М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті

БОЛАШАҚ МАМАННЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН АРТТЫРУДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ САРАМАННЫҢ РӨЛІ

Баяндамашы: мектепке дейінгі бастауышта білім беру кафедрасының оқытушысы, магистр Т.Т.Мақсотова

Орал, 2023 ж.

- Тұжырымдаманың жетекші идеяларын іске асыруға;

-Білім беруді ізгілендіру, демократияландыру және интеграциялау идеяларын ендіруге;

Үздіксіз педагогикалық практика

-Оқу орнының педагогикалық процесіндегі болашақ мұғалімнің тұлғалық, белсенді-шығармашылығы, кәсіби құзырлығын қамтамасыз етуге жағдай жасайтын жоғары оқу орнындағы оқу-тәрбие жұмысын шығармашылықпен ұйымдастыруға жағдай жасайды.

Үздіксіз педагогикалық практика мына шарттар арқылы өткізіледі:

- мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің объектісі – тұтас педагогикалық процесті түсіндіруге бағытталған, теориялық және практикалық дайындықтың өзара байланысы;

- студент оқу іс-әрекетінің біртіндеп күрделенуіне байланысты бірінші курстан бітіруші курсқа дейін педагогикалық практиканы ұйымдастырудың жүйелілігі мен кезеңдерінен өтеді. Кәсіби дайындаудың әрбір кезеңінде оқыту міндеттерінің тереңдетілуі, теориялық жағынан қамтамасыз етілуі, студенттердің өз бетінше жұмыс істей білу деңгейі және олардың дара ерекшеліктерін ескеру негізі болып табылады.

- психологиялық-педагогикалық ғылымдардың және практиканың классикалық, сонымен бірге инновациялық жетістіктерінің интеграциясы.

- бірінші курстан бастап бітіруші курсқа дейін педагогикалық практиканың барлық түрін өткізу процесінде болашақ мұғалімді ғылыми-зерттеу жұмысына бағыттау.

Үздіксіз педагогикалық практика

Оқу (таныстыру) практикасы

1 курстың 1 семестрінде 30 сағатқа карастырылған

Практика студенттің бақылау практикасы ретінде өтеді (сыныпты және сынып жетекшінің жұмысын).

Практиканың мақсаты: студенттерге мұғалім іс-әрекетінің әлеуметтік мәнін ұғындыру.

Практиканың мазмұны: мектептің тұтас педагогикалық процесіндегі басқару жүйесімен, мектеп құжаттамасымен (мектептің жұмыс жоспары, сынып жетекшісінің жоспарлары, т.б.), мұғалімнің іс-әрекетімен таныстыру.

Психологиялық-педагогикалық практика

2 курстың 1 семестрінде 30 сағат карастырылған

Практика студенттің сыныпты, сынып жетекшінің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау және тәрбие жұмысына көмек беру практикасы ретінде өтеді.

Практиканың мақсаты: сабақтағы психологиялық-педагогикалық процестің жағдайын зерттеу.

Практиканың мазмұны: нормативті және сынып жетекшінің тәрбие жоспарын зерделеу, әртүрлі формадағы оқу процесінің жағдайын зерттеу; сынып жетекшіге дидактикалық материалды дайындауға қатысу.

**1 курстың 2 семестрінде
30 сағатқа қарастырылған**

Студент оқушыға диагностика жүргізіп, тәрбие жұмысын бақылайды.

Практиканың мақсаты: Студенттердің оқушы тұлғасының қалыптасуына мұғалімнің ықпалын сезіну.

Практиканың мазмұны: әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану негізінде сынып жетекшісінің іс-әрекетімен, мектеп оқушыларының дене дамуының ерекшеліктерімен, күнделікті тәртібімен, тамақтануымен, сабақ кестесімен және оқушылардың материалдық-техникалық жабдықталуымен таныстыру.

**2 курстың 2 семестрінде
30 сағат қарастырылған**

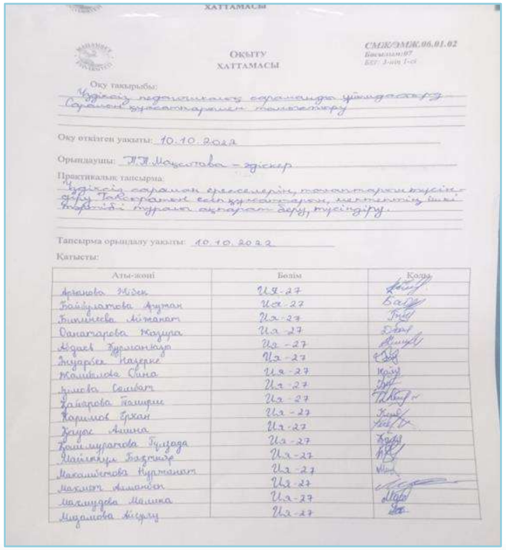
Студент оқушыға диагностика жүргізіп, тәрбие шарасын өткізеді.

