғаттың, халықтың және шаруашылықтың пайда болуын анықтауға түсінуге дайындау.

Бұл бес күнге жоспарланған экспедицияның мақсаты болашақ мамандардың тәжірибелік біліктіліктерін, білімдерін арттыру және де Батыс Қазақстан облысының киелі табиғат өлкесін тану, зерттеу болды. Сараманның негізгі бағыттары Орал қаласы – Федоровка ауылы, «Тақсай ханшайымы» ескерткіші, Бөрлі ауылы, Ақсай қаласы, Ақбұлақ ауылы, Ұзақ өмір бұлағы, Торыатбасы тауы, Қыземшек тауы, Аққұм құмдары, Сегізсай ауылы, Сарқырама, Жымпиты ауылы, Алашорда мұражайы, Орал қаласы болды.

Ең алғаш барған тарихи ескерткіштрдің бірі – «Тақсай ханшайым» ескерткіші. Тақсай ханшайымы жөнінде ақпаратпен С.К.Рамазанов таныстырды. Батыс Қазақстан облысының Теректі ауданындағы Тақсай қорғанынан 2012 жылы табылған ақсүйек сармат әйелінің қабірі отандық археология ғылымындағы зор табыстың бірі ретінде есептеледі. Қабірден әйелдің мүрдесімен бірге әшекейлері, жапырақты жапсырмалары, білезіктері табылған және мұның бәрі алтыннан болатын. Қазіргі таңда «Тақсай ханшайымы» деген атты иеленген бұл ескерткіш жәдігердің түпнұсқасы Ұлттық музейде сақтаулы тұр. «Тақсай ханшайымының» қабірін ғалымдар біздің заманымызға дейін V-VI ғасырларға жатқызды. Бірақ, қайтыс болған әйелдің жасы нешеде екені анықталмаған.

Экскурсияның екінші күні зерттеушілер Қыземшек тауына тоқталуды жөн көрді. Тау әк тастарынан құрылған, теңіз табаны тартылғанда көтерілген биіктік. Онда әк тастары, теңіз жәндіктерінің мүрделері кездеседі. Шығыс жағы биіктеу, батыс жағы жайпақ болып келеді. Келесі кезектегі табиғи көрініс ол Торыатбас тауы болды. Торатбасы - шағын тау. Белогор ауылдық округі аумағында, 212 метр биіктікте орналасқан. Аса биік болмаса да, бойына сыр мен жыр тұнған ғажайып табиғаттың туындысы. Торатбасы биіктігі зерделей үңіле қараған адамға жылқының басына ұқсайды. Табиғаттың өзі – мүсінші, табиғаттың – суретші екеніне осы жерде таңқаласыз.

Әрі қарай экскурсия жалғасты. Есте қалар ерекше тарихи-географиялық ескерткіш Аққұм құмдары болды. Аққұм – Шыңғырлау ауданында орналасқан құмды алқап. Солтүстіктен оңтүстікке қарай ұзындығы 18км, батыстан шығысқа қарай 8 шақырым ендікке созылған құмды жоталар. Жергілікті халықтың айтуынша Аққұм құмдарында кезінде көптеген тарихи тылсым дүниелер көп кездеседі деседі. Кезінде жаугершілік заманда бұл жер батырлардың жауды алдап, арбап түсірер мекені болды дейді, ал кейбіреулер құм астында арнайы жауды бақылап отыратын жер асты жол бар дейді.

Жолда басқа да ерекше құм кездеседі. Ол Қараағаш (Жаршағыл) құмдары Бұлдырты өзенінің бастауында орналасқан. 7 мың гектар аумақты алып жатыр. Бұлдырты өзенінің аңғарындағы ойпаңға жиналған қар суы құмнан сүзіліп, құм астындағы борлы қабаттардан төмен қарай көптеген бұлақ шығады.

Сол бұлақтардың бірі - Қыз Әулие бұлағы болды. Бұлақтың суы Сырт алды кемерінің борлы қабатынан, Орал маңы үстіртінен бастау алып шығып жатыр. Жаздық аптап күндері бұлақтың мөлдір суы тастай, ал қыстың 40 градус аязында ешқашан қатпайды. Судың құрамында көп мөлшерде күміс бары анықталды. Су асқазан ауруларына, тірек-қимыл аппаратына жақсы әсер етеді, қан қысымын қалпына келтіреді. Мұнымен студенттерді таңқалдырар жер бітпеді, келесі жер Сарқырама бұлағы болды.



