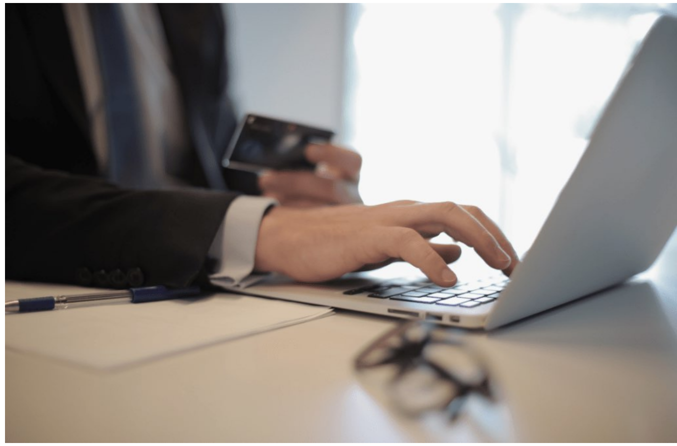
М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті

“МҰҒАЛІМ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ”

Баяндамашы :

“Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру” кафедрасының аға оқытушы, магистрі

МАДЕНОВА ЛӘЗЗАТ МҰТИҒОЛЛАҚЫЗЫ



“Мұғалім –өзінің білімін үздіксіз жетілдіріп отырғанда ғана мұғалім, оқуды, ізденуді тоқтатқан кезде, оның мұғалімдік қасиеті де жойылады”

К.Д.Ушинский

Креатив –ағылшын тілінде “create” жасау деген мағынаны білдіреді. Барлық кез-келген нәрсені жасауға болады, бірақ әрбір жасау үдерісін креативті деп атауға болмайды. *Креатив- мәселені шешудің стандартты емес тәсілдеріне бейім, соны әрі стереотипті емес әрекеттерге, жаңалық ашуға, бірегей өнімдерді жасауға қабілетті шығармашыл адам.*

Тамара Александровна Барышева мен Ю.А.Жигалов шығармашылық қалыптаса бастау үдерісін 5 кезеңге бөліп қарастырады:

“Ояну”- бірінші кезең.Бұл-сенсорлық, эмоционалдық, интеллектуалдық (зияткерлік) тәжірибенің шығармашылық негіздер ретінде жинақталуы. Бұл кезеңнің маңызды сәттері ақпараттық бай кеңістік пен игернуші күш, шығарамшылық қызметті уәждеуші дереккөздер болып табылады.

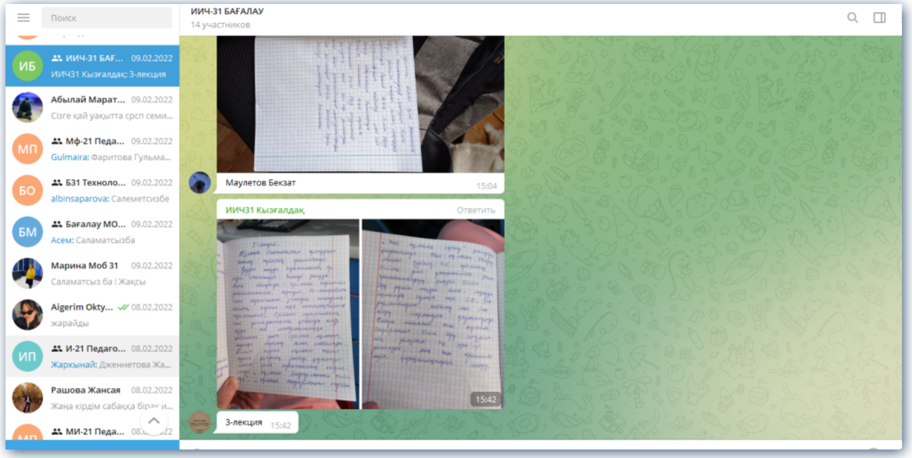
Еліктеу, ұқсату- екінші кезең, креативті тәртіп, технологиялар, құралдар, шығармашылық қызмет тәсілдері үлгілерін меңгеру. Бұл кезеңнің маңыздысы- технологялық тәжірибені меңгеру.

