

Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова



**Организация практики
для студентов
образовательных
программ
педагогического
направления**

Виды практик



2 ускоренный курс, 3 курс

1) Непрерывная педагогическая практика с 03.10.22 по 10.12.22 года (10 недель). Проводилась на базе школ г. Уральска.

2) Профессиональная практика с 03.04.23 по 06.05.23 года (5 недель). Проводилась на базе СОШ г. Уральска.

3 ускоренный курс, 4 курс

1) Профессиональная практика с 23.01.23 по 06.05.23 года (15 недель). Проводилась на базе школ г. Уральска а также сельских школ по месту жительства студентов по запросу.

Цели и задачи непрерывной педагогической практики



- совершенствование педагогического мастерства будущих педагогов;
- ознакомление со структурой обновленной образовательной программы по предмету, с последовательностью изложения материала, содержанием, целями;
- ознакомление с основной документацией (ТУП, ДСП, ССП, КТП, КСП), с электронным журналом «Кунделик»;
- обеспечение понимания и применения педагогических приемов в соответствии с обновленной образовательной программой;
- формирование необходимых навыков у студентов для проведения внеклассных мероприятий.

Ожидаемые результаты



- Студенты знают и понимают структуру, содержание, цели и задачи обновленной образовательной программы;
- Студенты знакомятся с электронным журналом «Кунделик»;
- Студенты приобретают навыки проведения внеклассных мероприятий.

Содержание выполняемой работы

- Изучение учебных планов: долгосрочный план, среднесрочный план, краткосрочный план
- Изучение системы оценивания: формативное и суммативное оценивания по предмету.
- Знакомство с электронным журналом «Кунделик»
- Знакомство с кабинетом по предмету
- Посещение и анализ уроков по предмету
- Проведение внеклассных мероприятий по предмету

Цель профессионально-педагогической практики



- апробирование профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование и закрепление профессиональной компетенции, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, а также приобретение практических умений, навыков и опыта преподавательской деятельности в образовательных учреждениях, завершающих формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи профессионально-педагогической практики



- приобретение первоначального опыта педагогической деятельности;
- овладение методикой преподавания и обучения;
- закрепление знаний об основах педагогического мастерства;
- привитие умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- освоение навыков научно-психологического и педагогического исследования;
- овладение методикой воспитательной работы;
- освоение инновационных технологий обучения;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития.

Результаты обучения по итогам прохождения практики

- **применять инновационные подходы преподавания и современные стратегии обучения (критического мышления, функциональной грамотности, критериального оценивания), инновационных образовательных технологий (личностно-ориентированные, диалоговые, ИКТ, смарт и STEM-обучения и пр.) с использованием электронных, информационных и цифровых образовательных ресурсов;**
- **осуществлять функции менеджера в образовании (планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и оценка результатов педагогической деятельности);**
- **разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечивать системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения;**
- **иметь практические навыки работы с электронным классным журналом, дневниками обучающихся/воспитанников;**
- **проводить воспитательные мероприятия на основе ценностей «Мәңгілік ел» и программы «Рухани жаңғыру»;**

Результаты обучения по итогам прохождения практики



- **организовывать профориентационную работу с обучающимися/воспитанниками;**
- **формировать исследовательскую культуру и развивать проектную деятельность с обучающимися;**
- **осуществлять коррекционное психолого-педагогическое воздействие на обучающихся;**
- **анализировать и реализовывать на практике законодательные, нормативно-правовые и научно-методические документы;**
- **поддерживать профессиональные коммуникативные отношения с родителями, педагогами и руководителями организаций образования, предприятий, учреждений;**
- **формировать умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами, родителями);**
- **создать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;**
- **формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности учителя.**

Контроль и оценка работы студентов



Установочная конференция



Контроль и оценка работы студентов



- **Аттестация по итогам практики проводится на основе письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя практики от работодателя.**
- **Контроль работы студентов, учет и оценка ее предполагает количественную и качественную характеристики деятельности студентов в период практики. Количественная характеристика дается на основе выполненного объема работы в соответствии с требованиями программы.**
- **Качественную сторону практики определяют степень общественной активности студента, самостоятельности и творческого подхода к учебно-воспитательной работе, его отношение к педагогической профессии, к детям, к школе, качество отчетной документации.**
- **По окончании практики обучающийся защищает отчет по практике (сдает зачет с дифференцированной оценкой) комиссии, назначенной руководителем ОП. В состав комиссии входят: руководитель практики кафедры, методисты, представители работодателей.**



Итоговая конференция



Итоговая конференция