Алыс кешенгі далалық сараман

«Ол аудан орталығы Шыңғырлаудан 130 шақырым жердегі Ақсуат ауылына жақын орналасқан. Сарқырама әлемдегі ең кішкентай құлама су болып саналады. Сарқырама бастауын Қараағаш орманындағы Қыз әулие бұлағынан алып, Орал платосының жоғарғы бор қабатынан қоректенеді», - дейді БҚО мәдени-тарихи құндылықтарын сақтау жөніндегі инспекциясының мамандары. Бұлақ суы диаметрі елу метрге жететін шағын көлге жиналады, суы мөлдір, көкшіл және салқын. Байырғы тұрғындар жүздеген жылдар бұрын бұл жерде өмір сүрген бір бай тоған салып, су қоймасын жасаған.

Студенттер тәжірибе барысында арнайы жасақтандырылған 3 топқа бөлініп кезекшілік тәртіппен ас дайындау және де арнайы беріліп бекітілген практикалық тапсырмаларды жүзеге асырды. Практикалық тапсырма өңірдің тарихи жаратылысы мен минералды тастар табиғатын, өсімдіктер құрамын және ватерпастық, нивеллирлік өлшемдерді анықтаудан құрылды.

Орал табиғатын танып-білушілердің соңғы тоқталымы ол - Жымпитыдағы Алашорда үйі. Алашорда үкіметінің батыс қанаты - күнбатыс Алашордасының орталығы болған Жымпиты ауылында Алаш тарихымен байланысты бірнеше ғимарат салынған. Оның бірі - күнбатыс Алашорданың кеңсесі. 1918-1919 жылдары Жаһанша мен Халел Дсмұхамедовтар басқарған Күнбатыс Алашорда үкіметі Жымпитыдағы тарихи ғимаратта орналасқан. Алаш жұрты азаттыққа қол созған 1917-1918 жылдары Алашорданың батыс қанаты ең ұзақ 19 ай - 578 күн бойы өмір сүрген. Бұл ғимаратта 1867 жылдары салынған, екі қабатты ағаш үй, қабырғасы саман тастан тұрғызылып, сыртқы қабаты тақтаймен қапталған. 1917 жылы шілде айында Алаш партиясы құрылды. Осы ғимаратта 1918 жылдың ақпан айынан 1920 жылдың қазан айына «Алашорда» үкіметі орналасты. Үкімет басшысы- Жаһанша Досмұхамедов, орынбасары болып Халел Досмұхамедов сайланды. Бүгінде Жымпиты ауылында Алаш аллеясы, Алашорда музейі жұмыс істейді. Бұнда Алаш қайраткерлеріне арналған ескерткіш пен Алаш арыстарының тас мүсіндері орналасқан.



Осындай керемет тарихи, географиялық тылсым тарихы бар жерлермен танысқан болашақ мамандардың қуанышында шек жоқ. Осындай керемет жерлердің өскелең ұрпаққа жеткізілуі міндетті. Батыс Қазақстан облысының өзгеше табиғаты әр адамды баурап алары сөзсіз. Болашақта бұл орындар туристік бағытта қолданылса керемет болар еді.

Гео-21 топ студенттері





Әбубек Бұлқышев атындағы жас журналистер клубының жаршысы

2016 жылы қаңтардың 30-ынан бастап шығады - Издаётся с 30 января 2016 года

Газет - халықтың көзі, құлағы һәм тілі.
А. Байтұрсынов

Журналист

(Journalist)



№14 (39), маусым, 2021 жыл

«Қанағат қарынға ғана керек, ал талантқа ол жараспайды»

(Сөз сиқырына бойлаған сұңғыла ойлы ақын Жүмекен Нәжімеденов туралы)