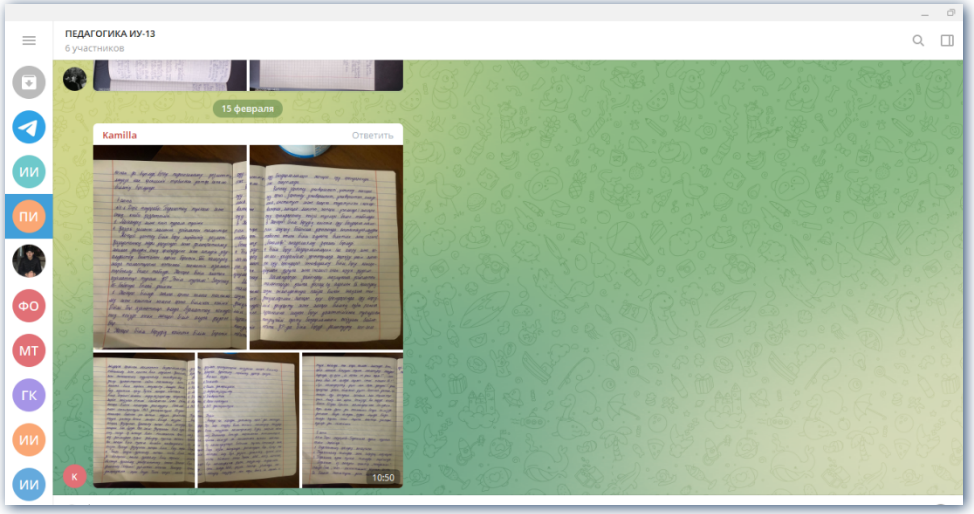
Импликация (байланыстар) –үшінші кезең. Бұл- игерілген тәсілдерді жаңа тұлғалық маңызы бар жағдайларға өзгерту, іске асыру, эксперименттеу, жаңа байланыстар мен қатынастар іздеу, “МЕН”- тұжырымдамасының өз мүмкіндіктері тұрғысында қалыптасу көзі, туындыгер ұстанымының дамуына деген итермелеуші күш.

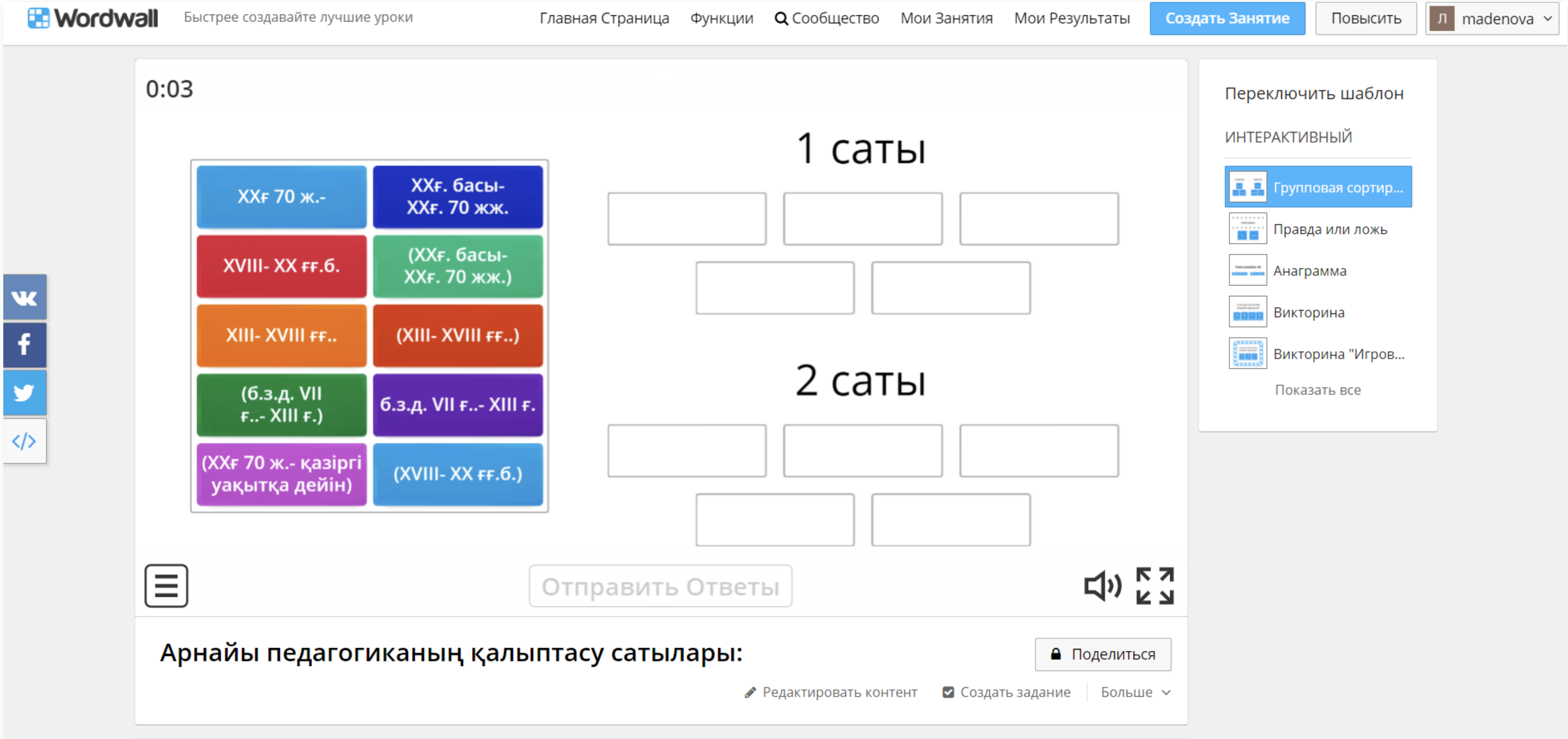
Өзгеру (трансформация)- төртінші кезең, тәжірибенің жеке ерекшеліктерге, мүмкіндіктерге, қажеттіліктерге сәйкес өзгеруі.

