

MINISTERIUM FÜR BILDUNG UND HOCHSCHULBILDUNG DER
REPUBLIK KASACHSTAN

**MODELLIERUNG DES SOZIOÖKONOMISCHEN STATUS IN DER
INTERNATIONALEN SCHULLEISTUNGSFORSCHUNG
LANDESSPEZIFISCHE ANPASSUNG**

Monografie

ORAL, 2023

UDK 378
BBK 74.58
I10

Zur Drucklegung vorgelegt bei der Akademischen Versammlung der Westkasachstanischen Universität nach M. Utemissow (Protokoll Nr. 10 vom 19. Juni 2023)

Rezensenten:

A.S. Qydyrshaev - Doktor der Pädagogik, Professor an der Westkasachstanischen Universität nach M.Utemissow

Dorota Podgorska - Doktor der Pädagogik, Professor an der Universität Kazimierza Wielkiego (Bydgoszcz, Polen)

D.A.Salieva – Leiter des Fachbereichs "Angewandte Psychologie" am Kokand State Pedagogical Institute, Doktor der Psychologie, außerordentlicher Professor (Usbekistan)

Modellierung des sozioökonomischen Status in der internationalen Schulleistungsforschung landesspezifische Anpassung Mit einem Stipendium "Bester Hochschullehrer des Jahres 2021" veröffentlicht

Bescheinigung über die Eintragung in das staatliche Register der Rechte an urheberrechtlich geschützten Objekten, 2023. 18.01. Ausgestellt Nr. 31868

Autor und Herausgeber:

K.Kazhimova, M. Janguzhiyev, A. Amanova, Zh. Mussina

K.Kazhimova, M. Janguzhiyev, A. Amanova, Zh. Mussina

I10 Modellierung des sozioökonomischen Status in der internationalen Schulleistungsforschung landesspezifische Anpassung: Monographie/ K.Kazhimova, M. Janguzhiyev, A. Amanova, Zh. Mussina. - Oral: Westkasachstanische Universität nach M.Utemissow RDZ, 2023. – 83

ISBN 978-601-266-619-9

In der Monografie wurde die Anpassung und Überprüfung des sozioökonomischen Index des Bildungsniveaus der Schüler, der in der internationalen PISA-Studie verwendet wird, im kasachischen Kontext durchgeführt. Dies erfolgte unter Berücksichtigung der lokalen kulturellen, sozialen Werte und wirtschaftlichen Bedingungen.

Die Arbeit richtet sich an Bildungseinrichtungen, Lehrkräfte und Jugendliche, die in pädagogischen Bildungseinrichtungen tätig sind und ein Interesse an Bildungsforschung und pädagogischer Praxis haben.

© K.Kazhimova, M. Janguzhiyev, A. Amanova, Zh. Mussina., 2023

© WKU nach M.Utemissow RDZ, 2023.

Inhaltsverzeichnis

- 1 Einleitung **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 Theoretischer Teil **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1 Theoretischer Hintergrund **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1.1 Vergleichende Erziehungswissenschaft **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1.2 Empirische Bildungsforschung **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2 Ungleichheit von Bildungschancen **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2.1 Chancengleichheit in der Bildungsforschung **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2.2 Ökonomisches, kulturelles und soziales Kapital bei Bourdieu **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2.3 Der sozioökonomische Status (SES) und die Leistung **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3 International vergleichende Maße für den SES **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.4 Aktueller Forschungsstand **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.5 Beschreibung des Bildungssystems in Kasachstan **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 Fragestellung und Hypothesen **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 Empirischer Teil **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1 Datengrundlage **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1.1 Beschreibung der PISA-Studie **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1.2 Zielsetzung der PISA-Studie **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1.3 Organisation der PISA-Studie **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2 Datenerhebung **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3 Instrumentierung **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4 Datenaufbereitung **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4.1 Resampling **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4.2 Fehlende Daten **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4.3 Plausible Values **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4.4 Methoden der vorliegenden Untersuchung **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.5 Datenauswertung **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.5.1 Deskriptive Statistiken **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.5.2 Faktorenanalyse **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.5.3 Regressionsanalyse **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5 Ergebnisse **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6 Diskussion und Ausblick **Ошибка! Закладка не определена.**
- Literaturverzeichnis **Ошибка! Закладка не определена.**
- Anhangsverzeichnis **Ошибка! Закладка не определена.**
- Anhang A Pearsons Korrelationskoeffizienten **Ошибка! Закладка не определена.**
- Anhang C Korrelationen zwischen den Indizes, Werte der Regressionsanalyse **Ошибка! Закладка не определена.**

Tabellenverzeichnis

- Tabelle 1 Major Groups des ISCO-08 und entsprechende ISCED-97 Kategorien **Ошибка! Закладка не определена.**

| | |
|---|--|
| Tabelle 2 Rotationsdesign für Testhefte PISA 2009 | Ошибка! Закладка не определена. |
| Tabelle 3 Indikatoren des SES in der PISA-Studie | Ошибка! Закладка не определена. |
| Tabelle 4 Deskriptive Statistik fehlender Werte der analytischen Stichprobe | Ошибка! Закладка не определена. |
| Tabelle 5 Deskriptive Statistiken | Ошибка! Закладка не определена. |
| Tabelle 6 Variablen der landesspezifischen Indikatoren | Ошибка! Закладка не определена. |
| Tabelle 7 Varianzaufklärung in drei Kompetenzen durch landesspezifische Indizes (R^2) | Ошибка! Закладка не определена. |
| Tabelle 8 Varianzaufklärung in drei Kompetenzen durch PISA-Studie Indikatoren (R^2) | Ошибка! Закладка не определена. |

Volumen 5,2 Exemplare. Auflage 500 Stück. Offsetpapier. Bestellnummer №126

Westkasachstanische Universität nach M.Utemissow

REDAKTIONS- UND DRUCKZENTRUM

Oral, N. Nasarbajew Straße 162