Адам баласының өзі кеткенде соңынан жалғасар ғибрат жолы қалмаса, күллі кешкен ғұмырың да – баянсыз тұл ғұмыр, жартыкеш ғұмыр деу жөн-ау! Әйгілі **Әбіш Кекілбай** айтпай ма: «Ұрпақтың ұрпаққа қалдырар ең асыл мұрасы – өзі бастан кешкендерден түйген азды-көпті рухани тәжірибесі. Одан қол үзген қауым - келешегінен қол үзген қауым» деп. Қазақ интеллектуалды поэзиясының ірі өкілі Жүмекен Нәжімеденовтің рухани мұрасы ұшан-теңіз, ағыл-тегіл. Ол өзінің таңғажайып ойлы жырларымен қатар бірнеше роман, әңгіме, хикаяттардың авторы ретінде де оқырман көпшілікке танымал. Оның кітаптарының атауы «Балауса», «Сыбызғы сыры», «Өз көзіммен», «Жарық пен жылу», «Күй кітабы», «Мезгіл әуендері», «Ұлым, саған айтам», «Қызғалдақ жайлы баллада», «Жеті бояу», «Шуақ», «Ашық аспан», «Қыран қия», «Менің топырағым», ал лирикалық-философиялық дастандары «Қыран қия», «Ақ көгершін», «Тамыр мен жапырақ», «Жаңғырық», «Алдар көсе немесе диалогтар», «Кішкентай», «Өн бұлағы», «Келін», «Көзсіз батыр», «Қанды сүт», «Соңғы махаббат» аталған. Тек осының өзі-ақ қалам иесінің бүрге тағалаған шебердей, шыңырау қазған құдықшыдай, басқа галактикаларды зерттейтін супертелескоптар жасаған оптиктердей микронмен өлшенер дәлдікпен, өліп кеткенше істеп отырған ісінен басын көтермей қайсарлықпен еңбек еткен тұлға екенін аңғартады. Демек, қазақтың дүлдүл ақыны Жүмекен Нәжімеденовтің артында бүгінгі жаңа ұрпаққа толассыз тағылым болар мол ғибыратты мұра қалған. Ал сол мол мұраны қаншалықты тани алдық? Бүгінгі тұстағы жұмекентану ілімінің жай-күйі қалай? Ақынды толық мағынасында танып-біліп жүрміз бе? Сауал көп-ау, жауап аз...

Қазақ ғылымындағы жұмекентану ілімі филолог ғалым, ғылым докторы, әдебиеттану профессоры Жүсіп Қадыр Өтегенұлының «Жүмекен Нәжімеденовтің ақындығы» (Алматы, 1995 ж.), «Жүмекен жұмбағы» (Екінші басылым) (Алматы, 2006 ж.) монографияларынан бастау алады. Монографияда қазақтың арқалы ақыны Жүмекен Нәжімеденовтің поэзиялық шығармаларына ғылыми талдау жасалған, өлеңдері мен дастандарының тақырыптық, жанрлық құрамы анықталып, идеялық мәні таразыланған. Зерттеу мақсаты ретінде ақын Ж.Нәжімеденов поэзиясының поэтикасына тереңдей бойлап, оның мазмұны мен пішінін талдау негізінде туындыгердің айрықша ақындық болмысы мен бітімін тануды, бірегей шығармашыл тұлғаның қазақ әдебиетіндегі өзіндік лайықты орны мен салмағын айқындау көзделген. Зерттеу нәтижесінде әдебиеттанушы ғалым **Қадыр Жүсіп**: «Қазіргі қазақ поэзиясының алпысыншы жылдардан бергі даму үрдісін, дамудың басты ағымдарын пайымдағанда аса талантты ақын Жүмекен Нәжімеденовтің шығармашылығы мен суреткерлік ізденістеріне соқпай өтуге болмайды. Өйткені ол осы кезеңдегі әдеби керуенге ерген көп қаламгердің бірі емес, бірегейі. Ол алпысыншы жылдардың бас кезінен өмірінің соңғы күндеріне дейін қалам құрғатпастан жазған әрі лирикалық, әрі эпикалық шығармаларымен ұлттық әдебиетімізді дамытуға айрықша үлес қосты. Қазіргі қазақ поэзиясына өзіндік көркемдік жаңалықтар, өзгеше қаламгерлік мәнер, машық әкелді. Замандас ақындармен бір бағытта, бір мақсатта қазақ өлеңінің мазмұнын тереңдетіп, пішінін жетілдіруде де айта қалғандай табыстарға жетті. Ол әрқашан суреткерлік шеберлігін шыңдау, жетілдіру үстінде болды. Ақынның сырлы жырлары уақыт сынынан сүрінбей өтіп, қалың оқырманның қызыға, құмарта іздейтін рухани сусынына айналды» (Жүсіп Қадыр. Жүмекен жұмбағы. –Алматы: «Арыс» баспасы, 2006. -8-бет), - дей келе: «Жүмекен Нәжімеденов – қазақ әдебиетінде өзіндік қомақты орны