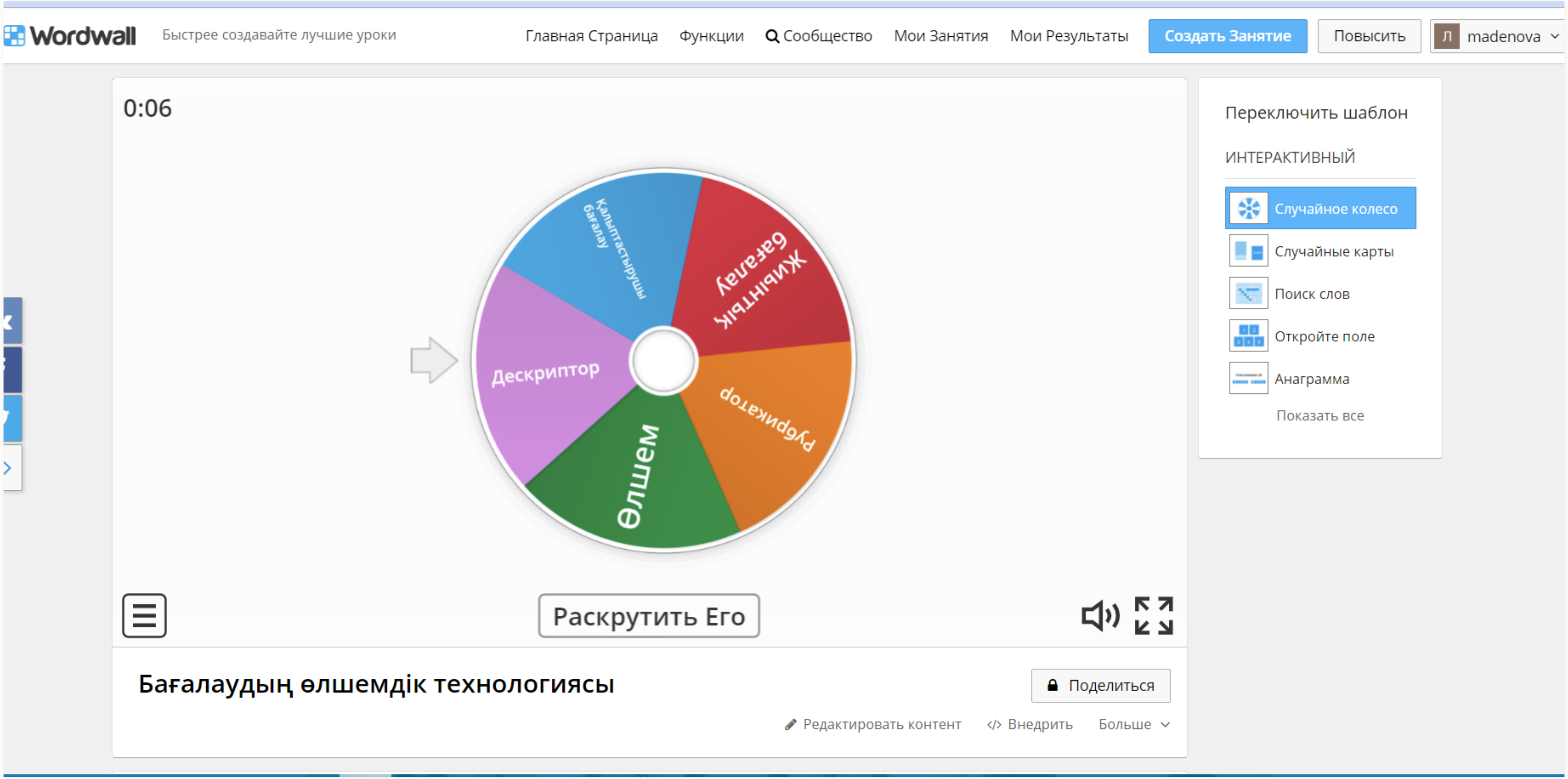
Үйлестіру (гармонизация)- бесінші кезең. Бұл-креативтіліктің психологиялық құрылымын үйлестіру, шығармашылық қызметті *даралау,* шығармашылық даралықтың қалыптасуы.

