

М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті



М.Өтемісов атындағы БҚУ
Басқарма отырысының 2025 ж.
«25» мамыр, хаттама №12 шешімімен

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика
8D051 Биологиялық және сабақтас ғылымдар
8D05101– Биология

ДАЙЫНДАҒАНДАР

Кожағалиева Р.Ж.– биология, география, химия мұғалімдерін дайындау БББ жетекшісі, философия докторы PhD

Дарбаева Т.Е. – б.ғ.д., профессор

Кайсағалиева Г.С. – б.ғ.к., қауымдастырылған профессор

Оболевски К. - б.ғ.д., профессор, Ұлы Казимир университеті (Быдгощ қ., Польша)

Білім беру саласының коды мен жіктелуі
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі
Білім беру бағдарламасының атауы

8D05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика

8D05 Биологиялық және сабақтас ғылымдар

8D05101 Биология

ББХСЖ деңгейі бойынша

0114

ҰБШ деңгейі бойынша

8

БСШ деңгейі бойынша

8

Берілетін академиялық дәреже

«8D05101 - Биология» білім бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)

Оқыту формасы

Күндізгі

Оқыту тілі

Қазақша/Орысша

Оқу мерзімі

3 жыл

ECTS кредиттерінің жалпы саны

180

8D05101 «Биология» білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

1. Білім беру бағдарламасының мақсаты

- биология саласындағы ғылымның, білімнің және өндірістің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін заманауи ғылыми-практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін ойдағыдай жүзеге асыруға, кәсіби және ғылыми құзыреттіліктер мен оларды практикалық және ғылыми қызметке енгізу дағдыларына ие жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, құзыретті ғылыми маман даярлау.

Бітірушіге 8D05101 «Биология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) академиялық дәрежесі беріледі.

2. БББ бітірушінің біліктілік сипаттамасы

«Биология» білім беру бағдарламасының бітірушісі даярлау кезінде өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатын өзгертуге әдістемелік және психологиялық тұрғыдан дайын:

- еңбек нарығы мен технологияның өзгермелі талаптарына бейімделуге мүмкіндік беретін өз қызмет саласында терең және жан-жақты білімі, бастамасы мен белсенділігі болуы;
- білім беру жүйесінің қазіргі міндеттеріне сәйкес мектепте биологияны оқыту дағдыларын меңгерді.
- кәсіби қызметте жаңа білім беру технологияларын, жаңартылған білім беру ережелері мен әдістерін, балалардың құқықтары мен ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды, критериялды бағалау әдістерін пайдаланады;
- оқу-тәрбие процесіне зерттеу дағдыларын және оның нәтижелерін енгізе отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізуді үйренді;
- көшбасшылық қасиеттері, бастамасы мен белсенділігі, іскерлік қабілеті бар, ұжымдық шешім қабылдай алады, бұл оған еңбек нарығы мен технологтардың өзгермелі талаптарына бейімделуге мүмкіндік береді.

Докторанттарды даярлаудың негізгі міндеттері:

- биология ғылымының теориялық және әдіснамалық негіздерін тереңдетіп оқыту;
- кәсіби қызметке бағытталған философиялық дайындықты жетілдіру;
- биология ғылымдары саласындағы табысты ғылыми-педагогикалық жұмыс үшін қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру.
- түлек дайындалып жатқан кәсіби қызметтің барлық түрлерін меңгеру.

3. Қалыптасатын құзыреттіліктер және оқыту нәтижелері

3.1 Негізгі құзіреттіліктер

«Биология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінде келесі негізгі құзыреттіліктер қалыптасады:

НҚ -1Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалауға, зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларда шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялау қабілеті;

НҚ -2Биология саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелік ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді қамти отырып кешенді зерттеулерді жүргізуді жоспарлау және жүзеге асыру қабілеті;

НҚ- 3Ғылыми және ғылыми-білім беру міндеттерін шешу бойынша қазақстандық және халықаралық зерттеу ұжымдарының жұмысына қатысуға дайындық;

НҚ- 4Мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері мен технологияларын пайдалануға дайындық;

НҚ -5 «Биология» ББ бойынша философия докторы (PhD) академиялық дәрежесін алуға арналған диссертациялар мазмұнына қойылатын белгіленген талаптарды қанағаттандыратын ғылыми-зерттеу жұмысын өз бетінше жүргізу және ғылыми нәтижелер алу қабілеті

НҚ -6Жеке кәсіби және тұлғалық даму міндеттерін жоспарлау және оларды шешу қабілеті;

НҚ -7Қазіргі заманғы зерттеу әдістерін және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті кәсіби саладағы ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыру қабілеті;

НҚ -8Жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындық.

НҚ -9 Фундаменталды биология пәнінен материалды таңдау әдістерін, оқытуды және оқу процесін басқару негіздерін білу

НҚ -10Кәсіби іс-шараларды (докторантура бағдарламасының бағыттылығына сәйкес) жоспарлау және жүзеге асыру қабілеті;

НҚ- 11Далалық, зертханалық және өндірістік биологиялық, экологиялық зерттеулерді (докторантура бағдарламасының бағыттылығына сәйкес) жобалау және жүргізудің әдістемелік негіздерін қолдану, қазіргі заманғы құралдарды және есептеу бағдарламаларын пайдалану қабілеті.

3.2 Оқыту нәтижелері

Дублин дескрипторларына және 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (МЖМБС) сәйкес қалыптастырылады.

Дескрипторлар докторанттардың Дескрипторлар студенттердің қабілеттерін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсетеді:
қабілеттерін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсетеді:

- 1) зерттеу саласын жүйелі түрде түсінгенін көрсету, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеру;
- 2) маңызды ғылыми процестерді ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
- 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылым саласының шекарасын кеңейтуге өздерінің түпнұсқа зерттеулерін енгізу;
- 4) жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;
- 5) өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
- 6) білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуында академиялық және кәсіптік тұрғыда дамытуға жәрдемдесу.