бар, поэзияға жаңаша өрнектер мен айшықтар енгізген, өлең логикасына өзінше қараған, қазақ поэзиясының мазмұнына да, пішініне де жаңалықты молынан енгізген, өз шығармашылығымен қазақ әдебиетін бір сатыға көтерген ақын» (Сонда, 231-бет), - деп түйіндеген. Демек, танымал әдебиеттанушы ғалым Жүсіп Қадыр Өтегенұлының жоғарыда аталған монографиялық зерделеу еңбегі – ақын Жүмекен Нәжімеденов өлеңдері мен поэмаларын толық та тұтас тұрғыда алғаш кешенді талдаған тұңғыш зерттеу.

Әдебиеттанушы - сыншы З. Серікқалиев: «Пенде болмысындағы үміт пен күдіктің барша параметрін қалтқысыз қадағалап, «өмір-күрес» ұғымының тұңғығы терең, жан тебірентер күллі құбылысын қаз-қалпында мөлдіретіп алдына тартқан көрнекті суреткер мұрасының бағыттаушы-бағдарын тап басып, өзекті арнасына, ең бастысы, ақындық жүрек құпиясына, қайшыласқан түрлі-түсті, кереағар, дүниеауи тіршілік философиясына емін-еркін енбей, ежіктеп танып-білмей, Жүмекенді жете ұғынып болдық деу бекер» (З.Серікқалиев. Темірқазық / Нәжімеденов Ж. Толық шығармалар жинағы. Өлеңдер мен поэмалар. Т.2: Алматы: «Қазығұрт» баспасы, 2012. -3-бет). – деп жазады. Дұрысы - Жүмекенге қай кезде қалай баға беруде емес, гөп – кез келген кершөлақ көкірекке күрмеуі оңайлықпен табыла бермейтін «күрделі ақынның» құдіретті ақынға қалай айналғанын халқына қалдырған асыл мұрасы арқылы егжей-тегжейлі танып, салалап, өз игілік-ырысына лайық ел тарихынан алатын орнына қылдай қиянат жасамауда.

Өз тұсында ауызы дуалы абыз ақын Әбділда Тәжібаев: «Жүмекен поэзиясы – біздің ұлттық мақтанышымыз, біздің енді ашылар алтын сандығымыздың бірі. Ешкімге ұқсамайтын ақынның әрбір шумағы тың қазына. Мен поэзияны жақсы түсінетін талантты жас сыншыларды осы алтын сандықтағы асыл байлықтарды ашуға шақырамын» (Ө.Тәжібаев. Ғаламға ғашық жүрегі / Жүмекеннің жүрегі. Жүмекен Нәжімеденов туралы естеліктер. Құрастырушы: Саида Жүмекенқызы Нәжімеденова.

–Алматы: «Білім» баспасы, -2006. -17-бет), -деген-ді. Ал баласындай Жүмекенді әкесіндей қадыр тұтқан қазақ әдебиетінің абыз әулиесі Әбу Сәрсенбаев:

«Жүмекен тез өсті. 1961 жылы жарық көрген «Балаусадан» бастап, өз тұастарының талайынан дараланумен болды. Кітап сайын тереңдеп, кітап сайын кекселеніп отырды... Туындыларында кереметтей сезім сұлулығы, сезім мөлдірлігі, бояу сонылығы, өлең жолдарымен өрнектелген ғажайып суреттер. Жүмекен бояу сиқырын игерген қыл қалам шеберлерінің деңгейіне көтерілді. «Поэзия – сөзбен өрнектелген сурет» дегендей, қыл қалам ұсталары суретті бояумен өрнектесе, Жүмекен сөз сиқырының кілтін тауып, құбылта, ойната білді. Сонымен бірге шумақ сайын еріксіз езу тартқызатын жұп-жұмсақ әзілді де жиі кездестіреміз. Жүмекен – суреткер ақын» (Ө.Сәрсенбаев. Шындық жыршысы / Жүмекеннің жүрегі. Жүмекен Нәжімеденов туралы естеліктер. Құрастырушы: Саида Жүмекенқызы Нәжімеденова. –Алматы: «Білім» баспасы, -2006. 7-бет), -деп жазған-ды. Одан әрі толқынды сөз шебері Әбу Сәрсенбаев аталмыш естелік-эссесінде: «Ақын сұңғыла ойға тереңдеді... Ол өмірдің де, өлеңнің де сыртқы сұлулығы емес, ішкі мән-мағынасына үңіледі. «Көк аспандай биікті, мұхиттай терең шындықты» іздейді. Ол сұңғылаланып үлгерген мазасыз ойлы философтарша толғанады. Ол жылдар салмағын, замана салмағын бүкіл болмысымен, тіпті әрбір бұлшық етімен сезінді. Ол қалың да қатпарлы ойға малтыды. «Азанда сәби болып оянып, кешке шал болып үлгерді...» Ол адамзат бақытына қырсығын тигізер артықұйқдан да қысылады. Оның тау бұлағындай тасқын ойына қазақ өлеңінің өлшемі еркін өріс бермейтіндігін аңғартады (Сонда, 8-10- б.б.), - деп ой тербейді.

Ақын-жазушы шеберханасына үңіле қарасақ, Жүмекен ақын – поэзия сыншысы да. Еркін жазады, тура айтады, ащы айтады, бір жақсысы адал айтады. Жүмекен қаламына сүйене айтсақ, жақсы шығарма жазу үшін не керек? Тек қана еңбек керек. Іздену, оқу, үйрену - бәрі де еңбектен шығады. Еңбектің қажеттілігі тек жақсы шығарма жазу үшін ғана ма? Ақын: «Андрей Вознесенскийді керемет ақын дейміз. Несімен керемет – ол жағын ойлана бермейміз. Енді біреулер: сонда не мықтылық бар, әншейін дақпырт та, әйтпесе мұндай өлеңдерді қарапайым қай оқушы түсінеді дегенді де қойып қалады. Тіпті, қате пікір. Мұны не ақын, не жазушы айтты деуге аяқ. Бұл әдеби талғамның әлсіздігін, творчестволық ауқымның тым тарлығын көрсетеді» (Нәжімеденов Ж. Аспан шақырады. Әңгімелер, хикаяттар, мақалалар. –Алматы: Жазушы, 2005. -195-бет), - деп орынды уәж айтады. Нәтижеде хас қаламгер өлеңді қатты ойланып, тебіреніп, тіпті бас қатыра жазу керектігін, ақынның ғажайып сырға, ойға, жұмбақ сезімдерге, неше түсті бояуларға толы лабораториясы қаңырап бос қалмауын қалайды. Ақынша айтар болсақ, «таусылмайтын қазына бола ма, егер оны ылғи толықтырып отырмаса. Ол үшін тағы да еңбек ету керек, шындап қиналу, қайғыру керек, сонан соң барып қуансақ, ол баянды болмақ» (Сонда, 196-бет). Түйіндей келе ақын: «Жалпы ойлана білуіміз керек. Бізге оқушыны ойлантатын өлең жазу керек. Ал ой адамды, оның жан-күйін тыныштыққа қалдыра алмайды. Тынышсыздық - ұйықтау емес, ояну, өлу емес, өмір сүру. Біздің өмір сүргіміз келеді... Біз жазған әр шумақ, қолдан келсе әр жол тынымсыздықты танытсын. Лирикалық геройларымыз көп сырлы, сырт қарағанда жұмбақ мінезді, қайғыны да, қуанышты да сақтай алатын кеудесі бар, қажыр-қайраты мол күрделі де күшті адамдар болуы керек... Біз көбіне өзіміздің жағымды кейіпкерімізден өзіміз тайыз, әлсіз боп шығамыз... Бұл орайда жақсы шумақтар, тіпті жақсы өлеңдеріміз де жоқ емес. Тек соны тәрбиелеп, өсірейік. *Қанағат қарынға ғана керек, ал талантқа ол жараспайды*» (Сонда, 197-198 -б.б.), -деп толғатады. Біздіңше, бұл – Жүмекенді ірі әрі кесек тұлғалы бірегей ақындыққа бастаған қаламгер кредосы. Қысқасы, *ақындық, жазушылық - құдіретті өнер. Ал Жүмекен – ақындық өнер тағындағы теңдессіз тұлға, талғамы биік қарымды қаламгер*. Иә, бүгінгі жұмекентанушылардың, ойыңа ой қосар қолына қалам ұстаған әйгілі әдебиеттанушы, сөз киесін ұғар тұлғалардың зерде сүзгісінен өткізіле өрілген жаңа ұрпаққа тағылым болар ұтымды да байламды бағаларының өзі бір шоғыр. Себебі, Жүмекен бүкіл өмірін суреткер ретінде өзінен-өзі алмақ алуан қатаң сынақтан сүрінбей өтуге арнады. Ол үшін тек өз заманы мен өз ұлтының ғана емес, солар арқылы барша адами қауымның болмысын жан-жақты зерделеуді көздеді. Мұншалықты ауқымды мақсатқа жету үшін онсыз да айлапат дүниені одан сайын айлапаттандыра түскісі келмеді. Қайта күллі адами болмысты молекулярлық, тіпті микромолекулярлық деңгейде зерттеуді құптады. Ол ұстанған поэтикада глобальдық емес, молекулярлық үстем түсті. Бұл дүниені бұрыннан бар филологиялық ракурстар мен өлшемдер арқылы қарастырмай, әр дыбысты нотаның он алтыдан бір бөлшегіне дейін ұсатып, екшеп, ежіктеп қарастыратын музыкадан келген Жүмекендей сирек ақындардың ғана қолынан келуі мүмкін іс еді (Әбіш Кекілбай).