TELEGRAM

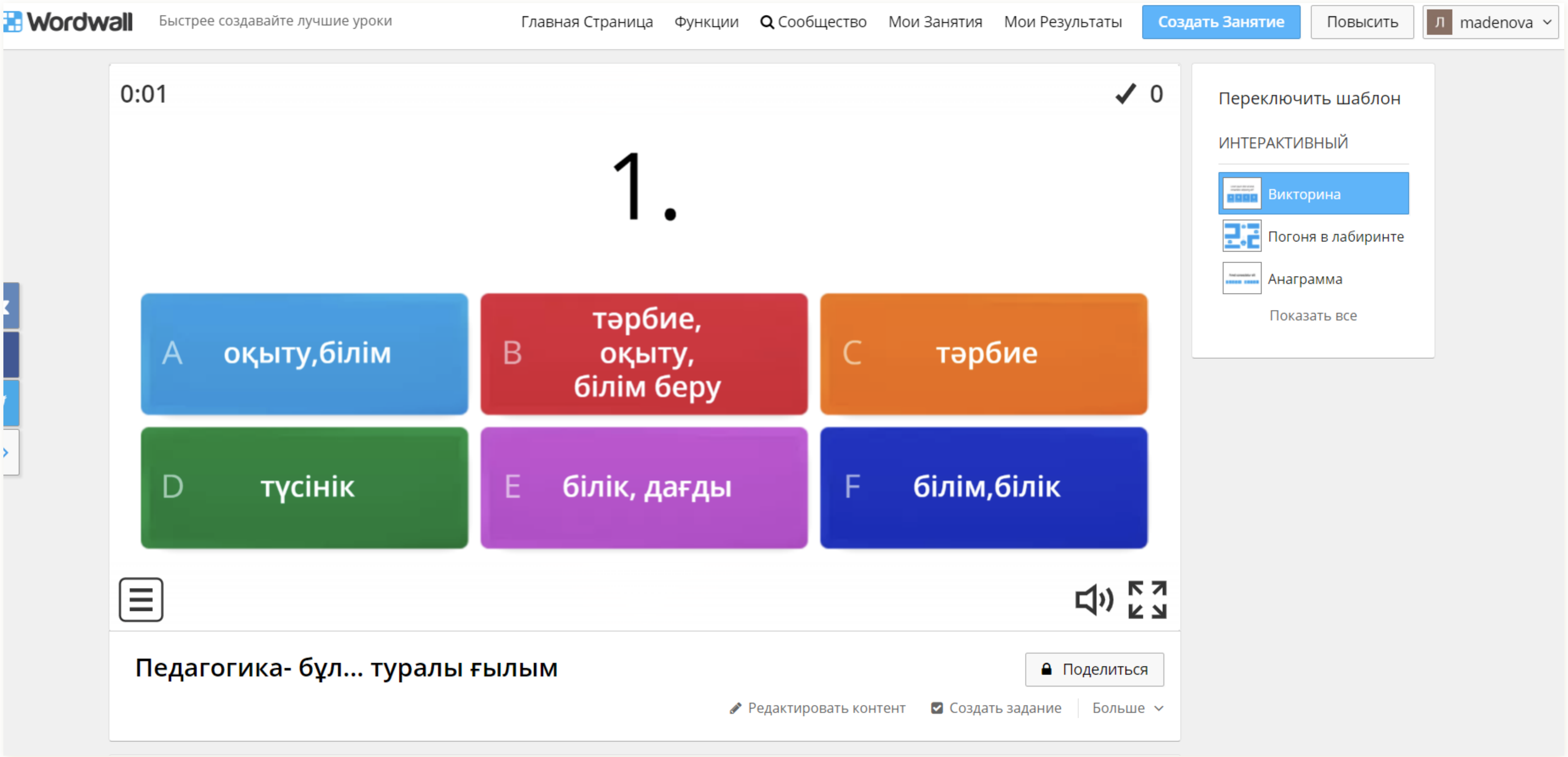

Поиск
ИИЧ-31 БАҒАЛАУ
14 участников
ИБ
ИИЧ-31 БАҒ... 09.02.2022
ИИЧ31 Қызғалдақ: 3-лекция
Абылай Марат... 09.02.2022
Сізге қай уақытта срсп семи...
МП
Мф-21 Педа... 09.02.2022
Gulmaira: Фаритова Гульма...
БО
Б31 Техноло... 09.02.2022
albinsaparova: Салеметсизбе
БМ
Бағалау МО... 09.02.2022
Асем: Саламатсызба
Марина Моб 31 09.02.2022
Саламатсыз ба ! Жақсы
Aigerim Okty... 08.02.2022
жарайды
ИП
И-21 Педаго... 08.02.2022
Жарқынай: Дженнетова Жа...
Рашова Жансая 08.02.2022
Жаңа кірдім сабаққа бірақ и...
МИ-21 Педа...
Маулетов Бекзат
15:04
ИИЧ31 Қызғалдақ
Ответить
15:42
3-лекция
15:42