Практиканың мақсаты: оқу-тәрбие процесінің жағдайын тұтас педагогикалық процестің құрамдас бөліктері ретінде түсіну.

Практиканың мазмұны: психологиялық-педагогикалық жұмыстануға, зерттеушілікке үйрену, сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін меңгеру; сыныптан тыс танымдық іс-әрекеттердің әртүрлі түрлерін өткізуге, тәрбие жұмысының жоспары бойынша тәрбие ісін жүзеге асыруға қатысу.

Білім – қазына қоймасы, оның кілті – **практика**.

(Томас Филлер)



ОҚЫТУ ХАТТАМАСЫ

СМЖ/ЭМЖ.06.01.02

Оқу тақырыбы: [illegible]

Оқу өткізген уақыты: 10.10.2022

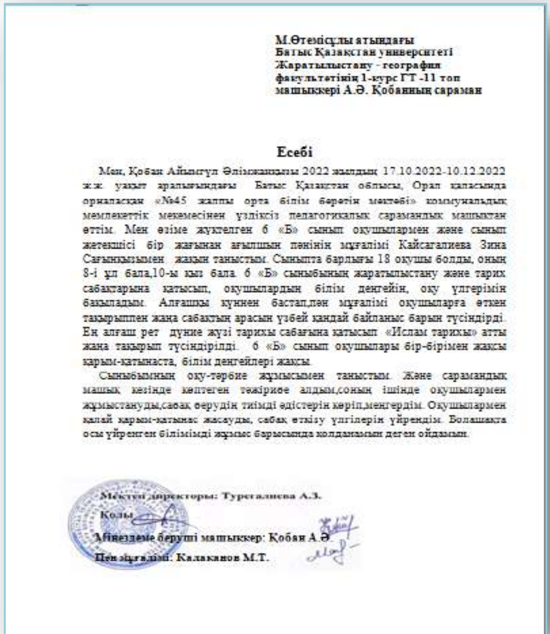
Орындаушы: [illegible]

Практикалық тапсырма: [illegible]

Тапсырма орындалу уақыты: 10.10.2022

Қатысты:

Аты-жөні	Бөлім	Қолы
[illegible]	[illegible]	[illegible]



М.Өтемісұлы атындағы
Батыс Қазақстан университеті
Жаратылыстану - география
факультетінің 1-курс ГТ -11 топ
машыккері А.Ә. Қобанның сараман

Есебі

Мен, Қобан Айымгүл Әлімжанқызы 2022 жылдың 17.10.2022-10.12.2022 ж.ж. уақыт аралығындағы Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласында орналасқан «№45 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінен үздіксіз педагогикалық сарамандық машықтан өттім. Мен өзіме жүктелген 6 «Б» сынып оқушыларымен және сынып жетекшісі бір жағынан ағылшын пәнінің мұғалімі Кайсагалиева Зина Сағынқызымен жақын таныстым. Сыныпта барлығы 18 оқушы болды, оның 8-і ұл бала,10-ы қыз бала. 6 «Б» сыныбының жаратылыстану және тарих сабақтарына қатысып, оқушылардың білім деңгейін, оқу үлгерімін бақыладым. Алғашқы күннен бастап,пән мұғалімі оқушыларға өткен тақырыппен жаңа сабақтың арасын үзбей қандай байланыс барын түсіндірді. Ең алғаш рет дүние жүзі тарихы сабағына қатысып «Ислам тарихы» атты жаңа тақырып түсіндірілді. 6 «Б» сынып оқушылары бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста, білім деңгейлері жақсы.

Сыныбымның оқу-тәрбие жұмысымен таныстым. Және сарамандық машық кезінде көптеген тәжірибе алдым,соның ішінде оқушылармен жұмыстануды,сабақ берудің тиімді әдістерін көріп,меңгердім. Оқушылармен қалай қарым-қатынас жасауды, сабақ өткізу үлгілерін үйрендім. Болашақта осы үйренген білімімді жұмыс барысында қолданамын деген ойдамын.

Мектеп директоры: Турегалиева А.З.

Қолы

Міндеме беруші машыккер: Қобан А.Ә.

Пән мұғалімі: Калаканов М.Т.