Абат ҚЫДЫРШАЕВ,
Қазақстан Педагогикалық ғылымдар академиясының академигі, Қазақстан Республикасы Журналистер одағының мүшесі, Республикалық «Үш қоңыр» әдебиет, мәдениет және өнер газетінің Батыс Қазақстан облысы бойынша меншікті тілшісі

Ақ халатты абзал жандар

Жаздың жайма шуақ күндерінде аталынып өтетін мерекелер аз емес. Соның бірі - Медицина қызметкерлері күні. Маусымның 20-сы күні аталмыш кәсіби мерекені еліміз атап өтті. Аталған күнде мыңдаған дәрігерлер, дәрігерлік салада жұмыс істейтін қызметкерлер бұл мерекені ерекше күткен еді.

Бұл күнде халықтың өзі дәрігерлерге деген ерекше ықыластарын жасырмай, өз алғыс-тілектерін білдіреді. Әрине, аса жауапкершілікке толы дәрігер мамандығын игеру үшін көп еңбек ету қажет. Дәрігер боламын деген адам ең алдымен өз халқының жанашыры және адамгершілік қасиеті басым болуы керек. Дәрігер – әлемдегі ең қасиетті мамандықтардың бірі. Олардың ерең еңбектері шексіз. Нағыз құрметке лайықты тұлғалар.

Осы мереке қарсаңында сіздерді университетіміздің медициналық амбулаториясында бірнеше жылдар бойы қызмет атқарып жүрген ақ халатты абзал жандармен таныстыруды жөн көрдік.

Бигельдиева Венера Толкиновна - 1 санатты медицина бөлімшесінің дәрігері. Жалпы жұмыс өтілі - 23 жыл. Біздің ұжымға 2015 жылы қыркүйек айында келіпті. Содан бері студенттермен

тығыз байланыс орнатып, басы ауырып, балтыры сыздап келген жанға дертіне дауа, жанына шипа болу үшін еңбектеніп келеді. Ең мықты дәрігердің артында ең үздік мейірбикелер тұратыны белгілі. Венера Толкиновнаның командасында 2 үздік қызметкер жұмыс жасайды.

Макулова Гүлжамал Кадимовнаны БҚУ студенттерінің бәрі алыстан таниды. Гүлжамал Кадимовна медицина саласында 30 жылдан астам қызмет етіп келеді. Ал университетке келгелі біраз жыл өтті. Талай жастың денсаулығын дұрыстап, екпелерін уақытылы ұйымдастырып, құжаттарын май шаммен қарағандай қадағалап отырады.