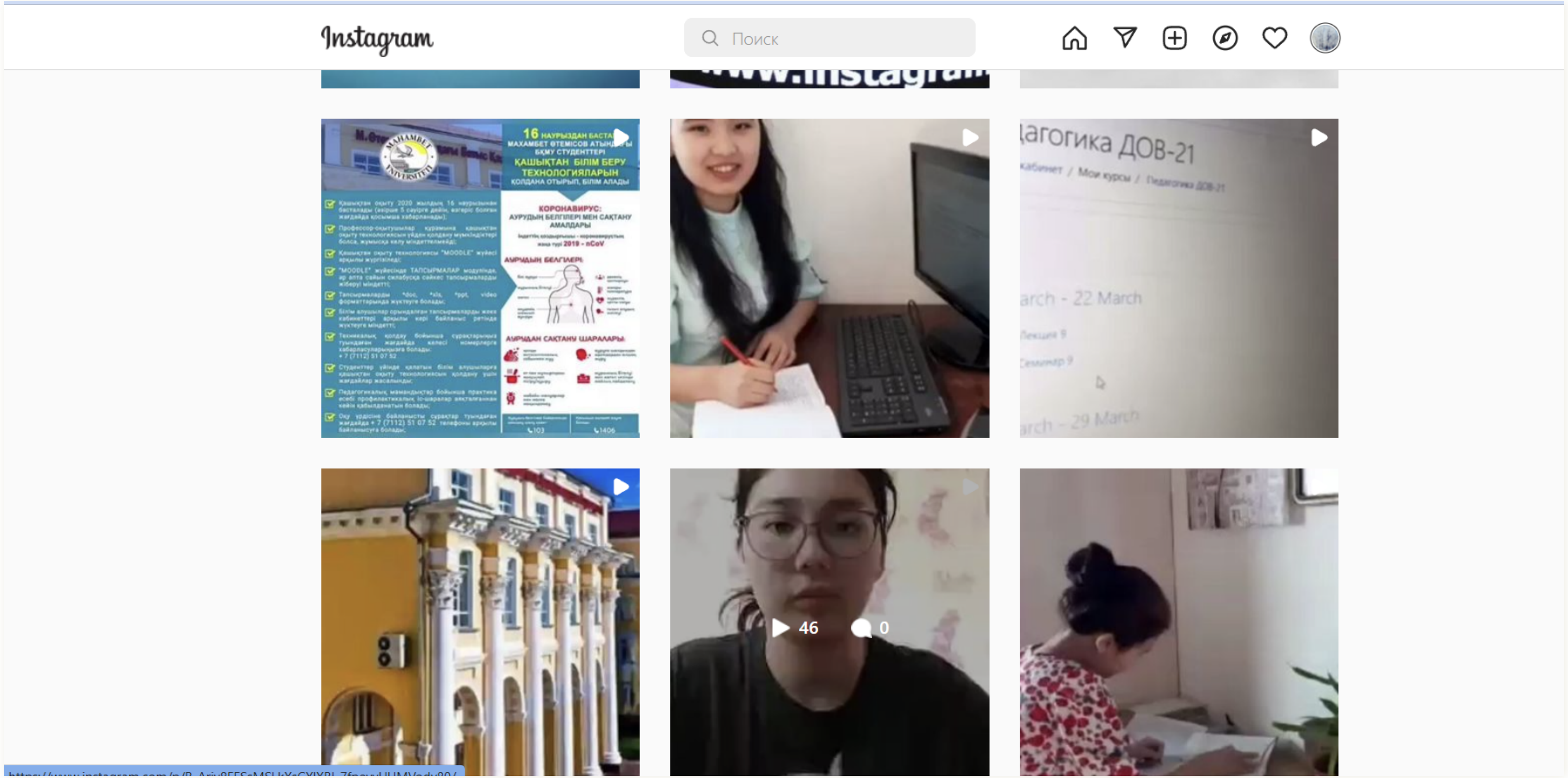

ПЕДАГОГИКА ИУ-13
6 участников
15 февраля
Kamilla
Ответить
ИИ
ПИ
ФО
МТ
ГК
ИИ
ИИ
10:50