8D05101 «Биология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері:

ОН 1. Биология, педагогикалық және философиялық ғылымдар саласындағы диагностикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін стандартты әдістер мен технологияларға тоқталады.

ОН 2. Ұлттық және халықаралық деңгейде өзінің зерттеу нәтижелерін ұсынады және жариялайды, алынған нәтижелерді жүйелейді, талдайды және ұсынады

ОН3 . Ғылымда жаңа идеяларды тудырады, заманауи теориялар мен әдістерге негізделген дербес ғылыми зерттеулер жүргізеді, биологиялық зерттеулерден алынған ақпаратты талдайды және өңдейді.

ОН 4. Студенттермен табысты педагогикалық іс-әрекетке ықпал ететін қарым-қатынасты қалыптастырады және дамытады, жоғары оқу орындарындағы педагогикалық іс-әрекетті жобалайды, оқытылатын оқу пәнінің тақырыптарының мазмұнын студенттерге анық жеткізеді.

ОН 5. Электрондық білім беру ортасының ресурстарын пайдалану тұрғысынан оқу процесін талдайды, академиялық салада, оның ішінде мәдениетаралық өзара әрекеттесу жағдайында жазбаша және ауызша қарым-қатынас жанрларын игереді.

ОН 6. Ойды жүйелі дамыту немесе қолдану, отандық ғылымды дамыту үшін жасушалық, организмдік және биосфералық биологияның негізгі принциптері туралы терең білімді пайдаланады.

ОН 7. Кәсіби биологиялық қызметте мәселелерді анықтау және шешім қабылдау үшін ғылыми және дүниетанымдық тұжырымдамаларды қолданады, биологиялық білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал етеді.

ОН 8. Кәсіби қызмет саласында тірі жүйелердің молекулалық және жасушалық құрылымының принциптері, көбею және иммундық қорғаныс механизмдері, тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары туралы іргелі және қолданбалы білімді шығармашылықпен пайдаланады.

ОН 9. Биологтың кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолданады және күрделі ғылыми-зерттеу процестерін жоғары тиімді басқаруды жүзеге асырады.

ОН 10. Ғалым этикасының жоғары моральдық принциптеріне сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асырады, академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды.

ОН 11. Биологияның іргелі негіздерін және оның дамуының қазіргі тенденцияларын, биологиялық жүйелердің айырмашылықтары мен функционализациясы, олардың көптігі мен эволюциясы туралы білімді қолданады.

3.3 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзыреттіліктермен сәйкестендіру матрицасы

Құзыреттілік және оқытудың нәтижесі	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
НҚ-1	+					+	+				
НҚ-2		+	+			+	+				
НҚ-3	+						+				
НҚ-4		+		+	+		+				
НҚ-5		+	+	+		+		+			
НҚ-6				+				+		+	+
НҚ-7	+				+			+	+	+	+
НҚ-8				+	+				+	+	
НҚ-9			+		+				+	+	+
НҚ-10		+	+						+	+	+
НҚ-11	+	+							+	+	+

4. Пәндер туралы мәлімет

№	Модуль	Пәннің атауы	Курстың қысқаша мазмұны	Кредит саны	Семестр	Бақылау түрі	Оқыту нәтижелері
Базалық пәндер (БП) циклі							
Жоғары оқу орны компоненті							
1	Ғылыми-әдістемелік негіздер модулі	Академиялық хат		2	1	Аралас	ОН3, ОН5, ОН10
2		Ғылыми зерттеулердің әдістері		3	1	Аралас	ОН2, ОН3, ОН7, ОН10
3		Педагогикалық сараман		10	4	Есеп, сынақ	ОН1, ОН4, ОН5, ОН8, ОН9, ОН10
Таңдау компоненті							
4	Қазіргі биологияның ғылыми негіздері	Биология және биологиялық білім берудің өзекті мәселелері		5	2	Аралас	ОН1, ОН3, ОН4, ОН7, ОН9, ОН10
		Қазіргі биологиялық білімнің мазмұны					
		Биологияны оқытуда жүйелік-құзыреттілік бағытты жүзеге асыру технологиясы					
Бейінді пәндер циклі							
Жоғары оқу орны компоненті							
5	Кәсіби құзыреттіліктің теориялық негізі	Топырақ қызметінің іргелі және қолданбалы проблемалары		5	1	Аралас	ОН3, ОН4, ОН6, ОН7
6		Зерттеу практикасы		10	3	Дифферен. есеп	ОН1, ОН3, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
Таңдау компоненті							
7	Зерттеудің заманауи жасушалық және молекулал	Су экожүйелер биоресурстарының геномикасы және протеомикасы		5	1	Аралас	ОН3, ОН4, ОН6, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11
		Су организмдерінің генетикалық әртүрлілігі					
		Су экожүйелерін модельдеу					
8	Молекулалық генетиканың өзекті мәселелері		5	1	Аралас	ОН3, ОН4,	

	ық әдістері	Молекулалық геномика биоинформатика элементтері				ОН6, ОН8, ОН9, ОН10
		Жасушалық инженерия				
9	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы - 1	10	1	Дифферен. сынақ	ОН1, ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы - 2	25	2	Дифферен. сынақ	ОН1, ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы - 3	20	3	Дифферен. сынақ	ОН1, ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы - 4	20	4	Дифферен. сынақ	ОН1, ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы - 5	30	5	Дифферен. сынақ	ОН1, ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы - 6	18	6	Дифферен. сынақ	ОН1, ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
10	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	6		ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6,

							ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
		БАРЛЫҚ КРЕДИТ САНЫ		180			