Саптағы екінші сарбаз - Сайфуллина Айгуль Ханатовна. Жұмыс өтілі - 30 жыл. Соңғы 6 жылдан бері М.Өтемісов атындағы БҚУ-ды тұрақты жұмыс орнына айналдырды. Студенттер Айгуль

Ханатовнаны тек тәнді ғана емес, жанға да дәру болар мейірбике деп санайды. Оған мысал, Айгуль ханымның есік қаққан әр науқасты жылы шыраймен, позитивті көңіл күймен қарсы алуы. Бүгінде бүкіл еліміз дәрігерлер мен медицина қызметкерлерінің қайсарлығына тәнті болуда. Олар – адам өміріне араша түсіп жатқан бүгінгі күннің батырлары. Расында, адамзаттың амандығына, жұмыр жердің тұтастығына орасан қауіп төндіріп тұрған індетті ғалымдардың, дәрігерлердің күшімен ғана жеңе аламыз. Медицина саласының мамандары қандай мәртебеге, марапатқа болсын өбден лайық. Соған сәйкес құрмет көрсету – әрбіріміздің азаматтық борышымыз. Ал, біздің медицина қызметкерлері университетіміздің әрбір азаматын қиын-қыстау кезеңнен аман шығу үшін вакцина алуға шақырады.



«Жасыл ел» - жастар тірегі

«Жасыл ел» - мектеп, студент және жұмыссыз жастарды маусымдық жұмысқа орналастыруға, бүкіл ел бойынша орман алқаптарын құруға, сол арқылы Қазақстандағы экологиялық жағдайды жақсартуға, жастардың бойында Отанға деген патриотизмді және туған өлкенің байлығына ұқыпты қарауды қалыптастыруға, экологиялық жобаларды іске асыра отырып, халықтың барлық жіктерінің өкілдері үшін қызықты бос уақытты ұйымдастыруға бағытталған ұйым.

«Жасыл ел» еңбек және құрылыс жасақтары кезекті маусымын бастады. Биыл XVII рет жалғасын тапқан шара Орал қаласымен қатар, аудандарда да жүзеге асырылатын болады. Осы жылы өңірдегі түрлі оқу орындарында білім алып жүрген 1175 жас «Жасыл елдің» сарбаздары атанса, тағы 500 студент түрлі құрылыс нысандарында еңбек етуге ниет білдірген. Бұл - еліміз бойынша жоғарғы көрсеткіш. Аталмыш шарада сөз сөйлеген БҚО әкімінің орынбасары Бақытжан Нарымбетов:

- «Жасыл ел» - бұл жастар қозғалысы, күші. Ұйым жас өренді ағаш отырғызу мен абаттандыруға ғана емес, еңбек етуге, талапшыл болуға үйретеді. Жастардың өз ортасында тұлға боп қалыптасуына ықпал етеді, - деді.

Бас шаһардың көркеюі мен гүлденуіне М.Өтемісов атындағы БҚУ студенттері де белсенді ат салысып келеді. Осы мақсаттағы жоспарлы жұмыстармен қатар,



түрлі мәдени шараларда да оқу орнының жастары шет қалған емес. Игі қатарың ілкімді істеріне бірнеше жыл шатысып келе жатырған Аида Оразова «Жасыл елдің жастар үшін берері көп» - дейді.

Биылғы жазғы жұмыстарға оқу орнының 300-ге тарта студенті қатысады деген жоспар бар. Олар әр маусымда Орал қаласы мен аудандарда еңбекке араласады. Бұл жерде жұмыс беруші мен М.Өтемісов атындағы БҚУ арасында нақты іс-шаралар бекітіліп, тығыз

байланыс орнағанын айта кету керек. Тәрбие бөлімінің жетекшісі Жанбота Есенғалиқызының айтуынша:

- Жұмыс берушілер жыл сайын студенттерді жұмыспен, қызмет барысындағы киіммен қамтамасыз етеді, қоғамдық іс-шараларға белсенді түрде қатыстырады. Ал, университет студенттері ұйымдастырылған барлық шараларда алдыңғы қатардан көрінеді. Бұл - біз үшін мақтаныш. Былтыр «Жасыл ел» жасағына қатысқан студенттер арасында

Спорт жетістіктері

2021 жылдың 4-6 маусымы аралығында Ташкент қаласында ересектер арасында самбодан Азия Чемпионатында Қазақстанның ұлттық құрамасы сапында ел намысын қорғаған университетіміздің 2-курс студенті **Хамзин Замир** жүлделі 3-орынды иеленді.