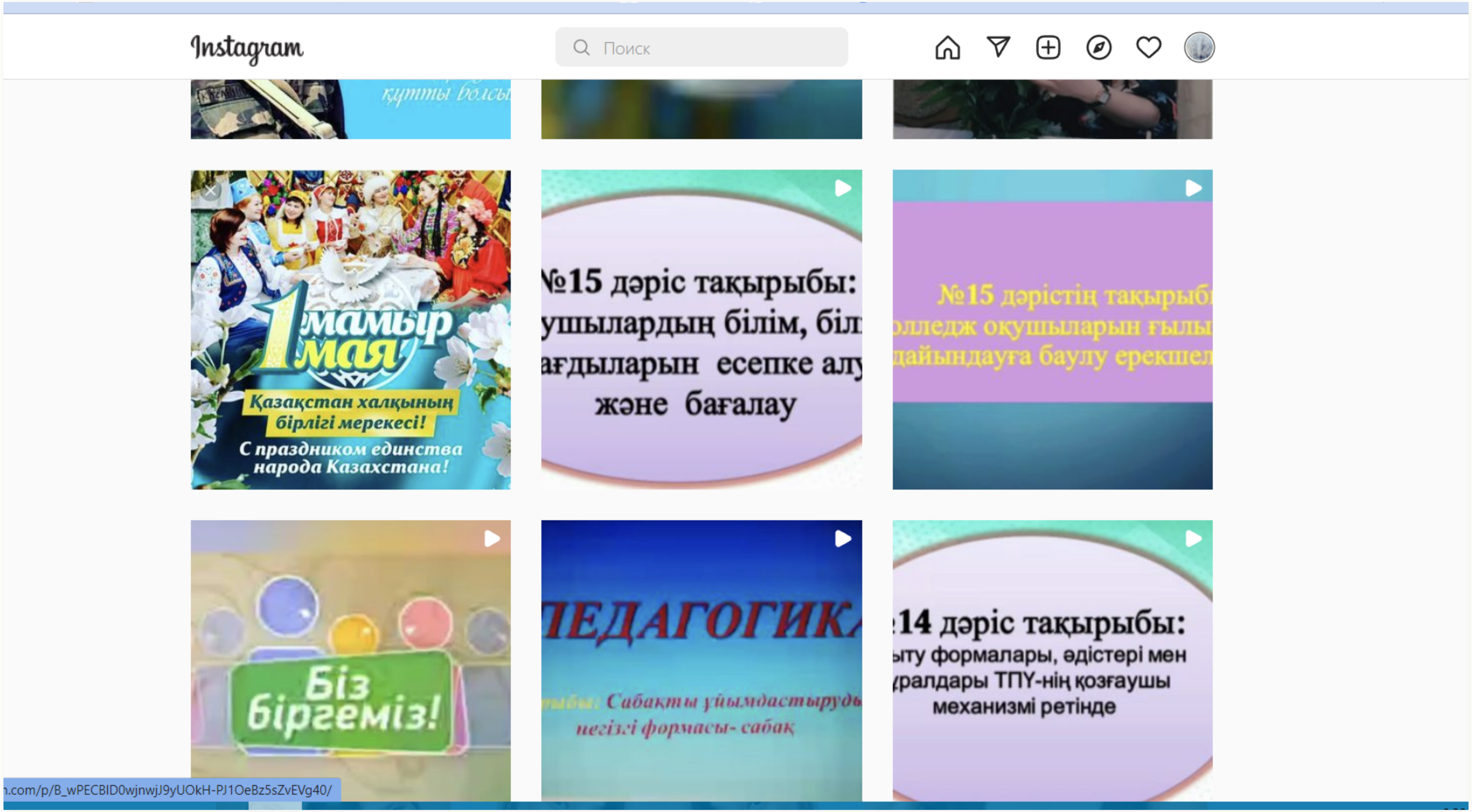

Wordwall
Быстрее создавайте лучшие уроки
Главная Страница
Функции
Сообщество
Мои Занятия
Мои Результаты
Создать Занятие
Повысить
madenova
0:03
XXғ 70 ж.-
XXғ. басы-XXғ. 70 жж.
XVIII- XX ғғ.б.
(XXғ. басы-XXғ. 70 жж.)
XIII- XVIII ғғ..
(XIII- XVIII ғғ..)
(б.з.д. VII ғ..- XIII ғ.)
б.з.д. VII ғ..- XIII ғ.
(XXғ 70 ж.- қазіргі уақытқа дейін)
(XVIII- XX ғғ.б.)
1 саты
2 саты
Отправить Ответы
Арнайы педагогиканың қалыптасу сатылары:
Поделиться
Редактировать контент
Создать задание
Больше
Переключить шаблон
ИНТЕРАКТИВНЫЙ
Групповая сортир...
Правда или ложь
Анаграмма
Викторина
Викторина "Игров...
Показать все



Wordwall
Быстрее создавайте лучшие уроки
Главная Страница
Функции
Сообщество
Мои Занятия
Мои Результаты
Создать Занятие
Повысить
madenova
0:06
Қалыптастырушы бағалау
Жиынтық бағалау
Рубрикатор
Өлшем
Дескриптор
Раскрутить Его
Бағалаудың өлшемдік технологиясы
Поделиться
Редактировать контент
Внедрить
Больше
Переключить шаблон
ИНТЕРАКТИВНЫЙ