Алда **Хамзин Замирді** Әлем Чемпионаты күтіп тұр. Әрбір жеңілісінің өзінен жігер алатын спортшыға әлемдік додада сәттілік тілейміз.

Еске сала кетсек, Замир М.Өтемісов атындағы БҚУ Педагогика факультеті «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша білім алып жүр.

2021 жылдың 7-9 маусымы аралығында Ақмола облысы, Бурабай қаласында өткен қол күресінен ерлер мен әйелдер арасындағы ҚР Чемпионатында Университетіміздің педагогика факультеті дене шынықтыру және спорт мамандығының 2-курс студенті Армрестлингтен ҚР Спорт Шебері **Байниязова Мерует** қола жүлдеге ие болды!



Шын жүректен құттықтаймыз! Алдағы жарыстарға сәттілік тілейміз!

Ел намысын халықаралық дәрежеде қорғап жүрген университеттің спортшы – жастарын қолдау мақсатында университет ректоры Дубайда (БАӘ) өткен ерлер арасындағы Азия чемпионатында бокс спортынан 2-орын иегері атанған педагогика факультеті, дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының 1-курс студенті, **Сабит Даниял Ақжолұлына** және Ташкент қаласында өткен жастар арасындағы Азия чемпионатында самбо спортынан 3-орын иегері, педагогика факультеті, дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының 2-курс студенті, **Хамзин Замир Даулетқалиұлына** ақшалай сыйақы тағайындады. Жеңімпаздарымыздың жетер жетістіктері мол болып, жеңіс тұғырынан көріне берсін!

Республикалық жабылу салтанатында БҚУ жасағы - «Ең үздік жасақ» номинациясына ие болды. Ендігі мақсат осы тұғырдан таймау, деді.

Орал - жасыл қала, Орал - әсем қала. Сүйікті қаламыздың атына заты сай болуы үшін әркім өз үлесін қосуға міндетті.

РЕДАКЦИЯҒА КЕЛІП ТҮСКЕН МАТЕРИАЛДАР ӨНДЕЛЕДІ. ҚОЛЖАЗБАЛАР АВТОРЛАРЫНА КЕРІ ҚАЙТАРЫЛМАЙДЫ. ДЕРЕКТЕРДІҢ ДӨЛДІГІ ҮШІН АВТОР ЖАУАПТЫ. ЖАРИЯЛАНЫМ АВТОРЛАРЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ РЕДАКЦИЯ КӨЗҚАРАСЫН БІЛДІРМЕЙДІ.

МЕНШІК ИЕСІ:

Махамбет Өтемісов атындағы

Батыс Қазақстан

университеті.

Газет айына бір рет шығады.

Газет Қазақстан Республикасы Мәдениет, ақпарат және қоғамдық даму министрлігінде 14.06.1995 ж. тіркеліп, тіркеу туралы нөмірі №11390-Г куәлігі берілген.

ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі Ақпарат комитетінің келісімімен мерзімді баспасөз басылымдарын және (немесе) ақпарат агенттіктерін 04.03.2021 ж. қайта есепке алу туралы № KZ27VPY00033105 куәлігі берілген.

Таралымы 800. Тапсырыс № 683

РЕДАКТОР: Айзада ДЮСЕНОВА

ТІЛШІЛЕР: Нұрайлым ҚҰБАЕВА, Дария ДЖУМАГАЛИЕВА, Гүлбибі БАҚЫТБАЕВА, Шұғыла ЕҢСЕР, Гүлсезім СЕРІКБАЕВА

БЕТ ҚҰРУШЫ & ДИЗАЙН: Асель АБДУЛЛИНА

ФОТОСУРЕТ:

Рафхат ХАЛЕЛОВ, Оқу теледидары және графикалық жобалау зертханасы

Газет Редакциялық баспа орталығында теріліп, беттелді.

ИП «Старков С.А.»

баспаханасында басылды.

Мекен жайы: Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Ауельбеков көшесі, 98.
Тел.: 8-716-2-25-14-90