Случайное колесо
Случайные карты
Поиск слов
Откройте поле
Анаграмма
Показать все


Wordwall
Быстрее создавайте лучшие уроки
Главная Страница
Функции
Сообщество
Мои Занятия
Мои Результаты
Создать Занятие
Повысить
madenova
0:01
0
1.
A оқыту,білім
B тәрбие, оқыту, білім беру
C тәрбие
D түсінік
E білік, дағды
F білім,білік
Педагогика- бұл... туралы ғылым
Поделиться
Редактировать контент
Создать задание
Больше
Переключить шаблон
ИНТЕРАКТИВНЫЙ
Викторина
Погоня в лабиринте
Анаграмма
Показать все


Instagram
Поиск
КОРОНАВИРУС:
ДОВ-21
46
0


Instagram
Поиск
1 мамыр
1 мая
Қазақстан халқының бірлігі мерекесі!
С праздником единства народа Казахстана!
№15 дәріс тақырыбы:
ушылардың білім, біл
ағдыларын есепке алу
және бағалау
№15 дәрістің тақырыб
олледж оқушыларын ғылы
дайындауға баулу ерекшел
Біз біргеміз!
ПЕДАГОГИКА
Сабақты ұйымдастырудың
негізгі формасы- сабақ
14 дәріс тақырыбы:
ыту формалары, әдістері мен
ұралдары ТПҮ-нің қозғаушы
механизмі ретінде
.com/p/B_wPECBID0wjnwjJ9yUOkH-PJ1OeBz5sZvEVg40/